



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

NATIONAL AND KAPODISTRIAN
UNIVERSITY OF ATHENS
SCHOOL OF THEOLOGY

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2017-18 STUDY GUIDE 2017-18



ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
DEPARTMENT OF THEOLOGY

Ελληνική έκδοση/English version



ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

NATIONAL AND KAPODISTRIAN
UNIVERSITY OF ATHENS
SCHOOL OF THEOLOGY


ΟΔΗΓΟΣ
ΣΠΟΥΔΩΝ 2017-18
STUDY GUIDE 2017-18



ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ
DEPARTMENT OF THEOLOGY

Ελληνική έκδοση/English version

ΑΘΗΝΑ 2017

A photograph of two men in blue suits standing on a balcony, looking out at a large bell tower. The man on the left has a backpack. The scene is outdoors with trees in the background.

Οδηγός για τη φοιτητική ζωή
και τις προπτυχιακές
και μεταπτυχιακές σπουδές
στο Τμήμα Θεολογίας



ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

*του Προέδρου του Τμήματος Θεολογίας
στους πρωτοετείς Φοιτητές*

Αγαπητοί φοιτητές και φοιτήτριες,

δεν αποτελεί σχήμα λόγου αλλά έκφραση γνήσιας διάθεσης η βεβαίωση πως τη στιγμή αυτή κατέχομαι από βαθιά συγκίνηση, που σας υποδεχόμαστε στην αρχαιότερη Θεολογική Σχολή της χώρας μας. Η συγκίνησή μου γίνεται εντονότερη, γιατί απευθύνομαι σε παιδιά, που προέρχονται από κάθε γωνιά της Ελλάδας με δίψα για μάθηση.

Έχουμε κάθε λόγο σήμερα όλοι μας- και εσείς και εμείς- να νιώθουμε χαρά και συγκίνηση. Την ίδια στιγμή όμως νιώθουμε και την ευθύνη που μας βαραίνει, εσάς να μάθετε, εμάς να σας διδάξουμε τις απαραίτητες γνώσεις και την αυστηρή μέθοδο της έρευνας, κυρίως, το επιστημονικό ήθος, που στοχεύει στην αλήθεια και μόνο στην αλήθεια, έξω από κάθε ατομικό, είτε υλικό είτε ηθικό όφελος. Επιπλέον, έχουμε χρέος και ευθύνη να σας βοηθήσουμε, με τη διδασκαλία μας και με το παράδειγμά μας, ώστε να ακολουθήσετε το δρόμο της αρετής, που χωρίς αυτή κάθε γνώση καθίσταται όχι μόνο άχρηστη, αλλά και βλαβερή.

Επιστημονική κατάρτιση, επιστημονικό ήθος και άσκηση της αρετής: αυτά θα αγωνιστείτε να πραγματώσετε στα χρόνια των σπουδών σας και θα αγωνιστούμε και εμείς μαζί σας. Για το πολλαπλό αυτό χρέος είστε υπεύθυνοι απέναντι στον εαυτό σας πρώτα. Κανένας άνθρωπος δεν έχει το δικαίωμα, τη θετική σπίθα του καλού, που καίει μέσα του, να την αφήσει να σβήσει. Το όνειρό σας θα είναι πάντα να πραγματώσετε τον τέλειο άνθρωπο καλλιεργώντας και την ψυχή και το πνεύμα. Είστε και εσείς και εμείς υπεύθυνοι απέναντι στους γονείς σας, που σας ανέθρεψαν με τόση φροντίδα και τώρα σας εμπιστεύονται στα χέρια μας. Είμαστε, τέλος, όλοι υπεύθυνοι απέναντι στην πατρίδα μας, που περιμένει από τη νέα γενιά αναγέννηση και πρόοδο, απέναντι στον ελληνικό λαό, που τέσσερις χιλιάδες χρόνια τώρα, πάνω σε αυτές τις τόσο αγαπημένες στεριές και θάλασσες, με τον ιδρώτα του και με το αίμα του, με το μυαλό του, με την ψυχή του και με το κορμί του, υψώνει κάθε τόσο μέσα στην ιστορία του κόσμου πρότυπα αρετής και αξιοσύνης μεγάλης, παλικαριές γεμάτες αίμα και αυτοθυσία στο φοβερό αλώνι του πολέμου, στίχους αθάνατους, έργα τέχνης αξεπέραστα, φιλοσοφικούς στοχασμούς ακατάλυτους, επιστημονικά επιτεύγματα θαυμαστά.

Το χρέος μας βαρύ, όπως βλέπετε, μα δεν θα υποχωρήσουμε. Απέναντι στο χρέος αυτό θα εργαστούμε και εσείς και εμείς με ανυπόκριτη αφοσίωση, μέσα σε κλίμα αγάπης και απόλυτης συνέπειας. Δεν υπάρχει μεγαλύτερη χαρά για τον δάσκαλο, από το να βλέπει γύρω του τους νέους να προκόβουν σε γνώση και αρετή. Αν είναι απαιτητικός, το κάνει με επίγνωση πως με τον τρόπο αυτό και εσάς τους ίδιους ωφελεί και την κοινωνία μας, που έχει βαθιά ανάγκη να αποχτήσει αξίους επιστήμονες. Μην καταδεχτείτε να διεκδικήσετε τίτλους και βαθμούς που δεν τους αξίζετε.

Μαθητής και δάσκαλος δεν στέκουν σε αντίθετα στρατόπεδα, κάθε άλλο. Η σχέση τους είναι βαθύτατα φιλική. Η μόρφωση του νου και της ψυχής, αυτό ακριβώς που επιδιώκετε και εσείς το επιθυμούμε και εμείς. Και δεν είναι μόνον ο κοινός σκοπός που μας ενώνει. Όπως ο πατέρας χαίρεται το παιδί του, γιατί σε αυτό βλέπει τη φυσική του συνέχεια, το ίδιο και ο δάσκαλος χαίρεται τον μαθητή του, γιατί σε αυτόν βλέπει την πνευματική του εξέλιξη. Και όπως ο πατέρας ονειρεύεται το παιδί του καλύτερό του, το ίδιο και για εμάς η μεγαλύτερη χαρά θα είναι να γίνετε καλύτεροι από εμάς.

Αγάπη, λοιπόν, και συνέπεια, αυτά θα μας βοηθήσουν να αφοσιωθούμε στο κοινό μας έργο. Και κάτι άλλο όμως πρέπει να έχετε υπόψη σας, για να μπορέσετε να προκόψετε. Για να νιώσετε τη χαρά της επιτυχίας χρειάζεται μελέτη και συνεχής προσπάθεια. Σας έτυχε ποτέ να δείτε τη χαρά του ξωμάχου, που όργωνε όλη μέρα ιδροκοπώντας, όταν το δειλινό, λίγο πριν γυρίσει στο σπίτι του, στέκει μια στιγμή και καμαρώνει το έργο του; Είδατε το πρόσωπό του πώς λάμπει, και ας νιώθει τα γόνατά του κομμένα από την κούραση;

Μείνετε πάντα έφηβοι στην ψυχή, πάντα αισιόδοξοι, πάντα με πίστη στον εαυτό σας και στους άλλους ανθρώπους. Αγωνισθείτε με αγάπη, ακούραστη επιμέλεια και πιστή αφοσίωση στην επιστήμη. Να διακρίνεστε κυρίως για τη σεμνότητά σας, την άσκηση της αρετής, τον σεβασμό στις πανεπιστημιακές αρχές και στους δασκάλους σας. Υπεύθυνοι απέναντι στους ίδιους τους εαυτούς σας, στους γονείς σας, στην κοινωνία μας, ακόμα και σε όλη την ανθρωπότητα. Η δική μας πείρα μπορεί να σας δώσει πολλά, αλλά και τα δικά σας νιάτα με τον άδολο ενθουσιασμό τους θα στηρίξουν αντίστοιχα και εμάς. Μαζί ενωμένοι μπορούμε να πετύχουμε πολλά.

Συγχαρητήρια για την επιτυχία σας, σας καλωσορίζω στη Σχολή μας. Ο Θεός να ευλογεί τον αγώνα σας και να σας ενδυναμώνει στη ζωή σας.

ΘΩΜΑΣ ΑΝΤ. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ
Αναπλ. Καθηγητής

Πρόεδρος του Τμήματος Θεολογίας

Περιεχόμενα

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ του Προέδρου του Τμήματος Θεολογίας Αναπλ. Καθηγητή Θωμά
Αντ. Ιωαννίδη στους πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες 5

Περιεχόμενα 7

Εισαγωγή 11

ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ **Ενότητα πρώτη**

Ίδρυση και λειτουργία της Θεολογικής Σχολής
και του Τμήματος Θεολογίας 15

A. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών 15

B. Η Θεολογική Σχολή 15

Γ. Το Τμήμα Θεολογίας 16

– Τομείς 18

– Μέλη Δ.Ε.Π. 19

– Διοίκηση του Τμήματος Θεολογίας 21

Οργανόγραμμα Θεολογικής Σχολής 24

Εισαγωγή στο Τμήμα Θεολογίας 25

Πρόσβαση στο κτήριο της Θεολογικής Σχολής 26

Σημαντικές Ημερομηνίες 28

ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ **Ενότητα Δεύτερη**

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ 31

Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ 33

Τίτλοι και κατανομή Μαθημάτων Π.Π.Σ. ανά εξάμηνο 36

Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων Π.Π.Σ. 48

Γραφείο Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης 158

ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

Ενότητα Τρίτη

Πρόγραμμα Erasmus+	163
Πρακτική Άσκηση Φοιτητών	167
Σύστημα κεντρικής υποστήριξης Πρακτικής Άσκησης φοιτητών ΑΕΙ «Άτλας»	173
Γραφείο Διασύνδεσης Ε.ΚΠ.Α.	174

ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ

Ενότητα Τέταρτη

Προοπτικές	177
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Κανονισμός	179
Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων Π.Μ.Σ.	195
Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος	251

ΥΠΟΔΟΜΕΣ – ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Ενότητα Πέμπτη

Γραφεία	255
Αίθουσες Διδασκαλίας	255
Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός Εισοδίων της Θεοτόκου (Καπνικαρέα)	256
Παρεκκλήσιο Θεολογικής Σχολής	257
Βιβλιοθήκη	257
Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων	259
Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο	260
Εργαστήρι Αγιογραφίας	261
Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών	262
Γραφείο Συμβουλευτικής Θεολογικής Σχολής	262

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Ενότητα Έκτη

Επίσημες ιστοσελίδες και μέσα κοινωνικής δικτύωσης της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας	265
Εγγραφή στο σύστημα διαχείρισης Γραμματειών του ΕΚΠΑ	266
Ηλεκτρονική Γραμματεία	267
Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)	267
Ηλεκτρονική Δήλωση Συγγραμμάτων («Εύδοξος»)	268

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας	268
Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ)	269
Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk)	270
Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)	270
Δημιουργία και Διαχείριση Λογαριασμού στο Ε.Κ.Π.Α.	271
Δίκτυο Αποφοίτων Ε.Κ.Π.Α.	271

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ

Ενότητα Έβδομη

Υποτροφίες – Κληροδοτήματα – Βραβεία	275
Φοιτητική Εστία	278
Στεγαστικό Επίδομα	279
Τμήμα Σίτισης	279
Υγειονομική Υπηρεσία	279
Ταμείο Αρωγής Φοιτητών	280
Φοιτητικά Αναγνωστήρια και Βιβλιοθήκη	280
Εργαστήρια Πληροφορικής	280
Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο	281
Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	282
Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας	282
Συμβουλευτικές Υπηρεσίες	283
Πολιτισμικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Π.Ο.Φ.Π.Α)	284

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ (ΦμεΑ)

Ενότητα Όγδοη

Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ)	287
Πρόσβαση ΦμεΑ στις εγκαταστάσεις της Θεολογικής Σχολής	288

ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ενότητα Ένατη

Σημαντικά Πρόσωπα από την Ιστορία της Θεολογικής Σχολής Αθηνών	291
--	-----

Contents

THE SCHOOL OF THEOLOGY AND THE DEPARTMENT OF THEOLOGY

Section 1

History of the National and Kapodistrian University and the School of Theology 311

A. The University of Athens 311

B. The School of Theology 312

C. The Department of Theology 312

1) Contact Information 314

2) Faculty Members 314

3) Secretaries of Sections 316

Access to the School of Theology 317

OBTAINING A BACHELOR'S DEGREE - Section 2

Undergraduate Curriculum of Department of Theology 321

Courses titles of Undergraduate Curriculum 324

Courses descriptions of Undergraduate Curriculum 336

Modern Greek Language Teaching Centre 418

WINDOW TO THE WORLD - Section 3

The Erasmus+ Program 421

THE POSTGRADUATE PROGRAMS (M.A. AND PHD) OF THE DEPARTMENT OF THEOLOGY - Section 4

“M.A. Theology” programme of postgraduate studies 427

Programme of doctoral studies 433

Courses descriptions of Postgraduate Program 435

SCHOOL OF THEOLOGY PREMICES - Section 5 485

USEFUL ONLINE PLATFORMS AND ELECTRONIC SERVICES - Section 6 489

STUDENT SERVICES - Section 7

Student residence 497

University Club Meals Department 497

University Club Health Services 498

Aid Fund of Athens University 499

Counselling Centre for students 499

University Club Reading Rooms and Library 500

University Club 500

Cultural Society (POFPA) 500

University Sports Centre 501

Computing Center 502

University Club Computer Laboratories 502

STUDENTS WITH DISABILITIES - SECTION 8 503

Εισαγωγή

Ο παρών *Οδηγός Σπουδών* του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών σχεδιάστηκε με σκοπό να αποτελέσει ένα χρήσιμο και λειτουργικό εργαλείο για κάθε ενδιαφερόμενο/η, προσφέροντας την απαραίτητη ενημέρωση σχετικά με την περίοδο των σπουδών και τις παρεχόμενες φοιτητικές υπηρεσίες. Η καλαίσθητη έκδοση του *Οδηγού* διαρθρώνεται σε εννέα ενότητες, ακολουθώντας μια νοητή γραμμή από την εισαγωγή μέχρι την αποφοίτηση, και είναι εμπλουτισμένη με πλούσιο φωτογραφικό υλικό και συνδέσμους επικοινωνίας.

Στην πρώτη ενότητα, η οποία φέρει τον τίτλο **Η ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΜΑΣ**, υπάρχει μια εισαγωγική αναφορά για το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών, στην οποία δίνονται αξιοσημείωτα στοιχεία γύρω από την ίδρυση, τον σκοπό και τη λειτουργική του δομή. Προσφέρονται, επίσης, χρήσιμες πληροφορίες για την τηλεφωνική και ηλεκτρονική επικοινωνία με το διδακτικό και το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος, ενώ παράλληλα καταγράφονται οι τρόποι εισαγωγής για σπουδές, οι δυνατότητες πρόσβασης στο κτήριο της Σχολής και οι σημαντικές μέσα στο ακαδημαϊκό έτος ημερομηνίες για τους φοιτητές (αργίες, ημιαργίες, εξεταστικές περίοδοι).

Στη συνέχεια, στην ενότητα που επιγράφεται **ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ**, παρουσιάζεται εκτενώς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και ο τρόπος λήψης πτυχίου. Επιπλέον, επιγραμματικά και αναλυτικά, παρουσιάζονται όλα τα προσφερόμενα μαθήματα, καθώς και τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ), με ταυτόχρονη περιγραφή της προσφερόμενης εκπαίδευσης των φοιτητών/φοιτητριών μέσω του Γραφείου Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης του Τμήματος.

Στην επόμενη ενότητα, που έχει τον τίτλο **ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ**, καταγράφονται οι προσφερόμενες δυνατότητες διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών/φοιτητριών για ευρωπαϊκές σπουδές ή απόκτηση εργασιακής εμπειρίας μέσω του Προγράμματος *Erasmus+*. Παράλληλα δίνεται βαρύτητα στην προοπτική ανάπτυξης επαγγελματικών δεξιοτήτων και εμπειριών των φοιτητών/φοιτητριών, και την απόκτηση αξιόπιστης προϋπηρεσίας αποδεκτής από την αγορά εργασίας, μέσα από την παρουσίαση του *Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΓΡΑΠΙΑΣ)* και του αντίστοιχου προγράμματος του Τμήματος Θεολογίας. Στα παραπάνω έρχονται, επίσης, να προστεθούν το *Σύστημα κεντρικής υποστήριξης για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών ΑΕΙ «Άτλας»*, καθώς και η παρουσίαση του *Γραφείου Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών*.

Ιδιαίτερη βαρύτητα έχει δοθεί στις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγονται μετά την αποφοίτηση από το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών, οι οποίες αναπτύσσονται στην ειδική ενότητα που τιτλοφορείται **ΜΕΤΑ ΤΟ ΠΤΥΧΙΟ**. Παρουσιάζεται, ακόμα, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και γίνε-

ται αναλυτική περιγραφή των προσφερόμενων μεταπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος Θεολογίας. Η ενότητα ολοκληρώνεται με την αναφορά στον Μεταπτυχιακό Φοιτητικό Θεολογικό Σύνδεσμο.

Στην ξεχωριστή ενότητα υπό τον τίτλο **ΥΠΟΔΟΜΕΣ - ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ** παρουσιάζονται οι εγκαταστάσεις και οι κτιριακές υποδομές της Θεολογικής Σχολής, ώστε να εξασφαλίζεται άνετη πρόσβαση σε κάθε ενδιαφερόμενο. Στους χώρους αυτούς περιλαμβάνονται τα Γραφεία και οι αίθουσες διδασκαλίας, ο Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός και το Παρεκκλήσιο, η Βιβλιοθήκη, η Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων, το Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο, το εργαστήριο Αγιογραφίας, το κέντρο Συναϊτικών Μελετών και το Γραφείο Συμβουλευτικής.

Ιδιαίτερο χώρο στον *Οδηγό Σπουδών* καταλαμβάνει η ενότητα που επιγράφεται **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ**. Καταγράφονται εκείνες οι χρήσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, οι οποίες υποστηρίζουν την γρήγορη και ασφαλή πρόσβαση σε σημαντικά πεδία της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι επίσημες ιστοσελίδες και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης της Σχολής και του Τμήματος, ο τρόπος εγγραφής στην ηλεκτρονική γραμματεία και την ηλεκτρονική τάξη («e-class»), η ηλεκτρονική δήλωση συγγραμμάτων («Εύδοξος»), η ηλεκτρονική υπηρεσία απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας, το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου («ΚΛΕΙΔΙ»), καθώς και η Υπηρεσία σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN), μέσα από την οποία δίνεται η δυνατότητα άμεσης και απομακρυσμένης πρόσβασης σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες εντός και εκτός δικτύου ΕΚΠΑ.

Στη συνέχεια, στην ενότητα **ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΖΩΗ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ**, καταγράφεται ένας σημαντικός αριθμός παροχών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, οι οποίες μπορούν να διευκολύνουν και να βελτιώσουν την ποιότητα της φοιτητικής ζωής για το διάστημα των σπουδών. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται σε προγράμματα Υποτροφιών, Βραβείων και Κληροδοτημάτων. Ακολουθεί ενημέρωση για τη Φοιτητική Εστία, καθώς και για δυνατότητες δωρεάν σίτισης, στεγαστικού επιδόματος, υγειονομικής περίθαλψης και οικονομικής ενίσχυσης μέσω του Ταμείου Αρωγής φοιτητών/φοιτητριών. Γίνεται, επίσης, μνεία στα φοιτητικά αναγνωστήρια, στον Πολιτισμικό Όμιλο Φοιτητών, στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, στα εργαστήρια Πληροφορικής και στα Διδασκαλεία των ξένων γλωσσών και της Νέας Ελληνικής γλώσσας.

Στην ενότητα που ακολουθεί με τίτλο **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΦμεΑ**, παρουσιάζονται η λειτουργία, οι πρωτοβουλίες και οι δράσεις της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) του ΕΚΠΑ, και παρέχονται χρήσιμες οδηγίες για τη διευκόλυνση της πρόσβασης των ΦμεΑ στο Κτήριο της Θεολογικής Σχολής και τις εγκαταστάσεις του Τμήματος Θεολογίας.

Ο *Οδηγός Σπουδών* ολοκληρώνεται με την ενότητα **ΑΠΟ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**, όπου παρέχεται η δυνατότητα γνωριμίας με σημαντικά πρόσωπα τα οποία κόσμησαν τη Θεολογική Σχολή με το πέρασμά τους από εκείνη.

Λίγα λόγια για τη Σχολή και το Τμήμα μας

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΩΤΗ



Ενότητα Πρώτη

Σε αυτή ενότητα θα βρείτε πληροφορίες για:

- την ιστορία της Θεολογικής Σχολής
- την ίδρυση και τον σκοπό του Τμήματος Θεολογίας
- την εισαγωγή για σπουδές στο Τμήμα Θεολογίας
- την πρόσβαση στο κτίριο της Σχολής
- την επικοινωνία με τις γραμματειακές υπηρεσίες του Τμήματος
- τις σημαντικές ημερομηνίες του έτους (αργίες-ημιαργίες)

Ίδρυση και Λειτουργία της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας

A. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι το αρχαιότερο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Ελλάδας, των Βαλκανίων και της ευρύτερης περιοχής της ανατολικής Μεσογείου. Ιδρύθηκε με Βασιλικό Διάταγμα που δημοσιεύθηκε στις 16/24 Απριλίου 1837 και εγκαινιάστηκε από το Βασιλιά της Ελλάδας Όθωνα στις 3 Μαΐου 1837. Στεγάστηκε σε νεοκλασικό κτήριο, στην ιδιωτική κατοικία του αρχιτέκτονα Σταματίου Κλεάνθους, στη βορειοανατολική πλευρά της Ακρόπολης, το οποίο σήμερα ανακαινισμένο λειτουργεί ως Μουσείο του Πανεπιστημίου και χώρος για διάφορες εκδηλώσεις. Αρχικά ονομάστηκε «Οθώνειον Πανεπιστήμιον» προς μνήμην του ιδρυτή του Όθωνα. Το 1862 μετονομάστηκε σε «Εθνικόν Πανεπιστήμιον» και το 1911 σε «Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών» προς τιμήν του Ιωάννη Καποδίστρια, του πρώτου Κυβερνήτη της Ελλάδας μετά την απελευθέρωσή της. Σύμφωνα με το ιδρυτικό βασιλικό Διάταγμα, αποτελούνταν από τέσσερις Σχολές: 1) Των Γενικών Επιστημών της Φιλοσοφίας, Φιλολογίας, Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών, 2) της Θεολογίας, 3) της Ιατρικής και 4) των Νομικών και Πολιτικών Επιστημών. Απέκτησε σημαντικό κοινωνικό-ιστορικό ρόλο, καθοριστικό για την παροχή γνώσης και πολιτισμού.

B. Η Θεολογική Σχολή

Η Θεολογική Σχολή, μια από τις πρώτες τέσσερις Σχολές του νεοϊδρυθέντος Πανεπιστημίου Αθηνών (1837), ονομάστηκε αρχικά «Θεολογική Σχολή του Οθωνείου Πανεπιστημίου», το 1862 μετονομάστηκε σε «Θεολογική Σχολή του Εθνικού Πανεπιστημίου», το 1911 σε «Θεολογική Σχολή του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου» και από το 1932 σε «Θεολογική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών». Πρωτολειτούργησε στο νεοκλασικό κτήριο της ιδιωτικής κατοικίας του αρχιτέκτονα Σταματίου Κλεάνθους, που ήταν και το πρώτο κτήριο του Πανεπιστημίου Αθηνών, το 1841 μεταφέρθηκε στο κεντρικό κτήριο της οδού Πανεπιστημίου και το 1976 στην Πανεπιστημιούπολη, Άνω Ιλίσια.

Κατά την ίδρυση της Θεολογικής Σχολής πρώτοι καθηγητές ορίστηκαν ο αρχιμ. Μισαήλ Αποστολίδης, πρώτος «Σημάντωρ» της Σχολής (Σχολάρχης- Κοσμητορας), ο αρχιμ. Θεόκλητος Φαρμακίδης, Γραμματέας της Ιεράς Συνόδου, και ο Κωνσταντίνος Κοντογόνης. Οι πρώτοι φοιτητές της ήταν οκτώ σε σύνολο πενήντα δύο φοιτητών του Πανεπιστημίου, ενώ η πρώτη φοιτήτρια γράφτηκε το 1923.

Η Θεολογική Σχολή ήταν ενιαία μέχρι και το 1974, όταν με διάταγμα ιδρύθηκε Ποιμαντικό Τμήμα, που σκοπό είχε την κατάρτιση του κλήρου (ΠΔ 760/1974, ΦΕΚ Α' 333). Τον επόμενο χρόνο καταργήθηκε και ιδρύθηκε (Ν.151/75, ΦΕΚ 181 Α') το Τμήμα Ιερατικής Επιμορφώσεως, διетуός φοίτησης, το οποίο καταργήθηκε το 1977. Την ίδια χρονιά ιδρύθηκε το Ποιμαντικό Τμήμα, τετραετούς φοίτησης, του οποίου σκοπός ήταν η «ειδική κατάρτισης στελεχών της Εκκλησίας, Κληρικών, Μοναχών και Λαϊκών, προς επάνδρωσιν θέσεων Εκκλησιαστικής διακονίας» (Π.Δ. 434/77. ΦΕΚ 134 Α') Με τον Ν. 1268/1982, τελικά, θεσπίστηκαν στη Θεολογική Σχολή δύο Τμήματα, το Τμήμα Θεολογίας και το Τμήμα Ποιμαντικής, το οποίο με το Π.Δ. 315/94 (ΦΕΚ 166 Α') μετονομάστηκε σε «Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας». Δικαίωμα διορισμού στη Μέση Εκπαίδευση είχαν αρχικά οι απόφοιτοι μόνο του Τμήματος Θεολογίας, όμως με τον Ν. 1351/83 (ΦΕΚ 56 Α') αναγνωρίστηκε το δικαίωμα αυτό στους απόφοιτους και των δύο Τμημάτων.

Τα κεντρικά όργανα διοικήσεως της Θεολογικής Σχολής είναι η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας μαζί με τη Γενική Συνέλευση. Η Κοσμητεία στην τρέχουσα σύνθεσή της αποτελείται από τον Κοσμήτορα της Σχολής Καθηγητή Απόστολο Νικολαΐδη (2015-2019), τον Πρόεδρο του Τμήματος Θεολογίας Αναπλ. Καθηγητή Θωμά Ιωαννίδη (2015-2017), τον Πρόεδρο του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας Καθηγητή Σωτήριο Δεσπότη καθώς και από φοιτητική εκπροσώπηση. Την Γραμματεία της Κοσμητείας υποστηρίζουν η κ. Σιλβέστρου Αθανασία (ΕΤΕΠ) και η κ. Αικατερίνη Μάντη (Διοικ. Υπ.).

Γ. Το Τμήμα Θεολογίας

Το Τμήμα Θεολογίας προσφέρει ένα Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Αυτά προσφέρουν στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τη δυνατότητα να γνωρίσουν και να ερευνούν την εξέλιξη και τις μορφές της συνάντησης ανάμεσα στον ανθρώπινο λόγο και τα γενεσιουργά γεγονότα του Χριστιανισμού. Η συνάντηση αυτή προσεγγίζεται κατ' αρχάς μέσα από τη γένεση, την ιστορική πορεία και τη διδασκαλία του Ορθόδοξου Χριστιανισμού και συσχετίζεται με τα νεώτερα φιλοσοφικά ρεύματα, τις επιστήμες και τις τέχνες, με τις άλλες μορφές του Χριστιανισμού και με τις άλλες θρησκείες και με άλλες εκφάνσεις του θρησκευτικού φαινομένου, καθώς και με τον σύγχρονο διεπιστημονικό διάλογο.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να συμβάλλουν εποικοδομητικά στη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας μεταξύ Θεολογίας, Εκκλησίας και κοινωνίας είτε υπηρετώντας το εκκλησιαστικό έργο ως κληρικοί είτε ως εργαζόμενοι στην εκπαίδευση και στον ευρύτερο κοινωνικό χώρο, καθώς και στη μελέτη και ανάδειξη του πολιτισμού, που διαμορφώθηκε με τη συμβολή της Ορθοδοξίας μέχρι σήμερα.



Στοιχεία επικοινωνίας:

Τμήμα Θεολογίας, Θεολογική Σχολή
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
157 72 Πανεπιστημιούπολη, Άνω Ιλίσια
Τηλ. - Fax.: (+30) 210 727 5811, E-mail: secr@theol.uoa.gr
Αυτόματος Τηλεφωνητής κοινού: (+30) 210 727 5713
Ιστοσελίδα: www.theol.uoa.gr
Facebook: <https://www.facebook.com/athens.theology/>

Γραμματεία Τμήματος (2^{ος} όροφος)

Ημέρες υποδοχής κοινού:

Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή, 11:00 π.μ. - 13:00 μ.μ.

Γραμματέας:

Βασιλική Λαδιά, τηλ.: (+30) 210 727 5872

Πληροφορίες:

Αθηνά Λυρίτση, τηλ. (+30) 210 727 5717

Σπυρίδων Κουρής, τηλ. (+30) 210 727 5714

Γεώργιος Καρανικολόπουλος, τηλ. (+30) 210 727 5720

Τομείς

Κατόπιν αποφάσεως της Γ.Σ. του Τμήματος Θεολογίας (συνεδρίες 24/1/83 και 1/2/83), το Τμήμα διαιρέθηκε στους εξής Τομείς:

- Τομέας Ερμηνευτικός
- Τομέας Ιστορικός
- Τομέας Συστηματικής Θεολογίας
- Τομέας Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής

Στους παραπάνω Τομείς κατανέμεται το ανθρώπινο δυναμικό καθώς και το διδασκτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος.

Γραμματείες Τομέων - Επικοινωνία

Ερμηνευτικός Τομέας:

Παρασκευή Ροκά, ΕΔΠΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5733

Ιστορικός Τομέας:

Αθανάσιος Κάρμης, ΕΤΕΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5708, -5704

Τομέας Συστηματικής Θεολογίας:

Μαρία Αναγνωστάκη, ΕΤΕΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5748

Τομέας Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής:

Παναγιώτα Καραχρήστου, ΕΤΕΠ, τηλ.: (+30) 210 727 5765





Μέλη Δ.Ε.Π.

Τομέας Ερμηνευτικός

Χρήστος Καρακόλης (Αναπληρωτής Καθηγητής)

(+30) 210.727.5722, chkarakol@theol.uoa.gr

Κωνσταντίνος Μπελέζος (Αναπληρωτής Καθηγητής)

(+30) 210.727.5744, kbelezos@theol.uoa.gr

Θωμάς Ιωαννίδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)

(+30) 210.727.5722, thioan@theol.uoa.gr

Κωνσταντίνος Ζάρρας (Αναπληρωτής Καθηγητής)

(+30) 210.727.5734, kzarr@theol.uoa.gr

Χρήστος Καραγιάννης (Επίκουρος Καθηγητής)

(+30) 210.727.5701, ckaragiannis@theol.uoa.gr

Αλεξάνδρα Παλάντζα (Επίκουρος Καθηγήτρια)

(+30) 210.727.5794, apalantza@theol.uoa.gr

Τομέας Ιστορικός

Αρχιμανδρίτης π. Γρηγόριος Παπαθωμάς (Καθηγητής)

(+30) 210.727.5869, grpapathomas@theol.uoa.gr

Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)

(+30) 210.727.5758, istoufh@theol.uoa.gr

Δημήτριος Μόσχος (Αναπληρωτής Καθηγητής)

(+30) 210.727.5889, dmoscho@theol.uoa.gr

Ιωάννης Παναγιωτόπουλος (Επίκουρος Καθηγητής)

(+30) 210.727.5702, ipanagio@theol.uoa.gr

Μιχάλης Μαριόρας (Επίκουρος Καθηγητής)

(+30) 210.727.5752, mmariora@theol.uoa.gr

Δέσποινα Μιχάλαγα (Επίκουρος Καθηγήτρια)

(+30) 210.727.5786, dsmich@theol.uoa.gr

Τομέας Συστηματικής Θεολογίας

Μάριος Μπέγζος (Καθηγητής)

(+30) 210.727.5740, mbezos@theol.uoa.gr

Πρωτοπρεσβύτερος π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης (Καθηγητής)

(+30) 210.727.5757, aavgoust@theol.uoa.gr

Κωνσταντίνος Κορναράκης (Αναπληρωτής Καθηγητής)

(+30) 210.727.5754, konkor@theol.uoa.gr

Νικόλαος Ξιώνης (Επίκουρος Καθηγητής)

(+30) 210.727.5756, n_xionis@theol.uoa.gr

Μάριος Κουκουάρας-Λιάγκης (Επίκουρος Καθηγητής)

(+30) 210.727.5726, makoulia@theol.uoa.gr

Τομέας Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας δογμάτων και Συμβολικής

Κωνσταντίνος Λιάκουρας (Καθηγητής)

(+30) 210.727.5705, cliakour@theol.uoa.gr

Μητροπολίτης Μεσσηνίας Χρυσόστομος (Σαββάτος) (Καθηγητής)

(+30) 210.727.5706, chsavvatos@theol.uoa.gr

Μαρίνα Κολοβοπούλου (Επίκουρος Καθηγήτρια)

(+30) 210.727.5730, mkolov@theol.uoa.gr

Βασιλική Σταθοκώστα (Επίκουρος Καθηγήτρια)

(+30) 210.727.5814, vassiliki_2000@hotmail.com

Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου (Λέκτορας)

(+30) 210.727.5727, gestavr@theol.uoa.gr

Διοίκηση του Τμήματος Θεολογίας

Το Τμήμα Θεολογίας είναι βασική ακαδημαϊκή μονάδα, που καλύπτει επιστημονικά το ερευνητικό και διδακτικό αντικείμενο της επιστήμης του.

