



ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**ΟΔΗΓΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ
2016-17**

1837
2017
ΧΡΟΝΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2016 – 2017



ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΑΘΗΝΑ 2017

*Αφιερώνεται στο σύνολο του επιστημονικού, διδακτικού,
ερευνητικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού,
των φοιτητών και φοιτητριών, καθώς και των αποφοίτων
του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής
του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*

Επιμέλεια έκδοσης:

Γραφείο Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης
Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.



ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
ΣΤΟΥΣ ΠΡΩΤΟΕΤΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ

Αγαπητοί φοιτητές και φοιτήτριες,

δεν αποτελεί σχήμα λόγου αλλά έκφραση γνήσιας διάθεσης η βεβαίωση πως τη στιγμή αυτή κατέχομαι από βαθειά συγκίνηση, που σας υποδεχόμαστε στην αρχαιότερη Θεολογική Σχολή της χώρας μας. Η συγκίνησή μου γίνεται εντονότερη, γιατί απευθύνομαι σε παιδιά, που προέρχονται από κάθε γωνιά της Ελλάδας με δίψα για μάθηση.

Έχουμε κάθε λόγο σήμερα όλοι μας- και εσείς και εμείς- να νιώθουμε χαρά και συγκίνηση. Την ίδια στιγμή όμως νιώθουμε και την ευθύνη που μας βαραίνει, εσάς να μάθετε, εμάς να σας διδάξουμε τις απαραίτητες γνώσεις και την αυστηρή μέθοδο της έρευνας, κυρίως, το επιστημονικό ήθος, που στοχεύει στην αλήθεια και μόνο στην αλήθεια, έξω από κάθε ατομικό, είτε υλικό είτε ηθικό όφελος. Επιπλέον, έχουμε χρέος και ευθύνη να σας βοηθήσουμε, με τη διδασκαλία μας και με το παράδειγμά μας, ώστε να ακολουθήσετε το δρόμο της αρετής, που χωρίς αυτή κάθε γνώση καθίσταται όχι μόνο άχρηστη, αλλά και βλαβερή.

Επιστημονική κατάρτιση, επιστημονικό ήθος και άσκηση της αρετής: αυτά θα αγωνιστείτε να πραγματώσετε στα χρόνια των σπουδών σας και θα αγωνιστούμε και εμείς μαζί σας. Για το πολλαπλό αυτό χρέος είστε υπεύθυνοι απέναντι στον εαυτό σας πρώτα. Κανένας άνθρωπος δεν έχει το δικαίωμα, τη θετική σπίθα του καλού, που καίει μέσα του, να την αφήσει να σβήσει. Το όνειρό σας θα είναι πάντα να πραγματώσετε τον τέλειο άνθρωπο καλλιεργώντας και την ψυχή και το πνεύμα. Είστε και εσείς και εμείς υπεύθυνοι απέναντι στους γονείς σας, που σας ανέθρεψαν με τόση φροντίδα και τώρα σας εμπιστεύονται στα χέρια μας. Είμαστε, τέλος, όλοι υπεύθυνοι απέναντι στην πατρίδα μας, που περιμένει από τη νέα γενιά αναγέννηση και πρόοδο, απέναντι στον ελληνικό λαό, που τέσσερις χιλιάδες χρόνια τώρα, πάνω σε αυτές τις τόσο αγαπημένες στεριές και θάλασσες, με τον ιδρώτα του και με το αίμα του, με το μυαλό του, με την ψυχή του και με το κορμί του, υψώνει κάθε τόσο μέσα στην ιστορία του κόσμου πρότυπα αρετής και αξιοσύνης μεγάλης, παλικάριες γεμάτες αίμα και αυτοθυσία στο φοβερό αλώνι του πολέμου, στίχους αθάνατους, έργα τέχνης αξεπέραστα, φιλοσοφικούς στοχασμούς ακατάλυτους, επιστημονικά επιτεύγματα θαυμαστά.

Το χρέος μας βαρύ, όπως βλέπετε, μα δεν θα υποχωρήσουμε. Απέναντι στο χρέος αυτό θα εργαστούμε και εσείς και εμείς με ανυπόκριτη αφοσίωση, μέσα σε κλίμα αγάπης και απόλυτης συνέπειας. Δεν υπάρχει μεγαλύτερη χαρά για τον δάσκαλο, από το να βλέπει γύρω του τους νέους να προκόβουν σε γνώση και αρετή. Αν είναι απαιτητικός, το κάνει με επίγνωση πως με τον τρόπο αυτό και εσάς τους ίδιους ωφελεί και την κοινωνία μας, που έχει βαθιά ανάγκη να αποκτήσει άξιους επιστήμονες. Μην καταδεχτείτε να διεκδικήσετε τίτλους και βαθμούς που δεν τους αξίζετε.

Μαθητής και δάσκαλος δεν στέκουν σε αντίθετα στρατόπεδα, κάθε άλλο. Η σχέση τους είναι βαθύτατα φιλική. Η μόρφωση του νου και της ψυχής, αυτό ακριβώς που επιδιώκετε και εσείς το επιθυμούμε και εμείς. Και δεν είναι μόνον ο κοινός σκοπός που μας ενώνει. Όπως ο πατέρας χαίρεται το παιδί του, γιατί σε αυτό βλέπει τη φυσική του συνέχεια, το ίδιο και ο δάσκαλος χαίρεται τον μαθητή του, γιατί σε αυτόν βλέπει την πνευματική του εξέλιξη. Και όπως ο πατέρας ονειρεύεται το παιδί του καλύτερό του, το ίδιο και για εμάς η μεγαλύτερη χαρά θα είναι να γίνετε καλύτεροι από εμάς.

Αγάπη, λοιπόν, και συνέπεια, αυτά θα μας βοηθήσουν να αφοσιωθούμε στο κοινό μας έργο. Και κάτι άλλο όμως πρέπει να έχετε υπόψη σας, για να μπορέσετε να προκόψετε. Για να νιώσετε τη χαρά της επιτυχίας χρειάζεται μελέτη και συνεχής προσπάθεια. Σας έτυχε ποτέ να δείτε τη χαρά του ξωμάχου, που όργωνε όλη μέρα ιδροκοπώντας, όταν το δειλινό, λίγο πριν γυρίσει στο σπίτι του, στέκει μια στιγμή και καμαρώνει το έργο του; Είδατε το πρόσωπό του πώς λάμπει, και ας νιώθει τα γόνατά του κομμένα από την κόυραση;

Μείνετε πάντα έφηβοι στην ψυχή, πάντα αισιόδοξοι, πάντα με πίστη στον εαυτό σας και στους άλλους ανθρώπους. Αγωνισθείτε με αγάπη, ακούραστη επιμέλεια και πιστή αφοσίωση στην επιστήμη. Να διακρίνεστε κυρίως για τη σεμνότητά σας, την άσκηση της αρετής, τον σεβασμό στις πανεπιστημιακές αρχές και στους δασκάλους σας. Υπεύθυνοι απέναντι στους ίδιους τους εαυτούς σας, στους γονείς σας, στην κοινωνία μας, ακόμα και σε όλη την ανθρωπότητα. Η δική μας πείρα μπορεί να σας δώσει πολλά, αλλά και τα δικά σας νιάτα με τον άδολο ενθουσιασμό τους θα στηρίξουν αντίστοιχα και εμάς. Μαζί ενωμένοι μπορούμε να πετύχουμε πολλά.

Συγχαρητήρια για την επιτυχία σας, σας καλωσορίζω στη Σχολή μας. Ο Θεός να ευλογεί τον αγώνα σας και να σας ενδυναμώνει στη ζωή σας.

ΘΩΜΑΣ ΑΝΤ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ



Αναπλ. Καθηγητής,

Πρόεδρος του Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

✓ ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ του Προέδρου του Τμήματος Θεολογίας Αναπλ. Καθηγητή Θωμά Αντ. Ιωαννίδη στους πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες	1
---	---

✓ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	3
-------------------------------	---

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
-----------------	---

Η ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ

✓ Τόρση και λειτουργία της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας	11
✓ Το Πανεπιστήμιο Αθηνών	11
✓ Η Θεολογική Σχολή	12
✓ Το Τμήμα Θεολογίας	13
- Τομείς	14
- Μέλη Δ.Ε.Π.	15
- Διοίκηση του Τμήματος Θεολογίας	16
✓ Οργανόγραμμα Θεολογικής Σχολής	19
✓ Εισαγωγή στο Τμήμα Θεολογίας	20
✓ Πρόσβαση στο κτήριο της Θεολογικής Σχολής	22
✓ Ημέρα Ανοικτών Πυλών	23
✓ Σημαντικές Ημερομηνίες	24

ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

✓ Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ	27
✓ Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ	29
✓ Τίτλοι και κατανομή Μαθημάτων Π.Π.Σ. ανά εξάμηνο	32
✓ Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων Π.Π.Σ.	43
✓ Γραφείο Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης	143

ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ

✓	Πρόγραμμα Erasmus+	147
✓	Πρακτική Άσκηση Φοιτητών	155
✓	Σύστημα κεντρικής υποστήριξης Πρακτικής Άσκησης φοιτητών ΑΕΙ «Άτλας»	157
✓	Γραφείο Διασύνδεσης Ε.Κ.Π.Α.	157

ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

✓	Προοπτικές	161
✓	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Κανονισμός	163
✓	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών – Κανονισμός	174
✓	Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων Π.Μ.Σ.	179
✓	Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος	237

ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ

✓	Γραφεία	241
✓	Αίθουσες Διδασκαλίας	241
✓	Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός Εισοδίων της Θεοτόκου (Καπνικαρέα)	242
✓	Παρεκκλήσιο Θεολογικής Σχολής	243
✓	Βιβλιοθήκη	244
✓	Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων	245
✓	Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο	246
✓	Εργαστήριο Αγιογραφίας	247
✓	Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών	248
✓	Γραφείο Συμβουλευτικής Θεολογικής Σχολής	248

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ

✓	Επίσημες ιστοσελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας	251
✓	Εγγραφή στο σύστημα διαχείρισης Γραμματειών του ΕΚΠΑ	252
✓	Ηλεκτρονική Γραμματεία	253
✓	Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)	253

✓ Ηλεκτρονική Δήλωση Συγγραμμάτων («Εύδοξος»)	254
✓ Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας	254
✓ Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ)	254
✓ Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk)	255
✓ Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)	255
✓ Δημιουργία και Διαχείριση Λογαριασμού στο Ε.Κ.Π.Α.	256
✓ Δίκτυο Αποφοίτων Ε.Κ.Π.Α.	256

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΒΔΟΜΗ

✓ Υποτροφίες – Κληροδοτήματα – Βραβεία	259
✓ Φοιτητική Εστία	262
✓ Στεγαστικό Επίδομα	263
✓ Τμήμα Σίτισης	263
✓ Υγειονομική Υπηρεσία	263
✓ Ταμείο Αρωγής Φοιτητών	264
✓ Φοιτητικά Αναγνωστήρια και Βιβλιοθήκη	264
✓ Εργαστήρια Πληροφορικής	264
✓ Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	265
✓ Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	266
✓ Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας	267
✓ Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	268
✓ Πολιτισμικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Π.Ο.Φ.Π.Α)	268

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦμεΑ)

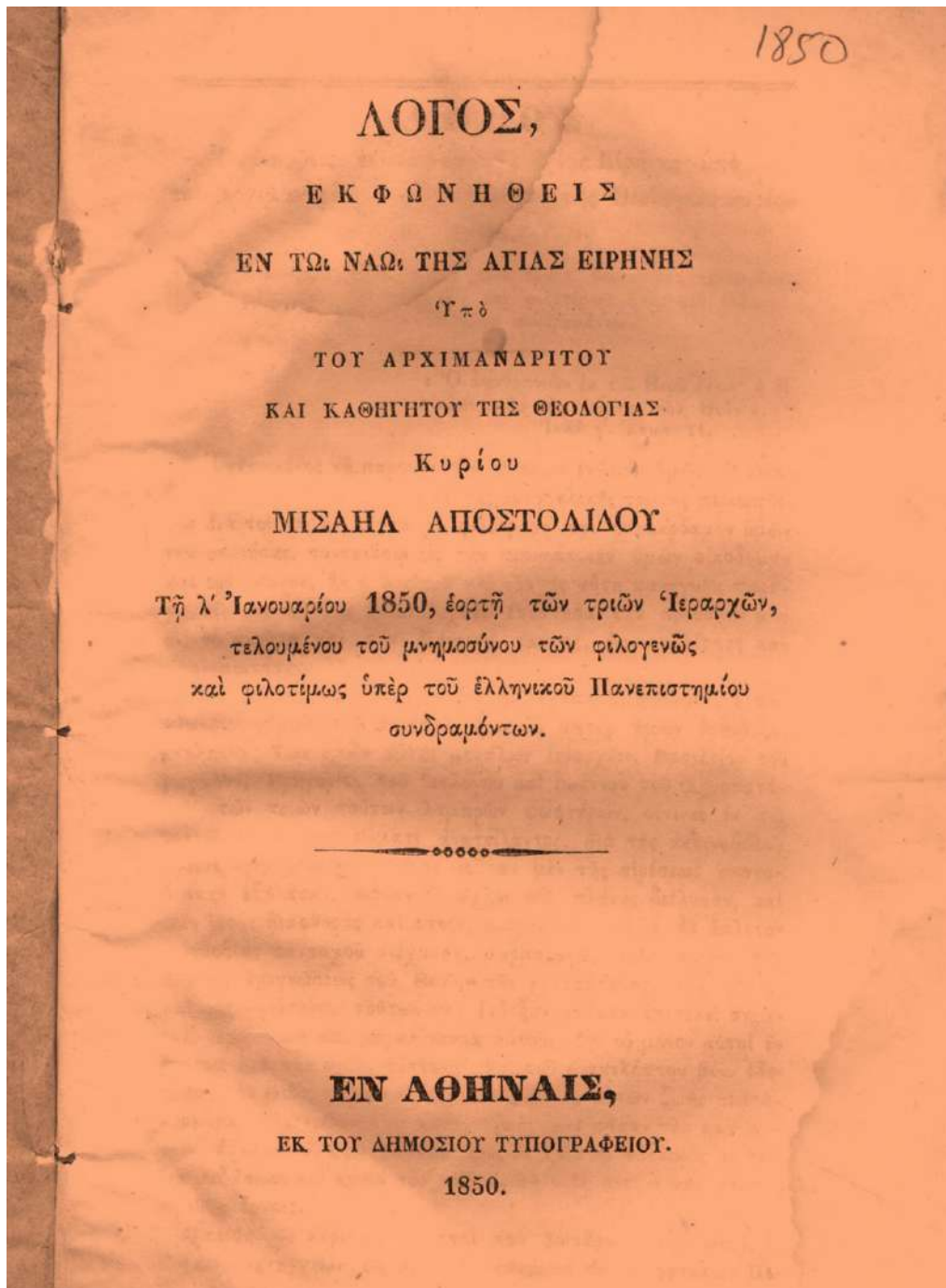
ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΓΔΟΗ

✓ Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ)	271
✓ Πρόσβαση ΦμεΑ στις εγκαταστάσεις της Θεολογικής Σχολής	272

ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΑΤΗ

273 - 290



ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο παρών *Οδηγός Σπουδών* του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών σχεδιάστηκε με σκοπό να αποτελέσει ένα χρήσιμο και λειτουργικό εργαλείο για κάθε ενδιαφερόμενο/η, προσφέροντας την απαραίτητη ενημέρωση σχετικά με την περίοδο των σπουδών και τις παρεχόμενες φοιτητικές υπηρεσίες. Η καλαίσθητη έκδοση του *Οδηγού* διαρθρώνεται σε επτά μεγάλες ενότητες, ακολουθώντας μια νοητή γραμμή από την εισαγωγή μέχρι την αποφοίτηση, και είναι εμπλουτισμένη με πλούσιο φωτογραφικό υλικό και συνδέσμους επικοινωνίας.

Στην πρώτη ενότητα, η οποία φέρει τον τίτλο *Η ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ*, υπάρχει μια εισαγωγική αναφορά για το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών, στην οποία δίνονται αξιοσημείωτα στοιχεία γύρω από την ίδρυση, τον σκοπό και τη λειτουργική του δομή. Προσφέρονται, επίσης, χρήσιμες πληροφορίες για την τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία με το διδακτικό και το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος, ενώ παράλληλα καταγράφονται οι τρόποι εισαγωγής για σπουδές, οι δυνατότητες πρόσβασης στο κτήριο της Σχολής και οι σημαντικές μέσες στο ακαδημαϊκό έτος ημερομηνίες για τους φοιτητές (αργίες, ημιαργίες, εξεταστικές περιόδους).

Στη συνέχεια, στην ενότητα που επιγράφεται *ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ*, παρουσιάζεται εκτενώς το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και ο τρόπος λήψης πτυχίου. Επιπλέον, επιγραμματικά και αναλυτικά, παρουσιάζονται όλα τα προσφερόμενα μαθήματα, καθώς και τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ), με ταυτόχρονη περιγραφή της προσφερόμενης εκπαίδευσης των φοιτητών/φοιτητριών μέσω του Γραφείου Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης του Τμήματος.

Στην επόμενη ενότητα, που έχει τον τίτλο *ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ*, καταγράφονται οι προσφερόμενες δυνατότητες διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών/φοιτητριών για ευρωπαϊκές σπουδές ή απόκτηση εργασιακής εμπειρίας μέσω του Προγράμματος *Erasmus+*. Παράλληλα δίνεται βαρύτητα στην προοπτική ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων και εμπειριών των φοιτητών/φοιτητριών, και την απόκτηση αξιόπιστης προϋπηρεσίας αποδεκτής από την αγορά εργασίας, μέσα από την παρουσίαση του *Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΡΑΠΑΣ)* και του αντίστοιχου προγράμματος του Τμήματος Θεολογίας. Στα παραπάνω έρχονται, επίσης, να προστεθούν το *Σύστημα κεντρικής υποστήριξης για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών ΑΕΙ «Άτλας»*, καθώς και η παρουσίαση του *Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών*.

Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει δοθεί στις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγονται μετά την αποφοίτηση από το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών, οι οποίες αναπτύσσονται στην ειδική ενότητα που τιτλοφορείται *ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ*. Παρουσιάζεται, ακόμα, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και γίνεται αναλυτική περιγραφή των προσφερόμενων μεταπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος

Θεολογίας. Η ενότητα ολοκληρώνεται με την αναφορά στον Μεταπτυχιακό Φοιτητικό Θεολογικό Σύνδεσμο.

Στην ξεχωριστή ενότητα υπό τον τίτλο ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ παρουσιάζονται οι εγκαταστάσεις και οι κτιριακές υποδομές της Θεολογικής Σχολής, ώστε να εξασφαλίζεται άνετη πρόσβαση σε κάθε ενδιαφερόμενο. Στους χώρους αυτούς περιλαμβάνονται τα Γραφεία και οι αίθουσες διδασκαλίας, ο Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός και το Παρεκκλήσιο, η Βιβλιοθήκη, η Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων, το Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο, το εργαστήρι Αγιογραφίας, το κέντρο Συναϊτικών Μελετών και το Γραφείο Συμβουλευτικής.

Ιδιαίτερο χώρο στον *Οδηγό Σπουδών* καταλαμβάνει η ενότητα που επιγράφεται ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ. Καταγράφονται εκείνες οι χρήσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, οι οποίες υποστηρίζουν την γρήγορη και ασφαλή πρόσβαση σε σημαντικά πεδία της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι επίσημες ιστοσελίδες και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης της Σχολής και του Τμήματος, ο τρόπος εγγραφής στην ηλεκτρονική γραμματεία και την ηλεκτρονική τάξη («e-class»), η ηλεκτρονική δήλωση συγγραμμάτων («Εύδοξος»), η ηλεκτρονική υπηρεσία απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας, το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου («ΚΛΕΙΔΙ»), καθώς και η Υπηρεσία σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN), μέσα από την οποία δίνεται η δυνατότητα άμεσης και απομακρυσμένη πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες εντός και εκτός δικτύου ΕΚΠΑ.

Στη συνέχεια, στην ενότητα ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ, καταγράφεται ένας σημαντικός αριθμός παροχών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, οι οποίες μπορούν να διευκολύνουν και να βελτιώσουν την ποιότητα της φοιτητικής ζωής για το διάστημα των σπουδών. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται σε προγράμματα Υποτροφιών, Βραβείων και Κληροδοτημάτων. Ακολουθεί ενημέρωση για τη Φοιτητική Εστία, καθώς και για δυνατότητες δωρεάν σίτισης, στεγαστικού επιδόματος, υγειονομικής περίθαλψης και οικονομικής ενίσχυσης μέσω του Ταμείου Αρωγής φοιτητών/φοιτητριών. Γίνεται, επίσης, μνεία στα φοιτητικά αναγνωστήρια, στον Πολιτισμικό Όμιλο Φοιτητών, στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, στα εργαστήρια Πληροφορικής και στα Διδασκαλεία των ξένων γλωσσών και της Νέας Ελληνικής γλώσσας.

Στην ενότητα που ακολουθεί με τίτλο ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦμεΑ, παρουσιάζονται η λειτουργία, οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) του ΕΚΠΑ, και παρέχονται χρήσιμες οδηγίες για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των ΦμεΑ στο Κτήριο της Θεολογικής Σχολής και τις εγκαταστάσεις του Τμήματος Θεολογίας.

Ο *Οδηγός Σπουδών* ολοκληρώνεται με την ενότητα ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ, όπου παρέχεται η δυνατότητα γνωριμίας με σημαντικά πρόσωπα τα οποία κόσμησαν τη Θεολογική Σχολή με το πέρασμά τους από εκείνη.



Η
Σ
Χ
Ο
Λ
Η
Κ
Α
Ι
Τ
Ο
Τ
Μ
Η
Μ
Α
Μ
Α
Σ
Ε
Ν
Ο
Τ
Η
Τ
Α
Π
Ρ
Ω
Τ
Η

Η ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ

✓ Σε αυτήν την ενότητα θα βρείτε πληροφορίες για:

- την ιστορία της Θεολογικής Σχολής
- την ίδρυση και τον σκοπό του Τμήματος Θεολογίας
- την εισαγωγή για σπουδές στο Τμήμα Θεολογίας
- την πρόσβαση στο Κτήριο της Σχολής
- την επικοινωνία με την Γραμματεία και τις υπηρεσίες του Τμήματος
- τις σημαντικές ημερομηνίες του έτους (αργίες-ημιαργίες)



✓ ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

✓ Το Πανεπιστήμιο Αθηνών



Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι το αρχαιότερο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Ελλάδας, των Βαλκανίων και της ευρύτερης περιοχής της ανατολικής Μεσογείου. Ιδρύθηκε με Βασιλικό Διάταγμα που δημοσιεύθηκε στις 16/24 Απριλίου 1837 και εγκαινιάστηκε από το Βασιλιά της Ελλάδας Όθωνα στις 3 Μαΐου 1837. Στεγάστηκε σε νεοκλασικό κτήριο, στην ιδιωτική κατοικία του αρχιτέκτονα Σταματίου Κλεάνθους, στη βορειοανατολική πλευρά της Ακρόπολης, το οποίο σήμερα ανακαινισμένο λειτουργεί ως Μουσείο του Πανεπιστημίου και χώρος για διάφορες εκδηλώσεις. Αρχικά ονομάστηκε «Οθώνειον Πανεπιστήμιον» προς μνήμην του ιδρυτή του Όθωνα. Το 1862 μετονομάστηκε σε «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» και το 1911 σε «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών» προς τιμήν του Ιωάννη Καποδίστρια, του πρώτου Κυβερνήτη της Ελλάδας μετά την απελευθέρωσή της. Σύμφωνα με το ιδρυτικό βασιλικό Διάταγμα, αποτελούνταν από τέσσερις Σχολές: 1) Των Γενικών Επιστημών της Φιλοσοφίας, Φιλολογίας, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, 2) της Θεολογίας, 3) της Ιατρικής και 4) των Νομικών και Πολιτικών Επιστημών. Απέκτησε σημαντικό κοινωνικό-ιστορικό ρόλο, καθοριστικό για την παροχή γνώσης και πολιτισμού.

✓ Η Θεολογική Σχολή

Η Θεολογική Σχολή, μια από τις πρώτες τέσσερις Σχολές του νεοϊδρυθέντος Πανεπιστημίου Αθηνών (1837), ονομάστηκε αρχικά «Θεολογική Σχολή του Οθωνείου Πανεπιστημίου», το 1862 μετονομάστηκε σε «Θεολογική Σχολή του Εθνικού Πανεπιστημίου», το 1911 σε «Θεολογική Σχολή του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου» και από το 1932 σε «Θεολογική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών». Πρωτολειτούργησε στο νεοκλασικό κτήριο της ιδιωτικής κατοικίας του αρχιτέκτονα Σταματίου Κλεάνθους, που ήταν και το πρώτο κτήριο του Πανεπιστημίου Αθηνών, το 1841 μεταφέρθηκε στο κεντρικό κτήριο της οδού Πανεπιστημίου και το 1976 στην Πανεπιστημιούπολη, Άνω Ιλίσια.

Κατά την ίδρυση της Θεολογικής Σχολής πρώτοι καθηγητές ορίστηκαν ο αρχιμ. Μισαήλ Αποστολίδης, πρώτος «Σημάντωρ» της Σχολής (Σχολάρχης- Κοσμήτορας), ο αρχιμ. Θεόκλητος Φαρμακίδης, Γραμματέας της Ιεράς Συνόδου, και ο Κωνσταντίνος Κοντογόνης. Οι πρώτοι φοιτητές της ήταν οκτώ σε σύνολο πενήντα δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου, ενώ η πρώτη φοιτήτρια γράφτηκε το 1923.

Η Θεολογική Σχολή ήταν ενιαία μέχρι και το 1974, όταν με διάταγμα ιδρύθηκε Ποιμαντικό Τμήμα, που σκοπό είχε την κατάρτιση του κλήρου (ΠΔ 760/1974, ΦΕΚ Α' 333). Τον επόμενο χρόνο καταργήθηκε και ιδρύθηκε (Ν.151/75, ΦΕΚ 181 Α') το Τμήμα Ιερατικής Επιμορφώσεως, διετούς φοίτησης, το οποίο καταργήθηκε το 1977. Την ίδια χρονιά ιδρύθηκε το Ποιμαντικό Τμήμα, τετραετούς φοίτησης, του οποίου σκοπός ήταν η «ειδική κατάρτιση στελεχών της Εκκλησίας, Κληρικών, Μοναχών και Λαϊκών, προς επάνδρωση θέσεων Εκκλησιαστικής διακονίας» (Π.Δ. 434/77. ΦΕΚ 134 Α') Με τον Ν. 1268/1982, τελικά, θεσπίστηκαν στη Θεολογική Σχολή δύο Τμήματα, το Τμήμα Θεολογίας και το Τμήμα Ποιμαντικής, το οποίο με το Π.Δ. 315/94 (ΦΕΚ 166 Α') μετονομάστηκε σε «Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας». Δικαίωμα διορισμού στη Μέση Εκπαίδευση είχαν αρχικά οι απόφοιτοι μόνο του Τμήματος Θεολογίας, όμως με τον Ν. 1351/83 (ΦΕΚ 56 Α') αναγνωρίστηκε το δικαίωμα αυτό στους απόφοιτους και των δύο Τμημάτων.

Τα κεντρικά όργανα διοικήσεως της Θεολογικής Σχολής είναι η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας μαζί με τη Γενική Συνέλευση. Η Κοσμητεία στην τρέχουσα σύνθεσή της αποτελείται από τον Κοσμήτορα της Σχολής Καθηγητή Απόστολο Νικολαΐδη (2015-2019), τον Πρόεδρο του Τμήματος Θεολογίας Αναπλ. Καθηγητή Θωμά Ιωαννίδη (2015-2017), τον Πρόεδρο του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας Καθηγητή Σωτήριο Δεσπότη καθώς και από φοιτητική εκπροσώπηση. Την Γραμματεία της Κοσμητείας υποστηρίζουν η κ. Σιλβέστρου Αθανασία (ΕΤΕΠ) και η κ. Αικατερίνη Μάντη (Διοικ. Υπ.).

✓ Το Τμήμα Θεολογίας

Το Τμήμα Θεολογίας προσφέρει ένα Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Αυτά προσφέρουν στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τη δυνατότητα να γνωρίσουν και να ερευνούν την εξέλιξη και τις μορφές της συνάντησης ανάμεσα στον ανθρώπινο λόγο και τα γενεσιουργά γεγονότα του Χριστιανισμού. Η συνάντηση αυτή προσεγγίζεται κατ' αρχάς μέσα από τη γένεση, την ιστορική πορεία και τη διδασκαλία του Ορθόδοξου Χριστιανισμού και συσχετίζεται με τα νεώτερα φιλοσοφικά ρεύματα, τις επιστήμες και τις τέχνες, με τις άλλες μορφές του Χριστιανισμού και με τις άλλες θρησκείες και με άλλες εκφάνσεις του θρησκευτικού φαινομένου, καθώς και με τον σύγχρονο διεπιστημονικό διάλογο.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να συμβάλλουν εποικοδομητικά στη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας μεταξύ Θεολογίας, Εκκλησίας και κοινωνίας είτε υπηρετώντας το εκκλησιαστικό έργο ως κληρικοί είτε ως εργαζόμενοι στην εκπαίδευση και στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο, καθώς και στη μελέτη και ανάδειξη του πολιτισμού, που διαμορφώθηκε με τη συμβολή της Ορθοδοξίας μέχρι σήμερα.



- Στοιχεία επικοινωνίας:

Τμήμα Θεολογίας, Θεολογική Σχολή
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
157 72 Πανεπιστημιούπολη, Άνω Ιλίσια
Τηλ. - Fax.: (+30) 210 727 5811, E-mail: secr@theol.uoa.gr
Αυτόματος Τηλεφωνητής κοινού: (+30) 210 727 5713
Ιστοσελίδα: www.theol.uoa.gr
Facebook: <https://www.facebook.com/athens.theology/>

- Γραμματεία Τμήματος (2^{ος} όροφος)

Ημέρες υποδοχής κοινού: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή, 11:00 - 13:00
Γραμματέας: Βασιλική Λαδιά, τηλ.: (+30) 210 727 5872

Πληροφορίες:

Αθηνά Λυρίτση, τηλ. (+30) 210 727 5717
Σπυρίδων Κουρής, τηλ. (+30) 210 727 5714
Γεώργιος Καρανικολόπουλος, τηλ. (+30) 210 727 5720

- Τομείς Διδασκαλίας και Έρευνας

Κατόπιν απόφασης της Γ.Σ. του Τμήματος Θεολογίας (συνεδρίες 24/1/83 και 1/2/83), το Τμήμα διαιρέθηκε στους εξής Τομείς:

- Τομέας Ερμηνευτικός
- Τομέας Ιστορικός
- Τομέας Συστηματικής Θεολογίας
- Τομέας Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής

Στους παραπάνω Τομείς κατανέμεται το ανθρώπινο δυναμικό καθώς και το διδακτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.

Γραμματείες Τομέων - Επικοινωνία

Τομέας Ερμηνευτικός:
Παρασκευή Ροκά, ΕΔΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5733

Τομέας Ιστορικός:
Αθανάσιος Κάρμης, ΕΤΕΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5708, -5704

Τομέας Συστηματικής Θεολογίας:
Μαρία Αναγνωστάκη, ΕΤΕΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5748

Τομέας Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής:
Παναγιώτα Καραχρήστου, ΕΤΕΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5765

- Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (μέλη Δ.Ε.Π.)

➤ Τομέας Ερμηνευτικός

- Χρήστος Καρακόλης (Αναπληρωτής Καθηγητής)
(+30) 210.727.5722, chkarakol@theol.uoa.gr
- Κωνσταντίνος Μπελέζος (Αναπληρωτής Καθηγητής)
(+30) 210.727.5744, kbelezos@theol.uoa.gr
- Θωμάς Ιωαννίδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)
(+30) 210.727.5722, thioan@theol.uoa.gr
- Κωνσταντίνος Ζάρρας (Αναπληρωτής Καθηγητής)
(+30) 210.727.5734, kzarr@theol.uoa.gr
- Χρήστος Καραγιάννης (Επίκουρος Καθηγητής)
(+30) 210.727.5701, ckaragiannis@theol.uoa.gr
- Αλεξάνδρα Παλάντζα (Επίκουρος Καθηγήτρια)
(+30) 210.727.5794, apalantza@theol.uoa.gr
- Σταμάτιος Χατζησταματίου (Λέκτορας)
(+30) 210.727.5702, schatzistamatiou@gmail.com

➤ Τομέας Ιστορικός

- Αρχιμανδρίτης π. Γρηγόριος Παπαθωμάς (Καθηγητής)
(+30) 210.727.5869, grrparathomas@theol.uoa.gr
- Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)
(+30) 210.727.5758, istoufh@theol.uoa.gr
- Κωνσταντίνος Μανίκας (Αναπληρωτής Καθηγητής)
(+30) 210.727.5784, kmanikas@theol.uoa.gr
- Δημήτριος Μόσχος (Αναπληρωτής Καθηγητής)
(+30) 210.727.5889, dmoscho@theol.uoa.gr
- Ιωάννης Παναγιωτόπουλος (Επίκουρος Καθηγητής)
(+30) 210.727.5702, ipanagio@theol.uoa.gr
- Μιχάλης Μαριόρας (Επίκουρος Καθηγητής)
(+30) 210.727.5752, mmariora@theol.uoa.gr
- Δέσποινα Μιχάλαγα (Λέκτορας)
(+30) 210.727.5786, dsmich@theol.uoa.gr



➤ Τομέας Συστηματικής Θεολογίας

- Μάριος Μπέγζος (Καθηγητής)
(+30) 210.727.5740, mbeazos@theol.uoa.gr
- Πρωτοπρεσβύτερος π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης (Καθηγητής)
(+30) 210.727.5757, aavgoust@theol.uoa.gr
- Κωνσταντίνος Κορναράκης (Αναπληρωτής Καθηγητής)
(+30) 210.727.5754, konkor@theol.uoa.gr
- Νικόλαος Ξιώνης (Επίκουρος Καθηγητής)
(+30) 210.727.5756, n_xionis@theol.uoa.gr
- Μάριος Κουκουάρας-Λιάγκης (Επίκουρος Καθηγητής)
(+30) 210.727.5726, makoulia@theol.uoa.gr

➤ Τομέας Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής

- Κωνσταντίνος Λιάκουρας (Καθηγητής)
(+30) 210.727.5705, cliakour@theol.uoa.gr
- Μητροπολίτης Μεσσηνίας Χρυσόστομος (Σαββάτος) (Καθηγητής)
(+30) 210.727.5706, chsavvatos@theol.uoa.gr
- Μαρίνα Κολοβοπούλου (Επίκουρος Καθηγήτρια)
(+30) 210.727.5730, mkolon@theol.uoa.gr
- Βασιλική Σταθοκώστα (Επίκουρος Καθηγήτρια)
(+30) 210.727.5814, vassiliki_2000@hotmail.com
- Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου (Λέκτορας)
(+30) 210.727.5727, gestavr@theol.uoa.gr

- Διοίκηση του Τμήματος Θεολογίας

Το Τμήμα Θεολογίας είναι βασική ακαδημαϊκή μονάδα, που καλύπτει επιστημονικά το ερευνητικό και διδακτικό αντικείμενο της επιστήμης του.

Με εκλογή ορίζονται:

- Ο Πρόεδρος του Τμήματος (για 2 έτη)
- Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος (για 2 έτη)
- Οι Διευθυντές των Τομέων (για 1 έτος)

Η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από τα εξής όργανα:

Πρόεδρος, Αρμοδιότητες Προέδρου: Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.), τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) και το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Τμήματος, καταρτίζει τις Ημερήσιες Διατάξεις τους, προεδρεύει των εργασιών τους, εισηγείται τα θέματα αρμοδιότητάς τους, είναι αρμόδιος μαζί με τη Γραμματέα του Τμήματος για την τήρηση των σχετικών πρακτικών των συνεδριάσεών τους, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών τους, συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπαιρέωση συγκεκριμένων θεμάτων, προΐσταται των Υπηρεσιών του Τμήματος, μετέχει αυτοδικαίως στη Σύγκλητο και εκπροσωπεί το Τμήμα μέσα στα πλαίσια του νόμου. Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός απουσιάζει ή κωλύεται, ή όταν έχει σχετική εξουσιοδότηση από αυτόν.

Γενική Συνέλευση. Συγκρότηση: Σε αυτή συμμετέχουν ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., ο εκπρόσωπος του Ε.Τ.Ε.Π., οι εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και οι εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών. **Σύγκληση:** Η Γ.Σ. του Τμήματος συνέρχεται σε τέσσερις τακτικές συνεδριάσεις το χρόνο και εκτάκτως με απόφαση του Προέδρου ή αν το ζητήσει το ένα τρίτο των μελών της για κρίσεις εκλογής ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. ή για άλλο συγκεκριμένο θέμα. **Αρμοδιότητες:** Η Γ.Σ., εκτός των άλλων αρμοδιοτήτων που της δίνει ο νόμος, έχει και τις αρμοδιότητες που περιγράφονται ειδικά στο άρθρο 4 του Ν. 2082/92.

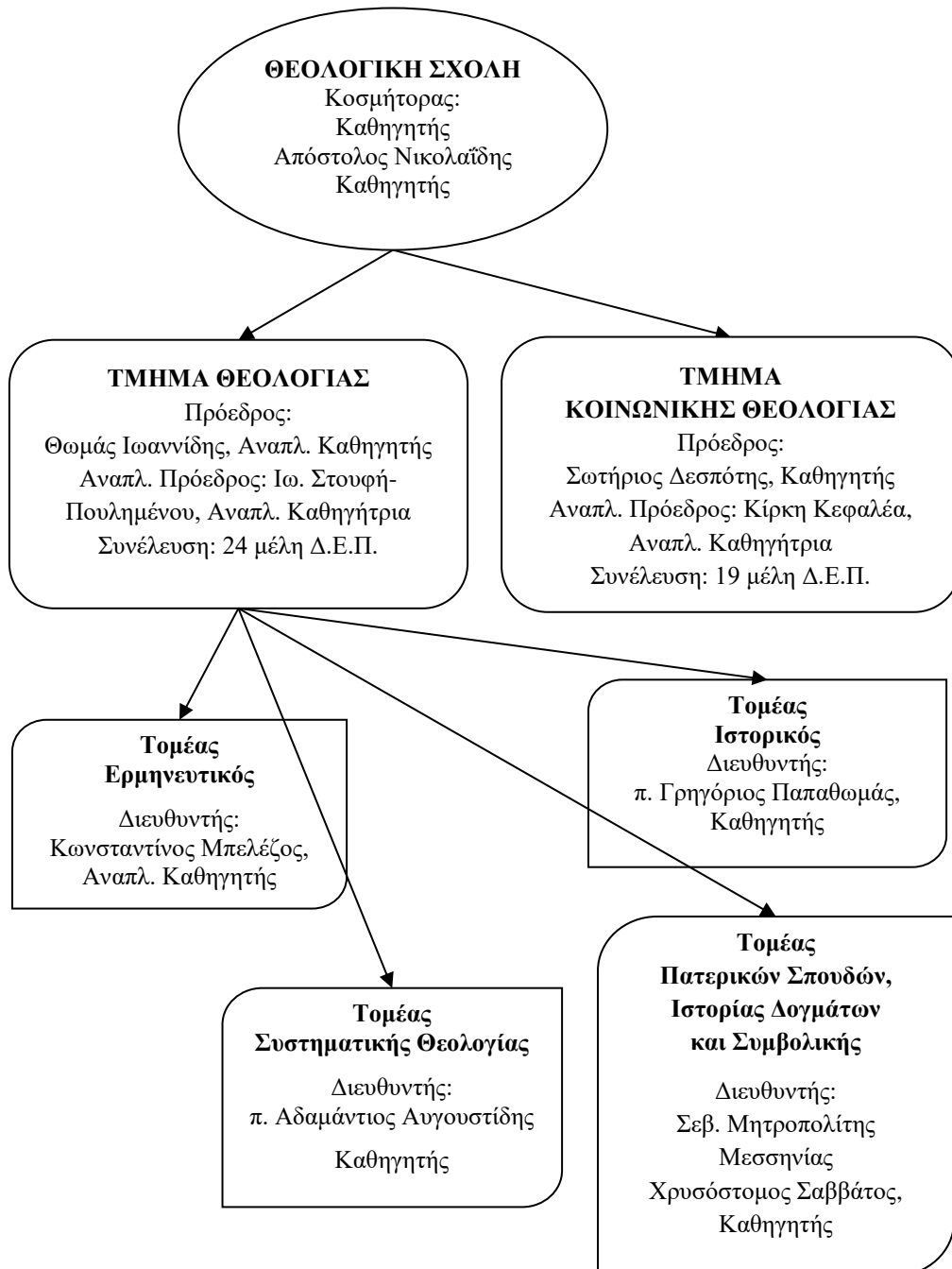
Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης. Συγκρότηση: Σε αυτήν μετέχουν ο Πρόεδρος, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., οι εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών φοιτητών και η Γραμματέας του Τμήματος. **Αρμοδιότητες:** Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για τη διατύπωση γνώμης, πρότασης ή λήψη απόφασης μέσα στα πλαίσια του νόμου για κάθε θέμα των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Διοικητικό Συμβούλιο. Συγκρότηση: Απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, έναν εκπρόσωπο των Μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και δύο εκπροσώπους των φοιτητών/τριών. Στη σύνθεση αυτή προστίθεται και ο εκπρόσωπος του Ε.Τ.Ε.Π., όταν συζητούνται θέματα που το αφορούν. **Αρμοδιότητες:** Το Δ.Σ. είναι αρμόδιο για κάθε θέμα του Τμήματος που δεν υπάγεται με ειδική διάταξη στην αρμοδιότητα άλλου οργάνου του Τμήματος.

Γενική Συνέλευση Τομέα. Συγκρότηση: Απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα, έναν εκπρόσωπο των Μεταπτυχιακών φοιτητών και δύο εκπροσώπους των φοιτητών/τριών. **Αρμοδιότητες:** Η Γενική Συνέλευση του Τομέα εκλέγει τον Διευθυντή

του Τομέα, συντονίζει το έργο του Τομέα στα πλαίσια των αποφάσεων της Γ.Σ. του Τμήματος, υποβάλλει προτάσεις προς τη Γ.Σ. του Τμήματος σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, κατανέμει τα κονδύλια του Τομέα στις διάφορες διδακτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες, αποφασίζει για την κατανομή του διδακτικού έργου στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα, και γενικά για κάθε θέμα που μπορεί να απασχολήσει τον Τομέα. Διευθυντής του Τομέα: Συγκαλεί τη Γ.Σ. του Τομέα, προεδρεύει των εργασιών της, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Συγκρότηση: Αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τον Διευθυντή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, δύο εκπροσώπους κάθε Τομέα από μέλη Δ.Ε.Π. που ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και δύο εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών φοιτητών. Η θητεία της Σ.Ε.Μ.Σ. είναι διετής. Αρμοδιότητες: Η διεξαγωγή των εισαγωγικών εξετάσεων και η παρακολούθηση της πορείας του Π.Μ.Σ., η αντιμετώπιση κάθε τρέχοντος προβλήματος στη λειτουργία του Π.Μ.Σ. και η εισήγηση στη Γ.Σ.Ε.Σ. όλων των θεμάτων που αφορούν στο Π.Μ.Σ. (ορισμός επιβλέποντα Καθηγητή, τριμελών επιτροπών, θεμάτων ειδικεύσεως και διδακτορικών διατριβών κ.ά.). Διευθυντής του Π.Μ.Σ.: Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. των δυο ανωτέρων βαθμίδων και ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Αρμοδιότητα του Διευθυντή είναι η υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του Π.Μ.Σ., η εκπροσώπηση του Π.Μ.Σ. στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς επίσης η γνωμοδότηση και ο συντονισμός των δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. για την απρόσκοπτη λειτουργία του.



✓ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**A) Πανελλαδικές Εξετάσεις**

Η εισαγωγή στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής γίνεται μέσα από τη συμμετοχή στις ετήσιες Πανελλαδικές Εξετάσεις. Για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εισήχθησαν στο Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ 147 φοιτητές και φοιτήτριες, με βάση εισαγωγής τα 11.515 μόρια.

**B) Κατατακτήριες Εξετάσεις**

Μέρος στις Κατατακτήριες Εξετάσεις μπορούν να λάβουν πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και κάτοχοι πτυχίου ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Όλοι όσοι ανήκουν στις ανωτέρω κατηγορίες πτυχιούχων έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής στις εξετάσεις, στη Γραμματεία του Τμήματος Θεολογίας, τις ημέρες και ώρες που αναφέρονται στην προκήρυξη. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά είναι τα εξής:

α) Αίτηση του ενδιαφερομένου (το έντυπο χορηγείται από τη Γραμματεία).

β) Αντίγραφο πτυχίου (επικυρωμένο από τη Γραμματεία της Σχολής/Τμήματος προέλευσης).

Η Συνέλευση του Τμήματος Θεολογίας αποφασίζει ότι η κατάταξη πτυχιούχων θα γίνει από την Επιτροπή Κατατάξεων με εξετάσεις σε τρία (3) μαθήματα. Η Εξεταστέα Ύλη των Μαθημάτων των Κατατακτηρίων Εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 είναι:

- 1) Μάθημα: «Εισαγωγή στα τέσσερα Ευαγγέλια».
Εξεταστέα Ύλη: Βιβλία: Ιω. Καραβιδόπουλου ή Χρ. Βούλγαρη.
- 2) Μάθημα: «Καππαδόκες Πατέρες».
(Βασίλειος ο Μέγας, Γρηγόριος ο Θεολόγος και Γρηγόριος Νύσσης)
Εξεταστέα Ύλη: Βιβλίο: «Πατρολογία Β΄ τόμος», Στ. Παπαδοπούλου.
- 3) Μάθημα: «Εισαγωγή στη θεολογία».
Εξεταστέα Ύλη: Βιβλίο: Αν. Θεοδώρου, «Η ουσία της Ορθοδοξίας», εκδ. Παρουσία.

Όλες οι κατηγορίες πτυχιούχων κατατάσσονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος στη θυρίδα ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ / ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ.

✓ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΚΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



Με συγκοινωνίες:

Από τη στάση λεωφορείων του Ευαγγελισμού, πλησίον της ομώνυμης στάσης του Μετρό, με τα λεωφορεία 220, 221 ή 235 (αποβίβαση στην στάση 9η Ιλισίων ή στο τέλος της γραμμής). Εναλλακτικά με το λεωφορείο 250 (αποβίβαση στη στάση "Θεολογική Σχολή").

Με Ι.Χ.: Η πρόσβαση γίνεται από τις τρεις πύλες της Πανεπιστημιούπολης. Οι πύλες Καισαριανής και Ζωγράφου είναι ανοιχτές τις εργάσιμες ημέρες από 7:00 - 10:00 π.μ. και 14:30 με 17:00 μ.μ. Η κεντρική πύλη επί της Ούλωφ Πάλμε είναι ανοιχτή όλες τις ημέρες και ώρες.

Η Θεολογική Σχολή από ψηλά



Όπου:

1. Η στάση «Θεολογική» της εσωτερικής γραμμής 250.
2. Είσοδος στην Πανεπιστημιούπολη από τα Ιλίσια μόνο για πεζούς
3. Η στάση «Κολοκοτρώνη» επί της ομώνυμης οδού στα Ιλίσια. Από εκεί περνούν τα λεωφορεία 220 και 221.
4. Το τέρμα των λεωφορειών 220, 221 (μέσω Ιλισίων), 235 (μέσω Ζωγράφου), όλα από Ακαδημίας.
5. Το υπαίθριο μουσείο του Ιστορικού Αρχαιολογικού. Είσοδος από την πλευρά του τέρματος των λεωφορείων.
6. Είσοδος για την Πανεπιστημιούπολη μέσα από το τούνελ, μόνο για πεζούς.
7. Η Θεολογική σχολή.
8. Γραμματεία της Θεολογικής Σχολής.

Πληροφορίες και διαδραστικός χάρτης πρόσβασης στην ιστοσελίδα:

<http://www.theol.uoa.gr/to-tmima-me-dyo-logia-department-overview/egkatastaseis-kai-prosbash.html>

✓ ΗΜΕΡΑ «ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΠΥΛΩΝ»

Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για τα 180 χρόνια τόσο του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών όσο και της Θεολογικής Σχολής η Κοσμητεία της Σχολής καθιερώνει την Παρασκευή, 3 Νοεμβρίου 2017, ως ημέρα «ανοικτών πυλών», δίνοντας έτσι την ευκαιρία σε μαθητές των δύο τελευταίων τάξεων των Λυκείων της Ελλάδας, να γνωρίσουν από κοντά τη Θεολογική Σχολή και να ενημερωθούν για τις παρεχόμενες σπουδές. Οι μαθητές έχουν επίσης την ευκαιρία να επισκεφθούν και τον Πανεπιστημιακό Ναό της Καπνικαρέας στο κέντρο της Αθήνας.

Πληροφορίες στο 210-7275762 (κ. Μάντη) και δηλώσεις στο deantheol@uoa.gr.

Υπεύθυνος ξενάγησης ο κ. Σταύρος Μουτάφης.

✓ ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ**- Αργίες:**

- α) Εθνική εορτή 28 Οκτωβρίου.
- β) Εορτή για το Πολυτεχνείο 17 Νοεμβρίου.
- γ) Διακοπές Χριστουγέννων και Νέου έτους από 24 Δεκεμβρίου έως 7 Ιανουαρίου.
- δ) Η Πανεπιστημιακή εορτή των Τριών Ιεραρχών 30 Ιανουαρίου.
- ε) Καθαρά Δευτέρα.
- στ) Εθνική εορτή 25 Μαρτίου.
- ζ) Διακοπές Πάσχα από τη Μ. Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά.
- η) Εργατική Πρωτομαγιά.
- θ) Αγίου Πνεύματος.
- ι) Αγίου Φωτίου (6 Φεβρουαρίου). Επίσημος εορτασμός στην Ι. Μονή Πεντέλης.
- ια) Της Υψώσεως του Τιμίου Σταυρού (14 Σεπτεμβρίου)

- Ημιαργίες (μέχρι την 11η π.μ.):

- α) Του Αγίου Αθανασίου (18 Ιανουαρίου)
- β) Της Υπαπαντής του Σωτήρος (2 Φεβρουαρίου)
- γ) Του Αγίου Γεωργίου (23 Απριλίου)
- δ) Των Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης (21 Μαΐου)
- ε) Της Αναλήψεως (25 Μαΐου)
- στ) Των Αγίων Αποστόλων Πέτρου και Παύλου (29 Ιουνίου)
- ζ) Του Αγίου Διονυσίου Αρεοπαγίτου (3 Οκτωβρίου)
- η) Του Αγίου Δημητρίου (26 Οκτωβρίου)
- θ) Των Εισοδίων της Θεοτόκου (21 Νοεμβρίου)
- ι) Του Αγίου Σπυρίδωνος (12 Δεκεμβρίου)

- Διακοπή μαθημάτων: Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών και την επομένη.

- Περίοδοι Εξετάσεων:

- Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου (Χειμερινού Εξαμήνου)
- Ιουνίου (Εαρινού Εξαμήνου)
- Σεπτεμβρίου (επαναληπτικές)



Σ
Τ
Ο
Δ
Ρ
Ο
Μ
Ο
Γ
Ι
Α
Τ
Ο
Π
Τ
Υ
Χ
Ι
Ο
Ε
Ν
Ο
Τ
Η
Τ
Α
Δ
Ε
Υ
Τ
Ε
Ρ
Η

ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

✓ Στην ενότητα αυτή παρέχονται πληροφορίες σχετικά με:

- *το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών*
- *τον τρόπο λήψης Πτυχίου*
- *τα προσφερόμενα μαθήματα*
- *το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ)*
- *τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη της ΠΔΕ*
- *τη λειτουργία του Γραφείου Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης.*

✓ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Π.Σ.)
Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ισχύει νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ, όπως εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ (19/7/2016), το οποίο προσαρμόζεται στα ευρωπαϊκά πρότυπα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και αναμένεται να εξασφαλίζει στους/στις αποφοίτους του Τμήματος, Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια.

- Εναρμόνιση του Π.Π.Σ. με ευρωπαϊκές Οδηγίες και ελληνική νομοθεσία

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών παρέχει σε κάθε εξάμηνο σπουδών Υποχρεωτικά (Υ), Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε/Υ) και Προαιρετικά (Π) μαθήματα με σαφείς προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου. Έτσι, το Τμήμα εναρμονίστηκε με τις ευρωπαϊκές οδηγίες και την ελληνική νομοθεσία, σχετικά με την εφαρμογή των Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), δηλαδή Πιστωτικών Μονάδων (Credits), που μπορεί να μεταφερθούν και να συμψηφιστούν σε όλη την Ευρωπαϊκή Κοινότητα (ECTS). Η προσαρμογή κρίθηκε αναγκαία για την αμοιβαία αναγνώριση ευρωπαϊκών τίτλων σπουδών, την καλύτερη συνεργασία μεταξύ των Πανεπιστημίων, καθώς και την αξιολόγηση παραγόμενου έργου (κατ' εφαρμογή της Διακηρύξεως της Μπολόνια [1999]). Με αυτό το Π.Π.Σ. εφαρμόζεται ό,τι ίσχυε για το Τμήμα από το 2005 και εξής (απόφαση Γ. Συνελεύσεως 17/2/2005), ως προς τις συμφωνίες που αυτό είχε συνάψει στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων ERASMUS+.

- Κατανομή μαθημάτων και ECTS

Το Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας περιλαμβάνει κύκλο προπτυχιακών σπουδών, που διαρκούν 4 έτη ή 8 εξάμηνα, και αντιστοιχούν σε 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), δηλαδή 30 ECTS ανά εξάμηνο και 60 ECTS ανά έτος. Η κατανομή των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) γίνεται ως εξής: Υποχρεωτικά (Υ): 5 ECTS, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε/Υ): 3,5 ECTS, Προαιρετικά (Π): 3 ECTS και Προαιρετικά Παιδαγωγικής και Διδακτικής Κατεύθυνσης: 4 ECTS.

- Λήψη πτυχίου

Κάθε φοιτητής/τρια λαμβάνει πτυχίο με την προϋπόθεση να έχει εξετασθεί επιτυχώς σε 36 Υποχρεωτικά, 12 Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά και 8 Προαιρετικά μαθήματα, κατοχυρώνοντας τουλάχιστον 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Θα πρέπει, επίσης, να έχει εξετασθεί επιτυχώς σε τρία οπωσδήποτε Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε/Υ) μαθήματα από κάθε Τομέα.

Αριθμός Μαθημάτων: $36 Y + 12 E/Y + 8 \Pi = 56$

Αριθμός Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (CREDITS), που μπορούν να μεταφερθούν και να συμψηφιστούν σε όλη την Ευρωπαϊκή Κοινότητα (ECTS): 30 ECTS ανά Εξάμηνο και 60 ECTS ανά έτος

Σύνολο Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) για λήψη πτυχίου = 240

- Δηλώσεις μαθημάτων

Η δήλωση μαθημάτων γίνεται σε κάθε εξάμηνο ηλεκτρονικά. Όλα τα προσφερόμενα Υποχρεωτικά, τα Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά και τα Προαιρετικά μαθήματα κατανέμονται σε συγκεκριμένα εξάμηνα και δεν είναι δυνατή η δήλωσή τους από φοιτητές/ φοιτήτριες που ανήκουν σε προηγούμενο εξάμηνο. Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να δηλώσει μέχρι 9 μαθήματα ανά εξάμηνο (= $v+2$, όπου είναι ο αριθμός των απαιτούμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο για τη λήψη του πτυχίου). Εάν κάποιος/α επιλέξει περισσότερα των 12 E/Y μαθημάτων, θα έχει τη δυνατότητα, πριν από τη λήψη του πτυχίου, να επιλέξει με αίτησή του προς τη Γραμματεία του Τμήματος τα 3 μαθήματα ανά Τομέα που επιθυμεί ($3 \times 4 = 12$).

- Βαθμός Πτυχίου και συντελεστής βαρύτητας των μαθημάτων

Ο βαθμός πτυχίου των φοιτητών/τριών που πληρούν τις ως άνω προϋποθέσεις προκύπτει σύμφωνα με τους συντελεστές βαρύτητας των Υποχρεωτικών, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικών και Προαιρετικών μαθημάτων, οι οποίοι υπολογίζονται με βάση τα ECTS: Μαθήματα με 5 ECTS και 4 ECTS έχουν συντελεστή βαρύτητας 2, ενώ μαθήματα με 3,5 ECTS και 3 ECTS έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.

- Διδακτικές μονάδες και ECTS

Διευκρινίζεται ότι για όσους/ες φοιτητές/φοιτήτριες έχουν εγγραφεί κατά τα ακαδ. έτη 1983-84 έως 2012-13 οι 204 Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.), που απαιτούνταν για τη λήψη του πτυχίου, αντιστοιχούν σε 240 Ακαδημαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται σε 30 ECTS ανά εξάμηνο και 60 ECTS ανά έτος. Για τη λήψη του πτυχίου τους διατηρείται η ισχύουσα μέχρι σήμερα προϋπόθεση της επιτυχούς εξέτασης σε $36 Y + 12 E = 48$ μαθήματα.

- Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οι εγγραφέντες των ετών 2013-14 και 2014-15 έχουν τη δυνατότητα δηλώσεως $n+6=13$ μαθημάτων (όπου n είναι ο αριθμός των απαιτούμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο για τη λήψη του πτυχίου) για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-17. Οι εγγραφέντες των ετών 2013-14, 2014-15 και 2015-16 δύνανται να κατοχυρώσουν την επιλογή 12 Ε/Υ, χωρίς να υπόκεινται στον περιορισμό των 3 Ε/Υ ανά Τομέα προκειμένου να εξασφαλίσουν τη λήψη του πτυχίου τους.

✓ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ

Όσοι/ες φοιτητές/τριες έχουν εγγραφεί από το ακαδ. έτος 2013-14 και εφεξής, και επιθυμούν να διοριστούν ως εκπαιδευτικοί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, οφείλουν με τη λήψη του πτυχίου τους να λαμβάνουν πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, με βάση τον νόμο 4186/2013 αρ. 36, παρ. 22, περ. ε' (ΦΕΚ 193 Α'). Σε αυτόν, προβλέπεται ότι όσοι/όσες φοιτητές/τριες έχουν εισαχθεί πριν το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 έχουν παιδαγωγική επάρκεια, ενώ όσοι και όσες εισάγονται από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εφεξής, με βάση τα προβλεπόμενα στο αρ. 2 του νόμου 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α') και το αρ. 36 παρ. 22, περ. α' και ε' του Νόμου 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), θα πρέπει να έχουν βεβαιωμένη την παιδαγωγική επάρκεια με την παρακολούθηση σχετικού Προγράμματος, για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ και να διοριστούν στην εκπαίδευση.

- Λήψη Πιστοποιητικού επάρκειας

Η πιστοποίηση εξασφαλίζεται από το Π.Π.Σ με την επιτυχή εξέταση σε 8 μαθήματα παιδαγωγικής κατεύθυνσης (30 ECTS), δηλαδή 2 Υποχρεωτικά, 4 Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά και 2 Προαιρετικά (ως πρακτική άσκηση στα 2 τελευταία εξάμηνα των προπτυχιακών σπουδών), τα οποία εντάσσονται στις θεματικές περιοχές: «Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, Θέματα μάθησης και διδασκαλίας και Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση».

- Μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Ειδικότερα, τα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας ανά θεματική περιοχή είναι τα εξής:

1) Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής

- Εισαγωγή στις επιστήμες της Παιδαγωγικής.
Υποχρεωτικό μάθημα Ε' εξαμήνου (ECTS 4).
- Θρησκευτική ανάπτυξη παιδιού – εφήβου και αγωγή.
Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα Ε' εξαμήνου (ECTS 3,5).

2) Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

- Θεωρίες μάθησης και διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Υποχρεωτικό μάθημα ΣΤ΄ εξαμήνου (ECTS 4).
- Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου στην τάξη – Πρακτική Άσκηση. Προαιρετικό μάθημα Ζ΄ εξαμήνου (ECTS 4).

3) Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση

- Ειδική διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα βιβλικών κειμένων. Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα ΣΤ΄ εξαμήνου (ECTS 3,5).
- Ειδική διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα πατερικών κειμένων. Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα Ε΄ εξαμήνου (ECTS 3,5).
- Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και διαθηρησκειακής αγωγής. Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα Η΄ εξαμήνου (ECTS 3,5).
- Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική - Διδακτική Άσκηση. Προαιρετικό μάθημα Η΄ εξαμήνου (ECTS 4).



Με τα παραπάνω 8 μαθήματα εξασφαλίζεται η αναγκαία θεωρητική κατάρτιση (6 μαθήματα) και πρακτική εξάσκηση (2 μαθήματα), ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών να έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού στην Εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες νομικές διατάξεις.

✓ ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Π.Σ.)
Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.



*Ενδεικτική Κατανομή Μαθημάτων ανά
εξάμηνο κατ' αντιστοιχία
προς Διδακτικές και Ακαδημαϊκές
Πιστωτικές Μονάδες, Τομείς
και Διδάσκοντες/ουσες*

Α ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ Δ.Μ.	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30663
Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30670
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Α΄	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30587
Αρχαία Εβραϊκή Γλώσσα	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30693
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Αγγλική Γλώσσα	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30847
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μανίκας	30736

Ιστορία Θεολογικής Ορολογίας	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30633
Εισαγωγή στη Θεολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30848
Πληροφορική	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Αλέξανδρος Πίνο (ανάθεση)	30800
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Λατινική Γλώσσα	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Σταμάτιος Χατζησταματίου	30695
Ιστορία της Παλαιάς Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30849
Ιστορία Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30592

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ιστορία Εποχής της Καινής Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30604
Αρχαία Ελληνικά	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σταμάτιος Χατζησταματίου	30607
Ιστορία και Θεολογία της Λατρείας	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30746
Ποιμαντική Θεολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης	30813

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Βιβλική Αρχαιολογία - Θεσμολογία	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30740
Βυζαντινή Ιστορία	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιγάλαγα	30735
Κοινωνιολογία της Θρησκείας	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30708
Χριστιανικές Ομολογίες και σύγχρονα θεολογικά ρεύματα της Δύσης	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30808
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Θέματα Πανορθόδοξου ενδιαφέροντος	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος	30850
Αποκάλυψη και Οικολογία	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπελέζος	30851
Θεολογία της Εικονογραφίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30852
Η Διάδοση του Χριστιανισμού μετά την ανακάλυψη του Νέου Κόσμου	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30832
Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Μπούσουλας (Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30853

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία των Ευαγγελίων	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Σταμάτιος Χατζησταματίου	30565
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Β΄	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30610
Κανονικό Δίκαιο	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30793
Πατρολογία Α΄	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30755
Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30568
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Εισαγωγή στη Χριστιανική Τέχνη	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30698
Η Ερμηνεία των Πράξεων των Αποστόλων	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Σταμάτιος Χατζησταματίου	30818
Ορθόδοξη Εκκλησία και Διαχριστιανικός Διάλογος	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκώστα	30854
Ψυχολογία της Θρησκείας	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30709
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Η γλώσσα της Καινής Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30837

Εκκλησιαστική Ιστορία Βενετοκρατούμενων περιοχών	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιγάλαγα	30795
Ποιμαντική πράξη και Ψυχική υγεία	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστήδης	30855
Σύγχρονες Αιρέσεις	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30629

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30632
Πατρολογία Β΄	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30758
Λατινική Εκκλησιαστική Γραμματεία και Θεολογία	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30877
Θεωρίες μάθησης και διδακτική μεθοδολογία του Μαθήματος των Θρησκευτικών	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30760
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Η Γυναίκα στην Καινή Διαθήκη	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπελέζος	30817
Η ανθρωπολογία της Παλαιάς Διαθήκης	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30856

Ιστορία Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30873
Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30857
Ποιμαντική των Νοσούντων	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστιδής	30858
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Βιβλογνωσία της Καινής Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30801
Θέματα Κανονικού Δικαίου και Κανονικής Οικονομίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30859
Αρχές και Θεσμοί Εκκλησιαστικής Διοίκησης	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30791
Θέματα Θεολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30816
Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Ευστράτιος Ψάλτου (Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30831

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παύλειων Επιστολών	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30624
Εκκλησιαστική Ιστορία Ελλάδος	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μανίκας	30777
Εκκλησιαστική Γραμματολογία από του Θ' αιώνα	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30683
Δογματική Α'	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30690
Ποιμαντική Ψυχολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης	30874
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Αρχαίος Ιουδαϊσμός και κόσμος	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30811
Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30860
Θεολογική Ερμηνεία Συμβολικών κειμένων	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30842
Θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού-εφήβου και Αγωγή	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30843
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Νικόλαος Κουρεμένος (Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30658

Θέματα Οικουμενικής Κίνησης	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκώστα	30789
Θέματα Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος	30834
Χριστιανική Ανθρωπολογία και Κοσμολογία	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30835

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30677
Ιστορία Θρησκευμάτων	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30611
Ιστορία Δογμάτων Α΄	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος	30637
Πατερική Θεολογία	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30638
Φιλοσοφία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30578
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα βιβλικών κειμένων	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30861

Ερμηνεία του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30767
Παλαιογραφία – Βοηθητικές Επιστήμες και Πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30875
Δυτική Θεολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30807
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μανίκας	30732
Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30759
Μανδαίοι: Αρχαία κείμενα και σύγχρονοι άνθρωποι	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30838
Διαχριστιανικές σχέσεις στην Ελλάδα	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκόστα	30805

Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνευτική και Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μπελέζος	30750
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Γ΄	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30862
Ιστορία Δογμάτων Β΄	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30676
Ηθική Θεολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30640

Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30723
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Συγκριτική Θρησκευολογία	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30668
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα πατερικών κειμένων	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30863
Νηπτική Ανθρωπολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30864
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Η Γυναίκα στην Παλαιά Διαθήκη	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30865
Χριστιανική Τέχνη της Δύσης	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30643
Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού θεολόγου στην τάξη – Πρακτική άσκηση	3	4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30844

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Βιβλική Θεολογία	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30866
Συμβολική και Ιστορία της Οικουμενικής Κίνησης	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκώστα	30662
Δογματική Β'	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30691

Θεολογία και Βιοηθική	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30876
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Πορφύριος Νταλιάνης (Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30666
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας, Τέχνης και Διαθρησκειακής Αγωγής	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος /Ιωάννα Στουφή- Πουλημένου/ Μιχάλης Μαριώρας	30868
Απολογητική: Διάλογος Θεολογίας και Επιστήμης	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30869
Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διονύσιος Σκλήρης (Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30870
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ειδικά θέματα Κανονικής Οικονομίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30871
Σχέσεις Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1827-1850	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Μανίκας	30822
Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική- Διδακτική Άσκηση	3	4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας- Λιάγκης	30845

✓ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Π.Π.Σ

ΕΞΑΜΗΝΟ Α - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη
Κωδικός	30663
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης
<p><u>Στόχοι:</u> Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν το σύνολο των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης, το περιεχόμενό τους, τους συγγραφείς τους, το χρόνο και το σκοπό της συγγραφής τους, καθώς και την έρευνα που ανά τους αιώνες πραγματοποιήθηκε τόσο για τη σύνθεση του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης, όσο και για τη σύσταση του Κανόνα. Η παρουσίαση του συνόλου των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης αναδεικνύει παράλληλα τις ιδέες που αποτυπώνονται στο βιβλικό κείμενο και τη θεολογία που αυτές απηχούν.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης, τη σύσταση του Κανόνα αυτής και τις μεταφράσεις τους από το εβραϊκό πρωτότυπο. Ουσιαστικά να εισαχθούν οι φοιτητές/τριες στον βιβλικό κόσμο και να αποκτήσουν μέσω της γνωριμίας με το βιβλικό κείμενο τις βάσεις περαιτέρω κατανόησης των θεολογικών ιδεών που καλλιεργήθηκαν μέχρι την έλευση του Ιησού Χριστού.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα της Εισαγωγής στην Παλαιά Διαθήκη α) εξετάζει και εκθέτει συστηματικά την ιστορική γένεση, ήτοι τα ιστορικο-φιλολογικά προβλήματα των επί μέρους βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν την ονομασία, το περιεχόμενο, τον συγγραφέα, τον τόπο και τον χρόνο συγγραφής, τον σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, ως και άλλα συναφή προβλήματα, που ποικίλλουν από βιβλίο σε βιβλίο, β) ερευνά και καταγράφει την ιστορία και τις συνθήκες της συλλογής των βιβλίων αυτών και τη συγκρότησή τους σε μία ενιαία συλλογή, την κατάρτιση δηλαδή του Κανόνα της Παλαιάς Διαθήκης, και γ) παραθέτει την ιστορία της διατηρήσεως και παραδόσεως του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης από την αρχική συγγραφή τους μέχρι σήμερα μέσα από τα διάφορα χειρόγραφα, τις έντυπες εκδόσεις τους και τις διάφορες μεταφράσεις εκ του εβραϊκού πρωτοτύπου στην ελληνική και σε άλλες γλώσσες και</p>	

διαλέκτους.

Αξιολόγηση*: Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη
Κωδικός	30670
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης
<p><u>Στόχοι</u>: Το μάθημα στοχεύει: α) στην εξέταση και έκθεση των ιστορικο-φιλολογικών προβλημάτων των επιμέρους βιβλίων της Καινής Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν το περιεχόμενο, τον συγγραφέα, τον τόπο και χρόνο συγγραφής, τον σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, β) στην έρευνα και καταγραφή της ιστορίας και των συνθηκών κατά την κατάρτιση του Κανόνα της Καινής Διαθήκης, και γ) στη μελέτη της ιστορίας της χειρόγραφης παράδοσης του κειμένου και του κριτικού υπομνήματος του Nestle-Aland.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</u>: α) Να καθορίζουν το ιστορικό υπόβαθρο της συγγραφής των διαφόρων βιβλίων της Κ.Δ. β) Να ερμηνεύουν την πολύπλοκη και μεγάλης χρονικής διάρκειας διαδικασία συγκρότησης του Κανόνα της Κ.Δ. γ) Να αξιοποιούν τα σύμβολα και το μηχανισμό της κριτικής έκδοσης του κειμένου Nestle-Aland.</p> <p><u>Περιεχόμενο</u>: Το μάθημα: α) εξετάζει και εκθέτει συστηματικά τα ιστορικο-φιλολογικά προβλήματα των επιμέρους βιβλίων της Καινής Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν το περιεχόμενο, το συγγραφέα, τον τόπο και το χρόνο συγγραφής, το σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, όπως και άλλα προβλήματα, τα οποία ποικίλλουν από βιβλίο σε βιβλίο, β) ερευνά και καταγράφει την ιστορία και τις συνθήκες της συλλογής των βιβλίων αυτών και τη συγκρότησή τους σε μια ενιαία συλλογή, την κατάρτιση δηλαδή του Κανόνα της Καινής Διαθήκης, γ) μελετά και αξιοποιεί τη χειρόγραφη παράδοση του κειμένου της Καινής Διαθήκης.</p> <p><u>Αξιολόγηση</u>: Γραπτές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Α΄
Κωδικός	30587
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος
<p><u>Στόχοι:</u> Το μάθημα έχει θεμελιακό και προπαρασκευαστικό χαρακτήρα, συμβάλλει στην κατανόηση τόσο της δράσης των εκκλησιαστικών προσώπων από τους πρώτους αιώνες, όσο και του χριστιανικού βιώματος, ως θεωρία και πράξη, με την παράλληλη εμβάθυνση στο ιστορικοχρονικό πλαίσιο και στη χρήση βασικών θεολογικών όρων και εννοιών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Η πρόσληψη της ιστορικής διαδικασίας που υπήρξε ο ώριμος καρπός πολλών αγώνων εναντίον της ετεροδοξίας, αλλά και που διευκολύνθηκε από την εκλεκτική επιλογή στοιχείων από την πλούσια κληρονομιά της κλασικής ελληνικής αρχαιότητας, η οποία χρησιμοποιήθηκε ως το κατ' εξοχήν όργανο για την καταγραφή και την προβολή του περιεχομένου της χριστιανικής πίστης. Δεν πρόκειται για μια απλή παράθεση ιστορικών γεγονότων, αλλά κυρίως ως μια αντικειμενική και με αυστηρή μεθοδολογία σύνθετη παρουσίαση της εκφραζόμενης μέσα από ιστορικά γεγονότα συγχρονικής και διαχρονικής αυτοσυνειδησίας της Εκκλησίας.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα της «Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας Α΄» καλύπτει πλέον μια μακρά περίοδο της πορείας της Εκκλησίας στον κόσμο, η οποία αρχίζει από την ημέρα της Πεντηκοστής και ολοκληρώνεται με την άλωση της Κωνσταντινούπολεως από τους Οθωμανούς (1453). Με καίριο μεθοδολογικό κριτήριο την κανονική συνείδηση των υπευθύνων προσώπων για την αντιμετώπιση των κατά περιόδους εκκλησιαστικών κρίσεων, προβάλλεται η ίδρυση της Εκκλησίας και η διάδοση του Ευαγγελικού λόγου, εξετάζεται το Πολίτευμα της Αρχαίας Εκκλησίας, αλλά και οι διάφορες απόπειρες αλλοίωσης του αποστολικού κηρύγματος και διάσπασης της ενότητας.</p> <p>Κυρίαρχη θέση κατέχουν οι επτά Οικουμενικές Σύνοδοι, μέσω των οποίων διατυπώθηκαν οι δογματικές αλήθειες και δόθηκαν απαντήσεις με άμεση αναφορά στη ζωή και την οργάνωση του εκκλησιαστικού σώματος. Τα γεγονότα και οι σύνοδοι που συγκλήθηκαν από τον Θ΄ μέχρι και τον ΙΕ΄ αιώνα, δεν αναπτύσσονται μόνο στο πλαίσιο της Ανατολικής Εκκλησίας, αλλά καλύπτονται θέματα ολοκλήρου της</p>	

χριστιανοσύνης. Τα επιμέρους θέματα καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα ζητημάτων συνδεδεμένων με το συνολικό διάλογο που αναπτύσσεται στα πλαίσια του μαθήματος.

Η τυχόν άγνοια ή και παρανόηση των εκκλησιολογικών προϋποθέσεων ή κριτηρίων, τα οποία ίσχυαν κατά τη διαμόρφωση των συγκεκριμένων ιστορικών γεγονότων περιορίζει την καθολικότητα των προοπτικών των ιδιότυπων εκκλησιαστικών γεγονότων και κατά συνέπεια δεν αποδίδει το πραγματικό τους νόημα στη γενετική σειρά των ιστορικών μεταβολών.

Το μάθημα συμπληρώνεται από πλούσιο βοηθητικό υλικό (σημειώσεις, κείμενα, κ.λπ.) και από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία Εβραϊκή Γλώσσα
Κωδικός	30693
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις της Βιβλικής Εβραϊκής Γλώσσας (φθογγολογικό και β' τυπολογικό μέρος) να προσεγγίσουν την ιστορία του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης να προσεγγίσουν τη χρήση των κανόνων της γραμματικής της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας να ασκηθούν στη διάκριση των μερών του λόγου να αναγνώσουν με επιτυχία τεμάχια από το πρωτότυπο κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές /τριες να αποκτούν βασικές γνώσεις της Βιβλικής Εβραϊκής Γλώσσας, να εκτιμούν την αξία του πρωτοτύπου κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης, να προσεγγίζουν τη χρήση των κανόνων της εβραϊκής γραμματικής, να εφαρμόζουν σωστά τους κανόνες γραμματικής της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας,</p>	

να διαβάζουν σωστά το πρωτότυπο Εβραϊκό κείμενο.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα, μετά από σύντομη παρουσίαση των χαρακτηριστικών των σημαντικών γλωσσών παρουσιάζεται η ιστορία της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας, στην οποία ως γνωστόν έχει γραφεί το πρωτότυπο κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης. Στο πρώτο μέρος διδάσκεται το φθογγολογικό και, από το β΄ μέρος του τυπολογικού, βασικά στοιχεία όπως οι αντωνυμίες, το άρθρο, το ουσιαστικό και το ομαλό ρήμα, και επιχειρείται επί τη βάσει διαφόρων τεμαχίων από το πρωτότυπο κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης και ασκήσεων η εμπέδωση της διδαχθείσης ύλης, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν τη μορφή και τη δομή της Αρχαίας Εβραϊκής.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθήματος γίνεται κατόπιν επιτυχών προφορικών εξετάσεων στους προαναφερόμενους στόχους του μαθήματος.

ΕΞΑΜΗΝΟ Α – ΚΑΤ΄ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Αγγλική Γλώσσα
Κωδικός	30847
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ΄ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u> Η ανάδειξη και εκμάθηση της αγγλικής θεολογικής ορολογίας και η εφαρμογή της στην έκφραση των φοιτητών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν οικειοποιηθεί επαρκώς την αγγλική θεολογική ορολογία και να είναι σε θέση να την χρησιμοποιήσουν κατά την μελέτη συγκεκριμένων θεολογικών θεμάτων.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η διδασκαλία (μετάφραση από τα αγγλικά και στη συνέχεια ερμηνεία και πραγμάτευση αυτών στα αγγλικά) μίας ποικιλίας κειμένων, βιβλικού, πατερικού, ιστορικού και δογματικού περιεχομένου.</p>	

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	
Κωδικός	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας
Κωδικός	30736
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μανίκας

Στόχοι: Μέσα από τη συστηματική ανάπτυξη των κανόνων που διέπουν τη διαδικασία διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, οι φοιτητές/τριες καλούνται να διαμορφώσουν το δικό τους επιστημονικό/ ερευνητικό προφίλ, στο πλαίσιο της υποχρέωσής τους να συνθέσουν τις φροντιστηριακές/πτυχιακές εργασίες που τους ανατίθενται από τον Ιστορικό Τομέα του Τμήματος. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία νέου επιστημονικού/ερευνητικού φυτωρίου για την προώθηση της θεολογικής επιστημονικής έρευνας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ζητείται από τους φοιτητές/τριες να εφαρμόζουν πιστά τους κανόνες της Μεθοδολογίας στη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών τους, να διαμορφώνουν την επιχειρηματολογία τους αξιοποιώντας επιστημονικά τη βιβλιογραφία και τα *instrumenta studiorum* και να συνθέτουν ένα αυστηρά επιστημονικό κείμενο.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό γίνεται συστηματική ανάπτυξη των κανόνων που διέπουν τη διαδικασία διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, με ιδιαίτερη αναφορά στον χώρο της Θεολογικής Επιστήμης. Ειδικότερα διδάσκονται: α) Γενικά χαρακτηριστικά, διαδικασία και στάδια της επιστημονικής έρευνας από την επιλογή του θέματος μέχρι και τη δημοσίευση της επιστημονικής μελέτης. β) Διαδικασία αναζήτησεως και χρήσεως των βοηθητικών μέσων (*instrumenta studiorum*) της επιστημονικής έρευνας στο χώρο της Θεολογικής Επιστήμης. Συγχρόνως, μέσα από το μάθημα αυτό παρέχεται η κατάλληλη προετοιμασία των φοιτητών για τη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών τους.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών.

Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Θεολογικής Ορολογίας
Κωδικός	30633
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<u>Στόχοι:</u> Η εξοικείωση με βασικούς όρους-κλειδιά της ορθοδόξου θεολογίας.	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Η δημιουργία ενός πρώτου θεολογικού υποβάθρου ως προς την χρήση της θεολογικής ορολογίας.	
<u>Περιεχόμενο:</u> Η ιστορικοδογματική μελέτη βασικών θεολογικών όρων· η πορεία διαμόρφωσης και το περιεχόμενό τους στη συνείδηση της Ορθοδόξου Εκκλησίας και η διατύπωσή και χρήση τους στην πατερική διδασκαλία και την εν γένει θεολογία της Εκκλησίας.	
<u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτή Εξέταση.	

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στη Θεολογία
Κωδικός	30848
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:	

να έλθουν για πρώτη φορά σε επαφή με τη θεολογική επιστήμη,
να ανακαλύψουν τις πτυχές της,
να κατανοήσουν την ιδιαίζουσα ταυτότητά της,
να διαμορφώσουν μια πρώτη βασική ιδέα περί των αντικειμένων της θεολογικής
επιστήμης, που θα τους βοηθήσει να συνθέσουν μια γενική εικόνα περί αυτής.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:
να κατανοούν την ιδιαίζουσα ταυτότητα της θεολογικής επιστήμης,
να ανακαλύπτουν τις πτυχές της,
να συνθέτουν γενική εικόνα περί αυτής.

Περιεχόμενο: Παρουσιάζεται ο επιστημονικός χαρακτήρας της Θεολογίας,
αποσαφηνίζεται το γνωστικό αντικείμενο των θεολογικών σπουδών και αναλύεται η
σχέση της με τις άλλες επιστήμες καθώς και η προοπτική της στο μέλλον της Ιστορίας.

Αξιολόγηση: Ερωτήσεις κατανόησης του μαθήματος κατά τη διάρκεια των
παραδόσεων και επαναφορά γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τα προηγούμενα
μαθήματα, γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Πληροφορική
Κωδικός	30800
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλέξανδρος Πίνο (ανάθεση)
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες: να εξηγήσουν γιατί είναι σημαντικό να μάθουν για τους υπολογιστές και να συζητήσουν τους διάφορους τρόπους που οι υπολογιστές ενσωματώνονται στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή, να ορίσουν τον υπολογιστή και να περιγράψουν τις πρωταρχικές του λειτουργίες, να καταγράψουν μερικά σημαντικά ορόσημα στην εξέλιξη των υπολογιστών, να αναγνωρίσουν τα σημαντικά μέρη ενός προσωπικού υπολογιστή, για την είσοδο την επεξεργασία, την έξοδο, την αποθήκευση και τον εξοπλισμό τηλεπικοινωνιών. να αναγνωρίσουν το λογισμικό και να εξηγήσουν πως χρησιμοποιείται στο να δίνει εντολές στον υπολογιστή για το τι να κάνει να αναφέρουν τους έξι βασικούς τύπους υπολογιστών με τουλάχιστον ένα	

παράδειγμα για κάθε τύπο και να διακρίνουν που χρησιμοποιούνται να εξηγήσουν τι είναι το δίκτυο, το Διαδίκτυο και ο Παγκόσμιος Ιστός και πώς αναγνωρίζονται στο Διαδίκτυο οι υπολογιστές, οι άνθρωποι και οι ιστοσελίδες, να περιγράψουν πώς προσπελάζουμε μια ιστοσελίδα και πώς περιηγούμαστε σε έναν ιστότοπο να συζητήσουν την κοινωνική επίδραση των υπολογιστών, συμπεριλαμβανόμενων μερικών πλεονεκτημάτων και ρίσκων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

να αναλύουν τι είναι οι υπολογιστές, πώς λειτουργούν, και πώς χρησιμοποιούνται να ερμηνεύουν την ορολογία των υπολογιστών, να συνοψίζουν την ιστορία των υπολογιστών, να ιεραρχούν τους βασικούς τύπους υπολογιστών που χρησιμοποιούνται σήμερα να περιγράφουν τα δίκτυα και το Διαδίκτυο, να αξιολογούν τις κοινωνικές επιδράσεις των υπολογιστών.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στον Κόσμο των Υπολογιστών.
2. Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας και Μνήμη.
3. Αποθήκευση.
4. Είσοδος και έξοδος.
5. Λογισμικό Συστήματος - λειτουργικό σύστημα και βοηθητικά προγράμματα.
6. Λογισμικό εφαρμογών.
7. Δίκτυα υπολογιστών.
8. Το Διαδίκτυο και ο Παγκόσμιος Ιστός.
9. Ασφάλεια Δικτύου και του Διαδικτύου.
10. Πολυμέσα και ο Ιστός.
11. Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας, Ηθική, Υγεία, Πρόσβαση και το Περιβάλλον.

Αξιολόγηση: Ο βαθμός υπολογίζεται από τα παρακάτω:

1. Βαθμός εργασιών που παραδίδονται στο eClass: 25% του τελικού βαθμού

Οι φοιτητές/τριες εξασκούνται στο σπίτι τους μέσω πρακτικών εργασιών που παραδίδουν στο eClass. Οι εργασίες εξηγούνται και παραδίδονται σε εβδομαδιαία βάση και έχουν προθεσμίες υποβολής. Περιλαμβάνουν:

- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Χρήση του eClass
- Επεξεργασία κειμένου
- Παρουσίαση με διαφάνειες
- Λογιστικά φύλλα

2. Βαθμολογία τελικής γραπτής εξέτασης: 75% του τελικού βαθμού. Η τελική γραπτή εξέταση είναι σε μορφή:

- ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής,
- σωστό/λάθος,
- συμπλήρωση λέξης.

ΕΞΑΜΗΝΟ Α – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Λατινική Γλώσσα
Κωδικός	30695
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σταμάτιος Χατζησταματίου
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u> Διδασκαλία δομικών και μορφολογικών φαινομένων της Λατινικής Γλώσσας μέσα από κείμενα συγγραφέων της Κλασικής Εποχής και της Vulgata.	
<u>Αξιολόγηση:</u>	

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία της Παλαιάς Διαθήκης
Κωδικός	30849
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης
<u>Στόχοι:</u> Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν τόσο τις βιβλικές όσο και τις εξωβιβλικές μαρτυρίες που αναφέρονται στην πιο ένδοξη ιστορικά περίοδο του βιβλικού Ισραήλ, εκείνη της Ηνωμένης Μοναρχίας, του Ενιαίου Βασιλείου, όταν ο	

Ισραήλ κατόρθωσε να δημιουργήσει το πρώτο του κράτος υπό τη διαδοχική βασιλεία των Σαούλ, Δαβίδ και Σολομώντα. Οι φοιτητές/τριες μέσω των πορισμάτων της αρχαιολογικής μαρτυρίας καθίστανται μέτοχοι του διαλόγου μεταξύ των ερευνητών περί της ύπαρξης ή μη του ανωτέρω Βασιλείου και της έκτασης που αυτό καταλάμβανε.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να κατανοήσουν την ιστορική περίοδο του Ενιαίου Βασιλείου του Αρχαίου Ισραήλ και το διάλογο μεταξύ εκείνων των ιστορικών και αρχαιολόγων που αποδέχονται το βιβλικό κείμενο και εκείνων που αμφισβητούν τη βιβλική μαρτυρία και κατ' επέκταση την ύπαρξη του πρώτου βασιλείου του λαού του Ισραήλ.

Περιεχόμενο: Το μάθημα ασχολείται με τη χρυσή περίοδο του βιβλικού Ισραήλ την εποχή του Ενιαίου Βασιλείου. Πρόκειται για την ιστορική περίοδο του 10^{ου} αιώνα π.χ. οπότε ήκμασε η εποχή της Ηνωμένης Μοναρχίας με βασιλείς τους Σαούλ, Δαβίδ και Σολομώντα. Διερευνώνται οι βιβλικές και εξωβιβλικές μαρτυρίες καθώς και τα αρχαιολογικά δεδομένα που δύνανται να ανασυνθέσουν το ιστορικό παρελθόν της εποχής του Ενιαίου Βασιλείου.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας
Κωδικός	30592
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u> Ιστορική επισκόπηση της αρχαίας ελληνικής θρησκείας από την προϊστορική και μινωική-μυκηναϊκή εποχή μέχρι την ομηρική θεολογία και την	

μυστηριακή θρησκευτικότητα. Μεθοδολογική εισαγωγή στην επιστήμη της θρησκευσιολογίας.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

ΕΞΑΜΗΝΟ Β - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Εποχής της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30604
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας
<p><u>Στόχοι:</u> Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα ‘Περιεχόμενο του μαθήματος.’</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα ‘Περιεχόμενο του μαθήματος.’</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Εδώ εξετάζεται η ιστορία της περιόδου του Δευτέρου Ναού (515 π.Χ. - 70 μ.Χ.), αλλά και εκείνη της περιόδου ύστερα από την καταστροφή του το 70 μ.Χ. Μαζί με πολλά ιστορικά στοιχεία και αρχαιολογικό υλικό, σε ειδικά σχεδιασμένα βιντεομαθήματα παρουσιάζονται οι διάφορες θρησκευτικές τάσεις και τα κινήματα εκείνων των αξονικής σπουδαιότητας καιρών. Ο σπουδαστής διδάσκεται για τη γέννηση και τη θεολογία των αποκαλυπτικών, του κινήματος Ενώχ, των κοινοβιατών του Κουμράν, των Σαδδουκαίων, των Φαρισαίων, των Εσσαίων, των Γνωστικών κινήματων, κ.ά. Παρουσιάζονται δε οι βασικές αφορμές συνόλου της Ελληνιστικής περιόδου, τόσο σε πολιτισμικό (πόλις, θεσμοί), όσο και σε θρησκευτικό επίπεδο (Μυστηριακές λατρείες, φιλοσοφικά ρεύματα). Εκτενής λόγος γίνεται για τον ναό της Ιερουσαλήμ και τους ιερείς, μαζί με ειδικά ντοκυμαντέρ και αναπαραστάσεις του ναού και των ιερέων, εντός του ιστορικού και θεολογικού τους πλαισίου. Ξεχωριστός χρόνος αφιερώνεται και για τον ταχύ σε κίνηση κόσμο των πρώτων Χριστιανικών χρόνων. Έτσι, εξετάζεται η σχέση Ιουδαίων-Χριστιανών, αλλά και οι μεταβολές που υπέστη η Ιουδαϊκή θρησκεία ύστερα από την απώλεια του ναού. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση μιας εμβριθούς γνώσης των πραγμάτων και του <i>sitz im leben</i> αυτής της τόσο σημαντικής περιόδου, η οποία είδε τον ερχομό του Ιησού Χριστού και έδωσε τα νάματα για τη γέννηση δυο μεγάλων σύγχρονων θρησκειών:</p>	

του Χριστιανισμού και του Ραββινικού Ιουδαϊσμού. Κατ' αυτό τον τρόπο, το μάθημα συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για την κατανόηση του κόσμου και της θεολογίας όχι μόνο της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, αλλά και της ερμηνείας αυτών.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία Ελληνικά
Κωδικός	30607
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Σταμάτιος Χατζησταματίου

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Διδασκαλία δομικών και μορφολογικών φαινομένων της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας μέσα από κείμενα συγγραφέων της κλασικής εποχής και Πατέρων της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία και Θεολογία της Λατρείας
Κωδικός	30746
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται:

να εξοικειωθούν με την ανάγνωση σημαντικών κειμένων για την εξέλιξη της λατρείας,

να εισαχθούν στον τρόπο χρήσης των διαφόρων ειδών πηγών για να αντλούν πληροφορίες,
να συνδέσουν σημαντικές εξελίξεις στη λατρεία με ιστορικούς σταθμούς της εξέλιξης της Εκκλησίας γενικά,
να ερμηνεύσουν τις διαφορές όψεις της λατρείας με κριτήρια της γενικότερης Χριστιανικής διδασκαλίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να συνθέτουν τη βασική πορεία εξέλιξης της λατρείας, να αποδίδουν με σύγχρονο θεολογικό λεξιλόγιο το θεολογικό νόημα της λατρείας, να εξηγούν με παραδείγματα την προέλευση λατρευτικών πρακτικών και ιδιαίτερα των παραλλαγών τους.

Περιεχόμενο: Η χριστιανική λατρεία φανερώνει τη γλώσσα που αρθρώνεται η εμπειρία της Αποκαλύψεως και γι' αυτό είναι απαραίτητη στη σπουδή της θεολογίας. Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικοί σταθμοί της εξέλιξής της, που συναρτώνται και με ιστορικά γεγονότα και πνευματικά ρεύματα και, ταυτόχρονα, γίνεται και μια αποτίμηση της θεολογίας που απορρέει από αυτήν.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης κ.λπ. μέσα από γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Ποιμαντική Θεολογία
Κωδικός	30813
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
<u>Στόχοι:</u>	Να διατυπωθεί το περιεχόμενο και να αναλυθούν τα επιστημονικά όρια της Ποιμαντικής Θεολογίας λαμβάνοντας υπόψη τα άλλα κύρια θεολογικά γνωστικά αντικείμενα, όπως η Ηθική, η Δογματική και το Κανονικό Δίκαιο. Επίσης, να διακριθούν τα όρια μεταξύ Ποιμαντικής Θεολογίας, Πρακτικής Θεολογίας και Ποιμαντικής Ψυχολογίας.
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	Να προσδιορισθούν, με κριτήριο

επιλεγμένα παραδείγματα, από τους/τις φοιτητές/τριες, πρακτικές εφαρμογές της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή Ποιμαντική Πρόληψη.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικώς εξετάζεται η θέση του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου εντός του πλαισίου της Ορθόδοξης Θεολογίας και διευκρινίζονται τα επιστημολογικά του όρια σε αναφορά προς άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Δογματική, η Ηθική, το Κανονικό Δίκαιο κ.α. Διευκρινίζονται, επίσης, εννοιολογικά και επιστημολογικά ζητήματα που αφορούν τα όρια και τη σχέση της Ποιμαντικής Θεολογίας με την Πρακτική Θεολογία, την Ποιμαντική Ψυχολογία κ.α. Στη συνέχεια μελετώνται πρακτικές εφαρμογές της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε τρία επίπεδα: α) Πρωτογενής Ποιμαντική πρόληψη, όπου εξετάζεται η ποιμαντική θεωρία και πράξη σε σχέση με την ορθόδοξη εκκλησιολογία και την λατρευτική και πνευματική παράδοση της Εκκλησίας, β) Δευτερογενής Ποιμαντική πρόληψη, όπου συζητούνται τρόποι αντιμετώπισης ποιμαντικών προβλημάτων σε περιοχές όπως η ποιμαντική του Γάμου και της Οικογένειας, της Νεότητας, της Μέσης Ηλικίας, των Νοσηλευτηρίων κ.α. γ) Τριτογενής Ποιμαντική Πρόληψη, όπου προσεγγίζονται ειδικά ποιμαντικά θέματα, με κεντρικό άξονα την επανένταξη και αποκατάσταση εντός του εκκλησιαστικού βίου ατόμων που απομακρύνθηκαν από την πίστη, με έμφαση σε περιοχές όπως η ποιμαντική προσέγγιση των ενταχθέντων σε αιρέσεις ή των περιθωριοποιημένων ατόμων.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Β – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Βιβλική Αρχαιολογία - Θεσμολογία
Κωδικός	30740
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Β – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης
<u>Στόχοι:</u> Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν το πολιτιστικό υπόβαθρο των βιβλικών κειμένων, τους λαούς και τους πολιτισμούς που ήρθαν σε άμεση επαφή με το λαό του Ισραήλ, τους τρόπους μελέτης και καταγραφής της Ισραηλιτικής	

παρουσίας στη γη της Παλαιστίνης, των δημοσίων και λατρευτικών χώρων που σχετίζονται με την παρουσία του λαού αυτού σε άμεση συνάρτηση με τις μαρτυρίες που προκύπτουν τόσο από βιβλικές όσο και εξωβιβλικές μαρτυρίες. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν παράλληλα τους θεσμούς που διαμόρφωσαν το κοινωνικό και θρησκευτικό γίνεσθαι του βιβλικού Ισραήλ και τους χώρους εκείνους αλλά και τις λατρευτικές τελετές που συνδέθηκαν με την έκφραση του θρησκευτικού του φρονήματος.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να γνωρίσουν βασικές αρχές της επιστήμης της Αρχαιολογίας σε άμεση συνάρτηση με τη γη της Παλαιστίνης. Να παρακολουθήσουν την ιστορική εξέλιξη του λαού του Ισραήλ μέσα από τις βιβλικές και τις εξωβιβλικές μαρτυρίες, αλλά και να κατανοήσουν την εικόνα που η Αρχαιολογία δίνει μέσα από τα ανακαλυφθέντα ευρήματα για την ιστορική παρουσία του λαού αυτού. Να γνωρίσουν τα κοινωνιολογικά δεδομένα των διαφορετικών ιστορικών περιόδων, τα οποία διαμόρφωσαν συγκεκριμένες κοινωνιολογικές συνθήκες και διοικητικούς ή θρησκευτικούς θεσμούς και τελετές που άπτονται τόσο του ατομικού όσο και του κοινωνικού βίου του λαού του Ισραήλ.

Περιεχόμενο: Το μάθημα της Βιβλικής Αρχαιολογίας ασχολείται με την αρχαιολογική έρευνα της χώρας της Παλαιστίνης, αρχής γενομένης από την εποχή του λίθου, φτάνοντας μέχρι και τα χρόνια της Καινής Διαθήκης. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει πλήρη και σαφή εικόνα του πολιτισμού της Χώρας της Βίβλου, τόσο κατά την προϊσραηλιτική περίοδο, όσο και μετά την εγκατάσταση των Ισραηλιτών στη Γη της Επαγγελίας, αλλά και να έλθει σε άμεση επαφή με τους πολιτισμούς των λαών της Εγγύς Ανατολής και να κατανοήσει τις επιδράσεις τους στη χώρα της Παλαιστίνης. Επίσης, γίνεται λόγος για τις μεθόδους των ανασκαφών και για τα αποτελέσματα της σύγχρονης αρχαιολογικής έρευνας. Τέλος, με βάση το κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης εξετάζονται ο ιερός χώρος (ιερά, ναοί, λατρευτικά αντικείμενα) και οι θεσμοί του αρχαίου Ισραήλ.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Βυζαντινή Ιστορία
Κωδικός	30735
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό

Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να πληροφορηθούν βασικά γεγονότα της βυζαντινής ιστορίας, να διακρίνουν τις μεταξύ των γεγονότων σχέσεις με τη βοήθεια σύγχρονων ιστορικών μεθόδων και να εκπαιδευθούν να ερευνούν τα γεγονότα και τις ιστορικές συνάψεις με τρόπο ανεξάρτητο και κριτικό μέσα από χρήση σχετικών πηγών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να ερμηνεύουν τα γεγονότα, να αναγνωρίζουν τις κύριες δομές του βυζαντινού κράτους (π.χ. πολίτευμα, νομοθεσία) και να αντιπαραβάλλουν τις σχέσεις κράτους και Εκκλησίας.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Παρουσιάζεται η γένεση, η εξέλιξη και η πτώση της ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας, που επικράτησε να ονομάζεται Βυζαντινή, από την ίδρυση της Κωνσταντινούπολης μέχρι το 1453. Περιγράφεται η πολιτική, στρατιωτική, δυναστική και διπλωματική ιστορία, ενώ ιδιαίτερο βάρος δίνεται στην εσωτερική ιστορία (πληθυσμός, κοινωνικές εξελίξεις, θεσμοί και δίκαιο, τέχνη, εκπαίδευση), καθώς και στο σύστημα αντιλήψεων του βυζαντινού ανθρώπου (θρησκεία, νοοτροπία κ.λπ.) σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της ιστοριογραφίας, ώστε να γίνει κατανοητή η ιστορική συναρμογή του έργου της χριστιανικής Εκκλησίας με την συγκεκριμένη κοινωνία και τα ιστορικά αλλά και θεολογικά συμπεράσματα, που προκύπτουν απ' αυτή.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση επιτυγχάνεται με μικρές εργασίες και παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και γραπτή τελική εξέταση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Κοινωνιολογία της Θρησκείας
Κωδικός	30708
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της κοινωνιολογίας (κοινωνικοποίηση, αστικοποίηση, εξατομίκευση, εκκοσμίκευση κ.λπ.)
2. η κατάρτιση του ενδιαφερομένου στην κοινωνική παράδοση της θεολογίας (ακτημοσύνη, κοινοκτημοσύνη, ευποία, φιλανθρωπία κ.λπ.)
3. η διεξαγωγή του κοινωνιολογικού διαλόγου θεολογίας και πολιτικής ιδεολογίας (φιλελευθερισμός, κοινωνισμός / σοσιαλισμός, κοινοτισμός).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. κοινωνιολογική θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση
2. επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-κοινωνίας.

Περιεχόμενο: Η Κοινωνιολογία της Θρησκείας ορίζεται ως η κοινωνιολογική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία Κοινωνιολογίας της Θρησκείας: Ιστορικοκριτική επισκόπηση της κοινωνιολογίας της θρησκείας στον ευρωπαϊκό πολιτισμό (αρχαιοελληνική πόλις, βυζαντινή συναλληλία και μεταβυζαντινή εθναρχία, παπισμός και φεουδαρχία, ατομικισμός και κοινωνισμός στην εκκοσμιευμένη νεωτερικότητα). Συστηματική ανασκόπηση θρησκευτικοκοινωνιολογικών προβλημάτων (προτεσταντισμός και καπιταλισμός, θρησκεία και οικονομία, εθνικισμός και φανατισμός). Κριτική και συγκριτική θεώρηση σύγχρονων θρησκευτικοκοινωνιολογικών φαινομένων (φονταμενταλισμός, φανατισμός, παγκοσμιοποίηση, μετανάστευση, τρομοκρατία, θρησκευτικός εξτρεμισμός, διαθρησκειακός και διαπολιτισμικός διάλογος).

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών
5. συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Τίτλος μαθήματος	Χριστιανικές Ομολογίες και σύγχρονα θεολογικά ρεύματα της Δύσης
Κωδικός	30808
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5

Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u> Η γνώση των θεολογικών προϋποθέσεων της προτεσταντικής θεολογίας και η ερμηνεία των σύγχρονων μορφών έκφρασης του προτεσταντισμού μέσα από την προσέγγιση της ιστορικής διαμόρφωσης των πρώιμων προτεσταντικών ομολογιών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να ερμηνεύσει τη σύγχρονη δομή του προτεσταντισμού τόσο στην συντηρητική όσο και στην πιο ριζοσπαστική έκφρασή του και να διακρίνει την διαφοροποίηση από πλευράς ορθοδόξου.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Διδάσκονται στοιχεία από την ιστορία και τη θεολογία του Προτεσταντισμού καθώς και οι προϋποθέσεις, το περιεχόμενο και ο τρόπος εξέλιξης και διαμόρφωσής τους από τις απαρχές μέχρι και σήμερα. Μελετώνται σημαντικοί σταθμοί της πορείας του και σύγχρονες εκφράσεις του.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτή Εξέταση.</p>	

ΕΞΑΜΗΝΟ Β – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Πανορθόδοξου ενδιαφέροντος
Κωδικός	30850
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίσουν τα επίσημα κείμενα της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου και να διερευνήσουν τα προβλήματα συγκρότησης και λειτουργίας της.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να μπορούν να προσεγγίζουν τα διάφορα οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα της Συνόδου και να ερμηνεύουν τα κείμενα της Συνόδου.</p>	

Περιεχόμενο: Η πορεία προς την Αγία και Μεγάλη Σύνοδο της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Η προβληματική ως προς τη θεματολογία. Τα επίσημα κείμενα της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Ζητήματα ως προς την οργάνωση και λειτουργία της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις παραδόσεις και με τις προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Αποκάλυψη και Οικολογία
Κωδικός	30851
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος
<p><u>Στόχοι:</u> Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών μας στο Μάθημα δεν αποσκοπεί στο να αναγνωρίσουν αυτοί/ές απλώς τα “σημεία των καιρών”, αλλά στο να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη του σύγχρονου ανθρώπου (και του καθενός ή της καθεμιάς ξεχωριστά) στην πρόκληση της παρατηρούμενης από όλους σήμερα οικολογικής καταστροφής και τις συνέπειες αυτής, στο όνομα του καταναλωτικού και τεχνολογικού δήθεν πολιτισμού μας: την υποβάθμιση της ποιότητας ζωής, την έκπτωση των αξιών (ηθικών, παιδευτικών, πολιτικών και πολιτιστικών), την καταστροφή της υγείας του ανθρώπου και των οικοσυστημάτων του, την ανισορροπία στον κοινωνικο-πολιτικό, τον οικονομικό και τον ερευνητικό τομέα.</p> <p>Παράλληλα αποσκοπεί στο να τους/τις εξασκήσει στην ερμηνεία θεμελιωδών κειμένων του χριστιανισμού, με κέντρο πάντοτε την ζωή και την θεολογία της Εκκλησίας, η οποία διαλέγεται με τον άνθρωπο κάθε εποχής και τόπου, ανταποκρινόμενη άμεσα, κατά τρόπο αφυπνιστικό, κινητήριο και επιδραστικό, στα πραγματικά προβλήματά του.</p>	
<p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν τα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα και να τα αξιολογούν με φόντο το διαχρονικό μήνυμα της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της Παράδοσης και της ζωής της Εκκλησίας, να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, να βρίσκουν τα κατάλληλα κείμενα με τα σχετικά παραδείγματα από τις πηγές και</p>	

την ζωή της Εκκλησίας και να τα ερμηνεύουν κατά τρόπο σύγχρονο και δυναμικό, προφητικό και ταυτόχρονα εποικοδομητικό.

Περιεχόμενο: Αγία Γραφή, χριστιανική Παράδοση και φυσικό περιβάλλον. Η «προφητεία» του βιβλίου της Αποκάλυψης του Ιωάννη και η αλματώδης οικολογική καταστροφή, που εκδηλώνεται ως ραγδαία αλλαγή του κλίματος, δραματική υποβάθμιση της βιοποικιλότητας και της διατροφικής αλυσίδας, ως εκτεταμένη μόλυνση των επιμέρους συστημάτων και ευθεία διακινδύνευση του μέλλοντος του γήινου πλανήτη μας. Όλα τα παραπάνω συνιστούν επείγουσα πρόκληση για την Εκκλησία και την Ορθόδοξη Θεολογία, άμεση αφορμή διαλόγου με τις σύγχρονες επιστήμες αιχμής, θέμα διαρκώς αξιοποιήσιμο στην καθημερινή συναναστροφή αλλά και τη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών.

Αξιολόγηση: Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Θεολογία της Εικονογραφίας
Κωδικός	30852
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου
<p><u>Στόχοι:</u> Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες μέσα από κείμενα τη Θεολογία των Πατέρων της Εκκλησίας - κυρίως της εικονομαχικής και μετεικονομαχικής περιόδου - για τη λειτουργία, την αισθητική και τη σημασία των εικόνων στην ορθόδοξη παράδοση. Β. Να ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά κύριες Χριστολογικές συνθέσεις της βυζαντινής τέχνης.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες τη θεολογία των Πατέρων της Εκκλησίας για την εικονιστική τέχνη και την έκφρασή της στη βυζαντινή και εν γένει ορθόδοξη τέχνη. Β. Να έχουν τη δυνατότητα να ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά την ορθόδοξη τέχνη.</p>	

Περιεχόμενο: Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση της ορθόδοξης εικονολογικής σκέψης και των αισθητικών της διαστάσεων.

A. Εξετάζεται το πώς η θεολογική διατύπωση για την εικόνα και τον εξεικονισμό του Χριστού διαμόρφωσε μια νέα πρωτότυπη θεωρία για την τέχνη και την λειτουργία της. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην πατερική εικονολογία της εικονομαχικής περιόδου και στις μετεικονομαχικές μαρτυρίες.

B. Παράλληλα επιχειρείται μέσα από παραδείγματα η θεολογική ερμηνεία-προσέγγιση βασικών Χριστολογικών παραστάσεων της βυζαντινής τέχνης. Το μάθημα γίνεται με διαλέξεις και παρουσίαση εικόνων στο χώρο του αγιογραφικού εργαστηρίου της Σχολής.

Αξιολόγηση: Με προφορικές και γραπτές εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Η διάδοση του Χριστιανισμού μετά την ανακάλυψη του Νέου Κόσμου
Κωδικός	30832
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να: Πληροφορηθούν για τα ιστορικά γεγονότα της εξάπλωσης του Χριστιανισμού μετά τα κύματα αποικισμού από την Ευρώπη μετά τον 15ο αι. Ερμηνεύουν τον τρόπο ανάπτυξης του Χριστιανισμού εκεί με βάση διαφοροποιημένες ιεραποστολικές και θεολογικές μεθόδους. Εξηγούν τη σημερινή διεθνή παρουσία του Χριστιανισμού στις λεγόμενες Νέες Χώρες με βάση τις θεολογικές ιδιαιτερότητες και τις διατρέξασες πολιτιστικές, πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις εκεί.	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να : Θυμούνται τις γενικές φάσεις διάδοσης του Χριστιανισμού στις χώρες αυτές. Ερμηνεύουν κείμενα που διασαφηνίζουν το πνευματικό και θεολογικό υπόβαθρο της δράσης των παλαιών Χριστιανικών Εκκλησιών στις Νέες Χώρες. Εξάγουν συμπεράσματα για το ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στο σύγχρονο	

παγκόσμιο χριστιανικό τοπίο.

Περιεχόμενο: Ο Χριστιανισμός τόσο ο Ορθόδοξος όσο και ο μη Ορθόδοξος έζησαν τη συνταρακτική πολιτιστική και γεωπολιτική αλλαγή του 15ου αιώνα καθώς ο Ευρωπαίος, κατά κύριο λόγο, άνθρωπος έφθασε στις εσχατιές της γήινης σφαίρας μετά τις μεγάλες γεωγραφικές ανακαλύψεις. Ποιες προκλήσεις σήμαινε αυτό για τη διάδοση του Ευαγγελίου και ποιες ιστορικές επιπτώσεις είχε στην οργάνωση, τη θεολογία και την πρακτική ζωή των Χριστιανών μετά την έξοδό τους στις Νέες Χώρες (Αμερική, αλλά και Αφρική, Ειρηνικό κ.λπ.) αλλά και στις παλαιές εκτός Ευρώπης (Ασία); Τι σήμαινε ειδικά για την Ορθόδοξη Εκκλησία ακόμη και μέσα στην Ευρώπη; Η ιεραποστολή έχει ένα άξιο σπουδής θεολογικό υπόστρωμα, ή πρόκειται απλά για "θρησκευτική προπαγάνδα"; Αυτά και άλλα ερωτήματα μελετά το μάθημα αυτό σε σεμιναριακή μορφή.

Αξιολόγηση: Το μάθημα αξιολογείται με δύο τρόπους:
είτε με προφορική εξέταση με βάση σημειώσεις και βιβλιογραφία
είτε με παρουσία στο μάθημα, συμμετοχή στη συζήτηση και παρουσίαση μικρών θεμάτων που έχουν επιλέξει και παρουσιάζουν με τη βοήθεια του διδάσκοντος και σχετική βιβλιογραφία

Τίτλος μαθήματος	Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων
Κωδικός	30853
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μπούσουλας (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)
<u>Στόχοι:</u> Να διερευνηθούν οι σύγχρονες θεωρίες της Ψυχολογίας σχετικά με τις διαπροσωπικές και οικογενειακές σχέσεις και την παιδική και εφηβική ηλικία. Να διαπιστωθούν οι προϋποθέσεις διαλόγου Ψυχολογίας και Ποιμαντικής Θεολογίας.	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να μετασχηματίζουν τις γνώσεις της Ψυχολογίας σε πρακτικές εφαρμογές στο εκπαιδευτικό και ποιμαντικό ή κοινωνικό/προνοιακό έργο τους.	

Να προσεγγίζουν ζητήματα που αφορούν την οικογένεια και την εφηβεία αξιοποιώντας τον διάλογο Ψυχολογίας και Ποιμαντικής Θεολογίας.

Περιεχόμενο: Στο πλαίσιο προσέγγισης της επιστήμης της ψυχολογίας με τρόπο χρηστικό επιλέγεται η επικέντρωση σε μία περιοχή γνώσεων, η οποία καλύπτει κυρίως πρακτικές ανάγκες του θεολόγου, κυρίως εάν αυτός/ή εργασθούν με παιδιά και νέους ως δάσκαλοι ή καθηγητές στη μέση εκπαίδευση είτε ως κληρικοί ή ως στελέχη του ευρύτερου ποιμαντικού ή κοινωνικού-προνοιακού έργου της Εκκλησίας ή και της Πολιτείας. Κατά συνέπεια, το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζεται στη μελέτη της ψυχολογίας της οικογένειας, (γάμος, οικογενειακός κύκλος της ζωής, ψυχολογικά δυναμικά των διαπροσωπικών σχέσεων των συζύγων και των γονέων με τα παιδιά και η κρίση της μέσης ηλικίας). Επίσης μελετάται η ψυχολογία της εφηβείας (η κρίση της εφηβείας, η δόμηση της προσωπικής ταυτότητας, οι διεργασίες αυτονόμησης, κοινωνικοποίησης και ανεξαρτητοποίησης, η επεξεργασία των παιδικών ψυχοσυγκρούσεων, (κυρίως όσον αφορά την επιθετικότητα και τη σεξουαλικότητα) και τα ψυχολογικά δυναμικά του λεγομένου «χάσματος των γενεών». Ταυτοχρόνως, προσεγγίζονται εισαγωγικώς οι προϋποθέσεις του επιστημονικού διαλόγου μεταξύ Ψυχολογίας και Ποιμαντικής Θεολογίας όσον αφορά στα προαναφερθέντα ζητήματα.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνεία των Ευαγγελίων
Κωδικός	30565
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Σταμάτιος Χατζησταματίου
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u> Ερμηνεία των διηγήσεων του Πάθους στα τέσσερα Ευαγγέλια.	

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος	Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Β΄
Κωδικός	30610
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να πληροφορηθούν γεγονότα της ιστορίας της Εκκλησίας κατά την αντίστοιχη περίοδο, να κρίνουν τις μεταξύ των γεγονότων σχέσεις, να ερμηνεύσουν με θεολογικό κριτήριο τις σχέσεις αυτές, και να εκπαιδευθούν να ερευνούν περαιτέρω τα γεγονότα και τις ιστορικές συνάψεις με τρόπο ανεξάρτητο και κριτικό μέσα από χρήση σχετικών πηγών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις διαφορές στην εκκλησιαστική και πολιτική οργάνωση της Εκκλησίας μεταξύ Ύστερης Αρχαιότητας και Μεσαίωνα, να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά την απομάκρυνση της Δύσης από την Ανατολή από τον 8ο αιώνα μέχρι το τέλος του Μεσαίωνα, να εξηγούν την εξέλιξη θεσμών και θεολογικών ρευμάτων στην Ανατολή και τη Δύση συνδυάζοντας θεολογικά κριτήρια με γνώσεις της πολιτικής ιστορίας και του πολιτισμού της περιόδου, να αφηγούνται με λογικά πειστικό τρόπο τις παραπάνω εξελίξεις χρησιμοποιώντας ιστορικά επιχειρήματα και παραδείγματα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Περιγράφεται η εξέλιξη της οργάνωσης και γενικά της ζωής της χριστιανικής Εκκλησίας από τις αρχές του Μεσαίωνα μέχρι τους νεώτερους χρόνους. Μελετώνται: α) η ετερόκεντρη εξέλιξη των οργανωτικών μορφών, της θεολογίας και της λατρείας στη Δύση και την Ανατολή σε σύγκριση με την ενιαία αρχαία Εκκλησία, β) η δράση και διάδοση του Χριστιανισμού στις μεταβαλλόμενες μεσαιωνικές (Δύση-Βυζάντιο) και νεώτερες κοινωνίες (Μεταρρύθμιση-Αναγέννηση στη Δύση, μεταβυζαντινή εποχή στην Ανατολή) γ) η επίδραση των ιστορικών εξελίξεων στο σύγχρονο Χριστιανισμό και γενικότερα ιστορικά ζητήματα της όλης περιόδου.</p>	

Αξιολόγηση:

Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης κ.λπ. μέσα από γραπτή εξέταση.

Για μερίδα φοιτητών/τριών (των οποίων τα επίθετα αρχίζουν από τα γράμματα Μ-Ω) συνυπολογίζεται και γραπτή εργασία (δοκίμιο 20-25 σελίδων) επί ιστορικής θεματικής που αναπτύσσεται με επιστημονική μορφή και οργανώνεται από τον ιστορικό Τομέα.

Τίτλος μαθήματος	Κανονικό Δίκαιο
Κωδικός	30793
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς
<u>Στόχοι:</u> Να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες τη Θεολογία μέσω των Κανόνων.	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Γνωριμία με το Δίκαιο και τις Πηγές της Εκκλησίας καθώς και τις αρχές που το συγκροτούν, έτσι ώστε να διαφανεί η διαφοροποίηση του από το κοινό δίκαιο.	
<u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα του Κανονικού Δικαίου καλύπτει συνολικά, από άποψη μελέτης, έρευνας σπουδής και ζωής της Εκκλησίας, το ευρύ φάσμα των δύο χιλιετιών, με σαφή κατ' αρχάς επικέντρωση στις Κανονικές Πηγές που αναδύθηκαν συνοδικά στην πρώτη χιλιετία, την χιλιετία της <i>κανονογέννησης</i> , με εισαγωγικά και ιστορικά προλεγόμενα σε αυτήν, για να μελετηθούν στη συνέχεια οι κανονικές προεκτάσεις και απορροές της, καθώς και οι σύγχρονες αντιστοιχίσεις της.	
<u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.	

Τίτλος μαθήματος	Πατρολογία Α΄
Κωδικός	30755
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής

Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά, να επισκοπήσουν κριτικά και να αξιολογήσουν συμπερασματικά τα στοιχεία που αφορούν στα πρόσωπα των υπό εξέταση και μελέτη Πατέρων και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων, στην εργογραφική τους δραστηριότητα, στην πολύπλευρη θεολογική και εκκλησιαστική συμβολή τους και κυρίως στην διατυπωμένη θεολογική τους διδασκαλία.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να προβαίνουν σε κριτική επισκόπηση, να επεξεργάζονται ερμηνευτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος Μαθήματος.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Εισαγωγικά προβλήματα στη μελέτη των εκκλησιαστικών συγγραφέων. Μεθοδολογικές, θεολογικές, φιλολογικές και ιστορικοκοινωνικές προϋποθέσεις κατανόησης της θεολογικής και λοιπής προσφοράς τους. Θεολογική ανάλυση του προσώπου, των συγγραμμάτων, και κυρίως της διδασκαλίας των εκκλησιαστικών συγγραφέων και μάλιστα των Μεγάλων Πατέρων και Διδασκάλων της Εκκλησίας που έζησαν μέχρι και τον Δ΄ αι.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση συνίσταται στην διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, στην πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής
Κωδικός	30568
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τις βασικές έννοιες και την ιστορία των επιστημών της Παιδαγωγικής,</p>	

να συσχετίσουν τη φιλοσοφία με την παιδεία, τις διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις και την εκπαιδευτική πράξη, και να ασκηθούν στην ανάλυση του εκπαιδευτικού έργου με βάση τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και αγωγής.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν διαφορετικές παιδαγωγικές μεθόδους και προσεγγίσεις, να αναλύουν το εκπαιδευτικό έργο με βάση τις παιδαγωγικές θεωρίες και να επαναπροσδιορίζουν τη θεωρία και πράξη του εκπαιδευτικού στο σχολείο.

Περιεχόμενο: Περιλαμβάνει θέματα που αφορούν τις επιστήμες της Παιδαγωγικής και σχετίζονται με την αγωγή, την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διδασκαλία. Ειδικότερα προσεγγίζονται οι διαφορετικές φιλοσοφίες της παιδείας και οι σχέσεις τους με τα εκπαιδευτικά συστήματα, η θεωρία και πράξη της αγωγής και εκπαίδευσης, οι σκοποί, το περιεχόμενο, οι σχέσεις και οι ρόλοι στην εκπαίδευση, οι θεωρίες των αναλυτικών προγραμμάτων, οι ποικίλες τάσεις στην παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα, οι διαφορετικές παιδαγωγικές μέθοδοι και προσεγγίσεις, καθώς και στοιχεία επιστημολογίας των επιστημών της Παιδαγωγικής.

Αξιολόγηση: Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η εξέταση είναι προφορική και πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών.

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στη Χριστιανική Τέχνη
Κωδικός	30698
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου
<u>Στόχοι:</u> Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τέχνης των λαών της Ανατολής, των πολιτισμών του Αιγαίου, της αρχαίας ελληνικής, ελληνιστικής και ρωμαϊκής τέχνης, πάντα με αναφορά στη χριστιανική τέχνη και τις επιδράσεις που αυτή δέχθηκε από την τέχνη των πολιτισμών αυτών.	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τις διαφορές των προχριστιανικών τεχνών και να προσεγγίζουν με περισσότερο κριτικό πνεύμα τη γένεση και τον χαρακτήρα της χριστιανικής τέχνης.

Περιεχόμενο:

A. Στο μάθημα παρέχονται πολύ συνοπτικά στοιχεία των σημαντικότερων προχριστιανικών τεχνών των λαών που ανήκαν στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία ή ήλθαν σε επαφή με αυτή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αρχαία ελληνική, ελληνιστική και ρωμαϊκή τέχνη, που διαμόρφωσαν το πολιτιστικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η χριστιανική τέχνη. Εξετάζονται επίσης η πολιτιστική μετάβαση από την αρχαιότητα και την εθνική λατρεία στον Χριστιανισμό.

B. Παρουσιάζεται η πρώτη χριστιανική τέχνη, μέσα κυρίως από παλαιοχριστιανικά ταφικά μνημεία και τον διάκοσμο τους. Στόχος του μαθήματος είναι η προπαιδεία, από την άποψη της αρχαιολογίας και της ιστορίας τέχνης, των φοιτητών ώστε να παρακολουθήσουν με μεγαλύτερη άνεση στο επόμενο εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα της Χριστιανικής και Βυζαντινής Αρχαιολογίας. Συγχρόνως οδηγούνται προς μία βαθύτερη κατανόηση της γένεσης της χριστιανικής τέχνης και του χαρακτήρα της, κυρίως μέσα από την πρωτοχριστιανική ταφική τέχνη. Το μάθημα γίνεται με προβολή εικόνων και συνοδεύεται από επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία.

Αξιολόγηση: Με προφορικές εξετάσεις (με την προβολή εποπτικού υλικού) και εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Η Ερμηνεία των Πράξεων των Αποστόλων
Κωδικός	30818
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Σταμάτιος Χατζησταματίου
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	

Περιεχόμενο: Πλήρης υπομνηματισμός και ερμηνεία ολοκλήρου του βιβλίου των Πράξεων των Αποστόλων.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος	Ορθόδοξη Εκκλησία και Διαχριστιανικός Διάλογος
Κωδικός	30854
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκόωστα

Στόχοι: οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να εξοικειωθούν με τη διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας για το τι είναι η Εκκλησία, να εκτιμήσουν τον αγώνα Ορθόδοξων Ιεραρχών και θεολόγων να επεξεργαστούν και να εκφράσουν την περί Εκκλησίας αντίληψη και διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας, να αναγνωρίσουν τις προσπάθειες της Ορθόδοξης Εκκλησίας ώστε οι άλλες Εκκλησίες και Ομολογίες (Αρχαίες Ανατολικές Εκκλησίες, Ρωμαιοκαθολικισμός και Προτεσταντισμός) να φτάσουν σε κοινή με αυτήν αντίληψη περί της Μίας, Αγίας, Καθολικής και Αποστολικής Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Ορθόδοξης διδασκαλίας για το τι είναι της Εκκλησίας, τη φύση, την αποστολή και τον σκοπό της στον κόσμο, να συζητούν για ζητήματα που σχετίζονται με το έργο της Εκκλησίας, να εξετάζουν βασικά στοιχεία της διδασκαλίας του Ρωμαιοκαθολικισμού και του Προτεσταντισμού για το τι είναι η Εκκλησία, να αναγνωρίζουν διαφορές ή ομοιότητες στις αντιλήψεις περί Εκκλησίας στην Ορθόδοξη παράδοση και στη Δυτική παράδοση, να αντιλαμβάνονται τον τρόπο σκέψης των ετεροδόξων μαθητών και των μαθητριών στο σχολικό περιβάλλον και ευρύτερα, να επεξεργάζονται δυνατότητες συνεργασιών και κοινών δράσεων των χριστιανών από διαφορετικές παραδόσεις στο σχολείο, καθώς και στο ενοριακό περιβάλλον.

Περιεχόμενο:

Γενικά:

Τι είναι η «Εκκλησία»; Ποια η προέλευσή της και ποιος ο σκοπός της στον κόσμο; Ποια η σχέση της με τον Θεό και ποια με τον άνθρωπο; Ποιες είναι οι πηγές της πίστης της Εκκλησίας; Ποια είναι τα μέλη της και πώς αποκτούν αυτή την ιδιότητα; Ποιο είναι το έργο της Εκκλησίας; Ποια είναι η «Εκκλησία» και τι είναι «οι εκκλησίες»; Πώς λειτουργεί και πώς λαμβάνει αποφάσεις η Εκκλησία; Έχουν όλοι οι Χριστιανοί σε Ανατολή και Δύση την ίδια αντίληψη για όλα αυτά τα ερωτήματα; Τι έχει να δώσει η Εκκλησία στην ανθρωπότητα γενικά και στον σύγχρονο κόσμο ειδικότερα;

Περιγραφή του μαθήματος:

Ορθόδοξη Εκκλησιολογία και Διαχριστιανικός Διάλογος. Συστηματική παρουσίαση της Ορθόδοξης Εκκλησιολογίας σε σχέση με την ευρύτερη περί Εκκλησιολογίας προβληματική που αναπτύσσεται στους διαχριστιανικούς διαλόγους. Εξετάζονται οι εξής θεματικές:

- 1) το θεολογικό πλαίσιο των απαρχών της συζήτησης για τη φύση, την αποστολή και τον σκοπό της Εκκλησίας, η διαμόρφωση και η εξέλιξη της συζήτησης αυτής,
- 2) αναφορά σε επιλεγμένες εκκλησιολογικές μελέτες που εκπονήθηκαν με τη συμβολή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στο πλαίσιο των διαχριστιανικών διαλόγων. Σύντομη παρουσίαση του περιεχομένου και των χαρακτηριστικών των μελετών αυτών,
- 3) κριτική θεώρηση των απαντήσεων των Εκκλησιών και Ομολογιών στα ερωτήματα: τι είναι Εκκλησία, ποια η αποστολή και ο σκοπός της στον κόσμο.

Τα ερωτήματα αυτά παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους/τις νέους/νέες θεολόγους, καθώς συνοψίζουν και εκφράζουν την πεμπτουσία της ύπαρξης της Εκκλησίας, αναφέρονται τόσο στην πνευματική όσο και στην κοινωνική διάστασή της και τη φροντίδα της για τον άνθρωπο και την κτίση ως δημιουργία του Θεού. Οι απαντήσεις ανευρίσκονται στις πηγές της πίστης της Ορθόδοξης Εκκλησίας και σε συγγράμματα Ορθοδόξων εκκλησιαστικών και θεολογικών μορφών, το έργο των οποίων εμπνέεται και εκφράζει την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση. Παράλληλα, παρουσιάζονται απαντήσεις από πλευράς Ορθοδόξου σε εκκλησιολογικά ζητήματα που θέτει ο Δυτικός Χριστιανισμός γενικά και σε αναφορά προς τη χριστιανική ανθρωπολογία ειδικότερα (π.χ. χειροτονία γυναικών κ.ά.).