Με εκλογή ορίζονται:

- Ο Πρόεδρος του Τμήματος (για 2 έτη)
- Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος (για 2 έτη)
- Οι Διευθυντές των Τομέων (για 1 έτος)

Η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από τα εξής όργανα:

A) Πρόεδρος.

Αρμοδιότητες Προέδρου: Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.), τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) και το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Τμήματος, καταρτίζει τις Ημερήσιες Διατάξεις τους, προεδρεύει των εργασιών τους, εισηγείται τα θέματα αρμοδιότητάς τους, είναι αρμόδιος μαζί με τη Γραμματέα του Τμήματος για την τήρηση των σχετικών πρακτικών των συνεδριάσεών τους, μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών τους, συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπαιρέωση συγκεκριμένων θεμάτων, προΐσταται των Υπηρεσιών του Τμήματος, μετέχει αυτοδικαίως στη Σύγκλητο και εκπροσωπεί το Τμήμα μέσα στα πλαίσια του νόμου. Ο Αναπληρωτής Πρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν αυτός απουσιάζει ή κωλύεται, ή όταν έχει σχετική εξουσιοδότηση από αυτόν.

B) Γενική Συνέλευση.

Συγκρότηση: Σε αυτή συμμετέχουν: ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., ο εκπρόσωπος του Ε.Τ.Ε.Π., οι εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και οι εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών.

Σύγκληση: Η Γ.Σ. του Τμήματος συνέρχεται σε τέσσερις τακτικές συνεδριάσεις το χρόνο και εκτάκτως με απόφαση του Προέδρου ή αν το ζητήσει το ένα τρίτο των μελών της για κρίσεις εκλογής ή εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. ή για άλλο συγκεκριμένο θέμα.

Αρμοδιότητες: Η Γ.Σ., εκτός των άλλων αρμοδιοτήτων που της δίνει ο νόμος, έχει και τις αρμοδιότητες που περιγράφονται ειδικά στο άρθρο 4 του Ν. 2082/92.

Γ) Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης.

Συγκρότηση: Σε αυτήν μετέχουν ο Πρόεδρος, ο Αναπληρωτής Πρόεδρος, όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., οι εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών φοιτητών και η Γραμματέας του Τμήματος.

Αρμοδιότητες: Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για τη διατύπωση γνώμης, πρότασης ή λήψη απόφασης μέσα στα πλαίσια του νόμου για κάθε θέμα των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Δ) Διοικητικό Συμβούλιο.

Συγκρότηση: Απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, έναν εκπρόσωπο των Μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και δύο εκπροσώπους των φοιτητών/τριών. Στη σύνθεση αυτή προστίθεται και ο εκπρόσωπος του Ε.Τ.Ε.Π., όταν συζητούνται θέματα που το αφορούν.

Αρμοδιότητες: Το Δ.Σ. είναι αρμόδιο για κάθε θέμα του Τμήματος που δεν υπάγεται με ειδική διάταξη στην αρμοδιότητα άλλου οργάνου του Τμήματος.

Ε) Γενική Συνέλευση Τομέα.

Συγκρότηση: Απαρτίζεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα, έναν εκπρόσωπο των Μεταπτυχιακών φοιτητών και δύο εκπροσώπους των φοιτητών/τριών.

Αρμοδιότητες: Η Γενική Συνέλευση του Τομέα εκλέγει τον Διευθυντή του Τομέα, συντονίζει το έργο του Τομέα στα πλαίσια των αποφάσεων της Γ.Σ. του Τμήματος, υποβάλλει προτάσεις προς τη Γ.Σ. του Τμήματος σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, κατανέμει τα κονδύλια του Τομέα στις διάφορες διδακτικές και ερευνητικές του δραστηριότητες, αποφασίζει για την κατανομή του διδακτικού έργου στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα, και γενικά για κάθε θέμα που μπορεί να απασχολήσει τον Τομέα.

Διευθυντής του Τομέα: Συγκαλεί τη Γ.Σ. του Τομέα, προεδρεύει των εργασιών της, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών της.

ΣΤ) Συντονιστική Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Συγκρότηση: αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος, τον Διευθυντή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, δύο εκπροσώπους κάθε Τομέα από μέλη Δ.Ε.Π. που ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και δύο εκπροσώπους των Μεταπτυχιακών φοιτητών. Η θητεία της Σ.Ε.Μ.Σ. είναι διετής.

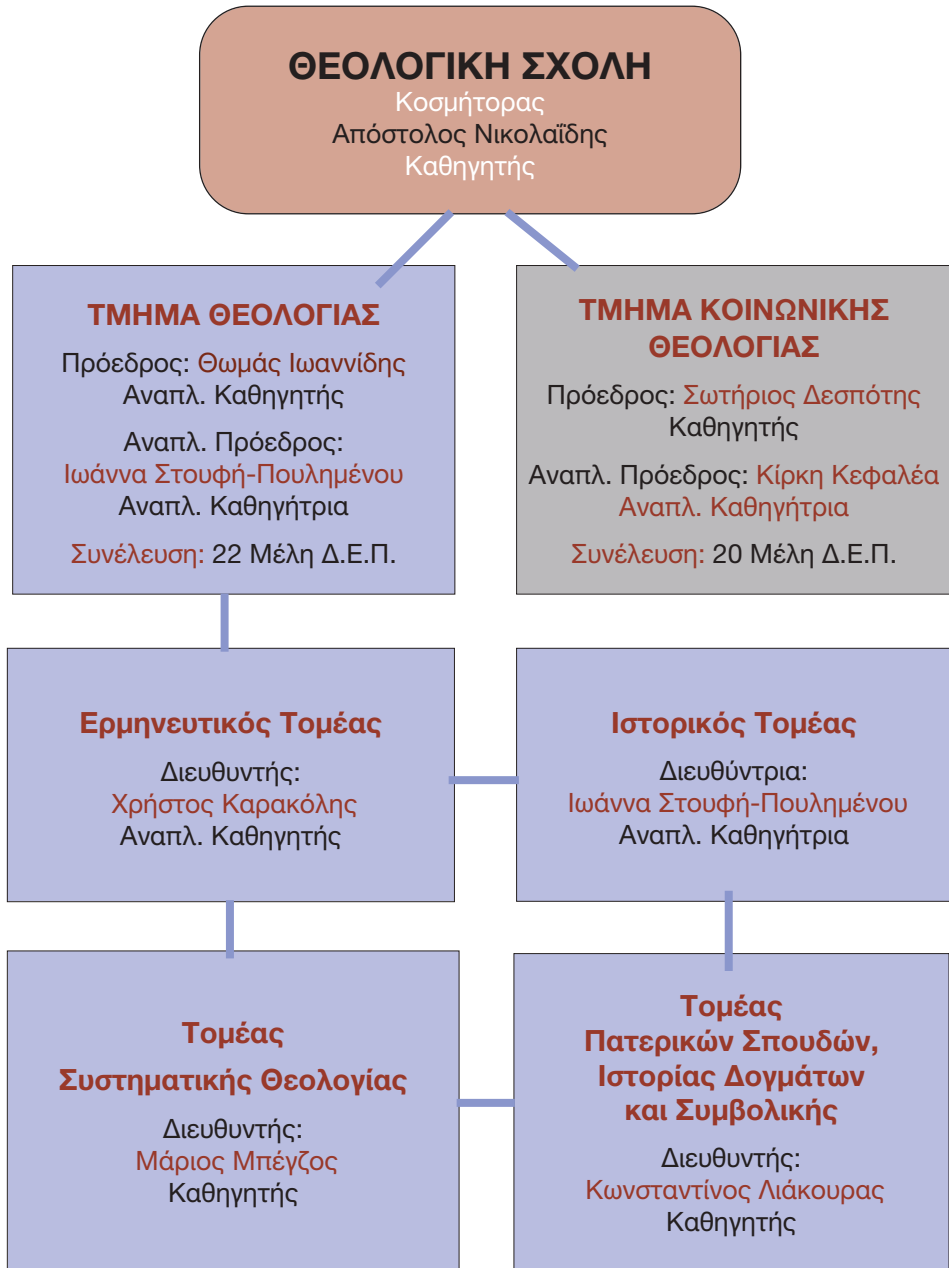
Αρμοδιότητες: Η διεξαγωγή των εισαγωγικών εξετάσεων και η παρακολούθηση της πορείας του Π.Μ.Σ., η αντιμετώπιση κάθε τρέχοντος προβλήματος στη λειτουργία

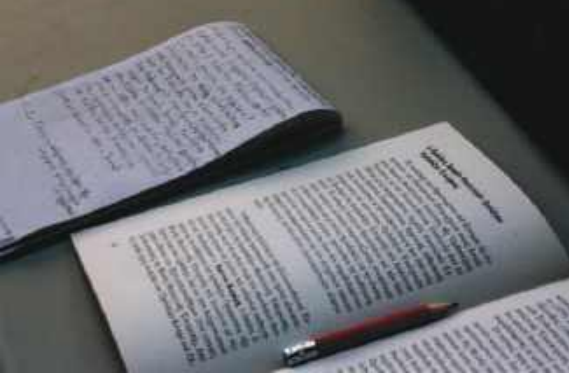
γία του Π.Μ.Σ. και η εισήγηση στη Γ.Σ.Ε.Σ. όλων των θεμάτων που αφορούν στο Π.Μ.Σ. (ορισμός επιβλέποντα Καθηγητή, τριμελών επιτροπών, θεμάτων ειδικεύσεως και διδακτορικών διατριβών κ.ά.).

Διευθυντής του Π.Μ.Σ.: προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. των δυο ανωτέρων βαθμίδων και ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Αρμοδιότητα του Διευθυντή είναι η υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του Π.Μ.Σ., η εκπροσώπηση του Π.Μ.Σ. στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς επίσης η γνωμοδότηση και ο συντονισμός των δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ. για την απρόσκοπτη λειτουργία του.



ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΜΜΑ





Εισαγωγή στο Τμήμα Θεολογίας

A. Πανελλαδικές Εξετάσεις Η εισαγωγή στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής γίνεται μέσα από τη συμμετοχή στις ετήσιες Πανελλαδικές Εξετάσεις. Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 εισήχθησαν στο Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ 202 φοιτητές και φοιτήτριες, με βάση εισαγωγής τα 11.472 μόρια.

B. Κατατακτήριες Εξετάσεις Μέρος στις Κατατακτήριες Εξετάσεις μπορούν να λάβουν πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και κάτοχοι πτυχίου ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Όλοι όσοι ανήκουν στις ανωτέρω κατηγορίες πτυχιούχων έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν αίτηση συμμετοχής στις εξετάσεις, στη Γραμματεία του Τμήματος Θεολογίας, τις ημέρες και ώρες που αναφέρονται στην προκήρυξη. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά είναι τα εξής:
α) Αίτηση του ενδιαφερομένου (το έντυπο χορηγείται από τη Γραμματεία)
β) Αντίγραφο πτυχίου (επικυρωμένο από τη Γραμματεία της Σχολής/Τμήματος προέλευσης)

Η Συνέλευση του Τμήματος Θεολογίας αποφασίζει ότι η κατάταξη πτυχιούχων θα γίνει από την Επιτροπή Κατατάξεων με εξετάσεις σε τρία (3) μαθήματα. Η Εξεταστέα Ύλη των Μαθημάτων των Κατατακτηρίων Εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 είναι:

1. Μάθημα: «Εισαγωγή στα τέσσερα Ευαγγέλια».
Εξεταστέα Ύλη: Βιβλία: Ιω. Καραβιδόπουλου ή Χρ. Βούλγαρη.
2. Μάθημα: «Καπαδόκες Πατέρες».
(Βασίλειος ο Μέγας, Γρηγόριος ο Θεολόγος και Γρηγόριος Νύσσης)
Εξεταστέα Ύλη: Βιβλίο: «Πατρολογία Β' τόμος», Στ. Παπαδοπούλου.
3. Μάθημα: «Εισαγωγή στη θεολογία».
Εξεταστέα Ύλη:
Βιβλίο: Αν. Θεοδώρου, «Η ουσία της Ορθοδοξίας», εκδ. Παρουσία.

Όλες οι κατηγορίες πτυχιούχων κατατάσσονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:
<http://www.uoa.gr/anakoinoseis-kai-ekdhloseis/proboli-newn/prokiry3h-katata-kthriwn-e3etasewn-akad-etoys-2017-18-tmimatos-8eologias-ekpa.html>



Πρόσβαση στο κτήριο της Σχολής

Με συγκοινωνίες:



Από τη στάση λεωφορείων του Ευαγγελισμού, πλησίον της ομώνυμης στάσης του Μετρό, με τα λεωφορεία 220, 221 ή 235 (αποβίβαση στην στάση 9η Ιλισίων ή στο τέλος της γραμμής). Εναλλακτικά με το λεωφορείο 250 (αποβίβαση στη στάση "Θεολογική Σχολή").

Με Ι.Χ.



Η πρόσβαση γίνεται από τις τρεις πύλες της Πανεπιστημιούπολης. Οι πύλες Καισαριανής και Ζωγράφου είναι ανοιχτές τις εργάσιμες ημέρες από 7:00 - 10:00 π.μ. και 14:30 με 17:00 μ.μ. Η κεντρική πύλη επί της Ούλφω Πάλμε είναι ανοιχτή όλες τις ημέρες και ώρες.



Η Θεολογική Σχολή από ψηλά

Όπου:

- 1 Η στάση «Θεολογική» της εσωτερικής γραμμής 250.
- 2 Είσοδος στην Πανεπιστημιούπολη από τα Ιλίσια μόνο για πεζούς
- 3 Η στάση «Κολοκοτρώνη» επί της ομώνυμης οδού στα Ιλίσια. Από εκεί περνούν τα λεωφορεία 220 και 221.
- 4 Το τέρμα των λεωφορείων 220, 221 (μέσω Ιλίσιων), 235 (μέσω Ζωγράφου), όλα από Ακαδημίας.
- 5 Το υπαίθριο μουσείο του Ιστορικού Αρχαιολογικού. Είσοδος από την πλευρά του τέρματος των λεωφορείων.
- 6 Είσοδος για την Πανεπιστημιούπολη μέσα από το τούνελ, μόνο για πεζούς.
- 7 Η Θεολογική σχολή.
- 8 Γραμματεία της Θεολογικής Σχολής.

Πληροφορίες και διαδραστικός χάρτης πρόσβασης στην ιστοσελίδα:

<http://www.theol.uoa.gr/to-tmima-me-dyo-logia-department-overview/egkatastaseis-kai-prosbash.html>

Σημαντικές ημερομηνίες

Αργίες:

- α) Εθνική εορτή 28 Οκτωβρίου.
- β) Εορτή για το Πολυτεχνείο 17 Νοεμβρίου.
- γ) Διακοπές Χριστουγέννων και Νέου έτους από 24 Δεκεμβρίου έως 7 Ιανουαρίου.
- δ) Η Πανεπιστημιακή εορτή των Τριών Ιεραρχών 30 Ιανουαρίου.
- ε) Καθαρά Δευτέρα.
- στ) Εθνική εορτή 25 Μαρτίου.
- ζ) Διακοπές Πάσχα από τη Μ. Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά.
- η) Εργατική Πρωτομαγιά.
- θ) Αγίου Πνεύματος.
- ι) Αγίου Φωτίου (6 Φεβρουαρίου). Επίσημος εορτασμός στην Ι. Μονή Πεντέλης.
- ια) Της Υψώσεως του Τιμίου Σταυρού (14 Σεπτεμβρίου)

Ημιαργίες (μέχρι την 11η π.μ.):

- α) Του Αγίου Αθανασίου (18 Ιανουαρίου)
- β) Της Υπαπαντής του Σωτήρος (2 Φεβρουαρίου)
- γ) Του Αγίου Γεωργίου (23 Απριλίου)
- δ) Των Αγίων Κωνσταντίνου και Ελένης (21 Μαΐου)
- ε) Της Αναλήψεως (25 Μαΐου)
- στ) Των Αγίων Αποστόλων Πέτρου και Παύλου (29 Ιουνίου)
- ζ) Του Αγίου Διονυσίου Αρεοπαγίτου (3 Οκτωβρίου)
- η) Του Αγίου Δημητρίου (26 Οκτωβρίου)
- θ) Των Εισοδίων της Θεοτόκου (21 Νοεμβρίου)
- ι) Του Αγίου Σπυρίδωνος (12 Δεκεμβρίου)

Διακοπή μαθημάτων:

Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών και την επομένη.

Περίοδοι Εξετάσεων:

Ιανουαρίου – Φεβρουαρίου (Χειμερινού Εξαμήνου)
Μαΐου – Ιουνίου (Εαρινού Εξαμήνου)
Σεπτεμβρίου (επαναληπτικές)

Στον δρόμο για το πτυχίο

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΕΥΤΕΡΗ



Ενότητα Δεύτερη

Σε αυτή ενότητα θα πληροφορηθείτε για:

- το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
- τον τρόπο λήψης πτυχίου
- τα προσφερόμενα μαθήματα
- το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΔΕ)
- τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη της ΠΔΕ
- τη λειτουργία του Γραφείου Πρακτικής – Διδακτικής Άσκησης

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 ισχύει νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ, όπως εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ (19/7/2016), το οποίο προσαρμόζεται στα ευρωπαϊκά πρότυπα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και αναμένεται να εξασφαλίζει στους/στις αποφοίτους του Τμήματος, Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια.

Εναρμόνιση του Π.Π.Σ. με ευρωπαϊκές Οδηγίες και ελληνική νομοθεσία

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών παρέχει σε κάθε εξάμηνο σπουδών Υποχρεωτικά (Υ), Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε/Υ) και Προαιρετικά (Π) μαθήματα με σαφείς προϋποθέσεις για τη λήψη πτυχίου. Έτσι, το Τμήμα εναρμονίστηκε με τις ευρωπαϊκές οδηγίες και την ελληνική νομοθεσία, σχετικά με την εφαρμογή των Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), δηλαδή Πιστωτικών Μονάδων (Credits), που μπορεί να μεταφερθούν και να συμψηφιστούν σε όλη την Ευρωπαϊκή Κοινότητα (ECTS). Η προσαρμογή κρίθηκε αναγκαία για την αμοιβαία αναγνώριση ευρωπαϊκών τίτλων σπουδών, την καλύτερη συνεργασία μεταξύ των Πανεπιστημίων, καθώς και την αξιολόγηση παραγόμενου έργου (κατ' εφαρμογή της Διακηρύξεως της Μπολόνια [1999]). Με αυτό το Π.Π.Σ. εφαρμόζεται ό,τι ίσχυε για το Τμήμα από το 2005 και εξής (απόφαση Γ. Συνελεύσεως 17/2/2005), ως προς τις συμφωνίες που αυτό είχε συνάψει στο πλαίσιο των ευρωπαϊκών προγραμμάτων ERASMUS.

Κατανομή μαθημάτων και ECTS

Το Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας περιλαμβάνει κύκλο προπτυχιακών σπουδών, που διαρκούν 4 έτη ή 8 εξάμηνα, και αντιστοιχούν σε 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), δηλαδή 30 ECTS ανά εξάμηνο και 60 ECTS ανά έτος. Η κατανομή των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) γίνεται ως εξής: Υποχρεωτικά (Υ): 5 ECTS, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε/Υ): 3,5 ECTS, Προαιρετικά (Π): 3 ECTS και Προαιρετικά Παιδαγωγικής και Διδακτικής Κατεύθυνσης: 4 ECTS.

Λήψη πτυχίου

Κάθε φοιτητής/τρια λαμβάνει πτυχίο με την προϋπόθεση να έχει εξετασθεί επιτυχώς σε 36 Υποχρεωτικά, 12 Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά και 8 Προαιρετικά μαθήματα, κατοχυρώνοντας τουλάχιστον 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Θα πρέπει, επίσης, να έχει εξετασθεί επιτυχώς σε τρία οπωσδήποτε Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά (Ε/Υ) μαθήματα από κάθε Τομέα.

Αριθμός Μαθημάτων: $36 \text{ Υ} + 12 \text{ Ε/Υ} + 8 \text{ Π} = 56$

Αριθμός Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (CREDITS), που μπορούν να μεταφερθούν και να συμψηφιστούν σε όλη την Ευρωπαϊκή Κοινότητα (ECTS): 30 ECTS ανά Εξάμηνο και 60 ECTS ανά έτος

Σύνολο Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) για λήψη πτυχίου = 240

Δηλώσεις μαθημάτων

Η δήλωση μαθημάτων γίνεται σε κάθε εξάμηνο ηλεκτρονικά. Όλα τα προσφερόμενα Υποχρεωτικά, τα Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά και τα Προαιρετικά μαθήματα κατανέμονται σε συγκεκριμένα εξάμηνα και δεν είναι δυνατή η δήλωσή τους από φοιτητές/ φοιτήτριες που ανήκουν σε προηγούμενο εξάμηνο. Κάθε φοιτητής/τρια μπορεί να δηλώσει μέχρι 9 μαθήματα ανά εξάμηνο (= $v+2$, όπου είναι ο αριθμός των απαιτούμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο για τη λήψη του πτυχίου). Εάν κάποιος/α επιλέξει περισσότερα των 12 Ε/Υ μαθημάτων, θα έχει τη δυνατότητα, πριν από τη λήψη του πτυχίου, να επιλέξει με αίτησή του προς τη Γραμματεία του Τμήματος τα 3 μαθήματα ανά Τομέα που επιθυμεί ($3 \times 4 = 12$).

Βαθμός Πτυχίου και συντελεστής βαρύτητας των μαθημάτων

Ο βαθμός πτυχίου των φοιτητών/τριών που πληρούν τις ως άνω προϋποθέσεις προκύπτει σύμφωνα με τους συντελεστές βαρύτητας των Υποχρεωτικών, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικών και Προαιρετικών μαθημάτων, οι οποίοι υπολογίζονται με βάση τα ECTS: Μαθήματα με 5 ECTS και 4 ECTS έχουν συντελεστή βαρύτητας 2, ενώ μαθήματα με 3,5 ECTS και 3 ECTS έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5.

Διδακτικές μονάδες και ECTS

Διευκρινίζεται ότι για όσους/ες φοιτητές/φοιτήτριες έχουν εγγραφεί κατά τα ακαδ. έτη 1983-84 έως 2012-13 οι 204 Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.), που απαιτούνταν για τη λήψη του πτυχίου, αντιστοιχούν σε 240 Ακαδημαϊκές Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται σε 30 ECTS ανά εξάμηνο και 60 ECTS ανά

έτος. Για τη λήψη του πτυχίου τους διατηρείται η ισχύουσα μέχρι σήμερα προϋπόθεση της επιτυχούς εξέτασης σε $36 \text{ Υ} + 12 \text{ Ε} = 48$ μαθήματα.

Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οι εγγραφέντες των ετών 2013-14 και 2014-15 έχουν τη δυνατότητα δηλώσεως $n+6=13$ μαθημάτων (όπου n είναι ο αριθμός των απαιτούμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο για τη λήψη του πτυχίου) για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-17. Οι εγγραφέντες των ετών 2013-14, 2014-15 και 2015-16 δύνανται να κατοχυρώσουν την επιλογή 12 Ε/Υ, χωρίς να υπόκεινται στον περιορισμό των 3 Ε/Υ ανά Τομέα προκειμένου να εξασφαλίσουν τη λήψη του πτυχίου τους.

Πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας

Το Τμήμα Θεολογίας του ΕΚΠΑ έχει εξασφαλίσει (ΦΕΚ 2492/τ. Β'/19-7-2017/Υπουργική Απόφαση 114169/Δ2) την παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια σε όσους/ες εκ των πτυχιούχων του Τμήματος, ακαδημαϊκού έτους εισαγωγής 2013-2014 και εφεξής, παρακολούθησαν και εξετάστηκαν επιτυχώς στα οκτώ (8) διδακτικά αντικείμενα που εμπίπτουν στις ακόλουθες θεματικές περιοχές:

1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας
3. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση

οι οποίες εμπεριέχονται στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Βεβαίωση περί της επιτυχούς παρακολούθησης των ανωτέρω διδακτικών αντικείμενων εκδίδεται αρμοδίως από το Τμήμα και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα στην Ελλάδα και την Ε.Ε.

Ειδικότερα για τη συμμετοχή στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ του ελληνικού δημοσίου για διορισμό εκπαιδευτικών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ισχύει όσοι/ες φοιτητές/τριες έχουν εγγραφεί από το ακαδ. έτος 2015-16 και εφεξής, και επιθυμούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, για να διοριστούν ως εκπαιδευτικοί στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, απαιτείται να κατέχουν πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, με βάση και την τροποποίηση (αρθρ.83, παρ.13 νόμος 4485/2017) του νόμου 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α') και τον νόμο 4186/2013 αρ. 36, παρ. 22, περ. ε' (ΦΕΚ 193 Α').

Βεβαίωση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Η βεβαίωση, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση 114169/Δ2 (ΦΕΚ 2492/τ. Β'/19-7-2017/) εξασφαλίζεται από το Π.Π.Σ με την επιτυχή εξέταση σε 8 μαθήματα παιδαγωγικής κατεύθυνσης (30 ECTS), δηλαδή 2 Υποχρεωτικά, 4 Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά και 2 Προαιρετικά (ως πρακτική άσκηση στα 2 τελευταία εξά-

μηνα των προπτυχιακών σπουδών), τα οποία εντάσσονται στις θεματικές περιοχές: «Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής, Θέματα μάθησης και διδασκαλίας και Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση».

Μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

Ειδικότερα, τα μαθήματα του Προγράμματος Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας ανά θεματική περιοχή είναι τα εξής:

- 1) Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής
 - Εισαγωγή στις επιστήμες της Παιδαγωγικής. Υποχρεωτικό μάθημα Ε' εξαμήνου (ECTS 4).
 - Θρησκευτική ανάπτυξη παιδιού – εφήβου και αγωγή. Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα Ε' εξαμήνου (ECTS 3,5).
- 2) Θέματα μάθησης και διδασκαλίας
 - Θεωρίες μάθησης και διδακτική μεθοδολογία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Υποχρεωτικό μάθημα ΣΤ' εξαμήνου (ECTS 4).
 - Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου στην τάξη – Πρακτική Άσκηση. Προαιρετικό μάθημα Ζ' εξαμήνου (ECTS 4).
- 3) Ειδική Διδακτική και Πρακτική Άσκηση
 - Ειδική διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα βιβλικών κειμένων. Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα ΣΤ' εξαμήνου (ECTS 3,5).
 - Ειδική διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα πατερικών κειμένων. Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα Ε' εξαμήνου (ECTS 3,5).
 - Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και διαθηρσκευιακής αγωγής. Υποχρεωτικό κατ' Επιλογήν μάθημα Η' εξαμήνου (ECTS 3,5).
 - Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική - Διδακτική Άσκηση. Προαιρετικό μάθημα Η' εξαμήνου (ECTS 4).



Με τα παραπάνω 8 μαθήματα εξασφαλίζεται η αναγκαία θεωρητική κατάρτιση (6 μαθήματα) και πρακτική εξάσκηση (2 μαθήματα), ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος Θεολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών να έχουν τα τυπικά προσόντα διορισμού στην Εκπαίδευση σύμφωνα με τις ισχύουσες νομικές διατάξεις.



Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.)

Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ



Ενδεικτική Κατανομή Μαθημάτων ανά εξάμηνο
κατ' αντιστοιχία προς Διδακτικές και Ακαδημαϊκές Πιστωτικές Μονάδες,
Τομείς και Διδάσκοντες/ουσες

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30663
Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30670
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Α'	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30587
Αρχαία Εβραϊκή Γλώσσα	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30693
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Αγγλική Γλώσσα	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30847
Μεθοδολογία Επιστημονικής έρευνας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30736
Ιστορία Θεολογικής Ορολογίας	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30633

Εισαγωγή στη Θεολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος	30848
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Λατινική Γλώσσα	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Πιουσπάσογλου	30695
Ιστορία της Παλαιάς Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30849
Ιστορία Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30592

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ιστορία Εποχής της Καινής Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρας	30604
Αρχαία Ελληνικά	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θωμάς Ιωαννίδης	30607
Ιστορία και Θεολογία της Λατρείας	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Γεώργιος Φίλιας (ανάθεση)	30746
Ποιμαντική Θεολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης	30813

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Βιβλική Αρχαιολογία - Θεσμολογία	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30740
Βυζαντινή Ιστορία	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30735
Κοινωνιολογία της Θρησκείας	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30708
Χριστιανικές Ομολογίες και σύγχρονα θεολογικά ρεύματα της Δύσης	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30808
Πληροφορική	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Αλέξανδρος Πίνο (ανάθεση)	30800
Παλαιογραφία – Βοηθητικές Επιστήμες και Πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα (Δεν θα διδαχθεί)	30875
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Θέματα Πανορθόδοξου ενδιαφέροντος	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος	30850
Αποκάλυψη και Οικολογία	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος	30851
Η Διάδοση του Χριστιανισμού μετά την ανακάλυψη του Νέου Κόσμου	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30832

Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης (δεν θα διδαχθεί)	30853
-------------------------------------	---	---	------------------------	---	-------

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία των Ευαγγελίων	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος	30565
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Β'	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος	30610
Κανονικό Δίκαιο	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30793
Πατρολογία Α'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30755
Ποιμαντική Ψυχολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης	30874
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Εισαγωγή στη Χριστιανική Τέχνη	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30698
Ερμηνεία των Πράξεων των Αποστόλων	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30818
Ορθόδοξη Εκκλησία και Διαχριστιανικός Διάλογος	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκόωστα	30854
Ψυχολογία της Θρησκείας	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30709

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Η γλώσσα της Καινής Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30837
Σχέσεις Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1827-1852	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30822
Ποιμαντική πράξη και Ψυχική υγεία	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	π. Αδαμάντιος Αυγουστιδής (δεν θα διδαχθεί)	30855
Σύγχρονες Αιρέσεις	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30629

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30632
Πατρολογία Β'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Πουσπάσογλου	30758
Λατινική Εκκλησιαστική Γραμματεία και Θεολογία	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Πουσπάσογλου	30877
Φιλοσοφία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30578

ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Η Γυναίκα στην Καινή Διαθήκη	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος	30817
Η ανθρωπολογία της Παλαιάς Διαθήκης	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30856
Ιστορία Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30873
Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος- Πουσπάσογλου	30857
Ποιμαντική των Νοσούντων	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30858
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Βιβλογνωσία της Καινής Διαθήκης	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30801
Θέματα Κανονικού Δικαίου και Κανονικής Οικονομίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30859
Αρχές και Θεσμοί Εκκλησιαστικής Διοίκησης	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος	30791
Θέματα Θεολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος- Πουσπάσογλου	30816
Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	(Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30831

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παύλειων Επιστολών	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30624
Εκκλησιαστική Ιστορία Ελλάδος	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30777
Εκκλησιαστική Γραμματολογία από του Θ' αιώνα	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30683
Δογματική Α'	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ειώνης	30690
Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής (ΠΔΕ)	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας- Λιάγκης	30568
ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Αρχαίος Ιουδαϊσμός και κόσμος	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30811
Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30860
Θεολογική Ερμηνεία Συμβολικών κειμένων	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30842
Θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού-εφήβου και Αγωγή (ΠΔΕ)	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας- Λιάγκης	30843

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	(Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΙΑ)	30658
Θέματα Οικουμενικής Κίνησης	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκώστα	30789
Θέματα Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Πουσπάσογλου	30834
Χριστιανική Ανθρωπολογία και Κοσμολογία	3	3	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ξιώνης	30835

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καραγιάννης	30677
Ιστορία Θρησκευμάτων	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30611
Ιστορία Δογμάτων Α'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος	30637
Πατερική Θεολογία	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30638
Θεωρίες μάθησης και διδακτική μεθοδολογία του Μαθήματος των Θρησκευτικών (ΠΔΕ)	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30760

ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα βιβλικών κειμένων (ΠΔΕ)	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Θωμάς Ιωαννίδης	30861
Ερμηνεία του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Χρήστος Καρακόλης	30767
Δυτική Θεολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ειώνης	30807
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα (Δεν θα διδαχθεί)	30732
Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας	30759
Μανδαίοι: Αρχαία κείμενα και σύγχρονοι άνθρωποι	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ζάρρας	30838
Διαχριστιανικές σχέσεις στην Ελλάδα	3	3	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκώστα	30805
Θεολογία της Εικονογραφίας	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή- Πουλημένου	30852

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνευτική και Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος	30750
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Γ'	3	5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα	30862
Ιστορία Δογμάτων Β'	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μαρίνα Κολοβοπούλου	30676
Ηθική Θεολογία	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30640
Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30723
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Συγκριτική Θρησκευολογία	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Μιχάλης Μαριόρας	30668
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα πατερικών κειμένων (ΠΔΕ)	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Κωνσταντίνος Λιάκουρας/ Γεώργιος Σταυρόπουλος	30863
Νηπτική Ανθρωπολογία	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30864

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Η Γυναίκα στην Παλαιά Διαθήκη	3	3	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30865
Χριστιανική Τέχνη της Δύσης	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου	30643
Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού θεολόγου στην τάξη – Πρακτική άσκηση (ΠΔΕ)	3	4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης	30844

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Βιβλική Θεολογία	3	5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	Αλεξάνδρα Παλάντζα	30866
Συμβολική και Ιστορία της Οικουμενικής Κίνησης	3	5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	Βασιλική Σταθοκώστα	30662
Δογματική Β'	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Νικόλαος Ειώνης	30691
Θεολογία και Βιοηθική	3	5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Κωνσταντίνος Κορναράκης	30876

ΚΑΤ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου	3	3,5	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ	(Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30666
Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας, Τέχνης και Διαθρησκευτικής Αγωγής (ΠΔΕ)	3	3,5	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δημήτριος Μόσχος / Ιωάννα Στουφή- Πουλημέ- νου/ Μιχάλης Μαριόρας	30868
Απολογητική: Διάλογος Θεολογίας και Επιστήμης	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Μπέγζος	30869
Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία	3	3,5	ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	(Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30870
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ	ECTS	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	ΚΩΔ.
Ειδικά θέματα Κανονικής Παραδόσεως	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Αρχμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς	30871
Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική- Διδακτική Άσκηση (ΠΔΕ)	3	4	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	Μάριος Κουκουνάρας- Λιάγκης	30845
Εκκλησιαστική Ιστορία Βενετοκρατού- μενων περιοχών(ΠΔΕ)	3	3	ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ	Δέσποινα Μιχάλαγα (Δεν θα διδαχθεί)	30795



Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων Π.Π.Σ.