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις ή, εναλλακτικά, με την παράδοση εργασίας, μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα.

Τίτλος μαθήματος	Ψυχολογία της Θρησκείας
Κωδικός	30709
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος
<p><u>Στόχοι:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της ψυχολογίας 2. Η κατάρτιση του φοιτητικού κοινού στην ψυχοθεραπευτική παράδοση της θεολογίας 3. Η διεξαγωγή του διαλόγου θεολογίας και ψυχολογίας (ψυχαναλυτική κριτική της θρησκείας, υπαρξιακή ψυχοθεραπεία, ομαδική και οικογενειακή θεραπεία κ.λπ.) <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ψυχολογική θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση 2. Η ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας και ψυχοθεραπείας <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η Ψυχολογία της Θρησκείας ορίζεται ως η ψυχολογική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία της Ψυχολογίας της Θρησκείας: Ιστορικοκριτική επισκόπηση της ψυχολογίας της θρησκείας στον ευρωπαϊκό πολιτισμό (αρχαιοελληνισμός, ιουδαιοχριστιανισμός, ελληνόφωνος και λατινόγλωσσος χριστιανισμός, εκκοσμικευμένη νεωτερικότητα). Συστηματική ανασκόπηση βασικών θρησκευτοψυχολογικών προβλημάτων (αγάπη, ελευθερία, άσκηση, μετάνοια, προσευχή, αμαρτία και ενοχή, σωτηρία και θεραπεία). Συγκριτική διερεύνηση ψυχοθεραπευτικών και θρησκευτολογικών φαινομένων (μυστικισμός, διαλογισμός, φανατισμός, συμβολισμός κ.λπ.).</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά 2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων 3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα 4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών 5. συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων. 	

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Η γλώσσα της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30837
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης
<p><u>Στόχοι:</u> Το μάθημα στοχεύει: α) στην εξοικείωση με στοιχεία γλωσσικής δομής, περιεχομένου και ύφους των βιβλικών κειμένων, β) στη διάκριση των σχέσεων γλωσσικής μορφής και κειμενικής δομής, και γ) στην αναγνώριση των συστατικών μιας πρότασης και τον προσδιορισμό του λειτουργικού της ρόλου.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίζουν με ευχέρεια γλωσσική τα κείμενα της Κ.Δ. και να διακρίνουν τη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα περιλαμβάνει δυο μέρη: 1) Το θεωρητικό που αναφέρεται γενικώς στη γλώσσα της Καινής Διαθήκης και των Πατέρων της Εκκλησίας, και 2) στο πρακτικό που αναφέρεται ειδικώς στη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης. Αναλύονται φιλολογικά επιλεγμένα βιβλικά και πατερικά κείμενα.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> α) Πρόοδος, β) Προφορικές εξετάσεις</p>	

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησιαστική Ιστορία Βενετοκρατούμενων περιοχών
Κωδικός	30795
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται</p>	

να ανακαλύψουν τις περιοχές του ελλαδικού χώρου, που για μικρά ή μεγαλύτερα διαστήματα βρέθηκαν κάτω από τη βενετική κυριαρχία, να διακρίνουν μεταξύ βενετικής, οθωμανικής ή άλλης κυριαρχίας σε θρησκευτικό επίπεδο και να αναγνωρίσουν τις πολιτιστικές και άλλες συνέπειες της βενετικής κυριαρχίας σε περιοχές του ελλαδικού χώρου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν την πολιτιστική επίδραση της βενετικής κυριαρχίας, να συγκρίνουν τη θέση της Ορθόδοξης Εκκλησίας κάτω από διαφορετικούς κυριάρχους και να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να εξηγούν θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, ακόμη και σύγχρονες, των περιοχών αυτών.

Περιεχόμενο: Το μάθημα αναφέρεται στις κτήσεις της Βενετίας σε ολόκληρο τον ελληνικό χώρο, από το 1204 έως την κατάλυση του βενετικού κράτους το 1797, και εξετάζεται το θρησκευτικό και πολιτισμικό περιβάλλον των βενετοκρατούμενων περιοχών στις γεωγραφικά διασπασμένες και χρονικά ασυνεχείς κτήσεις. Παρουσιάζονται οι αντιθέσεις και οι προσεγγίσεις του ορθοδόξου και ρωμαιοκαθολικού δόγματος στη βενετική πολιτεία και αναλύονται εκφάνσεις του γενικότερου πολιτικού, κοινωνικού, εκκλησιαστικού και πολιτισμικού βίου των συγκεκριμένων περιοχών, με σκοπό την ανάδειξη της σημασίας της συγκεκριμένης κυριαρχίας.

Αξιολόγηση: Επιτυγχάνεται με παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ατομικές εργασίες και γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Ποιμαντική πράξη και Ψυχική υγεία
Κωδικός	30855
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
<u>Στόχοι:</u> Να καταρτισθούν, οι φοιτητές/τριες, σε συγκεκριμένα πεδία της Ψυχιατρικής ώστε να καλύψουν τις πρακτικές ανάγκες του θεολόγου. Να εξετασθούν οι προϋποθέσεις και τα όρια της συνεργασίας Θεολογίας και Ψυχιατρικής. Να	

συνδυασθούν οι βαθμίδες παροχής ψυχικής υγείας, δηλαδή η πρωτογενής, η δευτερογενής και η τριτογενής ψυχιατρική πρόληψη με την εκκλησιαστική διακονία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες:

Να μπορούν να αξιοποιούν τις γνώσεις τους στην ποιμαντική παρέμβαση προς την αποδυνάμωση των αιτιολογικών παραγόντων της ψυχικής διαταραχής, την συμβολή της ποιμαντικής στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία και τέλος στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του ψυχικώς πάσχοντα.

Περιεχόμενο: Δεδομένης της προοπτικής που έχει ο σύγχρονος θεολόγος καθηγητής ή ιερέας να εργασθεί στην εκπαίδευση, στο ποιμαντικό έργο της Εκκλησίας ή σε άλλες κοινωνικο-προνοιακού χαρακτήρα δραστηριότητες, επιλέγεται η επικέντρωση σε μία περιοχή γνώσεων, κυρίως από τον χώρο της Ψυχιατρικής, η οποία να καλύπτει ανάλογες, πρακτικές κατά βάση, ανάγκες του θεολόγου.

Μελετώνται η μεθοδολογία, οι προϋποθέσεις και τα όρια της συνεργασίας θεολογίας και ψυχιατρικής (ενοιολογικές προσεγγίσεις, ανθρωπολογικές προσεγγίσεις, εξομολόγηση, θρησκευτικές και ψυχιατρικές προκαταλήψεις). Ερευνώνται επίσης οι βαθμίδες παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας (εκκλησιαστική διακονία και πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής ψυχιατρική πρόληψη) με έμφαση στις δυνατότητες ποιμαντικής παρέμβασης προς αποδυνάμωση των αιτιολογικών παραγόντων της ψυχιατρικής διαταραχής, της συμβολής στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία και εντέλει στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του ψυχικώς πάσχοντα και στον τρόπο με τον οποίο ο θεολόγος ή ο ποιμένας μπορούν να αξιοποιήσουν αυτές τις γνώσεις.

Μελετάται, επίσης, η διαχείριση κλινικών παραδειγμάτων (άγχος, ψυχαναγκαστική - καταναγκαστική διαταραχή, χρονίως ψυχικώς πάσχοντες, ιδρυματισμός - αποασυλοποίηση).

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Σύγχρονες Αιρέσεις
Κωδικός	30629
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u> Ο εμπλουτισμός της γνώσεως σχετικά με τις ποικίλες αιρετικές ομάδες και η αναγνώριση των μεθόδων της ιδεολογικής τους χειραγώγησης σήμερα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με βάση την ανάπτυξη της κριτικής τους ικανότητας, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να είναι σε θέση να ανιχνεύσουν και να αναγνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους οι σύγχρονες αιρετικές κινήσεις καταχρώνται και παραποιούν τη χριστιανική διδασκαλία προς όφελός τους.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το ιστορικοδογματικό πλαίσιο εμφάνισης σύγχρονων αιρετικών και παραχριστιανικών ομάδων· η προέλευση, οι αρχές, η ανάπτυξη και η κριτική παρουσίαση του περιεχομένου τους καθώς και η οριοθέτηση και η αναίρεση της διδασκαλίας τους με βάση την ορθόδοξη δογματική διδασκαλία.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτή Εξέταση.</p>	

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία
Κωδικός	30632
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τα τυπολογικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά των χριστιανικών μνημείων (παλαιοχριστιανικών - βυζαντινών - μεταβυζαντινών), να τα εντάσσουν σε χρονικές περιόδους και καλλιτεχνικές “σχολές” και να τα προσεγγίζουν μέσα από τη</p>	

Θεολογία της Εκκλησίας και την εξέλιξη της λατρείας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα θέτουμε την ικανότητα των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν τα χριστιανικά μνημεία τόσο αρχαιολογικά όσο και θεολογικά και να κατανοούν την εξέλιξη αλλά και τη συνέχεια της βυζαντινής και μεταβυζαντινής τέχνης και τη σύνδεσή της με τη Θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα εξετάζονται συνοπτικά:

A. Η ταφική τέχνη της παλαιοχριστιανικής περιόδου (είδη τάφων, γλυπτική, ζωγραφική).

B. Η εκκλησιαστική αρχιτεκτονική (τυπολογία και μορφολογία των ναών) κατά την παλαιοχριστιανική, βυζαντινή και μεταβυζαντινή περίοδο, μέσα από τα σημαντικότερα παραδείγματα βυζαντινών και μεταβυζαντινών ναών.

B. Η εκκλησιαστική ζωγραφική (κυρίως τοιχογραφίες, ψηφιδωτά και φορητές εικόνες) κατά τις τρεις περιόδους που προαναφέραμε. Η διδασκαλία συνοδεύεται με προβολή εικόνων στην αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων της Σχολής. Στα πλαίσια του μαθήματος πραγματοποιούνται επισκέψεις σε μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία, καθώς και εκπαιδευτικές εκδρομές. Για μια μερίδα επίσης φοιτητών απαιτείται υποχρεωτική φροντιστηριακή εργασία, η οποία παραδίδεται πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιασθεί η πορεία της εκκλησιαστικής τέχνης, στις διάφορες εκφάνσεις της, από την παλαιοχριστιανική έως και τη μεταβυζαντινή εποχή, να δειχθεί η εξέλιξη και ταυτόχρονα η συνέχειά της και η σχέση της με τη θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται με προφορικές εξετάσεις (με την προβολή εποπτικού υλικού) και φροντιστηριακές εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Πατρολογία Β΄
Κωδικός	30758
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό

Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<p><u>Στόχοι:</u> Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι η αφύπνιση του γνωστικού ενδιαφέροντος των φοιτητών και φοιτητριών, προκειμένου να προσεγγίσουν τη θεολογία της πατερικής περιόδου από τον τέταρτο μέχρι και τον όγδοο αιώνα. Πρωταρχικός σκοπός είναι να αναδειχθούν τα βασικά ιστορικοφιλολογικά δεδομένα της ζωής και της συγγραφικής δράσης των Πατέρων της Εκκλησίας και των εκκλησιαστικών συγγραφέων της εν λόγω περιόδου, καθώς και τα καίρια θεολογικά προβλήματα που απασχόλησαν τη σκέψη τους. Για τον σκοπό αυτό προτείνονται και κάποιες σχετικές πατρολογικές μελέτες από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Ο διδάσκων προσπαθεί να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να είναι σε θέση να ανιχνεύσουν κριτικά τις διαφορές μεταξύ θεολογικών απόψεων και νοοτροπίας Πατέρων ή εκκλησιαστικών συγγραφέων, π.χ. Κυρίλλου Αλεξανδρείας και Θεοδωρήτου Κύρου, αλλά και την κλίμακα και πορεία ανέλιξης και διαμόρφωσης της προσωπικής θεολογικής σκέψης καθενός από τους εξεταζόμενους συγγραφείς. Μέσα από την τεχνική του διαλόγου με ερωτήσεις του διδάσκοντος και απαντήσεις των φοιτητών/ φοιτητριών επιδιώκεται η ανάπτυξη κριτικού πνεύματος.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ιστορικοφιλολογική παρουσίαση της ζωής και θεολογική προσέγγιση της διδασκαλίας των κορυφαίων Πατέρων της Εκκλησίας αλλά και ορισμένων εκκλησιαστικών συγγραφέων της περιόδου από τον τέταρτο ως και τον όγδοο αιώνα. Πρόκειται για εισαγωγή στη μελέτη του βίου και της συγγραφικής δράσης του ιερού Χρυσοστόμου, του Κυρίλλου Αλεξανδρείας, του Μαξίμου του Ομολογητού, του Ιωάννη Δαμασκηνού κ.ά.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Λατινική Εκκλησιαστική Γραμματεία και Θεολογία
Κωδικός	30877
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομείς	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<p><u>Στόχοι:</u> Θεμελιώδης σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες την ιστορία της λατινόφωνης θεολογικής παράδοσης, η</p>	

οποία αποτελεί σημαντικό τμήμα του χριστιανικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού. Κάποιοι από τους εκπροσώπους της εν λόγω παράδοσης είναι ιδιαίτερα σημαντικοί όχι μόνο για τη σπουδή της θεολογίας αλλά και για την ιστορία της φιλοσοφίας, λ.χ. ο ιερός Αυγουστίνος. Σκοπός του μαθήματος είναι μία πρώτη επαφή και γνωριμία των φοιτητών και φοιτητριών με τον κόσμο της λατινικής χριστιανικής σκέψης στη βάση κυρίως της παρουσίασης των βασικών βιογραφικών και εργογραφικών στοιχείων των πιο σημαντικών εκπροσώπων της λατινικής θεολογίας μέχρι και τον Γρηγόριο τον Διάλογο. Παράλληλα παρουσιάζονται αδρομερώς τα καίρια προβλήματα και οι ιδιαίτερες θεματικές που απασχόλησαν τους θεολόγους της αρχαίας Δυτικής Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο διδάσκων προσπαθεί στα πλαίσια της διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσεγγίσουν με μαθησιακό ενδιαφέρον και κριτική διάθεση τη θεολογική παράδοση της αρχαίας λατινόφωνης Εκκλησίας, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν συγκλίσεις ή τυχόν αποκλίσεις ανάμεσα στη λατινόφωνη και ελληνόφωνη θεολογία, εκτιμώντας ωστόσο τον πλούτο και το σφρίγος της θεολογικής δημιουργίας στον αρχαίο δυτικό χριστιανισμό.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό ασχολούμαστε με ένα ευρύ φάσμα Λατίνων εκκλησιαστικών συγγραφέων και Πατέρων από τον δεύτερο αιώνα μέχρι και τον Άγιο Γρηγόριο τον Διάλογο. Πρόκειται για την ανίχνευση της ζωής και του έργου λησμονημένων, ή πάντως ελάχιστα γνωστών στον ελληνόφωνο θεολογικό χώρο, μορφών της αρχαίας Δυτικής Εκκλησίας, όπως ο Τερτυλλιανός, ο Κυπριανός Καρθαγένης, ο Ιλάριος Πικταβίου, ο Αμβρόσιος Μεδιολάνων, ο μεταφραστής της Βίβλου στα λατινικά Ιερώνυμος, ο ιερός Αυγουστίνος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος	Θεωρίες μάθησης και διδακτική μεθοδολογία του Μαθήματος των Θρησκευτικών
Κωδικός	30760
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσδιορίσουν τη σχέση της Διδακτικής ως επιστήμη της Παιδαγωγικής και της διδακτικής μεθοδολογίας της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, να αποκωδικοποιήσουν όρους, προσεγγίσεις, μεθόδους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Ευρώπη και Ελλάδα, να διακρίνουν τη θέση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο σχολείο (υποχρεωτικότητα, παιδαγωγική αξία) και να αναπτύξουν ικανότητες σχεδιασμού διδασκαλίας και εφαρμογής των θεωριών της διδακτικής μεθοδολογίας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να διατυπώνουν συλλογισμούς για ζητήματα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας επιστημονικά επιχειρήματα, να αναγνωρίζουν όρους, προσεγγίσεις, μεθόδους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και τη διαφορετική νοηματοδότησή τους ανάλογα με το περιβάλλον που χρησιμοποιούνται, και να επιλέγουν διδακτικές λύσεις με βάση τη σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι γενικές αρχές της Διδακτικής ως κλάδου των επιστημών της Παιδαγωγικής, που ασχολείται συστηματικά με τη θεωρία και την πράξη της διδασκαλίας, και αναπτύσσονται οι θεωρίες μάθησης και οι θεωρίες της αγωγής. Παρουσιάζονται θέματα σχετικά με την ανάπτυξη του ανθρώπου και τις επιδράσεις του πλαισίου του, ζητήματα γνωστικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης στην οικογένεια και στο σχολείο, ανάπτυξης της νοημοσύνης και τα είδη της, η καλλιέργειά της, των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας και διαχείρισης τάξης.</p> <p>Μελετώνται θέματα δεοντολογίας, ψυχοπαιδαγωγικών παραδοχών και κοινωνιο-πολιτισμικών συνεπαγωγών της διδακτικής πράξης. Στην πρακτική διάσταση του μαθήματος ερευνώνται οι προϋποθέσεις, οι παράγοντες, οι διαδικασίες, οι τεχνικές</p>	

και τα μέσα οργάνωσης, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδακτικής πράξης. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται η εφαρμογή των αρχών στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Μελετώνται οι προσεγγίσεις της διδακτικής μεθοδολογίας του μαθήματος των Θρησκευτικών στην Ελλάδα και Ευρώπη και οι βασικές μεθοδολογικές προϋποθέσεις σχεδιασμού του μαθήματος στην εκπαίδευση.

Το μάθημα περιλαμβάνει διδακτική άσκηση (επίσκεψη στο σχολείο και προσομοίωση τάξης στο παιδαγωγικό εργαστήριο).

Αξιολόγηση: Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Για αυτό αξιολογείται η επίδοση στη γραπτή εξέταση (8/10) και η επιτυχής συμμετοχή στη διδακτική άσκηση (2/10).

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Η Γυναίκα στη Καινή Διαθήκη
Κωδικός	30817
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος
<p><u>Στόχοι:</u> Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές/τριες την ανθρωπολογική διάσταση της περί γυναικών μαρτυρίας της Καινής Διαθήκης. Να προβληματιστούν για την παραγνωρισμένη παρουσία τους, την αποσιωπημένη φωνή τους στην πορεία του χρόνου, παρά την ισότιμη θέση που τους παραχώρησε ο Κύριος και ήταν εμφανέστατη στη ζωή της πρώτης Εκκλησίας, τα χαρίσματα και τις διακονίες της. Να εμβαθύνουν στα κείμενα και τις αυθεντικές τους ερμηνείες. Να τα συνδέσουν με το σήμερα και την ευθύνη των μελών της Εκκλησίας έναντι των γυναικών, υπό το φως του αληθινού θείου θελήματος και της προοπτικής των Εσχάτων.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να αντιλαμβάνονται οι φοιτητές/τριες τις κρυμμένες γυναικείες ‘‘φωνές’’ που μας σώζει η Αγία Γραφή, και ιδίως η Καινή Διαθήκη, μέσα στο κείμενο των Ευαγγελίων, των Πράξεων, των Επιστολών και του βιβλίου της Αποκαλύψεως.</p>	

Να διαλέγονται με το συγκεκριμένο κείμενο και να είναι σε θέση να μεταφέρουν το μήνυμά του, γόνιμα και απελευθερωτικά, στο σήμερα.

Να αποκαθιστούν τις εις βάρος των γυναικών ερμηνευτικές παρεξηγήσεις, με τη βοήθεια της απροκατάληπτης προσέγγισης των βιβλικών κειμένων, της υγιούς πατερικής ερμηνείας, του παραδείγματος των Αγίων, της συγχρόνου εκκλησιαστικής μαρτυρίας, αλλά και της δικαίας διαμαρτυρίας των γυναικών για τον εν αντιθέσει προς το Ευαγγέλιο παραγκωνισμό τους (προ του Νόμου, εντός της κοινωνίας και της Εκκλησίας), στην προοπτική της αποκατάστασης των διαφυλικών σχέσεων και της ισόρροπης προσέγγισης των έμφυλων ταυτοτήτων, ως εκφράσεων διαλεκτικής ενότητας και χαρισματικής κοινωνίας.

Περιεχόμενο: Βιβλική Θεολογία, εκκλησιαστική παράδοση και σύγχρονη Φεμινιστική Θεολογία. Γυναίκες της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης στην προοπτική της ενότητας εν Χριστώ. Η σημασία του φύλου στην Αγία Γραφή και ειδικότερα στην Καινή Διαθήκη (ισότητα και ισοτιμία, εκκλησιαστική και χαρισματική λειτουργία, άνδρας και γυναίκα ως εκφράσεις του αυτού ανθρωπολογικού χαρίσματος). Ερμηνεία κειμένων που αφορούν τη θέση και τη σχέση των δύο φύλων: α) στην εποχή, τον επίγειο βίο και τη διδασκαλία του Κυρίου, β) στην πρώτη Εκκλησία και τις επιστολές του αποστόλου Παύλου, γ) στα Ευαγγέλια, τις Πράξεις και την Αποκάλυψη του Ιωάννη, δ) στη ζωή και το κήρυγμα της Ορθοδόξου Εκκλησίας (ερμηνείες και παρερμηνείες, εννοήσεις και παρανοήσεις, καταλήψεις και προκαταλήψεις).

Αξιολόγηση: Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Η ανθρωπολογία της Παλαιάς Διαθήκης
Κωδικός	30856
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να μελετήσουν τη σχέση μεταξύ Θεού-ανθρώπου ως κορωνίδα της δημιουργίας. να προσεγγίσουν την ιστορία της ανθρωπολογίας της Παλαιάς Διαθήκης που	

αποτελεί ένα από τα βασικότερα θέματα τόσο της Παλαιάς Διαθήκης όσο και της επιστήμης γενικότερα.

να αναλύσουν ερμηνευτικά τις βασικές ανθρωπολογικές μαρτυρίες της Παλαιάς Διαθήκης.

να συνοψίσουν τη διδασκαλία των δύο ανθρωπολογικών διηγήσεων.

να συσχετίσουν αυτές προς την ορολογία περί υλικής και πνευματικής συστάσεως του ανθρώπου.

να εξετάσουν τη θέση του ανθρώπου στην καθόλου δημιουργία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες

να μελετούν τη σχέση Θεού-ανθρώπου ως κορωνίδα της δημιουργίας.

να προσεγγίζουν ερμηνευτικά τις δύο βασικές ανθρωπολογικές μαρτυρίες της Παλαιάς Διαθήκης.

να συνοψίζουν τη διδασκαλία τους.

να συσχετίζουν αυτές προς την ορολογία που αφορά στην υλική και πνευματική σύσταση του ανθρώπου.

Περιεχόμενο: Το μάθημα επικεντρώνεται στην ερμηνευτική και θεολογική προσέγγιση των δύο ανθρωπολογικών διηγήσεων στα Γεν. 1,26-27 · 2,7 και 2,18-25 μέσα από την βιβλική διήγηση του πρωτοτύπου εβραϊκού κειμένου και της μεταφράσεως των Ο΄, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους όρους «κατ' εικόνα» και «καθ' ομοίωσιν» δημιουργία του ανθρώπου. Παράλληλα εξετάζει τις δύο διηγήσεις σε συνάρτηση προς την συνάφειά τους προς την όλη περί δημιουργίας διήγηση καθώς και προς το θρησκευολογικό περιβάλλον του Ισραήλ.

Αξιολόγηση: Η επιτυχής γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών
Κωδικός	30873
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος
<u>Στόχοι:</u>	Η πρόσληψη του περιβάλλοντος εντός του οποίου αναπτύσσεται το ευαγγελικό κήρυγμα στον κόσμο των Σλάβων, με την παράλληλη προβολή των

κυριότερων ιστορικών γεγονότων, των σημαντικότερων προσώπων και των σπουδαιότερων κειμένων, ώστε να αναδειχθεί η δυναμική της χριστιανικής πίστης σε αυτούς τους λαούς μέχρι και σήμερα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να καταστεί αναγνωρίσιμη η σημασία των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών στον εμπλουτισμό του χριστιανικού πολιτισμού, και να έχουν πλήρη αντίληψη οι φοιτητές/τριες της ορθής ερμηνείας των γεγονότων που προσδιορίζουν τον ιστορικό βίο των Σλαβικών Εκκλησιών.

Περιεχόμενο: Το μάθημα της «Ιστορίας των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών» καλύπτει την ιστορική περίοδο διάδοσης της χριστιανικής πίστης στους δυτικούς Σλάβους, από την αρχή μέχρι και σήμερα. Αναδεικνύεται ο σπουδαίος ρόλος της Βυζαντινής Ιεραποστολής, σε αναφορά προς την οικουμενική ευθύνη του πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως. Το ενδιαφέρον στρέφεται στη διεξοδική μελέτη της ιστορίας της ακμάζουσας εκκλησίας της Ρωσίας, στην οποία επικεντρώνεται το ενδιαφέρον μεγάλης μερίδας του χριστιανικού κόσμου, τόσο εξ αιτίας του πλήθους και της θέρμης των πιστών της, όσο και εξ αιτίας της πολυσχιδούς θεολογικής της συμβολής. Παραλλήλως εξετάζονται οι γειτνιάζουσες εκκλησίες Σερβίας και Βουλγαρίας, με την πολυσήμαντη εκκλησιαστική τους παρουσία και την πολλαπλών αναφορών ιστορική τους πορεία. Το μάθημα καλύπτει μια μακρά περίοδο της Εκκλησιαστικής Ιστορίας, με ποικιλία θεμάτων και ευρύτητα ιστορικών αναφορών. Συμπληρώνεται από πλούσιο βοηθητικό υλικό (σημειώσεις, κείμενα, κ.λπ.) και από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων
Κωδικός	30857
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<u>Στόχοι:</u> Σκοπός της διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος είναι η ερμηνευτική προσέγγιση της πατερικής θεολογικής σκέψης, όπως αυτή αποτυπώθηκε στις πηγές, δηλαδή στα ίδια τα συγγράμματα των Πατέρων της Εκκλησίας . Το μάθημα αυτό	

συμπληρώνει ουσιαστικά τη διδασκαλία της Πατρολογίας και αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τη θεολογική διδασκαλία των Πατέρων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκία της διδασκαλίας είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην άνθιση και τον πλούτο της θεολογικής παράδοσης της Εκκλησίας και να αποκτήσουν τις δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να ερμηνεύουν με κριτική διάθεση τις ίδιες τις πηγές της πατερικής θεολογίας, αξιοποιώντας μόνοι τους τα εργαλεία (λεξικά, μονογραφίες κ.λπ.) της σύγχρονης έρευνας. Για την επίτευξη του συγκεκριμένου μαθησιακού αποτελέσματος διανέμεται σε φωτοτυπίες το προς ερμηνεία κείμενο στην κριτική έκδοση. Η ανάλυση του κειμένου γίνεται συχνά με τον διάλογο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκομένων για την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και ερμηνευτικής σκέψης.

Περιεχόμενο: Μελετώνται επίλεκτες περικοπές από συγγράμματα Πατέρων της Εκκλησίας, όπως λ.χ. από το “Έκδοσις ακριβής της ορθοδόξου πίστεως” του Ιωάννη Δαμασκηνού.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος	Ποιμαντική των Νοσούντων
Κωδικός	30858
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
<p><u>Στόχοι:</u> Να διατυπωθεί το περιεχόμενο και να αναλυθούν οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας των νοσούντων καθώς και η οργανωμένη έκφρασή της από τους αποστολικούς έως τους νεότερους χρόνους. Να εντοπισθούν και να αξιολογηθούν τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα που απασχολούν το σύγχρονο προβληματισμό της Ποιμαντικής της Υγείας.</p>	
<p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να αναδεικνύουν τις διαστάσεις της διαχείρισης πρακτικής φύσεως ζητημάτων, όπως</p>	

είναι η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης των νοσούντων, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.ά.

Να αξιολογούν την αντιμετώπιση των θεολογικών προβλημάτων που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις.

Περιεχόμενο: Η ποιμαντική μέριμνα για τους νοσούντες είναι παρούσα από την αρχή της ζωής της Εκκλησίας. Σήμερα, η Ποιμαντική της Υγείας αποτελεί ειδικό κλάδο της Ποιμαντικής επιστήμης. Εδώ εξετάζονται, καταρχήν, οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας των νοσούντων. Σκιαγραφείται η ανάπτυξη και η οργανωμένη έκφραση της εν λόγω ποιμαντικής πρακτικής κατά τους αποστολικούς χρόνους, στην Πατερική Παράδοση, κατά την βυζαντινή περίοδο και κατά τους νεότερους χρόνους.

Εξετάζονται, επίσης, οι δομικές και πρακτικές εξελίξεις, που παρουσιάστηκαν στη Δυτική Χριστιανική Παράδοση και διερευνούνται τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα που απασχολούν τον σύγχρονο ποιμαντικό προβληματισμό.

Τέλος, διερευνώνται μερικά θεμελιώδη, πρακτικής φύσεως, ζητήματα, όπως η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.α. Σχολιάζονται, επίσης, τα θεολογικά προβλήματα που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις, όπως η σχέση μεταξύ ποιμαντικής και «πνευματικής» φροντίδας των ασθενών.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Βιβλογνωσία της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30801
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να διαβάσουν ολόκληρη την Καινή Διαθήκη αξιοποιώντας τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις για κάθε βιβλίο της. Καλούνται επίσης να διατυπώσουν συλλογισμούς και ερωτήματα σχετικά με το περιεχόμενο του κάθε βιβλίου, να διακρίνουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των επί μέρους βιβλίων, να διαμορφώσουν ιδίαν αντίληψη για τις θεολογικές τους εμφάνσεις και να αποκτήσουν ολοκληρωμένη εικόνα για τα θεολογικά ρεύματα του αρχέγονου Χριστιανισμού, όπως αυτά αποτυπώνονται μέσα στον κανόνα της Καινής Διαθήκης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να αναγνωρίζουν την προέλευση βασικών χωρίων, περικοπών, ιστοριών της Καινής Διαθήκης και να τα εντοπίζουν, να διαβάζουν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν την Καινή Διαθήκη με κριτικό πνεύμα, να εντάσσουν την Καινή Διαθήκη στον ιστορικό, κοινωνικό και θρησκευτικό της περίγυρο και να διακρίνουν μεταξύ των κύριων ρευμάτων σκέψης του αρχέγονου Χριστιανισμού, όπως αυτά αποτυπώνονται στα διάφορα βιβλία της Καινής Διαθήκης.

Περιεχόμενο: Το μάθημα έχει χαρακτήρα ασκήσεως και συμπληρώνει το υποχρεωτικό μάθημα της Εισαγωγής στην Καινή Διαθήκη, που διδάσκεται στο α' εξάμηνο. Στο πλαίσιο του εξετάζονται τα 27 βιβλία της Καινής Διαθήκης με έμφαση στο περιεχόμενό τους. Εξάιρονται ομοιότητες και διαφορές, παράλληλα χωρία, καθώς και η αξιοποίηση υλικού από την Παλαιά Διαθήκη.

Επίσης μελετώνται η δομή, η ρητορική, η γλώσσα, οι παραστάσεις και οι συμβολισμοί κάθε βιβλίου. Τέλος, τίγονται βασικά θέματα εισαγωγής, ιστορίας του κανόνα, κριτικής του κειμένου και θεολογίας της Καινής Διαθήκης.

Αξιολόγηση: Μέσω διαλόγου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τελικών προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Κανονικού Δικαίου και Κανονικής Οικονομίας
Κωδικός	30859
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι: Οι φοιτητές/τιες να προσεγγίσουν τη Θεολογία μέσω των Κανόνων, να κατανοήσουν την έννοια της Οικονομίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες τη θεολογία των Ιερών Κανόνων, έτσι ώστε να διαφανεί η διαφοροποίηση τους από το κοινό δίκαιο.

Περιεχόμενο: *Κανονική Οικονομία* είναι ίσως ο καταλληλότερος όρος που προσιδιάζει στην ταυτότητα, το περιεχόμενο και το όραμα του Κανονικού Δικαίου, γιατί εκφράζει αυτό που αποπειράται η Εκκλησία, μέσω των Ιερών Κανόνων, στην Ιστορία και στο επίπεδο της Θείας Οικονομίας. Αυτή η πραγματικότητα οδηγεί σε μία άλλη διάσταση, στην ανάδυση και τη μελέτη της *Κανονικής Θεολογίας*, με την οποία γέμουν τα λακωνικά και τόσο αφαιρετικά κείμενα των Ιερών Κανόνων, και η οποία δεν είναι με προφάνεια ορατή στην πρώτη τους προσέγγιση. Πρόκειται για μία διπλή απόπειρα μελέτης και σπουδής, που αποκαλύπτει μία *Θεολογία των Ιερών Κανόνων*, η οποία χαίνει πολύ μακριά από τον δικανισμό και τον επίκτητο νομικισμό. Με το διττό αυτό κριτήριο μελέτης διερευνώνται ποικίλα θέματα του Κανονικού Δικαίου.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Αρχές και Θεσμοί Εκκλησιαστικής Διοίκησης
Κωδικός	30791
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος
<p><u>Στόχοι:</u> Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές/τριες ότι οι τραγικές εκκλησιαστικές και εκκλησιολογικές συνέπειες του σχίσματος του ΙΑ΄ αιώνα (1054), αλλά και της Μεταρρύθμισης στη συνέχεια, έγιναν απολύτως συνειδητές μετά τη διακοπή της κοινωνίας των Εκκλησιών Ανατολής και Δύσης, γιατί ο μεν παπικός θρόνος απώλεσε την διά του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών κανονική οικουμενική ακτινοβολία του «πρώτου θρόνου» επί όλης της Εκκλησίας, ενώ οι πατριαρχικοί θρόνοι της Ανατολής απώλεσαν την αλληλέγγυο συνοδική συνεργασία του παπικού θρόνου στο πλαίσιο του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών.</p>	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η αναγνώριση των προϋποθέσεων στην εξέλιξη και τη λειτουργία του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών, θέτοντας σε διεξοδική μελέτη και ανάλυση τις αρχές επί των οποίων οικοδομήθηκαν οι εκκλησιαστικοί θεσμοί διοίκησης. Ιδιαίτερος δε, προβάλλονται οι όροι διαμόρφωσης και ιστορικής εφαρμογής του κριτηρίου της κανονικής συνειδήσεως των υπευθύνων προσώπων για την αντιμετώπιση των κατά περιόδους εκκλησιαστικών κρίσεων.

Περιεχόμενο: Το μάθημα προσεγγίζει ιστορικά τη γένεση και την εξέλιξη του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών, ενώ εξετάζει επιμέρους ζητήματα, που έχουν αναφορά στις αρχές και τους θεσμούς εκκλησιαστικής διοίκησης.

Συγκεκριμένα εξετάζονται: οι προϋποθέσεις διαμόρφωσης του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών από την αρχή μέχρι και την Δ΄ Οικουμενική Σύνοδο (451)· τα ιστορικοκανονικά προβλήματα στη λειτουργία του εν λόγω θεσμού (451-553)· η διαμόρφωση του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών· ο θεσμός και η Οικουμενική Σύνοδος· η βυζαντινή συναλληλία και η Πενταρχία· η καθιέρωση και χρήση του τίτλου «οικουμενικός πατριάρχης»· η σημασία του Σχίσματος του 1054. Τέλος, γίνεται αναφορά σε νεότερα ζητήματα, όπως διαμορφώθηκαν μετά την άλωση της Κωνσταντινούπολης του 1453, και φθάνουν μέχρι τη Μεγάλη Σύνοδο στην Κρήτη (2016).

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Θεολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων
Κωδικός	30816
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<u>Στόχοι:</u> Το μάθημα αυτό επιδιώκει να αφυπνίσει το γνωστικό ενδιαφέρον των φοιτητών και φοιτητριών, ώστε να προσεγγίσουν θέματα της αρχαίας λατινικής θεολογίας. Σκοπός της διδασκαλίας είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις	

φοιτήτριες να παρακολουθήσουν την ανέλιξη και επεξεργασία θεολογικών θεμάτων τα οποία απασχόλησαν σημαντικούς εκπροσώπους της Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας. Για το σκοπό αυτό προτείνεται και σχετική ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η κριτική διερεύνηση της εξεταζόμενης θεολογικής θεματικής συνιστά προσδοκώμενο αποτέλεσμα του μαθήματος. Για την επίτευξη του αποτελέσματος αυτού κατά τη διδασκαλία παρουσιάζονται και κάποια αποσπάσματα (σε μετάφραση) από συγγράμματα των εξεταζομένων συγγραφέων. Τα κείμενα αυτά αποτελούν βάση διαλόγου μεταξύ διδάσκοντος και φοιτητών/φοιτητριών για την καλύτερη κατανόηση των εν λόγω κειμένων και της θεολογικής τους θεματικής. Η γνώση της λατινικής δεν είναι υποχρεωτικό προαπαιτούμενο αλλά ενδείκνυται.

Περιεχόμενο: Ασχολούμαστε με θέματα θεολογίας σε Λατίνους συγγραφείς, όπως ο Ιωάννης Κασσιανός, ο Γρηγόριος Διάλογος και ο ιερός Αυγουστίνος. Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά στη μελέτη θεμάτων κυρίως εκκλησιολογικών και νηπτικών ή μυστικών.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος	Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού
Κωδικός	30831
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ευστράτιος Ψάλτου (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)
<u>Στόχοι:</u> Η λογική των κοινωνικών επιστημών στην εποχή μας είναι έντονα επηρεασμένη από τον πολιτισμικό σχετικισμό των μεταμοντέρνων θεωριών. Απέναντι σε αυτή τη λογική το μάθημα στοχεύει στο να βοηθήσει τις φοιτήτριες/τους φοιτητές: να εξοικειωθούν με βασικά θέματα της κοινωνικής ιστορίας του χριστιανικού Ευαγγελίου και της σύγχρονης κοινωνικής ζωής, να αναπτύξουν μία κατανόηση της θεμελιώδους δυνατότητας της μεσοιστορικής εμπειρίας μέσα στο κοινωνικό γίγνεσθαι.	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Έχοντας ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναγνωρίζουν βασικούς όρους της κοινωνιολογίας και να τους συσχετίζουν με παραδείγματα από την κοινωνική ιστορία του χριστιανικού Ευαγγελίου, να αναλύουν κριτικά βασικά θέματα της σύγχρονης κοινωνικής ζωής μέσα από το πρίσμα του χριστιανικού μεσσιανισμού.

Περιεχόμενο: Το μάθημα ασχολείται με βασικά ζητήματα της κοινωνικής ιστορίας του χριστιανικού Ευαγγελίου σε σχέση με την αρχαία Ιουδαϊκή κοινωνία, το κοινωνικό περιβάλλον των ελληνιστικών πόλεων, τη βυζαντινή κοινωνία και την ανάπτυξη του δυτικού αστικού πολιτισμού και του λόγου της νεωτερικότητας. Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται ζητήματα της σχέσης του χριστιανικού Ευαγγελίου με φαινόμενα της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας, όπως η εκκοσμίκευση, ο φονταμενταλισμός, η κοινωνική ανισότητα, ο εθνικισμός και τα έμφυλα ζητήματα.

Αξιολόγηση: Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει 20% από μία μικρής έκτασης εργασία, 20% από τη συμμετοχή στο μάθημα και 60% από την τελική εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνεία Παύλειων Επιστολών
Κωδικός	30624
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται μέσω της μαθησιακής διαδικασίας να αναλύσουν ιστορικά, φιλολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά τις επιστολές του αποστόλου Παύλου προς Φιλιππησίους και προς Φιλήμονα αξιοποιώντας εισαγωγικές πληροφορίες σχετικές με τις επιστολές αυτές, καθώς επίσης και με τον εν γένει βίο και τη δραστηριότητα του Αποστόλου. Καλούνται επίσης να εντάξουν την ανάλυση αυτήν στο πλαίσιο της σύνολης παύλειας, πρωτοχριστιανικής και	

πατερικής γραμματείας και θεολογίας. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τις πληροφορίες που αντλούνται από τις συγκεκριμένες επιστολές του Αποστόλου Παύλου βάσει των ιστορικών, κοινωνικών και ιδεολογικών δεδομένων του ιουδαϊκού και του ελληνορωμαϊκού κόσμου του πρώτου αιώνα μ.Χ.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητέ/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά τις επιστολές προς Φιλιππησίους και προς Φιλήμονα του Αποστόλου Παύλου, να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα υπόλοιπα παύλεια κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν την παύλεια θεολογία με αυτήν άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά των συγγραφών του Παύλου και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.

Περιεχόμενο: Σκιαγράφηση του βίου του Αποστόλου Παύλου στο ιστορικό πλαίσιο της εποχής του. Εισαγωγικές πληροφορίες και προβλήματα της επιστημονικής έρευνας των παύλειων επιστολών. Ειδικά αναφορά στο corpus των «επιστολών της αιχμαλωσίας». Ερμηνεία των επιστολών προς Φιλιππησίους και προς Φιλήμονα με αναφορά σε θέματα κριτικής του κειμένου, γλωσσικά, δομικά, μορφολογικά, υφολογικά, ιστορικά, κοινωνιολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά. Συστηματικές αναφορές σε κύρια θέματα της παύλεια θεολογικής διδασκαλίας εξ αφορμής επιμέρους αναφορών του κειμένου (ανθρωπολογία, εσχατολογία, εκκλησιολογία, σωτηριολογία, περί δικαίωσης διδασκαλία, χρήση της Βίβλου, εικόνες και παραστάσεις, ηθικές αρχές και προεκτάσεις κ.ο.κ.). Διάλογος με απόψεις πατερικής και σύγχρονης επιστημονικής ερμηνείας.

Αξιολόγηση: Μέσω συζήτησης την ώρα του μαθήματος, υποβολής ερωτήσεων εκ μέρους των φοιτητών/τριών και του διδάσκοντος και τελικών γραπτών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησιαστική Ιστορία Ελλάδος
Κωδικός	30777
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μανίκας

Στόχοι: Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ικανούς/ες να αναγνωρίσουν, να εντοπίσουν και να διαμορφώσουν μια σαφή και ολοκληρωμένη εικόνα των ιστορικών διαδρομών της Εκκλησίας στον ελλαδικό χώρο από την εποχή της ιδρύσεώς της από τον Απόστολο Παύλο μέχρι και σήμερα. Ειδικότερα, μέσα από την αναλυτική παρουσίαση των διαφόρων περιόδων της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της εν Ελλάδι Εκκλησίας οι φοιτητές/τριες καλούνται να αξιολογήσουν και να ερμηνεύσουν τις κατά περιόδους ιστορικές εξελίξεις, αλλά και να εντοπίσουν τα ιδιαίτερα στοιχεία της αποστολικής ταυτότητας της Εκκλησίας της Ελλάδος. Καλούνται επί πλέον να διαμορφώσουν τα απαραίτητα εκκλησιαστικά, κανονικά και θεολογικά κριτήρια αξιολογήσεως των σημερινών παθολογιών της τοπικής αυτής Εκκλησίας και τέλος να εκπαιδευτούν, ώστε να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις σχετικές εκδεδομένες και ανέκδοτες αρχειακές πηγές για μια περαιτέρω επιστημονική έρευνα στο γνωστικό αυτό αντικείμενο του Ιστορικού κλάδου της Θεολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Κατά τη διδασκαλία του μαθήματος οι επιδιώκεται ώστε φοιτητές/τριες να αναλύουν το πηγαίο υλικό και να αναπτύσσουν κριτικές ικανότητες, να αξιολογούν τα γεγονότα και τα πρόσωπα και να διατυπώνουν τα συμπεράσματά τους μέσα από την προσωπική επαφή τους με τα σχετικά ιστορικά μνημεία.

Περιεχόμενο: Ίδρυση, οργάνωση και ιστορική εξέλιξη των Εκκλησιών του Ελλαδικού χώρου από της ιδρύσεώς τους από τον Απόστολο Παύλο (49/50 μ.Χ.) μέχρι την ελληνική επανάσταση (1821-1827). Τα γεγονότα του ιστορικού βίου της Εκκλησίας της Ελλάδος στο ελεύθερο ελληνικό κράτος, ήτοι:

- α) κατά την εποχή της κυβερνήσεως του Ιωάννη Καποδίστρια (1827-1831) μέχρι την έλευση του βασιλιά Όθωνα (1833),
- β) από την «ανακήρυξη» του αυτοκεφάλου τής Εκκλησίας της Ελλάδος (1833) μέχρι σήμερα.
- γ) τα γεγονότα της διοικήσεως των Μητροπόλεων των Νέων Χωρών.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με υποχρεωτική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησιαστική Γραμματολογία από του Θ' αιώνα
Κωδικός	30683
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να προβούν σε ερμηνευτική και κριτική προσέγγιση και επισκόπηση και σε συμπερασματική αξιολόγηση των στοιχείων που αφορούν στον βίο, στην εργογραφική παραγωγή, στην πολύπλευρη θεολογική και εκκλησιαστική συμβολή και στην διακηρυγμένη θεολογική διδασκαλία των υπό εξέταση και μελέτη Πατέρων και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών να προβαίνουν σε κριτική επισκόπηση, να επεξεργάζονται ερμηνευτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος Μαθήματος.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ιστορικοθεολογική ανάλυση του βίου, των έργων και ιδιαιτέρως της διδασκαλίας των εκκλησιαστικών συγγραφέων και Πατέρων από τον Θ' μέχρι τον ΙΕ' αιώνα.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με την διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Δογματική Α'
Κωδικός	30690
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να ερμηνεύσουν το τριαδολογικό δόγμα της Ορθοδόξου</p>	

Εκκλησίας, να διακρίνουν την Τριαδολογία της Ορθόδοξης Εκκλησίας από τη Δυτική Θεολογία, να αναδομήσουν την πατερική ερμηνεία και θεολογική διατύπωση στο σύγχρονο κόσμο, να αντιπαραβάλλουν αυτή με τον τρόπο ζωής της σύγχρονης κοινωνίας και να διακρίνουν την πίστη από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις του Θεού, του ανθρώπου και της κοινωνίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναπαράγουν τις βασικές γνώσεις του περιεχομένου της ορθοδόξου πίστεως με κέντρο την Τριαδολογία, την Κοσμολογία και την Ανθρωπολογία, αναφορικά με τον τρόπο ζωής της εκκλησιαστικής κοινότητας, να αντικρούουν τις προσπάθειες αμφισβήτησής τους με λογικά επιστημονικά κριτήρια, να έχουν θεολογικά επιχειρήματα στο διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό διάλογο και να αναλύουν και να ανασυνθέτουν ταυτοχρόνως τις βασικές αυτές γνώσεις, προκειμένου να απαντούν σε σύγχρονα προβλήματα της κοινωνίας και της επιστήμης.

Περιεχόμενο: Η μεθοδική και συστηματική, δηλ. επιστημονική εξέταση και διδασκαλία των δογμάτων και των χριστιανικών διδασκαλιών της Ορθόδοξου Εκκλησίας.

Ειδικότερα α) της έννοιας και του περιεχομένου του δόγματος και της θείας αποκαλύψεως β) της Τριαδολογίας και γ) της δημιουργίας της κτιστής φύσεως.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Ποιμαντική Ψυχολογία
Κωδικός	30874
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
<u>Στόχοι:</u> Να αξιολογηθούν και να αξιοποιηθούν τα δεδομένα της Επιστήμης της Ψυχολογίας, με κριτήριο να καταγραφούν και να διατυπωθούν οι δυνατότητες και τα αποτελέσματα συνεργασίας με την Ποιμαντική θεωρία και πράξη.	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες:
Να διακρίνουν το επιστημολογικό πλαίσιο του διαλόγου Θεολογίας και Ψυχολογίας.
Να αναγνωρίζουν την αξιοποίηση της Ποιμαντικής Ψυχολογίας σε περιοχές τις Ποιμαντικής Πράξης (Εξομολογητική, Συμβουλευτική Ποιμαντική, Ποιμαντική των Νοσούντων κ.ά.).

Περιεχόμενο: Η Ποιμαντική Ψυχολογία είναι ο σύγχρονος μείζων κλάδος της Ποιμαντικής Θεολογίας, ο οποίος είναι καρπός της προσπάθειας αξιοποίησης των δεδομένων της επιστήμης της Ψυχολογίας από την Ποιμαντική Θεωρία και Πράξη. Εδώ εξετάζονται οι ιστορικές, πολιτισμικές και θεολογικές συνθήκες και προϋποθέσεις της συνάντησης των δύο επιστημών και των εφαρμογών τους. Μελετώνται ιδιαίτερα οι δυνατότητες συνεργασίας Ποιμαντικής και Ψυχολογίας, οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από τη Δυτικό -χριστιανική θεολογική παράδοση όσον αφορά στην ανάπτυξη της Ορθόδοξης Ποιμαντικής Ψυχολογίας. Μελετώνται επίσης πρακτικές εφαρμογές και διασαφηνίζονται τα όρια και οι προϋποθέσεις της αξιοποίησης του εν λόγω γνωστικού αντικειμένου σε περιοχές της Ποιμαντικής πράξης, όπως η Εξομολογητική, η Συμβουλευτική Ποιμαντική, η Ποιμαντική των νοσούντων κ.α. Διευκρινίζονται, ακόμη, τα επιστημολογικά πλαίσια του «διαλόγου» της Θεολογίας με την Ψυχολογία.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Αρχαίος Ιουδαϊσμός και κόσμος
Κωδικός	30811
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας
<u>Στόχοι:</u> Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα ‘Περιεχόμενο του μαθήματος.’	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα ‘Περιεχόμενο του μαθήματος.’	
<u>Περιεχόμενο:</u> Ύστερα από τη Βαβυλώνια αιχμαλωσία και έχοντας δεχθεί επιρροές	

από τους γείτονές του, η θρησκεία του λαού Ισραήλ υφίσταται σημαντικές μεταβολές και σταδιακά εξελίσσεται στο φαινόμενο που σήμερα αποκαλείται Αρχαίος Ιουδαϊσμός. Με τη βοήθεια ειδικά σχεδιασμένων βιντεομαθημάτων και άφθονο αρχαιολογικό και φωτογραφικό υλικό, ο σπουδαστής θα γνωρίσει από κοντά τον κόσμο των «αρχαίων Ιουδαϊσμών», ένα πολυποίκιλο μωσαϊκό θρησκείας και πολιτισμού. Θα γνωρίσει δε θεσμούς και μορφές καίριας σημασίας για την κατανόηση όχι μόνο της Καινής Διαθήκης, αλλά και της Παλαιάς. Αφού παρουσιαστεί ο πυρήνας του Αρχαίου Ιουδαϊσμού, ακολουθούν μαθήματα για τη Συναγωγή και τη λειτουργία της, τον ραββίνο και τον ιερέα, τη διείσδυση του ελληνικού πνεύματος, την αγγελολογία και το πρόβλημα του Κακού, τον Ενωχικό Ιουδαϊσμό και τη σημασία του, τη Διασπορά και τις ιδιαιτερότητές της. Ξεχωριστός λόγος γίνεται για το Νόμο (γραπτή Τορά), τον Ραββινικό Ιουδαϊσμό και την εμφάνιση της Ραββινικής γραμματείας (με ειδική παρουσίαση της Μισσνά και του Ταλμούδ), όπως και για τη γένεση του μυστικού Ιουδαϊσμού. Σκοπός του μαθήματος είναι η διαύγηση του φαινομένου του Αρχαίου Ιουδαϊσμού, ο οποίος εξελισσόμενος συνιστά σήμερα μια από τις πιο γνωστές θρησκείες του κόσμου. Μέσα από το πρίσμα των επιρροών από το περιβάλλον του, με τη βοήθεια πολυμέσων και άφθονου οπτικοακουστικού υλικού εξετάζονται οι διάφορες πτυχές μιας θρησκείας-προγόνου όχι μόνο του Χριστιανισμού, αλλά και του Ισλάμ, αποδεικνύοντας ότι το ταξίδι στον κόσμο της αρχαίας Εγγύς Ανατολής μπορεί να είναι εξίσου χρήσιμο και ευχάριστο.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας
Κωδικός	30860
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις διάφορες πτυχές της ζωής και τις εκφάνσεις της Εκκλησίας, και ιδίως, μέσα από μία κανονική θεώρηση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν την ιστορία των έντυπων εκδόσεων των Ιερών Κανόνων, να αναγνωρίζουν εκείνες τις πτυχές της Κανονικής Παραδόσεως της Εκκλησίας, όπου

η νοητική προτεραιότητα από αυτήν δίδεται «στην κανονική οντολογία και όχι στην εξουσιαστική διοικητική αντιμετώπιση του εκκλησιακού σώματος».

Περιεχόμενο: Η Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας συνιστά ένα πολύπτυχο θεολογικό γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες από τις πτυχές του. Η Κανονική Εκκλησιολογία αποσκοπεί στο να εμβαθύνει στις διάφορες πτυχές της ζωής και τις εκφάνσεις της Εκκλησίας, και ιδίως, μέσα από μία κανονική θεώρηση, στο τί συνίσταται αυτή, ενώ μέσα από την πληθωρική Διοικησιολογία των Ιερών Κανόνων αναδεικνύονται εκείνες οι πτυχές της Κανονικής Παραδόσεως της Εκκλησίας, όπου η νοητική προτεραιότητα από αυτήν δίδεται «στην κανονική οντολογία και όχι στην εξουσιαστική διοικητική αντιμετώπιση του εκκλησιακού σώματος» (πρβλ. κανόνα 34/Αποστολικός).

Το μάθημα αυτό εξετάζει, επίσης, την ιστορία των έντυπων εκδόσεων των Ιερών Κανόνων κατά τους τελευταίους πέντε αιώνες (16ος-20ός αι.), ήτοι, μετά την ανακάλυψη της τυπογραφίας, από την πρώτη έκδοση της Νυρεμβέργης των Αποστολικών Κανόνων του Γρηγορίου Αλοάνδρου (Gregorius Haloander) το 1531 μέχρι και τη δύση του 20ού αι.

Δίδεται έμφαση στη μελέτη της εκδόσεως του Συνοδικού του Βευεργίου (Οξφόρδη 1672), που αποτελεί εκδοτικό κανονικό σταθμό και έργο μνημειώδες, καθώς χρησίμευσε ως βάση και άλλων μετέπειτα εκδόσεων, και κυρίως των δύο σε χρήση γνωστών μας εκδόσεων, του Πηδαλίου και του Συντάγματος των Ράλλη και Ποτλή. Γίνεται δε χρήση όλων των εκδόσεων αυτών για μία επιπλέον σπουδή (κανονηλασία) της Μεταβυζαντινής Ερμηνευτικής (κανονολογίας) εμβαθύνοντας κυρίως στην ιστορία και το περιεχόμενο των δύο κορυφαίων Κανονικών Συλλογών, του Πηδαλίου και του Συντάγματος των Ράλλη και Ποτλή, που είναι σε ευρεία και απαραίτητη χρήση σήμερα από την Εκκλησία και τη Θεολογία της.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Θεολογική Ερμηνεία Συμβολικών κειμένων
Κωδικός	30842
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u> Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ένα ευρύ φάσμα κειμένων που ανακλούν τη διατύπωση του δόγματος σε μία ποικιλία ιστορικών και εκκλησιαστικών συνθηκών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες να μπορούν να ερευνούν τα κείμενα της συνοδικής ζωής της Εκκλησίας και να τα συγκρίνουν με τα αντίστοιχα σύγχρονα σε πανορθόδοξο και διαχριστιανικό επίπεδο, να ερμηνεύουν το διάλογο της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τη φιλοσοφία και το κοινωνικό περιβάλλον, στο οποίο διατυπώθηκαν τα εν λόγω κείμενα, να ερμηνεύουν τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου επί των αρχών της Ορθοδόξου παραδόσεως.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Στο μάθημα περιέχονται: 1. Ή ιστορικοδογματική διερεύνηση της γένεσης και εξέλιξης των Συμβόλων και των Ομολογιών Πίστεως, 2. Η ανάδειξη των προϋποθέσεων των θεολογικών διατυπώσεων τους, 3. Η με βάση τα παραπάνω διάκριση των διαφορετικών θεολογικών προϋποθέσεων στο διάλογο Ανατολής και Δύσης.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτή Εξέταση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού-εφήβου και Αγωγή
Κωδικός	30843
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίσουν, με βάση προσωπικές εμπειρίες, τις θεωρίες ανάπτυξης του παιδιού και εφήβου, να εξετάσουν τις θεωρίες θρησκευτικής ανάπτυξης του παιδιού και του εφήβου και την επίδρασή τους στην αγωγή και την εκπαίδευση και να ερευνήσουν επιστημονικά θέματα αγωγής.</p>	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν τις βασικές θεωρίες ανάπτυξης του παιδιού και εφήβου και τις διαφορές τους, να κρίνουν την επίδραση των θεωριών θρησκευτικής ανάπτυξης στην αγωγή και την εκπαίδευση και να κάνουν έρευνα για θέματα αγωγής.

Περιεχόμενο: Στο πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής αναπτύσσονται θέματα που άπτονται της ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού και του εφήβου και ιδιαίτερα της θρησκευτικής και ηθικής ανάπτυξης αυτών στον σύγχρονο κόσμο. Ιδιαίτερα μελετάται η σχέση της ανάπτυξης με τους φορείς θρησκευτικής αγωγής και Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Γι' αυτό παρουσιάζονται εμπειρίες και μελέτες ευρύτερα για θέματα θρησκευτικής αγωγής που αφορούν την οικογένεια, την Εκκλησία, τις θρησκευτικές κοινότητες και την εκπαίδευση.

Αξιολόγηση: Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται είτε με γραπτές εξετάσεις σε μέρος των προτεινόμενων βιβλίων είτε με κατάθεση γραπτής δημιουργικής δραστηριότητας, την οποία μπορεί να αναλάβει κάθε φοιτητής ή φοιτήτρια τον Δεκέμβριο, αρκεί να έχει παρακολουθήσει το 80% των παραδόσεων.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών
Κωδικός	30658
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Κουρεμένος (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να πληροφορηθούν για τα ιστορικά περιστατικά του βίου των εν λόγω Εκκλησιών. να συνδυάσουν τις γνώσεις που θα αποκομίσουν με την εξέλιξη των δογματικών και θεολογικών ρευμάτων της περιόδου σε όλο τον χριστιανικό κόσμο. να ερμηνεύσουν τη σημασία των εξελίξεων αυτών με γνώμονα πολιτικές και πολιτιστικές εξελίξεις στην περιοχή δράσης των Εκκλησιών αυτών.	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση

να αναπληρώσουν τα κενά γνώσεων ιστορίας που αφορούν αυτές τις Εκκλησίες, να προσεγγίσουν τη ζωή, τη γλώσσα, την τέχνη και τη θεολογία αυτών των Εκκλησιών σε αντιδιαστολή προς την Ορθόδοξη Εκκλησία.

να παρουσιάζουν προφορικά με εποπτικό τρόπο όψεις του ιστορικού βίου των Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών (ιστορικούς τόπους, θεολογικό έργο, βίο εκκλησιαστικών προσώπων).

Περιεχόμενο: Υπάρχουν γηγενείς Χριστιανοί στην Αφρική και την Ασία από τη βυζαντινή κιάλας εποχή που ανήκουν σε κοινότητες που έχουν διακόψει την κοινωνία με την Ορθόδοξη Εκκλησία μετά την Δ΄ Οικουμενική Σύνοδο και ανήκουν είτε στο κύριο σώμα Προχαλκηδονείων Εκκλησιών (Κοπτική, Αιθιοπική, Συροορθόδοξη Εκκλησία) είτε στην Αρμενική είτε στην αρχαία Ασσυριακή Εκκλησία. Το μάθημα παρουσιάζει την αρχέγονη παρουσία τους από την Αίγυπτο, την Αιθιοπία και τη Νουβία (σημ. Σουδάν), τη Συρία, το Ιράκ, έως την Ινδία και την Κίνα καθώς και τη σημερινή κατάσταση και το τρέχον επίπεδο διαλόγου με την Ορθόδοξη Εκκλησία. Το μάθημα προσφέρεται σε σεμιναριακή μορφή με συζήτηση και πολυμεσικές παρουσιάσεις από το διδάσκοντα, και προϋποθέτει σχετικά τακτική παρουσία και συμμετοχή σε μικρές ασκήσεις παρουσίασης διαφόρων περιοχών και παραδόσεων με βιβλιογραφία που θα δοθεί.

Αξιολόγηση: Το μάθημα αξιολογείται με δύο τρόπους:

είτε με προφορική εξέταση με βάση σημειώσεις και βιβλιογραφία,

είτε με παρουσία στο μάθημα, συμμετοχή στη συζήτηση και παρουσίαση μικρών θεμάτων που έχουν επιλέξει και παρουσιάζουν με τη βοήθεια του διδάσκοντος και σχετική βιβλιογραφία.

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Οικουμενικής Κίνησης
Κωδικός	30789
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκόστα
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες	

να ανακαλύψουν σχετικά με τη γένεση και τις θεολογικές αρχές θεολογικών ρευμάτων, κινημάτων και τάσεων που αναπτύχθηκαν στη Δύση κατά τον 20ο και τον 21ο αι.,

να περιγράψουν τη σχέση και τον διάλογο της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας με αυτά τα θεολογικά ρεύματα,

να εξετάσουν τις αναζητήσεις και τα προβλήματα που θέτουν αυτά τα θεολογικά ρεύματα, καθώς και τις πιθανές απαντήσεις τους σε ζητήματα πνευματικά αλλά και κοινωνικά,

να αξιοποιήσουν τον προβληματισμό που αναπτύσσεται στην κατεύθυνση πιθανών συνεργασιών μεταξύ των χριστιανών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση

να περιγράφουν την προέλευση, τις θεολογικές αρχές και την απήχηση αντιπροσωπευτικών θεολογικών ρευμάτων και κινημάτων που αναπτύχθηκαν στη Δύση κατά τον 20ο και 21ο αι.,

να κρίνουν τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία και να τα αξιολογούν από πλευράς Ορθοδόξου,

να συζητούν τη σημασία όλων των παραπάνω ζητημάτων σε σχέση με την ελληνική πραγματικότητα και το αίτημα για ειρηνική συμβίωση των ετεροτήτων μέσα από συνεργασίες με βάση την πίστη στον τριαδικό Θεό,

να αξιοποιούν τις γνώσεις αυτές στο σχολικό περιβάλλον, στο κατηχητικό και στο ενοριακό έργο της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Παρουσίαση επίκαιρων θεμάτων σχετικά με τις εξελίξεις στη θεολογική σκέψη και τη δράση των Χριστιανών της Δύσης σε διάλογο με την Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία.

Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες ως εξής:

Ορθόδοξη Εκκλησία σε διάλογο με Σύγχρονα Θεολογικά Ρεύματα και Κινήματα του Χριστιανισμού στη Δύση

Θεολογία της Απελευθέρωσης

Ευαγγέλιο και Πολιτισμός – Θεολογία της Συνάφειας

Φεμινιστική Θεολογία

Οι Χριστιανοί για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα

Οι Χριστιανοί για την Ειρήνη, τη Δικαιοσύνη και την Ακεραιότητα της Δημιουργίας

Η γυναίκα στην Ορθόδοξη Εκκλησία και στην Οικουμένη

Η θεολογία της δεκαετίας του '50 σε διάλογο

Η θεολογία του '60 σε διάλογο

Αντί Επιλόγου: Η ανταπόκριση της Ορθόδοξης Εκκλησίας στις Σύγχρονες Προκλήσεις εν Συνόδω.

Αξιολόγηση: Το μάθημα αξιολογείται με γραπτές εξετάσεις ή, εναλλακτικά, με την παράδοση εργασίας μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα.

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας
Κωδικός	30834
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<p>Στόχοι: Η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκει να φέρει σε επαφή τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με όψεις της θεολογικής σκέψης, όπως διαμορφώθηκε σε ποικίλα θεολογικά θέματα μεγάλων φυσιογνωμιών του αρχαίου λατινόφωνου χριστιανισμού, οι οποίες γενικά παρέμειναν λησμονημένες ή πολύ λίγο γνωστές στην ελληνόφωνη Ανατολή. Κύριος σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι μία περαιτέρω εμβάθυνση στη θεολογική σκέψη μορφών της λατινόφωνης Εκκλησίας, των οποίων αδρομερής κυρίως παρουσίαση επιχειρήθηκε στο υποχρεωτικό μάθημα της “Λατινικής Γραμματείας και Θεολογίας”.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκία του διδάσκοντος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσεγγίσουν με κριτική διάθεση τη θεολογική σκέψη σημαντικών προσωπικοτήτων της λατινόφωνης Εκκλησίας. Για την επίτευξη αυτού του αποτελέσματος παρουσιάζονται κατά τη διδασκαλία στους φοιτητές και τις φοιτήτριες και κάποια σύντομα αποσπάσματα (σε μετάφραση) από συγγράμματα των εξεταζομένων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων. Η γνώση της λατινικής δεν είναι υποχρεωτική σε αυτό το στάδιο σπουδής, αν και συνιστάται γενικά ως χρήσιμο στην έρευνα εφόδιο.</p> <p>Περιεχόμενο: Ασχολούμαστε με ποικίλα θέματα, όπως τριαδολογικά, χριστολογικά, ανθρωπολογικά, της θεολογικής σκέψης μορφών του λατινόφωνου χριστιανισμού, όπως ο Τερτυλιανός, ο Νοβατιανός, ο Ιλάριος Πικταβίου, ο Αμβρόσιος Μεδιολάνων και ο ιερός Αυγουστίνος.</p> <p>Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Χριστιανική Ανθρωπολογία και Κοσμολογία
Κωδικός	30835
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να ερευνήσουν τα προβλήματα σχετικά με τον κόσμο και τον άνθρωπο, να εξηγήσουν τις διαφορές, να τα αντιπαραβάλλουν με την ορθόδοξη παράδοση και να συνθέσουν αυτά στη σύγχρονη κοινωνία.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να ερευνούν και να ερμηνεύουν τα κοσμολογικά και ανθρωπολογικά προβλήματα ανάλογα με τις φιλοσοφικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες των λαών της Μεσογείου και της δυτικής σκέψης, να αναγνωρίζουν τις φιλοσοφικές και πολιτιστικές διαφορές σε σχέση με την ορθόδοξη πατερική παράδοση και να συνθέτουν αυτά με την παράδοση της Ορθοδόξου Εκκλησίας και τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Παρουσίαση και ανάλυση θεμάτων της χριστιανικής ανθρωπολογίας και κοσμολογίας και ιδιαιτέρως της σημασίας του προσώπου σε αναφορά με τις αντιλήψεις περί του ανθρώπου των μη χριστιανικών πολιτισμών της Μεσογείου και της δυτικής θεολογικής παραδόσεως.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Προφορικές εξετάσεις.</p>	

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης
Κωδικός	30677
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης

Στόχοι: Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να εντυφλήσουν στον τρόπο ερμηνείας του βιβλικού κειμένου. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν πώς οι σύγχρονοι ερευνητές προσέγγισαν συγκεκριμένα προφητικά κείμενα, όπως αυτά του προφήτη Αββακούμ και του προφήτη Ιωνά. Σκοπός είναι να παρουσιαστεί και να καταδειχθεί ο διαφορετικός τρόπος προσέγγισης της ερμηνείας των προφητικών αυτών κειμένων σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και οι ιδέες που διαμόρφωσαν την ερμηνεία τους. Ως τελικός στόχος εκλαμβάνεται η ικανότητα του φοιτητή/της φοιτήτριας να γνωρίζει πως ερμηνεύεται θεολογικά ένα βιβλικό κείμενο.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Να καταστεί κατανοητό το πνεύμα των προφητικών κειμένων να εξηγηθούν οι διαφορετικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις των διάφορων ερευνητών, να αποτυπωθούν τα συμπεράσματα της σύγχρονης ερμηνευτικής που ανακύπτουν από τη μελέτη και ερμηνεία των προφητικών κειμένων.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό επιχειρείται η ερμηνεία διαφόρων κατ' επιλογήν βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα κείμενα αυτά συγκριτικώς επί τη βάσει των κριτικών κειμένων της Παλαιάς Διαθήκης (κριτική έκδοση του πρωτοτύπου Biblia Hebraica Stuttgartensia και της μεταφράσεως των Ο' εκδ. Alfred Rahlfs). Επισημαίνονται, δικαιολογούνται και αξιολογούνται οι υπάρχουσες μεταξύ αυτών διαφορές, ακολουθεί επεξεργασία των ιστορικών γεγονότων και εμβάθυνση του κειμένου. Κατά την γενομένη ερμηνεία παρατίθενται οι λίαν ενδιαφέρουσες γνώμες των εκκλησιαστικών πατέρων και συγγραφέων καθώς και των συγχρόνων ερευνητών, προς πλήρη και ολοκληρωμένη κατανόηση.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Θρησκευμάτων
Κωδικός	30611
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας
Στόχοι:	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Διερευνά το θρησκευτικό φαινόμενο αφηρητικά με τις μεθόδους των ιστορικών επιστημών, προσεγγίζοντας τα κείμενα και τα μνημεία με φιλολογικές, ιστορικές και αρχαιολογικές μεθόδους και αποτυπώνει το θρησκευτικό βίωμα του πολιτισμού καταλήγοντας με συγχρονικές αναφορές στο σήμερα. Η «Ιστορία Θρησκευμάτων» καλύπτει την ιστορική επισκόπηση των θρησκειών, αναδεικνύει κριτικά τις σύγχρονες διαστάσεις (ανθρώπινα δικαιώματα, οικολογία, διαθρησκευτική ιατρική, διαθρησκευτικός διάλογος κ.λπ.), διερευνά την αυθεντικότητα των θέσεων των θρησκειών, αναδιαμορφώνοντας τις στερεοτυπικές αντιλήψεις περί αυτών, προσδιορίζει την ενσωμάτωση των μεταναστών στην Ελλάδα αντιμετωπίζοντας τον ρατσισμό και την ξеноφοβία μέσω της εκπαίδευσης και προσπαθεί να περιθωριοποιήσει τον φανατικό λόγο απομονώνοντας τις αναχρονιστικές εκφράσεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία των Δογμάτων Α΄
Κωδικός	30637
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τη θεολογική ορολογία και τις διατυπώσεις, να ερμηνεύσουν τα αντίστοιχα θεολογικά κείμενα, να αναγνωρίσουν τις υφιστάμενες διαφορές ως προς τις διάφορες θεολογικές εκφράσεις και διατυπώσεις.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν το θεολογικό περιεχόμενο των διαφόρων θεολογικών εκφράσεων και διατυπώσεων και να ερμηνεύουν τα διάφορα θεολογικά κείμενα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> 1) Εισαγωγή στην Ιστορία των Δογμάτων. 2) Το Δόγμα στην Καινή Διαθήκη. 3) Το Δόγμα στους Αποστολικούς Πατέρες. 4) Το Δόγμα στους Απολογητές</p>	

του 2ου και 3ου αι. 5) Οι πρώτες απόπειρες παραχαράξεως του Δόγματος. 6) Η Θεολογία των Αλεξανδρινών συγγραφέων του 2ου και 3ου αι. 7) Η Θεολογία των Αντιγνωστικών συγγραφέων. 8) Η Θεολογία των Λατίνων συγγραφέων. 9) Οι αιρέσεις του 7^{ου} μ.Χ. αι.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή κατά τις παραδόσεις και με τις γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Πατερική Θεολογία
Κωδικός	30638
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να προβούν σε συμπερασματική επισκόπηση της διδασκαλίας μεγάλων Πατέρων της Εκκλησίας που αναφέρεται στο Τριαδολογικό δόγμα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να επεξεργάζονται ερμηνευτικά και κριτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος μαθήματος.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ανάπτυξη και παρουσίαση θεμάτων του Τριαδολογικού δόγματος κατά την διδασκαλία των Πατέρων της Εκκλησίας, και ειδικότερα συστηματική ανάπτυξη και παρουσίαση της Τριαδολογικής διδασκαλίας του Κυρίλλου Αλεξανδρείας.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση συνίσταται στην διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, στην πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία
Κωδικός	30578
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος
<p><u>Στόχοι:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η εξοικείωση με θεμελιώδεις έννοιες της φιλοσοφίας (οντολογία, γνωσιολογία, αξιολογία) ως προπαιδείας της συστηματικής θεολογίας (δογματική, ηθική, απολογητική) και η ιστορική στοιχείωση των θεολόγων με την φιλοσοφία (Αρχαιότητα, Μεσαίωνας, Νεωτερικότητα) 2. Η κατάρτιση στην φιλοσοφική παράδοση της θεολογίας (ουσία, φύσις, υπόστασις, πρόσωπον, ενέργεια) και στην συμβολή της θεολογίας στην ιστορία της φιλοσοφίας (ελληνόφωνος και λατινόγλωσσος Μεσαίωνας σε Ανατολική και Δυτική Ευρώπη) 3. Η διεξαγωγή διαλόγου της φιλοσοφίας με την θεολογία, την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, την ιδεολογία και τις επιστήμες του ανθρώπου (οικολογικό ήθος, κοινωνική ευαισθητοποίηση κ.λπ.) <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η φιλοσοφική κατάρτιση του θεολογικού κοινού με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση 2. Η επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο φιλοσοφίας - θεολογίας <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η Φιλοσοφία ορίζεται ως η νοηματοδότηση του ανθρωπίνου βίου με κριτικό στοχασμό (μεταφυσική, λογική, ηθική, ή: οντολογία - γνωσιολογία - αξιολογία). Θεματολογία της Φιλοσοφίας: Ιστορική και συστηματική θεώρηση της Φιλοσοφίας. Στοιχεία οντολογίας, γνωσιολογίας και αξιολογίας. Αρχαία ελληνική φιλοσοφία (προσωκρατική φιλοσοφία: ιωνική, ελεατική, ατομική, σοφιστική, σωκρατική - αττική - κλασική φιλοσοφία: Σωκράτης, Πλάτων, Αριστοτέλης, μετασωκρατική - αλεξανδρινή - ελληνιστική φιλοσοφία: στωικοί, επικούρειοι, κυνικοί, σκεπτικοί, νεοπλατωνικοί). Σταθμοί της βυζαντινής φιλοσοφίας. Σύνοψη της μεσαιωνικής φιλοσοφίας. Νεώτερη ευρωπαϊκή φιλοσοφία (βρετανικός εμπειρισμός, γαλλικός ορθολογισμός, γερμανικός ιδεαλισμός, μαρξισμός, υπαρξισμός, μηδενισμός, φαινομενολογία, θετικισμός, γλωσσοανάλυση, επιστημολογία).</p>	

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών
5. συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα βιβλικών κειμένων
Κωδικός	30861
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης
<p><u>Στόχοι:</u> Το μάθημα στοχεύει: α) στην εκμάθηση διεπιστημονικών και διαθεματικών ειδικών διδακτικών μεθόδων και εκπαιδευτικών παραμέτρων διδασκαλίας των κειμένων της Αγίας Γραφής (Παλαιάς και Καινής Διαθήκης), β) στην προσέγγιση των αγιογραφικών κειμένων και στη χρήση των σύγχρονων μεθόδων ανάγνωσης και ερμηνείας τους.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες με διδακτικό και παιδαγωγικό τρόπο τα μορφωτικά αγαθά από την Αγία Γραφή, να εφαρμόζουν τις διεπιστημονικές και διαθεματικές ειδικές διδακτικές μεθόδους μελέτης των βιβλικών κειμένων, να ανακαλύπτουν απευθείας από τα κείμενα τον Ιησού Χριστό και τον καινούργιο κόσμο του Θεού, που αυτός παρουσίασε για όλους τους ανθρώπους με τη ζωή, τη διδασκαλία και τις θαυμαστές πράξεις του.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Με βάση τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας και μάθησης προτείνονται αρχές, στρατηγικές και τεχνικές που αφορούν τα αναλυτικά προγράμματα και τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Ειδικότερα προσεγγίζονται διεπιστημονικά και διαθεματικά</p>	

ειδικές διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικές παράμετροι διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών θεμάτων που σχετίζονται με βιβλικά κείμενα. Σκοπός είναι να διασυνδεθούν οι κλάδοι και τα γνωστικά αντικείμενα της θεολογίας ώστε να συνδράμουν στην ολοκληρωμένη παιδαγωγική και εκπαιδευτική ανάπτυξη και επάρκεια του μελλοντικού θεολόγου εκπαιδευτικού.

Αξιολόγηση: α) Ερευνητικές εργασίες για διδακτική και παιδαγωγική εξάσκηση. β) Προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνεία του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου
Κωδικός	30767
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται μέσω της μαθησιακής διαδικασίας να αναλύσουν ιστορικά, φιλολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά το κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο αξιοποιώντας τις σχετικές εισαγωγικές πληροφορίες και αντιπαραβάλλοντας το συγκεκριμένο κείμενο με τα τρία συνοπτικά ευαγγέλια. Καλούνται επίσης να εντάξουν την ανάλυσή τους στο πλαίσιο της σύνολης πρωτοχριστιανικής και πατερικής γραμματείας και θεολογίας. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τις πληροφορίες που αντλούνται από το κείμενο αυτό βάσει των ιστορικών, κοινωνικών και ιδεολογικών δεδομένων του ιουδαϊκού και του ελληνορωμαϊκού κόσμου του πρώτου αιώνα μ.Χ.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά το κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο, να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα λοιπά καινοδιαθηκικά κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν την ιωάννεια θεολογία με αυτήν άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά της ιωάννειας γραμματείας και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.</p>	

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά ζητήματα, ιστορικοκριτική, αφηγηματολογική και θεολογική ερμηνεία, τοποθέτηση στο κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης, ανάλυση των ιδιαίτερων θεολογικών χαρακτηριστικών του.

Αξιολόγηση: Συζήτηση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τελική προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Παλαιογραφία – Βοηθητικές Επιστήμες και Πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας
Κωδικός	30875
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα
<p><u>Στόχοι:</u> Η πρώτη γνωριμία με ειδικούς επιστημονικούς κλάδους, απαραίτητους για την πληρέστερη κατάρτιση όσων επιθυμούν να ασχοληθούν με την ιστορική έρευνα. Η εξοικείωση με εργαλεία και έννοιες απαραίτητες για τη μελέτη των ιστορικών πηγών και την αντιμετώπιση ιστορικών θεμάτων, με κατεύθυνση τη μελέτη του πρωτογενούς υλικού της εκκλησιαστικής ιστορίας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Η αναγνώριση διαφορετικών τρόπων γραφής, η άσκηση στη μελέτη χρονολογικών συστημάτων, και η εμβάθυνση στη μελέτη των πηγών της ιστορίας και ιδιαίτερα της εκκλησιαστικής.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Εξετάζονται κυρίως η Ελληνική και Λατινική Παλαιογραφία, καθώς και άλλες βοηθητικές επιστήμες χρήσιμες στην ιστορική έρευνα, όπως η Νομισματική, τα Χρονολογικά Συστήματα, η Ιστορική Γεωγραφία, η Χαρτογραφία κ.ά. Επιχειρείται εισαγωγή στα βοηθήματα (instrumenta) και εκπαίδευση στην εύρεση και κατάταξη των πηγών, καθώς και στην προσεκτική οικοδόμηση μιας μελλοντικής ανεξάρτητης συμβολής στην ιστορική επιστήμη (διαφορετικές μέθοδοι προσέγγισης των πηγών, εισαγωγή στον διεθνή επιστημονικό διάλογο κ.λπ.). Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή, για την οποία συνιστάται τακτική παρακολούθηση και συμμετοχή σε μικρές ασκήσεις χρήσης των πηγών, της βιβλιοθήκης, των</p>	

επιστημονικών περιοδικών κ.λπ.

Αξιολόγηση: Επιτυγχάνεται με ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος και προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Δυτική Θεολογία
Κωδικός	30807
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίσουν τις προϋποθέσεις της δυτικής σκέψης, να προσεγγίσουν και να ερευνήσουν τη δυτική θεολογία, να την αντιπαραβάλλουν με την ορθόδοξη παράδοση και να διακρίνουν αυτή στη σύγχρονη ορθόδοξη θεολογική παραγωγή.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να ερευνούν τη θεολογία του δυτικού χριστιανικού κόσμου, να αναγνωρίζουν τις φιλοσοφικές επιδράσεις της δυτικής θεολογίας, να την συγκρίνουν με την ορθόδοξη πατερική παράδοση και να εντοπίζουν τις δυτικές επιδράσεις στη σύγχρονη ορθόδοξη θεολογία.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Στο μάθημα αυτό εξετάζονται συστηματικώς οι γενικές αρχές και οι προϋποθέσεις της δογματικής διδασκαλίας της Δυτικής Εκκλησίας και παρουσιάζονται συνοπτικώς τα σημαντικότερα θεολογικά ρεύματα της δυτικής θεολογίας του 20ου αιώνα.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.</p>	

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος
Κωδικός	30732
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μανίκας
<p><u>Στόχοι:</u> Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού επιδιώκεται να ανακαλύψουν οι φοιτητές/τριες τις ιστορικές απαρχές της εμφάνισης της πολιτειοκρατίας στην Ελλάδα κατά την επαναστατική περίοδο και να εντοπίσουν τις ιστορικο-κοινωνικές συνθήκες που ευνόησαν την εισαγωγή των σχετικών διαφωτιστικών αντιλήψεων στην ελληνική κοινωνία.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Μέσα από την παρουσίαση των κειμένων και του σχετικού εκδεδομένου και ανέκδοτου υλικού, οι φοιτητές/τριες επιδιώκεται να αποκτήσουν την ικανότητα να διατυπώνουν τους δικούς τους συλλογισμούς, να ασκούν τη δική τους κριτική στα πρόσωπα και τα γεγονότα, και τέλος να αξιοποιούν δημιουργικά και με αντικειμενικό/επιστημονικό τρόπο τις πηγές του γνωστικού αντικειμένου που καλύπτει το μάθημα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Παρουσίαση και συστηματική εξέταση των συνθηκών εμφάνισης και των κυριότερων σταδίων διαμορφώσεως των σχέσεων Εκκλησίας-Πολιτείας στη Νεώτερη Ελλάδα (1821 μέχρι σήμερα). Ιστορική και κανονική θεώρηση των πολιτειοκρατικών επεμβάσεων στη διοίκηση της Αυτοκεφάλου Εκκλησίας της Ελλάδος.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας
Κωδικός	30759
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να προβούν σε συμπερασματική επισκόπηση της διδασκαλίας μεγάλων Πατέρων της Εκκλησίας που αναφέρεται στο Τριαδολογικό και στο Χριστολογικό δόγμα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να επεξεργάζονται ερμηνευτικά και κριτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος μαθήματος.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Κατ' επιλογήν ανάπτυξη και παρουσίαση θεμάτων και πτυχών του Τριαδολογικού και του Χριστολογικού δόγματος.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Μανδαίοι: Αρχαία κείμενα και σύγχρονοι άνθρωποι
Κωδικός	30838
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας
<p><u>Στόχοι:</u> Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα 'Περιεχόμενο του μαθήματος.'</p>	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα ‘Περιεχόμενο του μαθήματος.’

Περιεχόμενο: Οι αινιγματικοί και απόμακροι Μανδαίοι, ένας αρχαίος λαός που υπάρχει ακόμη στις μέρες μας, χαρακτηρίστηκε ως «ο τέταρτος λαός του Βιβλίου». Σε ένα πρωτοδίδακτο για τα ελληνικά δεδομένα μάθημα, με τη βοήθεια πλούσιου οπτικού υλικού και με πολλά αποσπάσματα από αρχαία, άγνωστα για πολλούς κείμενα, αλλά και από τον θρησκευτικό βίο ενός σύγχρονου λαού που εξακολουθεί σε πείσμα των αιώνων, παρουσιάζεται μια πολύχρωμη μυθοσοφία, η συναρπαστική ιστορία, η παράξενη θεολογία και οι παμπάλαιες θρησκευτικές πρακτικές των Μανδαίων, των «τελευταίων Γνωστικών». Σκοπός του μαθήματος είναι η διάγνωση της σχέσης των Μανδαίων με άλλα αρχαία Γνωστικά κινήματα, με τους Ιουδαίους, τους Χριστιανούς, και αργότερα με τους Μουσουλμάνους, όπως και η έκθεση του ιστορικού συγκειμένου που σήμερα τους θέλει να αποτελούν έναν υπό εξαφάνιση λαό.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Διαχριστιανικές σχέσεις στην Ελλάδα
Κωδικός	30805
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκόστα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες</p> <ul style="list-style-type: none"> να εξετάσουν τη διαμόρφωση των διαχριστιανικών σχέσεων στην Ελλάδα στο διάστημα από το 19ο αιώνα έως και τις μέρες μας, να εξετάσουν τις ομολογιακές μειονότητες στην Ελλάδα, την ιστορία και τις βασικές αρχές της πίστης τους, καθώς και τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία, να αναλύσουν τις θεολογικές διαφορές μεταξύ των ομολογιακών μειονοτήτων και της Ορθόδοξης Εκκλησίας, να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο των διαφορών αυτών στη μεταξύ τους συνεργασία και να διακρίνουν τις προοπτικές της, να εκτιμήσουν την πολυπλοκότητα των σχέσεων της εθνικής με τη θρησκευτική 	

ταυτότητα και τις συνέπειες αυτών στις διαχριστιανικές σχέσεις στην Ελλάδα, αλλά και ευρύτερα,
να διακρίνουν τι ορίζεται ως ευαγγελισμός, θρησκευτική ελευθερία και προσηλυτισμός και τι διαφοροποιεί αυτές τις έννοιες μεταξύ τους,
να περιγράψουν τι σημαίνει άσκησης της λατρείας και τι ελευθερία της συνείδησης,
να αξιολογήσουν τις προϋποθέσεις για την αναγνώριση εκκλησιαστικών κοινοτήτων,
να διακρίνουν πώς τα παραπάνω ζητήματα σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα,
να συμπεράνουν ποιος δύναται να είναι ο ρόλος των χριστιανών για την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Έχοντας ανταποκριθεί στους παραπάνω στόχους, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κρίνουν τη σημερινή κατάσταση σε ό,τι αφορά στις σχέσεις των Εκκλησιών, να διαμορφώνουν συνθήκες σχέσεων μεταξύ των χριστιανών (Ορθοδόξων και ετεροδόξων) μαθητών/τριών, να καλλιεργούν δυνατότητες συνεργασιών μεταξύ αυτών, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ως εκπαιδευτικοί στο σχολείο, αλλά και στην ποιμαντική πράξη και τη διακονία της Εκκλησίας από οποιαδήποτε θέση βρεθούν, για τον σεβασμό και τη συνεργασία με τους πιστούς άλλων θρησκευτικών πεποιθήσεων.

Περιεχόμενο: Παρουσίαση της διαμόρφωσης των διαχριστιανικών σχέσεων στην Ελλάδα στο διάστημα από το 19ο αιώνα έως και τις μέρες μας. Κατά τη μετάβαση μιας μονοπολιτισμικής και ομοιόμορφης θρησκευτικά κοινωνίας, με κυρίαρχο το χαρακτηριστικό της την ταύτιση εθνικότητας και θρησκευματος και την ταυτοσημία Έλληνα και Ορθοδόξου, προς μια κοινωνία πολυπολιτισμική με ποικίλες θρησκευτικές πεποιθήσεις, διαπιστώνονται διαφορετικά στάδια στις σχέσεις μεταξύ των χριστιανών, Ορθοδόξων και ετεροδόξων. Μέσα από την αναφορά στις ομολογιακές μειονότητες στην Ελλάδα και τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία γίνεται λόγος για τις θεολογικές διαφορές και τον αντίκτυπό τους στη μεταξύ τους συνεργασία και τις προοπτικές της. Ζητήματα εκπαίδευσης στη δημόσια εκπαιδευτική πράξη, ευαγγελισμού, θρησκευτικής ελευθερίας και προσηλυτισμού, άσκησης της λατρείας, προϋποθέσεων για την αναγνώριση εκκλησιαστικών κοινοτήτων, ελευθερίας της συνείδησης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων «τρίτης γενιάς» («third-generation human rights»), απασχόλησαν και συνεχίζουν να απασχολούν τις Εκκλησίες και Ομολογίες σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με την παράδοση εργασίας (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα).

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνευτική και Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30750
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος
<p>Στόχοι: Η εξοικείωση με θεμελιώδη ερωτήματα της κατανόησης και της ερμηνείας κειμένων και μνημείων, νοοτροπιών και συμπεριφορών, επί τη βάση των βιβλίων του χριστιανικού Κανόνα και της ερμηνείας τους ανά τους αιώνες, με τη βοήθεια της παράδοσης και της σύγχρονης έρευνας.</p> <p>Η επαφή με την προϊστορία και τη χρήση των σύγχρονων ερμηνευτικών μεθόδων, σε διάλογο με το σήμερα, με τις πραγματικές ανάγκες του ανθρώπου επίκαιρα και διαχρονικά, με τα ερωτήματα και τα προβλήματά του, υπό το φως της Βίβλου και ειδικότερα της Καινής Διαθήκης.</p> <p>Η συνειδητοποίηση των προϋποθέσεων του ερμηνεύοντος υποκειμένου και των στόχων που καλείται αυτός ή αυτή να εκπληρώσει, εντός διαφορετικού κάθε φορά περιβάλλοντος, με ενδιαφέρον ακραιφνώς επιστημονικό και παιδευτικό, διδακτικό ή υπαρξιακό, τολμηρό και εποικοδομητικό, με ποικίλες εφαρμογές εντός της εκκλησιαστικής κοινότητας, της σχολικής τάξης και της κοινωνίας.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν τα καίρια ερμηνευτικά προβλήματα και να βρίσκουν τις δέουσες απαντήσεις, με προσωπική έρευνα και ερμηνευτική πρακτική, εφαρμόζοντας τις κατάλληλες μεθόδους στα κατάλληλα κείμενα.</p> <p>να είναι σε θέση να συνδέουν τις απαντήσεις τους με τη ζωή και τη διαχρονική θεολογία της Εκκλησίας, αξιοποιώντας διαφορετικές θεολογικές παραδόσεις, παλαιότερες και σύγχρονες μεθόδους, ανταποκρινόμενοι/ες στα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα, υπό το φως της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της γνήσιας Παράδοσης και της εν γένει εκκλησιαστικής μαρτυρίας,</p>	

να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, ως προσωπικό άθλημα και ως διακονία.

Περιεχόμενο: α) Θεωρία και τέχνη της χριστιανικής Ερμηνευτικής. Ιστορία της Ερμηνείας της Αγ. Γραφής και των μεθόδων της, με ιδιαίτερη αναφορά στην Καινή Διαθήκη. Αρχές και προϋποθέσεις της Ορθόδοξου Ερμηνευτικής. Προβλήματα και εφαρμογές. β) Θέματα Ερμηνευτικής και Ερμηνείας (Επιστολές αποστόλου Παύλου, Αποκάλυψις Ιωάννου κ.ά.).

Αξιολόγηση: Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Γ΄
Κωδικός	30862
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να πληροφορηθούν βασικά γεγονότα της εκκλησιαστικής ιστορίας της περιόδου από την Άλωση έως τον Αγώνα, να γνωρίσουν τους πρωταγωνιστές (πολιτικούς, στρατιωτικούς, εκκλησιαστικούς και λογίους), να διακρίνουν τις μεταξύ των γεγονότων και προσώπων σχέσεις με τη βοήθεια σύγχρονων ιστορικών μεθόδων και να εκπαιδευθούν να ερευνούν τα γεγονότα και τις ιστορικές συνάψεις με τρόπο ανεξάρτητο και κριτικό μέσα από χρήση σχετικών πηγών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να ερμηνεύουν τα γεγονότα, να ασκούν κριτική και να διατυπώνουν συλλογισμούς για την έκβασή τους, να αναγνωρίζουν τις κύριες δομές του κυρίαρχου κράτους (π.χ. πολίτευμα, νομοθεσία, θρησκεία), στο περιβάλλον του οποίου ζούσαν και δρούσαν ελληνικοί, ορθόδοξοι πληθυσμοί,</p>	

να αντιπαραβάλλουν τις σχέσεις κράτους και Ορθόδοξης Εκκλησίας, και να ανακαλύπτουν τον αγώνα της Ορθοδοξίας να επιβιώσει σε εχθρικό περιβάλλον.

Περιεχόμενο: Επιχειρείται περιγραφή της κατάστασης της Ορθόδοξης Εκκλησίας μετά την κατάλυση της ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας από τους Οθωμανούς, με επικέντρωση στις αλλαγές, οι οποίες προέκυψαν από τις νέες συνθήκες της ξένης κυριαρχίας. Παράλληλα, παρουσιάζεται η ανάδυση του Νέου Ελληνισμού, όπως και η μετάβαση από τη βυζαντινή στη μεταβυζαντινή πραγματικότητα, η επιβίωση στοιχείων και θεσμών της βυζαντινής κοινωνίας, καθώς και η μεταλλαγή υπαρχόντων ή η εμφάνιση νέων, σε σχέση με την οθωμανική τάξη, πραγμάτων, τη δυτική παιδεία και τον ευρωπαϊκό πολιτισμό. Αναλύεται επίσης ο μεταβυζαντινός τρόπος σκέψης, η ιδεολογία και η πολιτιστική παράδοση, καθώς και τα ιδεολογικά ρεύματα και οι τάσεις, που αναπτύχθηκαν στη ζωή της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Επιτυγχάνεται με την εξέταση προόδων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, ομαδικών εργασιών και τελική γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία των Δογμάτων Β΄
Κωδικός	30676
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u> Ο φοιτητής/η φοιτήτρια στα πλαίσια αυτού του μαθήματος και μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του, θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο διατυπώθηκε η δογματική διδασκαλία της Εκκλησίας μέσα στο ιστορικό γίνεσθαι καθώς και να οικειοποιηθεί το περιεχόμενό της.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει: να εξοικειωθεί με τις ερμηνευτικές εκείνες προϋποθέσεις που θα του επιτρέπουν να κατανοεί τη διαδικασία της ανάπτυξης των χριστιανικών δογμάτων και της άρρηκτης σύνδεσής τους με την εμπειρία και τη ζωή της Εκκλησίας · να αποκτήσει τις απαραίτητες πρώτες δεξιότητες ανάλυσης και ερμηνείας της κειμενικής παράδοσης που σχετίζεται με τη συνοδική πράξη της αρχαίας Εκκλησίας· να ευαισθητοποιηθεί σε μεθοδολογικά ζητήματα που ανακύπτουν από τη γόνιμη αντιπαράθεση των</p>	

πατέρων της αρχαίας Εκκλησίας με σημαντικές αιρέσεις, όπως ο αρειανισμός μέχρι και η εικονομαχία.

Περιεχόμενο: Η εποχή που ξεκινά από την αρχή του τρίτου αιώνα μέχρι και το τέλος των οικουμενικών συνόδων είναι καθοριστική για την διατύπωση των χριστιανικών δογμάτων. Ειδικότερα, η διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος καλύπτει την εποχή μέχρι και την εβδόμη οικουμενική σύνοδο. Η διατύπωση των δογμάτων, καρπός κυρίως της συνοδικής πράξης της Εκκλησίας και έκφραση της ζωής της, αποσκοπούν στη διασφάλιση της σωτηρίας του ανθρώπου και του σύμπαντος κόσμου. Έχοντας ως προϋπόθεση τα σχετικά πατερικά κείμενα, τα πρακτικά των Οικουμενικών Συνόδων και τη διδασκαλία της Αγίας Γραφής, εξετάζεται επίσης το θρησκευτικό και πολιτιστικό περιβάλλον εντός του οποίου γεννήθηκε και αναπτύχθηκε η χριστιανική πίστη.

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Ηθική Θεολογία
Κωδικός	30640
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εντάξουν μέσα στο πλαίσιο της ιστορίας των ιδεών τη θεολογική διδασκαλία της Εκκλησίας περί ήθους, να διαπιστώσουν διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της θύραθεν διδασκαλίας περί ηθικής και της θεολογικής σκέψης της Εκκλησίας περί ήθους, να εμβαθύνουν στη θεολογία του ήθους, να συσχετίσουν την ηθική διδασκαλία της Εκκλησίας περί ήθους με τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα της θεολογικής επιστήμης.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αξιοποιούν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο, να εμβαθύνουν στη θεολογία του ήθους.</p>	

Περιεχόμενο: Επισκόπηση της ιστορίας του ήθους [επιλεγμένα θέματα από την εποχή της προσωκρατικής σκέψεως έως τον εικοστό αιώνα (υπαρξισμός)]. Εισαγωγή στη χριστιανική ηθική και επιστημονική εξέταση της ηθικής θεολογίας που απορρέει από τα ορθόδοξα δόγματα και συνδέεται με άρρηκτο τρόπο μαζί τους. Ο διάλογος σύγχρονης κοινωνίας και πατερικής σκέψεως πάνω στο ζήτημα της αρετής. Θεολογική ηθική: ελευθερία (αιτιοκρατία-αυταρχία, ορθόδοξη, ρωμαιοκαθολική και προτεσταντική θεολογία ως προς την ελευθερία της βούλησης) και το πρόβλημα της αμαρτίας. Σύγχρονα ηθικά ζητήματα, όπως η σχέση τεχνολογίας και ανθρωπολογικού προβλήματος, η οικολογική κρίση, διαφυλικές σχέσεις, καύση νεκρών.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας
Κωδικός	30723
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέζος
<u>Στόχοι:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της φιλοσοφίας της θρησκείας (ουσιοκρατία, προσωποκρατία, ατομοκρατία, θρησκευοποίηση, εκκοσμίκευση κ.λπ.). 2. Η κατάρτιση του ενδιαφερομένου στην φιλοσοφική προπαιδεία της θεολογίας (“σπερματικός λόγος”, εξελληνισμός του χριστιανισμού ή εκχριστιανισμός του ελληνισμού, σχολαστικισμός και νομιναλισμός, Μεταρρύθμιση και Αναγέννηση, διαφωτισμός κ.λπ.). 3. Η διεξαγωγή του διαλόγου θεολογίας και φιλοσοφίας με συγκριτική μεθοδολογία (θρησκεία και τέχνη, θεολογία και ιδεολογία, δογματισμός και σκεπτικισμός, αγνωστικισμός και αθεϊσμός, θεϊσμός και πανθεϊσμός, δεϊσμός και ενοθεϊσμός κ.λπ.). 	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Συγκριτική φιλοσοφική και θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση. 2. Επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-φιλοσοφίας. 	

Περιεχόμενο: Η Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας ορίζεται ως κριτικός αναστοχασμός και αυτοκριτική φιλοσοφική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία: Ιστορικοκριτική γενεαλόγηση του νεώτερου δυτικοευρωπαϊκού πολιτισμού (σχολαστικισμός, νομιναλισμός, ανθρωπισμός, προτεσταντισμός, διαφωτισμός). Συστηματική θεώρηση θεμελιωδών θρησκαιοφιλοσοφικών προβλημάτων (θεϊσμός, δεϊσμός, πανθεϊσμός, αθεϊσμός, αγνωστικισμός, αδιαφορισμός). Κριτική αναθεώρηση θρησκευτικών παθολογικών φαινομένων (φανατισμός, φονταμενταλισμός, εσωτερισμός, αποκρυφισμός, “νέα πνευματικότητα” New Age κ.λπ.).

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών
5. συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Συγκριτική Θρησκειολογία
Κωδικός	30668
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<p><u>Περιεχόμενο:</u> Συγκριτική επισκόπηση των θρησκευμάτων στις δύο κυριότερες εκφάνσεις, του μονοθεϊσμού (Ισλάμ) και του πολυθεϊσμού (Ινδουισμός), σε αναφορά προς τον χριστιανισμό. Κριτική ανασκόπηση θεμελιωδών ζητημάτων της φαινομενολογίας της θρησκείας (ιερό, θρησκεία, μητριαρχία, πατριαρχία κ.λπ.).</p>	

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις

Τίτλος μαθήματος	Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα πατερικών κειμένων
Κωδικός	30863
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες ερμηνευτικά και να περιγράψουν διά της εμπειρικής επισκοπήσεως και κριτικής αξιολογήσεως την εφαρμογή των αρχών της Διδακτικής των Θρησκευτικών σε θέματα Ερμηνείας των Πατερικών Κειμένων, και ιδιαίτερα της οργανώσεως, του τρόπου, της μεθοδολογίας και των διδακτικών εργαλείων της Ερμηνείας των Πατερικών Κειμένων.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να επεξεργάζονται ερμηνευτικά τις αρχές της Διδακτικής των Θρησκευτικών σε θέματα Ερμηνείας των Πατερικών Κειμένων, να εμβαθύνουν κριτικά και πρακτικά σε αυτές και να διαλέγονται δι' αυτών με τα προς ερμηνευτική επισκόπηση Πατερικά Κείμενα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Με βάση τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας και μάθησης προτείνονται αρχές, στρατηγικές και τεχνικές που αφορούν τα αναλυτικά προγράμματα και τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Ειδικότερα προσεγγίζονται διεπιστημονικά και διαθεματικά ειδικές διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικές παράμετροι διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών θεμάτων που σχετίζονται με πατερικά κείμενα, δογματικά κείμενα και τους διαχριστιανικούς διαλόγους. Σκοπός είναι να διασυνδεθούν οι κλάδοι και τα γνωστικά αντικείμενα της θεολογίας ώστε να συνδράμουν στην ολοκληρωμένη παιδαγωγική και εκπαιδευτική ανάπτυξη και επάρκεια του μελλοντικού θεολόγου εκπαιδευτικού.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με την διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Νηπτική Ανθρωπολογία
Κωδικός	30864
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να έλθουν σε επαφή με τα κείμενα και τη διδασκαλία των νηπτικών πατέρων, να εξοικειωθούν με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων, να μάθουν να διακρίνουν τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων σε σχέση με άλλα είδη του θεολογικού λόγου.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να εξοικειώνονται με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων, να διακρίνουν και να αξιοποιούν αναλόγως τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων σε σχέση με άλλα είδη του θεολογικού λόγου.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Νηπτική θεολογία και φιλοκαλικά κείμενα. Η θεολογία των νηπτικών πατέρων της Εκκλησίας περί ανθρώπου. Η σχέση ψυχής και σώματος. Πατερική ψυχολογία: ειδική αναφορά στο πρόβλημα της σχέσης του ανθρώπου με τον εαυτό του, οι αφετηρίες του εμπαθούς βίου, η πατερική διδασκαλία για την αμαρτία και την ενοχή (η τυπολογία της πτώσης στη Γένεση και η πτώση του σύγχρονου ανθρώπου), ο βίος των αρετών, της κάθαρσης και του φωτισμού.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.</p>	

ΕΞΑΜΗΝΟ Z – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Η Γυναίκα στην Παλαιά Διαθήκη
Κωδικός	30865
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό

Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αναλύσουν τις σχετικές παλαιοδιαθηκικές διηγήσεις που αναφέρονται στη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης για τη γυναίκα, να μελετήσουν τη θέση της γυναίκας στο θρησκευολογικό περιβάλλον της Παλαιάς Διαθήκης, να συγκρίνουν τη διδασκαλία περί γυναίκας της Παλαιάς Διαθήκης σε σχέση προς τις σχετικές αντιλήψεις του ειδωλολατρικού περιβάλλοντος.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να περιγράφουν τη θέση της γυναίκας στο ευρύτερο περιβάλλον της Αρχαίας Εγγύς Ανατολής, να αντιπαραβάλλουν τη σχετική διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης για τη θέση της γυναίκας ως δημιουργήματος του Θεού στον κόσμο, στην οικογένεια και την κοινωνία, να ασκούν κριτική στις κατά καιρούς κρατούσες αντιλήψεις περί γυναίκας τόσο στο θρησκευτικό, όσο στον κοινωνικό και πολιτιστικό πεδίο.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Εξετάζεται η θέση της γυναίκας στην Παλαιά Διαθήκη σε σύγκριση προς τη θέση των γυναικών του θρησκευολογικού περιβάλλοντός της. Αναλύονται οι βιβλικές διηγήσεις που αναφέρονται πρωτίστως στη θέση της Παλαιάς Διαθήκης έναντι του άνδρα και της γυναίκας. Εξετάζονται οι θέσεις του Δεκαλόγου περί της γυναίκας και στη συνέχεια προσεγγίζονται θεολογικά οι βιβλικές διηγήσεις με πρωταγωνιστικά πρόσωπα γυναικών, των οποίων η Παλαιά Διαθήκη εξάγει την πίστη τους, το ήθος και το παράδειγμά τους στην ισραηλιτική κοινωνία και τους θεσμούς της.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η επιτυχής γραπτή εξέταση.</p>	
Τίτλος μαθήματος	Χριστιανική Τέχνη της Δύσης
Κωδικός	30643
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίζουν και να αναλύουν έργα τέχνης της Χριστιανικής Δύσης εικονογραφικά, τεχνολογικά και θεολογικά να εντοπίζουν τυχόν αλληλοεπιδράσεις της τέχνης της Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίζουν τη χριστιανική τέχνη της Δύσης - τα καλλιτεχνικά ρεύματα, τους καλλιτέχνες και τα σημαντικότερα έργα τους - και να τα ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά να αναγνωρίζουν τις αλληλοεπιδράσεις ανάμεσα στην Ανατολική και Δυτική Εκκλησιαστική τέχνη.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα εξετάζεται η Χριστιανική Τέχνη της Δύσεως, από την εποχή του Καρόλου του Μεγάλου έως τη νεώτερη εποχή και παρέχονται στοιχεία και παραδείγματα της ναοδομίας, της εκκλησιαστικής γλυπτικής και ζωγραφικής της Δύσεως. Στόχος του μαθήματος είναι η ενημέρωση και γνώση των φοιτητών για τη θρησκευτική τέχνη της Δύσεως, κυρίως από την εποχή του Σχίσματος και μετά (1054), η οποία βαίνει παράλληλα με τη βυζαντινή, μεταβυζαντινή και νεώτερη Ανατολική εκκλησιαστική τέχνη. Ανιχνεύεται επίσης η επίδραση της θεολογικής σκέψης της Δύσεως στη διαμόρφωση της τέχνης αυτής, καθώς επίσης και η επισήμανση τυχόν αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στην τέχνη της Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Με προφορικές εξετάσεις και εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού θεολόγου στην τάξη – Πρακτική άσκηση
Κωδικός	30844
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	4
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες αξιολόγησης τους εκπαιδευτικού έργου και των μαθησιακών επαρκειών των μαθητών/τριών,	

να διερευνήσουν το εκπαιδευτικό έργο του θεολόγου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,
να αξιολογήσουν την προσωπική θεωρία τους για τη διδασκαλία και την εκπαίδευση και
να αποκτήσουν εμπειρία του σχεδιασμού και της εφαρμογής διδασκαλίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες

να μπορούν να αξιολογούν το εκπαιδευτικό έργο με σύγχρονα επιστημονικά κριτήρια,
να ερευνούν το προσωπικό εκπαιδευτικό έργο,
να επιλύουν προβλήματα στη διδασκαλία και την εκπαίδευση και
να τολμούν να διδάσκουν.

Περιεχόμενο: Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Στο πρώτο παρουσιάζονται και αναλύονται οι μέθοδοι και οι μεθοδολογίες διερεύνησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Καθώς πρόκειται για έρευνα του πραγματικού κόσμου, που δεν γίνεται σε εργαστήριο και αφορά ανθρώπους επικεντρώνεται κυρίως σε μικρής-κλίμακας μελέτες και σε ποιοτικές μεθόδους. Η έρευνα-δράσης αποτελεί βασική πρόταση που είναι χρήσιμη για τους μελλοντικούς θεολόγους εκπαιδευτικούς. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται η διεξαγωγή μικρής κλίμακας έρευνας με τη συνεργασία θεολόγων μεντόρων που εργάζονται σε σχολεία της Αττικής και τα αποτελέσματα αυτής παρουσιάζονται γραπτά σε μορφή επιστημονικού άρθρου, το οποίο βασικά αξιολογείται στην εξέταση του μαθήματος.

Αξιολόγηση: Η επάρκεια των φοιτητών/τριών αξιολογείται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Αξιολογούνται: Η ενεργός συμμετοχή στην παρακολούθηση και διεξαγωγή των μαθημάτων στα σχολεία (30%), η γραπτή διερεύνηση του εκπαιδευτικού έργου του μέντορα (40%) και η ενεργός συμμετοχή στο εβδομαδιαίο μάθημα του διδάσκοντα (30%). Δεν διενεργείται άλλη γραπτή ή προφορική εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Βιβλική Θεολογία
Κωδικός	30866
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός

Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν οι φοιτητές/οι φοιτήτριες το αντικείμενο της Βιβλικής Θεολογίας ως ιδιαίτερο κλάδο των Βιβλικών σπουδών, να εξετάσουν βασικές θεολογικές έννοιες, όπως “διαθήκη”, “επαγγελία”, “εκλογή”, “νόμος”, “δωρεά” του Γιαχβέ, να εντοπίσουν τις έννοιες αυτές μέσα στη συνάφεια των βιβλικών διηγήσεων, να προεκτείνουν τις έννοιες στην Καινή Διαθήκη, να συγκρίνουν τις ομοιότητες, αλλά και να εντοπίσουν πότε σημειώνονται οι διαφοροποιήσεις τους και κάτω από ποιές συνθήκες, να εξετάσουν τη σημασία της τηρήσεως των εντολών του Θεού στην Παλαιά Διαθήκη, να αναλύσουν το κήρυγμα των προφητών του 8ου αι. π.Χ και της μεταιχμαλωσιακής περιόδου.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν θεμελιώδεις παλαιοδιαθηκικές έννοιες όπως “διαθήκη”, “εντολή”, “επαγγελία”, “δωρεά”, να τις ερμηνεύουν θεολογικά στη συνάφεια των βιβλικών διηγήσεων, να διακρίνουν την προέκταση αυτών των εννοιών στην Καινή Διαθήκη, να συνοψίζουν το κήρυγμα των προφητών του 8ου π. Χ αι. και της μεταιχμαλωσιακής περιόδου.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα εστιάζει στις θεμελιώδεις έννοιες της θεολογίας της Παλαιάς Διαθήκης, όπως στο αποκεκαλυμμένο όνομα του Θεού, την σημασία της εξόδου των Ισραηλιτών από την Αίγυπτο, τις επαγγελίες στους Πατριάρχες του Ισραήλ, την εκλογή του Ισραήλ και την νομοδοσία του Σινά, την σχέση μεταξύ των όρων διαθήκη και εντολή, την σημασία της πρώτης εντολής και την απαγόρευση κατασκευής ειδώλων. Τέλος ασχολείται με το είδος της σοφιολογικής γραμματείας, το περιεχόμενο της προφητείας του 8ου αι. π.Χ. και της μεταιχμαλωσιακής προφητείας.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτής εξέταση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Συμβολική και Ιστορία της Οικουμενικής Κίνησης
Κωδικός	30662
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκόστα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να έρθουν σε επαφή με το αντικείμενο της Συμβολικής και Ιστορίας Οικουμενικής Κινήσεως, να εξοικειωθούν με τη συγκριτική έκθεση των δογματικών διαφορών μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών, να διακρίνουν και να ερμηνεύσουν τις δογματικές διαφορές μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών και να τις κρίνουν από πλευράς Ορθοδόξου, να εμβαθύνουν στη σημασία της διαίρεσης του χριστιανικού κόσμου από θεολογικής πλευράς, να αξιολογήσουν την κατάσταση της διαίρεσης από πλευράς Ορθοδόξου, να εξετάσουν την ιστορία των προσπαθειών για διάλογο μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών να ερευνήσουν τον πρωταγωνιστικό ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση, να εξετάσουν τη θεολογική τεκμηρίωση των πολυμερών και διμερών θεολογικών διαλόγων και τις θεολογικές προϋποθέσεις της διεξαγωγής των θεολογικών διαλόγων, να ανακαλύψουν τη μέθοδο και τους σκοπούς των θεολογικών διαλόγων και να εκτιμήσουν και να κρίνουν την πορεία, τα προβλήματα, αλλά και τους καρπούς των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων από πλευράς Ορθοδόξου.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο της Συμβολικής και Ιστορίας Οικουμενικής Κινήσεως, να εξηγούν και να ερμηνεύουν τις δογματικές διαφορές μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών, να τις αναλύουν, να τις συσχετίζουν, να τις αντιπαραβάλουν και να τις κρίνουν από πλευράς Ορθοδόξου, να αναλύουν τη σημασία της διαίρεσης του χριστιανικού κόσμου και να την αξιολογούν από πλευράς Ορθοδόξου, να διαμορφώνουν υπεύθυνα άποψη για την πορεία των διαχριστιανικών διαλόγων και</p>	

για τον πρωταγωνιστικό ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση, να περιγράφουν τη θεολογική τεκμηρίωση των πολυμερών και διμερών θεολογικών διαλόγων και να εξηγούν τις θεολογικές προϋποθέσεις της διεξαγωγής των θεολογικών διαλόγων, να αναλύουν τη μέθοδο και τους σκοπούς των θεολογικών διαλόγων, να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων από πλευράς Ορθοδόξου.

Περιεχόμενο: 1) Εισαγωγή στη Συγκριτική Συμβολική, 2) Συγκριτική έκθεση των δογματικών διαφορών μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών, 3) Η Ορθοδοξία σε διάλογο με τον Δυτικό Χριστιανισμό: Ιστορική και θεολογική προσέγγιση των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων και της Ορθόδοξης συμβολής σε αυτούς.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις. Στην αξιολόγηση προσμετρώνται θετικά η παρακολούθηση, οι προαιρετικές εργασίες και παρουσιάσεις κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος	Δογματική Β΄
Κωδικός	30691
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να ερμηνεύσουν το δόγμα της ενσάρκου οικονομίας του Λόγου του Θεού καθώς και τα δόγματα της Ορθόδοξου Εκκλησίας αναφορικά με την Εκκλησιολογία, τη Σωτηριολογία και την Εσχατολογία, να διακρίνουν τα ανθρωπολογικά στοιχεία από τη θεία φύση του Λόγου, να συγκρίνουν τον τρόπο ζωής μεταξύ της εκκλησιαστικής κοινότητας και της σύγχρονης κοινωνίας, να αντιπαραβάλλουν αυτή με τον τρόπο ζωής της σύγχρονης κοινωνίας και να διακρίνουν την πίστη από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις του Θεού, του ανθρώπου και της κοινωνίας.	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναπαράγουν τις βασικές γνώσεις του περιεχομένου της ορθοδόξου πίστεως για	

τη Χριστολογία, τη φύση και διοίκηση της Εκκλησίας και των μυστηρίων και την Εσχατολογία,
να διακρίνουν τις αιρέσεις ως προσπάθεια μιας νεωτερικής ερμηνείας του ορθοδόξου τρόπου ζωής και την ανάπτυξη της χριστιανικής δογματικής διδασκαλίας ως απάντηση στις αιρετικές αυτές αποκλίσεις,
να έχουν θεολογικά επιχειρήματα στο διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό διάλογο και να συνθέτουν την παράδοση της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου και της επιστήμης.

Περιεχόμενο: Συστηματική έκθεση και ανάλυση του χριστολογικού δόγματος δηλ. της ενσάρκου οικονομίας του Υιού και Λόγου του Θεού με αναφορές σε βιβλικές πατερικές και ιστορικοδογματικές πηγές 2) Εκκλησιολογία 3) Σωτηριολογία 4) Εσχατολογία.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Θεολογία και Βιοηθική
Κωδικός	30876
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να ανακαλύψουν το εύρος των ζητημάτων που απασχολούν τη Βιοηθική και να καταρτιστούν σε σύγχρονα ζητήματα Βιοηθικής, να εμβαθύνουν στα φιλοσοφικά θεμέλια της βιοηθικής, να αντιληφθούν τα όρια και τις δυνατότητες του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου στο δημόσιο διάλογο της Βιοηθικής, να αξιοποιήσουν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο των επιστημών που τροφοδοτούν τη βιοηθική.</p>	
<p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να κατανοούν τα πλεονεκτήματα αλλά και τα ηθικά διλήμματα των νέων βιοϊατρικών τεχνολογιών,</p>	

να αντιλαμβάνονται τα όρια και τις δυνατότητες του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου στο δημόσιο διάλογο,
να αξιοποιούν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο.

Περιεχόμενο: Τι είναι Βιοηθική. Τα φιλοσοφικά και θεολογικά θεμέλια της σύγχρονης βιοηθικής. Όψεις της τεχνολογικής προόδου των βιοϊατρικών επιστημών και η θεολογία του ήθους. Βιοηθική και Θεολογία σε ανθρωπολογικό διάλογο. Ζητήματα βιοηθικής: υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, γενετικές εξετάσεις, αμβλώσεις βλαστοκυτταρικές έρευνες, βιολογικοποίηση του ανθρώπου, βιοηθική και αξιοπρέπεια, φαρμακευτική ηθική. Σχέση ασθένειας και αμαρτίας.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου
Κωδικός	30666
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Πορφύριος Νταλιάνης (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)

Στόχοι: Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να εντρυφήσουν στον τρόπο ερμηνείας του βιβλικού κειμένου. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν πώς η Ιουδαϊκή Ερμηνευτική παράδοση, η Ραβινική Γραμματεία αλλά και οι σύγχρονοι ερευνητές προσέγγισαν συγκεκριμένες βιβλικές διηγήσεις, όπως αυτή της θυσίας του Ισαάκ. Σκοπός είναι να παρουσιαστεί και να καταδειχθεί ο διαφορετικός τρόπος προσέγγισης της ερμηνείας των διηγήσεων αυτών σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και οι ιδέες που διαμόρφωσαν την ερμηνεία τους. Ως τελικός στόχος εκλαμβάνεται η ικανότητα του φοιτητή να γνωρίζει πως ερμηνεύεται θεολογικά ένα βιβλικό κείμενο.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Να καταστεί κατανοητό το πνεύμα των βιβλικών διηγήσεων.

Να εξηγηθούν οι διαφορετικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις των διάφορων ερευνητών.

Να αποτυπωθούν τα συμπεράσματα της σύγχρονης ερμηνευτικής που ανακύπτουν από τη μελέτη και ερμηνεία των βιβλικών διηγήσεων.

Περιεχόμενο: Το μάθημα προσεγγίζει το κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης με βάση την ερμηνευτική παράδοση της Εκκλησίας μας και τα πορίσματα της νεώτερης επιστημονικής έρευνας. Ειδικότερα, μέσα από την ανάλυση βιβλικών περικοπών εξετάζονται μέθοδοι και τρόποι ερμηνείας ενός κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης, εκτίθενται οι παρατηρούμενες διαφορές ανάμεσα στο πρωτότυπο κείμενο και τη μετάφραση των Ο΄ και ερμηνεύονται θεολογικά προβλήματα προσεγγίζοντας μεταξύ άλλων και την ιουδαϊκή ερμηνεία των Γραφών. Αναδεικνύονται θέματα, όπως η λατρεία του αρχαίου Ισραήλ, η θέση των ιερών χώρων στη λατρεία της Παλαιάς Διαθήκης, η θυσία ως μέσον απολυτρόσεως του περιούσιου λαού του Θεού, η θέση της ιουδαϊκής γραμματείας στην ερμηνεία της θυσίας στην Παλαιά Διαθήκη σε σχέση πάντοτε με την αιώνια θυσία του Μεσσία Χριστού στην Καινή Διαθήκη και την απολύτρωση του ανθρώπου.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας, Τέχνης και Διαθρησκειακής Αγωγής
Κωδικός	30868
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος/Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου/Μιχάλης Μαριόρας
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να χρησιμοποιούν ιστορικά στοιχεία (κείμενα ή μνημεία) για να εμπλουτίσουν διδακτικά σενάρια στο μάθημα των Θρησκευτικών, να εξοικειωθούν με τις διδακτικές δυνατότητες που παρέχει η τέχνη με θρησκευτικές αναφορές, να εφοδιασθούν με στοιχεία θρησκευσιολογίας για την κατανόηση του θρησκευτικά διαφορετικού.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p>	

Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να συνθέτουν διδακτικά σενάρια με στοιχεία εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευολογίας στο Μάθημα των Θρησκευτικών, να αξιολογούν στοιχεία εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευολογίας στο πλαίσιο των γενικότερων διδακτικών στόχων στο μάθημα των Θρησκευτικών, να εφαρμόζουν στην ύλη και τα θέματα της Εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευολογίας γενικότερες γνώσεις γενικής και ειδικής Διδακτικής που πορίζονται από άλλα μαθήματα.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό προσαρμόζεται η χρήση της ιστορίας με τις σύγχρονες τεχνικές της (κοινωνική ιστορία, ιστορία πνευματικών ρευμάτων κλπ.) και η τέχνη με θρησκευτικό περιεχόμενο στις σύγχρονες ανάγκες που θέτει η στοχοθεσία του Μαθήματος των Θρησκευτικών στη Μέση Εκπαίδευση. Επίσης, σημαντική είναι και η διαθρησκειακή αγωγή (συνάντηση με τον θρησκευτικά διαφορετικό) μέσα από στοιχεία Θρησκευολογίας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, ή παραδειγμάτων σεναρίων μαθημάτων ή δραστηριοτήτων που αξιοποιούν τα διδαχθέντα μέσα από γραπτή εξέταση που οργανώνουν και οι τρεις διδάσκοντες μαζί.

Τίτλος μαθήματος	Απολογητική: Διάλογος Θεολογίας και Επιστήμης
Κωδικός	30869
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος
<u>Στόχοι:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της επιστημολογίας2. Η κατάρτιση του ενδιαφερομένου στην απολογητική παράδοση της θεολογίας3. Η διεξαγωγή του φιλοσοφικού διαλόγου θεολογίας και επιστήμης σήμερα	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Η απολογητική θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση2. Η επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-επιστήμης	

Περιεχόμενο: Η απολογητική ορίζεται ως η διαλεκτική της θεολογίας και εξειδικεύεται στον διάλογο της θρησκείας με την επιστήμη. Θεματολογία της Απολογητικής: Χριστιανισμός και Ελληνισμός από τους Απολογητές στους Πατέρες της Εκκλησίας. Χριστιανισμός και Διαφωτισμός από την ετερόδοξη Δύση στην Ορθόδοξη Ανατολή. Θεολογία και Φυσική: ο μηχανικισμός της κλασικής φυσικής (17ος αι.) και η υπέρβασή του στην σύγχρονη φυσική (20ός αι.). Θεολογία και Βιολογία: ο δαρβινικός εξελικτισμός και η σύγχρονη κοινωνιοβιολογία.

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία
Κωδικός	30870
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Διονύσιος Σκλήρης (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση ουσιώδη και κεφαλαιώδη θέματα της αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας.	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να εμβαθύνουν με συγκριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας.	
<u>Περιεχόμενο:</u> Έρευνα σε βάθος σπουδαίων αντιρρητικών θεολογικών έργων.	

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση συνίσταται στην διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, στην πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά θέματα Κανονικής Οικονομίας
Κωδικός	30871
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς
<p>Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τη Θεολογία μέσω των Κανόνων, να κατανοήσουν την έννοια της Οικονομίας.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τη θεολογία των Ιερών Κανόνων, έτσι ώστε να διαφανεί η διαφοροποίησή τους από το κοινό δίκαιο.</p> <p>Περιεχόμενο: Η ζωή της Εκκλησίας μας στον ολοένα μεταβαλλόμενο κόσμο, στην κοινωνία, στην κρατική Πολιτεία, καθώς και στην ευρωπαϊκή και την παγκοσμιοποιημένη κοινωνία μας, μας επιβάλλει την ενασχόληση με ειδικά εκκλησιο-κανονικά ζητήματα και επίκαιρα ειδικά θέματα Κανονικού Δικαίου, για να αναδειχθούν μέσα από την ενασχόληση αυτή οι τρόποι με τους οποίους η Εκκλησία πορεύεται μεν προς τα Έσχατα στους κόλπους της Ιστορίας, αλλά και ταυτόχρονα αντιμετωπίζει τα αενάως ανακύπτοντα διαπρωτικά ανθρώπινα προβλήματα. Η εξειδίκευση αποσκοπεί στις σύγχρονες προκλήσεις, που επιβάλλουν και απαιτούν σύγχρονες απαντήσεις από την Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας. Προσεγγίζεται αυτή σε σχέση με την Μυστηριακή ζωή και τους Μοναχικούς Θεσμούς της Εκκλησίας, με το Συγκριτικό ομολογιακό Κανονικό Δίκαιο, με τις Σχέσεις Εκκλησίας – Πολιτείας (Νεοελληνικό Κράτος και Ευρώπη), με το Δίκαιο των Θρησκευμάτων και το Πολιτειακό Δίκαιο, με την Θρησκευτική Ελευθερία, καθώς και με θέματα Βιοηθικής.</p>	

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Σχέσεις Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1827-1850
Κωδικός	30822
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μανίκας
<p>Στόχοι: Επιδιωκόμενος κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να διαμορφώσουν οι φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη αντίληψη για τα γεγονότα και τα πρόσωπα που σημάδεψαν τις εξελίξεις στη διαμόρφωση των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα κατά τη χρονική περίοδο που εξετάζεται.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να κρίνουν τα πρόσωπα και τα γεγονότα μέσα από τα κείμενα που περιγράφουν τις σχετικές εξελίξεις, να ερμηνεύουν και να συγκρίνουν συμπεριφορές, να αιτιολογούν γεγονότα και να διατυπώνουν τις απόψεις τους με αντικειμενικά ιστορικο-θεολογικά κριτήρια.</p> <p>Περιεχόμενο: Στο επιλεγόμενο αυτό μάθημα εξετάζεται η εξέλιξη και τελική διαμόρφωση των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας μετά την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους. Ειδικότερα αναλύεται η εκκλησιαστική πολιτική του Καποδίστρια και οι ενέργειές του για την αποκατάσταση των σχέσεων με το Οικουμενικό Πατριαρχείο, με την προοπτική να διερευνηθούν οι κανονικές διαδικασίες ανακηρύξεως του ελλαδικού αυτοκεφάλου. Στη συνέχεια διερευνώνται οι εξελίξεις που έλαβαν χώρα μετά τη δολοφονία του Καποδίστρια και την έλευση της υπό τον βασιλιά Όθωνα βαναρικής Αντιβασιλείας. Ερευνάται το πολιτειακό καθεστώς που πραξικοπηματικά εγκαθίδρυσε η Πολιτεία και επέβαλε σε όλους τους τομείς της διοικήσεως και της δράσεως της Εκκλησίας μέσα στη νεοελληνική κοινωνία. Γίνεται λεπτομερής αναφορά στις επιπτώσεις των εξελίξεων αυτών τόσο κατά την εξεταζόμενη περίοδο όσο και μεταγενέστερα, αφού και σήμερα ακόμη ο εκκλησιαστικός χώρος δεν φαίνεται να έχει απαλλαγεί εντελώς από τα σύνδρομα της πολιτειακής εξαρτήσεως, παρά το γεγονός ότι το καθεστώς της εποχής εκείνης έχει αποδυναμωθεί με νέα πιο φιλελεύθερη νομοθεσία. Τέλος, διερευνώνται οι</p>	

πολιτικο-εκκλησιαστικές συνθήκες της κανονικής ανακηρύξεως του αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος από το Οικουμενικό Πατριαρχείο το 1850, καθώς και οι εξελίξεις που ακολούθησαν στη δημιουργία του νέου νομοθετικού πλαισίου σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας κατά το 1852.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.