ΕΞΑΜΗΝΟ Α - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη
Κωδικός	30663
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης

Στόχοι: Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν το σύνολο των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης, το περιεχόμενό τους, τους συγγραφείς τους, το χρόνο και τον σκοπό της συγγραφής τους, καθώς και την έρευνα που ανά τους αιώνες πραγ-

ματοποιήθηκε τόσο για τη σύνθεση του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης, όσο και για τη σύσταση του Κανόνα. Η παρουσίαση του συνόλου των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης αναδεικνύει παράλληλα τις ιδέες που αποτυπώνονται στο βιβλικό κείμενο και τη θεολογία που αυτές απηχούν.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τα βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης, τη σύσταση του Κανόνα αυτής και τις μεταφράσεις τους από το εβραϊκό πρωτότυπο. Ουσιαστικά να εισαχθούν οι φοιτητές/τριες στον βιβλικό κόσμο και να αποκτήσουν μέσω της γνωριμίας με το βιβλικό κείμενο τις βάσεις περαιτέρω κατανόησης των θεολογικών ιδεών που καλλιεργήθηκαν μέχρι την έλευση του Ιησού Χριστού.

Περιεχόμενο: Το μάθημα της Εισαγωγής στην Παλαιά Διαθήκη α) εξετάζει και εκθέτει συστηματικά την ιστορική γένεση, ήτοι τα ιστορικο-φιλολογικά προβλήματα των επί μέρους βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν την ονομασία, το περιεχόμενο, τον συγγραφέα, τον τόπο και τον χρόνο συγγραφής, τον σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, ως και άλλα συναφή προβλήματα, που ποικίλλουν από βιβλίο σε βιβλίο, β) ερευνά και καταγράφει την ιστορία και τις συνθήκες της συλλογής των βιβλίων αυτών και τη συγκρότησή τους σε μία ενιαία συλλογή, την κατάρτιση δηλαδή του Κανόνα της Παλαιάς Διαθήκης, και γ) παραθέτει την ιστορία της διατήρησης και παραδόσεως του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης από την αρχική συγγραφή τους μέχρι σήμερα μέσα από τα διάφορα χειρόγραφα, τις έντυπες εκδόσεις τους και τις διάφορες μεταφράσεις εκ του εβραϊκού πρωτοτύπου στην ελληνική και σε άλλες γλώσσες και διαλέκτους.

Αξιολόγηση*: Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη
Κωδικός	30670
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης

Στόχοι: Το μάθημα στοχεύει: α) στην εξέταση και έκθεση των ιστορικο-φιλολογικών προβλημάτων των επιμέρους βιβλίων της Καινής Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν το περιεχόμενο, τον συγγραφέα, τον τόπο και χρόνο συγγραφής, τον σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, β) στην έρευνα και καταγραφή της ιστορίας και των συνθηκών κατά την κατάρτιση του Κανόνα της Καινής Διαθήκης, και γ) στη μελέτη της ιστορίας της χειρόγραφης παράδοσης του κειμένου και του κριτικού υπομνήματος του Nestle-Aland.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: α) Να καθορίζουν το ιστορικό υπόβαθρο της συγγραφής των διαφόρων βιβλίων της Κ.Δ. β) Να ερμηνεύουν την πολύπλοκη και μεγάλης χρονικής διάρκειας διαδικασία συγκρότησης του Κανόνα της Κ.Δ. γ) Να αξιοποιούν τα σύμβολα και το μηχανισμό της κριτικής έκδοσης του κειμένου Nestle-Aland.

Περιεχόμενο: Το μάθημα: α) εξετάζει και εκθέτει συστηματικά τα ιστορικο-φιλολογικά προβλήματα των επιμέρους βιβλίων της Καινής Διαθήκης, τα οποία περιλαμβάνουν το περιεχόμενο, το συγγραφέα, τον τόπο και το χρόνο συγγραφής, το σκοπό, την ακεραιότητα και την ενότητα κάθε βιβλίου, τη γλώσσα και την αξία του, όπως και άλλα προβλήματα, τα οποία ποικίλλουν από βιβλίο σε βιβλίο, β) ερευνά και καταγράφει την ιστορία και τις συνθήκες της συλλογής των βιβλίων αυτών και τη συγκρότησή τους σε μια ενιαία συλλογή, την κατάρτιση δηλαδή του Κανόνα της Καινής Διαθήκης, γ) μελετά και αξιοποιεί τη χειρόγραφη παράδοση του κειμένου της Καινής Διαθήκης.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Α'
Κωδικός	30587
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Στόχοι: Το μάθημα έχει θεμελιακό και προπαρασκευαστικό χαρακτήρα, συμβάλλει στην κατανόηση τόσο της δράσης των εκκλησιαστικών προσώπων από

τους πρώτους αιώνες, όσο και του χριστιανικού βιώματος, ως θεωρία και πράξη, με την παράλληλη εμβάθυνση στο ιστορικοχρονικό πλαίσιο και στη χρήση βασικών θεολογικών όρων και εννοιών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η πρόσληψη της ιστορικής διαδικασίας που υπήρξε ο ώριμος καρπός πολλών αγώνων εναντίον της ετεροδοξίας, αλλά και που διευκολύνθηκε από την εκλεκτική επιλογή στοιχείων από την πλούσια κληρονομιά της κλασικής ελληνικής αρχαιότητας, η οποία χρησιμοποιήθηκε ως το κατ' εξοχήν όργανο για την καταγραφή και την προβολή του περιεχομένου της χριστιανικής πίστης. Δεν πρόκειται για μια απλή παράθεση ιστορικών γεγονότων, αλλά κυρίως ως μια αντικειμενική και με αυστηρή μεθοδολογία σύνθετη παρουσίαση της εκφραζόμενης μέσα από ιστορικά γεγονότα συγχρονικής και διαχρονικής αυτοσυνειδησίας της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Το μάθημα της «Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας Α'» καλύπτει πλέον μια μακρά περίοδο της πορείας της Εκκλησίας στον κόσμο, η οποία αρχίζει από την ημέρα της Πεντηκοστής και ολοκληρώνεται με την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς (1453). Με καίριο μεθοδολογικό κριτήριο την κανονική συνείδηση των υπευθύνων προσώπων για την αντιμετώπιση των κατά περιόδους εκκλησιαστικών κρίσεων, προβάλλεται η ίδρυση της Εκκλησίας και η διάδοση του Ευαγγελικού λόγου, εξετάζεται το Πολίτευμα της Αρχαίας Εκκλησίας, αλλά και οι διάφορες απόπειρες αλλοίωσης του αποστολικού κηρύγματος και διάσπασης της ενότητας. Κυρίαρχη θέση κατέχουν οι επτά Οικουμενικές Σύνοδοι, μέσω των οποίων διατυπώθηκαν οι δογματικές αλήθειες και δόθηκαν απαντήσεις με άμεση αναφορά στη ζωή και την οργάνωση του εκκλησιαστικού σώματος. Τα γεγονότα και οι σύνοδοι που συγκλήθηκαν από τον Θ' μέχρι και τον ΙΕ' αιώνα, δεν αναπτύσσονται μόνο στο πλαίσιο της Ανατολικής Εκκλησίας, αλλά καλύπτονται θέματα ολοκλήρου της χριστιανοσύνης. Τα επιμέρους θέματα καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα ζητημάτων συνδεδεμένων με το συνολικό διάλογο που αναπτύσσεται στα πλαίσια του μαθήματος. Η τυχόν άγνοια ή και παρανόηση των εκκλησιολογικών προϋποθέσεων ή κριτηρίων, τα οποία ίσχυαν κατά τη διαμόρφωση των συγκεκριμένων ιστορικών γεγονότων περιορίζει την καθολικότητα των προοπτικών των ιδιότυπων εκκλησιαστικών γεγονότων και κατά συνέπεια δεν αποδίδει το πραγματικό τους νόημα στη γενετική σειρά των ιστορικών μεταβολών. Το μάθημα συμπληρώνεται από πλούσιο βοηθητικό υλικό (σημειώσεις, κείμενα, κ.λπ.) και από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος και η φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από I-M.

Τίτλος μαθήματος:	Αρχαία Εβραϊκή Γλώσσα
Κωδικός	30693
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν βασικές γνώσεις της Βιβλικής Εβραϊκής Γλώσσας (φθογγολογικό και β' τυπολογικό μέρος) να προσεγγίσουν την ιστορία του κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης να προσεγγίσουν τη χρήση των κανόνων της γραμματικής της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας να ασκηθούν στη διάκριση των μερών του λόγου να αναγνώσουν με επιτυχία τεμάχια από το πρωτότυπο κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές /τριες: να αποκτούν βασικές γνώσεις της Βιβλικής Εβραϊκής Γλώσσας, να εκτιμούν την αξία του πρωτοτύπου κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης, να προσεγγίζουν τη χρήση των κανόνων της εβραϊκής γραμματικής, να εφαρμόζουν σωστά τους κανόνες γραμματικής της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας, να διαβάζουν σωστά το πρωτότυπο Εβραϊκό κείμενο.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα, μετά από σύντομη παρουσίαση των χαρακτηριστικών των σημαντικών γλωσσών παρουσιάζεται η ιστορία της Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας, στην οποία ως γνωστόν έχει γραφεί το πρωτότυπο κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης. Στο πρώτο μέρος διδάσκεται το φθογγολογικό και, από το β' μέρος του τυπολογικού, βασικά στοιχεία όπως οι αντωνυμίες, το άρθρο, το ουσιαστικό και το ομαλό ρήμα, και επιχειρείται επί τη βάση διαφόρων τεμαχίων από το πρωτότυπο κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης και ασκήσεων η εμπέδωση της διδαχθείσης ύλης, προκειμένου οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν τη μορφή και τη δομή της Αρχαίας Εβραϊκής.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθήματος γίνεται κατόπιν επιτυχών προφορικών εξετάσεων στους προαναφερόμενους στόχους του μαθήματος.

ΕΞΑΜΗΝΟ Α – ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Αγγλική Γλώσσα
Κωδικός	30847
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι: Η ανάδειξη και εκμάθηση της αγγλικής θεολογικής ορολογίας και η εφαρμογή της στην έκφραση των φοιτητών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν οικειοποιηθεί επαρκώς την αγγλική θεολογική ορολογία και να είναι σε θέση να την χρησιμοποιήσουν κατά την μελέτη συγκεκριμένων θεολογικών θεμάτων.

Περιεχόμενο: Η διδασκαλία (μετάφραση από τα αγγλικά και στη συνέχεια ερμηνεία και πραγμάτευση αυτών στα αγγλικά) μίας ποικιλίας κειμένων, βιβλικού, πατερικού, ιστορικού και δογματικού περιεχομένου.

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας
Κωδικός	30736
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή - Πουλημένου

Στόχοι: Μέσα από τη συστηματική ανάπτυξη των κανόνων που διέπουν τη διαδικασία διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, οι φοιτητές/τριες καλούνται να διαμορφώσουν το δικό τους επιστημονικό/ερευνητικό προφίλ, στο πλαίσιο της υποχρέωσής τους να συνθέσουν τις φροντιστηριακές/πτυχιακές εργασίες που τους ανατίθενται από τον Ιστορικό Τομέα του Τμήματος. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η δημιουργία νέου επιστημονικού/ερευνητικού φυτωρίου για την προώθηση της θεολογικής επιστημονικής έρευνας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ζητείται από τους φοιτητές/τριες να εφαρμόζουν πιστά τους κανόνες της Μεθοδολογίας στη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών τους, να διαμορφώνουν την επιχειρηματολογία τους αξιοποιώντας επιστημονικά τη βιβλιογραφία και τα *instrumenta studiorum* και να συνθέτουν ένα αυστηρά επιστημονικό κείμενο.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό γίνεται συστηματική ανάπτυξη των κανόνων που διέπουν τη διαδικασία διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, με ιδιαίτερη αναφορά στον χώρο της Θεολογικής Επιστήμης. Ειδικότερα διδάσκονται: α) Γενικά χαρακτηριστικά, διαδικασία και στάδια της επιστημονικής έρευνας από την επιλογή του θέματος μέχρι και τη δημοσίευση της επιστημονικής μελέτης. β) Διαδικασία αναζήτησεως και χρήσεως των βοηθητικών μέσων (*instrumenta studiorum*) της επιστημονικής έρευνας στο χώρο της Θεολογικής Επιστήμης. Συγχρόνως, μέσα από το μάθημα αυτό παρέχεται η κατάλληλη προετοιμασία των φοιτητών για τη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών τους

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιο-

λόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Θεολογικής Ορολογίας
Κωδικός	30633
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι: Η εξοικείωση με βασικούς όρους-κλειδιά της ορθοδόξου θεολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η δημιουργία ενός πρώτου θεολογικού υποβάθρου ως προς την χρήση της θεολογικής ορολογίας.

Περιεχόμενο: Η ιστορικοδογματική μελέτη βασικών θεολογικών όρων· η πορεία διαμόρφωσης και το περιεχόμενό τους στη συνείδηση της Ορθοδόξου Εκκλησίας και η διατύπωσή και χρήση τους στην πατερική διδασκαλία και την εν γένει θεολογία της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Εισαγωγή στη Θεολογία
Κωδικός	30848
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: να έλθουν για πρώτη φορά σε επαφή με τη θεολογική επιστήμη, να ανακαλύψουν τις πτυχές της, να κατανοήσουν την ιδιαίτερη ταυτότητά της, να διαμορφώσουν μια πρώτη βασική ιδέα περί των αντικειμένων της θεολογικής επιστήμης, που θα τους βοηθήσει να συνθέσουν μια γενική εικόνα περί αυτής.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: να κατανοούν την ιδιαίτερη ταυτότητα της θεολογικής επιστήμης, να ανακαλύπτουν τις πτυχές της, να συνθέτουν γενική εικόνα περί αυτής.

Περιεχόμενο: Παρουσιάζεται ο επιστημονικός χαρακτήρας της Θεολογίας, αποσαφηνίζεται το γνωστικό αντικείμενο των θεολογικών σπουδών και αναλύεται η σχέση της με τις άλλες επιστήμες καθώς και η προοπτική της στο μέλλον της Ιστορίας.

Αξιολόγηση: Ερωτήσεις κατανόησης του μαθήματος κατά τη διάρκεια των παραδόσεων και επαναφορά γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τα προηγούμενα μαθήματα, γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΕΞΑΜΗΝΟ Α – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Λατινική Γλώσσα
Κωδικός	30695
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος- Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τις δομές της λατινικής γλώσσας και κυρίως με κείμενα της κλασικής και χριστιανικής Γραμματείας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο διδάσκων προσπαθεί να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να είναι σε θέση να διαβάζουν και να κατανοούν τις λατινικές πηγές της Χριστιανικής Γραμματείας με τη βοήθεια λεξικού. Η βασική γνώση της λατινικής συνιστά προαπαιτούμενο για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος.

Περιεχόμενο: Θέματα (κείμενα) τόσο από την κλασική όσο και από την Χριστιανική Λατινική Γραμματεία.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία της Παλαιάς Διαθήκης
Κωδικός	30849
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης

Στόχοι: Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν τόσο τις βιβλικές όσο και τις εξωβιβλικές μαρτυρίες που αναφέρονται στην πιο ένδοξη ιστορικά περίοδο του βιβλικού Ισραήλ, εκείνη της Ηνωμένης Μοναρχίας, του Ενιαίου Βασιλείου, όταν ο Ισραήλ κατόρθωσε να δημιουργήσει το πρώτο του κράτος υπό τη διαδοχική βασιλεία των Σαούλ, Δαβίδ και Σολομώντα. Οι φοιτητές/τριες μέσω των πορισμάτων της αρχαιολογικής μαρτυρίας καθίστανται μέτοχοι του διαλόγου μεταξύ των ερευνητών περί της ύπαρξης ή μη του ανωτέρω Βασιλείου και της έκτασης που αυτό καταλάμβανε.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να κατανοήσουν την ιστορική περίοδο του Ενιαίου Βασιλείου του Αρχαίου Ισραήλ και το διάλογο μεταξύ εκείνων των ιστορικών και αρχαιολόγων που αποδέχονται το βιβλικό κείμενο και εκείνων που αμφισβητούν τη βιβλική μαρτυρία και κατ' επέκταση την ύπαρξη του πρώτου βασιλείου του λαού του Ισραήλ.

Περιεχόμενο: Το μάθημα ασχολείται με τη χρυσή περίοδο του βιβλικού Ισραήλ την εποχή του Ενιαίου Βασιλείου. Πρόκειται για την ιστορική περίοδο του 10^{ου} αιώνα π.Χ. οπότε ήκμασε η εποχή της Ηνωμένης Μοναρχίας με βασιλείς τους Σαούλ, Δαβίδ και Σολομώντα. Διερευνώνται οι βιβλικές και εξωβιβλικές μαρτυρίες καθώς και τα αρχαιολογικά δεδομένα που δύνανται να ανασυνθέσουν το ιστορικό παρελθόν της εποχής του Ενιαίου Βασιλείου.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Αρχαίας Ελληνικής Θρησκείας
Κωδικός	30592
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Ιστορική επισκόπηση της αρχαίας ελληνικής θρησκείας από την προϊστορική και μινωική-μυκηναϊκή εποχή μέχρι την ομηρική θεολογία και την μυστηριακή θρησκευτικότητα. Μεθοδολογική εισαγωγή στην επιστήμη της θρησκειολογίας.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

ΕΞΑΜΗΝΟ Β - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Εποχής της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30604
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας

Στόχοι: Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα 'Περιεχόμενο του μαθήματος'.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα 'Περιεχόμενο του μαθήματος'.

Περιεχόμενο: Εδώ εξετάζεται η ιστορία της περιόδου του Δευτέρου Ναού (515 π.Χ. - 70 μ.Χ.), αλλά και εκείνη της περιόδου ύστερα από την καταστροφή του το 70 μ.Χ. Μαζί με πολλά ιστορικά στοιχεία και αρχαιολογικό υλικό, σε ειδικά σχεδιασμένα βιντεομαθήματα παρουσιάζονται οι διάφορες θρησκευτικές τάσεις και τα κινήματα εκείνων των αξονικής σπουδαιότητας καιρών. Ο σπουδαστής διδάσκεται για τη γέννηση και τη θεολογία των αποκαλυπτικών, του κινήματος Ενώχ, των κοινοβιατών του Κουμράν, των Σαδδουκαίων, των Φαρισαίων, των Εσσαίων, των Γνωστικών κινήματων, κ.ά. Παρουσιάζονται δε οι βασικές αφορμές συνόλου της Ελληνιστικής περιόδου, τόσο σε πολιτισμικό (πόλις, θεσμοί), όσο και σε θρησκευτικό επίπεδο (Μυστηριακές λατρείες, φιλοσοφικά ρεύματα). Εκτενής λόγος γίνεται για τον ναό της Ιερουσαλήμ και τους ιερείς, μαζί με ειδικά ντοκυμαντέρ και αναπαραστάσεις του ναού και των ιερέων, εντός του ιστορικού και θεολογικού τους πλαισίου. Ξεχωριστός χρόνος αφιερώνεται και για τον ταχύ σε κίνηση κόσμο των πρώτων Χριστιανικών χρόνων. Έτσι, εξετάζεται η σχέση Ιουδαίων-Χριστιανών, αλλά και οι μεταβολές που υπέστη η Ιουδαϊκή θρησκεία ύστερα από την απώλεια του ναού. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση μιας εμβριθούς γνώσης των πραγμάτων και του *sitz im leben* αυτής της τόσο σημαντικής περιόδου, η οποία είδε τον ερχομό του Ιησού Χριστού και έδωσε τα νάματα για τη γέννηση δυο μεγάλων σύγχρονων θρησκειών: του Χριστιανισμού και του Ραββινικού Ιουδαϊσμού. Κατ' αυτό τον τρόπο, το μάθημα συνιστά απαραίτητη προϋπόθεση για την κατανόηση του κόσμου και της θεολογίας όχι μόνο της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, αλλά και της ερμηνείας αυτών.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Αρχαία Ελληνικά
Κωδικός	30607
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης

Στόχοι: Η οργάνωση της γλωσσικής διδασκαλίας στοχεύει στη συνολική και πολυεπίπεδη προσέγγιση του αρχαιοελληνικού λόγου. Σύμφωνα με αυτή, επιδιώκεται να γνωρίσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες τα βασικά στοιχεία της Αρχαίας Ελληνικής, με παράλληλη άσκηση σε τρία επίπεδα: α) στο επίπεδο του γλωσσικού συστήματος (γραμματικής και σύνταξης), β) στο σημασιολογικό επίπεδο (λεξιλόγιο), και γ) στο επίπεδο της πρόσληψης του κειμένου (οργανωμένος λόγος).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίζουν με ευχέρεια τα αρχαία ελληνικά κείμενα και να διακρίνουν τη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης.

Περιεχόμενο: Σύντομη εισαγωγή ή ενημερωτικό σημείωμα για το διδασκόμενο κείμενο και για το συγγραφέα του. Ερμηνεύονται φιλολογικά επιλεγμένα κείμενα της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας. Σχόλια γλωσσικά ή ερμηνεύματα απαραίτητα για την κατανόηση του κειμένου. Συστηματική διδασκαλία βασικών στοιχείων της γραμματικής και του συντακτικού, βάσει χαρακτηριστικών παραδειγμάτων, συνοδευόμενη από εποπτικά διαγράμματα και πίνακες. Ποικίλες ασκήσεις, κυρίως αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, μετασχηματιστικές, συμπλήρωσης κενών, αντιστοίχισης κ.ά.), για την εμπέδωση των διδασκόμενων γλωσσικών στοιχείων.

Αξιολόγηση: α) Πρόοδος, β) Προφορικές εξετάσεις. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει ερωτήσεις-ασκήσεις, οι οποίες καλύπτουν όλα τα επίπεδα της γλωσσικής διδασκαλίας, δηλαδή τη γνώση της γραμματικής και της σύνταξης, την κατάρκτηση του λεξιλογίου και την ικανότητα κατανόησης του κειμένου.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία και Θεολογία της Λατρείας
Κωδικός	30746
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Φίλιας (ανάθεση)

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να εξοικειωθούν με την ανάγνωση σημαντικών κειμένων για την εξέλιξη της λατρείας, να εισαχθούν στον τρόπο χρήσης των διαφόρων ειδών πηγών για να αντλούν πληροφορίες, να συνδέσουν σημαντικές εξελίξεις στη λατρεία με ιστορικούς σταθμούς της εξέλιξης της Εκκλησίας γενικά, να ερμηνεύσουν τις διαφορές όψεις της λατρείας με κριτήρια της γενικότερης Χριστιανικής διδασκαλίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να συνθέτουν τη βασική πορεία εξέλιξης της λατρείας, να αποδίδουν με σύγχρονο θεολογικό λεξιλόγιο το θεολογικό νόημα της λατρείας, να εξηγούν με παραδείγματα την προέλευση λατρευτικών πρακτικών και ιδιαίτερα των παραλλαγών τους.

Περιεχόμενο: Η χριστιανική λατρεία φανερώνει τη γλώσσα που αρθρώνεται η εμπειρία της Αποκαλύψεως και γι' αυτό είναι απαραίτητη στη σπουδή της θεολογίας. Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικοί σταθμοί της εξέλιξής της, που συναρτώνται και με ιστορικά γεγονότα και πνευματικά ρεύματα και, ταυτόχρονα, γίνεται και μια αποτίμηση της θεολογίας που απορρέει από αυτήν.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης κ.λπ. μέσα από γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Ποιμαντική Θεολογία
Κωδικός	30813
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης

Στόχοι: Να διατυπωθεί το περιεχόμενο και να αναλυθούν τα επιστημονικά όρια της Ποιμαντικής Θεολογίας λαμβάνοντας υπόψη τα άλλα κύρια θεολογικά

γνωστικά αντικείμενα, όπως η Ηθική, η Δογματική και το Κανονικό Δίκαιο. Επίσης, να διακριθούν τα όρια μεταξύ Ποιμαντικής Θεολογίας, Πρακτικής Θεολογίας και Ποιμαντικής Ψυχολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να προσδιορισθούν, με κριτήριο επιλεγμένα παραδείγματα, από τους/τις φοιτητές/τριες, πρακτικές εφαρμογές της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή Ποιμαντική Πρόληψη.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικώς εξετάζεται η θέση του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου εντός του πλαισίου της Ορθόδοξης Θεολογίας και διευκρινίζονται τα επιστημολογικά του όρια σε αναφορά προς άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Δογματική, η Ηθική, το Κανονικό Δίκαιο κ.ά. Διευκρινίζονται, επίσης, εννοιολογικά και επιστημολογικά ζητήματα που αφορούν τα όρια και τη σχέση της Ποιμαντικής Θεολογίας με την Πρακτική Θεολογία, την Ποιμαντική Ψυχολογία κ.ά. Στη συνέχεια μελετώνται πρακτικές εφαρμογές της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε τρία επίπεδα: α) Πρωτογενής Ποιμαντική πρόληψη, όπου εξετάζεται η ποιμαντική θεωρία και πράξη σε σχέση με την ορθόδοξη εκκλησιολογία και την λατρευτική και πνευματική παράδοση της Εκκλησίας. β) Δευτερογενής Ποιμαντική πρόληψη, όπου συζητούνται τρόποι αντιμετώπισης ποιμαντικών προβλημάτων σε περιοχές όπως η ποιμαντική του Γάμου και της Οικογένειας, της Νεότητας, της Μέσης Ηλικίας, των Νοσηλευτηρίων κ.ά. γ) Τριτογενής Ποιμαντική Πρόληψη, όπου προσεγγίζονται ειδικά ποιμαντικά θέματα, με κεντρικό άξονα την επανένταξη και αποκατάσταση εντός του εκκλησιαστικού βίου ατόμων που απομακρύνθηκαν από την πίστη, με έμφαση σε περιοχές όπως η ποιμαντική προσέγγιση των ενταχθέντων σε αιρέσεις ή των περιθωριοποιημένων ατόμων.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Β – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Βιβλική Αρχαιολογία - Θεσμολογία
Κωδικός	30740
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Β – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης

Στόχοι: Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν το πολιτιστικό υπόβαθρο των βιβλικών κειμένων, τους λαούς και τους πολιτισμούς που ήρθαν σε άμεση επαφή με το λαό του Ισραήλ, τους τρόπους μελέτης και καταγραφής της Ισραηλιτικής παρουσίας στη γη της Παλαιστίνης, των δημοσίων και λατρευτικών χώρων που σχετίζονται με την παρουσία του λαού αυτού σε άμεση συνάρτηση με τις μαρτυρίες που προκύπτουν τόσο από βιβλικές όσο και εξωβιβλικές μαρτυρίες. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν παράλληλα τους θεσμούς που διαμόρφωσαν το κοινωνικό και θρησκευτικό γίνεσθαι του βιβλικού Ισραήλ και τους χώρους εκείνους αλλά και τις λατρευτικές τελετές που συνδέθηκαν με την έκφραση του θρησκευτικού του φρονήματος.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να γνωρίσουν βασικές αρχές της επιστήμης της Αρχαιολογίας σε άμεση συνάρτηση με τη γη της Παλαιστίνης. Να παρακολουθήσουν την ιστορική εξέλιξη του λαού του Ισραήλ μέσα από τις βιβλικές και τις εξωβιβλικές μαρτυρίες, αλλά και να κατανοήσουν την εικόνα που η Αρχαιολογία δίνει μέσα από τα ανακαλυφθέντα ευρήματα για την ιστορική παρουσία του λαού αυτού. Να γνωρίσουν τα κοινωνιολογικά δεδομένα των διαφορετικών ιστορικών περιόδων, τα οποία διαμόρφωσαν συγκεκριμένες κοινωνιολογικές συνθήκες και διοικητικούς ή θρησκευτικούς θεσμούς και τελετές που άπτονται τόσο του ατομικού όσο και του κοινωνικού βίου του λαού του Ισραήλ.

Περιεχόμενο: Το μάθημα της Βιβλικής Αρχαιολογίας ασχολείται με την αρχαιολογική έρευνα της χώρας της Παλαιστίνης, αρχής γενομένης από την εποχή του λίθου, φτάνοντας μέχρι και τα χρόνια της Καινής Διαθήκης. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει πλήρη και σαφή εικόνα του πολιτισμού της Χώρας της Βίβλου, τόσο κατά την προϊσραηλιτική περίοδο, όσο και μετά την εγκατάσταση των Ισραηλιτών στη Γη της Επαγγελίας, αλλά και να έλθει σε άμεση επαφή με τους πολιτισμούς των λαών της Εγγύς Ανατολής και να κατανοήσει τις επιδράσεις τους στη χώρα της Παλαιστίνης. Επίσης, γίνεται λόγος για τις μεθόδους των ανασκαφών και για τα αποτελέσματα της σύγχρονης αρχαιολογικής έρευνας. Τέλος, με βάση το κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης εξετάζονται ο ιερός χώρος (ιερά, ναοί, λατρευτικά αντικείμενα) και οι θεσμοί του αρχαίου Ισραήλ.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Βυζαντινή Ιστορία
Κωδικός	30735
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να πληροφορηθούν βασικά γεγονότα της βυζαντινής ιστορίας, να διακρίνουν τις μεταξύ των γεγονότων σχέσεις με τη βοήθεια σύγχρονων ιστορικών μεθόδων και να εκπαιδευθούν να ερευνούν τα γεγονότα και τις ιστορικές συνάψεις με τρόπο ανεξάρτητο και κριτικό μέσα από χρήση σχετικών πηγών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να ερμηνεύουν τα γεγονότα, να αναγνωρίζουν τις κύριες δομές του βυζαντινού κράτους (π.χ. πολίτευμα, νομοθεσία) και να αντιπαραβάλλουν τις σχέσεις κράτους και Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Παρουσιάζεται η γένεση, η εξέλιξη και η πτώση της ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας, που επικράτησε να ονομάζεται Βυζαντινή, από την ίδρυση της Κωνσταντινούπολης μέχρι το 1453. Περιγράφεται η πολιτική, στρατιωτική, δυναστική και διπλωματική ιστορία, ενώ ιδιαίτερο βάρος δίνεται στην εσωτερική ιστορία (πληθυσμός, κοινωνικές εξελίξεις, θεσμοί και δίκαιο, τέχνη, εκπαίδευση), καθώς και στο σύστημα αντιλήψεων του βυζαντινού ανθρώπου (θρησκεία, νοοτροπία κ.λπ.) σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις της ιστοριογραφίας, ώστε να γίνει κατανοητή η ιστορική συναρμογή του έργου της χριστιανικής Εκκλησίας με την συγκεκριμένη κοινωνία και τα ιστορικά αλλά και θεολογικά συμπεράσματα, που προκύπτουν απ' αυτή.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση επιτυγχάνεται με μικρές εργασίες και παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και γραπτή τελική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Κοινωνιολογία της Θρησκείας
Κωδικός	30708
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της κοινωνιολογίας (κοινωνικοποίηση, αστικοποίηση, εξατομίκευση, εκκοσμίκευση κ.λπ.)
2. η κατάρτιση του ενδιαφερομένου στην κοινωνική παράδοση της θεολογίας (ακτημοσύνη, κοινοκτημοσύνη, ευποία, φιλανθρωπία κ.λπ.)
3. η διεξαγωγή του κοινωνιολογικού διαλόγου θεολογίας και πολιτικής ιδεολογίας (φιλελευθερισμός, κοινωνισμός / σοσιαλισμός, κοινοτισμός).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. κοινωνιολογική θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση
2. επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-κοινωνίας.