Τίτλος μαθήματος	Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική-Διδακτική Άσκηση
Κωδικός	30845
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	4
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό (Π.Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να διατυπώσουν σύγχρονες διδακτικές προτάσεις, βασισμένες στη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, να εξοικειωθούν με τον σχεδιασμό μαθήματος και να αποκτήσουν διδακτική εμπειρία σε πραγματική τάξη.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να σχεδιάζουν με ευχέρεια μαθήματα με διδακτική αποτελεσματικότητα, να αξιοποιούν σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, να αισθάνονται ότι έχουν διδακτική επάρκεια.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Στη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές/τριες συντονισμένα συνεργάζονται με έναν μέντορα θεολόγο και παρακολουθούν εβδομαδιαίως τη διδασκαλία του. Επιπλέον επισκέπτονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου άλλους μέντορες με σκοπό την πρακτική εμπειρία μεθόδων και τεχνικών. Παρακολουθούν, παρατηρούν, ερμηνεύουν και ερευνούν πρακτικές και με το σύστημα του mentoring</p>	

συνεργάζονται στενά με τον θεολόγο καθηγητή, με σκοπό τη θεολογική και παιδαγωγική άσκηση και ανάπτυξη σε πραγματικές συνθήκες. Σε συνεργασία με τον καθηγητή του μαθήματος και τον μέντορα σχεδιάζουν σενάρια μαθήματος και αναλαμβάνουν στο τέλος της Άσκησης να διδάξουν το μάθημα των Θρησκευτικών για μία εβδομάδα, κατά την οποία αξιολογούνται.

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από το σχέδιο μαθήματος (50%) που οι ίδιοι σχεδιάζουν και καταθέτουν γραπτά, και από τη διδακτική εφαρμογή του μαθήματος (50%) στο σχολείο, όπου κάνουν την Πρακτική. Το σχέδιο μαθήματος αξιολογείται από τον διδάσκοντα και η εφαρμογή από τον/την μέντορα. Δεν διενεργείται άλλη γραπτή ή προφορική εξέταση.

***Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών με δυσλεξία ισχύει ο Νόμος 4009/6 Σεπτ. 2011 (ΦΕΚ 195Α). Άρθρο 33, εδάφιο 8:**

«Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα δυσλεξία, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος.»



✓ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ



Το Γραφείο της Πρακτικής - Διδακτικής Άσκησης, υποστηρίζει οργανωτικά το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ, και τη διαδικασία Πρακτικής στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Η Πρακτική και Διδακτική Άσκηση αφορά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, που βρίσκονται στο τέταρτο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω και επιλέγουν τα μαθήματα πρακτικής άσκησης, για να προετοιμαστούν με τον κατάλληλο τρόπο για την εκπαιδευτική πράξη. Ειδικότερα, τα δύο μαθήματα που σχετίζονται με την Πρακτική και Διδακτική Άσκηση των φοιτητών – φοιτητριών είναι το μάθημα «Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου-Πρακτική Άσκηση» στο Ζ' εξάμηνο και το μάθημα «Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική-Διδακτική Άσκηση» του Η' εξαμήνου.



✓ *Ώρες λειτουργίας του Γραφείου*

Το γραφείο βρίσκεται στον 3^ο όροφο της Θεολογικής Σχολής (Γραφείο 314) και είναι ανοιχτό στην επικοινωνία με τους συνεργάτες θεολόγους εκπαιδευτικούς κάθε Δευτέρα και Τετάρτη, από τις 11:00 π.μ. έως τις 14:30 μ.μ., και για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες τις ίδιες μέρες από τις 11:00 π.μ. έως τις 13:00 μ.μ. Για τη χρονιά 2016-2017 στο Γραφείο της Πρακτικής - Διδακτικής Άσκησης υπηρετεί ο θεολόγος εκπαιδευτικός Μανώλης Παπαϊωάννου.

Οργανωτική υποστήριξη στις εργασίες του Γραφείου παρέχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί, αποσπασμένοι από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Υπεύθυνος: Επίκουρος καθηγητής κ. Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης.

Ηλεκτρονική διεύθυνση makoulia@theol.uoa.gr, τηλέφωνο: 210 7275726.



ΠΑΡΟΥΡΟ
ΣΤΟΝ
ΚΟΣΜΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ
ΤΡΙΤΗ

ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ

✓ Στην ενότητα αυτή παρέχονται πληροφορίες σχετικά με:

- τις δυνατότητες διεθνούς κινητικότητας για ευρωπαϊκές σπουδές
- την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας μέσω του Προγράμματος Erasmus+
- το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ (ΓΡΑΠΑΣ) και το αντίστοιχο πρόγραμμα του Τμήματος Θεολογίας
- το σύστημα κεντρικής υποστήριξης για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών ΑΕΙ «Άτλας»
- το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών

✓ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+



Το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Erasmus+ επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Μέσω της κινητικότητας, για σπουδές ή πρακτική άσκηση, δίνεται η δυνατότητα σε φοιτητές και φοιτήτριες να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να εξελιχθούν σε Πολίτες της Ευρώπης, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες ή και να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του εξωτερικού.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+ υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) <https://www.iky.gr/el/erasmusplus>, το οποίο αποτελεί την Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος, στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το πρόγραμμα http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_el, καθώς και στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων και Ιστορίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών <http://www.interel.uoa.gr/erasmus.html>, καθώς και στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας στη διαδρομή ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ / ERASMUS+.

✓ **Διμερείς Συμφωνίες κινητικότητας**

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιχορηγεί την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδακτόρων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, με σκοπό να φοιτήσουν για ένα διάστημα σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία κατέχουν τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+. Οι δραστηριότητες κινητικότητας του προγράμματος στηρίζονται στη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του ΕΚΠΑ και των άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, με τα οποία είναι επιθυμητή η συνεργασία.

✓ **Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια με το Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ (2017-2018)**

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, επτά προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ μετακινήθηκαν για σπουδές σε κάποια ευρωπαϊκή χώρα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, τα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια που συνεργάζονται με το Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ για υποδοχή φοιτητών είναι τα εξής:

Πανεπιστήμιο	Χώρα	Υπεύθυνος καθηγητής
Sofia University "Saint Kliment Ohridski"	Βουλγαρία	Καθηγ. Αρχιμ. π. Γρηγόριος Παπαθωμάς
Universite Paris-Sud (Paris XI)	Γαλλία	Καθηγ. Αρχιμ. π. Γρηγόριος Παπαθωμάς
Katholieke Universiteit Leuven	Βέλγιο	Καθηγ. π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
EELK Usuteaduse Instituut	Εσθονία	Καθηγ. π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
Charles University in Prague	Τσεχία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Humboldt-Universität zu Berlin	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Emst-Moritz-Amdt-Universität Greifswald	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Friedrich Schiller University of Jena	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Ludwig-Maximilians-	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος

Universität München		Καρακόλης
Westfälische Wilhelms-Universität Munster	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Universität Regensburg	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Πολωνία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
University of Eastern Finland	Φινλανδία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Universität Regensburg	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Κωνσταντίνος Μπελέζος
Christian-Albrechts- Universität zu Kiel	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Δημήτριος Μόσχος
Universität Rostock	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Δημήτριος Μόσχος
University "Al. I. Cuza" of Iasi	Ρουμανία	Επίκουρος Καθηγ. Νικόλαος Ξιώνης
Universite d' Angers	Γαλλία	Επίκουρος Καθηγ. Ιω. Παναγιωτόπουλος
Valahia University of Targoviste	Ρουμανία	Επίκουρος Καθηγ. Ιω. Παναγιωτόπουλος
University of Durham	Ηνωμένο Βασίλειο	Επίκουρος Καθηγ. Ιω. Παναγιωτόπουλος

✓ *Ακαδημαϊκή αναγνώριση σπουδών*

Η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό είναι ο βασικός σκοπός του προγράμματος και επιτυγχάνεται ως εξής: Οι φοιτητές επιλέγουν από το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου υποδοχής μαθήματα τα οποία πρέπει να αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών ή 20 πιστωτικές μονάδες ECTS σε περίπτωση σπουδών που ολοκληρώνονται εντός τριμήνου. Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται μέσω της μεταφοράς και αντιστοίχισης των πιστωτικών αυτών μονάδων με μαθήματα του Τμήματός τους, εφόσον οι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Ίδρυμα υποδοχής.

Η επιλογή και η αντιστοίχιση των μαθημάτων καταγράφεται στο έντυπο «Συμφωνία Μάθησης/Learning Agreement for Studies», το οποίο υπογράφεται από τον φοιτητή και τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους των δύο Ιδρυμάτων. Σε αυτό αποτυπώνεται η επιλογή των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν οι φοιτητές στο Πανεπιστήμιο υποδοχής με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες ECTS, αλλά και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΕΚΠΑ με τα οποία θα αντιστοιχηθούν, με τις αντίστοιχες πιστωτικές τους μονάδες. Οδηγίες για τη συμπλήρωση του εντύπου «Learning Agreement for Studies» παρέχονται στην ιστοσελίδα:

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/learning-agreement-for-studies.html>

Μετά την επιστροφή των φοιτητών από το εξωτερικό, γίνεται η αντιστοίχιση της βαθμολογίας και των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς -με βάση το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας που εκδίδει το Πανεπιστήμιο υποδοχής- με τα προσυμφωνημένα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΕΚΠΑ, συμπληρώνεται το έντυπο «Πιστοποιητικό Αναγνώρισης Σπουδών» και καταχωρούνται οι βαθμοί στο my studies.

✓ *Οικονομική επιχορήγηση και ακαδημαϊκές υποχρεώσεις*

Σχετικά με την οικονομική επιχορήγηση προς τους φοιτητές που έχουν επιλεγεί να μετακινηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος, καθώς και για τις δυνατότητες επιπλέον οικονομικής επιχορήγησης προς τους φοιτητές από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στις ιστοσελίδες:

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/oikonomiki-epixorigisi.html>

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/atoma-me-aidikes-anagkes.html>

Πληροφορίες σχετικά με τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εξερχόμενων φοιτητών και φοιτητριών Erasmus+ παρέχονται στην ιστοσελίδα:

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/akadhmaikes-yboxrewseis.html>



πρακτική
στην Ευρώπη
με erasmus?

erasmus ξανά?

www.intereel.uoa.gr/erasmus/sp/pm.html

✓ *Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση*

Το πρόγραμμα ERASMUS+/TRAINEESHIPS επιχορηγεί, επίσης, την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων, αλλά ακόμα και πρόσφατων αποφοίτων στον πρώτο χρόνο της αποφοίτησής τους, με σκοπό να πραγματοποιήσουν μία περίοδο πρακτικής άσκησης σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Περισσότερες πληροφορίες για το δικαίωμα συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση, τις χώρες και τους φορείς που συμμετέχουν στην υλοποίησή της, την οικονομική επιχορήγηση και την αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης, παρέχονται στην ιστοσελίδα <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/pm.html>

✓ *Εισερχόμενοι Φοιτητές*

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS συνεργάζεται με 300 και πλέον Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στην Ευρώπη, με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες συνεργασίας (Erasmus Bilateral Agreements) σε συγκεκριμένους τομείς σπουδών και περιλαμβάνουν κινητικότητα φοιτητών και των τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο).

Για τη συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS είναι απαραίτητη:

- η κοινοποίηση των στοιχείων των εισερχόμενων φοιτητών από τα αντίστοιχα γραφεία ERASMUS των ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (nomination)
- η υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης των φοιτητών (application form) προς το γραφείο ERASMUS
- η σύναψη και η υπογραφή συμφωνίας σπουδών (learning agreement)

Το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας προσφέρει στους εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS μαθήματα ελληνικής γλώσσας, μετά την επιτυχή παρακολούθηση των οποίων τους χορηγούνται 6 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων παρέχει καθημερινά πληροφορίες και κάθε δυνατή υποστήριξη στους εισερχόμενους φοιτητές, ώστε να διευκολύνει την ένταξη και την ενσωμάτωσή τους στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Στην αρχή κάθε εξαμήνου οργανώνεται τελετή υποδοχής (Orientation Day) για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές ERASMUS, κατά τη διάρκεια της οποίας γίνεται γενική παρουσίαση του Πανεπιστημίου, διανέμονται πληροφοριακά έντυπα και χορηγούνται στους φοιτητές πιστοποιητικά απαραίτητα για την εγγραφή τους στα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, οκτώ φοιτητές από πανεπιστήμια της Ευρώπης ήρθαν για σπουδές στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Περισσότερες πληροφορίες στην αγγλική γλώσσα διατίθενται στην ιστοσελίδα:

<http://en.interel.uoa.gr/erasmus/student-mobility.html>

✓ *Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ*

Το Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ συμμετέχει ενεργά στην κινητικότητα διδακτικού προσωπικού μέσω του προγράμματος Erasmus+ και προηγείται σε αριθμό μετακινήσεων έναντι όλων των υπολοίπων Πανεπιστημιακών Τμημάτων του ΕΚΠΑ. Ειδικότερα τα έξι τελευταία χρόνια, κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών 2010-2016, υπήρξαν εικοσιτέσσερις μετακινήσεις καθηγητών του Τμήματος σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με σταθερό αριθμό τεσσάρων περίπου μετακινήσεων ανά ακαδημαϊκό έτος. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Τμήμα συμμετείχε με πέντε μετακινήσεις, ενώ κατά την περίοδο 2016-2017 έχουν επιλεγεί τρεις καθηγητές.



Συγκεκριμένα οι διμερείς συμφωνίες που έχουν υπογραφεί ανάμεσα στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Θεολογίας και σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια είναι οι παρακάτω:

- Καθηγητής Αρχιμ. π. Γρηγόριος Παπαθωμάς:
 - Universite Paris-Sud (Paris XI) (Γαλλία)
- Καθηγητής π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης:
 - Katholieke Universiteit Leuven (Βέλγιο)
- Αναπληρωτής Καθηγητής Χρήστος Καρακόλης:
 - Charles University in Prague (Τσεχία)
 - Humboldt-Universität zu Berlin (Γερμανία)
 - Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Γερμανία)
 - Friedrich Schiller University of Jena (Γερμανία)

- Ludwig-Maximilians-Universität München (Γερμανία)
- Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Γερμανία)
- Universität Regensburg (Γερμανία)
- University of Eastern Finland (Φινλανδία)
- Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Πολωνία)
- Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπελέζος:
 - Universität Regensburg (Γερμανία)
- Αναπληρωτής Καθηγητής Δημήτριος Μόσχος:
 - Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (Γερμανία)
 - Universität Rostock (Γερμανία)
- Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Παναγιωτόπουλος:
 - Université d'Angers (Γαλλία)
 - Valahia University of Targoviste (Ρουμανία)
 - University of Durham (Ηνωμένο Βασίλειο)
- Επίκουρος Καθηγητής Νικόλαος Ξιώνης:
 - University "Al. I. Cuza" of Iasi (Ρουμανία)
- Επίκουρος Καθηγητής Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης:
 - UCL- Institute of Education (Ηνωμένο Βασίλειο)

Υπεύθυνος προγράμματος Erasmus+ για το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Χρήστος Καρακόλης.

Τηλ. (+30) 210.727.5722, chkarakol@theol.uoa.gr

✓ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



✓ Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΕΚΠΑ

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (ΓΡΑΠΑΣ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχει ως βασικό σκοπό την υλοποίηση και παρακολούθηση του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης στα τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, που δήλωσαν ενδιαφέρον για την υλοποίησή του.

✓ Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

- Η ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και εμπειριών αλλά και η απόκτηση ουσιαστικής και αξιόπιστης προϋπηρεσίας αποδεκτής από την αγορά εργασίας.
- Η εφαρμογή των στρατηγικών «learning by doing» και «on job training» για την καλύτερη και αποδοτικότερη αφομοίωση των γνώσεων που λαμβάνουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σε συνάφεια με τις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας και την αίσθηση της επαγγελματικής συνείδησης.
- Η δυνατότητα ομαλής μετάβαση από τον ακαδημαϊκό χώρο του Πανεπιστημίου στον πολυσύνθετο χώρο της αγοράς εργασίας, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, όπως αυτός διαμορφώνεται στην ελληνική πραγματικότητα.
- Αναπτύσσεται δίαυλος αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και παραγωγικών φορέων, που λειτουργεί ως διαδικασία ανατροφοδότησης, μεταφοράς τεχνογνωσίας, διευκολύνοντας έτσι τη συνεργασία μεταξύ Πανεπιστημίου και Επιχειρήσεων.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στην ιστοσελίδα <http://www.grapas.uoa.gr/> ή στο τηλέφωνο 210 3689364, Δευτέρα μέχρι Παρασκευή, ώρες 9:00 - 3:00.

✓ Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Θεολογίας

Το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμετέχει στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών και φοιτητριών, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Επίκουρο Καθηγητή κ. Χρήστο Καραγιάννη.

Σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας (22-6-2012) η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας, χαρακτηρίζεται ως προαιρετική και υλοποιείται στα τελευταία εξάμηνα σπουδών. Η διάρκειά της είναι τρίμηνη, πλήρους απασχόλησης, σύμφωνα με τα ωράρια που ακολουθεί ο κάθε φορέας.

✓ Ως κριτήρια επιλογής των φοιτητών ορίζονται:

- 1) Η ένταξη του φοιτητή/της φοιτήτριας στο τελευταίο ή προτελευταίο έτος φοίτησης
- 2) Η επιτυχής παρακολούθηση 20 μαθημάτων
- 3) Η επιτυχής εξέταση σε ειδικό μάθημα ανάλογα με την κατεύθυνση επιλογής
- 4) Η γνώση Η/Υ με πιστοποίηση (ή σχετική βεβαίωση του υποψηφίου/της υποψήφιας φοιτητή/φοιτήτριας)
- 5) Η γνώση ξένης γλώσσας με πιστοποίηση ή σχετική βεβαίωση
- 6) Ειδικά κοινωνικά κριτήρια
- 7) Ο μέσος όρος επίδοσης του φοιτητή/της φοιτήτριας στα μαθήματα που έχει εξεταστεί επιτυχώς.

✓ Θέσεις πρακτικής

Σύμφωνα με την υποβληθείσα -πριν την έναρξη του Προγράμματος- πρόταση του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ κάθε μέλος ΔΕΠ δύναται να απασχολήσει φοιτητές στα κάτωθι πακέτα εργασίας:

1. «Πρακτική άσκηση στην εφαρμοσμένη μελέτη των χειρογράφων βιβλίων»
2. «Πρακτική άσκηση στη μελέτη και διαχείριση πολιτιστικών θησαυρών»
3. «Πρακτική άσκηση φοιτητών σε εκπαιδευτικές και κοινωνικές δράσεις»

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας στη διαδρομή: ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ / ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.

✓ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΕΙ «ΑΤΛΑΣ»



Ο Άτλας είναι μία κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία, η οποία διασυνδέει τους φορείς που παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης (ΠΑ) με όλα τα ακαδημαϊκά Ιδρύματα της επικράτειας, δημιουργώντας μία ενιαία βάση θέσεων Πρακτικής Άσκησης, οι οποίες είναι διαθέσιμες προς επιλογή στα Ιδρύματα.

Παράλληλα προσφέρει σφαιρική ενημέρωση σε θέματα σχετικά με την αγορά εργασίας και τα πρώτα βήματα των φοιτητών σε αυτή, παρέχοντας ενημέρωση στους φοιτητές/τις φοιτήτριες που έχουν δικαίωμα να εκτελέσουν ΠΑ βάσει του προγράμματος σπουδών της σχολής τους. Μέσα από τη συγκεκριμένη υπηρεσία μπορούν να αναζητηθούν οι διαθέσιμες θέσεις ΠΑ με βάση διάφορα κριτήρια, όπως το φυσικό αντικείμενο, τη γεωγραφική περιοχή εκπόνησης, την ημερομηνία καταχώρισης κ.ά.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στην ιστοσελίδα <http://atlas.grnet.gr/> και στο τηλέφωνο 2152157860, Δευτέρα μέχρι Παρασκευή, ώρες 09:00-17:00.

✓ ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργεί από το 1997 και αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ του Πανεπιστημίου και του χώρου αναζήτησης εργασίας, με σκοπό την παροχή υπηρεσιών στους φοιτητές/στις φοιτήτριες και απόφοιτους του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει ως κύριο στόχο του να προετοιμάσει τους νέους αποφοίτους για την ομαλή ένταξή τους στον επαγγελματικό στίβο, να τους διευκολύνει και να τους υποστηρίξει στην επαγγελματική και εκπαιδευτική τους πορεία. Μέσω των υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού επιδιώκεται η στήριξη των φοιτητών/φοιτητριών-αποφοίτων για ανάπτυξη αλλά και συνεχή αναπροσαρμογή των ικανοτήτων τους σε όλη τη διάρκεια της ζωής, παράλληλα με τις νέες απαιτήσεις που συνεχώς αυξάνονται.

Παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού, πληροφόρησης και καθοδήγησης των ενδιαφερομένων φοιτητών/φοιτητριών και αποφοίτων, προκειμένου να διευκολυνθεί η επιλογή των καταλληλότερων γι' αυτούς επαγγελματικών και εκπαιδευτικών κατευθύνσεων. Δίνει, επίσης, βοήθεια και συμβουλευτική υποστήριξη, τόσο κατά τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όσο και

κατά τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων, για μεταπτυχιακές σπουδές (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, συστατικών επιστολών, προετοιμασία για συνέντευξη επιλογής κτλ.) μέσω ατομικών και ομαδικών συναντήσεων, που αφορούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Το Γραφείο Διασύνδεσης δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην παροχή έγκαιρης και έγκυρης ενημέρωσης σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση και έρευνα (μεταπτυχιακά, συνέδρια, ημερίδες, επιστημονικές εκδηλώσεις κλπ.), στις παρεχόμενες υποτροφίες και κληροδοτήματα, και στις προσφερόμενες θέσεις εργασίας και ερευνητικών ευκαιριών μέσω του ηλεκτρονικού ιστοχώρου πληροφόρησης.

Κεντρικό Γραφείο Διασύνδεσης, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.
Γραφείο Α22, Πανεπιστημιούπολη – Ιλίσια, Αθήνα, 157 84.
Τηλέφωνο: 210 727 5220, 210 727 5190, email: gd@di.uoa.gr

Περιφερειακό Γραφείο Διασύνδεσης, Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης. Θεμιστοκλέους 6, Αθήνα 10678.
Τηλέφωνο: 210 368 8947, e-mail: imeleas@pspa.uoa.gr

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα:
<http://www.uoa.gr/foithtes/symboleytikes-yphresies/grafeio-diasyndeshs.html>



Μ
Ε
Τ
Α

Τ
Ο

Π
Τ
Υ
Χ
Ι
Ο

Ε
Ν
Ο
Τ
Η
Τ
Α

Τ
Ε
Τ
Α
Ρ
Τ
Η

ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

✓ Στην ενότητα αυτή παρέχονται πληροφορίες σχετικά με:

- τις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγονται μετά την αποφοίτηση από το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών
- τον Κανονισμό και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας
- τα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας
- τον Μεταπτυχιακό Φοιτητικό Θεολογικό Σύνδεσμο (Μ.Φ.Θ.Σ.)

✓ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Οι προοπτικές για τους πτυχιούχους του Τμήματος Θεολογίας είναι ευρύτατες και προσδιορίζονται από την ιδιαιτερότητα της σύνθετης αποστολής της Θεολογικής Σχολής, είτε στον τομέα της Δημόσιας Εκπαίδευσης είτε της στελέχωσης της εκκλησιαστικής διακονίας. Παράλληλα, το περιεχόμενο της παρεχόμενης θεολογικής, φιλοσοφικής, φιλολογικής, ιστορικο-αρχαιολογικής και γενικότερα ανθρωπιστικής μορφώσεως, προσφέρει ευρύτατες δυνατότητες περιστασιακής ή και μόνιμης απασχολήσεως σε διάφορες υπηρεσίες του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα (δημόσια διοίκηση, τοπική αυτοδιοίκηση, αρχαιολογική υπηρεσία, εκδοτικοί φορείς, ξεναγήσεις αρχαιολογικών χώρων, κ.λπ.). Στη συνέχεια παρατίθενται ανά τομέα οι επαγγελματικές προοπτικές για τους αποφοίτους του Τμήματος Θεολογίας, κάποιες από τις οποίες βρίσκονται σε διαδικασία αναγνώρισης από την Ελληνική Πολιτεία.

✓ Α΄ Εκπαίδευση

1. Η διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών και κάθε μαθήματος που παρέχει θρησκευτική εκπαίδευση στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελεί αποκλειστικό δικαίωμα των αποφοίτων των δύο Θεολογικών Σχολών Αθήνας-Θεσσαλονίκης. Οι πτυχιούχοι του Θεολογικού Τμήματος μπορούν να ασκήσουν το διδακτικό λειτουργήμα στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης του δημοσίου και του ιδιωτικού φορέα, σε οργανικές θέσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία και είναι κατοχυρωμένες από το Σύνταγμα (1975). Μέσα από την προβλεπόμενη από το νόμο διαδικασία ορίζεται, επίσης, ποια άλλα μαθήματα μπορούν να διδάξουν σε β΄ ή γ΄ ανάθεση.

2. Ειδική Αγωγή. Έχει ζητηθεί, αναλόγως προς τα Τμήματα Παιδαγωγικά, Κοινωνιολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής, οι απόφοιτοι των Τμημάτων Θεολογίας συνδυαστικά με ένα μεταπτυχιακό πιστοποιητικό ειδίκευσης, όπως το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό, να έχουν τη δυνατότητα πρόσληψης ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό στην Ειδική Αγωγή ή ως Σύμβουλοι στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας-ΣΔΕ.

3. Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Θεολογίας μπορούν να συνεχίσουν μεταπτυχιακή επιστημονική έρευνα στα επιμέρους αντικείμενα της Θεολογίας, ή συναφών επιστημών κατά περίπτωση, που οδηγεί και σε απόκτηση διδακτορικού διπλώματος (που χορηγείται από τα Τμήματα) και να απασχοληθούν στο ερευνητικό και διδακτικό έργο των ΑΕΙ.

✓ Β΄ Εκκλησιαστική Ιεραρχία

Οι πτυχιούχοι κληρικοί του Τμήματος Θεολογίας, όπως και των δύο Θεολογικών Σχολών, εντάσσονται στην Α΄ μισθολογική βαθμίδα και πληρούν με τη λήψη του

πτυχίου μία από τις απαραίτητες προϋποθέσεις χειροτονίας τους στο βαθμό του επισκόπου.

✓ Γ' Διοίκηση – Κοινωνικές Υπηρεσίες - Πολιτισμός

Οι πτυχιούχοι μπορούν ακόμη να απασχολούνται σε:

1. Θέσεις Δημοσίου και ΟΤΑ ΠΕ Διοικητικού.
2. Διοίκηση και γραμματειακή υποστήριξη Εκκλησιαστικών Θρησκευτικών Οργανισμών και Ιδρυμάτων, όπως Ι. Μητροπόλεις, Πατριαρχεία, ιεραποστολικά κλιμάκια, διεθνείς θρησκευτικούς φορείς (όπως το Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών, Διάσκεψη Ευρωπαϊκών Εκκλησιών CEC) κλπ.
3. Συμβουλευτική σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα και διδασκαλία του αντίστοιχου μαθήματος στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κατ' αναλογία μπορούν να τοποθετηθούν ως επιστημονικό προσωπικό στα Πανεπιστήμια με έμφαση στην συμβουλευτική για τους φοιτητές.
4. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού σε υπηρεσίες, ιδρύματα και επιχειρήσεις.
5. Οργάνωση και εφαρμογή προγραμμάτων προσκυνηματικών και θρησκευτικών περιηγήσεων είτε στον ιδιωτικό τομέα με παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, υλοποίησης και υποστήριξης ταξιδιών - εκδρομών και διαφόρων δρώμενων με προσκυνηματικό, θρησκευτικό και πολιτισμικό ενδιαφέρον, είτε σε δημόσιους φορείς Τουρισμού.
6. Συντήρηση, φύλαξη, τεκμηρίωση και ανάδειξη εκκλησιαστικών αρχείων, βιβλιοθηκών, μουσείων και μνημείων θρησκευτικού χαρακτήρα.
7. Συνοδευτικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες στον τομέα της κοινωνικής φροντίδας όπως συμβουλευτικό έργο σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς υγείας, σε ιδρύματα εκκλησιαστικών οργανισμών, ΜΚΟ και τοπικής αυτοδιοίκησης, που ασχολούνται με ευπαθείς ομάδες, μετανάστες κλπ. καθώς και σε φορείς Προαγωγής Ψυχικής Υγείας.
8. Υπηρεσίες συμβούλων επικοινωνίας ή στελεχών εκκλησιαστικής δημοσιογραφίας σε έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ.
9. Ανάθεση ρόλου διαμεσολαβητή στην εκπαίδευση, στις ένοπλες δυνάμεις και τα σώματα ασφαλείας σε θέματα ρατσισμού και bullying μέσα από τη συμμετοχή σε εξετάσεις του υπουργείου Δικαιοσύνης με τις οποίες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν την πιστοποίηση και τα επαγγελματικά δικαιώματα του "διαμεσολαβητή".

✓ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Άρθρο 1 - Γενικές Διατάξεις

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αριθμ. 202988/Ζ1(ΦΕΚ 3441 Β'/22.12.2014) για την οργάνωση και λειτουργία Π.Μ.Σ. στο Τμήμα Θεολογίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος Θεολογίας και μπορεί να αναθεωρείται μία φορά κάθε δύο ακαδημαϊκά έτη, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 2 - Αντικείμενο και Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Θεολογίας του Ε.Κ.Π.Α., το οποίο εγκρίθηκε με την Υπουργική Απόφαση Β1/709/23.9.93 (ΦΕΚ 799/τ.Β'/6-10-1993) και τροποποιήθηκε με τις Υπουργικές Αποφάσεις υπ' αριθμ. Φ.711/215/Β7/663 (ΦΕΚ 1091/τ.Β'/4-12-1996) και 95973/Β7 (ΦΕΚ 1578 τ.Β'/18.12.2002), και το οποίο αναμορφώθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3685/16-7-2008 (ΦΕΚ 148 Α') και με την Υπουργική Απόφαση 202988/Ζ1(ΦΕΚ 3441 Β'/22.12.2014), έχει ως σκοπό: α) Τη δημιουργία φυτωρίου νέων ερευνητών. β) Την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, διεπιστημονικά, διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διακρατικά. γ) Την κατάρτιση ειδικευμένων στελεχών για την Εκκλησία, την Εκπαίδευση, την Κοινωνική Πρόνοια και τον Πολιτισμό. δ) Την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των Θεολογικών Σχολών τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό για την προώθηση του διαλόγου (διορθοδόξου, διαχριστιανικού, διαθρησκευτικού και διαπολιτισμικού).

Άρθρο 3 - Όργανα του Π.Μ.Σ.

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.), η σύνοψη της οποίας ορίζεται από το άρθρο 2 του Ν.3685/2008.
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., εκλέγεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. και αποτελείται από εννέα μέλη· από το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και από δύο διδάσκοντες καθενός από τους τέσσερις Τομείς. Η θητεία της Σ.Ε. είναι διετής. Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκλέγεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. με διετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί για μία ακόμη φορά. Ο Διευθυντής του Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε θέμα που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ.
3. Η Σ.Ε. εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., την διεξαγωγή των εξετάσεων επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, την αξιολόγηση των υποψηφίων και την κατάταξή τους κατά σειρά επιτυχίας, εφαρμόζοντας τα κριτήρια του παρόντος Κανονισμού. Οι σχετικές προτάσεις της υποβάλλονται στη Γ.Σ.Ε.Σ., η οποία είναι αρμόδια για την οριστική αξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων.

Άρθρο 4 - Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, με βάση τις προτάσεις των οικείων Τομέων, χορηγεί:

A) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις ακόλουθες τέσσερις (4) Κατευθύνσεις με τις αντίστοιχες Ειδικεύσεις:

- 1) Ερμηνευτικής Θεολογίας: α) Παλαιά Διαθήκη, β) Καινή Διαθήκη, γ) Ιστορία Εποχής της Καινής Διαθήκης και Ιουδαϊκή Γραμματεία, δ) Βιβλική Αρχαιολογία.
- 2) Ιστορικών Σπουδών: α) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, β) Εκκλησιαστική Ιστορία της Ελλάδος, γ) Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη, δ) Κανονικό Δίκαιο, ε) Λειτουργική, στ) Ιστορία Θρησκευμάτων – Θρησκευσιολογία.
- 3) Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής: α) Πατρολογία, β) Εκκλησιαστική Γραμματεία από του 9^{ου} αιώνα, γ) Ιστορία των Δογμάτων, δ) Συμβολική, ε) Οικουμενική Κίνηση (Ιστορία και Θεολογία).
- 4) Συστηματικής Θεολογίας: α) Δογματική, β) Ηθική, γ) Φιλοσοφία και Θρησκεία, δ) Ποιμαντική Θεολογία και επιστήμες του ανθρώπου, ε) Επιστήμες της Αγωγής και Θρησκευτική Εκπαίδευση.

Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. είναι δυνατόν με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από προτάσεις των οικείων Τομέων και σχετική εισήγηση της Σ.Ε., να τροποποιούνται ή να αναθεωρούνται οι τίτλοι των Ειδικεύσεων αυτών.

B) Διδακτορικό Δίπλωμα

Οι Ετερόδοξοι και Ετερόθρησκοι λαμβάνουν ειδικό τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών (Α' και Β' κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.).



Άρθρο 5 - Εισακτέοι στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί:

- 1) Κάτοχοι πτυχίου Ορθοδόξου Θεολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής, με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς».
- 2) Ετερόδοξοι κάτοχοι πτυχίου Θεολογίας ΑΕΙ (με αναγνώριση του ΑΕΙ από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)
- 3) Κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής, με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής (με αναγνώριση των αλλοδαπών ΑΕΙ από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Οι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ εκτός της Θεολογίας γίνονται δεκτοί, εφόσον υποστούν προ της συμμετοχής τους στις εισαγωγικές εξετάσεις του Π.Μ.Σ. επιτυχή γραπτή δοκιμασία από δύο (2) εξεταστές ανά μάθημα, και με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», στα κατωτέρω μαθήματα του Τμήματος Θεολογίας: (α) Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη, (β) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, (γ) Δογματική και Ηθική και (δ) Πατρολογία και Ιστορία των Δογμάτων. Η ύλη των εξετάσεων ανακοινώνεται στο τέλος Ιουνίου κάθε έτους. Οι αιτήσεις υποβάλλονται από 15 έως 25 Σεπτεμβρίου και οι εξετάσεις για τα ανωτέρω μαθήματα διεξάγονται από 1 μέχρι 5 Οκτωβρίου.

- 4) Σε κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνονται δεκτοί άνευ εξετάσεων: ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικειμένου του Π.Μ.Σ. ένας (1)

αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους, καθώς επίσης και ένας (1) υπότροφος της Εκκλησίας της Ελλάδος. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος ο αριθμός των ανωτέρω υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται.

Οι αλλοδαποί και ημεδαποί υπότροφοι, που δεν εμπίπτουν στις ανωτέρω περιπτώσεις των υποτρόφων, γίνονται επιπλέον του αριθμού των εισακτέων δεκτοί στο Π.Μ.Σ. μετά από εξετάσεις, το περιεχόμενο και η μορφή των οποίων καθορίζονται από τους οικείους Τομείς.

5) Δεν γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. οι απόφοιτοι Παραγωγικών Σχολών και Τμημάτων.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος επιλέγει για κάθε ακαδημαϊκό έτος σαράντα (40) μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται ανά δέκα (10) στις τέσσερις Κατευθύνσεις: Ερμηνευτικής Θεολογίας – Ιστορικών Σπουδών – Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής - Συστηματικής Θεολογίας. Οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. παρέχεται η δυνατότητα να μεταφέρονται οι μη συμπληρούμενες θέσεις εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών μιας Κατεύθυνσης σε άλλη, όταν αυτό κρίνεται αξιολογικά αναγκαίο για την κάλυψη μεταπτυχιακών εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Θεολογίας.

Άρθρο 6 - Υποβολή αιτήσεων – Δικαιολογητικά

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποβάλλουν τα εξής δικαιολογητικά:

- 1) αντίγραφο πτυχίου (με αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για τίτλους αλλοδαπών ΑΕΙ)
- 2) πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
- 3) βιογραφικό σημείωμα και
- 4) αντίτυπα τυχόν δημοσιευμάτων τους.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται από 15 μέχρι 25 Σεπτεμβρίου στη Γραμματεία του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Πανεπιστημιούπολη – Άνω Ιλίσια και δεν επιτρέπεται η υποβολή αίτησης στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος για περισσότερες της μιας κατεύθυνσης.

Για τους αλλοδαπούς, εκτός από τα προαναφερθέντα δικαιολογητικά κρίνεται υποχρεωτική: (α) η κατάθεση της ισοτιμίας του βασικού πτυχίου, όπως αυτή πιστοποιείται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και (β) η Βεβαίωση Ελληνομάθειας, η οποία χορηγείται από το Διδασκαλείο της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας των Πανεπιστημίων

Αθηνών και Θεσσαλονίκης. Η Βεβαίωση Ελληνομάθειας απαιτείται και για τους υποτρόφους.

Η αίτηση κάθε υποψηφίου συνοδεύεται απαραίτητως από το πτυχίο του, ενώ σε περίπτωση καθυστερημένης ορκωμοσίας συνοδεύεται από το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας που αντικαθίσταται ευθύς αμέσως με το αντίγραφο πτυχίου.

5) Απαραίτητη προϋπόθεση να γίνουν δεκτοί πτυχιούχοι ως υποψήφιοι στο Π.Μ.Σ. είναι να γνωρίζουν μια από τις κατωτέρω γλώσσες: 1) Αγγλική, 2) Γαλλική, 3) Γερμανική και 4) Ιταλική. Η επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας πιστοποιείται από τα υποβαλλόμενα συνοδευτικά δικαιολογητικά:

α) Για την Αγγλική γλώσσα με πτυχίο FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή με πτυχίο (MCCE) MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN ή με πτυχίο CERTIFICATE IN UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION του EDEXCEL INTERNATIONAL LONDON EXAMINATIONS ή άλλων πανεπιστημίων δημοσίου χαρακτήρα ή TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 505 και άνω ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του Ν.3149/2003 ή με International English Language Testing System (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 4,5 έως 5,5 ή Business English Certificate – Vantage (BEC Vantage) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική.

β) Για τη Γαλλική γλώσσα με πτυχίο DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείτο μέχρι το 1996) του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του Ν.3149/2003 ή με πτυχίο Certificat V.B.L.T. Niveau social του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Γαλλική.

γ) Για τη Γερμανική γλώσσα με πτυχίο ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) του Ινστιτούτου Γκαίτε ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13

του Ν.3149/2003 ή με πτυχίο Zertificat V.B.L.T. Soziales Leben του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Γερμανική.

δ) Για την Ιταλική γλώσσα με πτυχίο CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 3 (CELI 3) ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του Ν.3149/2003 ή με πτυχίο Certificato V.B.L.T. Livello sociale του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Ιταλική.

Όσοι υποψήφιοι δεν διαθέτουν το απαιτούμενο δίπλωμα της ξένης γλώσσας, υποβάλλονται σε σχετική εξέταση υπό την ευθύνη και την εποπτεία της Σ.Ε. Ανεπιτυχής εξέταση του υποψηφίου στην ξένη γλώσσα συνεπάγεται αποκλεισμό του από την εξέταση των άλλων μαθημάτων.

Άρθρο 7 - Διαδικασία επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ.

1. Απαραίτητα κριτήρια για την επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών είναι τα εξής:

- 1) Ο γενικός βαθμός του πτυχίου τουλάχιστον «λίαν καλώς».
- 2) Ο μέσος όρος των προπτυχιακών μαθημάτων του Τομέα Ειδίκευσης τουλάχιστον «λίαν καλώς».
- 3) Η βάση επιτυχίας πέντε (5) κατά τη βαθμολογική κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10) χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους στις γραπτές εξετάσεις (α) της ξένης γλώσσας, (β) του γνωστικού αντικείμενου της Κατεύθυνσης όπως αυτό προσδιορίζεται από τον Τομέα και (γ) του γνωστικού αντικείμενου των Ειδικεύσεων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού. Τα εξεταζόμενα μαθήματα που αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα των επιστημονικών πεδίων όπως αυτά προσδιορίζονται από τους Τομείς είναι:
(α) Ερμηνευτικής Θεολογίας: Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη.
(β) Ιστορικών Σπουδών: Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία.

(γ) Πατερικών Σπουδών - Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής: Πατρολογία και Ιστορία των Δογμάτων.

(δ) Συστηματικής Θεολογίας: Δογματική και Ηθική.

Τα μαθήματα των γνωστικών αντικειμένων των Ειδικεύσεων καθορίζονται με αποφάσεις των οικείων Τομέων.

Οι Τομείς έχουν τη δυνατότητα να αλλάζουν το προς εξέταση γνωστικό αντικείμενο, υπό τον όρο το προτεινόμενο κάθε φορά γνωστικό αντικείμενο να ανήκει στον «κορμό» των Κατευθύνσεων που προσδιορίζουν την επιστημονική ταυτότητα του Τομέα, να το προτείνει στη Σ.Ε. και η αλλαγή να γίνει αποδεκτή από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

- 4) Η βάση επιτυχίας πέντε (5) κατά τη βαθμολογική κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10) χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους στην προφορική συνέντευξη του υποψηφίου ενώπιον των μελών ΔΕΠ του οικείου Τομέα, όπου συνεκτιμάται και το τυχόν επιστημονικό έργο του.

2. Η Γ.Σ.Ε.Σ., κατόπιν προτάσεων των οικείων Τομέων και μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., ορίζει δύο (2) μέλη ΔΕΠ για κάθε Ειδίκευση, τα οποία αξιολογούν και βαθμολογούν τα γραπτά με κλίμακα από ένα έως δέκα (1-10), με βάση το πέντε (5), καθώς επίσης και τον αναβαθμολογητή σε περίπτωση απόκλισης της βαθμολογίας των δύο βαθμολογητών άνω των τριών (3) μονάδων.

3. Οι Τομείς σε συνεδριάσεις τους αθροίζουν τις βαθμολογίες κάθε γραπτού και υπολογίζουν το μέσο όρο της βαθμολογίας των δύο εξεταστών ή αποδέχονται τη βαθμολογία του αναβαθμολογητού σε περίπτωση απόκλισης της βαθμολογίας των δύο εξεταστών, όπως ορίζεται από την παρ. 2 του παρόντος άρθρου. Στη συνέχεια αποκαλύπτονται τα ονόματα των υποψηφίων, αθροίζονται οι μέσοι όροι από τα δύο (2) μαθήματα (Κατεύθυνσης και Ειδίκευσης) κάθε υποψηφίου και συντάσσεται η κατάσταση βαθμολογίας των εξετασθέντων και ο ειδικός κατάλογος των επιτυχόντων κατά Κατεύθυνση, ο οποίος υποβάλλεται στη Σ.Ε. για τα περαιτέρω.

4. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία με το τελικό άθροισμα της βαθμολογίας του κάθε υποψηφίου. Οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιτυχόντα γίνονται δεκτοί.

5. Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται κατά μήνα Ιούνιο και οι εξετάσεις διεξάγονται από 10 μέχρι 15 Οκτωβρίου.

Άρθρο 8 - Χρονική Διάρκεια Π.Μ.Σ.

1. Η φοίτηση διαρκεί τέσσερα (4) ακαδημαϊκά Εξάμηνα. Τα χρονικά όρια της φοίτησης στον πρώτο κύκλο του Π.Μ.Σ. μπορούν να παραταθούν κατά ανώτατο όριο μέχρι και δέκα οκτώ (18) μήνες, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, εφόσον αυτό ζητηθεί από τον υποψήφιο προ της εκπνοής της προθεσμίας υποβολής της Διπλωματικής Εργασίας και αιτιολογηθεί επαρκώς για λόγους υγείας (με πιστοποίηση δημόσιου θεραπευτηρίου), στράτευσης, αδήριτης υπηρεσιακής δυσχέρειας, σοβαρού οικογενειακού κωλύματος ή με γραπτή τεκμηριωμένη πρόταση του επιβλέποντος

καθηγητή και εισήγηση του οικείου Τομέα και της Σ.Ε. για ερευνητικούς λόγους. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται οριστικά με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, μετά την υπέρβαση του μεγίστου χρόνου φοίτησης χωρίς δικαίωμα συνέχισης των σπουδών του για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

2. Αναστολή της φοίτησης του υποψηφίου στα τρία (3) πρώτα Εξάμηνα σπουδών επιτρέπεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μια φορά για κάθε υποψήφιο, μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου, για σοβαρούς λόγους (υγείας, στράτευσης, υπηρεσιακούς, οικογενειακούς) με επίσημη πιστοποίηση, για αυστηρά καθορισμένη διάρκεια η οποία δεν δύναται να υπερβαίνει τους δεκαοκτώ (18) μήνες.

Άρθρο 9 - Πρόγραμμα Π.Μ.Σ.

1. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π., που αναλαμβάνει μεταπτυχιακό έργο, δηλώνει στη Γ.Σ.Ε.Σ. τον Ιούνιο του προηγούμενου έτους τα μαθήματα που θα διδάξει το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι τίτλοι των μαθημάτων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και δημοσιεύονται στον Οδηγό Σπουδών.

2. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, ο οποίος παρακολουθεί Π.Μ.Σ. που απονέμει Μ.Δ.Ε. ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από πρόταση του οικείου Τομέα και μετά από εισήγηση της Σ.Ε., ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως Επιβλέπων. Ο Επιβλέπων και η Σ.Ε. έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

3. α) Το Πρόγραμμα του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει στα τρία (3) πρώτα Εξάμηνα την παρακολούθηση και εξέταση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε εννέα (9) δίωρα μεταπτυχιακά μαθήματα, που επιλέγονται από το σύνολο των κατά Εξάμηνο προσφερομένων μαθημάτων, και τη σύνταξη τριών (3) γραπτών ερευνητικών (φροντιστηριακών) εργασιών της Ειδίκευσης που έχει επιλέξει, ενώ με την έναρξη του τετάρτου (Δ') Εξαμήνου αναλαμβάνει ο μεταπτυχιακός φοιτητής την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας του.

β) Τον Ιούνιο κάθε προηγούμενου έτους καταρτίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, μετά από σχετικές προτάσεις των οικείων Τομέων και εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., ο κατάλογος των προσφερομένων μαθημάτων σύμφωνα με τις τέσσερις Κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ. με τις αντίστοιχες Ειδίκευσεις τους, που θα διδαχθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Από τα προσφερόμενα αυτά μαθήματα ο μεταπτυχιακός φοιτητής, σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή και μετά από σύμφωνη γνώμη του οικείου Τομέα, επιλέγει τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει ανά Εξάμηνο.

γ) Από τα τρία (3) μαθήματα κάθε Εξαμήνου, που είναι υποχρεωμένος ο μεταπτυχιακός φοιτητής να δηλώσει, επιλέγει, μετά από σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή, ένα (1) μάθημα στο οποίο υποχρεούται να συντάξει φροντιστηριακή εργασία ερευνητικού χαρακτήρα. Μία (1) τουλάχιστον εκ των τριών (3) αυτών φροντιστηριακών εργασιών πρέπει να συντάσσεται στο μάθημα της Ειδίκευσης.

4. α) Η παρακολούθηση των εννέα (9) δώρων μαθημάτων, διάρκειας δέκα (10) διδακτικών εβδομάδων, είναι υποχρεωτική για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή. Αποκλείεται από την εξέταση κάθε μαθήματος ο φοιτητής που απουσίασε αδικαιολόγητα σε περισσότερα από τρία (3) δώρα μαθήματα, και είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει την παρακολούθηση του ίδιου ή άλλου μαθήματος σε επόμενο Εξάμηνο μετά από υπόδειξη και σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή.

β) Μετά από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή και της Σ.Ε. μπορεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής να παρακολουθήσει από τα εννέα (9) συνολικά μεταπτυχιακά μαθήματα έως δύο (2) συναφή μαθήματα άλλης Κατεύθυνσης ή άλλου Π.Μ.Σ. οιοδήποτε ΑΕΙ της ημεδαπής, σε αντικατάσταση δύο (2) μαθημάτων της Ειδίκευσης επιλογής του. Σε περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιθυμεί να παρακολουθήσει συναφή μαθήματα ομοταγούς αναγνωρισμένου Ιδρύματος της αλλοδαπής στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων κινητικότητας σπουδαστών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) (ERASMUS), υποχρεούται να αντικαταστήσει τρία (3) μαθήματα ανά Εξάμηνο της Κατεύθυνσης επιλογής του, συνόλου τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

5. α) Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δηλώνει στην αρχή κάθε Εξαμήνου στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα αντίστοιχα μαθήματα. Η επιλογή των μαθημάτων αυτών γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή, ο οποίος για το λόγο αυτό προσυπογράφει τη σχετική δήλωση του φοιτητή.

β) Οι τρεις (3) γραπτές φροντιστηριακές εργασίες ερευνητικού χαρακτήρα συντάσσονται στη διάρκεια των τριών (3) πρώτων Εξαμήνων. Οι εργασίες κατατίθενται στο φάκελο του μεταπτυχιακού φοιτητή, που τηρείται στην γραμματεία του Τομέα. Η εκπόνηση και συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται κατά το τέταρτο (Δ') Εξάμηνο. Τα μαθήματα του χειμερινού Εξαμήνου διαρκούν από τον Οκτώβριο μέχρι και το Φεβρουάριο και του εαρινού Εξαμήνου από το Μάρτιο μέχρι και τον Ιούνιο. Απαγορεύεται η διεξαγωγή εξετάσεων, εάν δεν ολοκληρωθεί ο κύκλος των δέκα (10) διδακτικών εβδομάδων.

γ) Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής υποχρεούται, εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει επικουρικές υπηρεσίες στο Τμήμα Θεολογίας κατά τη διάρκεια της μεταπτυχιακής φοίτησής του.

6. Οι εξετάσεις διεξάγονται το τελευταίο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου για το χειμερινό Εξάμηνο, το τελευταίο δεκαήμερο του μηνός Ιουνίου για το εαρινό Εξάμηνο και εντός του μηνός Σεπτεμβρίου για την επαναληπτική δοκιμασία αποτυχόντος

μεταπτυχιακού φοιτητή σε κάποια από τα μαθήματα του διδακτικού έτους.

7. Η επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών στα εννέα (9) εξαμηνιαία μαθήματα αξιολογείται με γραπτή ή προφορική εξέταση ή με γραπτές εργασίες ή με συνδυασμό αυτών. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν έως δέκα (0–10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους. Η εξεταστέα ύλη και ο προσδιορισμός του τρόπου της εξέτασης καθώς και η βαθμολόγηση του μεταπτυχιακού φοιτητή εναπόκεινται στην κρίση του εξετάζοντος μέλους Δ.Ε.Π.

8. Κάθε μεταπτυχιακό μάθημα περιλαμβάνει δύο (2) εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και αντιστοιχεί σε δύο (2) διδακτικές μονάδες (δ.μ.). Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατανέμονται ανά δέκα (10) σε όλα τα μαθήματα.

Άρθρο 10 - Διπλωματική Εργασία

1. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Master) απαιτείται η υποβολή και έγκριση γραπτής Διπλωματικής Εργασίας. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι δοκίμιο συστηματικής, συνθετικής και μεθοδικής επιστημονικής έρευνας με σχετική πρωτοτυπία, ενδεικτικής εκτάσεως 25.000-30.000 λέξεων. Αποτελεί καταγραφή του προβληματισμού της έρευνας, σε συγκεκριμένο θέμα και συντάσσεται σύμφωνα με τους κανόνες της καθιερωμένης επιστημονικής μεθοδολογίας.

2. Το θέμα προτείνεται από τον Επιβλέποντα μετά από συνεργασία με τον υποψήφιο, και μετά από πρόταση του οικείου Τομέα και εισήγηση της Σ.Ε. εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και ορίζεται στην αρχή του τετάρτου (Δ΄) Εξαμήνου, μετά την επιτυχή εξέταση των έξι (6) τουλάχιστον από τα εννέα (9) μαθήματα και την υποβολή των δύο (2) εκ των τριών (3) φροντιστηριακών εργασιών. Η διαδικασία σύνταξης της Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει από την ανακοίνωση του θέματος στη Γ.Σ.Ε.Σ. Το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου, το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας του, ο Επιβλέπων Καθηγητής καθώς και η ημερομηνία ανακοινώσεως του θέματος στη Γ.Σ.Ε.Σ., εγγράφονται σε ειδικό κατάλογο που τηρείται στη Γραμματεία του Τμήματος.

3. Μετά την υποβολή της Διπλωματικής Εργασίας συντάσσεται Εισηγητική Έκθεση από τον Επιβλέποντα και υποβάλλεται μέσω του οικείου Τομέα στην Σ.Ε., η οποία, κατόπιν προτάσεως του οικείου Τομέα, εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ. τον ορισμό δυο ακόμη μελών Δ.Ε.Π. για τη συγκρότηση της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Μετά τον ορισμό της Εξεταστικής Επιτροπής αποστέλλεται η εργασία από τη Γραμματεία του Τμήματος στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία πρέπει σε σαράντα (40) ημέρες από την αποστολή να αποφανθεί περί της αποδοχής ή μη αυτής και περί της

βαθμολογήσεώς της. Σε περίπτωση που ένα μέλος της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ζητήσει δικαιολογημένα παράταση της προθεσμίας, δύναται να χορηγηθεί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος παράταση μέχρι είκοσι (20) ημερών.

4. Η Διπλωματική Εργασία κατατίθεται υποχρεωτικώς σε έξι (6) βιβλιοδετημένα αντίτυπα (τρία για την Εξεταστική Επιτροπή, δυο για τη Γραμματεία του Τομέα και του Τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής) και διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή (δισκέτα) προς έκθεση στον κριτικό έλεγχο της επιστημονικής κοινότητας διεθνώς.

5. Η Διπλωματική Εργασία, στη σύνταξη της οποίας αντιστοιχούν τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), κρίνεται και αξιολογείται από την τριμελή Εξεταστική Επιτροπή και ο μέσος όρος (Μ.Ο.), που προκύπτει από τη βαθμολογία της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, αποτελεί τον τελικό βαθμό αυτής. Η βαθμολογία της Διπλωματικής Εργασίας, όπως και των μεταπτυχιακών μαθημάτων, εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας της Διπλωματικής Εργασίας δεν μπορεί να είναι μικρότερος του πέντε (5). Άλλως, η Διπλωματική Εργασία απορρίπτεται.

6. Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης προκύπτει από τον μέσο όρο του αθροίσματος του βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας και του μέσου όρου των βαθμών των εννέα (9) μαθημάτων.

Άρθρο 11 - Διδακτορική Διατριβή

1. α) Ο δεύτερος κύκλος σπουδών του Π.Μ.Σ. είναι αυτοτελής, οδηγεί στην λήψη Διδακτορικού Διπλώματος με την αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα Θεολογίας και διαρκεί το ελάχιστο τρία (3) ακαδημαϊκά έτη και το μέγιστο έξι (6) ακαδημαϊκά έτη από την ημερομηνία ορισμού του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Το τελευταίο χρονικό όριο μπορεί να παραταθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μέχρι και για δώδεκα (12) μήνες.

β) Το Διδακτορικό Δίπλωμα Θεολογίας («Διδάκτωρ Θεολογίας», Δρ. Θ.) αποκτάται μετά από τη συγγραφή πρωτότυπης επιστημονικής εργασίας και την επιτυχή προφορική υποστήριξη ενώπιον επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ύστερα από την παρέλευση τουλάχιστον τριών (3) ακαδημαϊκών ετών από τον ορισμό του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και μέχρι τη συμπλήρωση έξι (6) ακαδημαϊκών ετών.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής έχουν:

α) Κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Master) Θεολογίας από ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (μετά από αναγνώριση του οικείου τίτλου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Οι αιτήσεις των υποψηφίων αυτών για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής μπορούν να υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Για τους Ετεροδόξους ή Ετερόθρησκους προβλέπεται η απονομή ειδικού τίτλου Διδακτορικού Διπλώματος Θεολογίας.

β) Κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού Διπλώματος ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (μετά την αναγνώριση από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ανεξάρτητα από επιστημονική ειδίκευση. Όσοι δεν έχουν θεολογική ειδίκευση (πτυχίο Θεολογίας ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Θεολογίας) γίνονται δεκτοί, εφόσον υποστούν επιτυχή γραπτή δοκιμασία από δύο (2) εξεταστές ανά μάθημα, και με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», στα κατωτέρω μαθήματα του Τμήματος Θεολογίας: (α) Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη, (β) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, (γ) Πατρολογία και Ιστορία των Δογμάτων και (δ) Δογματική και Ηθική. Οι εξετάσεις στα μαθήματα αυτά διεξάγονται δυο φορές το χρόνο και συγκεκριμένα από 1 έως 5 Μαρτίου και από 1 έως 5 Οκτωβρίου, οι δε αιτήσεις των υποψηφίων για τις εξετάσεις αυτές υποβάλλονται από 15 έως 25 Φεβρουαρίου και από 15 έως 25 Σεπτεμβρίου στη Γραμματεία του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής, Πανεπιστημιούπολη – Άνω Ιλίσια. Δεν γίνονται δεκτοί για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος που είναι πτυχιούχοι Παραγωγικών Σχολών και Τμημάτων.

3. Ο υποψήφιος Διδάκτορας υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στο οποίο ενδιαφέρεται να εκπονήσει Διδακτορική Διατριβή, προσδιορίζοντας σε γενικές γραμμές το αντικείμενό της. Η Γ.Σ.Ε.Σ., αφού εξετάσει, αν ο υποψήφιος πληροί τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με βάση τα κριτήρια του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών, ορίζει για κάθε υποψήφιο Διδάκτορα, μετά από πρόταση του οικείου Τομέα και εισήγηση της Σ.Ε., τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση του υποψηφίου, στην οποία μετέχουν ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος της βαθμίδας του Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή, ως Επιβλέπων, και άλλα δύο (2) μέλη, τα οποία μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ιδίου ή άλλου Τμήματος του ιδίου ή άλλου Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Τα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος Διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του.

Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. μπορεί να επιβλέπει μέχρι πέντε (5) το πολύ υποψήφιους Διδάκτορες.

4. α) Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο Διδάκτορα καθορίζει το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής μέσα σε διάστημα εξήντα (60) ημερών από τον ορισμό της, το οποίο και καταθέτει με δήλωσή της, μέσω του οικείου Τομέα και της Σ.Ε., στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. εξετάζει το προτεινόμενο θέμα και αποφαινεται αν εμπίπτει στο περιεχόμενο του απονεμομένου από

το Τμήμα Διδακτορικού Διπλώματος εγκρίνοντας ή τροποποιώντας ή απορρίπτοντας αυτό. Μετά την έγκριση του θέματος εγγράφεται αυτό σε ειδικό κατάλογο θεμάτων Διδακτορικών Διατριβών, πού τηρείται στη Γραμματεία του Τμήματος, και περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου, την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής, την ημερομηνία εγκρίσεώς του από την Γ.Σ.Ε.Σ. και τις ημερομηνίες συμπλήρωσης του ελαχίστου χρόνου για την υποβολή της Διδακτορικής Διατριβής καθώς και λήξως του μεγίστου χρόνου για την κατάθεση της.

β) Ο υποψήφιος Διδάκτορας υποχρεούται, εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει επικουρικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο Τμήμα, στο οποίο εκπονεί τη διατριβή του.

5. α) Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει την ευθύνη παρακολούθησης και καθοδήγησης του υποψηφίου, για τον οποίο καταθέτει μέσω του οικείου Τομέα και της Σ.Ε. στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος έκθεση προόδου, σε συνεργασία με τον υποψήφιο Διδάκτορα, στο τέλος κάθε έτους από τον ορισμό της. Με την ετήσια έκθεση προόδου η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή προβαίνει σε αξιολόγηση της πορείας της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής και μπορεί να προτείνει την τροποποίηση του τίτλου του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής είτε για ερευνητικούς λόγους είτε σε περίπτωση διαπίστωσης αντικειμενικών αδυναμιών ολοκλήρωσης της έρευνας.

β) Η κατάθεση της ετήσιας έκθεσης προόδου είναι υποχρεωτική και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση της διαδικασίας κρίσεως του υποψηφίου Διδάκτορα.

6. α) Εντός του προβλεπόμενου χρόνου, σύμφωνα με την παράγραφο 1, εδάφιο (α), του παρόντος άρθρου, ο υποψήφιος Διδάκτορας υποβάλλει πρωτότυπη επιστημονική εργασία, η οποία συντάσσεται σύμφωνα με τους κανόνες της καθιερωμένης επιστημονικής δεοντολογίας και της μεθοδολογίας της επιστημονικής έρευνας.

β) Η Διδακτορική Διατριβή κατατίθεται υποχρεωτικώς μετά την ολοκλήρωση της κρίσεως σε ικανό αριθμό αντιτύπων (δεκατέσσερα – 14) για τα μέλη της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, την Γραμματεία του οικείου Τομέα και του Τμήματος, την Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής, το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, καθώς επίσης διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή για την ευχερή πρόσβαση σε αυτήν από την επιστημονική κοινότητα.

7. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος δεν απαιτείται η παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων, αλλά εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρ. 12, παρ. 5^α του Ν.2083/92, όπως αυτές τροποποιήθηκαν από τις διατάξεις του νόμου 3685/2008. Υποχρεωτική είναι η συνεργασία του υποψηφίου Διδάκτορα με την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και ιδιαίτερα με τον Επιβλέποντα, καθώς και η παρακολούθηση των ειδικών σεμιναρίων και ημερίδων ή άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων του Τομέα ή του Τμήματος.

8. Ο Επιβλέπων Καθηγητής συντάσσει Εισηγητική Έκθεση σε συνεργασία με τα άλλα δυο (2) μέλη Δ.Ε.Π. της Συμβουλευτικής Επιτροπής εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το εξάμηνο από την υποβολή της

Διδακτορικής Διατριβής. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του οικείου Τμήματος ορίζει στη συνέχεια, μετά από πρόταση του οικείου Τομέα και εισήγηση της Σ.Ε., τέσσερα (4) άλλα μέλη Δ.Ε.Π. για τη συγκρότηση της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) πρέπει να ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Μετά την παρέλευση του εξαμήνου και εφόσον δεν έχει κατατεθεί Εισηγητική Έκθεση, η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει τη συγκρότηση επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με την παρ. 5β του άρθρ. 12 του Ν.2083/1992 και την παρ. 4α του άρθρ. 9 του Ν.3685/2008.

Όλα τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτήν στην οποία εκπονεί ο υποψήφιος τη διατριβή του.

9. Ο υποψήφιος Διδάκτορας προβαίνει σε προφορική υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής του ενώπιον της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής δημοσίως με παρουσία ακροατηρίου, απαντά σε ερωτήσεις των μελών της ανωτέρω Επιτροπής, η οποία κρίνει το πρωτότυπο της Διατριβής και εάν αποτελεί συμβολή στην επιστήμη. Στη συνέχεια ο υποψήφιος Διδάκτορας απέρχεται για να συσχεφθούν τα μέλη της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία αποδέχεται και εγκρίνει τη Διδακτορική Διατριβή, συνεκτιμώντας την προφορική δοκιμασία και απονέμοντας το βαθμό «Καλώς», «Λίαν Καλώς», «Άριστα», ή αποφασίζει τη συνέχιση της προετοιμασίας του υποψηφίου για μια δεύτερη εξέταση, ή δεν την κάνει αποδεκτή και την απορρίπτει. Επιτυχής θεωρείται η εξέταση, εφόσον συγκεντρώσει πέντε (5) θετικές ψήφους στα επτά (7) μέλη της ανωτέρω Επιτροπής.

10. Η αναγόρευση του υποψηφίου Διδάκτορα γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, ενώπιον της οποίας γίνεται και η καθομολόγηση σε δημόσια συνεδρίασή της με την παρουσία του Πρυτάνεως ή εκπροσώπου του.

Η απονομή του τίτλου του Διδάκτορα Θεολογίας (Δρ. Θ.) ολοκληρώνεται με την πιστοποίηση της δημοσιοποίησης του κειμένου της εγκριθείσας Διατριβής με τη λήψη της από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

Άρθρο 12 - Διδακτικό Προσωπικό

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. διεξάγεται από όλα ανεξαιρέτως τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Θεολογίας κάθε βαθμίδας σε απόλυτη ισοτιμία διδακτικών και εξεταστικών αρμοδιοτήτων. Κανένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος δεν απαλλάσσεται της διδασκαλίας στο Π.Μ.Σ. Απαγορεύεται ρητά η αποκλειστική απασχόληση οιοδήποτε μέλους Δ.Ε.Π. μόνον στο Π.Μ.Σ. χωρίς παράλληλη απασχόληση στο Προπτυχιακό

Πρόγραμμα Σπουδών.

Η ανάθεση διδασκαλίας σε μέλος Δ.Ε.Π. προτείνεται από τον οικείο Τομέα και αποφασίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Η διδασκαλία και η εξέταση κάποιου μαθήματος του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατεθεί σε αφυπηρέτησαντα μέλη Δ.Ε.Π. (Ομότιμους Καθηγητές) ή σε ενεργά μέλη Δ.Ε.Π. άλλου Τμήματος ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (ως Επισκέπτες Καθηγητές) καθώς επίσης και σε Ειδικούς Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος συναφούς ειδίκευσης (Π.Δ. 407) χωρίς αντιμισθία και άνευ δικαιώματος συμμετοχής στη Γ.Σ. του Τομέα και στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Άρθρο 13 - Μεταβατική Διάταξη

Η χρονική διάρκεια σπουδών των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και των υποψηφίων Διδασκόντων του Π.Μ.Σ., που έχουν εγγραφεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και έχουν υπερβεί τον προβλεπόμενο από τους προϊσχύοντες Κανονισμούς του Π.Μ.Σ. χρόνο, παρατείνεται κατά δεκαοκτώ (18) μήνες. Σε περίπτωση υπέρβασης και του χρονικού αυτού ορίου η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος θα προβαίνει με απόφασή της σε διαγραφή κάθε Μεταπτυχιακού Φοιτητή ή υποψήφιου Διδάκτορα του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14 - Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας αρχίζει με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015.

Γ.Σ.Ε.Σ./18.7.2014

✓ **ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)**

ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία της επιστήμης της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	E012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης
<p>Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν κριτικά όλες τις σύγχρονες επιστημονικές-ερμηνευτικές μεθόδους προσέγγισης της Καινής Διαθήκης, να παρουσιάσουν στο μάθημα τις σημαντικότερες εξ αυτών, να αναλύσουν μέσω αυτών αντιπροσωπευτικά κείμενα της Καινής Διαθήκης, να εκτιμήσουν τις δυνατότητες και τα όριά τους, να τις αξιολογήσουν ως προς τη δυνατότητά τους να συνεισφέρουν στη θεολογική αποτίμηση και στην ανάδειξη του θεολογικού νοήματος των κειμένων της Καινής Διαθήκης, να αξιολογήσουν τη συμβατότητά τους με την Ορθόδοξη Θεολογία και να τις συγκρίνουν με τις πατερικές μεθόδους ερμηνείας, αλλά και με θεολογικές προσεγγίσεις της Καινής Διαθήκης από άλλους τομείς της Θεολογίας.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αναγνωρίζουν τις επιστημονικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία του χώρου της Επιστήμης της Καινής Διαθήκης, να κάνουν οι ίδιοι χρήση των σημαντικότερων εξ αυτών στις μελέτες τους, να μπορούν να επιλέγουν τις καταλληλότερες ερμηνευτικές μεθόδους ανάλογα με το εκάστοτε υπό μελέτη κείμενο της Καινής Διαθήκης και τέλος να μπορούν να αντιπαραβάλλουν κριτικά τις μεθόδους μεταξύ τους με βάση τις πρακτικές και τα αποτελέσματά τους, ώστε να συνάγουν συμπεράσματα ως προς τον βαθμό χρησιμότητα και σπουδαιότητας που αυτές έχουν.</p>	

Περιεχόμενο: Εισαγωγή στις επιστημονικές μεθόδους ερμηνείας της Καινής Διαθήκης. Ερμηνευτικά θέματα και προβλήματα από τα ευαγγέλια, τις Πράξεις των Αποστόλων, τις παύλειες επιστολές και την Αποκάλυψη. Υποδειγματική ερμηνευτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών περικοπών. Σύνδεση μεθολογίας, ερμηνείας και θεολογίας. Η πατερική ερμηνεία υπό το φως των σύγχρονων επιστημονικών ερμηνευτικών μεθόδων.

Αξιολόγηση: Με ενεργό συμμετοχή και προφορικές παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	Ζητήματα Ερμηνείας και Ερμηνευτικής Καινής Διαθήκης
Κωδικός	E001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος
<p>Στόχοι: Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξοικείωση με την τεχνική βιβλιογραφικής έρευνας, κειμενικής ερμηνείας και σύνταξης εργασιών. Να γνωρίσουν τα εργαλεία ερμηνευτικής έρευνας και εργασίας, τα βασικά προβλήματα της ερμηνείας, της ιστορίας της και των ερμηνευτικών μεθόδων (παλαιότερων, νεότερων και σύγχρονων). Να προβληματιστούν πάνω στους όρους και τις προϋποθέσεις της ερμηνείας από Ορθοδόξου και διαχριστιανικής απόψεως, στο περιβάλλον της σύγχρονης ιστορικο-κριτικής έρευνας.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να έχουν άνεση στην βιβλιογραφική αναζήτηση και στέρεες βάσεις όσον αφορά την διεξαγωγή της σύγχρονης βιβλικής έρευνας και τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Να ασκούν πρωτογενή έρευνα επί των πηγών, να προβαίνουν σε κριτική αξιολόγηση και σύμμετρη αξιοποίηση της βασικής βιβλιογραφίας και των πορισμάτων της μελέτης τους, προκειμένου να είναι σε θέση να τα παρουσιάζουν γραπτώς και προφορικά.</p> <p>Περιεχόμενο: Ζητήματα Ιστορίας της Ερμηνείας και της Ερμηνευτικής της Αγίας Γραφής, με έμφαση στην Καινή Διαθήκη. Προβλήματα θεωρητικά και πρακτικά, θεολογικά και μεθολογικά. Παραδείγματα και εφαρμογές με βάση παραδοσιακές και σύγχρονες μεθόδους ερμηνείας του κειμένου της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης.</p>	

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις σεμιναριακές παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Τέκνα Αβραάμ: Χριστιανοί και Ιουδαίοι κατά τους πρώτους αιώνες
------------------	--

Κωδικός	E003
---------	------

Διδακτικές μονάδες	2
--------------------	---

ECTS	10
------	----

Τομέας	Ερμηνευτικός
--------	--------------

Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
---------------------	---------------

Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
---------------------	-------------

Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας
------------	------------------------

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Μελετώντας εμβριθώς πολλά κείμενα των πρώτων αιώνων μ.Χ., τόσο Χριστιανικά, όσο και Ραββινικά, εξετάζονται οι πεποιθήσεις, η κοινή καταγωγή και οι συχνά έντονες συζητήσεις ανάμεσα στα δυο ‘τέκνα Αβραάμ.’ Η προσοχή μας στρέφεται, επίσης, στον αποκαλούμενο ‘διαχωρισμό των οδών’ και στα αίτια που τον επέφεραν. Οι σπουδαστές/οι σπουδάστριες θα πρέπει να είναι έτοιμοι για εκτεταμένη μελέτη των σχετικών έργων και για έναν υψηλό βαθμό συμμετοχής στο μάθημα. Για την αποφοίτησή τους απαιτείται παρουσίαση σχετικά σύντομης εργασίας και επιτυχημένη προφορική εξέταση.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος	Η ύστερη Εποχή του Χαλκού και η Εποχή του Σιδήρου στη Γη της Παλαιστίνης
Κωδικός	E004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<p><u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στο χώρο της γης της Παλαιστίνης κατά την Ύστερη Εποχή του Χαλκού, όταν κυρίαρχοι στην περιοχή ήταν οι γηγενείς Χαναναίοι και η υπερδύναμη της Αιγύπτου. Αρχικά καθίστανται γνωστά τα πολιτιστικά στοιχεία της περιοχής κατά την ύστερη Εποχή του Χαλκού, όπως αυτά αποκαλύπτονται μέσα από τις πηγές και τα αρχαιολογικά ευρήματα. Σε αυτό το πολιτιστικό πλαίσιο εξετάζεται η εμφάνιση των πρώτων Ισραηλιτών και οι πρώτες μορφές εγκατάστασής τους. Κατόπιν διερευνάται η Εποχή του Σιδήρου, όπως αυτή διακρίνεται κατά τις φάσεις του Ενιαίου Βασιλείου (10ος αι. π.Χ), του Βορείου και Νοτίου Βασιλείου (μέχρι το 722 π.Χ.) και της τελικής πτώσης του Βασιλείου του Ιούδα το 586 π.Χ. Τα πορίσματα των αρχαιολογικών ανασκαφών σε άμεση συνάφεια με τη βιβλική μαρτυρία και τις εξωβιβλικές πηγές εξετάζονται λεπτομερώς προκειμένου ο φοιτητής/η φοιτήτρια να γνωρίσει τον τρόπο με τον οποίο εξελίχθηκε η ιστορική πορεία του λαού του Ισραήλ στο πέρασμα των αιώνων.</p>	
<u>Αξιολόγηση:</u>	

Τίτλος μαθήματος	Κριτική του κειμένου της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	E005
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σταμάτιος Χατζησταματίου
<u>Στόχοι:</u>	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο:

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος	
Κωδικός	Θεολογία των βιβλίων των Μακκαβαίων
Κωδικός	E010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να εξετάσουν το ιδιαίτερο είδος της ιουδαϊκής ιστοριογραφίας.</p> <p>Να συγκρίνουν το είδος της ιουδαϊκής ιστοριογραφίας προς το είδος της διατριβής του Δ΄ Μακκαβαίων.</p> <p>Να ανακαλύψουν τις θέσεις της παλαιοδιαθηκικής θεολογίας, όπως αυτές αποτυπώνονται στα βιβλία των Μακκαβαίων.</p> <p>Να εντοπίσουν τις διαφορές μεταξύ των βασικών αρχών της ιουδαϊκής και της ελληνικής θρησκείας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες</p> <p>Να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά της Μακκαβαϊκής περιόδου.</p> <p>Να αναγνωρίζουν τη συμβολή της μακκαβαϊκής επανάστασεως στη διατήρηση της ιουδαϊκής θρησκείας έναντι του βίαιου εξελληνισμού.</p> <p>Να προεκτείνουν τα αποτελέσματα της μακκαβαϊκής επανάστασεως τόσο σε πολιτικό όσο και σε θεολογικό επίπεδο.</p> <p>Να εντοπίζουν την επίδραση των θεολογικών εννοιών των βιβλίων των Μακκαβαίων στην ορθόδοξη πίστη και λατρεία.</p>	

Περιεχόμενο: Το μάθημα εστιάζει στα σημαντικότερα σημεία θεολογίας των τεσσάρων διαφορετικού περιεχομένου βιβλίων των Μακκαβαίων, τα οποία παρατίθενται από τη μετάφραση των Ο΄ και παραδίδονται από πολλές αρχαίες μεταφράσεις μεταξύ των οποίων η Vetus Latina. Αν και το Δ΄ Μακκαβαίων δεν περιελήφθη στα κανονικά βιβλία της Π.Δ., παρατίθεται από την έκδοση της Septuaginta και λόγω των υψηλών θεολογικών νοημάτων που παρουσιάζει συνεξετάζεται με τα προηγούμενα αυτού βιβλία.

Αξιολόγηση: Η εξέταση του μαθήματος ολοκληρώνεται κατόπιν επιτυχούς προφορικής δοκιμασίας.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Βιβλική Αραμαϊκή
Κωδικός	E006
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σταμάτιος Χατζησταματίου
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u>	
<u>Αξιολόγηση:</u>	

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Παύλειας θεολογίας (δεν διδάσκεται 2016-17)
Κωδικός	E007
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν επιλεγμένα κείμενα από τις επιστολές του Αποστόλου Παύλου, ώστε να σχηματίσουν κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με τις επιμέρους θεολογικές θεματικές των κειμένων αυτών, καθώς και σχετικά με τη σύνολη θεολογία του Αποστόλου. Καλούνται επίσης να μελετήσουν σχετική επιστημονική βιβλιογραφία και να συσχετίσουν κριτικά τα δεδομένα της παύλειας με την καθόλου πρωτοχριστιανική θεολογία, αλλά και να εντάξουν τα δεδομένα αυτά στο ιουδαϊκό και ελληνορωμαϊκό περιβάλλον της εποχής της Καινής Διαθήκης. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τη διαχρονική εξέλιξη των θεμελιωδών θεμάτων της παύλειας θεολογίας στην ιστορία της χριστιανικής θεολογίας μέχρι και τη σημερινή εποχή.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να ερμηνεύουν και να αναλύουν τα σημαντικότερα θεολογικά κείμενα των παυλείων επιστολών, να θεωρούν κριτικά τις παύλειες θεολογικές θέσεις στο πλαίσιο των ιστορικοκοινωνικών δεδομένων της εποχής και σε αντιπαραβολή με άλλα σημαντικά κείμενα του αρχέγονου Χριστιανισμού και του πρώιμου Ιουδαϊσμού. Τέλος, αναμένεται να μπορούν να θεωρούν κριτικά και να αντιπαραβάλλουν την παύλεια θεολογία με τη μεταγενέστερη χριστιανική θεολογία.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά στοιχεία για τον βίο και τις επιστολές του απ. Παύλου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών κειμένων σχετικών με την παύλεια χριστολογία, σωτηριολογία, εσχατολογία, εκκλησιολογία και ανθρωπολογία. Θεώρηση σύγχρονων ερμηνευτικών τάσεων. Εξέλιξη της παύλειας θεολογίας μέσα στην παύλεια σχολή. Χρήση της Παλαιάς Διαθήκης. Θεώρηση των θεμάτων υπό το πρίσμα της ιστορίας της παράδοσης, της καθόλου παύλειας θεολογίας, καθώς και της ιστορίας της ερμηνείας.

Αξιολόγηση: Μέσω της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία του μαθήματος, γραπτής εργασίας και προφορικής εξέτασης μετά το πέρας των μαθημάτων.

Τίτλος μαθήματος	Πατερική Ερμηνευτική
Κωδικός	E008
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός

Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος
<p><u>Στόχοι:</u> Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξοικείωση με τα προβλήματα της σύγχρονης έρευνας στο χώρο της Πατερικής Ερμηνευτικής. Να γνωρίσουν τα βασικά εργαλεία και την ποικιλία των ερμηνευτικών μεθόδων που μας προσφέρονται σήμερα, με τη βοήθεια της ιστορίας της ερμηνείας και της Ερμηνευτικής, καθώς και της σύγχρονης φιλολογικής και διαχριστιανικής κριτικής. Να προβληματιστούν πάνω στους όρους και τις προϋποθέσεις της Ορθοδόξου ερμηνείας, αξιοποιώντας στο ακέραιο τα θετικά του παρελθόντος και ανταποκρινόμενοι/εσσις προκλήσεις του παρόντος, στο περιβάλλον της σύγχρονης ιστορικο-κριτικής έρευνας και της εκκλησιαστικής θεολογίας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να είναι σε θέση οι φοιτητές/τριες να μελετούν ερμηνευτικά της Αγίας Γραφής κείμενα του παρελθόντος με όρους σύγχρονους, να τα τοποθετούν στο ακριβές ιστορικο-φιλολογικό και θεολογικό τους πλαίσιο, διακρίνοντας το επίκαιρο από το διαχρονικό, το τυπικό και ιστορικά προσδιορισμένο από το ουσιώδες και δυναμικό.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η Πατερική Ερμηνευτική ως επιμέρους αντικείμενο της χριστιανικής Βιβλικής Ερμηνευτικής συνιστά ουσιαστικό μέρος της Ιστορίας της Ερμηνείας της Αγίας Γραφής και της Ερμηνευτικής της. Επισημαίνει την ανάγκη επιγνώσεως των πατερικών προϋποθέσεων της χριστιανικής και της σύγχρονης Ερμηνείας των Γραφών, αλλά και του διαλόγου με τις ερμηνευτικές μεθόδους του σήμερα, προς όφελος της κατανόησης ενός κειμένου που αναγιγνώσκεται επί αιώνες χωρίς διακοπή, ενώ τα αποτελέσματα της αναγνώσεώς του επηρεάζουν τη ζωή μας, τη ζωή και τη θεολογία της Εκκλησίας μέχρι σήμερα.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Συμμετοχή στις σεμιναριακές παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Προβλήματα Εισαγωγής στην Καινή Διαθήκη
Κωδικός	E009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης
<u>Στόχοι:</u> Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες:	

Να ερευνήσουν και να καταγράψουν τα διάφορα στάδια κατάρτισης του Κανόνα της Κ.Δ.
Να διαπιστώσουν τα κριτήρια γένεσης και διαμόρφωσης του Κανόνα της Κ.Δ.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

Να εξηγούν ότι τα αίτια γένεσης και διαμόρφωσης του Κανόνα της Κ.Δ. συνιστούν ιστορικό και κυρίως θεολογικό πρόβλημα.

Να καταγράψουν τα κριτήρια της κανονικότητας των βιβλίων της Κ.Δ.

Περιεχόμενο: Εξετάζεται το θεμελιώδες εισαγωγικό πρόβλημα στην Καινή Διαθήκη: “Κριτήρια γένεσης και διαμόρφωσης του Κανόνα της Καινής Διαθήκης“. Ερευνάται το καίριο ερώτημα, εάν το πρόβλημα της συγκρότησης του Κανόνα είναι ιστορικό ή/και θεολογικό. Αναπτύσσονται τα χρονολογικά στάδια κατάρτισης του Κανόνα και διατυπώνονται τα κριτήρια της κανονικότητας των βιβλίων της Κ.Δ.

Αξιολόγηση: α) Ερευνητικές εργασίες, β) Προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Τα Χριστολογικά προσωνόμια της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	E002
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες:

Να αξιοποιήσουν το πηγαίο υλικό και να μελετήσουν τη μέθοδο ερμηνευτικής και θεολογικής προσέγγισης των χριστολογικών τίτλων.

Να διακρίνουν τη διαφορετική χρήση και σημασιολογία των χριστολογικών προσωνομίων.

Να εντοπίσουν την οργανική, λεκτική και θεολογική συνάφεια, εντός της οποίας τοποθετούνται από τους ιερούς συγγραφείς οι χριστολογικοί τίτλοι.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

Να συνδυάζουν τη μεθοδολογία προσέγγισης και τους τρόπους ερμηνείας των χριστολογικών

τίτλων.

Να ανακαλύπτουν την πρωτογενή θεολογία και να αντιλαμβάνονται συγκριτικά την εξέλιξη της χριστολογίας της Κ.Δ.

Περιεχόμενο: Ερευνάται η μέθοδος προσέγγισης και ερμηνείας των ποικίλων χριστολογικών προσωνυμιών της Κ.Δ. Αναφέρονται ενδεικτικά παραδείγματα βασικών χριστολογικών τίτλων όπως: “Χριστός”, “Κύριος”, “Βασιλεύς”, ”Σωτήρ”, “Εμμανουήλ”, “Υιός Δαβίδ”, “παις Θεού”, “Ebed”, “Υιός Θεού”, “Υιός ανθρώπου”, “Δίκαιος”, “Αρχηγός” κ.ά.

Αξιολόγηση: α) Ερευνητικές εργασίες, β) Προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Απόκρυφη Βιβλική Γραμματεία (δεν διδάσκεται 2016-17)
Κωδικός	E011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u>	
<u>Αξιολόγηση:</u>	

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνευτικά Προβλήματα στην Παλαιά Διαθήκη (δεν διδάσκεται)
Κωδικός	E013
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό

Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u>	
<u>Αξιολόγηση:</u>	

Τίτλος μαθήματος	Χριστολογία και Σωτηριολογία στο κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο
Κωδικός	E014
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν επιλεγμένα κείμενα από το κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο, ώστε να σχηματίσουν κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την ιωάννεια χριστολογία και σωτηριολογία, που αποτελούν τις βασικές θεολογικές παραμέτρους του συγκεκριμένου κειμένου, καθώς επίσης και να τις εντάξουν στη σύνολη ιωάννεια θεολογία. Καλούνται επίσης να μελετήσουν επιλεγμένη επιστημονική βιβλιογραφία και να συσχετίσουν κριτικά τα δεδομένα της ιωάννειας με την καθόλου πρωτοχριστιανική θεολογία, αλλά και να εντάξουν τα δεδομένα αυτά στο ιουδαϊκό και ελληνορωμαϊκό περιβάλλον της εποχής της Καινής Διαθήκης. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τη διαχρονική εξέλιξη των θεμελιωδών θεμάτων της ιωάννειας θεολογίας στην ιστορία της χριστιανικής θεολογίας μέχρι και τη σημερινή εποχή.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να ερμηνεύουν και να αναλύουν τα σημαντικότερα θεολογικά κείμενα του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου, να θεωρούν κριτικά τις ιωάννειας θεολογικές θέσεις στο πλαίσιο των ιστορικοκοινωνικών δεδομένων της εποχής και σε αντιπαραβολή με άλλα</p>	

σημαντικά κείμενα του αρχέγονου Χριστιανισμού και του πρώιμου Ιουδαϊσμού. Τέλος, αναμένεται να μπορούν να θεωρούν κριτικά και να αντιπαραβάλλουν την ιωάννεια με τη μεταγενέστερη χριστιανική θεολογία.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά ζητήματα, ιστορικοκριτική, αφηγηματολογική και θεολογική ερμηνεία, τοποθέτηση στο κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης, ανάλυση ιδιαίτερων θεολογικών χαρακτηριστικών σε σύγκριση με άλλα βιβλία της Καινής Διαθήκης, ιστορία ερμηνείας.

Αξιολόγηση: Μέσω της συμμετοχής στη διαδικασία του μαθήματος, γραπτής εργασίας και προφορικής εξέτασης μετά το πέρας των μαθημάτων.

Τίτλος μαθήματος	Οικονομική Θεωρία και Ευαγγέλιο
Κωδικός	E015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος
<p><u>Στόχοι:</u> Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξοικείωση με τις πηγές της Οικονομικής Θεωρίας, ώστε να είναι σε θέση να τις προσεγγίζουν άμεσα και κριτικά. Να προκληθούν να συνδυάζουν τα κείμενα αυτά με την βιβλική αφήγηση και να εντοπίζουν εκεί τα οικονομικού ενδιαφέροντος σημεία, αναδεικνύοντάς τα με όρους ερμηνευτικούς στο περιβάλλον της σύγχρονης ιστορικοκριτικής έρευνας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να μελετούν κείμενα του παρελθόντος και του παρόντος με τα εργαλεία της ιστορικο-κριτικής έρευνας και να συνδυάζουν τα αιτήματα και τις προτάσεις της Οικονομικής Θεωρίας με το ευαγγελικό μήνυμα και το σήμερα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η Οικονομική Θεωρία ως μεθοδολογική προσέγγιση του βιβλικού κειμένου. Ιστορία οικονομικών ιδεών και θεωριών και ανάγνωση του Ευαγγελίου με αναφορά στο σήμερα. Συμβολή των θεμελιωτών της σύγχρονης οικονομικής σκέψης (από τον Αριστοτέλη και τους Πατέρες της Εκκλησίας μέχρι τον Μάρξ) στην ευρύτερη κατανόηση της διδασκαλίας της Καινής Διαθήκης και των πρακτικών της προεκτάσεων.</p>	

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις σεμιναριακές παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Nazirutha: Η μυστική Γνώση και η θεολογία των Μανδαίων
Κωδικός	E016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<p><u>Περιεχόμενο:</u> Ο ελάχιστος γνωστός εσωτερικός κόσμος των κλειστών και αιγιματικών Μανδαίων εξερευνάται, η μυστική θεολογία τους και η Γνώση εξετάζονται, και ειδικά η συστάδα πεποιθήσεών τους αναφορικά με τον Μυστικό Αδάμ (Adam Kasia) και τον ουράνιο κόσμο (Mshunia Kushta, και συγκρίνονται παράλληλα με ανάλογο υλικό από τα Γνωστικά κείμενα που ανακαλύφθηκαν στο Nag Hammadi. Ακόμη, ανιχνεύονται Πυθαγόρεια και ιουδαϊκά απόκρυφα στοιχεία στις εσωτερικές παραδόσεις που συνδέονται με αυτά τα ρεύματα. Οι σπουδαστές/στριες θα πρέπει να είναι έτοιμοι/ες για έναν υψηλό βαθμό συμμετοχής στο μάθημα και για τη μελέτη κάποιων αληθινά δύσκολων στην προσέγγιση κειμένων.</p>	
<p><u>Αξιολόγηση:</u> Για την αποφοίτησή τους απαιτείται παρουσίαση σχετικά σύντομης εργασίας και επιτυχημένη προφορική εξέταση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Μυστική σοφία στον αρχαίο Ιουδαϊσμό και Χριστιανισμό
Κωδικός	E017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10

Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<p><u>Περιεχόμενο:</u> Ο κόσμος της Σοφίας, η αρχαία Σοφία, ειδικά στις περισσότερο απόκρυφες όψεις της, εξερευνάται μέσα από μια ενδελεχή εξέταση Ιουδαϊκών και Χριστιανικών Κανονικών και μυστικών κειμένων ακόμη, ανιχνεύονται τα στοιχεία του πρώιμου μυστικού Ιουδαϊσμού και Χριστιανισμού. Ακόμη, αρχαίες θεωρίες για την απόκρυφη χρήση τόσο της γραπτής, όσο και της προφορικής γλώσσας, λαμβάνουν το μερίδιο προσοχής που τους αξίζει. Οι σπουδαστές/στρίες θα πρέπει να είναι έτοιμοι για έναν υψηλό βαθμό συμμετοχής στο μάθημα και για μια απαιτητική και εκτεταμένη μελέτη των σχετικών κειμένων.</p>	
<p><u>Αξιολόγηση:</u> Για την αποφοίτησή τους απαιτείται παρουσίαση σχετικά σύντομης εργασίας και επιτυχημένη προφορική εξέταση.</p>	
Τίτλος μαθήματος	Προβλήματα Βιβλικής Θεολογίας
Κωδικός	E018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:	
<p>Να εξετάσουν την εξέλιξη του σχεδίου της θείας οικονομίας, όπως αυτό αποκαλύπτεται μέσα από τις διηγήσεις της Αγίας Γραφής.</p> <p>Να ανακαλύψουν τη σημασία και τη χρήση των εξωβιβλικών πηγών για τον κλάδο της Βιβλικής Θεολογίας.</p> <p>Να συγκρίνουν κριτικά τις κρατούσες ερμηνευτικές προσεγγίσεις σε κατ' επιλογήν βιβλικές διηγήσεις.</p>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:	
<p>Να περιγράψουν το σχέδιο της θείας οικονομίας ως το κήρυγμα των δύο διαθηκών.</p> <p>Να εντοπίζουν σχετικές μαρτυρίες της Αγίας Γραφής.</p> <p>Να αναγνωρίζουν πως η απόλυτη εφαρμογή ερμηνευτικών μεθόδων σε καίρια βιβλικά</p>	

ζητήματα οδήγησε σε ακραία ή σε ελλιπή συμπεράσματα.

Περιεχόμενο: Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται η ιστορία του κλάδου της Βιβλικής Θεολογίας ως ιδιαίτερου επιστημονικού κλάδου, η σχέση του προς τα υπόλοιπα αντικείμενα των βιβλικών σπουδών, η σχέση ιστορίας και θεολογίας μέσα από διηγήσεις της Αγίας Γραφής καθώς και θέματα της σύγχρονης βιβλικής έρευνας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος ολοκληρώνεται μετά από επιτυχημένη προφορική δοκιμασία.

ΤΟΜΕΑΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησιο-κανονικά ζητήματα της Α΄ Χιλιετίας.
Κωδικός	I002
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<p><u>Περιεχόμενο:</u> Για το γνωστικό αντικείμενο του Κανονικού Δικαίου, η Α΄ χιλιετία χαρακτηρίζεται κυρίως από προβλήματα χριστολογικά, τα οποία επιλύθηκαν από την Εκκλησία στο σύνολό τους, μέσω των Οικουμενικών της Συνόδων. Οι ίδιες Σύνοδοι, βασιζόμενοι στην εμπειρία επίλυσης των χριστολογικών ζητημάτων, εξέδωσαν και αντίστοιχους ιερούς Κανόνες (<i>κανονογέννηση</i>), οι οποίοι συνέβαλαν με τον τρόπο τους στην συνολική συγκρότηση της Εκκλησίας. Η διαδικασία συγκρότησης της Εκκλησίας έχει κάποια</p>	

χαρακτηριστικά, των οποίων η μελέτη αναδεικνύει όλα εκείνα τα εκκλησιο-κανονικά προβλήματα και ζητήματα, που προέκυψαν μέσα από την προσπάθεια συγκρότησής της και αποτυπώθηκαν στην Κανονογέννηση ή καταγράφηκαν από την Ιστορία. Αυτά τα εκκλησιο-κανονικά ζητήματα και προβλήματα αναδεικνύονται στο πλαίσιο του μαθήματος και μελετώνται ευρέως, διδακτικά και βιβλιογραφικά.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Η ελλαδική ναοδομία κατά τους 13 ^ο και 14 ^ο αιώνες.
Κωδικός	I004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες:

Να προσεγγίζουν τα μνημεία της εξεταζόμενης περιόδου ιστορικά και αρχιτεκτονικά.

Να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της ναοδομίας της περιόδου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

Να προσεγγίζουν αρχιτεκτονικά τα μνημεία της υστεροβυζαντινής περιόδου, των φραγκοκρατούμενων και ελεύθερων περιοχών του ελλαδικού χώρου και μάλιστα τα παλαιολόγια, και να διαπιστώνουν τις σχέσεις και τις διαφορές με τη μεσοβυζαντινή ναοδομία.

Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τα ιδιαίτερα γνωρίσματα της ναοδομίας της περιόδου που οφείλονται είτε στη δυναμική εξέλιξη της βυζαντινής αρχιτεκτονικής είτε σε δυτικές επιδράσεις.

Περιεχόμενο: Εξετάζεται η ναοδομία του ελλαδικού χώρου κατά τους 13ο και 14ο αιώνες από άποψη τυπολογίας και μορφολογίας αλλά και ιστορικής σημασίας των μνημείων. Η περίοδος είναι ιδιαίτερα σημαντική για την ιστορία και την τέχνη της περιοχής, καθώς λίγες περιοχές είναι ελεύθερες, ενώ μεγάλα τμήματα του ελλαδικού χώρου βρίσκονται υπό λατινική κατάκτηση, ακόμη και μετά την ανακατάληψη της Κωνσταντινουπόλεως το 1461.

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να προσεγγίζουν ερευνητικά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ναοδομίας της περιόδου αυτής, που ασφαλώς σχετίζονται με την παλαιολόγια “αναγέννηση”, τα κοινά στοιχεία με τη βυζαντινή αρχιτεκτονική της

προηγούμενης περιόδου αλλά και τα τυχόν δυτικά δάνεια.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με προφορική εξέταση, παρουσίαση θεμάτων στα πλαίσια των μαθημάτων, και μικρές γραπτές εργασίες σύμφωνα με τους κανόνες της επιστημονικής μεθοδολογίας.

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Θρησκευμάτων - Ισλάμ
Κωδικός	I005
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Εξειδικευμένα ζητήματα ισλαμικής θεολογίας, ιστορίας, παράδοσης, νόμου και θεσμών.

Αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησιαστική λειτουργία και πολιτικός ρόλος του επισκόπου κατά την Ύστερη Αρχαιότητα
Κωδικός	I012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό

Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται: Να εντάσσουν πληροφορίες για την ιστορία της Εκκλησίας στο ευρύτερο ιστορικό πλαίσιο της Ύστερης Αρχαιότητας. Να μελετούν και ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της περιόδου. Να αποτιμούν ιστορικά και θεολογικά την ιστορική εξέλιξη του επισκοπικού αξιώματος από τις απαρχές του έως τον 7ο αιώνα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση: Να ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της περιόδου. Να παρουσιάζουν με εισηγήσεις και διδακτικό υλικό θέματα της ιστορίας, εξηγώντας τους μηχανισμούς και τη σημασία των εξελίξεων. Να εντοπίζουν τα ανοιχτά επιστημονικά προβλήματα. Να συγκρίνουν και συνθέτουν μια ενιαία εικόνα για την προέλευση και λειτουργία του θεσμού του επισκόπου, ως πεδίο εκπαίδευσής τους στην προχωρημένη επιστημονική έρευνα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ο ρόλος του επισκόπου έχει μελετηθεί ως ιδιαίτερος παράγοντας στην εξέλιξη πολιτικών θεσμών και κοινωνικών αναγκών στην κοινωνία της Ύστερης Αρχαιότητας. Στο μάθημα παρουσιάζεται αυτή η προβληματική αφού όμως συνδεθεί και φωτισθεί με τις εσωτερικές διεργασίες της χριστιανικής κοινότητας που ανέδειξε και περιένδυσε το επισκοπικό αξίωμα με θεολογικές ερμηνείες και κώδικες. Ο σκοπός είναι να φανεί πώς το δεύτερο επέδρασε καταλυτικά στο πρώτο (τη δημόσια λειτουργία και αυθεντία), για να καταδειχθεί η αυτονομία του χριστιανικού λόγου από τις αναγκαιότητες ενός κοινωνικού λειτουργισμού που συνήθως ερμηνεύει την ιστορική δράση εκκλησιαστικών θεσμών στη σύγχρονη ιστορία.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με τη συμμετοχή στα μαθήματα και τη συζήτηση, την προετοιμασία και παρουσίαση των εισηγήσεων και προφορική εξέταση σε μορφή επιστημονικής συζήτησης για τα ανοιχτά προβλήματα που παρουσιάστηκαν.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Οι Έλληνες Μοναχοί στην Πρεσβυτέρα Ρώμη
Κωδικός	I001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό

Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες” Να διακρίνουν μέσα από την πολυμορφία των πηγών τα ιστορικά εκείνα στοιχεία, που θα τους επιτρέψουν να ανασυνθέσουν τη δομή και την παρουσία μιας κοινότητας ανατολικών με ιδιαίτερο ρόλο στη Δύση.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Η αποτίμηση της παρουσία των ανατολικών μοναχών στη Ρώμη κατά τη Βυζαντινή περίοδο.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Οι ελληνικές μονές της πρεσβυτέρας Ρώμης συνιστούν ένα πολύπτυχο και μεγάλο θέμα, επί του οποίου έχουν εργαστεί σπουδαίοι ξένοι ερευνητές. Και πώς θα ήταν δυνατόν να γίνει διαφορετικά, όταν στο εκκλησιαστικό κέντρο της Δύσης μεταφέρεται το άρωμα της πιο δυναμικής έκφρασης της ανατολικής χριστιανοσύνης, που είναι ο μοναχισμός. Τον ΣΤ΄ αιώνα η Ρώμη ήταν μια βυζαντινή - ρωμαϊκή πόλη. Ταυτόχρονα, για τη ρωμαϊκή - καθεστωτική συνείδηση δεν υπήρξε ποτέ ξένο έδαφος, ήταν η μήτρα μέσα από την οποία γεννήθηκε η αυτοκρατορία. Ασφαλώς οι πολιτικές μεταβολές επηρέασαν τις εξελίξεις. Και πολύ περισσότερο όταν τον Η΄ αιώνα τα πράγματα άλλαξαν, τότε άλλαξε η δομή, η αποστολή και ο ρόλος των ελληνικών μονών.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με προφορικές εξετάσεις και την παρουσίαση εργασίας στο θέμα.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Συνθήκες ανακηρύξεως του αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος (1833-1850)
Κωδικός	I003
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μανίκας
<p><u>Στόχοι:</u> Κύριος στόχος του μεταπτυχιακού αυτού μαθήματος είναι να μεταδοθεί στους/στις φοιτητές/τριες το εσωτερικό και διεθνές ιδεολογικο-πολιτικό υπόβαθρο της δημιουργίας του</p>	

πρώτου στη νεότερη ιστορία της Ορθοδόξου Εκκλησίας συστήματος της αυτοκεφαλίας. Παράλληλα, επιδιώκεται μια σε βάθος ανάλυση και περιγραφή των απαρχών της γενέσεως της πολιτειοκρατίας, η οποία υπήρξε ο κύριος μοχλός για την πραξικοπηματική ανακήρυξη του αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εμβαθύνουν στην όλη προβληματική του περιεχομένου του μαθήματος μέσα από τη συγκριτική ανάλυση και αξιοποίηση των πηγών, οι οποίες παρέχουν πλουσιότερο πληροφοριακό υλικό για την ορθή και αντικειμενική προσέγγιση των συνθηκών που οδήγησαν στη δημιουργία του αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος. Με αυτό τον τρόπο οι μαθητές εξοικειώνονται με την αρχαική έρευνα και μέσω αυτής ωθούνται στην αναζήτηση και ανάδειξη ορθών ιστορικών συμπερασμάτων και στη διατύπωση αντικειμενικών επιστημονικών διαπιστώσεων.

Περιεχόμενο: Το μεταπτυχιακό αυτό μάθημα περιλαμβάνει την σε βάθος ανάλυση και τη λεπτομερή παρουσίαση των ειδικών πολιτικών και εκκλησιαστικών συνθηκών, οι οποίες επέδρασαν αποφασιστικά στην πραξικοπηματική ανακήρυξη του αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος (1833). Στη συνέχεια περιγράφονται οι πολιτειοκρατικές συνθήκες διαβίωσης της εν λόγω Εκκλησίας μέσα στο νέο πλαίσιο σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας, που διαμορφώθηκε από την τότε πολιτική ηγεσία της βαναρικής Αντιβασιλείας του βασιλιά Όθωνα. Και τέλος διερευνώνται οι ιστορικές εκείνες εξελίξεις που διαμόρφωσαν τις προϋποθέσεις για την κανονική χορήγηση του αυτοκεφάλου στην Εκκλησία της Ελλάδος από το Οικουμενικό Πατριαρχείο (1850).

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις παραδόσεις, φροντιστηριακές εργασίες και γραπτές εξετάσεις.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Ισλαμικός Μυστικισμός
Κωδικός	I006
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας
<u>Στόχοι:</u>	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο, η διδασκαλία και ο τρόπος ζωής της ισλαμικής μυστικής προσέγγισης. Ομοιότητες και διαφορές με άλλες μυστικές παραδόσεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Η διάδοση του Ησυχασμού στον νοτιοσλαβικό κόσμο (Βουλγαρία και Σερβία)
Κωδικός	Ι007
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Β – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες: Να διακρίνουν μέσα από την ανάγνωση ιστορικών πηγών και του ερευνητικού έργου Ελλήνων και ξένων συγγραφέων τη σημασία της Φιλοκαλικής Αναγέννησης στο Νοτιοσλαβικό Κόσμο.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Η αποτίμηση της σημασίας της Φιλοκαλικής Αναγέννησης στο Νοτιοσλαβικό Κόσμο.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η διάδοση του Ησυχασμού με κέντρο το Άγιο Όρος, που με την τεράστια πνευματική του ακτινοβολία επηρέασε ολόκληρο τον Ορθόδοξο κόσμο, αποτελεί το αντικείμενο του μαθήματος, με έμφαση στο Νοτιοσλαβικό κόσμο. Ιδιαίτερος το φιλοκαλικό κίνημα, γνωστό ως το κίνημα των κολλυβάδων, είναι από τα πιο αξιόλογα πνευματικά φαινόμενα και από τις πιο γόνιμες πνευματικές κινήσεις εντός των κόλπων της Ορθοδοξίας κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας. Οι επιρροές που άσκησε στους Νοτιοσλάβους φθάνουν μέχρι και στις ημέρες μας.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με προφορικές εξετάσεις και την παρουσίαση εργασίας.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Η μεταβυζαντινή μνημειακή ζωγραφική στα Επτάνησα
Κωδικός	Ι008
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Β – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να αναγνωρίζουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν το εικονογραφικό πρόγραμμα των επτανησιακών μεταβυζαντινών ναών και μάλιστα της Ζακύνθου.</p> <p>Να αναλύουν την εικονογραφία των επτανησιακών τοιχογραφιών.</p> <p>Να προσεγγίζουν την τεχνοτροπία των τοιχογραφιών</p> <p>Να προσεγγίζουν αισθητικά και θεολογικά τις τοιχογραφίες.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να προσεγγίζουν την επτανησιακή μεταβυζαντινή μνημειακή ζωγραφική από άποψη εικονογραφικού προγράμματος, εικονογραφίας, τεχνοτροπίας και θεολογίας</p> <p>Να αναγνωρίζουν τη σχέση της με τα καλλιτεχνικά εργαστήρια της ηπειρωτικής Ελλάδας</p> <p>Να ερμηνεύουν τις ιδιαιτερότητες και τις τυχόν δυτικές επιδράσεις της ζωγραφικής αυτής.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η μεταβυζαντινή εκκλησιαστική ζωγραφική στα Επτάνησα αναπτύχθηκε κάτω από τις ιδιαίτερες ιστορικές συνθήκες των νήσων. Εξετάζεται συνοπτικά η μνημειακή ζωγραφική στα Ιόνια νησιά εν γένει, με έμφαση όμως στις μεταβυζαντινές τοιχογραφίες της Ζακύνθου. Εντοπίζονται οι επιδράσεις από τη ζωγραφική της τουρκοκρατούμενης ηπειρωτικής Ελλάδας (“σχολή βορειοδυτικής Ελλάδας”, “κρητική σχολή”, πελοποννησιακά εργαστήρια κ.α.), η τυχόν ύπαρξη τοπικών εργαστηρίων και οι δυτικές επιρροές. Στόχος του μαθήματος είναι, κυρίως μέσα από την παρουσίαση ερευνητικών εργασιών, να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της μεταβυζαντινής ζωγραφικής στα Επτάνησα αλλά και τη σχέση της με τη ζωγραφική της τουρκοκρατούμενης ηπειρωτικής Ελλάδας.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με προφορική εξέταση, παρουσίαση θεμάτων στα πλαίσια των μαθημάτων, και μικρές γραπτές εργασίες σύμφωνα με τους κανόνες της επιστημονικής μεθοδολογίας.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Το Οικουμενικό Πατριαρχείο κατά τους τρεις πρώτους αιώνες μετά την Άλωση
Κωδικός	I009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να ανακαλύψουν τη νέα κατάσταση, όπως διαμορφώθηκε μετά την Άλωση και ο αντίκτυπός της είναι ακόμη σήμερα ορατός.</p> <p>Να διακρίνουν και αξιολογήσουν τις μεταβολές, αφού τις εντάξουν στο ιστορικό πλαίσιο.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να αναγνωρίζουν, ερμηνεύουν και κρίνουν τις μεταβολές στην Ορθόδοξη Εκκλησία μετά την Άλωση.</p> <p>Να διατυπώνουν συλλογισμούς για την ορθότητα, αναγκαιότητα, κλ.π. των μεταβολών αυτών.</p> <p>Να ερμηνεύουν γεγονότα, ακόμη και σύγχρονα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Οι τρεις πρώτοι αιώνες μετά την Άλωση είναι χαρακτηριστικοί των αλλαγών, οι οποίες ήσαν αναγκαίο να γίνουν προκειμένου η Ορθόδοξη Εκκλησία να προσαρμοστεί στη νέα κατάσταση. Το Οικουμενικό Πατριαρχείο στάθηκε θεματοφύλακας τόσο του χριστιανισμού, του δόγματος, όσο και του γένους. Στο μάθημα επιχειρείται εμβάθυνση σε καίρια γεγονότα της εκκλησιαστικής ιστορίας της περιόδου αυτής με τη χρήση ιστορικών πηγών.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Παρουσιάσεις, εργασίες, γραπτές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στην Ιστορική Θεολογική Επιστήμη
Κωδικός	I010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μανίκας
<p><u>Στόχοι:</u> Η εφαρμογή των κανόνων της Μεθοδολογίας στη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών. Η διδασκαλία και η σωστή χρήση των <i>instrumenta studiorum</i> για την επιτυχή αναζήτηση και αξιοποίηση της βιβλιογραφίας στη σύνταξη των διπλωματικών μελετών (Master). Η εκμάθηση των κανόνων για την επιτυχή διεξαγωγή της αρχειακής έρευνας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Μέσα από τη συστηματική ανάπτυξη των κανόνων που διέπουν τη διαδικασία διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, οι φοιτητές/τριες καλούνται να διαμορφώσουν το δικό τους επιστημονικό/ερευνητικό προφίλ, στο πλαίσιο της υποχρέωσής τους να συνθέσουν τις φροντιστηριακές/μεταπτυχιακές εργασίες τους. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι επίσης η παροχή των απαραίτητων μεθοδολογικών εργαλείων για τη σύνταξη της διπλωματικής εργασίας τους.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Σε μεταπτυχιακό επίπεδο, το μάθημα της Μεθοδολογίας περιλαμβάνει τη διδασκαλία των κανόνων ορθής χρήσεως των <i>instrumenta studiorum</i> ανά γνωστικό αντικείμενο του Ιστορικού Τομέα. Επίσης αναλύεται συστηματικά η μέθοδος αναζητήσεως και αξιοποίησεως του απαραίτητου εκδεδομένου και ανέκδοτου αρχειακού υλικού στο πλαίσιο της εκπονήσεως των φροντιστηριακών εργασιών και των Διπλωματικών Μελετών των φοιτητών/τριών. Παρουσιάζονται τα επικρατέστερα διεθνή συστήματα συντάξεως επιστημονικών μελετών στον χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών, μέσα από τα οποία παρέχεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να διαμορφώσουν το δικό τους προσωπικό στυλ.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Συμμετοχή στις παραδόσεις, φροντιστηριακές εργασίες και γραπτές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Ισλάμ και ελληνική πραγματικότητα
Κωδικός	Ι011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Β – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u> Οι προκλήσεις και οι λύσεις που έχουν προκύψει από την αυξανόμενη παρουσία μουσουλμάνων στην Ελλάδα. Οι δράσεις και οι αντιδράσεις θεσμών και φορέων.	
<u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτές Εξετάσεις.	

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησιο-κανονικά ζητήματα της Β΄ Χιλιετίας.
Κωδικός	Ι013
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	

Περιεχόμενο: Ενώ η Α΄ χιλιετία χαρακτηρίζεται από χριστολογικά προβλήματα, τα οποία προέκυψαν σε όλο το εύρος της και τα οποία επιλύθηκαν επιτυχώς στο σύνολό τους, η Β΄ χιλιετία χαρακτηρίζεται κυρίως από προβλήματα εκκλησιολογικά και κανονικά, νεοφανή και άγνωστα για την κανονογέννηση της Α΄ χιλιετίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, γίνεται προσπάθεια να εντοπισθούν αυτά τα εκκλησιο-κανονικά προβλήματα (συνεδαφικότητα, κουλτουραλισμός, ριτουαλισμός, κονφεσιοναλισμός, εθνο-φυλετισμός, υπερβατικές δικαιοδοσίες της εκκλησιαστικής «Διασποράς», κ.λπ.) και να προσεγγισθούν ιστορικά και θεολογικά, εκκλησιολογικά και κανονικά, και να διαμορφωθούν επιστημονικές προτάσεις επίλυσης των ζητημάτων αυτών, τα οποία παραμένουν, όπως και τα προσφάτως νεοφανή ανθρωπολογικά προβλήματα, άλυτα και τα οποία χρήζουν ευρύτερης μελέτης και σπουδής.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος	Η θεολογία της ρωσικής διασποράς και η πρόσληψή της στην ελληνική μεταπολεμική θεολογία
Κωδικός	I014
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος
Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες:	
Να διακρίνουν μέσα από την πολυμορφία των πηγών τα ιστορικά εκείνα στοιχεία, που θα τους επιτρέψουν να ανασυνθέσουν τη δομή και την παρουσία της ακαδημαϊκής κοινότητας των Ρώσων θεολόγων στη Δύση.	
Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η αποτίμηση της παρουσία των Ρώσων θεολόγων στη Δύση.	
Περιεχόμενο: Το αντικείμενο του μαθήματος εστιάζει στην ιστορική επισκόπηση της δημιουργίας της ρωσικής διασποράς, την ανίχνευση δηλαδή των ιστορικών συνθηκών και αιτίων που συνέβαλαν στην εμφάνιση των μεγάλων Ρώσων θεολόγων και στη συνέχεια επικεντρώνεται στη δράση και το έργο τους στη Δύση, καθώς και τη συμβολή τους στην ελληνική θεολογική σκέψη εξ' επόμεως ιστορικής.	

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με προφορικές εξετάσεις και την παρουσίαση εργασίας.

Τίτλος μαθήματος	Ζητήματα Πολιτικής και Θρησκείας στο Βυζάντιο
Κωδικός	Ι015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Στόχοι: Να εξεταστούν σημαντικά γεγονότα που διέπουν τη θρησκευτική πολιτική του Βυζαντίου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ανάλυση και συσχετισμός επιμέρους ιστορικών γεγονότων, ώστε να αποτιμηθούν σε πραγματικό επίπεδο οι σχέσεις της Ρωμαϊκής Πολιτείας με τις Θρησκευτικές κοινότητες που ζούσαν στα όρια της αυτοκρατορίας.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα επεξηγούνται αναλυτικά πτυχές των σχέσεων της Ρωμαϊκής Πολιτείας με τις θρησκευτικές κοινότητες και ομάδες εντός των ορίων της αυτοκρατορίας κατά την Υστερορωμαϊκή και τη Βυζαντινή Περίοδο. Ιδιαίτερη βαρύτητα κατέχει η ανάλυση του θέματος της Θρησκευτικής Ελευθερίας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με προφορικές εξετάσεις και την παρουσίαση εργασίας στο θέμα.

Τίτλος μαθήματος	Οι Μητροπόλεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου μετά την Άλωση
Κωδικός	I016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιγάλαγα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να προσεγγίσουν τη δομή της ιεραρχικής τάξης μέσα από τη μελέτη των Τακτικών.</p> <p>Να διακρίνουν και να αξιολογήσουν τις μεταβολές οι οποίες πραγματοποιήθηκαν την περίοδο από την Άλωση έως το Αυτοκέφαλο.</p> <p>Να εντάξουν στα ιστορικά γεγονότα τις διαφοροποιήσεις και να τις ερμηνεύσουν.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να αναγνωρίζουν, αναλύουν, αναθεωρούν, συσχετίζουν τα φαινόμενα και να μπορούν να συμπεράνουν τα αίτια των μεταβολών.</p> <p>Να ερμηνεύουν και κρίνουν τον προβιβασμό ή υποβιβασμό μιας εκκλησιαστικής επαρχίας στην ιεραρχική τάξη.</p> <p>Να διατυπώνουν συλλογισμούς για την ορθότητα, αναγκαιότητα, κλ.π. των μεταβολών αυτών.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το χρονικό διάστημα από την Άλωση έως την ανακήρυξη του Αυτοκεφάλου παρατηρείται ότι μεταβλήθηκε αρκετές φορές η ιεραρχική τάξη του Οικουμενικού Πατριαρχείου. Η μελέτη των Τακτικών της περιόδου δεν έχει ακόμη επαρκώς μελετηθεί. Παρουσιάζονται χαρακτηριστικές μεταβολές, όπως ο υποβιβασμός ή κατάργηση μητροπόλεων ή επισκοπών, η αναβίβαση σε αρχιεπισκοπές, η διαίρεση ή συνένωση εκκλησιαστικών επαρχιών, η δημιουργία εξαρχιών κ. ά., ζητήματα τα οποία εντάσσονται στο ιστορικό πλαίσιο κάθε εποχής, καθώς και το κοινωνικό επίπεδο και αναζητούνται τα αίτια αυτών.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Παρουσιάσεις, εργασίες, γραπτές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Χριστιανισμός στην ευρωπαϊκή κοινωνία κατά τον Ύστερο Μεσαίωνα
Κωδικός	I017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται:</p> <p>Να εντάσσουν πληροφορίες στο ευρύτερο ιστορικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ιστορίας της εν λόγω εποχής.</p> <p>Να μελετούν και ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της περιόδου.</p> <p>Να αποτιμούν ιστορικά και θεολογικά την ιστορική εξέλιξη του Χριστιανισμού κατά την περίοδο αυτή.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p> <p>Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση:</p> <p>Να ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της περιόδου.</p> <p>Να παρουσιάζουν με εισηγήσεις και διδακτικό υλικό θέματα της ιστορίας, εξηγώντας τους μηχανισμούς και τη σημασία των εξελίξεων.</p> <p>Να εντοπίζουν τα ανοιχτά επιστημονικά προβλήματα.</p> <p>Να συγκρίνουν και συνθέτουν μια ενιαία εικόνα για την ιστορία Δύσης και Ανατολής, ως πεδίο εκπαίδευσής τους στην προχωρημένη επιστημονική έρευνα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ο Ύστερος Μεσαίωνας (τέλη 13ου-τέλη 15ου αιώνα) είναι μια περίοδος βαθειών αλλαγών στη θρησκευτικότητα της Ευρώπης. Στο μάθημα περιγράφονται οι αλλαγές αυτές μέσα στο φόντο των μεταβολών στη δημογραφία, στην πολιτικοκοινωνική εξέλιξη και τα πνευματικά ρεύματα της εποχής. Καταβάλλεται προσπάθεια να συγκριθεί στα ίδια θέματα και προβλήματα η Δύση με την υστεροβυζαντινή Ανατολή και να προβληθούν ομοιότητες και διαφορές, ώστε να υπάρξει μια ενιαία εξιστόρηση όλης αυτής της εποχής.</p>	

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη συμμετοχή στα μαθήματα και τη συζήτηση, την προετοιμασία και παρουσίαση των εισηγήσεων και προφορική εξέταση σε μορφή επιστημονικής συζήτησης για τα ανοιχτά προβλήματα που παρουσιάστηκαν.

Τίτλος μαθήματος	Η εκκλησιαστική πολιτική του Ιωάννη Καποδίστρια
Κωδικός	I018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Μανίκας
<p>Στόχοι: Με την ενδελεχή ανάλυση και την ιστορικο-κριτική προσέγγιση των πηγών, επιδιώκεται να έλθουν οι φοιτητές/τριες σε άμεση επαφή με τα γεγονότα της εποχής και να κρίνουν, να αξιολογήσουν και να αιτιολογήσουν αντικειμενικά τις επιλογές του Καποδίστρια στα ζητήματα εκείνα που αποτέλεσαν τους κύριους άξονες της εκκλησιαστικής πολιτικής του.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να αποκτήσουν τα απαραίτητα επιστημονικά/ερευνητικά κριτήρια για την αντικειμενική αιτιολόγηση των ενεργειών του Καποδίστρια και να μπορούν να τις εντάξουν μέσα στον ευρύτερο χώρο των πολιτικο-εκκλησιαστικών εσωτερικών και εξωτερικών εξελίξεων της εποχής του.</p> <p>Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό διδάσκεται αναλυτικά η στάση του Καποδίστρια απέναντι στα φλέγοντα προβλήματα του εκκλησιαστικού χώρου στο αναδυθέν από την επανάσταση νεοελληνικό κράτος. Ειδικότερα, επιχειρείται μια κριτική προσέγγιση και αξιολόγηση των συγκεκριμένων μέτρων του Κυβερνήτου στα ζητήματα : α) της σχέσεως της εν Ελλάδι Εκκλησίας με το Οικουμενικό Πατριαρχείο, β) της εσωτερικής οργανώσεως της Εκκλησίας και της διαμορφώσεως ενός νέου συστήματος σχέσεων της με την ελληνική πολιτεία, γ) της επιμορφώσεως του κλήρου με τη δημιουργία ενός σύγχρονου συστήματος Εκκλησιαστικής Εκπαιδεύσεως, και δ) της εντάξεως ενός ολοκληρωμένου προγράμματος θρησκευτικής αγωγής των νέων μέσα στο ευρύτερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της εθνικής παιδείας.</p> <p>Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις παραδόσεις, φροντιστηριακές εργασίες και γραπτές εξετάσεις.</p>	

ΤΟΜΕΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Συγκριτικής Φιλοσοφίας της Θρησκείας
Κωδικός	Σ001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος
<p><u>Στόχοι:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορικοκριτική διερεύνηση των σχέσεων θρησκείας και φιλοσοφίας διαχρονικά και συγχρονικά. 2. Συγκριτική σπουδή της σύγχρονης φυσικής φιλοσοφίας της πολιτικής ιδεολογίας και της συστηματικής φιλοσοφίας εξελικτικής βιολογίας σε αναφορά προς την πρωτοποριακή θεολογία (ορθόδοξη, ρωμαιοκαθολική, προτεσταντική) των καιρών μας. 3. Συστηματική μελέτη περιπτώσεων ηθικής ευθύνης και κριτικού αναστοχασμού επίκαιρων προβλημάτων σε διάλογο με την θεολογία. <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Επανοριοθέτηση των σχέσεων φιλοσοφίας, ιδεολογίας και θεολογίας. 2. Αναπροσανατολισμός του διαλόγου της ορθόδοξης θεολογίας με την σύγχρονη φιλοσοφία. <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το γνωστικό αντικείμενο μεταπτυχιακού επιπέδου “Θέματα Συγκριτικής Φιλοσοφίας της Θρησκείας” προσδιορίζεται από την επισήμανση των σχέσεων σύγκλισης και απόκλισης φιλοσοφίας και θρησκείας. Θεματολογία: Μεθοδολογικά προλεγόμενα στην συγκριτική φιλοσοφία της θρησκείας. Ιστορική φιλοσοφία της θρησκείας (ελληνική συμβολή και ρωσική παράδοση). Συστηματική φιλοσοφία της θρησκείας (προσωποκεντρισμός, αποφατισμός, εσχατολογική οντολογία). Φυσική φιλοσοφία της θρησκείας (μηχανικισμός της φυσικής, εξελικτισμός της βιολογίας, ηθική ευθύνη της επιστήμης). Πολιτική φιλοσοφία της θρησκείας (φιλελευθερισμός, κλασικός και σύγχρονος, κοινωνισμός - σοσιαλισμός - μαρξισμός, κοινωνικός ανθρωπισμός).</p>	

Αξιολόγηση:

1. Σεμιναριακή λειτουργία με εισηγήσεις των συμμετεχόντων.
2. Δοκιμακή συγγραφή θεματικών παρουσιάσεων.
3. Διαλογική και κριτική πραγμάτευση παραδειγματικών περιπτώσεων.