Περιεχόμενο: Η Κοινωνιολογία της Θρησκείας ορίζεται ως η κοινωνιολογική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία Κοινωνιολογίας της Θρησκείας: Ιστορικοκριτική επισκόπηση της κοινωνιολογίας της θρησκείας στον ευρωπαϊκό πολιτισμό (αρχαιοελληνική πόλις, βυζαντινή συναλληλία και μεταβυζαντινή εθναρχία, παπισμός και φεουδαρχία, ατομικισμός και κοινωνισμός στην εκκοσμικευμένη νεωτερικότητα). Συστηματική ανασκόπηση θρησκευτικοκοινωνιολογικών προβλημάτων (προτεσταντισμός και καπιταλισμός, θρησκεία και οικονομία, εθνικισμός και φανατισμός). Κριτική και συγκριτική θεώρηση σύγχρονων θρησκευτικοκοινωνιολογικών φαινομένων (φονταμενταλισμός, φανατισμός, παγκοσμιοποίηση, μετανάστευση, τρομοκρατία, θρησκευτικός εξτρεμισμός, διαθρησκειακός και διαπολιτισμικός διάλογος).

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών
5. συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Τίτλος μαθήματος:	Χριστιανικές Ομολογίες και σύγχρονα θεολογικά ρεύματα της Δύσης
Κωδικός	30808
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι: Η γνώση των θεολογικών προϋποθέσεων της προτεσταντικής θεολογίας και η ερμηνεία των σύγχρονων μορφών έκφρασης του προτεσταντισμού μέσα από την προσέγγιση της ιστορικής διαμόρφωσης των πρώιμων προτεσταντικών ομολογιών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να ερμηνεύσει τη σύγχρονη δομή του προτεσταντισμού τόσο στην συντηρητική όσο και στην πιο ριζοσπαστική έκφρασή του και να διακρίνει την διαφοροποίηση από πλευράς ορθοδόξου

.Περιεχόμενο: Διδάσκονται στοιχεία από την ιστορία και τη θεολογία του Προτεσταντισμού καθώς και οι προϋποθέσεις, το περιεχόμενο και ο τρόπος εξέλιξης και διαμόρφωσής τους από τις απαρχές μέχρι και σήμερα. Μελετώνται σημαντικοί σταθμοί της πορείας του και σύγχρονες εκφράσεις του.

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Πληροφορική
Κωδικός	30800
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλέξανδρος Πίνο (ανάθεση)

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: να εξηγήσουν γιατί είναι σημαντικό να μάθουν για τους υπολογιστές και να συζητήσουν τους διάφορους τρόπους που οι υπολογιστές ενσωματώνονται στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή, να ορίσουν τον υπολογιστή και να περιγράψουν τις πρωταρχικές του λειτουργίες, να καταγράψουν μερικά σημαντικά ορόσημα στην εξέλιξη των υπολογιστών, να αναγνωρίσουν τα σημαντικά μέρη ενός προσωπικού υπολογιστή, για την είσοδο, την επεξεργασία, την έξοδο, την αποθήκευση και τον εξοπλισμό τηλεπικοινωνιών, να αναγνωρίσουν το λογισμικό και να εξηγήσουν πώς χρησιμοποιείται στο να δίνει εντολές στον υπολογιστή για το τι να κάνει να αναφέρουν τους έξι βασικούς τύπους υπολογιστών με τουλάχιστον ένα παράδειγμα για κάθε τύπο και να διακρίνουν που χρησιμοποιούνται, να εξηγήσουν τι είναι το δίκτυο, το Διαδίκτυο και ο Παγκόσμιος Ιστός και πώς αναγνωρίζονται στο Διαδίκτυο οι υπολογιστές, οι άνθρωποι και οι ιστοσελίδες, να περιγράψουν πώς προσπελάζουμε μια ιστοσελίδα και πώς περιηγούμαστε σε έναν ιστότοπο να συζητήσουν την κοινωνική επίδραση των υπολογιστών, συμπεριλαμβανόμενων μερικών πλεονεκτημάτων και ρίσκων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες:

- να αναλύουν τι είναι οι υπολογιστές, πώς λειτουργούν, και πώς χρησιμοποιούνται
- να ερμηνεύουν την ορολογία των υπολογιστών,
- να συνοψίζουν την ιστορία των υπολογιστών,
- να ιεραρχούν τους βασικούς τύπους υπολογιστών που χρησιμοποιούνται σήμερα να περιγράφουν τα δίκτυα και το Διαδίκτυο,
- να αξιολογούν τις κοινωνικές επιδράσεις των υπολογιστών.

Περιεχόμενο:

1. Εισαγωγή στον Κόσμο των Υπολογιστών.
2. Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας και Μνήμη.
3. Αποθήκευση.
4. Είσοδος και έξοδος.
5. Λογισμικό Συστήματος - λειτουργικό σύστημα και βοηθητικά προγράμματα.
6. Λογισμικό εφαρμογών.
7. Δίκτυα υπολογιστών.
8. Το Διαδίκτυο και ο Παγκόσμιος Ιστός.
9. Ασφάλεια Δικτύου και του Διαδικτύου.
10. Πολυμέσα και ο Ιστός.
11. Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας, Ηθική, Υγεία, Πρόσβαση και το Περιβάλλον.

Αξιολόγηση: Ο βαθμός υπολογίζεται από τα παρακάτω:

1. Βαθμός εργασιών που παραδίδονται στο eClass: 25% του τελικού βαθμού.
Οι φοιτητές/τριες εξασκούνται στο σπίτι τους μέσω πρακτικών εργασιών που παραδίδουν στο eClass. Οι εργασίες εξηγούνται και παραδίδονται σε εβδομαδιαία βάση και έχουν προθεσμίες υποβολής. Περιλαμβάνουν:
 - Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
 - Χρήση του eClass
 - Επεξεργασία κειμένου
 - Παρουσίαση με διαφάνειες
 - Λογιστικά φύλλα
2. Βαθμολογία τελικής γραπτής εξέτασης: 75% του τελικού βαθμού. Η τελική γραπτή εξέταση είναι σε μορφή:
 - ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής
 - σωστό/λάθος,
 - συμπλήρωση λέξης.

Τίτλος μαθήματος:	Παλαιογραφία – Βοηθητικές Επιστήμες και Πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας
Κωδικός	30875
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα (Δεν θα διδαχθεί)

Στόχοι: Η πρώτη γνωριμία με ειδικούς επιστημονικούς κλάδους, απαραίτητους για την πληρέστερη κατάρτιση όσων επιθυμούν να ασχοληθούν με την ιστορική έρευνα. Η εξοικείωση με εργαλεία και έννοιες απαραίτητες για τη μελέτη των ιστορικών πηγών και την αντιμετώπιση ιστορικών θεμάτων, με κατεύθυνση τη μελέτη του πρωτογενούς υλικού της εκκλησιαστικής ιστορίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η αναγνώριση διαφορετικών τρόπων γραφής, η άσκηση στη μελέτη χρονολογικών συστημάτων, και η εμβάθυνση στη μελέτη των πηγών της ιστορίας και ιδιαίτερα της εκκλησιαστικής.

Περιεχόμενο: Εξετάζονται κυρίως η Ελληνική και Λατινική Παλαιογραφία, καθώς και άλλες βοηθητικές επιστήμες χρήσιμες στην ιστορική έρευνα, όπως η Νομισματική, τα Χρονολογικά Συστήματα, η Ιστορική Γεωγραφία, η Χαρτογραφία κ.ά. Επιχειρείται εισαγωγή στα βοηθήματα (instrumenta) και εκπαίδευση στην εύρεση και κατάταξη των πηγών, καθώς και στην προσεκτική οικοδόμηση μιας μελλοντικής ανεξάρτητης συμβολής στην ιστορική επιστήμη (διαφορετικές μέθοδοι προσέγγισης των πηγών, εισαγωγή στον διεθνή επιστημονικό διάλογο κ.λπ.). Το μάθημα έχει σεμιναριακή μορφή, για την οποία συνιστάται τακτική παρακολούθηση και συμμετοχή σε μικρές ασκήσεις χρήσης των πηγών, της βιβλιοθήκης, των επιστημονικών περιοδικών κ.λπ.

Αξιολόγηση: Επιτυγχάνεται με ασκήσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος και προφορική εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Β – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Πανορθόδοξου ενδιαφέροντος
Κωδικός	30850
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Β – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος

Στόχοι: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίσουν τα επίσημα κείμενα της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου και να διερευνήσουν τα προβλήματα συγκρότησης και λειτουργίας της.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να μπορούν να προσεγγίζουν τα διάφορα οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα της Συνόδου και να ερμηνεύουν τα κείμενα της Συνόδου.

Περιεχόμενο: Η πορεία προς την Αγία και Μεγάλη Σύνοδο της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Η προβληματική ως προς τη θεματολογία. Τα επίσημα κείμενα της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου της Ορθοδόξου Εκκλησίας. Ζητήματα ως προς την οργάνωση και λειτουργία της Αγίας και Μεγάλης Συνόδου.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις παραδόσεις και με τις προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Αποκάλυψη και Οικολογία
Κωδικός	30851
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος

Στόχοι: Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών μας στο Μάθημα δεν αποσκοπεί στο να αναγνωρίσουν αυτοί/ές απλώς τα “σημεία των καιρών”, αλλά στο να συνειδητοποιήσουν την ευθύνη του σύγχρονου ανθρώπου (και του καθενός ή της καθεμιάς ξεχωριστά) στην πρόκληση της παρατηρούμενης από όλους σήμερα οικολογικής καταστροφής και τις συνέπειες αυτής, στο όνομα του καταναλωτικού και τεχνολογικού δήθεν πολιτισμού μας: την υποβάθμιση της ποιότητας ζωής, την έκπτωση των αξιών (ηθικών, παιδευτικών, πολιτικών και πολιτιστικών), την καταστροφή της υγείας του ανθρώπου και των οικοσυστημάτων του, την ανισορροπία στον κοινωνικο-πολιτικό, τον οικονομικό και τον ερευνητικό τομέα. Παράλληλα αποσκοπεί στο να τους/τις εξασκήσει στην ερμηνεία θεμελιωδών κειμένων του χριστιανισμού, με κέντρο πάντοτε τη ζωή και τη θεολογία της Εκκλησίας, η οποία διαλέγεται με τον άνθρωπο κάθε εποχής και τόπου, ανταποκρινόμενη άμεσα, κατά τρόπο αφυπνιστικό, κινητήριο και επιδραστικό, στα πραγματικά προβλήματά του.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν τα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα και να τα αξιολογούν με φόντο το διαχρονικό μήνυμα της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της Παράδοσης και της ζωής της Εκκλησίας, να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, να βρίσκουν τα κατάλληλα κείμενα με τα σχετικά παραδείγματα από τις πηγές και την ζωή της Εκκλησίας και να τα ερμηνεύουν κατά τρόπο σύγχρονο και δυναμικό, προφητικό και ταυτόχρονα εποικοδομητικό.

Περιεχόμενο: Αγία Γραφή, χριστιανική Παράδοση και φυσικό περιβάλλον. Η «προφητεία» του βιβλίου της Αποκάλυψης του Ιωάννη και η αλματώδης οικολογική καταστροφή, που εκδηλώνεται ως ραγδαία αλλαγή του κλίματος, δραματική

υποβάθμιση της βιοποικιλότητας και της διατροφικής αλυσίδας, ως εκτεταμένη μόλυνση των επιμέρους συστημάτων και ευθεία διακινδύνευση του μέλλοντος του γήινου πλανήτη μας. Όλα τα παραπάνω συνιστούν επείγουσα πρόκληση για την Εκκλησία και την Ορθόδοξη Θεολογία, άμεση αφορμή διαλόγου με τις σύγχρονες επιστήμες αιχμής, θέμα διαρκώς αξιοποιήσιμο στην καθημερινή συναναστροφή αλλά και τη διδασκαλία του Μαθήματος των Θρησκευτικών.

Αξιολόγηση: Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος:	Η διάδοση του Χριστιανισμού μετά την ανακάλυψη του Νέου Κόσμου
Κωδικός	30832
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να: Πληροφορηθούν για τα ιστορικά γεγονότα της εξάπλωσης του Χριστιανισμού μετά τα κύματα αποικισμού από την Ευρώπη μετά τον 15ο αι. Ερμηνεύουν τον τρόπο ανάπτυξης του Χριστιανισμού εκεί με βάση διαφοροποιημένες ιεραποστολικές και θεολογικές μεθόδους. Εξηγούν τη σημερινή διεθνή παρουσία του Χριστιανισμού στις λεγόμενες Νέες Χώρες με βάση τις θεολογικές ιδιαιτερότητες και τις διατρέξασες πολιτιστικές, πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις εκεί.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να: Θυμούνται τις γενικές φάσεις διάδοσης του Χριστιανισμού στις χώρες αυτές. Ερμηνεύουν κείμενα που διασαφηνίζουν το πνευματικό και θεολογικό υπόβαθρο της δράσης των παλαιών Χριστιανικών Εκκλησιών στις Νέες Χώρες. Εξάγουν συμπεράσματα για το ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στο σύγχρονο παγκόσμιο χριστιανικό τοπίο.

Περιεχόμενο: Ο Χριστιανισμός τόσο ο Ορθόδοξος όσο και ο μη Ορθόδοξος έζησαν τη συνταρακτική πολιτιστική και γεωπολιτική αλλαγή του 15ου αιώνα καθώς ο Ευρωπαίος, κατά κύριο λόγο, άνθρωπος έφθασε στις εσχατιές της γήινης σφαίρας μετά τις μεγάλες γεωγραφικές ανακαλύψεις. Ποιες προκλήσεις σήμαινε αυτό για τη διάδοση του Ευαγγελίου και ποιες ιστορικές επιπτώσεις είχε στην οργάνωση, τη θεολογία και την πρακτική ζωή των Χριστιανών μετά την έξοδό τους στις Νέες Χώρες (Αμερική, αλλά και Αφρική, Ειρηνικό κ.λπ.) αλλά και στις παλαιές εκτός Ευρώπης (Ασία); Τι σήμαινε ειδικά για την Ορθόδοξη Εκκλησία ακόμη και μέσα στην Ευρώπη; Η ιεραποστολή έχει ένα άξιο σπουδής θεολογικό υπόστρωμα, ή πρόκειται απλά για “θρησκευτική προπαγάνδα”; Αυτά και άλλα ερωτήματα μελετά το μάθημα αυτό σε σεμιναριακή μορφή.

Αξιολόγηση: Το μάθημα αξιολογείται με δύο τρόπους: είτε με προφορική εξέταση με βάση σημειώσεις και βιβλιογραφία είτε με παρουσία στο μάθημα, συμμετοχή στη συζήτηση και παρουσίαση μικρών θεμάτων που έχουν επιλέξει και παρουσιάζουν με τη βοήθεια του διδάσκοντος και σχετική βιβλιογραφία.

Τίτλος μαθήματος:	Ψυχολογία των Διαπροσωπικών Σχέσεων
Κωδικός	30853
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης (δεν θα διδαχθεί)

Στόχοι: Να διερευνηθούν οι σύγχρονες θεωρίες της Ψυχολογίας σχετικά με τις διαπροσωπικές και οικογενειακές σχέσεις και την παιδική και εφηβική ηλικία. Να διαπιστωθούν οι προϋποθέσεις διαλόγου Ψυχολογίας και Ποιμαντικής Θεολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να μετασχηματίζουν τις γνώσεις της Ψυχολογίας σε πρακτικές εφαρμογές στο εκπαιδευτικό και ποιμαντικό ή κοινωνικό/προνοιακό έργο τους. Να προσεγγίζουν ζητήματα που αφορούν την οικογένεια και την εφηβεία αξιοποιώντας τον διάλογο Ψυχολογίας και Ποιμαντικής Θεολογίας.

Περιεχόμενο: Στο πλαίσιο προσέγγισης της επιστήμης της ψυχολογίας με τρόπο χρηστικό επιλέγεται η επικέντρωση σε μία περιοχή γνώσεων, η οποία καλύπτει κυρίως πρακτικές ανάγκες του θεολόγου, κυρίως εάν αυτός/ή εργασθούν με παιδιά και νέους ως δάσκαλοι ή καθηγητές στη μέση εκπαίδευση είτε ως κληρικοί ή ως στελέχη του ευρύτερου ποιμαντικού ή κοινωνικού-προνοιακού έργου της Εκκλησίας ή και της Πολιτείας. Κατά συνέπεια, το περιεχόμενο του μαθήματος εστιάζεται στη μελέτη της ψυχολογίας της οικογένειας, (γάμος, οικογενειακός κύκλος της ζωής, ψυχολογικά δυναμικά των διαπροσωπικών σχέσεων των συζύγων και των γονέων με τα παιδιά και η κρίση της μέσης ηλικίας). Επίσης μελετάται η ψυχολογία της εφηβείας (η κρίση της εφηβείας, η δόμηση της προσωπικής ταυτότητας, οι διεργασίες αυτονόμησης, κοινωνικοποίησης και ανεξαρτητοποίησης, η επεξεργασία των παιδικών ψυχοσυγκρούσεων, (κυρίως όσον αφορά την επιθετικότητα και τη σεξουαλικότητα) και τα ψυχολογικά δυναμικά του λεγομένου «χάσματος των γενεών». Ταυτοχρόνως, προσεγγίζονται εισαγωγικώς οι προϋποθέσεις του επιστημονικού διαλόγου μεταξύ Ψυχολογίας και Ποιμαντικής Θεολογίας όσον αφορά στα προαναφερθέντα ζητήματα.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία των Ευαγγελίων
Κωδικός	30565
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος

Στόχοι: Η εξοικείωση με θεμελιώδη ερωτήματα της κατανόησης και της ερμηνείας των ευαγγελικών κειμένων, με έμφαση στα ευαγγελικά αναγνώσματα, επί τη βάση της χρήσης τους εντός της Εκκλησίας και της ερμηνείας τους ανά τους αιώνες, με τη βοήθεια της αρχαίας ερμηνευτικής παράδοσης και της σύγχρονης βιβλικής έρευνας. Η κατανόηση των προβλημάτων του παρελθόντος, όπως αυτά αποκαλύπτονται σε παλαιότερες ερμηνείες, και ο διάλογος με το σήμερα, με τις πραγματικές ανάγκες του ανθρώπου, με τα ερωτήματα και τα προβλήματά του, υπό το φως της Βίβλου και ειδικότερα της Καινής Διαθήκης. Η συνειδητοποίηση των προϋποθέσεων του ερμηνεύοντος υποκειμένου και των στόχων που καλείται αυτός ή αυτή να εκπληρώσει, εντός διαφορετικού κάθε φορά περιβάλλοντος, με ενδιαφέρον ακραιφνώς επιστημονικό και παιδευτικό, διδακτικό ή υπαρξιακό, τολμηρό και εποικοδομητικό, με ποικίλες εφαρμογές εντός της εκκλησιαστικής κοινότητας, της σχολικής τάξης και της κοινωνίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα καίρια ερμηνευτικά προβλήματα και να βρίσκουν τις δέουσες απαντήσεις, με προσωπική έρευνα και ερμηνευτική πρακτική, εφαρμόζοντας τις κατάλληλες μεθόδους στα κατάλληλα κείμενα. Να είναι σε θέση να συνδέουν τις απαντήσεις τους με τη ζωή και τη διαχρονική θεολογία και πράξη της Εκκλησίας, αξιοποιώντας διαφορετικές θεολογικές προοπτικές, παλαιότερες και σύγχρονες μεθόδους, ανταποκρινόμενοι/ες στα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του

σήμερα, υπό το φως της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της γνήσιας Παράδοσης και της εν γένει εκκλησιαστικής μαρτυρίας. Να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, ως προσωπικό άθλημα και ως διακονία.

Περιεχόμενο: α) Ιστορία των Ευαγγελίων, του Κανόνα και της Ερμηνείας τους. Διαμόρφωση του πλαισίου και του συστήματος των εν χρήσει ευαγγελικών και αποστολικών αναγνωσμάτων. Αρχές και προϋποθέσεις της κατ' ιδίαν και εν τη λατρεία Ορθοδόξου αναγνώσεως της Βίβλου. Προβλήματα και εφαρμογές. β) Παραδείγματα κηρυγματικής Ερμηνευτικής και Ερμηνείας ευαγγελικών και αποστολικών περικοπών από τον λειτουργικό κύκλο της Ορθοδόξου Εκκλησίας (Κυριακοδρόμιο, Εορτοδρόμιο).

Αξιολόγηση: Με ειδική ανάλυση και υποδειγματικές παρουσιάσεις, με συμμετοχή στην εν τη πράξει ερμηνευτική διαδικασία, με κριτική και συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές προφορικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος:	Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Β'
Κωδικός	30610
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να πληροφορηθούν γεγονότα της ιστορίας της Εκκλησίας κατά την αντίστοιχη περίοδο, να κρίνουν τις μεταξύ των γεγονότων σχέσεις, να ερμηνεύσουν με θεολογικό κριτήριο τις σχέσεις αυτές, και να εκπαιδευθούν να ερευνούν περαιτέρω τα γεγονότα και τις ιστορικές συνάψεις με τρόπο ανεξάρτητο και κριτικό μέσα από χρήση σχετικών πηγών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέ-

ση να αναγνωρίζουν τις διαφορές στην εκκλησιαστική και πολιτική οργάνωση της Εκκλησίας μεταξύ Ύστερης Αρχαιότητας και Μεσαίωνα, να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά την απομάκρυνση της Δύσης από την Ανατολή από τον 8ο αιώνα μέχρι το τέλος του Μεσαίωνα, να εξηγούν την εξέλιξη θεσμών και θεολογικών ρευμάτων στην Ανατολή και τη Δύση συνδυάζοντας θεολογικά κριτήρια με γνώσεις της πολιτικής ιστορίας και του πολιτισμού της περιόδου, να αφηγούνται με λογικά πειστικό τρόπο τις παραπάνω εξελίξεις χρησιμοποιώντας ιστορικά επιχειρήματα και παραδείγματα.

Περιεχόμενο: Περιγράφεται η εξέλιξη της οργάνωσης και γενικά της ζωής της χριστιανικής Εκκλησίας από τις αρχές του Μεσαίωνα μέχρι τους νεότερους χρόνους. Μελετώνται: α) η ετερόκεντρη εξέλιξη των οργανωτικών μορφών, της θεολογίας και της λατρείας στη Δύση και την Ανατολή σε σύγκριση με την ενιαία αρχαία Εκκλησία, β) η δράση και διάδοση του Χριστιανισμού στις μεταβαλλόμενες μεσαιωνικές (Δύση-Βυζάντιο) και νεότερες κοινωνίες (Μεταρρύθμιση-Αναγέννηση στη Δύση, μεταβυζαντινή εποχή στην Ανατολή) γ) η επίδραση των ιστορικών εξελίξεων στο σύγχρονο Χριστιανισμό και γενικότερα ιστορικά ζητήματα της όλης περιόδου.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης κ.λπ. μέσα από γραπτή εξέταση.

Για μερίδα φοιτητών/τριών (των οποίων τα επίθετα αρχίζουν από τα γράμματα Ν-Π) συνυπολογίζεται και γραπτή εργασία (δοκίμιο 20-25 σελίδων) επί ιστορικής θεματικής που αναπτύσσεται με επιστημονική μορφή και οργανώνεται από τον ιστορικό Τομέα.

Τίτλος μαθήματος:	Κανονικό Δίκαιο
Κωδικός	30793
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι: Να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες τη Θεολογία μέσω των Κανόνων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Γνωριμία με το Δίκαιο και τις Πηγές της Εκκλησίας καθώς και τις αρχές που το συγκροτούν, έτσι ώστε να διαφανεί η διαφοροποίηση του από το κοινό δίκαιο.

Περιεχόμενο: Το μάθημα του Κανονικού Δικαίου καλύπτει συνολικά, από άποψη μελέτης, έρευνας σπουδής και ζωής της Εκκλησίας, το ευρύ φάσμα των δύο χιλιετιών, με σαφή κατ' αρχάς επικέντρωση στις Κανονικές Πηγές που αναδύθηκαν συνοδικά στην πρώτη χιλιετία, την χιλιετία της *κανονογέννησης*, με εισαγωγικά και ιστορικά προλεγόμενα σε αυτήν, για να μελετηθούν στη συνέχεια οι κανονικές προεκτάσεις και απορροές της, καθώς και οι σύγχρονες αντιστοιχήσεις της.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις και φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Φ-Ω.

Τίτλος μαθήματος:	Πατρολογία Α'
Κωδικός	30755
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά, να επισκοπήσουν κριτικά και να αξιολογήσουν συμπερασματικά τα στοιχεία που αφορούν στα πρόσωπα των υπό εξέταση και μελέτη Πατέρων και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων, στην εργογραφική τους δραστηριότητα, στην πολύπλευρη θεολογική και εκκλησιαστική συμβολή τους και κυρίως στην διατυπωμένη θεολογική τους διδασκαλία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να προβαίνουν σε κριτική επισκόπηση, να επεξεργά-

ζονται ερμηνευτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος Μαθήματος.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά προβλήματα στη μελέτη των εκκλησιαστικών συγγραφέων. Μεθοδολογικές, θεολογικές, φιλολογικές και ιστορικοκοινωνικές προϋποθέσεις κατανόησης της θεολογικής και λοιπής προσφοράς τους. Θεολογική ανάλυση του προσώπου, των συγγραμμάτων, και κυρίως της διδασκαλίας των εκκλησιαστικών συγγραφέων και μάλιστα των Μεγάλων Πατέρων και Διδασκάλων της Εκκλησίας που έζησαν μέχρι και τον Δ' αι.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση συνίσταται στην διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, στην πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Ποιμαντική Ψυχολογία
Κωδικός	30874
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης

Στόχοι: Να αξιολογηθούν και να αξιοποιηθούν τα δεδομένα της Επιστήμης της Ψυχολογίας, με κριτήριο να καταγραφούν και να διατυπωθούν οι δυνατότητες και τα αποτελέσματα συνεργασίας με την Ποιμαντική θεωρία και πράξη.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να διακρίνουν το επιστημολογικό πλαίσιο του διαλόγου Θεολογίας και Ψυχολογίας. Να αναγνωρίζουν την αξιοποίηση της Ποιμαντικής Ψυχολογίας σε περιοχές τις Ποιμαντικής Πράξης (Εξομολογητική, Συμβουλευτική Ποιμαντική, Ποιμαντική των Νοσούντων κ.ά.).

Περιεχόμενο: Η Ποιμαντική Ψυχολογία είναι ο σύγχρονος μείζων κλάδος της

Ποιμαντικής Θεολογίας, ο οποίος είναι καρπός της προσπάθειας αξιοποίησης των δεδομένων της επιστήμης της Ψυχολογίας από την Ποιμαντική Θεωρία και Πράξη. Εδώ εξετάζονται οι ιστορικές, πολιτισμικές και θεολογικές συνθήκες και προϋποθέσεις της συνάντησης των δύο επιστημών και των εφαρμογών τους. Μελετώνται ιδιαίτερα οι δυνατότητες συνεργασίας Ποιμαντικής και Ψυχολογίας, οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από τη Δυτικο -χριστιανική θεολογική παράδοση όσον αφορά στην ανάπτυξη της Ορθόδοξης Ποιμαντικής Ψυχολογίας. Μελετώνται επίσης πρακτικές εφαρμογές και διασαφηνίζονται τα όρια και οι προϋποθέσεις της αξιοποίησης του εν λόγω γνωστικού αντικείμενου σε περιοχές της Ποιμαντικής πράξης, όπως η Εξομολογητική, η Συμβουλευτική Ποιμαντική, η Ποιμαντική των νοσούντων κ.ά. Διευκρινίζονται, ακόμη, τα επιστημολογικά πλαίσια του «διαλόγου» της Θεολογίας με την Ψυχολογία.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Εισαγωγή στη Χριστιανική Τέχνη
Κωδικός	30698
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της τέχνης των λαών της Ανατολής, των πολιτισμών του Αιγαίου, της αρχαίας ελληνικής, ελληνιστικής και ρωμαϊκής τέχνης, πάντα με αναφορά στη χριστιανική τέχνη και τις επιδράσεις που αυτή δέχθηκε από την τέχνη των πολιτισμών αυτών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/

τριες τις διαφορές των προχριστιανικών τεχνών και να προσεγγίζουν με περισσότερο κριτικό πνεύμα τη γένεση και τον χαρακτήρα της χριστιανικής τέχνης.

Περιεχόμενο: Α. Στο μάθημα παρέχονται πολύ συνοπτικά στοιχεία των σημαντικότερων προχριστιανικών τεχνών των λαών που ανήκαν στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία ή ήλθαν σε επαφή με αυτή. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αρχαία ελληνική, ελληνιστική και ρωμαϊκή τέχνη, που διαμόρφωσαν το πολιτιστικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο δημιουργήθηκε η χριστιανική τέχνη. Εξετάζονται επίσης η πολιτιστική μετάβαση από την αρχαιότητα και την εθνική λατρεία στον Χριστιανισμό. Β. Παρουσιάζεται η πρώτη χριστιανική τέχνη, μέσα κυρίως από παλαιοχριστιανικά ταφικά μνημεία και τον διάκοσμο τους. Στόχος του μαθήματος είναι η προπαιδεία, από την άποψη της αρχαιολογίας και της ιστορίας τέχνης, των φοιτητών ώστε να παρακολουθήσουν με μεγαλύτερη άνεση στο επόμενο εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα της Χριστιανικής και Βυζαντινής Αρχαιολογίας. Συγχρόνως οδηγούνται προς μία βαθύτερη κατανόηση της γένεσης της χριστιανικής τέχνης και του χαρακτήρα της, κυρίως μέσα από την πρωτοχριστιανική ταφική τέχνη. Το μάθημα γίνεται με προβολή εικόνων και συνοδεύεται από επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία.

Αξιολόγηση: Με προφορικές εξετάσεις (με την προβολή εποπτικού υλικού) και εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία των Πράξεων των Αποστόλων
Κωδικός	30818
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται μέσω της μαθησιακής διαδικασίας να αναλύσουν ιστορικά, φιλολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά το βιβλίο των Πράξεων των Αποστόλων αξιοποιώντας τις σχετικές εισαγωγικές πληροφορίες, καθώς επίσης και τα εν γένει δεδομένα της ιστορίας του αρχικού Χριστιανισμού. Καλούνται επίσης να εντάξουν την ανάλυση αυτήν στο πλαίσιο της σύνολης πρωτο-

χριστιανικής και πατερικής γραμματείας και θεολογίας. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τις πληροφορίες που αντλούνται από το συγκεκριμένο κείμενο βάσει των ιστορικών, κοινωνικών και ιδεολογικών δεδομένων του ιουδαϊκού και του ελληνιστικού κόσμου του πρώτου αιώνα μ.Χ.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν υπό ιστορικό και θεολογικό πρίσμα το βιβλίο των Πράξεων των Αποστόλων, να μπορούν να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα υπόλοιπα καινοδιαθηκικά κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν τη θεολογία του Λουκά με αυτήν των άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά των Πράξεων και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικές πληροφορίες και προβλήματα της επιστημονικής έρευνας των Πράξεων των Αποστόλων. Ερμηνεία του βιβλίου με αναφορά σε θέματα κριτικής του κειμένου, γλωσσικά, δομικά, μορφολογικά, υφολογικά, ιστορικά, κοινωνιολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά. Συστηματικές αναφορές σε κύρια θέματα της θεολογικής διδασκαλίας του Λουκά εξ αφορμής επιμέρους αναφορών του κειμένου (εσχατολογία, εκκλησιολογία, σωτηριολογία, χριστολογία, πνευματολογία, χρήση της Βίβλου, ηθικές αρχές και προεκτάσεις κ.ο.κ.). Διάλογος με απόψεις πατερικής και σύγχρονης επιστημονικής ερμηνείας.