Τίτλος μαθήματος	Θέματα φιλοσοφίας της Παιδείας και Θρησκευοπαιδαγωγικής
Κωδικός	Σ002
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να αναλύσουν τις σχέσεις θρησκείας και εκπαίδευσης στο ευρωπαϊκό και ελληνικό περιβάλλον.</p> <p>Να αξιολογήσουν τις επιστημονικές κατακτήσεις της θρησκευοπαιδαγωγικής στην εφαρμογή τους σε εκπαιδευτικό πλαίσιο (Φιλοσοφία και προσανατολισμοί ΑΠΣ και παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης).</p> <p>Να αναπτύξουν επιστημονική σκέψη και δεξιότητες προφορικής και γραπτής έκφρασης.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να διακρίνουν το θεωρητικό θεολογικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο των παιδαγωγικών προσεγγίσεων της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.</p> <p>Να ερευνούν την εκπαιδευτική πράξη.</p> <p>Να έχουν τις δεξιότητες παρουσίασης επιστημονικής έρευνας.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Μελετώνται σε βάθος οι φιλοσοφικές βάσεις και προσανατολισμοί της εκπαίδευσης και η επίδρασή τους στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Ερευνώνται διεξοδικά οι παιδαγωγικές και θεολογικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης όπως αυτές εμφανίζονται στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Ανατίθεται μικρής έκτασης βιβλιογραφική έρευνα σε κάθε φοιτητή και φοιτήτρια και παρουσιάζει τα αποτελέσματά της.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων αξιολογείται από την έρευνα/παρουσίαση στη διάρκεια και γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Διάλογος Θεολογίας, Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής
Κωδικός	Σ003
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστήδης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να εκτιμήσουν και να αξιοποιήσουν τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές προϋποθέσεις της Ποιμαντικής Θεολογίας, της Ψυχολογίας και της Ψυχιατρικής, ώστε να μπορούν να διευκρινίζουν τις δυνατότητες συνεργασίας τους. Να εξετάζουν, επίσης, τις προϋποθέσεις και τα όρια αυτής της συνεργασίας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν γνώσεις και κριτήρια ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις επιστημολογικές προϋποθέσεις του διαλόγου, οι πρακτικές διαστάσεις του οποίου αποβλέπουν στον συνδυασμό των βαθμίδων παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας με την εκκλησιαστική διακονία και την πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή ψυχιατρική πρόληψη και να τις αξιοποιούν στην ποιμαντική παρέμβαση προς την αποδυνάμωση των αιτιολογικών παραγόντων της ψυχικής διαταραχής, στην συμβολή της στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία και τέλος στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του ψυχικώς πάσχοντα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η προοπτική που έχει ο σύγχρονος θεολόγος ή ιερέας να εργασθεί στο ποιμαντικό έργο της Εκκλησίας ή σε άλλες κοινωνικο-προνοιακού χαρακτήρα δραστηριότητες, προϋποθέτουν στο μεταπτυχιακό επίπεδο των σπουδών τους, να εμβαθύνουν και να κατανοήσουν τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές προδιαγραφές τόσο της Ποιμαντικής Θεολογίας όσο και από τον χώρο της Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής, με έμφαση στις πρακτικές ανάγκες του θεολόγου. Υπό αυτή την επιστημολογική οπτική γωνία, μελετώνται οι δυνατότητες συνεργασίας Θεολογίας, Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής, καθώς και οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από τη Δυτικό-Χριστιανική Θεολογική Παράδοση.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Γραπτή εργασία και Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία Χριστιανικής Ηθικής
Κωδικός	Σ016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να διακρίνουν τις διάφορες φάσεις ανάπτυξης της ηθικής σκέψης. Να συσχετίσουν φάσεις και στάδια ανάπτυξης της ηθικής σκέψης.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να διακρίνουν τις διάφορες φάσεις ανάπτυξης της ηθικής σκέψης. Να ερμηνεύουν σύγχρονες ηθικές θεωρίες και συμπεριφορές λαμβάνοντας υπόψη την ιστορική εξέλιξη της ηθικής σκέψης. Να προεκτείνουν όψεις της ηθικής σκέψης με βάση τις αποκτηθείσες γνώσεις.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Επιλογή θεματικών ενοτήτων από την Ιστορία της Χριστιανικής Ηθικής: από τις πατερικές αφετηρίες της έως και τη σύγχρονη εποχή.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Ερμηνεία Δογματικών Κειμένων
Κωδικός	Σ005
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να αναγνωρίσουν και να διακρίνουν τους θεολογικούς όρους και τις φιλοσοφικές έννοιες, να ερευνήσουν τις θεολογικές προϋποθέσεις, προκειμένου να γίνεται σωστή ερμηνεία των δογματικών θεμάτων, να συγκρίνουν την πατερική μέθοδο προσέγγισης και ανάλυσης με την αντίστοιχη της σύγχρονης πραγματικότητας και να ελέγχουν</p>	

τη γνησιότητα του περιεχομένου του κειμένου από την υποκειμενική, στοχαστική και φιλοσοφική προσέγγιση που οδηγεί τελικά στην εκλογίκευση της θ. αποκαλύψεως, στη νεωτεροποιία και στην αίρεση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να εξετάζουν τα θεολογικά κείμενα των Πατέρων της Εκκλησίας, να ερευνούν τα κείμενα της συνοδικής ζωής της Εκκλησίας και να τα συγκρίνουν με τα σύγχρονα ανάλογα σε πανορθόδοξο και διαχριστιανικό επίπεδο, να ελέγχουν το θεολογικό περιεχόμενο από τη φιλοσοφική ερμηνεία και τον στοχασμό, να ερμηνεύουν το διάλογο της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τη φιλοσοφία και το κοινωνικό περιβάλλον και να συνθέτουν την παράδοση της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου.

Περιεχόμενο: Η συστηματική ανάλυση σημαντικών πατερικών δογματικών έργων που παρουσιάζουν τη διδασκαλία της Ορθοδόξου Εκκλησίας και αποσαφηνίζουν θέματα της Δογματικής.

Αξιολόγηση: Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος	Διάλογος Παιδαγωγικής και Θεολογίας
Κωδικός	Σ006
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:	
Να αναλύσουν τις σχέσεις θεολογίας και εκπαίδευσης στο ευρωπαϊκό και ελληνικό περιβάλλον.	
Να αξιολογήσουν τις επιστημονικές κατακτήσεις της θρησκευοπαιδαγωγικής στην εφαρμογή τους σε εκπαιδευτικό πλαίσιο (Φιλοσοφία και προσανατολισμοί ΑΠΣ και παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης).	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

Να διακρίνουν το θεωρητικό θεολογικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο των παιδαγωγικών προσεγγίσεων της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο: Μελετώνται σε βάθος οι φιλοσοφικές βάσεις και προσανατολισμοί της εκπαίδευσης και η επίδρασή τους στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Ερευνώνται διεξοδικά οι παιδαγωγικές και θεολογικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης όπως αυτές εμφανίζονται στην Ευρώπη και την Ελλάδα.

Αξιολόγηση: Η επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων αξιολογείται με γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Ελληνισμός και Χριστιανισμός
Κωδικός	Σ007
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Β – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος
<u>Στόχοι:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ιστορικοκριτική διερεύνηση του εξελληνισμού του χριστιανισμού (Adolf von Harnack) και του εκχριστιανισμού του ελληνισμού (Georges Florovsky). 2. Συγκριτική σπουδή των πηγαίων κειμένων της αρχαιοελληνικής φιλοσοφίας και της ελληνόφωνης πατερικής θεολογίας. 3. Συστηματική μελέτη περιπτώσιων συγκλίσεων (Καππαδόκες, Μάξιμος, Δαμασκηνός, Φώτιος Ησυχαστές) και αποκλίσεων (Ιουλιανός, Ψελλός, Πλήθων) μεταξύ ελληνισμού και χριστιανισμού στην βυζαντινή παράδοση. 	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Επανοριοθέτηση των σχέσεων της ελληνικής φιλοσοφίας και της χριστιανικής θεολογίας με επικαιροποίηση του πατερικού εκλεκτισμού άνευ θρησκευολογικού συγκρητισμού. 2. Αναπροσανατολισμός της ελληνικότητας της ορθόδοξης θεολογίας με βάση τον π. Γεώργιο Φλωρόφσκυ σε αποστασιοποίηση από τον νεοπαγανισμό και τον “βυζαντινισμό”. 	

Περιεχόμενο: Ο Ελληνισμός και ο Χριστιανισμός ως γνωστικό αντικείμενο μεταπτυχιακού επιπέδου προσδιορίζεται από την επισήμανση των σχέσεων σύγκλισης και απόκλισης των δυο αυτών μεγεθών. Θεματολογία: Η έννοια “εκκλησιασμός του ελληνισμού”. Ερμηνευτική πρόσβαση στον εκκλησιασμό του ελληνισμού (Ναζιανζηνός, Χρυσόστομος, Φώτιος, Παλαμάς, Σχολάριος). Συστηματική θεώρηση του εκκλησιασμού του ελληνισμού (εκλεκτισμός και αριστοτελισμός των Ελλήνων Πατέρων της Εκκλησίας, φιλοσοφία της σχέσεως και ορθόδοξη θεολογία, ουσία και πρόσωπο, Διόνυσος και Διονύσιος). Κριτική αναθεώρηση του εκκλησιασμού του ελληνισμού (Προνεωτερικότητα και νεωτερικότητα, μετανεωτερικότητα και νεωτερικότητα, σύνοδος και δημοκρατία).

Αξιολόγηση:

1. Σεμιναριακή λειτουργία με εισηγήσεις των συμμετεχόντων.
2. Δοκιμακή συγγραφή θεματικών παρουσιάσεων.
3. Διαλογική και κριτική πραγμάτευση παραδειγματικών περιπτώσεων.

Τίτλος μαθήματος	Βιοηθική: Αρχές, εφαρμογές, ηθικοί προβληματισμοί
Κωδικός	Σ004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<p>Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να εξετάσουν ειδικά ζητήματα βιοηθικής που προκύπτουν μέσα από την ανάπτυξη των σύγχρονων τεχνολογιών.</p> <p>Να προβληματιστούν ως προς τις εφαρμογές των σύγχρονων τεχνολογιών.</p> <p>Να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου ώστε να τον αξιοποιήσουν στον δημόσιο διάλογο της Βιοηθικής.</p>	
<p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να αξιολογούν με μεγαλύτερη ευκολία τα επιτεύγματα των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών</p>	

Να αποκτούν τη δυνατότητα της κριτικής παρέμβασης στις εφαρμογές των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών.

Περιεχόμενο: Η σύγχρονη βιοτεχνολογία, σε πολλές περιπτώσεις, προβάλλει μια νέα ανθρωπολογία επί τη βάσει της οποίας επανασχεδιάζεται η ταυτότητα του ανθρώπου. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και εξετάζονται ειδικά ζητήματα βιοηθικής και η επίδρασή τους στη σύγχρονη ηθική σκέψη εξ επόψεως Χριστιανικής διδασκαλίας.

Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.

Τίτλος μαθήματος	Κοινωνική διδασκαλία της Ορθοδοξίας (Δεν διδάσκεται 2016-2017)
Κωδικός	Σ008
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u>	
<u>Αξιολόγηση:</u>	
Τίτλος μαθήματος	Επιστημολογία Ποιμαντικής Θεολογίας
Κωδικός	Σ009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστήδης
<u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να εμβαθύνουν στην επιστημολογία της	

Ποιμαντικής Θεολογίας καθώς και τις επιστημολογικές προδιαγραφές των σχέσεων και της συνεργασίας με άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Ηθική, η Δογματική και το Κανονικό Δίκαιο. Επίσης, πρέπει να διακρίνουν τα επιστημολογικά όρια και τις επιστημολογικές συνέπειες που αφορούν τη σχέση μεταξύ Ποιμαντικής Θεολογίας, Πρακτικής Θεολογίας και Ποιμαντικής Ψυχολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν τις επιστημολογικές προϋποθέσεις της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή Ποιμαντική Πρόληψη και να εντοπίσουν, να εξετάζουν και να εκτιμούν μεθοδολογικά δόκιμες πρακτικές εφαρμογές.

Περιεχόμενο: Έμφαση στο εν λόγω μεταπτυχιακό εκπαιδευτικό μάθημα είναι η εμβάθυνση και διευκρίνιση των επιστημολογικών προδιαγραφών της Ποιμαντικής Θεολογίας εντός του πλαισίου της Ορθόδοξης Θεολογίας και, αντιστοίχως οι επιπτώσεις αυτών των επιστημολογικών ορίων σε αναφορά προς άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Δογματική, η Ηθική, το Κανονικό Δίκαιο κ.ά. Αυτό συνεπάγεται και την καταγραφή που αφορά στα εννοιολογικά και επιστημολογικά θέματα, τα οποία καθορίζουν τα όρια της Ποιμαντικής Θεολογίας με την Πρακτική Θεολογία, την Ποιμαντική Ψυχολογία κ.ά. Αντίστοιχοι προβληματισμοί αφορούν και σε επιμέρους πρακτικές εφαρμογές, όπως η Εξομολογητική, η Συμβουλευτική Ποιμαντική, κ.ά. ταξινομημένες σε τρεις βαθμίδες: α) Πρωτογενής Ποιμαντική πρόληψη σε σχέση με την ορθόδοξη εκκλησιολογία και την λατρευτική και πνευματική παράδοση της Εκκλησίας. β) Δευτερογενής Ποιμαντική πρόληψη, με έμφαση σε ποιμαντικά προβλήματα σε περιοχές όπως η ποιμαντική του Γάμου και της Οικογένειας, της Νεότητας, της Μέσης Ηλικίας, των Νοσηλευτηρίων κ.ά. γ) Τριτογενής Ποιμαντική Πρόληψη, όπου προσεγγίζονται ειδικά ποιμαντικά θέματα, όπως η ποιμαντική προσέγγιση των αιρέσεων ή των περιθωριοποιημένων ατόμων.

Αξιολόγηση: Γραπτή εργασία και γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Το ρητόν και άρρητον της Θεολογίας
Κωδικός	Σ011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να διακρίνουν τη δυνατότητα γνώσεως του Θεού μέσω της θείας αποκαλύψεως. Να ελέγξουν και στη συνέχεια να ερμηνεύσουν αυτή επί τη βάσει των διακρίσεων ουσίας και ενεργείας, κτιστού και ακτίστου, Οικονομίας και Θεολογίας.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναγνωρίζουν τη διαφορά γνώσης και αγνωσίας του Θεού, να προσεγγίσουν το Θεολογία μέσα από την Οικονομία και να αντιπαραβάλλουν χωρίς να συγχέουν το κτιστό με το άκτιστο.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ο Θεός, αν και είναι προσιτός μέσω της Οικονομίας, μένει απρόσιτος κατά τον αΐδιο τρόπο της υπάρξεώς του.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Θρησκευτική Εκπαίδευση
Κωδικός	Σ012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να αντιπαραβάλλουν τα διαφορετικά διδακτικά μοντέλα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Να εξοικειωθούν με τη θεωρία της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Να αναπτύξουν ικανότητες έρευνας και γραπτής παρουσιάσής της.</p>	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

Να αναγνωρίζουν τις ομοιότητες και διαφορές των διδακτικών μοντέλων της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.

Να αξιολογούν στην πράξη τα αποτελέσματα της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.

Να ερευνούν και να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα των ερευνών τους.

Περιεχόμενο: Αναπτύσσεται διεξοδικά η θεωρία και πράξη της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης με αναφορά στα αποτελέσματα ερευνών σε ελληνικά σχολεία. Οι φοιτητές και φοιτήτριες εξοικειώνονται με την εκπαιδευτική έρευνα και τη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων.

Αξιολόγηση: Η επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Θρησκεία και Επιστήμη
Κωδικός	Σ013
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Ιστορικοκριτική διερεύνηση των σχέσεων θρησκείας και επιστήμης διαχρονικά και συγχρονικά στον απολογητικό αντίλογο του παρελθόντος και τον αποκαλυπτικό διάλογο του παρόντος.
2. Συγκριτική σπουδή της σύγχρονης φυσικής φιλοσοφίας (σχετικότητα, κβαντοθεωρία) και της εξελικτικής βιολογίας (δαρβινισμός, κοινωνιοβιολογία) σε αναφορά προς την πρωτοποριακή θεολογία (ορθόδοξη, ρωμαιοκαθολική, προτεσταντική) των καιρών μας.

3. Συστηματική μελέτη περιπτώσεων ηθικής ευθύνης των θετικών επιστημών (οικολογία, πυρηνικά, ευγονική κ.λπ.) σε διάλογο προς την θεολογία (βιοηθική, κυβερνητική κ.λπ.).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Επανοριοθέτηση των σχέσεων φυσικής φιλοσοφίας, βιολογικού εξελικτισμού και χριστιανικής θεολογίας.
2. Αναπροσανατολισμός της συμβολής της ορθόδοξης θεολογίας στην ηθική ευθύνη των θετικών επιστημών (οικολογία, κλωνοποίηση, ευθανασία κ.λπ.).

Περιεχόμενο: Το γνωστικό αντικείμενο μεταπτυχιακού επιπέδου “Θρησκεία και Επιστήμη” προσδιορίζεται από την επισήμανση των σχέσεων σύγκλισης και απόκλισης των δυο αυτών μεγεθών. Θεματολογία: Σύγχρονη φυσική φιλοσοφία (απολογητική και αποκαλυπτική, ηθική μεταξύ φιλοσοφίας και θεολογίας, είναι και χρόνος διασχολικά). Φυσική φιλοσοφία της θρησκείας (τεχνολογία και θεολογία, θεολογία μεταξύ αξιολογίας και οντολογίας, ηθική θεολογία της τεχνολογίας, βιολογικός εξελικτισμός και κοινωνιοβιολογία).

Αξιολόγηση:

1. Σεμιναριακή λειτουργία με εισηγήσεις των συμμετεχόντων.
2. Δοκιμακή συγγραφή θεματικών παρουσιάσεων.
3. Διαλογική και κριτική πραγμάτευση παραδειγματικών περιπτώσεων.

Τίτλος μαθήματος	Η Παιδεία ως πολιτισμός του προσώπου (Δεν διδάσκεται 2016-2017)
Κωδικός	Σ014
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u>	
<u>Αξιολόγηση:</u>	

Τίτλος μαθήματος	Η Ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων
Κωδικός	Σ015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εμβαθύνουν στην ποιμαντική συμπαράσταση των ασθενών που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία με κριτήρια α: τις εκκλησιολογικές και ευαγγελικές αρχές και την οργανωμένη έκφρασή της από τους αποστολικούς έως τους νεότερους χρόνους. Χρειάζεται επίσης να γνωρίζουν τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα και, επίσης, να είναι ενήμεροι των διαφοροποιήσεων από την Δυτική Χριστιανική Παράδοση.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες χρειάζεται να είναι ενήμεροι σχετικά με ειδικά θέματα, όπως η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η εκτίμηση θεμελιωδών, πρακτικής φύσεως, ζητημάτων, όπως, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.α. στην ποιμαντική φροντίδα των ασθενών.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Λαμβάνοντας υπόψη ότι η Ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων αποτελεί ειδικό κλάδο της Ποιμαντικής επιστήμης, μελετώνται, καταρχήν, οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας και η ανάπτυξη και η οργανωμένη έκφραση της εν λόγω ποιμαντικής πρακτικής κατά τους αποστολικούς χρόνους, στην Πατερική Παράδοση, κατά την βυζαντινή περίοδο και κατά τους νεότερους χρόνους.</p> <p>Διευκρινίζονται, επίσης οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από την Δυτική Χριστιανική Παράδοση και διερευνώνται τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα που καθορίζουν τον τρόπο ποιμαντικής διακονίας εντός των Νοσηλευτηρίων.</p> <p>Τέλος, διερευνώνται μερικά θεμελιώδη, πρακτικής φύσεως, ζητήματα, όπως η διαχείριση της</p>	

συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.α. Σχολιάζονται, επίσης, τα θεολογικά προβλήματα που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις, όπως η σχέση μεταξύ ποιμαντικής και «πνευματικής» φροντίδας των ασθενών.

Αξιολόγηση: Γραπτή εργασία και γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Ηθική Θεολογία και Ανθρωπολογία των Νηπτικών Πατέρων
Κωδικός	Σ010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να μάθουν να ερμηνεύουν τα κείμενα και τη διδασκαλία των νηπτικών πατέρων</p> <p>Να εξοικειωθούν με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων.</p> <p>Να διακρίνουν τη συμβολή της νηπτικής ανθρωπολογίας στον σύγχρονο διάλογο. Θεολογίας και σύγχρονης κοσμικής ανθρωπολογικής σκέψης περί ανθρώπου.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να εξοικειώνονται με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων</p> <p>Να διακρίνουν και αξιοποιούν αναλόγως τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων στον σύγχρονο διάλογο Θεολογίας και σύγχρονης κοσμικής ανθρωπολογικής σκέψης περί ανθρώπου</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ειδικότερα θέματα νηπτικής ανθρωπολογίας. Εμβάθυνση σε ζητήματα που αφορούν την εσωτερική λειτουργία του ανθρώπου όπως ειδική αναφορά στο πρόβλημα της σχέσης του ανθρώπου με τον εαυτό του, οι αφετηρίες του εμπαθούς βίου (the life of passions) και η πατερική διδασκαλία για την αμαρτία και την ενοχή τον βίο των αρετών. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη μελέτη, ανάλυση και ερμηνεία πηγαίου υλικού (επιλεγμένα κείμενα νηπτικών Πατέρων).</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Εκκλησία και Δόγμα
Κωδικός	Σ017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες: Να αναγνωρίσουν τις έννοιες με εκκλησιολογικό περιεχόμενο Να ανακαλύψουν τα θέματα εκκλησιολογικού ενδιαφέροντος και να τα ανασυνθέσουν στη σύγχρονη πραγματικότητα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να εντοπίζουν τα εκκλησιολογικά θέματα στα πατερικά κείμενα, να ερμηνεύουν την αξία τους για την Εκκλησία, να αντιπαραβάλλουν αυτά με τη σύγχρονη πραγματικότητα και να ανασυνθέτουν τη σημασία τους στην αντιμετώπιση των σύγχρονων εκκλησιαστικών προβλημάτων.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Εξετάζεται και αναπτύσσεται η εκκλησιολογία της Ορθοδόξου Ανατολικής Εκκλησίας επί τη βάση των πατερικών κειμένων.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Κοινωνική Παιδαγωγική και σύγχρονος πολιτισμός
Κωδικός	Σ018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες:

Να εξετάσουν τις βασικές αρχές και αξίες της Κοινωνικής Παιδαγωγικής.

Να εκτιμήσουν τη συμβολή της Κοινωνικής Παιδαγωγικής στη Θρησκευτική Εκπαίδευση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

Να εφαρμόζουν τις αρχές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής στη Θρησκευτική Εκπαίδευση,

Να διαμορφώνουν σχέδια δράσης στην εκπαίδευση.

Περιεχόμενο: Μελετώνται η θεωρία και πράξη της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και οι εφαρμογές της στην εκπαίδευση. Οι φοιτητές και φοιτήτριες ασκούνται την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στο πλαίσιο της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και αγωγής με σκοπό τον μετασχηματισμό και την αλλαγή.

Αξιολόγηση: Η επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Σχέσεις Ορθοδόξου και Σχολαστικής Θεολογίας στο Βυζάντιο (δεν διδάσκεται 2016-17)
Κωδικός	Π002
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<u>Στόχοι:</u>	
<u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u>	
<u>Περιεχόμενο:</u>	

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Τριαδολογικής διδασκαλίας Πατέρων του 4^{ου} και 5^{ου} αι.
Κωδικός	Π003
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση ουσιώδη και κεφαλαιώδη θέματα της Τριαδολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ΄ και του Ε΄ αιώνα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της Τριαδολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ΄ και του Ε΄ αιώνα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση των βασικότερων και σημαντικότερων θεμάτων της Τριαδολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ΄ και του Ε΄ αιώνα.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση από τους φοιτητές/τριες θεματολογικών παρουσιάσεων και με προφορικές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Διαμόρφωση δόγματος και διατύπωση αυτού στους τρεις πρώτους αιώνες
Κωδικός	Π001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής

Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας κ. Χρυσόστομος Σαββάτος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν την διαδικασία διαμόρφωσης και διατύπωσης της δογματικής διδασκαλίας κατά τους τρεις πρώτους αιώνες της ζωής της Εκκλησίας και να ερμηνεύσουν τα αντίστοιχα κείμενα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν και να ερμηνεύουν τον τρόπο διαμόρφωσης και διατύπωσης της δογματικής διδασκαλίας κατά τους τρεις πρώτους αιώνες της Εκκλησίας.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η διερεύνηση των κειμένων, των πηγών, του περιβάλλοντος και των προβλημάτων των τριών πρώτων αιώνων ως προς την διαδικασία διαμόρφωσης και διατύπωσης της δογματικής διδασκαλίας της Εκκλησίας.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Συμμετοχή στις παραδόσεις, γραπτές εργασίες και προφορικές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Αντιοχειανή και Αλεξανδρινή θεολογία
Κωδικός	Π004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u></p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p> <p><u>Περιεχόμενο:</u></p> <p><u>Αξιολόγηση:</u></p>	

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Οικουμενικής Κινήσεως Α΄
Κωδικός	Π005
Διδακτικές μονάδες	2

ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες</p> <p>Να εξετάσουν κριτικά τα θεολογικά ζητήματα που απασχόλησαν την Ορθόδοξη Εκκλησία και τον Προτεσταντισμό κατά τις πρώτες επαφές τους.</p> <p>Να εμβαθύνουν στη θεολογική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων από τη μία πλευρά και των Μεταρρυθμιστών από την άλλη.</p> <p>Να εντοπίσουν και να εκτιμήσουν από πλευράς Ορθοδόξου και με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ των δύο πλευρών.</p> <p>Να εξετάσουν κριτικά τα εμπόδια και τις δυνατότητες περαιτέρω σχέσεων.</p> <p>Να ερευνήσουν τον πρωταγωνιστικό ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση.</p> <p>Να αναζητήσουν τα ιστορικά και θεολογικά αίτια που οδήγησαν στην έκδοση της Πατριαρχικής Εγκυκλίου του 1920.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να εξηγούν και να ερμηνεύουν τις διαφορές στη θεολογική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων και των Μεταρρυθμιστών σε κρίσιμα θεολογικά ζητήματα που έθεσε η Μεταρρύθμιση.</p> <p>Να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των πρώτων επαφών μεταξύ της Ορθόδοξης Εκκλησίας και της Μεταρρύθμισης.</p> <p>Να αναγνωρίζουν την πολυπλοκότητα των διαχριστιανικών σχέσεων.</p> <p>Να κρίνουν υπεύθυνα πρωτοβουλίες της Ορθόδοξης Εκκλησίας για την ενότητα του χριστιανικού κόσμου.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Από τις Αποκρίσεις του Οικουμενικού Πατριάρχη Ιερεμία Β΄ του Τρανού (1576 -1581) προς τους Βυρτεμβέργιους Λουθηρανούς θεολόγους ως την Πατριαρχική Εγκύκλιο του 1920: εξετάζεται η θεματολογία και οι σχέσεις Ορθοδοξίας και Προτεσταντισμού (συγκλίσεις - αποκλίσεις κτλ).</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Συμμετοχή στα μαθήματα, παρουσίαση επιλεγμένων θεματικών ενοτήτων με τη μορφή εργασίας – εισήγησης, διαλογική συζήτηση.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Τριαδολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων
Κωδικός	Π006
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<p><u>Στόχοι:</u> Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της θεολογικής προβληματικής, όπως αυτή παρουσιάστηκε αναφορικά με το τριαδολογικό ζήτημα και διαμορφώθηκε στην ιστορική της ανέλιξη και προοπτική. Για μία ουσιαστική εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την εν λόγω προβληματική είναι ουσιαστικής σημασίας η βασική τουλάχιστον γνώση της λατινικής, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν με τη βοήθεια λεξικού χωρία των σχετικών με την Τριαδολογία λατινικών πηγών.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι να μπορούν οι φοιτητές/τριες να παρακολουθούν την ανέλιξη της τριαδολογικής θεματικής και ορολογίας, ερχόμενοι οι ίδιοι σε επαφή με τις σχετικές λατινικές πηγές και ερμηνεύοντας αυτές, ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατόν στο επίπεδο ενδεχόμενης εκπόνησης σχετικής επιστημονικής εργασίας ειδίκευσης η άγνοια ερευνητικά και δίχως προσωπική κρίση ανακύκλωση απόψεων που απαντούν στη βιβλιογραφία.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα αυτό αφορά στην παρουσίαση όψεων της λατινικής τριαδολογικής ορολογίας και θεματικής. Εστιάζει την προσοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στην Τριαδολογία Λατίνων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων, όπως οι Τερτυλλιανός, Νοβατιανός, Ιλάριος Πικταβίου, Αμβρόσιος Μεδιολάνων, ιερός Αυγουστίνος.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με προφορικές εξετάσεις.</p>	

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Χριστολογικής διδασκαλίας Πατέρων του 4 ^{ου} και 5 ^{ου} αι.
Κωδικός	Π008
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής

Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση σημαντικά και κεφαλαιώδη θέματα της Χριστολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ΄ και του Ε΄ αιώνα.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της Χριστολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ΄ και του Ε΄ αιώνα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση των βασικότερων και σημαντικότερων θεμάτων της Χριστολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ΄ και του Ε΄ αιώνα.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση από τους φοιτητές/τριες θεματολογικών παρουσιάσεων και με προφορικές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Χριστολογία και Πνευματολογία στη διδασκαλία των Οικουμενικών Συνόδων
Κωδικός	Π009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u></p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p> <p><u>Περιεχόμενο:</u></p>	

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Ερμηνείας των Συμβολικών κειμένων
Κωδικός	Π010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας κ. Χρυσόστομος Σαββάτος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ιστορικοδογματικά και θεολογικά τη γένεση και το περιεχόμενο των διαφόρων συμβολικών και ομολογιακών κειμένων.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν ιστορικοδογματικά και να ερμηνεύουν θεολογικά τα διάφορα συμβολικά και ομολογιακά κείμενα.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Ερευνάται η ιστορικοδογματική γένεση και η θεολογική προσέγγιση των διαφόρων συμβολικών και ομολογιακών κειμένων.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Συμμετοχή στις παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορικές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Θέματα Οικουμενικής Κινήσεως Β΄
Κωδικός	Π011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να εξετάσουν κριτικά το θεολογικό έργο μεγάλων οικουμενικών μορφών όπως ο π. Γεώργιος Φλωρόφσκυ, ο καθηγητής Αμίλκας Αλιβιζάτος και ο καθηγητής Νίκος Νησιώτης.</p> <p>Να εμβαθύνουν στη θεολογική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων στους διαχριστιανικούς διαλόγους.</p> <p>Να εντοπίσουν και να εκτιμήσουν τη θεολογική προσφορά των οικουμενικών αυτών μορφών</p>	

στην Ορθόδοξη Θεολογία, αλλά και ευρύτερα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

Να εξηγούν και να ερμηνεύουν το θεολογικό έργο μεγάλων οικουμενικών μορφών της Ορθοδοξίας.

Να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των κόπων και τη θεολογική επιχειρηματολογία που επεξεργάστηκαν οι τρεις αυτοί μεγάλοι θεολόγοι.

Να αναγνωρίζουν και να κρίνουν υπεύθυνα τη θεολογική προσφορά των οικουμενικών αυτών μορφών στην Ορθόδοξη Θεολογία, αλλά και ευρύτερα.

Περιεχόμενο: Η συμμετοχή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση μέσα από το έργο του π. Γεωργίου Φλωρόφσκυ, Αμ. Αλιβιζάτου και Ν. Νησιώτη.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στα μαθήματα, παρουσίαση επιλεγμένων θεματικών ενοτήτων με τη μορφή εργασίας – εισήγησης, διαλογική συζήτηση.

Τίτλος μαθήματος	
Κωδικός	Π012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<p><u>Στόχοι:</u> Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεματική και την ορολογία της χριστολογικής σκέψης των Λατίνων θεολόγων, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στην ιστορική τους ανέλιξη και προοπτική. Για μία ουσιαστική επαφή και γνωριμία των φοιτητών/τριών με τη χριστολογική σκέψη των Λατίνων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων είναι προϋπόθεση ουσιαστικής σημασίας η βασική τουλάχιστον γνώση της λατινικής γλώσσας, ώστε να διαβάζουν και να κατανοούν με τη βοήθεια λεξικού κείμενα των λατινικών πηγών, τα οποία αποτυπώνουν τη χριστολογική σκέψη των εξεταζομένων χριστιανών θεολόγων.</p>	

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η επαφή και κατανόηση σύνθετων ιστορικών, φιλολογικών και θεολογικών ζητημάτων που αφορούν στην έρευνα των λατινικών εκείνων πηγών, όπου ακριβώς αποτυπώθηκαν οι χριστολογικές αντιλήψεις της λατινόφωνης θεολογίας της λεγόμενης πατερικής περιόδου.

Περιεχόμενο: Το μάθημα αυτό αφορά στην παρουσίαση όψεων της χριστολογικής διδασκαλίας Λατίνων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων, όπως οι Τερτυλλιανός, Κυπριανός Καρθαγένης, Ιλάριος Πικταβίου, Ιερώνυμος, Αυγουστίνος Ιπώνος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με προφορικές εξετάσεις.

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Θέματα αντιρρητικής θεολογίας μετά τον 9 ^ο αι.
Κωδικός	Π013
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p><u>Στόχοι:</u> Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση βασικά και ουσιώδη θέματα της μετά τον 9ο αιώνα αναπτυχθείσης αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και κεφαλαιώδη θέματα της μετά τον 9ο αιώνα αποτυπωμένης αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάπτυξη και παρουσίαση διαφόρων βασικών και κεφαλαιωδών θεμάτων και πτυχών της μετά τον 9ο αιώνα διατυπωμένης αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.</p>	

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση θεματολογικών παρουσιάσεων από τους φοιτητές/τριες και με προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας
Κωδικός	Π014
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας
<p>Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση ουσιώδη και κεφαλαιώδη θέματα της δογματικής διδασκαλίας των Πατέρων της Εκκλησίας.</p> <p>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της δογματικής διδασκαλίας των Πατέρων της Εκκλησίας.</p> <p>Περιεχόμενο: Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάπτυξη και παρουσίαση διαφόρων βασικών και κεφαλαιωδών θεμάτων και πτυχών της δογματικής διδασκαλίας των Πατέρων της Εκκλησίας.</p> <p>Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση θεματολογικών παρουσιάσεων από τους φοιτητές/τριες και με προφορικές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Θέματα Ιστορίας Δογμάτων
Κωδικός	Π015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής

Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας κ. Χρυσόστομος Σαββάτος
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και θεολογικά αντίστοιχα κείμενα και πηγές, τα οποία σχετίζονται άμεσα με εξειδικευμένα προβλήματα και θέματα της Ιστορίας των Δογμάτων.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν και να ερμηνεύουν κείμενα και πηγές, τα οποία σχετίζονται άμεσα με εξειδικευμένα προβλήματα και θέματα της Ιστορίας των Δογμάτων.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Αναλύονται ειδικά ζητήματα και θέματα της Ιστορίας των Δογμάτων, κυρίως ως προς τη χρήση και την αξιοποίηση των πηγών και κειμένων.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Συμμετοχή στις παραδόσεις, γραπτές εργασίες και προφορικές εξετάσεις.</p>	

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Θέματα Θεολογίας της Μεταρρυθμίσεως
Κωδικός	Π016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου
<p><u>Στόχοι:</u></p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u></p> <p><u>Περιεχόμενο:</u></p> <p><u>Αξιολόγηση:</u></p>	
Τίτλος μαθήματος	Θέματα Ορθοδόξου Θεολογίας και Οικουμενικής Κινήσεως
Κωδικός	Π017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10

Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα
<p><u>Στόχοι:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να εξετάσουν κριτικά τη σύγχρονη εκκλησιολογική συζήτηση με ιδιαίτερη έμφαση στην Ορθόδοξη Εκκλησιολογία.</p> <p>Να ερευνήσουν σε βάθος τις προσπάθειες των Εκκλησιών και Ομολογιών για ενότητα της χριστιανοσύνης.</p> <p>Να αναλύσουν τη θεολογική τεκμηρίωση, τους όρους, τις προϋποθέσεις και τον σκοπό της Ορθόδοξης συμμετοχής στην εκκλησιολογική συζήτηση που διεξάγεται στην οικουμενική κίνηση.</p> <p>Να εντοπίσουν και να εκτιμήσουν από πλευράς Ορθόδοξου και με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Οι φοιτητές/τριες:</p> <p>Να εξηγούν και να ερμηνεύουν τις σύγχρονες αντιλήψεις περί εκκλησιολογίας με ιδιαίτερη έμφαση στην Ορθόδοξη εκκλησιολογία.</p> <p>Να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των συζητήσεων για την εκκλησιολογία, που διεξάγονται στην οικουμενική κίνηση,</p> <p>Να κρίνουν υπεύθυνα την επίδραση της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην εκκλησιολογική συζήτηση.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των απαρχών και του θεολογικού πλαισίου της εκκλησιολογικής συζήτησης, τη διαμόρφωση και την εξέλιξη της σε οικουμενικό επίπεδο. Περιλαμβάνει επίσης εξέταση ενδεικτικών εκκλησιολογικών μελετών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των διαχριστιανικών διαλόγων με τη συμβολή της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Ιδιαίτερα ασχολείται με τη μεγάλη εκκλησιολογική πρόκληση με την οποία βρίσκεται η Ορθόδοξη Εκκλησία στους διαλόγους της με τον Δυτικό Χριστιανισμό.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Συμμετοχή στα μαθήματα, παρουσίαση επιλεγμένων θεματικών ενοτήτων με τη μορφή εργασίας – εισήγησης, διαλογική συζήτηση</p>	

Τίτλος μαθήματος	Ειδικά Θέματα Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας και Θεολογίας
Κωδικός	Π018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου
<p><u>Στόχοι:</u> Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εμφάνιση σε ειδικά θεολογικά θέματα που ανέκυσαν στην αρχαία λατινόφωνη Εκκλησιαστική Γραμματεία. Για την επίτευξη ενός τέτοιου στόχου είναι ουσιαστικής σημασίας προϋπόθεση η βασική τουλάχιστον γνώση της λατινικής γλώσσας, ώστε να μπορούν οι φοιτητές/τριες να μελετούν τα ειδικά αυτά θέματα, διαβάζοντας οι ίδιοι τις πηγές και κατανοώντας τις σε ικανοποιητικό βαθμό με τη βοήθεια λεξικού.</p> <p><u>Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:</u> Προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η αφύπνιση του γνωστικού και ερευνητικού ενδιαφέροντος για τις ειδικές εκείνες θεματικές των χριστιανικών λατινικών πηγών, όπου αποτυπώθηκαν ποικίλες θεολογικές απόψεις για θέματα που απασχόλησαν τη σκέψη των χριστιανών θεολόγων της αρχαίας λατινόφωνης Εκκλησίας. Οι φοιτητές/τριες θα ασχοληθούν με συγκεκριμένα κάθε φορά ζητήματα και προσδοκία του διδάσκοντος είναι να τους βοηθήσει να σχηματίζουν προσωπική γνώμη, διαβάζοντας και κατανοώντας οι ίδιοι κείμενα των πηγών.</p> <p><u>Περιεχόμενο:</u> Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει εξειδικευμένα θεολογικά θέματα που απασχόλησαν τη λατινόφωνη Εκκλησία της ιστορικής περιόδου από τον Ειρηναίο Λουγδούνου μέχρι τον Γρηγόριο Διάλογο. Τα θέματα αυτά, π.χ. εκκλησιολογικά ή νηπτικά, μπορούν να αλλάζουν και να προσαρμόζονται στα γνωστικά ή ερευνητικά ενδιαφέροντα των συγκεκριμένων κάθε φορά φοιτητών/τριών.</p> <p><u>Αξιολόγηση:</u> Η αξιολόγηση γίνεται με προφορικές εξετάσεις.</p>	

✓ **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ**



Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος είναι το σωματείο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Σκοποί και επιδιώξεις του σωματείου, όπως απορρέουν από το Καταστατικό λειτουργίας του, είναι: α) η εκπροσώπηση των Μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στα όργανα συνδιοίκησης του Τμήματος Θεολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, β) η συσσωμάτωση των μελών του και η προάσπιση των δικαιωμάτων των φοιτητών του στους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς δραστηριοποίησής του, γ) η ανάδειξη και ανύψωση του μεταπτυχιακού και ερευνητικού έργου των μελών του, δ) η εξύψωση του Ορθοδόξου φρονήματος και, ε) η εν γένει ψυχαγωγία των μελών του.

Την εκπλήρωση των ανωτέρω σκοπών ο Σύνδεσμος υπηρετεί με δράσεις όπως: α) ανάπτυξη της συμμετοχικής συνείδησης και συλλογικής προσπάθειας στα μέλη του, β) οργάνωση και διεξαγωγή επιστημονικών διαλέξεων, σεμιναρίων, συνεδρίων,

ημερίδων, παρουσιάσεων, μελετών ή παρεμφερών δραστηριοτήτων, γ) συμμετοχή σε σχετικά ερευνητικά, εκπαιδευτικά ή άλλου είδους προγράμματα στην Ελλάδα ή διεθνώς, και, δ) με κάθε εν γένει πρόσφορο και νόμιμο μέσο που συνάδει με το Καταστατικό λειτουργίας του, καθώς και τη διεθνή και εγχώρια δικαιοταξία.

Ο Σύνδεσμος κάθε χρόνο διοργανώνει επιστημονικά συνέδρια και διημερίδες, τα οποία πραγματοποιούνται -κατά πάγια αρχή του Συνδέσμου- σε Μητροπόλεις της Ελλάδας υπό την αιγίδα του επιχώριου Μητροπολίτη.

Στοιχεία Επικοινωνίας: Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος, Θεολογική Σχολή - Τμήμα Θεολογίας, Πανεπιστημιούπολη Ιλισίων 15772 Τηλ. / Φάξ: +30 210.727.5818, e-mail: mfths@theol.uoa.gr

<http://postgraduates.theol.uoa.gr/>

<https://www.facebook.com/postgraduates.theol.uoa.gr>





Υ
Π
Ο
Δ
Ο
Μ
Ε
Σ

|

Ε
Γ
Κ
Α
Τ
Α
Σ
Τ
Α
Σ
Ε
Ι
Σ

Ε
Ν
Ο
Τ
Η
Τ
Α

Π
Ε
Μ
Π
Τ
Η

ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ

✓ Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται :

- *οι χώροι και οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος Θεολογίας*
- *τα Γραφεία και οι αίθουσες διδασκαλίας,*
- *ο Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός Εισοδίων της Θεοτόκου (Καπνικαρέα) και το Παρεκκλήσιο της Θεολογικής Σχολής*
- *η Βιβλιοθήκη*
- *η αίθουσα οπτικοακουστικών πολυμέσων*
- *το Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο*
- *το εργαστήριο Αγιογραφίας*
- *το κέντρο Σιναϊτικών Μελετών*
- *το Γραφείο Συμβουλευτικής*

✓ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Το Τμήμα Θεολογίας συστεγάζεται με το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας στο κτήριο της Θεολογικής Σχολής στην Πανεπιστημιούπολη (Άνω Ιλίσια). Λόγω της συστεγάσεως, πολλοί χώροι χρησιμοποιούνται και από τα δύο Τμήματα.

✓ Γραφεία



Τα Γραφεία Δ.Ε.Π. στεγάζονται στα α', β' και γ' επίπεδα του κτηρίου της Θεολογικής Σχολής και ιδιαίτερα στη βορειοανατολική πλευρά.



✓ Αίθουσες Διδασκαλίας

- Κεντρικό Αμφιθέατρο, α' - β' επίπεδα
- Β' Αμφιθέατρο, α' - β' επίπεδα
- Γ' Αίθουσα, α' επίπεδο
- Σπουδαστήριο, γ' επίπεδο
- Αίθουσες Μεταπτυχιακών, α' επίπεδο
- Αίθουσα Οπτικοακουστικών-Πολυμέσων, β' επίπεδο
- Παιδαγωγικό εργαστήριο, β' επίπεδο

✓ Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός Εισοδίων της Θεοτόκου (Καπνικαρέα)



Ο Ναός ανήκει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών από το 1932. Τη διοικητική εποπτεία έχει η Εφορεία του Ι.Ναού, η οποία αποτελείται από Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. με πρόεδρο τον εκάστοτε Κοσμήτορα της Σχολής.

- **Επικοινωνία:**
- **Ταχυδρομική Διεύθυνση:** Καπνικαρέας 10, Πλατεία Καπνικαρέας Αθήνα
- **Τηλέφωνο:** 210-3224462 210-727 5764

Πρόκειται για Βυζαντινό Ναό, το αρχικό κτίσμα του οποίου είναι ο σταυροειδής Ναός μετά τρούλλου, ο οποίος στηρίζεται σε τέσσερις κίονες με ρωμαϊκά κιονόκρανα.

Κτίσθηκε τον 11^ο αιώνα προς τιμή της Θεοτόκου και σε ανάμνηση της Εισόδου της στο Ναό του Κυρίου. Αργότερα στη βόρεια πλευρά του Ναού προστέθηκε παρεκκλήσι με τρούλλο, το οποίο τώρα τιμά τη μνήμη της Αγίας Βαρβάρας. Ακόμη βραδύτερα στα δυτικά προστέθηκε εξωνάρθηκας με πολλές αμφικλινείς στέγες και τέσσερα μεγάλα ανοίγματα, τα οποία χωρίζονταν με κίονες. Στη νότια πλευρά του νάρθηκα υπάρχει μικρό πρόστωο, το οποίο στηρίζεται σε δύο κίονες, πάνω δε από τη θύρα υπάρχει τόξο σε σχήμα πετάλου. Στη δυτική πλευρά είναι εντοιχισμένα γλυπτά και επιγραφές, η δε εικόνα της Πλατυτέρας στο Ιερό του Ναού είναι έργο του Φώτη Κόντογλου. Εξωτερικώς έχει την επιμελή πλινθοπερίκλειστη τοιχοδομία των Αθηναϊκών Ναών, καθώς και τις οδοντωτές ταινίες. Το ψηφιδωτό, το οποίο βρίσκεται πάνω από την είσοδο του Ναού, είναι νεώτερη κατασκευή. Στα χρόνια της Τουρκοκρατίας ονομαζόταν εκκλησία της Βασιλοπούλας και του Πρέντζα. Το 1834 ο Ναός κινδύνευσε να ρυμοτομηθεί, αλλά σώθηκε με την επέμβαση του πατέρα του βασιλέα Όθωνα, Λουδοβίκου της Βαυαρίας.

Καπνικαρέα ονομάστηκε κατά μία άποψη από αυτόν που έκτισε το Ναό εισπράττοντας τον καπνικό φόρο (είδος φόρου των οικοδομών στα χρόνια του Βυζαντίου). Παλαιότερα ονομαζόταν Καμουχαρέα από τη λέξη Καμουχά, με

την οποία στα χρόνια του Βυζαντίου ονόμαζαν τα χρυσοῦφανα υφάσματα, πιθανώς γιατί βρισκόταν κοντά σε εργαστήρια τέτοιων υφασμάτων.

Περισσότερες πληροφορίες στην επίσημη ιστοσελίδα της Κοσμητείας της Θεολογικής Σχολής, <http://deantheol.uoa.gr/> Η ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ Ι.Ν. ΕΙΣΟΔΙΩΝ ΤΗΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ (ΚΑΠΝΙΚΑΡΕΑ).

✓ Παρεκκλήσιο Θεολογικής Σχολής



Το παρεκκλήσιο, το οποίο τιμάται στο όνομα του Αποστόλου Παύλου, ευρίσκεται στο Β' όροφο του κτιριακού συγκροτήματος της Σχολής, μετά την Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων. Κάθε Πέμπτη (7:15-09:45 π.μ.) τελείται η Θεία Λειτουργία σε κοινή ευχαριστιακή σύναξη και των δύο Τμημάτων, όπου διακονούν φοιτητές στο πλαίσιο και της διατμηματικής δράσης "Λατρεία". Ακολούθως, προσφέρεται καφές και γίνεται "αγάπη" για όλους τους εκκλησιαζόμενους στο Αρχονταρίκι της Σχολής (3^{ος} όροφος).

Από την ακαδ. περίοδο 2015-16, ως Εφημέριος του Παρεκκλησίου διακονεί ο π. Ευάγγελος Μαρκαντώνης, εκπαιδευτικός Θεολόγος – Χημικός και υποψήφιος διδάκτορας Τμήματος Θεολογίας.

Περισσότερες πληροφορίες στην επίσημη ιστοσελίδα της Κοσμητείας της Θεολογικής Σχολής, <http://deantheol.uoa.gr/> Η ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΙΕΡΟ ΠΑΡΕΚΚΛΗΣΙΟ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΘΗΝΩΝ.

✓ Βιβλιοθήκη



Η Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής βρίσκεται στο β' επίπεδο και σήμερα διαθέτει στη συλλογή της 120.000 βιβλία και 425 τίτλους επιστημονικών περιοδικών, που φυλάσσονται σε 864 τ.μ., υποστηρίζοντας την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία της Σχολής, τόσο στο προπτυχιακό όσο και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στους χώρους της βιβλιοθήκης υπάρχει, επίσης, δυνατότητα ασύρματης ευρυζωνικής πρόσβασης στο διαδίκτυο (WiFi spot). Τα μέλη του Πανεπιστημίου, επιλέγοντας το ασύρματο με ESSID: uoa και εισάγοντας τον προσωπικό τους κωδικό, έχουν τη δυνατότητα να συνδέονται αυτόματα στο ασύρματο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/asyrmath-syndesh-wi-fi/melh-panepisthmioy-a8hnon.html>

Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής

- Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη, Άνω Ιλίσια, Αθήνα, Τ.Κ. 15771
- Τηλέφωνο:(+30) 210 727 5781-82, (+30) 210 727 5822, (+30) 210 727 5728
- FAX:(+30) 210 7275804
- Ωράριο: Δευτέρα - Πέμπτη: 08.00 - 18.00, Παρασκευή: 08.00 - 16.00.
Θερινό ωράριο: 8.30 π.μ. έως 15.00 μ.μ. Η Βιβλιοθήκη θα παραμείνει κλειστή από 1 Αυγούστου έως 24 Αυγούστου 2016.
- Email:theologiki@lib.uoa.gr

Περισσότερες πληροφορίες:

<http://theol.lib.uoa.gr/>

<https://www.facebook.com/libtheol.uoa.gr/>

✓ Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων



Αξιοποιείται και από τα δύο Τμήματα και βρίσκεται στον β' όροφο. Διαθέτει πλήρη και σύγχρονο οπτικοακουστικό εξοπλισμό.



Έχει δημιουργηθεί με σκοπό να χρησιμοποιείται στη διδασκαλία μαθημάτων με χρήση οπτικοακουστικών μέσων και μέσων Πληροφορικής, καθώς και σε δραστηριότητες που έχουν σχέση με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων (κινηματογραφική λέσχη, ομιλίες, σεμινάρια, παρουσιάσεις κ.λπ.).

✓ Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο

Το Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο της Σχολής ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του αείμνηστου Καθηγητή Βασιλείου Βέλλα και λειτουργεί από το 1969. Θεωρείται κοινός χώρος των δύο Τμημάτων της Θεολογικής Σχολής. Υπεύθυνος για το Τμήμα Θεολογίας είναι ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Χρήστος Καραγιάννης.



Στα εκθέματά του συμπεριλαμβάνονται εκμαγεία της Στήλης του Χαμουραμί, του Μαύρου Οβελίσκου του Σαλμανάσαρ Γ΄ και της Στήλης του βασιλιά της Μωάβ Μεσά. Επίσης, αναπαραστάσεις της Σκηνής του Μαρτυρίου, του Ναού του Σολομώντος και του Ναού του Ηρώδη, τρισδιάστατος γεωφυσικός χάρτης με τις σημαντικότερες θέσεις της Παλαιστίνης, καθώς και πιστά αντίγραφα λατρευτικών και καθημερινής χρήσης αντικειμένων του αρχαίου Ισραήλ και της Χαναάν (ειδώλια, είδη οπλισμού, νομίσματα κ.ά.). Το εποπτικό υλικό που διαθέτει, αξιοποιείται κατά τις παραδόσεις των σχετικών μαθημάτων του Ερμηνευτικού Κλάδου. Είναι επισκέψιμο κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες, κατόπιν προσυνηνόησης. Στεγάζεται σε ιδιαίτερο χώρο του α΄ επιπέδου.

Τηλέφωνο: 210 727 5803.

✓ Εργαστήρι Αγιογραφίας



Στο Τμήμα Θεολογίας από το 1999 λειτουργεί Εργαστήριο Αγιογραφίας. Στεγάζεται στο ισόγειο του κτηρίου της Σχολής και αξιοποιείται ως χώρος σεμιναρίων και διδασκαλίας των αντίστοιχων μαθημάτων, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Σε πρακτικό επίπεδο οι φοιτητές διδάσκονται ζωγραφική (σχέδιο και χρώμα) από επαγγελματίες ζωγράφους-αγιογράφους. Λειτουργεί τμήμα αρχαρίων και τμήμα προχωρημένων.

Υπεύθυνη: Αναπλ. Καθηγήτρια Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου.

Τηλέφωνο: 210 727 5758, email: istoufh@theol.uoa.gr

✓ Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών

Λειτουργεί από το 1979 και βρίσκεται στο β' επίπεδο. Διαθέτει μικροταινίες (μικροφίλμ) του συνόλου σχεδόν των γνωστών μέχρι το 1975 χειρογράφων Κωδικών (3.500), οι οποίοι βρίσκονται στη Βιβλιοθήκη της παλαιάφαιτης Ιεράς Μονής του Σωτήρος Χριστού και της Αγίας Αικατερίνης του Σινά, ως και των 1.742 σπανίων επισήμων αραβικών και τουρκικών εγγράφων (φιρμανίων, ορισμών κ.τ.λ.), τα οποία φυλάσσονται στην ίδια Ιερά Μονή. Οι εν λόγω μικροταινίες έχουν τεθεί από το 1979 στη διάθεση των ερευνητών της Θεολογικής και Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ, διαιρούνται δε σε δέκα συλλογές αναλόγως της γλώσσας, στην οποία είναι γραμμένοι οι κώδικες που προαναφέρθηκαν: ελληνική με 2.317 κώδικες, αραβική με 694, συριακή με 284, γεωργιανή με 97, σλαβονική με 46, αιθιοπική με έξι, αρμενική με δύο, λατινική με δύο, κοπτική με έναν και περσική με έναν. Στο Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών υπάρχουν και τα κατάλληλα μηχανήματα αναγνώσεως μικροταινιών, καθώς και ειδικό μηχάνημα παραγωγής φωτοαντιγράφων από αυτές. Οι ενδιαφερόμενοι επιστήμονες θα πρέπει να έλθουν σε επικοινωνία με τον υπεύθυνο λειτουργίας του Κέντρου, κ. Αθ. Κάρμη, τηλέφωνα: 7275704, 7275708, e-mail: arthas@theol.uoa.gr

✓ Γραφείο Συμβουλευτικής Θεολογικής Σχολής

Η ανάγκη για παροχή ψυχολογικής υποστήριξης σε ποιμαντικό πλαίσιο οδήγησε στη δημιουργία του Γραφείου Συμβουλευτικής σε θέματα ψυχικής υγείας, όπου παρέχεται ψυχολογική υποστήριξη σε φοιτητές της Σχολής. Σκοπός του γραφείου είναι η παροχή συμβουλευτικής και ποιμαντικής υποστήριξης, καθώς και η οργάνωση προαιρετικών σεμιναριακού τύπου συναντήσεων μεθόδευσης της επιστημονικής έρευνας. Πληροφορίες: 210 727 5775.



Η Λ Ε Κ Τ Ρ Ο Ν Ι Κ Ε Σ

Υ Π Η Ρ Ε Σ Ι Ε Σ

Ε Ν Ο Τ Η Τ Α

Ε Κ Τ Η

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

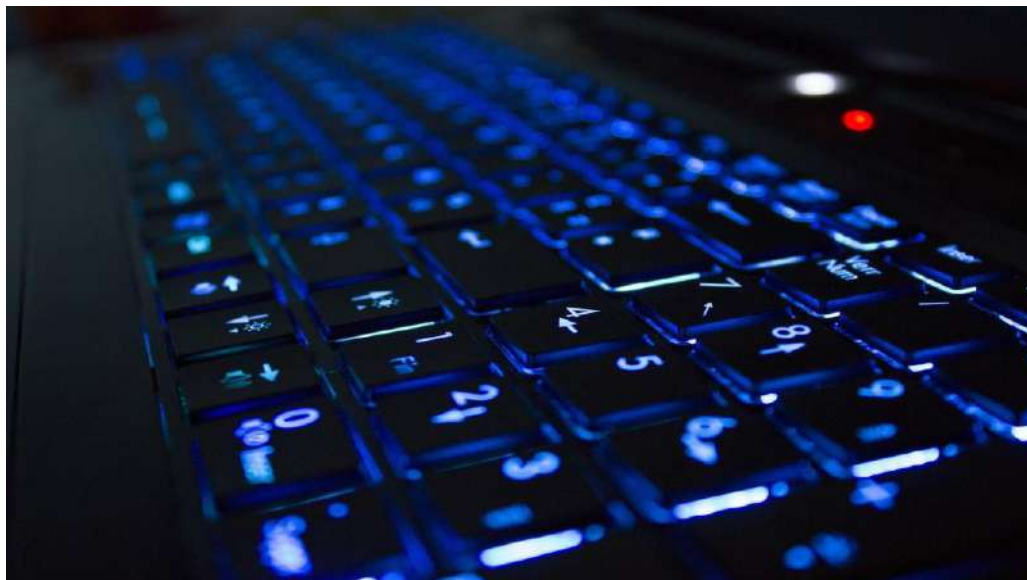
ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ

✓ Στην ενότητα αυτή παρέχονται πληροφορίες σχετικά με :

- τις επίσημες ιστοσελίδες και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος
- χρήσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, οι οποίες υποστηρίζουν την γρήγορη και ασφαλή πρόσβαση σε σημαντικά πεδία της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης,
- την Ηλεκτρονική Γραμματεία και την Ηλεκτρονική Τάξη του ΕΚΠΑ
- την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων-συγγραμμάτων στο σύστημα «ΕΥΛΟΞΟΣ»
- την Ακαδημαϊκή ταυτότητα και την ηλεκτρονική υπηρεσία απόκτησής της
- το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ), που έχει ως αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών προς όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας
- την Υπηρεσία σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN), μέσα από την οποία δίνεται η δυνατότητα άμεσης πρόσβασης στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ και στις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών εκτός δικτύου ΕΚΠΑ, χωρίς τη χρήση επιπλέον λογισμικού
- το Δίκτυο Αποφοίτων του Ε.Κ.Π.Α.

✓ Ενιαίο Δίκτυο Ιστοχώρων Θεολογικής Σχολής (Ε.Δ.Ι.Θ.)

Το Ενιαίο Δίκτυο Επισήμων Ιστοχώρων (Ε.Δ.Ι.Θ.) της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συνίσταται από όλους εκείνους τους ιστοτόπους και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που αποτελούν θεσμικά την επίσημη παρουσία της Σχολής στον Παγκόσμιο Ιστό.



Το Ε.Δ.Ι.Θ. αποτελεί κεντρικό δίαυλο έγκαιρης και έγκυρης ενημέρωσης σχετικά με τη φυσιογνωμία, τη διοίκηση, την οργάνωση, το ανθρώπινο δυναμικό, καθώς και την ερευνητική και κοινωνική δυναμική του Τμήματος Θεολογίας και της Θεολογικής Σχολής εν γένει. Παράλληλα, εξασφαλίζεται στο φοιτητικό σώμα γρήγορη και συγκεντρωτική πρόσβαση σε μια πληθώρα θεμελιωδών στοιχείων για την επιτυχία των σπουδών στο Τμήμα, όπως ειδήσεις, εκδηλώσεις, επικοινωνία για φοιτητικές υποθέσεις, προγράμματα διδασκαλίας και εξετάσεων, ηλεκτρονικές υπηρεσίες η-μάθησης καθώς και σημαντικές ευκαιρίες έρευνας, ανάπτυξης και απασχόλησης.

Συνοπτικός Ιστοχάρτης

➤ **Κοσμητεία Θεολογικής Σχολής**

- Ιστοσελίδα: <http://www.deantheol.uoa.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/deantheol.uoa.gr>

➤ **Τμήμα Θεολογίας**

- Ιστοσελίδα: <http://www.theol.uoa.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/athens.theology>

➤ **Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας**

- Ιστοσελίδα: <http://www.soctheol.uoa.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/athens.socialtheology/>

➤ **Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ**

- Ιστοσελίδα: <http://theol.lib.uoa.gr/>
- Facebook: Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ

- στις οποίες συμπεριλαμβάνονται και οι ειδικότερες σελίδες των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, ερευνητικών δράσεων και των συλλόγων προσωπικού και φοιτητών του Τμήματος.

Υπεύθυνος της επίσημης ιστοσελίδας και των συνδεδεμένων με εκείνη ιστοχώρων και μέσω κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος Θεολογίας του Ε.Κ.Π.Α. είναι ο Αναπλ. Καθηγητής κ. Χρήστος Καρακόλης.

✓ Εγγραφή στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του ΕΚΠΑ

Μετά την απόκτηση αριθμού μητρώου στο Τμήμα Θεολογίας, και σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει υποχρεωτικά να χρησιμοποιούν το διαδικτυακό σύστημα διαχείρισης της Γραμματείας του Τμήματος Θεολογίας, για να πραγματοποιούν διάφορες ενέργειες που αφορούν τους ίδιους και τη Γραμματεία. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η εγγραφή στο σύστημα, για την οποία κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να μεταβεί στον διαδικτυακό τόπο <https://webadm.uoa.gr>. Η εγγραφή πραγματοποιείται μία μόνο φορά και ολοκληρώνεται σε δύο στάδια ύστερα από α) Αίτηση Νέου Λογαριασμού και β) Ενεργοποίηση Λογαριασμού μέσω PIN.

Μετά από την ολοκλήρωση των παραπάνω διαδικασιών ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αποκτά δύο αναγνωριστικά, το Όνομα Χρήστη (User Name) και τον Κωδικό Πρόσβασης (Password), τα οποία είναι μόνιμα και εξασφαλίζουν την πρόσβαση στο

σύστημα, για όσο χρόνο ο/η κάτοχός του διατηρεί την ιδιότητα του φοιτητή/ της φοιτήτριας του Τμήματος Θεολογίας. Για τις συναλλαγές τους με την ηλεκτρονική Γραμματεία, οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν κάθε φορά διαθέσιμα αυτά τα αναγνωριστικά.

✓ Ηλεκτρονική Γραμματεία

Η εφαρμογή αυτή παρέχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Τμήματος από οποιονδήποτε Η/Υ. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να πραγματοποιήσουν πλήθος ενεργειών, που αφορούν τους ίδιους/ίδιες και τη Γραμματεία, εύκολα και γρήγορα. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα:

α) να δουν ή/και να εκτυπώσουν τη βαθμολογία τους:

- σε κάποια ή σε όλες τις εξεταστικές περιόδους,
- σε ένα ή περισσότερα μαθήματα ή συγκεντρωτικά,
- με βάση τις επιτυχημένες ή τις αποτυχημένες προσπάθειες,

β) να έχουν πληροφορίες για οποιοδήποτε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών (ECTS, διδακτικές μονάδες, βαθμό βάσης, συντελεστή βαρύτητας, διδάσκοντα καθηγητή, συγγράμματα κλπ.),

γ) να δηλώσουν τα μαθήματα που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν στο επόμενο εξάμηνο και

δ) να συμπληρώσουν αιτήσεις για την έκδοση οποιουδήποτε διαθέσιμου πιστοποιητικού έχει καθορίσει η Γραμματεία (αναλυτικής βαθμολογίας, στρατολογίας, εφορίας κ.ά.). Πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://my-studies.uoa.gr>

✓ Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα η-τάξη (e-class) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων στο ΕΚΠΑ. Πέρα από το σχετικό με τα διδασκόμενα μαθήματα εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο διατίθεται από τους Διδάσκοντες, στην ηλεκτρονική τάξη αναρτώνται επίσης και οι ανακοινώσεις που αφορούν στα διδασκόμενα μαθήματα. Για την πρόσβαση στα μαθήματα της ηλεκτρονικής τάξης απαιτείται εγγραφή των φοιτητών/φοιτητριών στη διεύθυνση: <https://eclass.uoa.gr/>.