Αξιολόγηση: Μέσω συζήτησης την ώρα του μαθήματος, υποβολής ερωτήσεων εκ μέρους των φοιτητών και του διδάσκοντος, και τελικών γραπτών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Ορθόδοξη Εκκλησία και Διαχριστιανικός Διάλογος
Κωδικός	30854
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα

Στόχοι: οι φοιτητές και οι φοιτήτριες: να εξοικειωθούν με τη διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας για το τι είναι η Εκκλησία, να εκτιμήσουν τον αγώνα Ορθόδοξων Ιεραρχών και θεολόγων να επεξεργαστούν και να εκφράσουν την περί Εκκλησίας αντίληψη και διδασκαλία της Ορθόδοξης Εκκλησίας, να αναγνωρίσουν τις προσπάθειες της Ορθόδοξης Εκκλησίας ώστε οι άλλες Εκκλησίες και Ομολογίες (Αρχαίες Ανατολικές Εκκλησίες, Ρωμαιοκαθολικισμός και Προτεσταντισμός) να φτάσουν σε κοινή με αυτήν αντίληψη περί της Μίας, Αγία, Καθολικής και Αποστολικής Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: οι φοιτητές και οι φοιτήτριες: να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά της Ορθόδοξης διδασκαλίας για το είναι της Εκκλησίας, τη φύση, την αποστολή και τον σκοπό της στον κόσμο, να συζητούν για ζητήματα που σχετίζονται με το έργο της Εκκλησίας, να εξετάζουν βασικά στοιχεία της διδασκαλίας του Ρωμαιοκαθολικισμού και του Προτεσταντισμού για το τι είναι η Εκκλησία, να αναγνωρίζουν διαφορές ή ομοιότητες στις αντιλήψεις περί Εκκλησίας στην Ορθόδοξη παράδοση και στη Δυτική παράδοση, να αντιλαμβάνονται τον τρόπο σκέψης των ετεροδόξων μαθητών και των μαθητριών στο σχολικό περιβάλλον και ευρύτερα, να επεξεργάζονται δυνατότητες συνεργασιών και κοινών δράσεων των χριστιανών από διαφορετικές παραδόσεις στο σχολείο, καθώς και στο εννοιακό περιβάλλον

Περιεχόμενο: Γενικά: Τι είναι η «Εκκλησία»; Ποια η προέλευσή της και ποιος ο σκοπός της στον κόσμο; Ποια η σχέση της με τον Θεό και ποια με τον άνθρωπο; Ποιες είναι οι πηγές της πίστης της Εκκλησίας; Ποια είναι τα μέλη της και πώς αποκτούν αυτή την ιδιότητα; Ποιο είναι το έργο της Εκκλησίας; Ποια είναι η «Εκκλησία» και τι είναι «οι εκκλησίες»; Πώς λειτουργεί και πώς λαμβάνει αποφάσεις η Εκκλησία; Έχουν όλοι οι Χριστιανοί σε Ανατολή και Δύση την ίδια αντίληψη για όλα αυτά τα ερωτήματα; Τι έχει να δώσει η Εκκλησία στην ανθρωπότητα γενικά και στον σύγχρονο κόσμο ειδικότερα; Περιγραφή του μαθήματος: Ορθόδοξη Εκκλησιολογία και Διαχριστιανικός Διάλογος. Συστηματική παρουσίαση της Ορθόδοξης Εκκλησιολογίας σε σχέση με την ευρύτερη περί Εκκλησιολογίας προβληματική που αναπτύσσεται στους διαχριστιανικούς διαλόγους. Εξετάζονται οι εξής θεματικές: 1) το θεολογικό πλαίσιο των απαρχών της συζήτησης για τη φύση, την αποστολή και τον σκοπό της Εκκλησίας, η διαμόρφωση και η εξέλιξη της συζήτησης αυτής, 2) αναφορά σε επιλεγμένες εκκλησιολογικές μελέτες που εκπονήθηκαν με τη συμβολή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στο πλαίσιο των διαχριστιανικών διαλόγων. Σύντομη παρουσίαση του περιεχομένου και των χαρακτηριστικών των μελετών αυτών, 3) κριτική θεώρηση των απαντήσεων των Εκκλησιών και Ομολογιών στα ερωτήματα: τι είναι Εκκλησία, ποια η αποστολή και ο σκοπός της στον κόσμο. Τα ερωτήματα αυτά παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τους/τις νέ-

ους/νέες θεολόγους, καθώς συνοψίζουν και εκφράζουν την πεμπτουσία της ύπαρξης της Εκκλησίας, αναφέρονται τόσο στην πνευματική όσο και στην κοινωνική διάστασή της και τη φροντίδα της για τον άνθρωπο και την κτίση ως δημιουργία του Θεού. Οι απαντήσεις ανευρίσκονται στις πηγές της πίστης της Ορθόδοξης Εκκλησίας και σε συγγράμματα Ορθοδόξων εκκλησιαστικών και θεολογικών μορφών, το έργο των οποίων εμπνέεται και εκφράζει την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση. Παράλληλα, παρουσιάζονται απαντήσεις από πλευράς Ορθοδόξου σε εκκλησιολογικά ζητήματα που θέτει ο Δυτικός Χριστιανισμός γενικά και σε αναφορά προς τη χριστιανική ανθρωπολογία ειδικότερα (π.χ. χειροτονία γυναικών κ.ά.).

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις ή, εναλλακτικά, με την παράδοση εργασίας, μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα.

Τίτλος μαθήματος:	Ψυχολογία της Θρησκείας
Κωδικός	30709
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της ψυχολογίας.
2. Η κατάρτιση του φοιτητικού κοινού στην ψυχοθεραπευτική παράδοση της θεολογίας.
3. Η διεξαγωγή του διαλόγου θεολογίας και ψυχολογίας (ψυχαναλυτική κριτική της θρησκείας, υπαρξιακή ψυχοθεραπεία, ομαδική και οικογενειακή θεραπεία κ.λπ.).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Η ψυχολογική θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση.
2. Η ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας και ψυχοθεραπείας.

Περιεχόμενο: Η Ψυχολογία της Θρησκείας ορίζεται ως η ψυχολογική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία της Ψυχολογίας της Θρησκείας: Ιστορικοκριτική επισκόπηση της ψυχολογίας της θρησκείας στον ευρωπαϊκό πολιτισμό (αρχαιοελληνισμός, ιουδαιοχριστιανισμός, ελληνόφωνος και λατινόγλωσσος χριστιανισμός, εκκοσμικευμένη νεωτερικότητα). Συστηματική ανασκόπηση βασικών θρησκείοψυχολογικών προβλημάτων (αγάπη, ελευθερία, άσκηση, μετάνοια, προσευχή, αμαρτία και ενοχή, σωτηρία και θεραπεία). Συγκριτική διερεύνηση ψυχοθεραπευτικών και θρησκείολογικών φαινομένων (μυστικισμός, διαλογισμός, φανατισμός, συμβολισμός κ.λπ.).

Αξιολόγηση: φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα, γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

ΕΞΑΜΗΝΟ Γ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Η γλώσσα της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30837
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης

Στόχοι: Το μάθημα στοχεύει: α) στην εξοικείωση με στοιχεία γλωσσικής δομής, περιεχομένου και ύφους των βιβλικών κειμένων, β) στη διάκριση των σχέσεων γλωσσικής μορφής και κειμενικής δομής, και γ) στην αναγνώριση των συστατικών μιας πρότασης και τον προσδιορισμό του λειτουργικού της ρόλου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίζουν με ευχέρεια γλωσσικά κείμενα της Κ.Δ. και να διακρίνουν τη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης.

Περιεχόμενο: Το μάθημα περιλαμβάνει δυο μέρη: 1) Το θεωρητικό που αναφέρεται γενικώς στη γλώσσα της Καινής Διαθήκης και των Πατέρων της Εκκλησίας, και 2) στο πρακτικό που αναφέρεται ειδικώς στη λειτουργία της γλώσσας σε επίπεδο κειμένου, πρότασης, λέξης. Αναλύονται φιλολογικά επιλεγμένα βιβλικά και πατερικά κείμενα.

Αξιολόγηση: α) Πρόοδος, β) Προφορικές εξετάσεις

Τίτλος μαθήματος:	Σχέσεις Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1827-1852
Κωδικός	30822
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι: Επιδιωκόμενος κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να διαμορφώσουν οι φοιτητές/τριες μια ολοκληρωμένη αντίληψη για τα γεγονότα και τα πρόσωπα που σημάδεψαν τις εξελίξεις στη διαμόρφωση των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα κατά τη χρονική περίοδο που εξετάζεται.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να κρίνουν τα πρόσωπα και τα γεγονότα μέσα από τα κείμενα που περιγράφουν τις σχετικές εξελίξεις, να ερμηνεύουν και να συγκρίνουν συμπεριφορές, να αιτιολογούν γεγονότα και να διατυπώνουν τις απόψεις τους με αντικειμενικά ιστορικο-θεολογικά κριτήρια.

Περιεχόμενο: Στο επιλεγόμενο αυτό μάθημα εξετάζεται η εξέλιξη και τελική διαμόρφωση των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας μετά την ίδρυση του νεοελληνικού κράτους. Ειδικότερα αναλύεται η εκκλησιαστική πολιτική του Καποδίστρια και οι ενέργειές του για την αποκατάσταση των σχέσεων με το Οικουμενικό Πατριαρχείο, με την προοπτική να διερευνηθούν οι κανονικές διαδικασίες ανακηρύξεως του ελλαδικού αυτοκεφάλου. Στη συνέχεια διερευνώνται οι εξελίξεις που έλαβαν χώρα μετά τη δολοφονία του Καποδίστρια και την έλευση της υπό τον βασιλιά Όθωνα βαυαρικής Αντιβασιλείας. Ερευνάται το πολιτειακό καθεστώς

που πραξικοπηματικά εγκαθίδρυσε η Πολιτεία και επέβαλε σε όλους τους τομείς της διοικήσεως και της δράσεως της Εκκλησίας μέσα στη νεοελληνική κοινωνία. Γίνεται λεπτομερής αναφορά στις επιπτώσεις των εξελίξεων αυτών τόσο κατά την εξεταζόμενη περίοδο όσο και μεταγενέστερα, αφού και σήμερα ακόμη ο εκκλησιαστικός χώρος δεν φαίνεται να έχει απαλλαγεί εντελώς από τα σύνδρομα της πολιτειοκρατικής εξαρτήσεως, παρά το γεγονός ότι το καθεστώς της εποχής εκείνης έχει αποδυναμωθεί με νέα πιο φιλελεύθερη νομοθεσία. Τέλος, διερευνώνται οι πολιτικο-εκκλησιαστικές συνθήκες της κανονικής ανακηρύξεως του αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος από το Οικουμενικό Πατριαρχείο το 1850, καθώς και οι εξελίξεις που ακολούθησαν στη δημιουργία του νέου νομοθετικού πλαισίου σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας κατά το 1852.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών/τριών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.

Τίτλος μαθήματος:	Ποιμαντική πράξη και Ψυχική υγεία
Κωδικός	30855
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Απ. Αδαμάντιος Αυγουστίδης (δεν θα διδαχθεί)

Στόχοι: Να καταρτισθούν, οι φοιτητές/τριες, σε συγκεκριμένα πεδία της Ψυχιατρικής ώστε να καλύψουν τις πρακτικές ανάγκες του θεολόγου. Να εξετασθούν οι προϋποθέσεις και τα όρια της συνεργασίας Θεολογίας και Ψυχιατρικής. Να συνδυσασθούν οι βαθμίδες παροχής ψυχικής υγείας, δηλαδή η πρωτογενής, η δευτερογενής και η τριτογενής ψυχιατρική πρόληψη με την εκκλησιαστική διακονία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να μπορούν να αξιοποιούν τις γνώσεις τους στην ποιμαντική παρέμβαση προς την αποδυνάμωση των αιτιολογικών παραγόντων της ψυχικής διαταραχής, την συμβολή της ποιμαντικής στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία και τέλος στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του ψυχικώς πάσχοντα.

Περιεχόμενο: Δεδομένης της προοπτικής που έχει ο σύγχρονος θεολόγος καθηγητής ή ιερέας να εργασθεί στην εκπαίδευση, στο ποιμαντικό έργο της Εκκλησίας ή σε άλλες κοινωνικο-προνοιακού χαρακτήρα δραστηριότητες, επιλέγεται η επικέντρωση σε μία περιοχή γνώσεων, κυρίως από τον χώρο της Ψυχιατρικής, η οποία να καλύπτει ανάλογες, πρακτικές κατά βάση, ανάγκες του θεολόγου. Μελετώνται η μεθοδολογία, οι προϋποθέσεις και τα όρια της συνεργασίας θεολογίας και ψυχιατρικής (εννοιολογικές προσεγγίσεις, ανθρωπολογικές προσεγγίσεις, εξομολόγηση, θρησκευτικές και ψυχιατρικές προκαταλήψεις). Ερευνώνται επίσης οι βαθμίδες παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας (εκκλησιαστική διακονία και πρωτογενής, δευτερογενής και τριτογενής ψυχιατρική πρόληψη) με έμφαση στις δυνατότητες ποιμαντικής παρέμβασης προς αποδυνάμωση των αιτιολογικών παραγόντων της ψυχιατρικής διαταραχής, της συμβολής στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία και εντέλει στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του ψυχικώς πάσχοντα και στον τρόπο με τον οποίο ο θεολόγος ή ο ποιμένας μπορούν να αξιοποιήσουν αυτές τις γνώσεις. Μελετάται, επίσης, η διαχείριση κλινικών παραδειγμάτων (άγχος, ψυχαναγκαστική - καταναγκαστική διαταραχή, χρονίως ψυχικώς πάσχοντες, ιδρυματισμός - αποασυλοποίηση).

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Σύγχρονες Αιρέσεις
Κωδικός	30629
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ - Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι: Ο εμπλουτισμός της γνώσεως σχετικά με τις ποικίλες αιρετικές ομάδες και η αναγνώριση των μεθόδων της ιδεολογικής τους χειραγώγησης σήμερα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με βάση την ανάπτυξη της κριτικής τους ικανότητας, οι φοιτητές/τριες οφείλουν να είναι σε θέση να ανιχνεύσουν και να αναγνωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους οι σύγχρονες αιρετικές κινήσεις καταχρώνται και παραποιούν τη χριστιανική διδασκαλία προς όφελός τους.

Περιεχόμενο: Το ιστορικοδογματικό πλαίσιο εμφάνισης σύγχρονων αιρετικών και παραχριστιανικών ομάδων· η προέλευση, οι αρχές, η ανάπτυξη και η κριτική παρουσίαση του περιεχομένου τους καθώς και η οριοθέτηση και η αναίρεση της διδασκαλίας τους με βάση την ορθόδοξη δογματική διδασκαλία.

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία
Κωδικός	30632
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν τα τυπολογικά και μορφολογικά χαρακτηριστικά των χριστιανικών μνημείων (παλαιοχριστιανικών - βυζαντινών - μεταβυζαντινών), να τα εντάσσουν σε χρονικές περιόδους και καλλιτεχνικές “σχολές” και να τα προσεγγίζουν μέσα από τη Θεολογία της Εκκλησίας και την εξέλιξη της λατρείας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα θέτουμε την ικανότητα των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν τα χριστιανικά μνημεία τόσο αρχαιολογικά όσο και θεολογικά και να κατανοούν την εξέλιξη αλλά και τη συνέχεια της βυζαντινής και μεταβυζαντινής τέχνης και τη σύνδεσή της με τη Θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα εξετάζονται συνοπτικά: Α. Η ταφική τέχνη της παλαιοχριστιανικής περιόδου (είδη τάφων, γλυπτική, ζωγραφική). Β. Η εκκλησιαστική αρχιτεκτονική (τυπολογία και μορφολογία των ναών) κατά την παλαιοχριστιανική, βυζαντινή και μεταβυζαντινή περίοδο, μέσα από τα σημαντικότερα παραδείγματα βυζαντινών και μεταβυζαντινών ναών. Β. Η εκκλησιαστική ζωγραφική (κυρίως τοιχογραφίες, ψηφιδωτά και φορητές εικόνες) κατά τις τρεις περιόδους που προαναφέραμε. Η διδασκαλία συνοδεύεται με προβολή εικόνων στην αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων της Σχολής. Στα πλαίσια του μαθήματος πραγματοποιούνται επισκέψεις σε μνημεία, αρχαιολογικούς χώρους και μουσεία, καθώς και εκπαιδευτικές εκδρομές. Για μια μερίδα επίσης φοιτητών απαιτείται υποχρεωτική φροντιστηριακή εργασία, η οποία παραδίδεται πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιασθεί η πορεία της εκκλησιαστικής τέχνης, στις διάφορες εκφάνσεις της, από την παλαιοχριστιανική έως και τη μεταβυζαντινή εποχή, να δειχθεί η εξέλιξη και ταυτόχρονα η συνέχειά της και η σχέση της με τη θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται με προφορικές εξετάσεις (με την προβολή εποπτικού υλικού) και φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Α-Δ.

Τίτλος μαθήματος:	Πατρολογία Β'
Κωδικός	30758
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι η αφύπνιση του γνωστικού ενδιαφέροντος των φοιτητών και φοιτητριών, προκειμένου να προσεγγίσουν τη θεολογία της πατερικής περιόδου από τον τέταρτο μέχρι και τον όγδοο αιώνα. Πρωταρχικός σκοπός είναι να αναδειχθούν τα βασικά ιστορικοφιλολογικά δεδομένα της ζωής και της συγγραφικής δράσης των Πατέρων της Εκκλησίας και των εκκλησιαστικών συγγραφέων της εν λόγω περιόδου, καθώς και τα καίρια θεολογικά προβλήματα που απασχόλησαν τη σκέψη τους. Για τον σκοπό αυτό προτείνονται και κάποιες σχετικές πατρολογικές μελέτες από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο διδάσκων προσπαθεί να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να είναι σε θέση να ανιχνεύσουν κριτικά τις διαφορές μεταξύ θεολογικών απόψεων και νοοτροπίας Πατέρων ή εκκλησιαστικών συγγραφέων, π.χ. Κυρίλλου Αλεξανδρείας και Θεοδωρήτου Κύρου, αλλά και την κλίμακα και πορεία ανέλιξης και διαμόρφωσης της προσωπικής θεολογικής σκέψης καθενός από τους εξεταζόμενους συγγραφείς. Μέσα από την τεχνική του διαλόγου με ερωτήσεις του διδάσκοντος και απαντήσεις των φοιτητών/ φοιτητριών επιδιώκεται η ανάπτυξη κριτικού πνεύματος.

Περιεχόμενο: Ιστορικοφιλολογική παρουσίαση της ζωής και θεολογική προσέγγιση της διδασκαλίας των κορυφαίων Πατέρων της Εκκλησίας αλλά και ορισμένων εκκλησιαστικών συγγραφέων της περιόδου από τον τέταρτο ως και τον όγδοο αιώνα. Πρόκειται για εισαγωγή στη μελέτη του βίου και της συγγραφικής δράσης του ιερού Χρυσοστόμου, του Κυρίλλου Αλεξανδρείας, του Μαξίμου του Ομολογητού, του Ιωάννη Δαμασκηνού κ.ά.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Λατινική Εκκλησιαστική Γραμματεία και Θεολογία
Κωδικός	30877
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Θεμελιώδης σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες την ιστορία της λατινόφωνης θεολογικής παράδοσης, η οποία αποτελεί σημαντικό τμήμα του χριστιανικού και ευρωπαϊκού πολιτισμού. Κάποιοι από τους εκπροσώπους της εν λόγω παράδοσης είναι ιδιαίτερα σημαντικοί όχι μόνο για τη σπουδή της θεολογίας αλλά και για την ιστορία της φιλοσοφίας, λ.χ. ο ιερός Αυγουστίνος. Σκοπός του μαθήματος είναι μία πρώτη επαφή και γνωριμία των φοιτητών και φοιτητριών με τον κόσμο της λατινικής χριστιανικής σκέψης στη βάση κυρίως της παρουσίασης των βασικών βιογραφικών και εργογραφικών στοιχείων των πιο σημαντικών εκπροσώπων της λατινικής θεολογίας μέχρι και τον Γρηγόριο τον Διάλογο. Παράλληλα παρουσιάζονται αδρομερώς τα καίρια προβλήματα και οι ιδιαίτερες θεματικές που απασχόλησαν τους θεολόγους της αρχαίας Δυτικής Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο διδάσκων προσπαθεί στα πλαίσια της διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσεγγίσουν με μαθησιακό ενδιαφέρον και κριτική διάθεση τη θεολογική παράδοση της αρχαίας λατινόφωνης Εκκλησίας, ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν συγκλίσεις ή τυχόν αποκλίσεις ανάμεσα στη λατινόφωνη και ελληνόφωνη θεολογία, εκτιμώντας ωστόσο τον πλούτο και το σφρίγος της θεολογικής δημιουργίας στον αρχαίο δυτικό χριστιανισμό.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό ασχολούμαστε με ένα ευρύ φάσμα Λατίνων εκκλησιαστικών συγγραφέων και Πατέρων από τον δεύτερο αιώνα μέχρι και τον Άγιο Γρηγόριο τον Διάλογο. Πρόκειται για την ανίχνευση της ζωής και του έργου λησμονημένων, ή πάντως ελάχιστα γνωστών στον ελληνόφωνο θεολογικό χώρο, μορφών της αρχαίας Δυτικής Εκκλησίας, όπως ο Τερτυλλιανός, ο Κυπριανός Καρθαγένης, ο Ιάριος Πικταβίου, ο Αμβρόσιος Μεδιολάνων, ο μεταφραστής της Βίβλου στα λατινικά Ιερόνυμος, ο ιερός Αυγουστίνος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών ή προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Φιλοσοφία
Κωδικός	30578
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Η εξοικείωση με θεμελιώδεις έννοιες της φιλοσοφίας (οντολογία, γνωσιολογία, αξιολογία) ως προπαιδείας της συστηματικής θεολογίας (δογματική, ηθική, απολογητική) και η ιστορική στοιχείωση των θεολόγων με την φιλοσοφία (Αρχαιότητα, Μεσαίωνας, Νεωτερικότητα)
2. Η κατάρτιση στην φιλοσοφική παράδοση της θεολογίας (ουσία, φύσις, υπόστασις, πρόσωπον, ενέργεια) και στην συμβολή της θεολογίας στην ιστορία της φιλοσοφίας (ελληνόφωνος και λατινόγλωσσος Μεσαίωνας σε Ανατολική και Δυτική Ευρώπη)
3. Η διεξαγωγή διαλόγου της φιλοσοφίας με τη θεολογία, την ψυχολογία, την κοινωνιολογία, την ιδεολογία και τις επιστήμες του ανθρώπου (οικολογικό ήθος, κοινωνική ευαισθητοποίηση κ.λπ.)

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Η φιλοσοφική κατάρτιση του θεολογικού κοινού με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση
2. Η επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο φιλοσοφίας - θεολογίας

Περιεχόμενο: Η Φιλοσοφία ορίζεται ως η νοηματοδότηση του ανθρωπίνου βίου με κριτικό στοχασμό (μεταφυσική, λογική, ηθική, ή: οντολογία - γνωσιολογία - αξιολογία). Θεματολογία της Φιλοσοφίας: Ιστορική και συστηματική θεώρηση της Φιλοσοφίας. Στοιχεία οντολογίας, γνωσιολογίας και αξιολογίας. Αρχαία ελληνική φιλοσοφία (προσωκρατική φιλοσοφία: ιωνική, ελεατική, ατομική, σοφιστική, σωκρατική - αττική - κλασική φιλοσοφία: Σωκράτης, Πλάτων, Αριστοτέλης, μετασωκρατική - αλεξανδρινή - ελληνιστική φιλοσοφία: στωικοί, επικουρείοι, κυ-

νικοί, σκεπτικοί, νεοπλατωνικοί). Σταθμοί της βυζαντινής φιλοσοφίας. Σύνοψη της μεσαιωνικής φιλοσοφίας. Νεώτερη ευρωπαϊκή φιλοσοφία (βρετανικός εμπειρισμός, γαλλικός ορθολογισμός, γερμανικός ιδεαλισμός, μαρξισμός, υπαρξισμός, μηδενισμός, φαινομενολογία, θετικισμός, γλωσσοανάλυση, επιστημολογία).

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών
5. συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Η Γυναίκα στην Καινή Διαθήκη
Κωδικός	30817
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος

Στόχοι: Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές/τριες την ανθρωπολογική διάσταση της περί γυναικών μαρτυρίας της Καινής Διαθήκης. Να προβληματιστούν για την παραγνωρισμένη παρουσία τους, την αποσιωπημένη φωνή τους στην πορεία του χρόνου, παρά την ισότιμη θέση που τους παραχώρησε ο Κύριος και ήταν εμφανέστατη στη ζωή της πρώτης Εκκλησίας, τα χαρίσματα και τις διακονίες της. Να εμβαθύνουν στα κείμενα και τις αυθεντικές τους ερμηνείες. Να τα συνδέσουν με το σήμερα και την ευθύνη των μελών της Εκκλησίας έναντι των γυναικών, υπό το φως του αληθινού θείου θελήματος και της προοπτικής των Εσχάτων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να αντιλαμβάνονται οι φοιτητές/τριες τις κρυμμένες γυναικείες “φωνές” που μας σώζει η Αγία Γραφή, και ιδίως

η Καινή Διαθήκη, μέσα στο κείμενο των Ευαγγελίων, των Πράξεων, των Επιστολών και του βιβλίου της Αποκαλύψεως. Να διαλέγονται με το συγκεκριμένο κείμενο και να είναι σε θέση να μεταφέρουν το μήνυμά του, γόνιμα και απελευθερωτικά, στο σήμερα. Να αποκαθιστούν τις εις βάρος των γυναικών ερμηνευτικές παρεξηγήσεις, με τη βοήθεια της απροκατάληπτης προσέγγισης των βιβλικών κειμένων, της υγιούς πατερικής ερμηνείας, του παραδείγματος των Αγίων, της συγχρόνου εκκλησιαστικής μαρτυρίας, αλλά και της δικαίας διαμαρτυρίας των γυναικών για τον εν αντιθέσει προς το Ευαγγέλιο παραγκωνισμό τους (προ του Νόμου, εντός της κοινωνίας και της Εκκλησίας), στην προοπτική της αποκατάστασης των διαφυλικών σχέσεων και της ισόρροπης προσέγγισης των έμφυλων ταυτοτήτων, ως εκφράσεων διαλεκτικής ενότητας και χαρισματικής κοινωνίας.

Περιεχόμενο: Βιβλική Θεολογία, εκκλησιαστική παράδοση και σύγχρονη Φεμινιστική Θεολογία. Γυναίκες της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης στην προοπτική της ενότητας εν Χριστώ. Η σημασία του φύλου στην Αγία Γραφή και ειδικότερα στην Καινή Διαθήκη (ισότητα και ισοτιμία, εκκλησιαστική και χαρισματική λειτουργία, άνδρας και γυναίκα ως εκφράσεις του αυτού ανθρωπολογικού χαρίσματος). Ερμηνεία κειμένων που αφορούν τη θέση και τη σχέση των δύο φύλων: α) στην εποχή, τον επίγειο βίο και τη διδασκαλία του Κυρίου, β) στην πρώτη Εκκλησία και τις επιστολές του αποστόλου Παύλου, γ) στα Ευαγγέλια, τις Πράξεις και την Αποκάλυψη του Ιωάννη, δ) στη ζωή και το κήρυγμα της Ορθοδόξου Εκκλησίας (ερμηνείες και παρερμηνείες, εννοήσεις και παρανοήσεις, καταλήψεις και προκαταλήψεις).

Αξιολόγηση: Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος:	Η ανθρωπολογία της Παλαιάς Διαθήκης
Κωδικός	30856
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να μελετήσουν τη σχέση μεταξύ Θεού-ανθρώπου ως κορωνίδα της δημιουργίας. Να προσεγγίσουν την ιστορία της ανθρωπολογίας της Παλαιάς Διαθήκης που αποτελεί ένα από τα βασικότερα θέματα τόσο της Παλαιάς Διαθήκης όσο και της επιστήμης γενικώτερα. Να αναλύσουν ερμηνευτικά τις βασικές ανθρωπολογικές μαρτυρίες της Παλαιάς Διαθήκης. Να συνοψίσουν τη διδασκαλία των δύο ανθρωπολογικών διηγήσεων. Να συσχετίσουν αυτές προς την ορολογία περί υλικής και πνευματικής συστάσεως του ανθρώπου. Να εξετάσουν τη θέση του ανθρώπου στην καθόλου δημιουργία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να μελετούν τη σχέση Θεού-ανθρώπου ως κορωνίδα της δημιουργίας. Να προσεγγίζουν ερμηνευτικά τις δύο βασικές ανθρωπολογικές μαρτυρίες της Παλαιάς Διαθήκης. Να συνοψίζουν τη διδασκαλία τους. Να συσχετίζουν αυτές προς την ορολογία που αφορά στην υλική και πνευματική σύσταση του ανθρώπου.

Περιεχόμενο: Το μάθημα επικεντρώνεται στην ερμηνευτική και θεολογική προσέγγιση των δύο ανθρωπολογικών διηγήσεων στα Γεν. 1,26-27 · 2,7 και 2,18-25 μέσα από την βιβλική διήγηση του πρωτοτύπου εβραϊκού κειμένου και της μεταφράσεως των Ο΄, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στους όρους «κατ' εικόνα» και «καθ' ομοίωσιν» δημιουργία του ανθρώπου. Παράλληλα εξετάζει τις δύο διηγήσεις σε συνάρτηση προς την συνάφειά τους προς την όλη περί δημιουργίας διήγηση καθώς και προς το θρησκευολογικό περιβάλλον του Ισραήλ.

Αξιολόγηση: Η επιτυχής γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών
Κωδικός	30873
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Στόχοι: Η πρόσληψη του περιβάλλοντος εντός του οποίου αναπτύσσεται το ευαγγελικό κήρυγμα στον κόσμο των Σλάβων, με την παράλληλη προβολή των κυριότερων ιστορικών γεγονότων, των σημαντικότερων προσώπων και των

σπουδαιότερων κειμένων, ώστε να αναδειχθεί η δυναμική της χριστιανικής πίστης σε αυτούς τους λαούς μέχρι και σήμερα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να καταστεί αναγνωρίσιμη η σημασία των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών στον εμπλουτισμό του χριστιανικού πολιτισμού, και να έχουν πλήρη αντίληψη οι φοιτητές/τριες της ορθής ερμηνείας των γεγονότων που προσδιορίζουν τον ιστορικό βίο των Σλαβικών Εκκλησιών.

Περιεχόμενο: Το μάθημα της «Ιστορίας των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών» καλύπτει την ιστορική περίοδο διάδοσης της χριστιανικής πίστης στους δυτικούς Σλάβους, από την αρχή μέχρι και σήμερα. Αναδεικνύεται ο σπουδαίος ρόλος της Βυζαντινής Ιεραποστολής, σε αναφορά προς την οικουμενική ευθύνη του πατριαρχείου Κωνσταντινουπόλεως. Το ενδιαφέρον στρέφεται στη διεξοδική μελέτη της ιστορίας της ακμάζουσας εκκλησίας της Ρωσίας, στην οποία επικεντρώνεται το ενδιαφέρον μεγάλης μερίδας του χριστιανικού κόσμου, τόσο εξαιτίας του πλήθους και της θέρμης των πιστών της, όσο και εξαιτίας της πολυσχιδούς θεολογικής της συμβολής. Παραλλήλως εξετάζονται οι γειτνιαζουσες εκκλησίες Σερβίας και Βουλγαρίας, με την πολυσήμαντη εκκλησιαστική τους παρουσία και την πολλαπλών αναφορών ιστορική τους πορεία. Το μάθημα καλύπτει μια μακρά περίοδο της Εκκλησιαστικής Ιστορίας, με ποικιλία θεμάτων και ευρύτητα ιστορικών αναφορών. Συμπληρώνεται από πλούσιο βοηθητικό υλικό (σημειώσεις, κείμενα, κ.λπ.) και από τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων
Κωδικός	30857
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Σκοπός της διδασκαλίας του εν λόγω μαθήματος είναι η ερμηνευτική προσέγγιση της πατερικής θεολογικής σκέψης, όπως αυτή αποτυπώθηκε στις πηγές, δηλαδή στα ίδια τα συγγράμματα των Πατέρων της Εκκλησίας. Το μάθημα αυτό συμπληρώνει ουσιαστικά τη διδασκαλία της Πατρολογίας και αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με τη θεολογική διδασκαλία των Πατέρων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκία της διδασκαλίας είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στην άνθιση και τον πλούτο της θεολογικής παράδοσης της Εκκλησίας και να αποκτήσουν τις δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν να ερμηνεύουν με κριτική διάθεση τις ίδιες τις πηγές της πατερικής θεολογίας, αξιοποιώντας μόνοι τους τα εργαλεία (λεξικά, μονογραφίες κ.λπ.) της σύγχρονης έρευνας. Για την επίτευξη του συγκεκριμένου μαθησιακού αποτελέσματος διανέμεται σε φωτοτυπίες το προς ερμηνεία κείμενο στην κριτική έκδοση. Η ανάλυση του κειμένου γίνεται συχνά με τον διάλογο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκομένων για την ανάπτυξη κριτικής ικανότητας και ερμηνευτικής σκέψης.

Περιεχόμενο: Μελετώνται επίλεκτες περικοπές από συγγράμματα Πατέρων της Εκκλησίας, όπως λ.χ. από το “Έκδοσις ακριβής της ορθοδόξου πίστεως” του Ιωάννη Δαμασκηνού.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια γραπτών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Ποιμαντική των Νοσούντων
Κωδικός	30858
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ - Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης

Στόχοι: Να διατυπωθεί το περιεχόμενο και να αναλυθούν οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας των νοσούντων καθώς και η οργανωμένη έκφρασή της από τους αποστολικούς έως τους νεότερους χρό-

νους. Να εντοπισθούν και να αξιολογηθούν τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα που απασχολούν το σύγχρονο προβληματισμό της Ποιμαντικής της Υγείας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: Να αναδεικνύουν τις διαστάσεις της διαχείρισης πρακτικής φύσεως ζητημάτων, όπως είναι η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης των νοσούντων, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.ά. Να αξιολογούν την αντιμετώπιση των θεολογικών προβλημάτων που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις.

Περιεχόμενο: Η ποιμαντική μέριμνα για τους νοσούντες είναι παρούσα από την αρχή της ζωής της Εκκλησίας. Σήμερα, η Ποιμαντική της Υγείας αποτελεί ειδικό κλάδο της Ποιμαντικής επιστήμης. Εδώ εξετάζονται, καταρχήν, οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας των νοσούντων. Σκιαγραφείται η ανάπτυξη και η οργανωμένη έκφραση της εν λόγω ποιμαντικής πρακτικής κατά τους αποστολικούς χρόνους, στην Πατερική Παράδοση, κατά την βυζαντινή περίοδο και κατά τους νεότερους χρόνους. Εξετάζονται, επίσης, οι δομικές και πρακτικές εξελίξεις, που παρουσιάστηκαν στη Δυτική Χριστιανική Παράδοση και διερευνώνται τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα που απασχολούν τον σύγχρονο ποιμαντικό προβληματισμό. Τέλος, διερευνώνται μερικά θεμελιώδη, πρακτικής φύσεως, ζητήματα, όπως η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.ά. Σχολιάζονται, επίσης, τα θεολογικά προβλήματα που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις, όπως η σχέση μεταξύ ποιμαντικής και «πνευματικής» φροντίδας των ασθενών.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Δ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Βιβλογνωσία της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30801
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να διαβάσουν ολόκληρη την Καινή Διαθήκη αξιοποιώντας τις βασικές εισαγωγικές γνώσεις για κάθε βιβλίο της. Καλούνται επίσης να διατυπώσουν συλλογισμούς και ερωτήματα σχετικά με το περιεχόμενο του κάθε βιβλίου, να διακρίνουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των επί μέρους βιβλίων, να διαμορφώσουν ιδίαν αντίληψη για τις θεολογικές τους εμφάνσεις και να αποκτήσουν ολοκληρωμένη εικόνα για τα θεολογικά ρεύματα του αρχέγονου Χριστιανισμού, όπως αυτά αποτυπώνονται μέσα στον κανόνα της Καινής Διαθήκης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να αναγνωρίζουν την προέλευση βασικών χωρίων, περικοπών, ιστοριών της Καινής Διαθήκης και να τα εντοπίζουν, να διαβάζουν, να ερμηνεύουν και να αναλύουν την Καινή Διαθήκη με κριτικό πνεύμα, να εντάσσουν την Καινή Διαθήκη στον ιστορικό, κοινωνικό και θρησκευτικό της περίγυρο και να διακρίνουν μεταξύ των κύριων ρευμάτων σκέψης του αρχέγονου Χριστιανισμού, όπως αυτά αποτυπώνονται στα διάφορα βιβλία της Καινής Διαθήκης.

Περιεχόμενο: Το μάθημα έχει χαρακτήρα ασκήσεως και συμπληρώνει το υποχρεωτικό μάθημα της Εισαγωγής στην Καινή Διαθήκη, που διδάσκεται στο α' εξάμηνο. Στο πλαίσιο του εξετάζονται τα 27 βιβλία της Καινής Διαθήκης με έμφαση στο περιεχόμενό τους. Εξαιρούνται ομοιότητες και διαφορές, παράλληλα χωρία, καθώς και η αξιοποίηση υλικού από την Παλαιά Διαθήκη. Επίσης μελετώνται η δομή, η ρητορική, η γλώσσα, οι παραστάσεις και οι συμβολισμοί κάθε βιβλίου. Τέ-

λος, θίγονται βασικά θέματα εισαγωγής, ιστορίας του κανόνα, κριτικής του κειμένου και θεολογίας της Καινής Διαθήκης.

Αξιολόγηση: Μέσω διαλόγου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τελικών προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Κανονικού Δικαίου και Κανονικής Οικονομίας
Κωδικός	30859
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: να προσεγγίσουν τη Θεολογία μέσω των Κανόνων, να κατανοήσουν την έννοια της Οικονομίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες τη θεολογία των Ιερών Κανόνων, έτσι ώστε να διαφανεί η διαφοροποίηση τους από το κοινό δίκαιο.

Περιεχόμενο: *Κανονική Οικονομία* είναι ίσως ο καταλληλότερος όρος που προσιδιάζει στην ταυτότητα, το περιεχόμενο και το όραμα του Κανονικού Δικαίου, γιατί εκφράζει αυτό που αποπειράται η Εκκλησία, μέσω των Ιερών Κανόνων, στην Ιστορία και στο επίπεδο της Θείας Οικονομίας. Αυτή η πραγματικότητα οδηγεί σε μία άλλη διάσταση, στην ανάδυση και τη μελέτη της *Κανονικής Θεολογίας*, με την οποία γέμουν τα λακωνικά και τόσο αφαιρετικά κείμενα των Ιερών Κανόνων, και η οποία δεν είναι με προφάνεια ορατή στην πρώτη τους προσέγγιση. Πρόκειται για μία διπλή απόπειρα μελέτης και σπουδής, που αποκαλύπτει μία *Θεολογία των Ιερών Κανόνων*, η οποία χαίνει πολύ μακριά από τον δικαιοσυστηματικό και τον επίκτητο νομικισμό. Με το διττό αυτό κριτήριο μελέτης διερευνώνται ποικίλα θέματα του Κανονικού Δικαίου

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Αρχές και Θεσμοί Εκκλησιαστικής Διοίκησης
Κωδικός	30791
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Στόχοι: Να αναγνωρίσουν οι φοιτητές/τριες ότι οι τραγικές εκκλησιαστικές και εκκλησιολογικές συνέπειες του σχίσματος του ΙΑ' αιώνα (1054), αλλά και της Μεταρρύθμισης στη συνέχεια, έγιναν απολύτως συνειδητές μετά τη διακοπή της κοινωνίας των Εκκλησιών Ανατολής και Δύσης, γιατί ο μεν παπικός θρόνος απώλεσε την δια του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών κανονική οικουμενική ακτινοβολία του «πρώτου θρόνου» επί όλης της Εκκλησίας, ενώ οι πατριαρχικοί θρόνοι της Ανατολής απώλεσαν την αλληλέγγυο συνοδική συνεργασία του παπικού θρόνου στο πλαίσιο του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η αναγνώριση των προϋποθέσεων στην εξέλιξη και τη λειτουργία του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών, θέτοντας σε διεξοδική μελέτη και ανάλυση τις αρχές επί των οποίων οικοδομήθηκαν οι εκκλησιαστικοί θεσμοί διοίκησης. Ιδιαίτερως δε, προβάλλονται οι όροι διαμόρφωσης και ιστορικής εφαρμογής του κριτηρίου της κανονικής συνειδήσεως των υπευθύνων προσώπων για την αντιμετώπιση των κατά περιόδους εκκλησιαστικών κρίσεων.

Περιεχόμενο: Το μάθημα προσεγγίζει ιστορικά τη γένεση και την εξέλιξη του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών, ενώ εξετάζει επιμέρους ζητήματα, που έχουν αναφορά στις αρχές και τους θεσμούς εκκλησιαστικής διοίκησης. Συγκεκριμένα εξετάζονται: οι προϋποθέσεις διαμόρφωσης του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών από την αρχή μέχρι και την Δ' Οικουμενική Σύνοδο (451)· τα ιστορικοκανονικά προβλήματα στη λειτουργία του εν λόγω θεσμού (451-553)· η διαμόρφωση του θεσμού της Πενταρχίας των πατριαρχών· ο θεσμός και η Οικουμενική Σύνοδος· η βυζαντινή συναλληλία και η Πενταρχία· η καθιέρωση και χρήση του τίτλου «οικουμενικός πατριάρχης»· η σημασία του Σχίσματος του 1054. Τέ-

λος, γίνεται αναφορά σε νεότερα ζητήματα, όπως διαμορφώθηκαν μετά την άλωση της Κωνσταντινουπόλεως του 1453, και φθάνουν μέχρι τη Μεγάλη Σύνοδο στην Κρήτη (2016).

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται με τελικές γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Επιπροσθέτως, συμβάλλουν στην αξιολόγηση οι προαιρετικές εργασίες ή παρουσιάσεις στα πλαίσια του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Θεολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων
Κωδικός	30816
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολική
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Το μάθημα αυτό επιδιώκει να αφυπνίσει το γνωστικό ενδιαφέρον των φοιτητών και φοιτητριών, ώστε να προσεγγίσουν θέματα της αρχαίας λατινικής θεολογίας. Σκοπός της διδασκαλίας είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να παρακολουθήσουν την ανέλιξη και επεξεργασία θεολογικών θεμάτων τα οποία απασχόλησαν σημαντικούς εκπροσώπους της Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας. Για το σκοπό αυτό προτείνεται και σχετική ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Η κριτική διερεύνηση της εξεταζόμενης θεολογικής θεματικής συνιστά προσδοκώμενο αποτέλεσμα του μαθήματος. Για την επίτευξη του αποτελέσματος αυτού κατά τη διδασκαλία παρουσιάζονται και κάποια αποσπάσματα (σε μετάφραση) από συγγράμματα των εξεταζόμενων συγγραφέων. Τα κείμενα αυτά αποτελούν βάση διαλόγου μεταξύ διδάσκοντος και φοιτητών/ φοιτητριών για την καλύτερη κατανόηση των εν λόγω κειμένων και της θεολογικής τους θεματικής. Η γνώση της λατινικής δεν είναι υποχρεωτικό προαπαιτούμενο αλλά ενδείκνυται.

Περιεχόμενο: Ασχολούμαστε με θέματα θεολογίας σε Λατίνους συγγραφείς, όπως ο Ιωάννης Κασσιανός, ο Γρηγόριος Διάλογος και ο ιερός Αυγουστίνος. Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά στη μελέτη θεμάτων κυρίως εκκλησιολογικών και νηπτικών ή μυστικών.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού
Κωδικός	30831
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Δ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	(Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)

Στόχοι: Η λογική των κοινωνικών επιστημών στην εποχή μας είναι έντονα επηρεασμένη από τον πολιτισμικό σχετικισμό των μεταμοντέρνων θεωριών. Ανέναντι σε αυτή τη λογική το μάθημα στοχεύει στο να βοηθήσει τις φοιτήτριες/τους φοιτητές: να εξοικειωθούν με βασικά θέματα της κοινωνικής ιστορίας του χριστιανικού Ευαγγελίου και της σύγχρονης κοινωνικής ζωής, να αναπτύξουν μία κατανόηση της θεμελιώδους δυνατότητας της μεσσιανικής εμπειρίας μέσα στο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Έχοντας ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναγνωρίζουν βασικούς όρους της κοινωνιολογίας και να τους συσχετίζουν με παραδείγματα από την κοινωνική ιστορία του χριστιανικού Ευαγγελίου, να αναλύουν κριτικά βασικά θέματα της σύγχρονης κοινωνικής ζωής μέσα από το πρίσμα του χριστιανικού μεσσιανισμού.

Περιεχόμενο: Το μάθημα ασχολείται με βασικά ζητήματα της κοινωνικής ιστορίας του χριστιανικού Ευαγγελίου σε σχέση με την αρχαία Ιουδαϊκή κοινωνία, το κοινωνικό περιβάλλον των ελληνοιστικών πόλεων, τη βυζαντινή κοινωνία και την

ανάδυση του δυτικού αστικού πολιτισμού και του λόγου της νεωτερικότητας. Επίσης, στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται ζητήματα της σχέσης του χριστιανικού Ευαγγελίου με φαινόμενα της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας, όπως η εκκοσμίκευση, ο φονταμενταλισμός, η κοινωνική ανισότητα, ο εθνικισμός και τα έμφυλα ζητήματα.

Αξιολόγηση: Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει 20% από μία μικρής έκτασης εργασία, 20% από τη συμμετοχή στο μάθημα και 60% από την τελική εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία Παύλειων Επιστολών
Κωδικός	30624
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται μέσω της μαθησιακής διαδικασίας να αναλύσουν ιστορικά, φιλολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά την Α' προς Θεσσαλονικείς Επιστολή του αποστόλου Παύλου αξιοποιώντας εισαγωγικές πληροφορίες σχετικές με τις επιστολές αυτές, καθώς επίσης και με τον εν γένει βίο και τη δραστηριότητα του Αποστόλου. Καλούνται επίσης να εντάξουν την ανάλυση αυτήν στο πλαίσιο της σύνολης παύλειας, πρωτοχριστιανικής και πατερικής γραμματείας και θεολογίας. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τις πληροφορίες που αντλούνται από τη συγκεκριμένη επιστολή του Αποστόλου Παύλου βάσει των ιστορικών, κοινωνικών και ιδεολογικών δεδομένων του ιουδαϊκού και του ελληνορωμαϊκού κόσμου του πρώτου αιώνα μ.Χ

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά την Α' προς

Θεσσαλονικείς Επιστολή του Αποστόλου Παύλου, να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα υπόλοιπα παύλεια κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν την παύλεια θεολογία με αυτήν άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά των συγγραφών του Παύλου και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.

Περιεχόμενο: Σκιαγράφηση του βίου του Αποστόλου Παύλου στο ιστορικό πλαίσιο της εποχής του. Εισαγωγικές πληροφορίες και προβλήματα της επιστημονικής έρευνας των παύλειων επιστολών. Ερμηνεία της Α΄ προς Θεσσαλονικείς Επιστολής με αναφορά σε θέματα κριτικής του κειμένου, γλωσσικά, δομικά, μορφολογικά, υφολογικά, ιστορικά, κοινωνιολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά. Συστηματικές αναφορές σε κύρια θέματα της παύλειας θεολογικής διδασκαλίας εξ αφορμής επιμέρους αναφορών του κειμένου (ανθρωπολογία, εσχατολογία, εκκλησιολογία, σωτηριολογία, περί δικαιοσύνης διδασκαλία, χρήση της Βίβλου, εικόνες και παραστάσεις, ηθικές αρχές και προεκτάσεις κ.ο.κ.). Διάλογος με απόψεις πατερικής και σύγχρονης επιστημονικής ερμηνείας.

Αξιολόγηση: Μέσω συζήτησης την ώρα του μαθήματος, υποβολής ερωτήσεων εκ μέρους των φοιτητών και του διδάσκοντος και τελικών γραπτών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Εκκλησιαστική Ιστορία Ελλάδος
Κωδικός	30777
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα

Στόχοι: Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ικανούς/ες να αναγνωρίσουν, να εντοπίσουν και να διαμορφώσουν μια σαφή και ολοκληρωμένη εικόνα των ιστορικών διαδρομών της Εκκλησίας στον ελλαδικό χώρο από την εποχή της ιδρύσεώς της από τον Απόστολο Παύλο μέχρι

και σήμερα. Ειδικότερα, μέσα από την αναλυτική παρουσίαση των διαφόρων περιόδων της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της εν Ελλάδι Εκκλησίας οι φοιτητές/τριες καλούνται να αξιολογήσουν και να ερμηνεύσουν τις κατά περιόδους ιστορικές εξελίξεις, αλλά και να εντοπίσουν τα ιδιαίτερα στοιχεία της αποστολικής ταυτότητας της Εκκλησίας της Ελλάδος. Καλούνται επί πλέον να διαμορφώσουν τα απαραίτητα εκκλησιαστικά, κανονικά και θεολογικά κριτήρια αξιολογήσεως των σημερινών παθολογιών της τοπικής αυτής Εκκλησίας και τέλος να εκπαιδευτούν, ώστε να είναι σε θέση να αξιοποιήσουν τις σχετικές εκδεδομένες και ανέκδοτες αρχειακές πηγές για μια περαιτέρω επιστημονική έρευνα στο γνωστικό αυτό αντικείμενο του Ιστορικού κλάδου της Θεολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Κατά τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται ώστε οι φοιτητές/τριες να αναλύουν το πηγαίο υλικό και να αναπτύσσουν κριτικές ικανότητες, να αξιολογούν τα γεγονότα και τα πρόσωπα και να διατυπώνουν τα συμπεράσματά τους μέσα από την προσωπική επαφή τους με τα σχετικά ιστορικά μνημεία.

Περιεχόμενο: Ίδρυση, οργάνωση και ιστορική εξέλιξη των Εκκλησιών του Ελλαδικού χώρου από της ιδρύσεώς τους από τον Απόστολο Παύλο (49/50 μ.Χ.) μέχρι την ελληνική επανάσταση (1821-1827). Τα γεγονότα του ιστορικού βίου της Εκκλησίας της Ελλάδος στο ελεύθερο ελληνικό κράτος, ήτοι: α) κατά την εποχή της κυβερνήσεως του Ιωάννη Καποδίστρια (1827-1831) μέχρι την έλευση του βασιλιά Όθωνα (1833), β) από την «ανακήρυξη» του αυτοκεφάλου της Εκκλησίας της Ελλάδος (1833) μέχρι σήμερα, γ) τα γεγονότα της διοικήσεως των Μητροπόλεων των Νέων Χωρών.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με υποχρεωτική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.

Τίτλος μαθήματος:	Εκκλησιαστική Γραμματολογία από του Θ' αιώνα
Κωδικός	30683
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να προβούν σε ερμηνευτική και κριτική προσέγγιση και επισκόπηση και σε συμπερασματική αξιολόγηση των στοιχείων που αφορούν στον βίο, στην εργογραφική παραγωγή, στην πολύπλευρη θεολογική και εκκλησιαστική συμβολή και στην διακηρυγμένη θεολογική διδασκαλία των υπό εξέταση και μελέτη Πατέρων και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/φοιτητριών να προβαίνουν σε κριτική επισκόπηση, να επεξεργάζονται ερμηνευτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος Μαθήματος.

Περιεχόμενο: Ιστορικοθεολογική ανάλυση του βίου, των έργων και ιδιαιτέρως της διδασκαλίας των εκκλησιαστικών συγγραφέων και Πατέρων από τον Θ' μέχρι τον ΙΕ' αιώνα.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Δογματική Α΄
Κωδικός	30690
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να ερμηνεύσουν το τριαδολογικό δόγμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας, να διακρίνουν την Τριαδολογία της Ορθόδοξης Εκκλησίας από τη Δυτική Θεολογία, να αναδομήσουν την πατερική ερμηνεία και θεολογική διατύπωση στο σύγχρονο κόσμο, να αντιπαραβάλλουν αυτή με τον τρόπο ζωής της σύγχρονης κοινωνίας και να διακρίνουν την πίστη από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις του Θεού, του ανθρώπου και της κοινωνίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναπαράγουν τις βασικές γνώσεις του περιεχομένου της ορθοδόξου πίστεως με κέντρο την Τριαδολογία, την Κοσμολογία και την Ανθρωπολογία, αναφορικά με τον τρόπο ζωής της εκκλησιαστικής κοινότητας, να αντικρούουν τις προσπάθειες αμφισβήτησής τους με λογικά επιστημονικά κριτήρια, να έχουν θεολογικά επιχειρήματα στον διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό διάλογο και να αναλύουν και να ανασυνθέτουν ταυτοχρόνως τις βασικές αυτές γνώσεις, προκειμένου να απαντούν σε σύγχρονα προβλήματα της κοινωνίας και της επιστήμης.

Περιεχόμενο: Η μεθοδική και συστηματική, δηλ. επιστημονική εξέταση και διδασκαλία των δογμάτων και των χριστιανικών διδασκαλιών της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Ειδικότερα α) της έννοιας και του περιεχομένου του δόγματος και της θείας αποκαλύψεως, β) της Τριαδολογίας και γ) της δημιουργίας της κτιστής φύσεως.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής
Κωδικός	30568
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε - Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τις βασικές έννοιες και την ιστορία των επιστημών της Παιδαγωγικής, να συσχετίσουν τη φιλοσοφία με την παιδεία, τις διαφορετικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις και την εκπαιδευτική πράξη, και να ασκηθούν στην ανάλυση του εκπαιδευτικού έργου με βάση τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και αγωγής.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν διαφορετικές παιδαγωγικές μεθόδους και προσεγγίσεις, να αναλύουν το εκπαιδευτικό έργο με βάση τις παιδαγωγικές θεωρίες και να επαναπροσδιορίζουν τη θεωρία και πράξη του εκπαιδευτικού στο σχολείο.

Περιεχόμενο: Περιλαμβάνει θέματα που αφορούν τις επιστήμες της Παιδαγωγικής και σχετίζονται με την αγωγή, την εκπαίδευση, την έρευνα και τη διδασκαλία. Ειδικότερα προσεγγίζονται οι διαφορετικές φιλοσοφίες της παιδείας και οι σχέσεις τους με τα εκπαιδευτικά συστήματα, η θεωρία και πράξη της αγωγής και εκπαίδευσης, οι σκοποί, το περιεχόμενο, οι σχέσεις και οι ρόλοι στην εκπαίδευση, οι θεωρίες των αναλυτικών προγραμμάτων, οι ποικίλες τάσεις στην παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα, οι διαφορετικές παιδαγωγικές μέθοδοι και προσεγγίσεις, καθώς και στοιχεία επιστημολογίας των επιστημών της Παιδαγωγικής.

Αξιολόγηση: Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η εξέταση είναι προφορική και πραγματοποιείται σε μικρές ομάδες φοιτητών/τριών.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Αρχαίος Ιουδαϊσμός και κόσμος
Κωδικός	30811
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας

Στόχοι: Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα ‘Περιεχόμενο του μαθήματος’.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα ‘Περιεχόμενο του μαθήματος’.

Περιεχόμενο: Ύστερα από τη Βαβυλώνια αιχμαλωσία και έχοντας δεχθεί επιρροές από τους γείτονές του, η θρησκεία του λαού Ισραήλ υφίσταται σημαντικές μεταβολές και σταδιακά εξελίσσεται στο φαινόμενο που σήμερα αποκαλείται Αρχαίος Ιουδαϊσμός. Με τη βοήθεια ειδικά σχεδιασμένων βιντεομαθημάτων και άφθονο αρχαιολογικό και φωτογραφικό υλικό, ο σπουδαστής θα γνωρίσει από κοντά τον κόσμο των «αρχαίων Ιουδαϊσμών», ένα πολυποίκιλο μωσαϊκό θρησκείας και πολιτισμού. Θα γνωρίσει δε θεσμούς και μορφές καιρίας σημασίας για την κατανόηση όχι μόνο της Καινής Διαθήκης, αλλά και της Παλαιάς. Αφού παρουσιαστεί ο πυρήνας του Αρχαίου Ιουδαϊσμού, ακολουθούν μαθήματα για τη Συναγωγή και τη λειτουργία της, τον ραββίνο και τον ιερέα, τη διείσδυση του ελληνικού πνεύματος, την αγγελολογία και το πρόβλημα του Κακού, τον Ενωχικό Ιουδαϊσμό και τη σημασία του, τη Διασπορά και τις ιδιαιτερότητές της. Ξεχωριστός λόγος γίνεται για το Νόμο (γραπτή Τορά), τον Ραββινικό Ιουδαϊσμό και την εμφάνιση της Ραββινικής γραμματείας (με ειδική παρουσίαση της Μισνά και του Ταλμούδ), όπως και για τη γένεση του μυστικού Ιουδαϊσμού. Σκοπός του μαθήματος είναι η διαύγηση του φαινομένου του Αρχαίου Ιουδαϊσμού, ο οποίος εξελισσόμενος συνιστά σήμερα μια από τις πιο γνωστές θρησκείες του κόσμου. Μέσα από το πρίσμα των επιρροών από το περιβάλλον του, με τη βοήθεια πολυμέσων

και άφθονου οπτικοακουστικού υλικού εξετάζονται οι διάφορες πτυχές μιας θρησκείας-προγόνου όχι μόνο του Χριστιανισμού, αλλά και του Ισλάμ, αποδεικνύοντας ότι το ταξίδι στον κόσμο της αρχαίας Εγγύς Ανατολής μπορεί να είναι εξίσου χρήσιμο και ευχάριστο.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας
Κωδικός	30860
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν στις διάφορες πτυχές της ζωής και τις εκφάνσεις της Εκκλησίας, και ιδίως, μέσα από μία κανονική θεώρηση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: να αναγνωρίζουν την ιστορία των έντυπων εκδόσεων των Ιερών Κανόνων, να αναγνωρίζουν εκείνες τις πτυχές της Κανονικής Παραδόσεως της Εκκλησίας, όπου η νοητική προτεραιότητα από αυτήν δίδεται «στην κανονική οντολογία και όχι στην εξουσιαστική διοικητική αντιμετώπιση του εκκλησιακού σώματος».

Περιεχόμενο: Η Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας συνιστά ένα πολύπτυχο θεολογικό γνωστικό αντικείμενο. Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες από τις πτυχές του. Η Κανονική Εκκλησιολογία αποσκοπεί στο να εμβαθύνει στις διάφορες πτυχές της ζωής και τις εκφάνσεις της Εκκλησίας, και ιδίως, μέσα από μία κανονική θεώρηση, στο τί συνίσταται αυτή, ενώ μέσα από την πληθωρική Διοικησιολογία των Ιερών Κανόνων αναδεικνύονται εκείνες οι πτυχές της Κανονικής Παραδόσεως της Εκκλησίας, όπου η νοητική προτεραιότητα από αυτήν δίδεται «στην κανονική οντολογία και όχι στην εξουσιαστική διοικητική αντιμετώπιση του εκκλησιακού σώματος» (πρβλ. κανόνα 34/Αποστολικός). Το μάθημα αυτό εξετάζει, επίσης, την ιστορία των έντυπων εκδόσεων των Ιερών Κανόνων κατά τους τελευ-

ταίους πέντε αιώνες (16ος-20ός αι.), ήτοι, μετά την ανακάλυψη της τυπογραφίας, από την πρώτη έκδοση της Νυρεμβέργης των Αποστολικών Κανόνων του Γρηγορίου Αλοάνδρου (Gregorius Haloander) το 1531 μέχρι και τη δύση του 20ού αι. Δίδεται έμφαση στη μελέτη της εκδόσεως του Συνοδικού του Βευεργίου (Οξφόρδη 1672), που αποτελεί εκδοτικό κανονικό σταθμό και έργο μνημειώδες, καθώς χρησίμευσε ως βάση και άλλων μετέπειτα εκδόσεων, και κυρίως των δύο σε χρήση γνωστών μας εκδόσεων, του Πηδαλίου και του Συντάγματος των Ράλλη και Ποτλή. Γίνεται δε χρήση όλων των εκδόσεων αυτών για μία επιπλέον σπουδή (κανονηλασία) της Μεταβυζαντινής Ερμηνευτικής (κανονολογίας) εμβαθύνοντας κυρίως στην ιστορία και το περιεχόμενο των δύο κορυφαίων Κανονικών Συλλογών, του Πηδαλίου και του Συντάγματος των Ράλλη και Ποτλή, που είναι σε ευρεία και απαραίτητη χρήση σήμερα από την Εκκλησία και τη Θεολογία της.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Θεολογική Ερμηνεία Συμβολικών κειμένων
Κωδικός	30842
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι: Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ένα ευρύ φάσμα κειμένων που ανακλούν τη διατύπωση του δόγματος σε μία ποικιλία ιστορικών και εκκλησιαστικών συνθηκών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες να μπορούν: να ερευνούν τα κείμενα της συνοδικής ζωής της Εκκλησίας και να τα συγκρίνουν με τα αντίστοιχα σύγχρονα σε πανορθόδοξο και διαχριστιανικό επίπεδο, να ερμηνεύουν τον διάλογο της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τη φιλοσοφία και το κοινωνικό περιβάλλον, στο οποίο διατυπώθηκαν τα

εν λόγω κείμενα, να ερμηνεύουν τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου επί των αρχών της Ορθοδόξου παραδόσεως.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα περιέχονται: 1. Η ιστορικοδογματική διερεύνηση της γένεσης και εξέλιξης των Συμβόλων και των Ομολογιών Πίστεως, 2. Η ανάδειξη των προϋποθέσεων των θεολογικών διατυπώσεων τους, 3. Η με βάση τα παραπάνω διάκριση των διαφορετικών θεολογικών προϋποθέσεων στο διάλογο Ανατολής και Δύσης.

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού-εφήβου και Αγωγή
Κωδικός	30843
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας-Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίσουν, με βάση προσωπικές εμπειρίες, τις θεωρίες ανάπτυξης του παιδιού και εφήβου, να εξετάσουν τις θεωρίες θρησκευτικής ανάπτυξης του παιδιού και του εφήβου και την επίδρασή τους στην αγωγή και την εκπαίδευση και να ερευνήσουν επιστημονικά θέματα αγωγής.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν τις βασικές θεωρίες ανάπτυξης του παιδιού και εφήβου και τις διαφορές τους, να κρίνουν την επίδραση των θεωριών θρησκευτικής ανάπτυξης στην αγωγή και την εκπαίδευση και να κάνουν έρευνα για θέματα αγωγής.

Περιεχόμενο: Στο πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής αναπτύσσονται θέματα που άπτονται της ανάπτυξης και αγωγής του παιδιού και του εφήβου και ιδιαίτερα της θρησκευτικής και ηθικής ανάπτυξης αυτών στον σύγχρονο κόσμο. Ιδιαίτερα

μελετάται η σχέση της ανάπτυξης με τους φορείς θρησκευτικής αγωγής και Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Γι' αυτό παρουσιάζονται εμπειρίες και μελέτες ευρύτερα για θέματα θρησκευτικής αγωγής που αφορούν την οικογένεια, την Εκκλησία, τις θρησκευτικές κοινότητες και την εκπαίδευση.

Αξιολόγηση: Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται είτε με γραπτές εξετάσεις σε μέρος των προτεινόμενων βιβλίων είτε με κατάθεση γραπτής δημιουργικής δραστηριότητας, την οποία μπορεί να αναλάβει κάθε φοιτητής ή φοιτήτρια τον Δεκέμβριο, αρκεί να έχει παρακολουθήσει το 80% των παραδόσεων.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ε – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών
Κωδικός	30658
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	(Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να πληροφορηθούν για τα ιστορικά περιστατικά του βίου των εν λόγω Εκκλησιών, να συνδυάσουν τις γνώσεις που θα αποκομίσουν με την εξέλιξη των δογματικών και θεολογικών ρευμάτων της περιόδου σε όλο τον χριστιανικό κόσμο, να ερμηνεύσουν τη σημασία των εξελίξεων αυτών με γνώμονα πολιτικές και πολιτιστικές εξελίξεις στην περιοχή δράσης των Εκκλησιών αυτών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να αναπληρώσουν τα κενά γνώσεων ιστορίας που αφορούν αυτές τις Εκκλησίες, να προσεγγίζουν τη ζωή, τη γλώσσα, την τέχνη και τη θεολογία αυτών

των Εκκλησιών σε αντιδιαστολή προς την Ορθόδοξη Εκκλησία, να παρουσιάζουν προφορικά με εποπτικό τρόπο όψεις του ιστορικού βίου των Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών (ιστορικούς τόπους, θεολογικό έργο, βίο εκκλησιαστικών προσώπων).

Περιεχόμενο: Υπάρχουν γηγενείς Χριστιανοί στην Αφρική και την Ασία από τη βυζαντινή κιόλας εποχή που ανήκουν σε κοινότητες που έχουν διακόψει την κοινωνία με την Ορθόδοξη Εκκλησία μετά την Δ' Οικουμενική Σύνοδο και ανήκουν είτε στο κύριο σώμα Προχαλκηδονείων Εκκλησιών (Κοπτική, Αιθιοπική, Συροορθόδοξη Εκκλησία) είτε στην Αρμενική είτε στην αρχαία Ασσυριακή Εκκλησία. Το μάθημα παρουσιάζει την αρχέγονη παρουσία τους από την Αίγυπτο, την Αιθιοπία και τη Νουβία (σημ. Σουδάν), τη Συρία, το Ιράκ, έως την Ινδία και την Κίνα καθώς και τη σημερινή κατάσταση και το τρέχον επίπεδο διαλόγου με την Ορθόδοξη Εκκλησία. Το μάθημα προσφέρεται σε σεμιναριακή μορφή με συζήτηση και πολυμεσικές παρουσιάσεις από το διδάσκοντα, και προϋποθέτει σχετικά τακτική παρουσία και συμμετοχή σε μικρές ασκήσεις παρουσίας διαφόρων περιοχών και παραδόσεων με βιβλιογραφία που θα δοθεί.