✓ Ηλεκτρονική Δήλωση Συγγραμμάτων («Εύδοξος»)

Το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ είναι μία ηλεκτρονική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ της επικράτειας. Η διαδικασία προσφέρει πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές/στις φοιτήτριες για τα παρεχόμενα Συγγράμματα σε κάθε μάθημα, καθώς επίσης δυνατότητα δήλωσης και άμεσης παραλαβής των Συγγραμμάτων. Η πρόσβαση στην υπηρεσία είναι εφικτή με τη χρήση των αναγνωριστικών (όνομα χρήστη, κωδικός πρόσβασης), που αποκτήθηκαν κατά την εγγραφή στο σύστημα διαχείρισης Γραμματειών (βλέπε παραπάνω). Πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://eudoxus.gr/>

✓ Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα χορηγείται στους φοιτητές και φοιτήτριες του προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού σπουδών, για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα. Λειτουργεί μεταξύ άλλων και ως Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου εξασφαλίζοντας στους δικαιούχους φοιτητές και φοιτήτριες μειωμένη τιμή εισιτηρίου στα οδικά, σιδηροδρομικά και θαλάσσια μέσα μαζικής μεταφοράς για μετακινήσεις στο εσωτερικό της χώρας. Ωστόσο, οι φοιτητές/τριες Α.Ε.Ι. που έχουν καταταγεί ως πτυχιούχοι ανώτατης σχολής δεν δικαιούνται της παροχής δελτίου μειωμένου εισιτηρίου. Η έκπτωση που παρέχεται καθορίζεται ανάλογα με το συγκοινωνιακό μέσο, από 25% ως 50% της κανονικής τιμής του εισιτηρίου που ισχύει κάθε φορά. Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα παραλαμβάνεται μετά από την εγγραφή σας στο σύστημα των Γραμματειών του ΕΚΠΑ και εκδίδεται έπειτα από σχετική ηλεκτρονική αίτηση.

Αναλυτικές πληροφορίες στην ιστοσελίδα <http://academicid.minedu.gov.gr/>

✓ Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ)

Το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) αποτελεί ανεξάρτητη οργανωτική μονάδα του Πανεπιστημίου Αθηνών, με αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών προς τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, προσωπικό και φοιτητές/τριες. Μεταξύ των υπηρεσιών που παρέχει είναι:

- Σύνδεση στο εσωτερικό δίκτυο του Πανεπιστημίου και στο Διαδίκτυο (ενσύρματη και ασύρματη)
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Υπηρεσίες τηλεφωνίας

- Διαδικτυακές υπηρεσίες (εγκατάσταση και φιλοξενία ιστοχώρων ακαδημαϊκών τμημάτων και μονάδων, πρόσβαση μέσω ιδεατών δικτύων, παροχή αποθηκευτικού χώρου, διαμοιρασμός αρχείων κ.ά.)
- Υπηρεσίες τηλεκαίτευσης και τηλεδιάσκεψης
- Υποστήριξη χρηστών και επίλυση προβλημάτων

✓ Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk)

Η υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk) αποτελεί το σημείο επαφής των χρηστών με το δίκτυο και τις υπηρεσίες του. Αναλαμβάνει τη διεκπεραίωση απλών αιτημάτων (έγκριση και ανανέωση λογαριασμών χρηστών, παροχή νέων ή μεταφορά υπάρχουσών συνδέσεων δικτύου ή φωνής), την επίλυση απλών δυσλειτουργιών (από το τηλέφωνο ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου), καθώς και την ενημέρωση των χρηστών σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ). Απευθύνεται σε όλους τους χρήστες του δικτύου και των αντίστοιχων υπηρεσιών του. Το Helpdesk λειτουργεί καθημερινά 8:30 - 16:00. Τηλέφωνο: 210-727-5600, e-mail: helpdesk@noc.uoa.gr

✓ Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)

Μέσα από το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) παρέχεται η δυνατότητα άμεσης πρόσβασης στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ και στις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών εκτός δικτύου ΕΚΠΑ, χωρίς τη χρήση επιπλέον λογισμικού. Μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί η Υπηρεσία σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN), που παρέχει σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας τη δυνατότητα να συνδέονται με τοπικά δίκτυα και υποδομές του Πανεπιστημίου Αθηνών από οποιοδήποτε χώρο εκτός Πανεπιστημίου, ακόμα και από το εξωτερικό, μέσα από ένα κανάλι επικοινωνίας μεταξύ του προσωπικού υπολογιστή του χρήστη και του εσωτερικού δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών. Μερικές από τις δυνατότητες της υπηρεσίας Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου είναι η ασφαλής πρόσβαση στις υποδομές του Πανεπιστημίου Αθηνών από απομακρυσμένα δίκτυα, η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του Υπολογιστικού Κέντρου Βιβλιοθηκών και η δυνατότητα πρόσβασης στους προσωπικούς υπολογιστές, μέσω τοπικού δικτύου.

✓ Δημιουργία και Διαχείριση Λογαριασμού

Απαραίτητη προϋπόθεση χρήσης της υπηρεσίας VPN, είναι η διατήρηση λογαριασμού στο Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου. Για τη δημιουργία ή τη διαχείριση λογαριασμού στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και την πρόσβαση στις ψηφιακές υπηρεσίες του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου, θα πρέπει να υποβληθεί σχετικό αίτημα στην Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών, μέσω των ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Διαχείρισης Λογαριασμού: <https://webadm.uoa.gr/>. Συγκεκριμένα, αφού συμπληρωθούν τα προσωπικά στοιχεία του χρήστη, θα πρέπει να σημειωθεί ο κωδικός ενεργοποίησης (pin) που θα δημιουργηθεί, να εκτυπωθεί η σχετική αίτηση και να σταλεί είτε συνημμένα με e-mail στο helpdesk@noc.uoa.gr, είτε με fax (210 7275601) στην Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk), επικυρωμένη από την αντίστοιχη Γραμματεία ή την Υπηρεσία στην οποία υπάγονται οι χρήστες. Μετά την επιβεβαίωση των στοιχείων και την έγκριση της αίτησης, υπάρχει δυνατότητα ενεργοποίησης του προσωπικού λογαριασμού, μέσω της αντίστοιχης επιλογής των Υπηρεσιών Διαχείρισης Λογαριασμού, με την εισαγωγή του κωδικού PIN και του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης.

Περισσότερες οδηγίες εγκατάστασης και χρήσης του VPN παρέχονται στις ιστοσελίδες:

<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/eikoniko-idiwtiko-diktyo-vpn.html>

<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/diakomistis-mesolabshs-proxy-server.html>

✓ Εγγραφή στο Δίκτυο Αποφοίτων του Ε.Κ.Π.Α.

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών καλωσορίζει όλους τους αποφοίτους που πέρασαν από αυτό στην πύλη <https://alumni.uoa.gr/>. Ο σχεδιασμός της πύλης επιτρέπει στους επισκέπτες του:

- να πλοηγηθούν γρήγορα και εύκολα σε κάθε δίκτυο αποφοίτων και να ενημερωθούν για τα νέα του αντίστοιχου τμήματος
- να συνδεθούν με παλιούς συμφοιτητές τους, να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να γίνουν μέλη ενός ενεργού ερευνητικού, επαγγελματικού και κοινωνικού δικτύου.



Φ
Ο
Ι
Τ
Η
Τ
Ι
Κ
Η

Ζ
Ω
Η

Ε
Ν
Ο
Τ
Η
Τ
Α

Ε
Β
Δ
Ο
Μ
Η

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΒΔΟΜΗ

✓ Στην ενότητα αυτή παρέχονται πληροφορίες για τα ακόλουθα φοιτητικά θέματα:

- *Υποτροφίες, Βραβεία και Κληροδοτήματα*
- *Φοιτητική Εστία του Ε.Κ.Π.Α.*
- *Στεγαστικό επίδομα*
- *Σίτιση*
- *Υγειονομική υπηρεσία*
- *Ταμείο Αρωγής*
- *Φοιτητικά αναγνωστήρια και Βιβλιοθήκη*
- *Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο Ε.Κ.Π.Α.*
- *Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Ε.Κ.Π.Α.*
- *Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας Ε.Κ.Π.Α.*
- *Συμβουλευτικές υπηρεσίες*
- *Πολιτικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Π.Ο.Φ.Π.Α.)*

✓ Υποτροφίες – Βραβεία – Κληροδοτήματα

Από την περιουσία του Πανεπιστημίου Αθηνών και σύμφωνα με τις διατάξεις των συστατικών πράξεων, παρέχονται υποτροφίες και βραβεία, εκδίδονται διατριβές νέων επιστημόνων, καλύπτονται τα έξοδα νοσηλείας άπορων ασθενών σε Πανεπιστημιακές Κλινικές, ενισχύεται το Ταμείο Αρωγής άπορων φοιτητών, χρηματοδοτούνται επιστημονικές επιδιώξεις του Ιδρύματος κ.λπ. Οι προπτυχιακές υποτροφίες καταβάλλονται από την έναρξη του Πανεπιστημιακού έτους για το οποίο προκηρύσσονται, μέχρι το τέλος των κανονικών σπουδών τους.

Γενικές Προϋποθέσεις για τη χορήγηση των προπτυχιακών υποτροφιών είναι οι εξής:

- Η ηλικία των υποψηφίων δεν πρέπει να υπερβαίνει το 36^ο έτος.
- Οι πρωτοετείς φοιτητές πρέπει να έχουν Απολυτήριο Λυκείου με βαθμό τουλάχιστον Λίαν Καλώς, εκτός και αν για την κατάταξη των υποψηφίων ορίζεται ως κριτήριο η σειρά εισαγωγής τους στα ΑΕΙ.
- Οι δευτεροετείς και λοιποί φοιτητές πρέπει να έχουν Μ.Ο. βαθμολογίας στο προηγούμενο έτος σπουδών τουλάχιστον Λίαν Καλώς.
- Να μη λαμβάνουν άλλη υποτροφία για τις ίδιες σπουδές από το ίδιο ή άλλο Κληροδοτήμα, Κληρονομία ή Δωρεά, και να μην έχουν χάσει από δική τους υπαιτιότητα προηγούμενη υποτροφία.

Τα κληροδοτήματα που ενδιαφέρουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες του Τμήματος Θεολογίας είναι τα εξής:

Α) Προπτυχιακές υποτροφίες με επιλογή

1. Μαρίας Αβράσογλου
2. Δημητρίου Αράπογλου
3. Θεοδώρου Μανούση
4. Σπυρίδωνος Μπαλτατζή
5. Δωροθέου Σχολαρίου
6. Σωτηρίου Παπαζαφειροπούλου
7. Πηνελόπης Χας Ηλία Ατσάρου
8. Βασιλείου και Μαριάννας Μακρή
9. Αικατερίνης Μαντζούνη
10. Θωμά Σουρλή
11. Τριανταφυλλιάς Χας Δημ. Κριεζή

12. Παύλου Ποταμιάνου
13. Μαρίας Στάη
14. Δημητρίου Τρικούπη

Βασικό κριτήριο για τη χορήγηση προπτυχιακών υποτροφιών από τα παραπάνω Κληροδοτήματα είναι η καταγωγή των υποψηφίων, εκτός από την Κληρονομία Πηνελόπης Χας Ηλία Ατσάρου, που χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές της Θεολογικής Σχολής ανεξαρτήτως καταγωγής.

Β) Προπτυχιακές υποτροφίες, κατόπιν διαγωνισμού

i. Ανεξαρτήτως καταγωγής:

1. Ιωάννου Βαρύκα
2. Νικολάου Βλάχου
3. Ενοποιηθέντα Κληροδοτήματα (Διομήδους Κυριακού και Θεοδώρου Ράκου)
4. Ιωάννου Λαμπρίδου
5. Μιχαήλ Λειβαδά
6. Λαμπρινής Λιόντα
7. Γεωργίου Μαυροκορδάτου
8. Δημητρίου Μαυροκορδάτου
9. Βασιλικής Μωραΐτη
10. Γερασίμου και Κάθλιν Παΐζη
11. Αντωνίου Παπαδάκη
12. Αριστοτέλους Τοπούζογλου

ii. Με βάση ορισμένη καταγωγή:

1. Κωνσταντίνου Γεροστάθη
2. Έλλης Μιχελουδάκη
3. Μαρίας Ράδου
4. Ιωάννου Σφογγοπούλου

(οι υποψήφιοι πρέπει να κατάγονται από την Άρτα, το Ν. Ρεθύμνης, την Αθήνα ή την Ήπειρο και το Ν. Μαγνησίας αντίστοιχα)

5. Κληροδοτήματα Αριστοτέλους Τοπούζογλου
(χορηγεί υποτροφίες και σε καταγόμενους από τον Ελληνισμό της Τουρκίας)

Γ) Άλλα Κληροδοτήματα και υποτροφίες:

1. Ιωάννου Δελλίου ή Νακίδου
2. Ιωάννου Κονδούλη
3. Λεοντίου Οικονομίδου
4. Αγγελικής Παπάζογλου
5. Νικολάου Παπαμιχαλόπουλου
6. Παντιά Ράλλη
7. Κυρίλλου Χαϊρωνίδου
8. Ηρακλέους Βόλτου (χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες στο Εξωτερικό)
9. Βασιλικής Μωραΐτη (χορηγεί υποτροφίες, κατόπιν διαγωνισμού, σε πτυχιούχους της Θεολογικής Σχολής, για μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή το Εξωτερικό)
10. Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη (χορηγεί υποτροφίες οικονομικής ενίσχυσης για μεταπτυχιακές σπουδές και εργασία με πρόσληψη στο Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη κατόπιν πρόσκλησης, σε φοιτητές του Συστηματικού Τομέα, εξειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής και Θρησκευτική Εκπαίδευση»)

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας <http://www.theol.uoa.gr/> ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ

- Διεύθυνση Κληροδοτημάτων του Παν/μίου Αθηνών (Χρήστου Λαδά 6, 6^{ος} όροφος), Τμήμα Εκκαθάρισης & Διαχείρισης Περιουσίας (γραφείο 65): Τηλ: 210 3689130

- Τμήμα Υποτροφιών & Βραβείων (γραφείο 67): Τηλ: 210 3689131.

✓ Φοιτητική Εστία



Το Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει Φοιτητική Εστία αποτελούμενη από 4 κτήρια, τις εστίες Α, Β, Γ και Δ, οι οποίες μπορούν να φιλοξενήσουν συνολικά 1064 φοιτητές και βρίσκονται στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης. Στις Εστίες γίνονται δεκτοί φοιτητές και φοιτήτριες μόνο του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και φοιτητές και φοιτήτριες άλλων ΑΕΙ και ΤΕΙ του λεκανοπεδίου, αδέρφια των οποίων διαμένουν ήδη στην Εστία. Οι εισδοχές των νέων οικοτρόφων γίνονται πρακτικά 2 φορές το χρόνο, τον Οκτώβριο -Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο – Ιανουάριο. Ο αριθμός τους καθορίζεται πρώτον από τον αριθμό των ελευθέρων κλινών και δεύτερον από κοινωνικά κριτήρια. Η κατανομή των δωματίων γίνεται με δημόσια κλήρωση. Η Φοιτητική Εστία Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΠΑ) παρέχει επιπλέον σύνδεση στο Internet, εστιατόριο στο Α κτήριο, Ιατρεία που εξυπηρετούν τόσο τους οικοτρόφους όσο και το προσωπικό των Πανεπιστημιακών Τμημάτων της Πανεπιστημιούπολης καθώς και αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες:

<http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/foithtiki-estia.html>

<http://fepa.uoa.gr/>

✓ Στεγαστικό Επίδομα

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για τη χορήγηση του Στεγαστικού Επιδόματος, οι φοιτητές μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών: <http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/stegastiko-epidoma.html>

✓ Σίτιση

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει δωρεάν σίτιση σε όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες, προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς, υποψήφιους διδάκτορες εφόσον δεν είναι κάτοχοι πτυχίου, μεταπτυχιακού και διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα. Το δικαίωμα για δωρεάν σίτιση χορηγείται σε όσους πληρούν τις προϋποθέσεις και έπειτα από αίτηση και κατάθεση των απαιτούμενων δικαιολογητικών στην Πανεπιστημιακή Λέσχη. Το συσσίτιο διαρκεί από τη 1^η Σεπτεμβρίου έως την ολοκλήρωση των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου, παρέχεται όλες τις ημέρες της εβδομάδας και διακόπτεται μόνο κατά τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργούν αυτή τη στιγμή τέσσερα εστιατόρια: Το εστιατόριο στη Φιλοσοφική Σχολή, το εστιατόριο στο Γουδή, το εστιατόριο στη Δάφνη και το Φοιτητικό Εστιατόριο του Κέντρου της Αθήνας (οδός Λυκαβηττού 14).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://www.lesxi.uoa.gr/foithtiki-merimna/tmima-sitishs-foithton.html>

✓ Υγειονομική Υπηρεσία

Η Πανεπιστημιακή Λέσχη προσφέρει υγειονομική περίθαλψη που περιλαμβάνει ιατρικές και εργαστηριακές εξετάσεις, φαρμακευτική περίθαλψη, τοκετούς, φυσικοθεραπείες, οδοντιατρική περίθαλψη και ορθοπεδική μέριμνα. Υγειονομική περίθαλψη δικαιούνται όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, ημεδαποί, ομογενείς και αλλοδαποί για όσο διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα. Η παρεχόμενη υγειονομική περίθαλψη περιλαμβάνει ιατρική εξέταση, νοσοκομειακή περίθαλψη, παθολογικά ιατρεία, παρακλινικές εξετάσεις, φυσικοθεραπείες, οδοντιατρική περίθαλψη, ορθοπεδικά είδη και μονάδα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foithtiki-merimna/ygeionomiki-yphresia.html>

<http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/ygeionomiki-peri8alch.html>

✓ Ταμείο Αρωγής Φοιτητών

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Τ.Α.Φ.Π.Α) έχει σκοπό την ενίσχυση είτε ηθική είτε υλική σε φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Αθηνών, που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, σε φοιτητές/τριες με οικονομική αδυναμία ή με οικονομικά και οικογενειακά πλήγματα, για την κάλυψη έκτακτων αναγκών τους.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foithtiki-merimna/tameio-arwgis-foithton.html>

✓ Φοιτητικά Αναγνωστήρια και Βιβλιοθήκη

Η Πανεπιστημιακή Λέσχη διαθέτει φοιτητικά αναγνωστήρια, τα οποία έχουν σκοπό τη διευκόλυνση των φοιτητών στη μελέτη τους με την παροχή επιστημονικών συγγραμμάτων από τη βιβλιοθήκη, για όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο, καθώς επίσης και διαφόρων άλλων βοηθητικών βιβλίων ελληνικών & ξένων. Στους χώρους των αναγνωστηρίων οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να μελετούν με δικά τους βιβλία ή με βιβλία της βιβλιοθήκης που δανείζονται κατόπιν επίδειξης της φοιτητικής ή αστυνομικής τους ταυτότητας και συμπληρώνοντας ένα δελτίο δανεισμού της βιβλιοθήκης.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foithtiki-merimna/foithtika-anagnwstiria-kai-biblio8ikh.html>

✓ Εργαστήρια Πληροφορικής

Τα εργαστήρια Πληροφορικής επιδιώκουν την αναβάθμιση των σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Σκοπός είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και την αναζήτηση στο διαδίκτυο, έτσι ώστε μέσω των νέων τεχνολογιών να βελτιώνεται η ακαδημαϊκή έρευνα, η μελέτη καθώς και η εκπόνηση εργασιών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foithtiki-merimna/ergastiria-plhroforikis.html>

✓ Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο



Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο προσφέρει προγράμματα σωματικής άσκησης, αθλητικές δραστηριότητες και διδασκαλία αθλημάτων. Όλοι οι φοιτητές και όλες οι φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αθηνών μπορούν να εγγραφούν και να συμμετέχουν στα διάφορα προγράμματα και τα τμήματα άθλησης της επιλογής τους με τη προσκόμιση της φοιτητικής ταυτότητας και μιας πρόσφατης φωτογραφίας.

Παρέχονται δραστηριότητες για Αντισφαίριση, Καλαθοσφαίριση, Πετοσφαίριση, Ποδόσφαιρο, Κολύμβηση, Σκοποβολή, Παραδοσιακοί χοροί, Κλασικός Αθλητισμός, Επιτραπέζια Αντισφαίριση, Γυμναστική - Φυσική Κατάσταση, Αεροβική Γυμναστική, Σκάκι, Μπάντμιντον. Επιπλέον υπάρχει δυνατότητα για δραστηριότητες εκτός των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου όπως: Χιονοδρομίες, Ορειβασία, Πεζοπορία και Ιστιοπλοΐα.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:
<http://www.lesxi.uoa.gr/foithiki-merimna/panepisthmiako-gymnastirio.html>

✓ Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών



Το Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να αποκτήσουν τη γνώση μιας ή περισσότερων γλωσσών στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών. Εκτός από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αθηνών γίνονται επίσης δεκτοί φοιτητές/τριες άλλων ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και ένα ποσοστό εργαζομένων και άλλων ενδιαφερομένων. Οι γλώσσες οι οποίες διδάσκονται είναι: Αγγλική, Αλβανική, Αραβική, Βουλγαρική, Γαλλική, Γερμανική, Ιαπωνική, Ινδική (Hindi), Ινδική (Σανσκριτική), Ισπανική, Ιταλική, Κινεζική, Νορβηγική, Ολλανδική, Περσική, Πορτογαλική, Ρωσική, Σερβική, Σουηδική, Τουρκική, Τσεχική, Φινλανδική. Επιπλέον, προσφέρονται και Ειδικά Προγράμματα.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.uoa.gr/foithtes/ereynhtikes-kai-ekpaideytikes-eykairies/didaskaleio-3enwn-glwsso.html>

✓ Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας



Το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας προσφέρει την εκμάθηση και τη πιστοποίηση γνώσης της Νέας Ελληνικής στους υποψήφιους φοιτητές και στις υποψήφιες φοιτήτριες των ελληνικών Α.Ε.Ι. Υπάγεται στο Διατμηματικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μαζί με το ομώνυμο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας και του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Παρέχει, δηλαδή, εκτός από διδασκαλία της Νέας Ελληνικής και μεταπτυχιακή εκπαίδευση πτυχιούχων στο αντίστοιχο αντικείμενο. Το Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ανήκει στην ALTE (Association of Language Testers in Europe) και είναι το μεγαλύτερο κέντρο διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στον κόσμο.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες:

<http://www.didaskaleio.uoa.gr/> και <http://www.greekcourses.uoa.gr/>.

✓ Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

Συμβουλευτικές υπηρεσίες παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, όσον αφορά σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, μέσω πολλών κέντρων ή γραφείων που είναι ενταγμένα σε Τμήματα, Σχολές ή Υπηρεσίες του ιδρύματος.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://www.uoa.gr/foithtes/symboyleytikes-yphresies.html>

✓ Πολιτισμικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Π.Ο.Φ.Π.Α)

Ο Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών αποβλέπει στην ψυχαγωγία και στην ανάπτυξη της καλλιτεχνικής ταυτότητας των φοιτητών/τριών. Οι φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εκφράζονται, να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους και να δημιουργούν δικά τους έργα μέσα από τις διάφορες καλλιτεχνικές δραστηριότητες που συμμετέχουν καθώς και να τα προβάλλουν στις πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνει ο Όμιλος. Ο Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών περιλαμβάνει (4) τέσσερις τομείς: Θεατρικό, Χορευτικό, Κινηματογραφικό και Φωτογραφικό. Μπορείτε να γίνετε μέλη του Π.Ο.Φ.Π.Α με μια γραπτή αίτηση στο γραφείο του Τομέα που σας ενδιαφέρει.

Τηλ. Επικοινωνίας: 210-36 88 205 – 210-36 88 275 – 210-36 88 276.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://www.lesxi.uoa.gr/foithtiki-merimna/politistikos-omilos-panepisthmiou-a8hnon-p-o-f-p-a.html>

Συμπλήρωσε την εικόνα, γίνε...

ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ

Υποστήριξε έναν Φοιτητή με Αναπηρία στις σπουδές του



Δεν απαιτούνται ειδικές γνώσεις ή προηγούμενη εμπειρία.

Οι υποψήφιοι λαμβάνουν πλήρη κατάρτιση από την Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία.

Οι εθελοντές επιλέγουν κάθε εξάμηνο πόσες ώρες την εβδομάδα επιθυμούν να διαθέσουν και με ποιον τρόπο προτιμούν να προσφέρουν.

<http://access.uoa.gr>

Εκδήλωση ενθουσιωμένου/περισσότερες πληροφορίες:

Υπηρεσία Εθελοντικής Υποστήριξης για Φοιτητές με Αναπηρία, τηλ. 210 7275130, ηλ. ταχ.:- access@uoa.gr



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

Μονάδα Προσβασιμότητας
για Φοιτητές με Αναπηρία



ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦμεΑ) ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΓΔΟΗ

✓ Στην ενότητα αυτή παρέχεται ενημέρωση σχετικά με:

- τη λειτουργία της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) του Ε.Κ.Π.Α., καθώς και για τα προγράμματα εθελοντικής υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία
- την πρόσβαση ΦμεΑ στο Κτήριο και τις εγκαταστάσεις της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.

✓ Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ)

Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στη πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ, όπως η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο
- Υπηρεσία μεταφοράς

Στις δραστηριότητες της Μονάδας περιλαμβάνεται η συστηματική καταγραφή των αναγκών όλων των φοιτητών με αναπηρίες. Η καταγραφή και οι υπηρεσίες της Μονάδας δεν αφορούν μόνο τους φοιτητές που εισήχθησαν με ειδικές διατάξεις (3%), αλλά και εκείνους που εισήχθησαν με κανονικές ή ειδικές εξετάσεις, όπως επίσης και όσους απέκτησαν αναπηρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η Μονάδα παρέχει αξιολόγηση ικανοτήτων ΑμεΑ με επιστημονική μεθοδολογία και, ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες του/της φοιτητή/τριας, προτείνει εξειδικευμένη λύση Υποστηρικτικών Τεχνολογιών. Στη συνέχεια, παρέχει βοήθεια στην προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού και λογισμικού και τεχνική υποστήριξη στη σύνθεση της εξατομικευμένης τεχνολογικής εφαρμογής. Επίσης, οι βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ εξοπλίζονται με σταθμούς εργασίας και εξειδικευμένα βοηθήματα για φοιτητές με τυφλότητα, μειωμένη όραση και εκείνους με κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα. Βασική υπηρεσία της Μονάδας είναι η καθημερινή μεταφορά των ΦμεΑ από τα σπίτια τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένο όχημα, που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε ΦμεΑ από τους οποίους δύο με αναπηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί συνεχώς τις εργάσιμες μέρες από τις 07:00 ως τις 22:00 με δύο βάρδιες οδηγών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://access.uoa.gr/index.html>, τηλέφωνο: 210 7275183.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Μονάδας διοργανώνονται, επίσης, δράσεις εθελοντικής υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία, και έχουν εκδοθεί ενημερωτικά φυλλάδια, που είναι διαθέσιμα στις γραμματείες όλων των Τμημάτων του ΕΚΠΑ. Υπεύθυνη της Υπηρεσίας Εθελοντισμού είναι η κα Αριάδνη Βελισσαροπούλου (τηλ: 210 7275130, e-mail: ariadni@di.uoa.gr).

✓ Πρόσβαση ΦμεΑ στις εγκαταστάσεις της Θεολογικής Σχολής

Στη Θεολογική Σχολή Αθηνών η εξωτερική προσβασιμότητα για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με αναπηρία επιτυγχάνεται μέσω ειδικής ράμπας που βρίσκεται στην άνω είσοδο του Κτηρίου της Σχολής.



Εσωτερική προσβασιμότητα παρέχεται μέσω των ειδικά διαμορφωμένων εγκαταστάσεων.

Σύμβουλος Καθηγητής σε θέματα φοιτητών με αναπηρία είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης.
Τηλ. 210 7275726. Email makoulia@theol.uoa.gr.



Α
Π
Ο

Τ
Η
Ν

Ι
Σ
Τ
Ο
Ρ
ΙΑ

Τ
Η
Σ

Σ
Χ
Ο
Λ
Η
Σ

Ε
Ν
Ο
Τ
Η
Τ
Α

Ε
Ν
Α
Τ
Η

ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Ε.Κ.Π.Α.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΑΤΗ

✓ Σε αυτή την ενότητα θα βρείτε πληροφορίες

- για σημαντικά πρόσωπα που δίδαξαν, εργάστηκαν, διοίκησαν ή και σπούδασαν στη Θεολογική Σχολή Αθηνών από την ίδρυσή της μέχρι σήμερα.

✓ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΠΡΟΣΩΠΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΘΗΝΩΝ

1. Διατελέσαντες Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής (1837-1982)

1. *Μισαήλ Αποστολίδης*, της Δογματικής, της Ηθικής και της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ των Εβδομήκοντα (1837-1852).
2. *Θεόκλητος Φαρμακίδης* (1837-1860).
3. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης*, της Εγκυκλοπαιδείας και Μεθοδολογίας της Θεολογίας, της Εβραϊκής Αρχαιολογίας, της Εισαγωγής και Ερμηνείας εις τας Αγίας Γραφάς, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας και της Εκκλησιαστικής Γραμματολογίας (1837-1873).
4. *Δαμιανός Λιβερόπουλος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1852-1856).
5. *Διονύσιος Κλεόπας*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1856-1857).
6. *Παναγιώτης Ρομπότης*, της Δογματικής, της Χριστιανικής Ηθικής και της Λειτουργικής (1858-1873).
7. *Αλέξανδρος Λυκούργος*, της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας, της Ομιλητικής, της Συμβολικής και της Ιστορίας των Δογμάτων (1860-1866).
8. *Θεόκλητος Βίμπος*, της Εβραϊκής Γλώσσης και της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του εβραϊκού κειμένου (1860-1869).
9. *Νικόλαος Δαμαλάς*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1868-1872).
10. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας και της Συμβολικής (1868-1913).
11. *Νικηφόρος Καλογεράς*, της Ποιμαντικής και της Χριστιανικής Αρχαιολογίας (1868-1883).
12. *Παναγιώτης Παυλίδης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης (1875).
13. *Ζήκος Ρώσης*, της Δογματικής, της Χριστιανικής Ηθικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1875-1922).
14. *Προκόπιος Οικονομίδης*, της Ιστορίας των Δογμάτων, της Πατρολογίας και της Απολογητικής (1891-1902).
15. *Εμμανουήλ Ζολώτας*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1893-1919).
16. *Γεώργιος Δέρβος*, της Πατρολογίας και της Χριστιανικής Αρχαιολογίας (1897-1923).
17. *Ιωάννης Μεσολωράς*, της Ομιλητικής, της Λειτουργικής, της Ποιμαντικής, της Συμβολικής και της Κατηχητικής (1898-1923).
18. *Ιγνάτιος Μοσχάκης*, της Πρακτικής Θεολογίας (1899-1903).
19. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος*, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης και της

- Εβραϊκής Γλώσσας (1907-1926).
20. *Κωνσταντίνος Ράλλης*, του Κανονικού Δικαίου (1910-1915).
 21. *Χρήστος Ανδρούτσος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1912- 1935).
 22. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος*, Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας, επίτιμος Καθηγητής (1914-1923).
 23. *Φίλιππος Παπαδόπουλος*, της Πρακτικής Θεολογίας και της Συμβολικής (1918).
 24. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ*, της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1918-1946).
 25. *Αμίλκας Αλιβιζάτος*, του Κανονικού Δικαίου και της Ποιμαντικής (1919- 1956).
 26. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης*, της Ιστορίας των Δογμάτων και της Συμβολικής (1920-1938).
 27. *Δημήτριος Μπαλάνος*, της Πατρολογίας και της Ερμηνείας των Πατέρων (1924-1948).
 28. *Βασίλειος Στεφανίδης*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας (1924-1949).
 29. *Γεώργιος Σωτηρίου*, της Χριστιανικής Αρχαιολογίας και της Παλαιογραφίας (1924-1952).
 30. *Νικόλαος Λούβαρις*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1925-1955).
 31. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης*, της Εισαγωγής εις την Παλαιάν Διαθήκην και της Ερμηνείας των Εβδομήκοντα (1925-1960).
 32. *Βασίλειος Βέλλας*, της Εβραϊκής Γλώσσας, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου και της Εβραϊκής Αρχαιολογίας (1933-1968).
 33. *Ευάγγελος Αντωνιάδης*, της Ιστορίας της Καινής Διαθήκης και των Ιερών Προσώπων αυτής και της Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1934-1946).
 34. *Παναγιώτης Τρεμπέλας*, της Κατηχητικής, της Λειτουργικής και της Εκκλησιαστικής Ομιλητικής (1939-1957).
 35. *Λεωνίδας Φιλιππίδης*, της Ιστορίας των Θρησκευμάτων (1939-1958).
 36. *Ιωάννης Καρμίρης*, της Ιστορίας των Δογμάτων, της Συμβολικής, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1942-1969).
 37. *Βασίλειος Ιωαννίδης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης και της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1951-1964).
 38. *Κωνσταντίνος Μπόνης*, της Πατρολογίας μετ' αναγνώσεως των Πατερικών Έργων (1951-1970).
 39. *Γεράσιμος Κονιδάρης*, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας (1951-1970).
 40. *Ανδρέας Φυτράκης*, της Αγιολογίας, της Υμνολογίας και της Παλαιογραφίας (1952-1977).
 41. *Δημήτριος Μωραΐτης*, της Κατηχητικής, της Λειτουργικής και της Εκκλησιαστικής Ρητορικής (1959-1967).
 42. *Μάρκος Σιώτης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1959-1979).

43. *Κωνσταντίνος Μουρατίδης*, του Κανονικού Δικαίου και της Ποιμαντικής (1962-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1985).
44. *Βασίλειος Δεντάκης*, της Ιστορίας της από του Θ' αιώνας Ελληνικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας (1965-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1984).
45. *Νικόλαος Νησιώτης*, της Φιλοσοφίας της Θρησκείας μετά στοιχείων της Ψυχολογίας της Θρησκείας (1965-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1986).
46. *Σάββας Αγουρίδης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1968-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1985).
47. *Ανδρέας Θεοδώρου*, της Ιστορίας των Δογμάτων και της Συμβολικής (1968-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1985).
48. *Μέγας Φαράντος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1978-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1984).
49. *Ευάγγελος Θεοδώρου*, της Κατηχητικής, της Λειτουργικής και της Εκκλησιαστικής Ρητορικής (1968-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1988).
50. *Γεώργιος Γρατσέας*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1981-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1988).
51. *Αθανάσιος Χαστούπης*, της Εισαγωγής εις την Παλαιάν Διαθήκην και της Ερμηνείας των Ο' (1966-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1989).
52. *Ιωάννης Κορναράκης*, της Ποιμαντικής Ψυχολογίας και της Εξομολογητικής (1978-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1993).
53. *Γεώργιος Γαλίτης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1979-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1994).
54. *Αναστάσιος Γιαννουλάτος*, της Ιστορίας των Θρησκευμάτων (1972-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1997).
55. *Νικόλαος Μπρατσιώτης*, της Βιβλικής Ιστορίας και Βιβλικής Θεολογίας (1971-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1999).
56. *Ηλίας Οικονόμου*, της Εβραϊκής Γλώσσης, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου και της Εβραϊκής Αρχαιολογίας (1970-1974 και 1978-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-2000).
57. *Στυλιανός Παπαδόπουλος*, της Πατρολογίας μετ' αναγνώσεως των πατερικών έργων (1980-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-2000).
58. *Βλάσιος Φειδάς*, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας (1975-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-2003).
59. *Κωνσταντίνος Παπαπέτρου*, της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1976-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-2003).

2. Διατελέσαντες Έκτακτοι Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής.

1. *Αθανάσιος Δελικωστόπουλος*, Έκτακτος Καθηγητής της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1972-1975).

3. Διατελέσαντες Υφηγητές της Θεολογικής Σχολής.

1. *Αντώνιος Μοσχάκης*, της Συμβολικής (23 Μαρτίου 1863).
2. *Σπυρίδων Σούγκρας*, της Απολογητικής (27 Ιανουαρίου 1877).
3. *Πανάρετος Κωνσταντινίδης*, της Πατρολογίας (27 Οκτωβρίου 1877).
4. *Διονύσιος Πλαίσσας*, της Λειτουργικής (1886).
5. *Γεώργιος Λαμπάκης*, της Χριστιανικής Αρχαιολογίας (7 Μαΐου 1896).
6. *Θεόφιλος Βορέας*, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης και της Εβραϊκής Γλώσσας (30 Οκτωβρίου 1899).
7. *Στέφανος Τσακμάκης*, της Βιβλικής Θεολογίας της Καινής Διαθήκης (31 Μαΐου 1908).
8. *Χρήστος Μακρής*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας (14 Απριλίου 1910).

4. Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής μέλη της Ακαδημίας Αθηνών

1. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος* (1926-1938).
2. *Γεώργιος Σωτηρίου* (1926-1955).
3. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης* (1928-1943).
4. *Κωνσταντίνος Ράλλης* (1929-1942).
5. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1955-1982).
6. *Νικόλαος Λούβαρις* (1960-1961).
7. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1962-1969).
8. *Ιωάννης Καρμίρης* (1974-1992).
9. *Δημήτριος Μπαλάνος* (1931-1959).
10. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1945-1956).
11. *Κωνσταντίνος Μπόνης* (1978-1990).
12. *Μάρκος Σιώτης* (1993-2004).

5. Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής Πρυτάνεις του Πανεπιστημίου Αθηνών

1. *Μισαήλ Αποστολίδης* (1842-1843).
2. *Μισαήλ Αποστολίδης* (1850-1851).
3. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1854-1855).
4. *Παναγιώτης Ρομπότης* (1874-1875).
5. *Νικόλαος Δαμαλάς* (1878-1879).
6. *Παναγιώτης Παυλίδης* (1893-1894).

7. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1895-1896).
8. *Εμμανουήλ Ζολώτας* (1910-1911).
9. *Γεώργιος Δέρβος* (1913-1914).
10. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1914-1915).
11. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1915-1916).
12. *Χρήστος Ανδρούτσος* (1923-1924).
13. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης* (1931-1932).
14. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1936-1937).
15. *Δημήτριος Μπαλάνος* (1945-1946).
16. *Γεώργιος Σωτηρίου* (1950-1951).
17. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1955-1956).
18. *Βασίλειος Βέλλας* (1960-1961).
19. *Λεωνίδας Φιλιππίδης* (1965-1966).
20. *Ανδρέας Φυτράκης* (1970-1971).
21. *Αθανάσιος Χαστούπης* (1973-1974).
22. *Ανδρέας Φυτράκης* (1974-1975).
23. *Ευάγγελος Θεοδώρου* (1980-1981).

6. Κοσμήτορες της Θεολογικής Σχολής (1837-2013)

1. *Μισαήλ Αποστολίδης* (1837-1848).
2. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1848-1857).
3. *Διονύσιος Κλεόπας* (1857-1858).
4. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1858-1860).
5. *Παναγιώτης Ρομπότης* (1860-1861).
6. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1861-1863).
7. *Παναγιώτης Ρομπότης* (1863-1864).
8. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1864-1865).
9. *Αλέξανδρος Λυκούργος* (1865-1866).
10. *Παναγιώτης Ρομπότης* (1866-1867).
11. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1867-1868).
12. *Θεόκλητος Βίμπος* (1868-1869).
13. *Παναγιώτης Ρομπότης* (1869-1870).
14. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1870-1871).
15. *Παναγιώτης Ρομπότης* (1871-1872).
16. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1872-1873).
17. *Νικόλαος Δαμαλάς* (1873-1874).
18. *Νικηφόρος Καλογεράς* (1874-1875).
19. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1875-1876).
20. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης* (1876-1877).
21. *Ζήκος Ρώσης* (1877-1878).

22. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1878-1879).
23. *Νικηφόρος Καλογεράς* (1879-1880).
24. *Παναγιώτης Παυλίδης* (1880-1881).
25. *Ζήκος Ρώσης* (1881-1882).
26. *Νικηφόρος Καλογεράς* (1882-1883).
27. *Νικόλαος Δαμαλάς* (1883-1884).
28. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1884-1885).
29. *Παναγιώτης Παυλίδης* (1885-1886).
30. *Ζήκος Ρώσης* (1886-1887).
31. *Νικόλαος Δαμαλάς* (1887-1888).
32. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1888-1889).
33. *Παναγιώτης Παυλίδης* (1889-1890).
34. *Ζήκος Ρώσης* (1890-1891).
35. *Νικόλαος Δαμαλάς* (1891-1892).
36. *Προκόπιος Οικονομίδης* (1892-1894).
37. *Εμμανουήλ Ζολώτας* (1894-1895).
38. *Ζήκος Ρώσης* (1895-1896).
39. *Προκόπιος Οικονομίδης* (1896-1897).
40. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1897-1898).
41. *Γεώργιος Δέρβος* (1898-1899).
42. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1899-1900).
43. *Ιγνάτιος Μοσχάκης* (1900-1901).
44. *Εμμανουήλ Ζολώτας* (1901-1902).
45. *Ζήκος Ρώσης* (1902-1903).
46. *Γεώργιος Δέρβος* (1903-1904).
47. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1904-1905).
48. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1905-1906).
49. *Εμμανουήλ Ζολώτας* (1906-1907).
50. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος* (1907-1908).
51. *Γεώργιος Δέρβος* (1908-1909).
52. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1909-1910).
53. *Κωνσταντίνος Ράλλης* (1910-1911).
54. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1911-1912).
55. *Χρήστος Ανδρούτσος* (1912-1913).
56. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος* (1913-1914).
57. *Γεώργιος Δέρβος* (1914-1915).
58. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος* (1915-1916).
59. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1916-1917).
60. *Χρήστος Ανδρούτσος* (1917-1918).
61. *Εμμανουήλ Ζολώτας* (1918-1919).
62. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος* (1919-1920).

63. *Γεώργιος Δέρβος* (1920-1921).
64. *Χρήστος Ανδρούτσος* (1921-1922).
65. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1922-1923).
66. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος* (1923-1924).
67. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1924-1925).
68. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1925-1926).
69. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης* (1926-1927).
70. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1927-1928).
71. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1928-1929).
72. *Δημήτριος Μπαλάνος* (1929-1930).
73. *Βασίλειος Στεφανίδης* (1930-1931).
74. *Νικόλαος Λούβαρις* (1931-1932).
75. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1932-1933).
76. *Γεώργιος Σωτηρίου* (1933-1934).
77. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1934-1935).
78. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1935-1936).
79. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης* (1936-1937).
80. *Νικόλαος Λούβαρις* (1937-1938).
81. *Γεώργιος Σωτηρίου* (1938-1941).
82. *Νικόλαος Λούβαρις* (1941-1942).
83. *Βασίλειος Βέλλας* (1942-1943).
84. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1943-1944).
85. *Παναγιώτης Τρεμπέλας* (1944-1945).
86. *Λεωνίδα Φιλιππίδης* (1945-1946).
87. *Βασίλειος Στεφανίδης* (1946-1947).
88. *Ιωάννης Καρμίρης* (1947-1948).
89. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1948-1949).
90. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1949-1950).
91. *Βασίλειος Βέλλας* (1950-1951).
92. *Παναγιώτης Τρεμπέλας* (1951-1952).
93. *Νικόλαος Λούβαρις* (1952-1953).
94. *Ιωάννης Καρμίρης* (1953-1954).
95. *Λεωνίδα Φιλιππίδης* (1954-1955).
96. *Βασίλειος Ιωαννίδης* (1955-1956).
97. *Κωνσταντίνος Μπόνης* (1956-1957).
98. *Γεράσιμος Κονιδάρης* (1957-1958).
99. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1958-1959).
100. *Λεωνίδα Φιλιππίδης* (1959-1960).
101. *Ανδρέας Φυτράκης* (1960-1961).
102. *Ιωάννης Καρμίρης* (1961-1962).
103. *Δημήτριος Μωραΐτης* (1962-1963).

104. *Βασίλειος Ιωαννίδης* (1963-1964).
105. *Κωνσταντίνος Μπόνης* (1964-1965).
106. *Γεράσιμος Κονιδάρης* (1965-1966).
107. *Μάρκος Σιώτης* (1966-1967).
108. *Ανδρέας Φυτράκης* (1967-1968).
109. *Αθανάσιος Χαστούπης* (1968-1969).
110. *Κωνσταντίνος Μπόνης* (1969-1970).
111. *Αθανάσιος Χαστούπης* (1970-1973).
112. *Ευάγγελος Θεοδώρου* (1973-1974).
113. *Σάββας Αγουρίδης* (1974-1975).
114. *Κωνσταντίνος Μουρατίδης* (1975-1976).
115. *Νικόλαος Νησιώτης* (1976-1977).
116. *Ανδρέας Θεοδώρου* (1977-1978).
117. *Νικόλαος Μπρατσιώτης* (1978-1979).
118. *Βασίλειος Δεντάκης* (1979-1980).
119. *Ηλίας Οικονόμου* (1980-1981).
120. *Βλάσιος Φειδάς* (1981-1983).
121. *Αναστάσιος Γιαννουλάτος* (1983-1987).
122. *Βασίλειος Τσάκωνας* (1987-1989).
123. *Ηλίας Οικονόμου* (1989-1992).
124. *Βασίλειος Τσάκωνας* (1992-1994).
125. *Χρήστος Βούλγαρης* (1994-2000).
126. *Κωνσταντίνος Σκουτέρης* (2000-2004).
127. *Γεώργιος Μεταλληνός* (2004-2007).
128. *Ελένη Παπακώστα-Χριστινάκη* (2007-2011).
129. *Μάριος Μπέγζος* (2011-2015).
130. *Απόστολος Νικολαΐδης* (2015-2019).

7. Επίτιμοι Διδάκτορες Θεολογίας ανακηρυχθέντες από τη Θεολογική Σχολή

1862

1. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1837-1875) και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1870

2. *Παναγιώτης Ρομπότης*, πρεσβύτερος, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1858-1875) και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1878

3. *Γρηγόριος Παυλίδης ο Βυζάντιος*, Μητροπολίτης Χίου (1860-1877), Σερρών (1877-1879), Ηρακλείας και Ραιδεστού (1879-1888).

4. *Φιλόθεος Βρυννίσιος*, Μητροπολίτης Σερρών (1875-1877) και Νικομηδείας (1877-1910), Καθηγητής και Διευθυντής της Θεολογικής Σχολής της Χάλκης, Διευθυντής της Μεγάλης του Γένους Σχολής.

1882

5. *Προκόπιος Γεωργιάδης*, Μητροπολίτης Αθηνών (1874-1889).

6. *Νικηφόρος Καλογεράς*, αρχιμανδρίτης, μετέπειτα Αρχιεπίσκοπος Πατρών και Ηλείας, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1868-1883).

7. *Νικόλαος Δαμαλάς*, Καθηγητής Θεολογικής Σχολής (1868-1892) και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

8. *Σωκράτης Κολιάτσος*, αρχιμανδρίτης (από της τάξεως των εγγάμων πρεσβυτέρων), Διευθυντής Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής, μετέπειτα Αρχιεπίσκοπος Κορινθίας (1884-1899).

1887

9. *Κωνσταντίνος Βαλλιάνης*, Μητροπολίτης Μυτιλήνης (1876-1893), μετέπειτα Εφέσου και Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1897-1901).

10. *Ιωάννης Αναστασιάδης*, Μητροπολίτης Καισαρείας (1878-1902), Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής της Χάλκης (1867-1878).

11. *Νεόφυτος Παγίδας*, αρχιμανδρίτης της εν Πετρούπολει Ελληνικής Εκκλησίας, έγκριτος συγγραφέας.

12. *Ιωάννης Σκαλτσούνης*, νομικός και συγγραφέας απολογητικών έργων.

13. *Dragomir Dimetrescu*, Καθηγητής Θεολογικού Σεμιναρίου (1878-1891), Καθηγητής και Κοσμήτωρ της Θεολογικής Σχολής Βουκουρεστίου, Διευθυντής Υπουργείου Θρησκευμάτων Ρουμανίας (1895-1899).

1893

14. *Παρθένιος Κλητσνίκ*, Ρώσος επίσκοπος Κάτω Δουνάβεως.

1901

15. *Ζήκος Ρώσης*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1875-1911) και Μέγας Ευεργέτης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

16. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1868-1913), Μέγας Ευεργέτης και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

17. *Προκόπιος Οικονομίδης*, Υφηγητής, μετέπειτα Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1891-1902) και Μητροπολίτης Αθηνών (1896-1901).

1905

18. *Ιωάννης Ευταξίας*, Καθηγητής της Νομικής Σχολής (1881-1911), Μέγας Ευεργέτης και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

19. *Κωνσταντίνος Ράλλης*, Υφηγητής της Νομικής Σχολής, Γενικός Γραμματεύς του Υπουργείου Εκκλησιαστικών και Δημοσίας Εκπαιδύσεως, μετέπειτα Καθηγητής της Θεολογικής (1910-1915) και της Νομικής Σχολής, Ακαδημαϊκός.

1910

20. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος*, πρεσβύτερος, Διευθυντής της εν Ιεροσολύμοις Θεολογικής Σχολής του Σταυρού, μετέπειτα Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1914-1923), Μητροπολίτης και πρώτος Αρχιεπίσκοπος Αθηνών (1923-1938), Ακαδημαϊκός και Μέγας Ευεργέτης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1912

21. *Ιωακείμ Γ΄ Δημητριάδης*, πρώην Βάρνης και μετέπειτα Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης, Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1878-1884, 1901-1912).

22. *Φώτιος Περόγλου*, πρώην Φιλαδελφείας (Παλαιστίνη) και μετέπειτα Ναζαρέτ, Πατριάρχης Αλεξανδρείας (1900-1925).

23. *Γρηγόριος Δ΄ Χαδδάδ*, πρώην Αρχιεπίσκοπος Τριπόλεως Συρίας (1890- 1906), Πατριάρχης Αντιοχείας (1906-1928).

24. *Δαμιανός*, πρώην Φιλαδελφείας (Παλαιστίνη), Πατριάρχης Ιεροσολύμων (1897-1931).

1919

25. *Δωρόθεος Μαμμέλης*, πρώην Καλλιουπόλεως και Μαδύτου, μετέπειτα Γρεβενών, Νικοπόλεως και Πρεβέζης, Μητροπολίτης Προύσης (1908-1921) και τοποτηρητής του Οικουμενικού Θρόνου (1918-1921).

1933

26. *Κωνσταντίνος Καλλίνικος*, πρεσβύτερος, Μέγας Οικονόμος Οικουμενικού Θρόνου.

1937

27. *Βενιαμίν Α΄*, πρώην Ρόδου, μετέπειτα Σηλυβρίας, Φιλιππουπόλεως, Νικαίας και Ηρακλείας, Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1935-1946).

28. *Διονύσιος Βαλεντίνσκυ*, πρώην Κρεμένετσκ, μετέπειτα Βολίνσκ, Μητροπολίτης Βαρσοβίας και πάσης Πολωνίας, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής Βαρσοβίας.

29. *Χρυσάνθος Φιλιππίδης*, Μητροπολίτης Τραπεζούντος (1913-1938), αποκρισάριος του Οικουμενικού Πατριαρχείου παρά τη Εκκλησία της Ελλάδος (από το 1937), μετέπειτα Αρχιεπίσκοπος Αθηνών (1938-1941).

30. *Γερμανός Στρηνόπουλος*, πρώην Σελευκείας, Μητροπολίτης Θυατείρων (1922-1951), Έξαρχος Δυτικής, Βορείου και Κεντρίας Ευρώπης, Διευθυντής της Θεολογικής Σχολής της Χάλκης.

31. *Ιωάννης Μεσολωράς*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1898-1923) και

Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

32. *Κάλλιστος*, αρχιμανδρίτης Πατριαρχείου Ιεροσολύμων, συγγραφέας.

33. *Stefan Tsangon*, πρεσβύτερος, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής Σόφιας.

34. *Nikolaij W. Glubokonskij*, Ρώσος θεολόγος, Καθηγητής Πανεπιστημίων Πετροπόλεως, Σόφιας, Βελιγραδίου και Πράγας.

35. *Stefan Dimitrievic*, πρεσβύτερος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Βελιγραδίου.

36. *Jon Irineu Mihalescu*, Καθηγητής Θεολογικού Σεμιναρίου (1894-1900), Καθηγητής (1904-1939) και Κοσμήτωρ της Θεολογικής Σχολής Βουκουρεστίου, βοηθός επίσκοπος Βουκουρεστίου (1936), Αρχιεπίσκοπος Ιασίου και Μητροπολίτης Μολδαβίας (1939-1947).

1953

37. *Γεννάδιος Αραμπατζόγλου*, πρώην τιτουλάριος επίσκοπος Σκοπέλου (1913- 1925), Μητροπολίτης Ηλιουπόλεως και Θείρων (1925-1956).

1957

38. *Μακάριος Γ΄*, πρώην Κιτίου (1948-1950), Αρχιεπίσκοπος και Πρόεδρος Δημοκρατίας Κύπρου (1950-1977).

2010

39. *Ιερόνυμος Λιάπης*, Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος (2008-).

8. Απόφοιτοι της Θεολογικής Σχολής στον Αρχιερατικό θρόνο των Αθηνών

Μητροπολίτες

1. *Προκόπιος Α΄ Γεωργιάδης*, 27 Μαΐου 1874-†Ιανουάριος 1889.

2. *Προκόπιος Β΄ Οικονομίδης*, 17 Οκτωβρίου 1896-Νοέμβριος 1901, παραιτηθείς (†4 Ιουλίου 1902).

3. *Θεόκλητος Α΄ Μηνόπουλος*, α) 4 Νοεμβρίου 1902-28 Σεπτεμβρίου 1917, β) 16 Νοεμβρίου 1920-Σεπτέμβριος 1922, (†19 Δεκεμβρίου 1931).

Αρχιεπίσκοποι

1. *Χρυσόστομος Α΄ Παπαδόπουλος*, 10 Μαρτίου 1923-† 22 Οκτωβρίου 1938.

2. *Δαμασκηνός Παπανδρέου*, 5 Νοεμβρίου 1938, 6 Ιουλίου 1941-†28 Σεπτεμβρίου 1949.

3. *Δωρόθεος Γ΄ Κοτταράς*, 29 Μαρτίου 1956-†26 Ιουλίου 1957.

4. *Θεόκλητος Β΄ Παναγιωτόπουλος*, 7 Αυγούστου 1957-†8 Ιανουαρίου 1962.

5. *Ιάκωβος Γ΄ Βαβανάτσος*, 13-25 Ιανουαρίου 1962, παραιτηθείς (†25 Οκτωβρίου 1984).

6. *Ιερόνυμος Α΄ Κοτσώνης*, 14 Μαΐου 1967-15 Δεκεμβρίου 1973, παραιτηθείς (†15 Νοεμβρίου 1988).

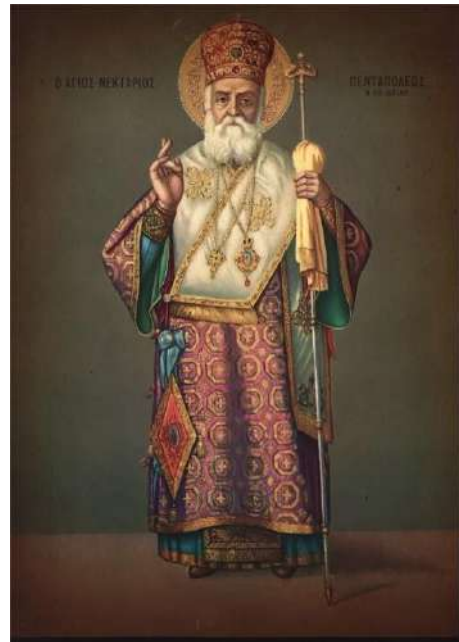
7. *Σεραφείμ Τίκας*, 12 Ιανουαρίου 1974-†10 Απριλίου 1998.

8. *Χριστόδουλος Παρασκευαΐδης*, 28 Απριλίου 1998-†28 Ιανουαρίου 2008.

9. *Ιερόνυμος Β΄ Λιάπης*, 7 Φεβρουαρίου 2008-.

9. Απόφοιτος της Θεολογικής Σχολής Άγιος της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ο Άγιος Νεκτάριος (κατά κόσμον Αναστάσιος Κεφαλάς) γεννήθηκε το 1846 στη Σηλυβρία της Ανατολικής Θράκης και κοιμήθηκε εν Κυρίω στην Αθήνα (Αρεταίειο Νοσοκομείο) στις 8 Νοεμβρίου 1920. Στη Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών φοίτησε κατά τα έτη 1881-1885. Ως κληρικός υπηρέτησε την Εκκλησία τόσο στον ελλαδικό κλήρο, όσο και στο Πατριαρχείο Αλεξανδρείας. Υπήρξε μία από τις μεγαλύτερες προσωπικότητες του τέλους του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα. Αποκλήθηκε ακόμη και ο «Άγιος του αιώνα» (20ού). Η ανακήρυξή του σε Άγιο από το Οικουμενικό Πατριαρχείο έγινε το 1961.



Ο Άγιος Νεκτάριος αγαπάται και τιμάται όχι μονάχα από τους Έλληνες πιστούς, αλλά και από Ορθοδόξους ολόκληρης της Οικουμένης. Και ευλόγως, γιατί είναι ο θαυματουργός Άγιος, ο πολυγραφότατος συγγραφέας και μαρτυρική μορφή που δέχθηκε τα αδυσώπητα πλήγματα της συκοφαντίας με εγκαρτέρηση και ανεξικακία.

10. Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος Θεολογίας (1982-2013)

1. *Σάββας Αγουρίδης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1985).
2. *Ανδρέας Θεοδώρου*, της Ιστορίας των Δογμάτων και της Συμβολικής (1986).
3. *Μέγας Φαράντος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1984).
4. *Γεώργιος Γρατσέας*, της Ιστορίας της Εποχής της Καινής Διαθήκης (1988).
5. *Αθανάσιος Χαστούπης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης (1989).
6. *Γεώργιος Γαλίτης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1994).
7. *Νικόλαος Μητσόπουλος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1996).
8. *Στυλιανός Παπαδόπουλος*, της Πατρολογίας (2000).
9. *Νικόλαος Παπαδόπουλος*, της Εισαγωγής στην Παλαιά Διαθήκη και της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ των Ο' (2000).
10. *Εμμανουήλ Κωνσταντινίδης*, της Ιστορίας της Εκκλησίας της Ελλάδος (2001).
11. *Ηλίας Μουτσούλας*, της Πατερικής Θεολογίας (2001).
12. *Δημήτριος Σταθόπουλος*, της Ιστορίας Θρησκευμάτων (2001).
13. *Νικόλαος Ξυπνητός*, της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας και της Γλώσσας της Εποχής της Καινής Διαθήκης (2001).
14. *Γεώργιος Πατρώνος*, της Ερμηνευτικής και της Θεολογίας της Καινής Διαθήκης (2002).
15. *Βασίλειος Γιαννόπουλος*, της Διδασκαλίας Οικουμενικών Συνόδων (2002).
16. *Βλάσιος Φειδάς*, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας (2003).
17. *Κωνσταντίνος Παπαπέτρου*, της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (2003).
18. *Γεώργιος Αντουράκης*, της Βυζαντινής και Χριστιανικής Αρχαιολογίας (2003).
19. *Χρήστος Βούλγαρης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (2004).
20. *Χαράλαμπος Σωτηρόπουλος*, της Πατερικής Θεολογίας (2005).
21. *Διονύσιος Δακουράς*, της Συγκριτικής Θρησκευολογίας (2005).
22. *Σπυρίδων Κοντογιάννης*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας (2005).
23. *Κωνσταντίνος Σκουτέρης*, της Ιστορίας Δογμάτων (2006).
24. *Γεράσιμος Χρυσάφης*, της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας (2006).
25. *Ξενοφών Παπαχαλαράμπους*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (2007).
26. *Γεώργιος Μεταλληνός*, πρωτοπρεσβύτερος, της Ιστορίας και του Πνευματικού Βίου της Εκκλησίας της Ελλάδος κατά τη Μεταβυζαντινή περίοδο (2007).
27. *Δημήτριος Γόνης*, της Ιστορίας των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών (2007).
28. *Νικόλαος Ξεζάκης*, της Δογματικής (2009).
29. *Νικόλαος Ολυμπίου*, της Παλαιάς Διαθήκης και της Βιβλικής Αρχαιολογίας (2012).
30. *Κωσταντίνος Δεληκωσταντής*, της Θρησκευολογίας και της Φιλοσοφίας της Θρησκείας (2015).

12. Διατελέσαντες Αναπληρωτές Καθηγητές του Τμήματος Θεολογίας

1. Λουκάς Φίλης, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (2002).

13. Διατελέσαντες Πρόεδροι του Τμήματος Θεολογίας

1. Βλάσιος Φειδάς (1983-1985).
2. Στυλιανός Παπαδόπουλος (1985-1987).
3. Αθανάσιος Χαστούπης (1987-1989).
4. Κωνσταντίνος Σκουτέρης (1989-1991).
5. Χρήστος Βούλγαρης (1991-1993).
6. Χρήστος Βούλγαρης (1993-1995).
7. Κωνσταντίνος Σκουτέρης (1995-1997).
8. Στυλιανός Παπαδόπουλος (1997-1999).
9. Βασίλειος Γιαννόπουλος (1999-2001).
10. Δημήτριος Γόνης (2001-2003).
11. Χαράλαμπος Σωτηρόπουλος (2003-2005).
12. Νικόλαος Ολυμπίου (2005-2007).
13. Νικόλαος Ξεζάκης (2007-2009).
14. Νικόλαος Ολυμπίου (2009-2011).
15. Βελουδία Σιδέρη-Παπαδοπούλου (2011-2015).
16. Θωμάς Ιωαννίδης (2015-)

14. Επίτιμοι Διδάκτορες Θεολογίας ανακηρυχθέντες από το Τμήμα Θεολογίας

1990

1. Χρυσόστομος Κωνσταντινίδης, Μητροπολίτης Μύρων (1961-1991) και μετέπειτα Εφέσου (1991-2006).
2. Ιάκωβος Κουκούζης, πρώην επίσκοπος Μελίτης (1955-1956) και τιτουλάριος Μητροπολίτης Μάλτας (1956-1959), Αρχιεπίσκοπος Βορείου και Νοτίου Αμερικής (1959-1996).
3. Βαρθολομαίος Αρχοντώνης, πρώην Μητροπολίτης Χαλκηδόνος (1973-1991), νυν Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1991-).
4. Δαμασκηνός Παπανδρέου, Μητροπολίτης Ελβετίας (1982-1993).
5. Διονύσιος Ψαριανός, πρώην επίσκοπος Ρωγών (1952-1957), Μητροπολίτης Κοζάνης (1957-2003).
6. Χρυσόστομος Θέμελης, πρώην επίσκοπος Θαυμακού (1957-1965), Μητροπολίτης Μεσσηνίας (1965-2007).

7. *Παντελεήμων Καρανικόλας*, πρώην επίσκοπος Αχαΐας (1958-1965), Μητροπολίτης Κορίνθου (1965-2006).

1998

8. *Χρυσόστομος Κυκκώτης*, πρώην επίσκοπος Κωνσταντίας (1968-1973), Μητροπολίτης Πάφου (1973-1977), Αρχιεπίσκοπος Νέας Ιουστινιανής και πάσης Κύπρου (1977-).

2008

9. *Ivan Dimitrov*, Καθηγητής Θεολογικής Σχολής Σόφιας Βουλγαρίας.

2010

10. *Rowan Williams*, Αρχιεπίσκοπος Καντέρμπουρυ και της Εκκλησίας της Αγγλίας (2003-).

2011

11. *Δαμιανός Σαμαρτζής*, Αρχιεπίσκοπος Σινά, Φαράν και Ραϊθώ (1973-)