Αξιολόγηση: Το μάθημα αξιολογείται με δύο τρόπους: είτε με προφορική εξέταση με βάση σημειώσεις και βιβλιογραφία, είτε με παρουσία στο μάθημα, συμμετοχή στη συζήτηση και παρουσίαση μικρών θεμάτων που έχουν επιλέξει και παρουσιάζουν με τη βοήθεια του διδάσκοντος και σχετική βιβλιογραφία.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Οικουμενικής Κίνησης
Κωδικός	30789
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα

Στόχοι: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να ανακαλύψουν σχετικά με τη γένεση και τις θεολογικές αρχές θεολογικών ρευμάτων, κινημάτων και τάσεων που αναπτύχθηκαν στη Δύση κατά τον 20ό και τον 21ο αι., να περιγράψουν τη σχέση και τον διάλογο της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας με αυτά τα θεολογικά ρεύματα, να εξετάσουν τις αναζητήσεις και τα προβλήματα που θέτουν αυτά τα θεολογικά ρεύματα, καθώς και τις πιθανές απαντήσεις τους σε ζητήματα πνευματικά αλλά και κοινωνικά, να αξιοποιήσουν τον προβληματισμό που αναπτύσσεται στην κατεύθυνση πιθανών συνεργασιών μεταξύ των χριστιανών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να περιγράφουν την προέλευση, τις θεολογικές αρχές και την απήχηση αντιπροσωπευτικών θεολογικών ρευμάτων και κινημάτων που αναπτύχθηκαν στη Δύση κατά τον 20ό και 21ο αι., να κρίνουν τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία και να τα αξιολογούν από πλευράς Ορθοδόξου, να συζητούν τη σημασία όλων των παραπάνω ζητημάτων σε σχέση με την ελληνική πραγματικότητα και το αίτημα για ειρηνική συμβίωση των ετεροτήτων μέσα από συνεργασίες με βάση την πίστη στον τριαδικό Θεό, να αξιοποιούν τις γνώσεις αυτές στο σχολικό περιβάλλον, στο καθηγητικό και στο ενοριακό έργο της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Παρουσίαση επίκαιρων θεμάτων σχετικά με τις εξελίξεις στη θεολογική σκέψη και τη δράση των Χριστιανών της Δύσης σε διάλογο με την Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία. Το μάθημα περιλαμβάνει θεματικές ενότητες ως εξής:

- Ορθόδοξη Εκκλησία σε διάλογο με Σύγχρονα Θεολογικά Ρεύματα και Κινήματα του Χριστιανισμού στη Δύση Θεολογία της Απελευθέρωσης Ευαγγέλιο και Πολιτισμός - Θεολογία της Συνάφειας Φεμινιστική Θεολογία
- Οι Χριστιανοί για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα
- Οι Χριστιανοί για την Ειρήνη, τη Δικαιοσύνη και την Ακεραιότητα της Δημιουργίας
- Η γυναίκα στην Ορθόδοξη Εκκλησία και στην Οικουμένη
- Η θεολογία της δεκαετίας του '50 σε διάλογο
- Η θεολογία του '60 σε διάλογο
- Αντί Επιλόγου: Η ανταπόκριση της Ορθόδοξης Εκκλησίας στις Σύγχρονες Προκλήσεις εν Συνόδω.

Αξιολόγηση: Το μάθημα αξιολογείται με γραπτές εξετάσεις ή, εναλλακτικά, με την παράδοση εργασίας μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας
Κωδικός	30834
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκει να φέρει σε επαφή τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με όψεις της θεολογικής σκέψης, όπως διαμορφώθηκε σε ποικίλα θεολογικά θέματα μεγάλων φυσιογνωμιών του αρχαίου λατινόφωνου χριστιανισμού, οι οποίες γενικά παρέμειναν λησμονημένες ή πολύ λίγο γνωστές στην ελληνόφωνη Ανατολή. Κύριος σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι μία περαιτέρω εμβάθυνση στη θεολογική σκέψη μορφών της λατινόφωνης Εκκλησίας, των οποίων αδρομερής κυρίως παρουσίαση επιχειρήθηκε στο υποχρεωτικό μάθημα της “Λατινικής Γραμματείας και Θεολογίας”.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκία του διδάσκοντος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να προσεγγίσουν με κριτική διάθεση τη θεολογική σκέψη σημαντικών προσωπικοτήτων της λατινόφωνης Εκκλησίας. Για την επίτευξη αυτού του αποτελέσματος παρουσιάζονται κατά τη διδασκαλία στους φοιτητές και τις φοιτήτριες και κάποια σύντομα αποσπάσματα (σε μετάφραση) από συγγράμματα των εξεταζομένων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων. Η γνώση της λατινικής δεν είναι υποχρεωτική σε αυτό το στάδιο σπουδής, αν και συνιστάται γενικά ως χρήσιμο στην έρευνα εφόδιο.

Περιεχόμενο: Ασχολούμαστε με ποικίλα θέματα, όπως τριαδολογικά, χριστολογικά, ανθρωπολογικά, της θεολογικής σκέψης μορφών του λατινόφωνου χριστιανισμού, όπως ο Τερτυλλιανός, ο Νοβατιανός, ο Ιλάριος Πικταβίου, ο Αμβρόσιος Μεδιολάνων και ο ιερός Αυγουστίνος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Χριστιανική Ανθρωπολογία και Κοσμολογία
Κωδικός	30835
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Ε – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να ερευνήσουν τα προβλήματα σχετικά με τον κόσμο και τον άνθρωπο, να εξηγήσουν τις διαφορές, να τα αντιπαραβάλλουν με την ορθόδοξη παράδοση και να συνθέσουν αυτά στη σύγχρονη κοινωνία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να ερευνούν και να ερμηνεύουν τα κοσμολογικά και ανθρωπολογικά προβλήματα ανάλογα με τις φιλοσοφικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες των λαών της Μεσογείου και της δυτικής σκέψης, να αναγνωρίζουν τις φιλοσοφικές και πολιτιστικές διαφορές σε σχέση με την ορθόδοξη πατερική παράδοση και να συνθέτουν αυτά με την παράδοση της Ορθοδόξου Εκκλησίας και τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου.

Περιεχόμενο: Παρουσίαση και ανάλυση θεμάτων της χριστιανικής ανθρωπολογίας και κοσμολογίας και ιδιαίτερας της σημασίας του προσώπου σε αναφορά με τις αντιλήψεις περί του ανθρώπου των μη χριστιανικών πολιτισμών της Μεσογείου και της δυτικής θεολογικής παραδόσεως.

Αξιολόγηση: Προφορικές εξετάσεις.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης
Κωδικός	30677
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης

Στόχοι: Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να εντρυφήσουν στον τρόπο ερμηνείας του βιβλικού κειμένου. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν πώς οι σύγχρονοι ερευνητές προσέγγισαν συγκεκριμένα προφητικά κείμενα, όπως αυτά του προφήτη Αββακούμ και του προφήτη Ιωνά. Σκοπός είναι να παρουσιαστεί και να καταδειχθεί ο διαφορετικός τρόπος προσέγγισης της ερμηνείας των προφητικών αυτών κειμένων σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και οι ιδέες που διαμόρφωσαν την ερμηνεία τους. Ως τελικός στόχος εκλαμβάνεται η ικανότητα του φοιτητή/της φοιτήτριας να γνωρίζει πώς ερμηνεύεται θεολογικά ένα βιβλικό κείμενο.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να καταστεί κατανοητό το πνεύμα των προφητικών κειμένων να εξηγηθούν οι διαφορετικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις των διάφορων ερευνητών, να αποτυπωθούν τα συμπεράσματα της σύγχρονης ερμηνευτικής που ανακύπτουν από τη μελέτη και ερμηνεία των προφητικών κειμένων.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό επιχειρείται η ερμηνεία διαφόρων κατ' επιλογήν βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα κείμενα αυτά συγκριτικώς επί τη βάσει των κριτικών κειμένων της Παλαιάς Διαθήκης (κριτική έκδοση του πρωτοτύπου Biblia Hebraica Stuttgartensia και της μεταφράσεως των Ο' εκδ. Alfred Rahlfs). Επισημαίνονται, δικαιολογούνται και αξιολογούνται οι υπάρχουσες μεταξύ αυτών διαφορές, ακολουθεί επεξεργασία των ιστορικών γε-

γονότων και εμβάθυνση του κειμένου. Κατά την γενομένη ερμηνεία παρατίθενται οι λίαν ενδιαφέρουσες γνώμες των εκκλησιαστικών πατέρων και συγγραφέων καθώς και των συγχρόνων ερευνητών, προς πλήρη και ολοκληρωμένη κατανόηση.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Θρησκευμάτων
Κωδικός	30611
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Διερευνά το θρησκευτικό φαινόμενο αφετηριακά με τις μεθόδους των ιστορικών επιστημών, προσεγγίζοντας τα κείμενα και τα μνημεία με φιλολογικές, ιστορικές και αρχαιολογικές μεθόδους και αποτυπώνει το θρησκευτικό βίωμα του πολιτισμού καταλήγοντας με συγχρονικές αναφορές στο σήμερα. Η «Ιστορία Θρησκευμάτων» καλύπτει την ιστορική επισκόπηση των θρησκειών, αναδεικνύει κριτικά τις σύγχρονες διαστάσεις (ανθρώπινα δικαιώματα, οικολογία, διαθρησκευτική ιατρική, διαθρησκειακός διάλογος κ.λπ.), διερευνά την αυθεντικότητα των θέσεων των θρησκειών, αναδιαμορφώνοντας τις στερεοτυπικές αντιλήψεις περί αυτών, προσδιορίζει την ενσωμάτωση των μεταναστών στην Ελλάδα αντιμετωπίζοντας τον ρατσισμό και την ξενοφοβία μέσω της εκπαίδευσης και προσπαθεί να περιθωριοποιήσει τον φανατικό λόγο απομονώνοντας τις αναχρονιστικές εκφράσεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις και φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Ρ-Υ.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Δογμάτων Α'
Κωδικός	30637
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας Χρυσόστομος Σαββάτος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τη θεολογική ορολογία και τις διατυπώσεις, να ερμηνεύσουν τα αντίστοιχα θεολογικά κείμενα, να αναγνωρίσουν τις υφιστάμενες διαφορές ως προς τις διάφορες θεολογικές εκφράσεις και διατυπώσεις.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν το θεολογικό περιεχόμενο των διαφόρων θεολογικών εκφράσεων και διατυπώσεων και να ερμηνεύουν τα διάφορα θεολογικά κείμενα.

Περιεχόμενο: 1) Εισαγωγή στην Ιστορία των Δογμάτων. 2) Το Δόγμα στην Καινή Διαθήκη. 3) Το Δόγμα στους Αποστολικούς Πατέρες. 4) Το Δόγμα στους Απολογητές του 2ου και 3ου αι. 5) Οι πρώτες απόπειρες παραχαράξεως του Δόγματος. 6) Η Θεολογία των Αλεξανδρινών συγγραφέων του 2ου και 3ου αι. 7) Η Θεολογία των Αντιγνωστικών συγγραφέων. 8) Η Θεολογία των Λατίνων συγγραφέων. 9) Οι αιρέσεις του Γ' μ.Χ. αι.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή κατά τις παραδόσεις και με τις γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Πατερική Θεολογία
Κωδικός	30638
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να προβούν σε συμπερασματική επισκόπηση της διδασκαλίας μεγάλων Πατέρων της Εκκλησίας που αναφέρεται στο Τριαδολογικό δόγμα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Επίτευξη της δυνατότητας εκ μέρους των φοιτητών/τριών να επεξεργάζονται ερμηνευτικά και κριτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος μαθήματος.

Περιεχόμενο: Ανάπτυξη και παρουσίαση θεμάτων του Τριαδολογικού δόγματος κατά την διδασκαλία των Πατέρων της Εκκλησίας, και ειδικότερα συστηματική ανάπτυξη και παρουσίαση της Τριαδολογικής διδασκαλίας του Κυρίλλου Αλεξανδρείας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση συνίσταται στην διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, στην πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Θεωρίες μάθησης και διδακτική μεθοδολογία του Μαθήματος των Θρησκευτικών
Κωδικός	30760
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσδιορίσουν τη σχέση της Διδακτικής ως επιστήμης της Παιδαγωγικής και της διδακτικής μεθοδολογίας της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, να αποκωδικοποιήσουν όρους, προσεγγίσεις, μεθόδους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στην Ευρώπη και Ελλάδα, να διακρίνουν τη θέση της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στο σχολείο (υποχρεωτικότητα, παιδαγωγική αξία) και να αναπτύξουν ικανότητες σχεδιασμού διδασκαλίας και εφαρμογής των θεωριών της διδακτικής μεθοδολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να διατυπώνουν συλλογισμούς για ζητήματα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης χρησιμοποιώντας επιστημονικά επιχειρήματα, να αναγνωρίζουν όρους, προσεγγίσεις, μεθόδους της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και τη διαφορετική νοηματοδότησή τους ανάλογα με το περιβάλλον που χρησιμοποιούνται, και να επιλέγουν διδακτικές λύσεις με βάση τη σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο: Στο πρώτο μέρος του μαθήματος παρουσιάζονται οι γενικές αρχές της Διδακτικής ως κλάδου των επιστημών της Παιδαγωγικής, που ασχολείται συστηματικά με τη θεωρία και την πράξη της διδασκαλίας, και αναπτύσσονται οι θεωρίες μάθησης και οι θεωρίες της αγωγής. Παρουσιάζονται θέματα σχετικά με την ανάπτυξη του ανθρώπου και τις επιδράσεις του πλαισίου του, ζητήματα γνωστικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης στην οικογένεια και στο σχολείο, ανάπτυξης της νοημοσύνης και τα είδη της, η καλλιέργειά της, των σχέσεων των μελών της σχολικής κοινότητας και διαχείρισης τάξης. Μελετώνται θέματα δεοντολογίας, ψυχοπαιδαγωγικών παραδοχών και κοινωνιο-πολιτισμικών συνεπαγωγών της διδακτικής πράξης. Στην πρακτική διάσταση του μαθήματος ερευνώνται οι

προϋποθέσεις, οι παράγοντες, οι διαδικασίες, οι τεχνικές και τα μέσα οργάνωσης, διεξαγωγής και αξιολόγησης της διδακτικής πράξης. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται η εφαρμογή των αρχών στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Μελετώνται οι προσεγγίσεις της διδακτικής μεθοδολογίας του μαθήματος των Θρησκευτικών στην Ελλάδα και Ευρώπη και οι βασικές μεθοδολογικές προϋποθέσεις σχεδιασμού του μαθήματος στην εκπαίδευση. Το μάθημα περιλαμβάνει διδακτική άσκηση (επίσκεψη στο σχολείο και προσομοίωση τάξης στο παιδαγωγικό εργαστήριο).

Αξιολόγηση: Οι επάρκειες των φοιτητών/τριών αξιολογούνται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Για αυτό αξιολογείται η επίδοση στη γραπτή εξέταση (8/10) και η επιτυχής συμμετοχή στη διδακτική άσκηση (2/10).

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα βιβλικών κειμένων
Κωδικός	30861
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης

Στόχοι: Το μάθημα στοχεύει: α) στην εκμάθηση διεπιστημονικών και διαθεματικών ειδικών διδακτικών μεθόδων και εκπαιδευτικών παραμέτρων διδασκαλίας των κειμένων της Αγίας Γραφής (Παλαιάς και Καινής Διαθήκης), β) στην προσέγγιση των αγιογραφικών κειμένων και στη χρήση των σύγχρονων μεθόδων ανάγνωσης και ερμηνείας τους.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίζουν με διδακτικό και παιδαγωγικό τρόπο τα μορφωτικά αγαθά από την Αγία Γραφή, να εφαρμόζουν τις διεπιστημονικές και διαθεματικές ειδικές διδακτικές μεθόδους.

δους μελέτης των βιβλικών κειμένων, να ανακαλύπτουν απευθείας από τα κείμενα τον Ιησού Χριστό και τον καινούργιο κόσμο του Θεού, που αυτός παρουσίασε για όλους τους ανθρώπους με τη ζωή, τη διδασκαλία και τις θαυμαστές πράξεις του.

Περιεχόμενο: Με βάση τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας και μάθησης προτείνονται αρχές, στρατηγικές και τεχνικές που αφορούν τα αναλυτικά προγράμματα και τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Ειδικότερα προσεγγίζονται διεπιστημονικά και διαθεματικά ειδικές διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικές παράμετροι διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών θεμάτων που σχετίζονται με βιβλικά κείμενα. Σκοπός είναι να διασυνδεθούν οι κλάδοι και τα γνωστικά αντικείμενα της θεολογίας ώστε να συνδράμουν στην ολοκληρωμένη παιδαγωγική και εκπαιδευτική ανάπτυξη και επάρκεια του/της μελλοντικού θεολόγου εκπαιδευτικού.

Αξιολόγηση: α) Ερευνητικές εργασίες για διδακτική και παιδαγωγική εξάσκηση, β) Προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου
Κωδικός	30767
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται μέσω της μαθησιακής διαδικασίας να αναλύσουν ιστορικά, φιλολογικά, ερμηνευτικά και θεολογικά το κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο αξιοποιώντας τις σχετικές εισαγωγικές πληροφορίες και αντιπαραβάλλοντας το συγκεκριμένο κείμενο με τα τρία συνοπτικά ευαγγέλια. Καλούνται επίσης να εντάξουν την ανάλυσή τους στο πλαίσιο της σύνολης πρωτοχριστιανικής και πατερικής γραμματείας και θεολογίας. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τις

πληροφορίες που αντλούνται από το κείμενο αυτό βάσει των ιστορικών, κοινωνικών και ιδεολογικών δεδομένων του ιουδαϊκού και του ελληνορωμαϊκού κόσμου του πρώτου αιώνα μ.Χ.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να μεταφράζουν και να ερμηνεύουν ιστορικά και θεολογικά το κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο, να εφαρμόζουν τις μεθόδους και τις πληροφορίες του μαθήματος και στα λοιπά καινοδιαθηκικά κείμενα, να εμβαθύνουν στα ιστορικά και κοινωνικά δεδομένα της εποχής της Καινής Διαθήκης, να συγκρίνουν την ιωάννεια θεολογία με αυτήν άλλων βιβλίων της Καινής Διαθήκης, να αναγνωρίζουν βασικά φιλολογικά, μορφολογικά και θεολογικά χαρακτηριστικά της ιωάννειας γραμματείας και να τα εντάσσουν στο ευρύτερο πλαίσιο της αρχαίας χριστιανικής γραμματείας και θεολογίας.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά ζητήματα, ιστορικοκριτική, αφηγηματολογική και θεολογική ερμηνεία, τοποθέτηση στο κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης, ανάλυση των ιδιαίτερων θεολογικών χαρακτηριστικών του.

Αξιολόγηση: Συζήτηση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και τελική προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Δυτική Θεολογία
Κωδικός	30807
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίσουν τις προϋποθέσεις της δυτικής σκέψης, να προσεγγίσουν και να ερευνήσουν τη δυτική θεολογία, να την αντιπαραβάλλουν με την ορθόδοξη παράδοση και να διακρίνουν αυτή στη σύγχρονη ορθόδοξη θεολογική παραγωγή.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να ερευνούν τη θεολογία του δυτικού χριστιανικού κόσμου, να αναγνωρίζουν τις φιλοσοφικές επιδράσεις της δυτικής θεολογίας, να τη συγκρίνουν με την ορθόδοξη πατερική παράδοση και να εντοπίζουν τις δυτικές επιδράσεις στη σύγχρονη ορθόδοξη θεολογία.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό εξετάζονται συστηματικώς οι γενικές αρχές και οι προϋποθέσεις της δογματικής διδασκαλίας της Δυτικής Εκκλησίας και παρουσιάζονται συνοπτικώς τα σημαντικότερα θεολογικά ρεύματα της δυτικής θεολογίας του 20ου αιώνα.

Αξιολόγηση: Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος
Κωδικός	30732
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα (Δεν θα διδαχθεί)

Στόχοι: Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού επιδιώκεται να ανακαλύψουν οι φοιτητές/τριες τις ιστορικές απαρχές της εμφάνισης της πολιτειοκρατίας στην Ελλάδα κατά την επαναστατική περίοδο και να εντοπίσουν τις ιστορικο-κοινωνικές συνθήκες που ευνόησαν την εισαγωγή των σχετικών διαφωτιστικών αντιλήψεων στην ελληνική κοινωνία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μέσα από την παρουσίαση των κειμένων και του σχετικού εκδεδομένου και ανέκδοτου υλικού, οι φοιτητές/τριες επιδιώκεται να αποκτήσουν την ικανότητα να διατυπώνουν τους δικούς τους

συλλογισμούς, να ασκούν τη δική τους κριτική στα πρόσωπα και τα γεγονότα, και τέλος να αξιοποιούν δημιουργικά και με αντικειμενικό/επιστημονικό τρόπο τις πηγές τού γνωστικού αντικείμενου που καλύπτει το μάθημα.

Περιεχόμενο: Παρουσίαση και συστηματική εξέταση των συνθηκών εμφανίσεως και των κυριότερων σταδίων διαμορφώσεως των σχέσεων Εκκλησίας-Πολιτείας στη Νεώτερη Ελλάδα (1821 μέχρι σήμερα). Ιστορική και κανονική θεώρηση των πολιτειοκρατικών επεμβάσεων στη διοίκηση της Αυτοκεφάλου Εκκλησίας της Ελλάδος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατ' αρχήν με γραπτές εξετάσεις ή κατά περίπτωση με προφορικές εξετάσεις, καθώς και με προαιρετική ανάθεση φροντιστηριακών εργασιών. Στο πλαίσιο της διαδικασίας μιας πληρέστερης αξιολόγησης των μαθησιακών ικανοτήτων των φοιτητών, τους παρέχεται επί πλέον η δυνατότητα να αξιολογήσουν οι ίδιοι την επίδοσή τους με την επίδειξη του γραπτού ή της φροντιστηριακής εργασίας τους, την επεξήγηση των λαθών τους και την περαιτέρω καθοδήγησή τους για μια αποδοτικότερη και ουσιαστικότερη μελέτη.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας
Κωδικός	30759
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να προβούν σε συμπερασματική επισκόπηση της διδασκαλίας μεγάλων Πατέρων της Εκκλησίας που αναφέρεται στο Τριαδολογικό και στο Χριστολογικό δόγμα

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να επεξεργάζονται ερμηνευτικά και κριτικά, να συνοψίζουν επαγωγικά και να αξιολογούν την θεματολογία του διδαχθέντος μαθήματος.

Περιεχόμενο: Κατ' επιλογήν ανάπτυξη και παρουσίαση θεμάτων και πτυχών του Τριαδολογικού και του Χριστολογικού δόγματος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Μανδαίοι: Αρχαία κείμενα και σύγχρονοι άνθρωποι
Κωδικός	30838
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας

Στόχοι: Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα 'Περιεχόμενο του μαθήματος.'

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Βλέπε πιο κάτω, την ενότητα 'Περιεχόμενο του μαθήματος'.

Περιεχόμενο: Οι αιγιματικοί και απόμακροι Μανδαίοι, ένας αρχαίος λαός που υπάρχει ακόμη στις μέρες μας, χαρακτηρίστηκε ως «ο τέταρτος λαός του Βιβλίου». Σε ένα πρωτοδίδακτο για τα ελληνικά δεδομένα μάθημα, με τη βοήθεια πλούσιου οπτικού υλικού και με πολλά αποσπάσματα από αρχαία, άγνωστα για πολλούς κείμενα, αλλά και από τον θρησκευτικό βίο ενός σύγχρονου λαού που εξακολουθεί σε πείσμα των αιώνων, παρουσιάζεται μια πολύχρωμη μυθολογία, η συναρπαστική ιστορία, η παράξενη θεολογία και οι παμπάλαιες θρησκευτικές πρακτικές των Μανδαίων, των «τελευταίων Γνωστικών». Σκοπός του μαθήματος

είναι η διαύγηση της σχέσης των Μανδαίων με άλλα αρχαία Γνωστικά κινήματα, με τους Ιουδαίους, τους Χριστιανούς, και αργότερα με τους Μουσουλμάνους, όπως και η έκθεση του ιστορικού συγκειμένου που σήμερα τους θέλει να αποτελούν έναν υπό εξαφάνιση λαό.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Διαχριστιανικές σχέσεις στην Ελλάδα
Κωδικός	30805
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα

Στόχοι: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να εξετάσουν τη διαμόρφωση των διαχριστιανικών σχέσεων στην Ελλάδα στο διάστημα από το 19ο αιώνα έως και τις μέρες μας, να εξετάσουν τις ομολογιακές μειονότητες στην Ελλάδα, την ιστορία και τις βασικές αρχές της πίστης τους, καθώς και τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία, να αναλύσουν τις θεολογικές διαφορές μεταξύ των ομολογιακών μειονοτήτων και της Ορθόδοξης Εκκλησίας, να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο των διαφορών αυτών στη μεταξύ τους συνεργασία και να διακρίνουν τις προοπτικές της, να εκτιμήσουν την πολυπλοκότητα των σχέσεων της εθνικής με τη θρησκευτική ταυτότητα και τις συνέπειες αυτών στις διαχριστιανικές σχέσεις στην Ελλάδα, αλλά και ευρύτερα, να διακρίνουν τι ορίζεται ως ευαγγελισμός, θρησκευτική ελευθερία και προσηλυτισμός και τι διαφοροποιεί αυτές τις έννοιες μεταξύ τους, να περιγράψουν τι σημαίνει άσκηση της λατρείας και τι ελευθερία της συνείδησης, να αξιολογήσουν τις προϋποθέσεις για την αναγνώριση εκκλησιαστικών κοινοτήτων, να διακρίνουν πώς τα παραπάνω ζητήματα σχετίζονται με τα ανθρώπινα δικαιώματα, να συμπεράνουν ποιος δύναται να είναι ο ρόλος των χριστιανών για την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Έχοντας ανταποκριθεί στους παραπάνω στόχους, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να κρίνουν τη σημερινή κατάσταση σε ό,τι αφορά στις σχέσεις των Εκκλησιών, να διαμορφώνουν συνθήκες σχέσεων μεταξύ των χριστιανών (Ορθοδόξων και ετεροδόξων) μαθητών/τριών, να καλλιεργούν δυνατότητες συνεργασιών μεταξύ αυτών, να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες ως εκπαιδευτικοί στο σχολείο, αλλά και στην ποιμαντική πράξη και τη διακονία της Εκκλησίας από οποιαδήποτε θέση βρεθούν, για τον σεβασμό και τη συνεργασία με τους πιστούς άλλων θρησκευτικών πεποιθήσεων.

Περιεχόμενο: Παρουσίαση της διαμόρφωσης των διαχριστιανικών σχέσεων στην Ελλάδα στο διάστημα από το 19ο αιώνα έως και τις μέρες μας. Κατά τη μετάβαση μιας μονοπολιτισμικής και ομοιόμορφης θρησκευτικά κοινωνίας, με κυρίαρχο το χαρακτηριστικό της την ταύτιση εθνικότητας και θρησκεύματος και την ταυτοσημία Έλληνα και Ορθοδόξου, προς μια κοινωνία πολυπολιτισμική με ποικίλες θρησκευτικές πεποιθήσεις, διαπιστώνονται διαφορετικά στάδια στις σχέσεις μεταξύ των χριστιανών, Ορθοδόξων και ετεροδόξων. Μέσα από την αναφορά στις ομολογιακές μειονότητες στην Ελλάδα και τη σχέση τους με την Ορθόδοξη Εκκλησία γίνεται λόγος για τις θεολογικές διαφορές και τον αντίκτυπό τους στη μεταξύ τους συνεργασία και τις προοπτικές της. Ζητήματα εκπαίδευσης στη δημόσια εκπαιδευτική πράξη, ευαγγελισμού, θρησκευτικής ελευθερίας και προσηλυτισμού, άσκησης της λατρείας, προϋποθέσεων για την αναγνώριση εκκλησιαστικών κοινοτήτων, ελευθερίας της συνείδησης, ανθρωπίνων δικαιωμάτων «τρίτης γενιάς» («third-generation human rights»), απασχόλησαν και συνεχίζουν να απασχολούν τις Εκκλησίες και Ομολογίες σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με την παράδοση εργασίας (μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα).

Τίτλος μαθήματος:	Θεολογία της Εικονογραφίας
Κωδικός	30852
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	ΣΤ – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες μέσα από κείμενα τη Θεολογία των Πατέρων της Εκκλησίας –κυρίως της εικονομαχικής και μετεικονομαχικής περιόδου– για τη λειτουργία, την αισθητική και τη σημασία των εικόνων στην ορθόδοξη παράδοση και να ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά κύριες Χριστολογικές συνθέσεις της βυζαντινής τέχνης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Α. Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες τη θεολογία των Πατέρων της Εκκλησίας για την εικονιστική τέχνη και την έκφρασή της στη βυζαντινή και εν γένει ορθόδοξη τέχνη και να έχουν τη δυνατότητα να ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά την ορθόδοξη τέχνη.

Περιεχόμενο: Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση της ορθόδοξης εικονολογικής σκέψης και των αισθητικών της διαστάσεων. Α. Εξετάζεται το πώς η θεολογική διατύπωση για την εικόνα και τον εξεικονισμό του Χριστού διαμόρφωσε μια νέα πρωτότυπη θεωρία για την τέχνη και τη λειτουργία της. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην πατερική εικονολογία της εικονομαχικής περιόδου και στις μετεικονομαχικές μαρτυρίες. Β. Παράλληλα επιχειρείται μέσα από παραδείγματα η θεολογική ερμηνεία-προσέγγιση βασικών Χριστολογικών παραστάσεων της βυζαντινής τέχνης. Το μάθημα γίνεται με διαλέξεις και παρουσίαση εικόνων στο χώρο του αγιογραφικού εργαστηρίου της Σχολής.

Αξιολόγηση: Με προφορικές και γραπτές εργασίες.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνευτική και Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	30750
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος

Στόχοι: Η εξοικείωση με θεμελιώδη ερωτήματα της κατανόησης και της ερμηνείας κειμένων και μνημείων, νοοτροπιών και συμπεριφορών, επί τη βάση των βιβλίων του χριστιανικού Κανόνα και της ερμηνείας τους ανά τους αιώνες, με τη βοήθεια της παράδοσης και της σύγχρονης έρευνας. Η επαφή με την προϊστορία και τη χρήση των σύγχρονων ερμηνευτικών μεθόδων, σε διάλογο με το σήμερα, με τις πραγματικές ανάγκες του ανθρώπου επίκαιρα και διαχρονικά, με τα ερωτήματα και τα προβλήματά του, υπό το φως της Βίβλου και ειδικότερα της Καινής Διαθήκης. Η συνειδητοποίηση των προϋποθέσεων του ερμηνεύοντος υποκειμένου και των στόχων που καλείται αυτός ή αυτή να εκπληρώσει, εντός διαφορετικού κάθε φορά περιβάλλοντος, με ενδιαφέρον ακραιφνώς επιστημονικό και παιδαγωγικό, διδακτικό ή υπαρξιακό, τολμηρό και εποικοδομητικό, με ποικίλες εφαρμογές εντός της εκκλησιαστικής κοινότητας, της σχολικής τάξης και της κοινωνίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν τα καίρια ερμηνευτικά προβλήματα και να βρίσκουν τις δέουσες απαντήσεις, με προσωπική έρευνα και ερμηνευτική πρακτική, εφαρμόζοντας τις κατάλληλες μεθόδους στα κατάλληλα κείμενα, να είναι σε θέση να συνδέουν τις απαντήσεις τους με τη ζωή και τη διαχρονική θεολογία της Εκκλησίας, αξιοποιώντας διαφορετικές θεολογικές παραδόσεις, παλαιότερες και σύγχρονες μεθόδους, ανταποκρινόμενοι/ες στα προβλήματα που απασχολούν τον άνθρωπο του σήμερα, υπό το φως της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης, της γνήσιας Παράδοσης και της εν γένει εκκλησιαστικής μαρτυρίας, να βλέπουν τη θεολογία ως μέτρο κριτικής αποτίμησης των συγκεκριμένων προβλημάτων και ως δύναμη για την υπέρβασή τους, ως προσωπικό άθλημα και ως διακονία.

Περιεχόμενο: α) Θεωρία και τέχνη της χριστιανικής Ερμηνευτικής. Ιστορία της Ερμηνείας της Αγ. Γραφής και των μεθόδων της, με ιδιαίτερη αναφορά στην Καινή Διαθήκη. Αρχές και προϋποθέσεις της Ορθοδόξου Ερμηνευτικής. Προβλήματα και εφαρμογές. β) Θέματα Ερμηνευτικής και Ερμηνείας (Επιστολές αποστόλου Παύλου, Αποκάλυψις Ιωάννου κ.ά.).

Αξιολόγηση: Με παρουσιάσεις και συμμετοχή στη συζήτηση, με προαιρετικές γραπτές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις, με γραπτές εξετάσεις και προφορικές εξετάσεις για όσους συμμετέχουν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος:	Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία Γ'
Κωδικός	30862
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να πληροφορηθούν βασικά γεγονότα της εκκλησιαστικής ιστορίας της περιόδου από την Άλωση έως τον Αγώνα, να γνωρίσουν τους πρωταγωνιστές (πολιτικούς, στρατιωτικούς, εκκλησιαστικούς και λογίους), να διακρίνουν τις μεταξύ των γεγονότων και προσώπων σχέσεις με τη βοήθεια σύγχρονων ιστορικών μεθόδων και να εκπαιδευθούν να ερευνούν τα γεγονότα και τις ιστορικές συνάψεις με τρόπο ανεξάρτητο και κριτικό μέσα από χρήση σχετικών πηγών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να ερμηνεύουν τα γεγονότα, να ασκούν κριτική και να διατυπώνουν συλλογισμούς για την έκβασή τους, να αναγνωρίζουν τις κύριες δομές του κυρίαρχου κράτους (π.χ. πολίτευμα, νομοθεσία, θρησκεία), στο περιβάλλον του οποίου ζούσαν και δρούσαν ελληνικοί, ορθόδοξοι πληθυσμοί, να αντιπαραβάλλουν τις σχέσεις κράτους και Ορθόδοξης Εκκλησίας, και να ανακαλύπτουν τον αγώνα της Ορθοδοξίας να επιβιώσει σε εχθρικό περιβάλλον.

Περιεχόμενο: Επιχειρείται περιγραφή της κατάστασης της Ορθόδοξης Εκκλησίας μετά την κατάλυση της ανατολικής Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας από τους Οθωμανούς, με επικέντρωση στις αλλαγές, οι οποίες προέκυψαν από τις νέες συνθήκες της ξένης κυριαρχίας. Παράλληλα, παρουσιάζεται η ανάδυση του Νέου Ελληνισμού, όπως και η μετάβαση από τη βυζαντινή στη μεταβυζαντινή πραγματικότητα, η επιβίωση στοιχείων και θεσμών της βυζαντινής κοινωνίας, καθώς και η μεταλλαγή υπαρχόντων ή η εμφάνιση νέων, σε σχέση με την οθωμανική τάξη, πραγμάτων, τη δυτική παιδεία και τον ευρωπαϊκό πολιτισμό. Αναλύεται επίσης ο μεταβυζαντινός τρόπος σκέψης, η ιδεολογία και η πολιτιστική παράδοση, καθώς και τα ιδεολογικά ρεύματα και οι τάσεις, που αναπτύχθηκαν στη ζωή της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Επιτυγχάνεται με την εξέταση προόδων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, φροντιστηριακή εργασία για όσους/όσες το ονοματεπώνυμο αρχίζει από Ε-Θ και τελική γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Δογμάτων Β'
Κωδικός	30676
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι: Ο φοιτητής/η φοιτήτρια στα πλαίσια αυτού του μαθήματος και μετά την επιτυχή ολοκλήρωσή του, θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο διατυπώθηκε η δογματική διδασκαλία της Εκκλησίας μέσα στο ιστορικό γίγνεσθαι καθώς και να οικειοποιηθεί το περιεχόμενό της.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα πρέπει να εξοικειωθεί με τις ερμηνευτικές εκείνες προϋποθέσεις που θα του επιτρέπουν να κατανοεί τη διαδικασία της ανάπτυξης των χριστιανικών δογμάτων και της άρρηκτης σύνδεσής τους με την εμπειρία και τη ζωή της Εκκλησίας· να αποκτήσει τις απαραίτητες πρώτες δεξιότητες ανάλυσης και ερμηνείας της κειμενικής παράδοσης που σχετίζεται με τη συνοδική πράξη της αρχαίας Εκκλησίας· να ευαισθητοποιηθεί σε μεθοδολογικά ζητήματα που ανακύπτουν από τη γόνιμη αντιπαράθεση των πατέρων της αρχαίας Εκκλησίας με σημαντικές αιρέσεις, όπως ο αρειανισμός μέχρι και η εικονομαχία.

Περιεχόμενο: Η εποχή που ξεκινά από την αρχή του τρίτου αιώνα μέχρι και το τέλος των οικουμενικών συνόδων είναι καθοριστική για τη διατύπωση των χριστιανικών δογμάτων. Ειδικότερα, η διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος καλύπτει την εποχή μέχρι και την εβδόμη οικουμενική σύνοδο. Η διατύπωση των δογμάτων, καρπός κυρίως της συνοδικής πράξης της Εκκλησίας και έκφραση της ζωής της, αποσκοπούν στη διασφάλιση της σωτηρίας του ανθρώπου και του σύμπαντος κόσμου. Έχοντας ως προϋπόθεση τα σχετικά πατερικά κείμενα, τα πρακτικά των Οικουμενικών Συνόδων και τη διδασκαλία της Αγίας Γραφής, εξετάζεται επίσης το θρησκευτικό και πολιτιστικό περιβάλλον εντός του οποίου γεννήθηκε και αναπτύχθηκε η χριστιανική πίστη.

Αξιολόγηση: Γραπτή Εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Ηθική Θεολογία
Κωδικός	30640
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται

- να εντάξουν μέσα στο πλαίσιο της ιστορίας των ιδεών τη θεολογική διδασκαλία της Εκκλησίας περί ήθους,
- να διαπιστώσουν διαφορές και ομοιότητες μεταξύ της θύραθεν διδασκαλίας περί ηθικής και της θεολογικής σκέψης της Εκκλησίας περί ήθους,
- να εμβαθύνουν στη θεολογία του ήθους,
- να συσχετίσουν την ηθική διδασκαλία της Εκκλησίας περί ήθους με τα υπόλοιπα γνωστικά αντικείμενα της θεολογικής επιστήμης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται

- να αξιοποιούν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο,
- να εμβαθύνουν στη θεολογία του ήθους.

Περιεχόμενο: Επισκόπηση της ιστορίας του ήθους [επιλεγμένα θέματα από την εποχή της προσωκρατικής σκέψης έως τον εικοστό αιώνα (υπαρξισμός)]. Εισαγωγή στη χριστιανική ηθική και επιστημονική εξέταση της ηθικής θεολογίας που απορρέει από τα ορθόδοξα δόγματα και συνδέεται με άρρηκτο τρόπο μαζί τους. Ο διάλογος σύγχρονης κοινωνίας και πατερικής σκέψης πάνω στο ζήτημα της αρετής. Θεολογική ηθική: ελευθερία (αιτιοκρατία-αυταρχία, ορθόδοξη, ρωμαιοκαθολική και προτεσταντική θεολογία ως προς την ελευθερία της βούλησης) και το πρόβλημα της αμαρτίας. Σύγχρονα ηθικά ζητήματα, όπως η σχέση τεχνολογίας και ανθρωπολογικού προβλήματος, η οικολογική κρίση, διαφυλικές σχέσεις, καύση νεκρών.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας
Κωδικός	30723
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της φιλοσοφίας της θρησκείας (ουσιοκρατία, προσωποκρατία, ατομοκρατία, θρησκευτικοποίηση, εκκοσμίκευση κ.λπ.).
2. Η κατάρτιση του ενδιαφερομένου στην φιλοσοφική προπαιδεία της θεολογίας (“σπερματικός λόγος”, εξελληνισμός του χριστιανισμού ή εκχριστιανισμός του ελληνισμού, σχολαστικισμός και νομιναλισμός, Μεταρρύθμιση και Αναγέννηση, διαφωτισμός κ.λπ.).
3. Η διεξαγωγή του διαλόγου θεολογίας και φιλοσοφίας με συγκριτική μεθόδολογία (θρησκεία και τέχνη, θεολογία και ιδεολογία, δογματισμός και σκεπτικισμός, αγνωστικισμός και αθεϊσμός, θείσμος και πανθεισμός, δεισμός και ενοθεισμός κ.λπ.).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Συγκριτική φιλοσοφική και θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση.
2. Επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-φιλοσοφίας.

Περιεχόμενο: Η Συγκριτική Φιλοσοφία της Θρησκείας ορίζεται ως κριτικός αναστοχασμός και αυτοκριτική φιλοσοφική θεώρηση του θρησκευτικού φαινομένου. Θεματολογία: Ιστορικοκριτική γενεαλόγηση του νεώτερου δυτικοευρωπαϊκού πολιτισμού (σχολαστικισμός, νομιναλισμός, ανθρωπισμός, προτεσταντισμός, διαφωτισμός). Συστηματική θεώρηση θεμελιωδών θρησκευτοφιλοσοφικών προβλημάτων (θεισμός, δεισμός, πανθεισμός, αθεϊσμός, αγνωστικισμός, αδιαφορισμός). Κριτική αναθεώρηση θρησκευτικών παθολογικών φαινομένων (φανατισμός, φονταμενταλισμός, εσωτερισμός, αποκρυφισμός, “νέα πνευματικότητα” New Age κ.λπ.)

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών
5. συστηματικές παραδόσεις με χρήση οπτικοακουστικών μέσων.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ – ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Συγκριτική Θρησκειολογία
Κωδικός	30668
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Συγκριτική επισκόπηση των θρησκευμάτων στις δύο κυριότερες εκφάνσεις, του μονοθεϊσμού (Ισλάμ) και του πολυθεϊσμού (Ινδουϊσμός), σε αναφορά προς τον χριστιανισμό. Κριτική ανασκόπηση θεμελιωδών ζητημάτων της φαινομενολογίας της θρησκείας (ιερό, θρησκεία, μητριαρχία, πατριαρχία κ.λπ.).

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις

Τίτλος μαθήματος:	Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα πατερικών κειμένων
Κωδικός	30863
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας/ Γεώργιος Σταυρόπουλος

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες ερμηνευτικά και να περιγράψουν διά της εμπειρικής επισκοπήσεως και κριτικής αξιολογήσεως την εφαρμογή των αρχών της Διδακτικής των Θρησκευτικών σε θέματα Ερμηνείας των Πατερικών Κειμένων, και ιδιαίτερα της οργανώσεως, του τρόπου, της μεθοδολογίας και των διδακτικών εργαλείων της Ερμηνείας των Πατερικών Κειμένων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/φοιτήτριες να επεξεργάζονται ερμηνευτικά τις αρχές της Διδακτικής των Θρησκευτικών σε θέματα Ερμηνείας των Πατερικών Κειμένων, να εμβαθύνουν κριτικά και πρακτικά σε αυτές και να διαλέγονται δι' αυτών με τα προς ερμηνευτική επισκόπηση Πατερικά Κείμενα.

Περιεχόμενο: Με βάση τις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής εκπαίδευσης και της διδασκαλίας και μάθησης προτείνονται αρχές, στρατηγικές και τεχνικές που αφορούν τα αναλυτικά προγράμματα και τη διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών. Ειδικότερα προσεγγίζονται διεπιστημονικά και διαθεματικά ειδικές διδακτικές μέθοδοι και εκπαιδευτικές παράμετροι διδασκαλίας και μάθησης στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών θεμάτων που σχετίζονται με πατερικά κείμενα, δογματικά κείμενα και τους διαχριστιανικούς διαλόγους. Σκοπός είναι να διασυνδεθούν οι κλάδοι και τα γνωστικά αντικείμενα της θεολογίας ώστε να συνδράμουν στην ολοκληρωμένη παιδαγωγική και εκπαιδευτική ανάπτυξη και επάρκεια του μελλοντικού θεολόγου εκπαιδευτικού.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, με την πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Νηπτική Ανθρωπολογία
Κωδικός	30864
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/φοιτήτριες

- να έλθουν σε επαφή με τα κείμενα και τη διδασκαλία των νηπτικών πατέρων,
- να εξοικειωθούν με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων,
- να μάθουν να διακρίνουν τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων σε σχέση με άλλα είδη του θεολογικού λόγου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες

- να εξοικειώνονται με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων,
- να διακρίνουν και να αξιοποιούν αναλόγως τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων σε σχέση με άλλα είδη του θεολογικού λόγου.

Περιεχόμενο: Νηπτική θεολογία και φιλοκαλικά κείμενα. Η θεολογία των νηπτικών πατέρων της Εκκλησίας περί ανθρώπου. Η σχέση ψυχής και σώματος. Πατερική ψυχολογία: ειδική αναφορά στο πρόβλημα της σχέσης του ανθρώπου με τον εαυτό του, οι αφετηρίες του εμπαιθούς βίου, η πατερική διδασκαλία για την αμαρτία και την ενοχή (η τυπολογία της πτώσης στη Γένεση και η πτώση του σύγχρονου ανθρώπου), ο βίος των αρετών, της κάθαρσης και του φωτισμού.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Η Γυναίκα στην Παλαιά Διαθήκη
Κωδικός	30865
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αναλύσουν τις σχετικές παλαιοδιαθηκικές διηγήσεις που αναφέρονται στη διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης για τη γυναίκα, να μελετήσουν τη θέση της γυναίκας στο θρησκευολογικό περιβάλλον της Παλαιάς Διαθήκης, να συγκρίνουν τη διδασκαλία περί γυναίκας της Παλαιάς Διαθήκης σε σχέση προς τις σχετικές αντιλήψεις του ειδωλολατρικού περιβάλλοντος.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να περιγράψουν τη θέση της γυναίκας στο ευρύτερο περιβάλλον της Αρχαίας Εγγύς Ανατολής, να αντιπαραβάλλουν τη σχετική διδασκαλία της Παλαιάς Διαθήκης για τη θέση της γυναίκας ως δημιουργήματος του Θεού στον κόσμο, στην οικογένεια και την κοινωνία, να ασκούν κριτική στις κατά καιρούς κρατούσες αντιλήψεις περί γυναίκας τόσο στο θρησκευτικό, όσο στον κοινωνικό και πολιτιστικό πεδίο.

Περιεχόμενο: Εξετάζεται η θέση της γυναίκας στην Παλαιά Διαθήκη σε σύγκριση προς τη θέση των γυναικών του θρησκευολογικού περιβάλλοντός της. Αναλύονται οι βιβλικές διηγήσεις που αναφέρονται πρωτίστως στη θέση της Παλαιάς Διαθήκης έναντι του άνδρα και της γυναίκας. Εξετάζονται οι θέσεις του Δεκαλόγου περί της γυναίκας και στη συνέχεια προσεγγίζονται θεολογικά οι βιβλικές διηγήσεις με πρωταγωνιστικά πρόσωπα γυναικών, των οποίων η Παλαιά Διαθήκη εξαίρει την πίστη τους, το ήθος και το παράδειγμά τους στην ισραηλιτική κοινωνία και τους θεσμούς της.

Αξιολόγηση: Η επιτυχής γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Χριστιανική Τέχνη της Δύσης
Κωδικός	30643
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες

- να προσεγγίζουν και να αναλύουν έργα τέχνης της Χριστιανικής Δύσης εικονογραφικά, τεχνοτροπικά και θεολογικά
- να εντοπίζουν τυχόν αλληλοεπιδράσεις της τέχνης της Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες

- να προσεγγίζουν τη χριστιανική τέχνη της Δύσης - τα καλλιτεχνικά ρεύματα, τους καλλιτέχνες και τα σημαντικότερα έργα τους - και να τα ερμηνεύουν αισθητικά και θεολογικά,
- να αναγνωρίζουν τις αλληλοεπιδράσεις ανάμεσα στην Ανατολική και Δυτική Εκκλησιαστική τέχνη.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα εξετάζεται η Χριστιανική Τέχνη της Δύσεως, από την εποχή του Καρόλου του Μεγάλου έως τη νεώτερη εποχή και παρέχονται στοιχεία και παραδείγματα της ναοδομίας, της εκκλησιαστικής γλυπτικής και ζωγραφικής της Δύσεως. Στόχος του μαθήματος είναι η ενημέρωση και γνώση των φοιτητών για τη θρησκευτική τέχνη της Δύσεως, κυρίως από την εποχή του Σχίσματος και μετά (1054), η οποία βαίνει παράλληλα με τη βυζαντινή, μεταβυζαντινή και νεώτερη Ανατολική εκκλησιαστική τέχνη. Ανιχνεύεται επίσης η επίδραση της θεολογικής σκέψης της Δύσεως στη διαμόρφωση της τέχνης αυτής, καθώς επίσης και η επισήμανση τυχόν αλληλεπιδράσεων ανάμεσα στην τέχνη της Ανατολικής και Δυτικής Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Με προφορικές εξετάσεις και εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού θεολόγου στην τάξη – Πρακτική άσκηση
Κωδικός	30844
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	4
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Z – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις διαδικασίες αξιολόγησης τους εκπαιδευτικού έργου και των μαθησιακών επαρκειών των μαθητών/τριών, να διερευνήσουν το εκπαιδευτικό έργο του θεολόγου στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, να αξιολογήσουν την προσωπική θεωρία τους για τη διδασκαλία και την εκπαίδευση και να αποκτήσουν εμπειρία του σχεδιασμού και της εφαρμογής διδασκαλίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να αξιολογούν το εκπαιδευτικό έργο με σύγχρονα επιστημονικά κριτήρια, να ερευνούν το προσωπικό εκπαιδευτικό έργο, να επιλύουν προβλήματα στη διδασκαλία και την εκπαίδευση και να τολμούν να διδάσκουν.

Περιεχόμενο: Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικό και πρακτικό μέρος. Στο πρώτο παρουσιάζονται και αναλύονται οι μέθοδοι και οι μεθοδολογίες διερεύνησης και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Καθώς πρόκειται για έρευνα του πραγματικού κόσμου, που δεν γίνεται σε εργαστήριο και αφορά ανθρώπους επικεντρώνεται κυρίως σε μικρής-κλίμακας μελέτες και σε ποιοτικές μεθόδους. Η έρευνα-δράση αποτελεί βασική πρόταση που είναι χρήσιμη για τους μελλοντικούς θεολόγους εκπαιδευτικούς. Στο δεύτερο μέρος επιχειρείται η διεξαγωγή μικρής κλίμακας έρευνας με τη συνεργασία θεολόγων μεντόρων που εργάζονται σε σχολεία της Αττικής και τα αποτελέσματα αυτής παρουσιάζονται γραπτά σε μορφή επιστημονικού άρθρου, το οποίο βασικά αξιολογείται στην εξέταση του μαθήματος.

Αξιολόγηση: Η επάρκεια των φοιτητών/τριών αξιολογείται με κριτήρια τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Αξιολογούνται: Η ενεργός συμμετοχή στην παρακολούθηση και διεξαγωγή των μαθημάτων στα σχολεία (30%), η γραπτή διερεύνηση του εκπαιδευτικού έργου του μέντορα (40%) και η ενεργός συμμετοχή στο εβδομαδιαίο μάθημα του διδάσκοντα (30%). Δεν διενεργείται άλλη γραπτή ή προφορική εξέταση.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Βιβλική Θεολογία
Κωδικός	30866
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: να προσεγγίσουν το αντικείμενο της Βιβλικής Θεολογίας ως ιδιαίτερο κλάδο των Βιβλικών σπουδών, να εξετάσουν βασικές θεολογικές έννοιες, όπως “διαθήκη”, “επαγγελία”, “εκλογή”, “νόμος”, “δωρεά” του Γιαχβέ, να εντοπίσουν τις έννοιες αυτές μέσα στη συνάφεια των βιβλικών διηγήσεων, να προεκτείνουν τις έννοιες στην Καινή Διαθήκη, να συγκρίνουν τις ομοιότητες, αλλά και να εντοπίσουν πότε σημειώνονται οι διαφοροποιήσεις τους και κάτω από ποιες συνθήκες, να εξετάσουν τη σημασία της τηρήσεως των εντολών του Θεού στην Παλαιά Διαθήκη, να αναλύσουν το κήρυγμα των προφητών του 8ου αι. π.Χ. και της μεταιχμαλωσιακής περιόδου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: να αναγνωρίζουν θεμελιώδεις παλαιδιαθηκικές έννοιες όπως “διαθήκη”, “εντολή”, “επαγγελία”, “δωρεά”, να τις ερμηνεύουν θεολογικά στη συνάφεια των βιβλικών διηγήσεων, να διακρίνουν την προέκταση αυτών των εννοιών στην Καινή Διαθήκη, να συνοψίζουν το κήρυγμα των προφητών του 8ου αι. π.Χ. και της μεταιχμαλωσιακής περιόδου.

Περιεχόμενο: Το μάθημα εστιάζει στις θεμελιώδεις έννοιες της θεολογίας της Παλαιάς Διαθήκης, όπως στο αποκεκαλυμμένο όνομα του Θεού, την σημασία της εξόδου των Ισραηλιτών από την Αίγυπτο, τις επαγγελίες στους Πατριάρχες του Ισραήλ, την εκλογή του Ισραήλ και την νομοδοσία του Σινά, την σχέση μεταξύ των όρων διαθήκη και εντολή, την σημασία της πρώτης εντολής και την απαγό-

ρευση κατασκευής ειδώλων. Τέλος ασχολείται με το είδος της σοφολογικής γραμματείας, το περιεχόμενο της προφητείας του 8ου αι. π.Χ. και της μεταιχμαλωσιακής προφητείας.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Συμβολική και Ιστορία της Οικουμενικής Κίνησης
Κωδικός	30662
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα

Στόχοι: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες: να έρθουν σε επαφή με το αντικείμενο της Συμβολικής και Ιστορίας Οικουμενικής Κινήσεως, να εξοικειωθούν με τη συγκριτική έκθεση των δογματικών διαφορών μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών, να διακρίνουν και να ερμηνεύσουν τις δογματικές διαφορές μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών και να τις κρίνουν από πλευράς Ορθοδόξου, να εμβαθύνουν στη σημασία της διαίρεσης του χριστιανικού κόσμου από θεολογικής πλευράς, να αξιολογήσουν την κατάσταση της διαίρεσης από πλευράς Ορθοδόξου, να εξετάσουν την ιστορία των προσπαθειών για διάλογο μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών, να ερευνήσουν τον πρωταγωνιστικό ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση, να εξετάσουν τη θεολογική τεκμηρίωση των πολυμερών και διμερών θεολογικών διαλόγων και τις θεολογικές προϋποθέσεις της διεξαγωγής των θεολογικών διαλόγων, να ανακαλύψουν τη μέθοδο και τους σκοπούς των θεολογικών διαλόγων και να εκτιμήσουν και να κρίνουν την πορεία, τα προβλήματα, αλλά και τους καρπούς των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων από πλευράς Ορθοδόξου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες: να αναγνωρίζουν το περιεχόμενο της Συμβολικής και Ιστορίας Οικουμενικής Κινήσεως, να εξηγούν και να ερμηνεύουν τις δογματικές διαφορές μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών, να τις αναλύουν, να τις συσχετίζουν, να τις αντι-

παραβάλουν και να τις κρίνουν από πλευράς Ορθοδόξου, να αναλύουν τη σημασία της διαίρεσης του χριστιανικού κόσμου και να την αξιολογούν από πλευράς Ορθοδόξου, να διαμορφώνουν υπεύθυνα άποψη για την πορεία των διαχριστιανικών διαλόγων και για τον πρωταγωνιστικό ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση, να περιγράφουν τη θεολογική τεκμηρίωση των πολυμερών και διμερών θεολογικών διαλόγων και να εξηγούν τις θεολογικές προϋποθέσεις της διεξαγωγής των θεολογικών διαλόγων, να αναλύουν τη μέθοδο και τους σκοπούς των θεολογικών διαλόγων, να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων από πλευράς Ορθοδόξου.

Περιεχόμενο: 1) Εισαγωγή στη Συγκριτική Συμβολική, 2) Συγκριτική έκθεση των δογματικών διαφορών μεταξύ των χριστιανικών Εκκλησιών και Ομολογιών, 3) Η Ορθοδοξία σε διάλογο με τον Δυτικό Χριστιανισμό: Ιστορική και θεολογική προσέγγιση των διαχριστιανικών, διεκκλησιαστικών διαλόγων και της Ορθόδοξης συμβολής σε αυτούς.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις. Στην αξιολόγηση προσμετρώνται θετικά η παρακολούθηση, οι προαιρετικές εργασίες και παρουσιάσεις κατά τη διεξαγωγή του μαθήματος.

Τίτλος μαθήματος:	Δογματική Β'
Κωδικός	30691
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: να ερμηνεύσουν το δόγμα της ενσάρκου οικονομίας του Λόγου του Θεού καθώς και τα δόγματα της Ορθοδόξου Εκκλησίας αναφορικά με την Εκκλησιολογία, τη Σωτηριολογία και την Εσχατολογία, να διακρίνουν τα ανθρωπολογικά στοιχεία από τη θεία φύση του Λόγου, να συγκρίνουν τον τρόπο ζωής μεταξύ της εκκλησιαστικής κοινότητας και της σύγχρονης κοινωνίας, να αντιπαραβάλλουν αυτή με τον τρόπο ζωής της σύγχρονης κοινωνίας και να

διακρίνουν την πίστη από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις του Θεού, του ανθρώπου και της κοινωνίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναπαράγουν τις βασικές γνώσεις του περιεχομένου της ορθοδόξου πίστεως για τη Χριστολογία, τη φύση και διοίκηση της Εκκλησίας και των μυστηρίων και την Εσχατολογία, να διακρίνουν τις αιρέσεις ως προσπάθεια μιας νεωτερικής ερμηνείας του ορθοδόξου τρόπου ζωής και την ανάπτυξη της χριστιανικής δογματικής διδασκαλίας ως απάντηση στις αιρετικές αυτές αποκλίσεις, να έχουν θεολογικά επιχειρήματα στον διαχριστιανικό και διαθρησκευτικό διάλογο και να συνθέτουν την παράδοση της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου και της επιστήμης.

Περιεχόμενο: Συστηματική έκθεση και ανάλυση του χριστολογικού δόγματος δηλ. της ενσάρκου οικονομίας του Υιού και Λόγου του Θεού με αναφορές σε βιβλικές πατερικές και ιστορικοδογματικές πηγές, 2) Εκκλησιολογία, 3) Σωτηριολογία, 4) Εσχατολογία.

Αξιολόγηση: Γραπτή εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Θεολογία και Βιοηθική
Κωδικός	30876
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η - Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: να ανακαλύψουν το εύρος των ζητημάτων που απασχολούν τη Βιοηθική και να καταρτιστούν σε σύγχρονα ζητήματα Βιοηθικής, να εμβαθύνουν στα φιλοσοφικά θεμέλια της βιοηθικής, να αντιληφθούν τα όρια και τις δυνατότητες του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου στο δημόσιο διάλογο της Βιοηθικής, να αξιοποιήσουν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο των επιστημών που τροφοδοτούν τη βιοηθική.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες: να κατανοούν τα πλεονεκτήματα αλλά και τα ηθικά διλήμματα των νέων βιοϊατρικών τεχνολογιών, να αντιλαμβάνονται τα όρια και τις δυνατότητες του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου στον δημόσιο διάλογο, να αξιοποιούν τις γνώσεις για ένα διεπιστημονικό διάλογο.

Περιεχόμενο: Τι είναι Βιοηθική. Τα φιλοσοφικά και θεολογικά θεμέλια της σύγχρονης βιοηθικής. Όψεις της τεχνολογικής προόδου των βιοϊατρικών επιστημών και η θεολογία του ήθους. Βιοηθική και Θεολογία σε ανθρωπολογικό διάλογο. Ζητήματα βιοηθικής: υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, γενετικές εξετάσεις, αμβλώσεις βλαστοκυτταρικές έρευνες, βιολογικοποίηση του ανθρώπου, βιοηθική και αξιοπρέπεια, φαρμακευτική ηθική. Σχέση ασθένειας και αμαρτίας.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η – ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου
Κωδικός	30666
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	(Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)

Στόχοι: Σκοπός είναι οι φοιτητές/τριες να εντρυφήσουν στον τρόπο ερμηνείας του βιβλικού κειμένου. Οι φοιτητές/τριες γνωρίζουν πώς η Ιουδαϊκή Ερμηνευτική παράδοση, η Ραβινική Γραμματεία αλλά και οι σύγχρονοι ερευνητές προσέγγισαν συγκεκριμένες βιβλικές διηγήσεις, όπως αυτή της θυσίας του Ισαάκ. Σκοπός είναι να παρουσιαστεί και να καταδειχθεί ο διαφορετικός τρόπος προσέγγισης της ερ-

μηνείας των διηγήσεων αυτών σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους και οι ιδέες που διαμόρφωσαν την ερμηνεία τους. Ως τελικός στόχος εκλαμβάνεται η ικανότητα του φοιτητή να γνωρίζει πως ερμηνεύεται θεολογικά ένα βιβλικό κείμενο.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να καταστεί κατανοητό το πνεύμα των βιβλικών διηγήσεων. Να εξηγηθούν οι διαφορετικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις των διάφορων ερευνητών. Να αποτυπωθούν τα συμπεράσματα της σύγχρονης ερμηνευτικής που ανακύπτουν από τη μελέτη και ερμηνεία των βιβλικών διηγήσεων.

Περιεχόμενο: Το μάθημα προσεγγίζει το κείμενο της Παλαιάς Διαθήκης με βάση την ερμηνευτική παράδοση της Εκκλησίας μας και τα πορίσματα της νεώτερης επιστημονικής έρευνας. Ειδικότερα, μέσα από την ανάλυση βιβλικών περικοπών εξετάζονται μέθοδοι και τρόποι ερμηνείας ενός κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης, εκτίθενται οι παρατηρούμενες διαφορές ανάμεσα στο πρωτότυπο κείμενο και τη μετάφραση των Ο΄ και ερμηνεύονται θεολογικά προβλήματα προσεγγίζοντας μεταξύ άλλων και την ιουδαϊκή ερμηνεία των Γραφών. Αναδεικνύονται θέματα, όπως η λατρεία του αρχαίου Ισραήλ, η θέση των ιερών χώρων στη λατρεία της Παλαιάς Διαθήκης, η θυσία ως μέσον απολυτρώσεως του περιούσιου λαού του Θεού, η θέση της ιουδαϊκής γραμματείας στην ερμηνεία της θυσίας στην Παλαιά Διαθήκη σε σχέση πάντοτε με την αιώνια θυσία του Μεσσία Χριστού στην Καινή Διαθήκη και την απολύτρωση του ανθρώπου.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ειδική Διδακτική των Θρησκευτικών σε θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας, Τέχνης και Διαθρησκευτικής Αγωγής
Κωδικός	30868
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος/Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου/Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να χρησιμοποιούν ιστορικά στοιχεία (κείμενα ή μνημεία) για να εμπλουτίσουν διδακτικά σενάρια στο μάθημα των Θρησκευτικών, να εξοικειωθούν με τις διδακτικές δυνατότητες που παρέχει η τέχνη με θρησκευτικές αναφορές, να εφοδιασθούν με στοιχεία θρησκευσιολογίας για την κατανόηση του θρησκευτικά διαφορετικού.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να συνθέτουν διδακτικά σενάρια με στοιχεία εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευσιολογίας στο Μάθημα των Θρησκευτικών, να αξιολογούν στοιχεία εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευσιολογίας στο πλαίσιο των γενικότερων διδακτικών στόχων στο μάθημα των Θρησκευτικών, να εφαρμόζουν στην ύλη και τα θέματα της Εκκλησιαστικής ιστορίας, τέχνης και θρησκευσιολογίας γενικότερες γνώσεις γενικής και ειδικής Διδακτικής που πορίζονται από άλλα μαθήματα.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα αυτό προσαρμόζεται η χρήση της ιστορίας με τις σύγχρονες τεχνικές της (κοινωνική ιστορία, ιστορία πνευματικών ρευμάτων κλπ.) και η τέχνη με θρησκευτικό περιεχόμενο στις σύγχρονες ανάγκες που θέτει η στοχοθεσία του Μαθήματος των Θρησκευτικών στη Μέση Εκπαίδευση. Επίσης, σημαντική είναι και η διαθρησκευτική αγωγή (συνάντηση με τον θρησκευτικά διαφορετικό) μέσα από στοιχεία Θρησκευσιολογίας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με ερωτήσεις ανοικτού ή κλειστού τύπου, ή παραδειγμάτων σεναρίων μαθημάτων ή δραστηριοτήτων που αξιοποιούν τα διδαχθέντα μέσα από γραπτή εξέταση που οργανώνουν και οι τρεις διδάσκοντες μαζί.

Τίτλος μαθήματος:	Απολογητική: Διάλογος Θεολογίας και Επιστήμης
Κωδικός	30869
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Η εξοικείωση του θεολόγου με θεμελιώδεις έννοιες της επιστημολογίας.
2. Η κατάρτιση του ενδιαφερομένου στην απολογητική παράδοση της θεολογίας.
3. Η διεξαγωγή του φιλοσοφικού διαλόγου θεολογίας και επιστήμης σήμερα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Η απολογητική θεολογική κατάρτιση με διαλογική ικανότητα και διαλεκτική διάθεση.
2. Η επιστημολογική ενημερότητα και μεθοδολογική αρτίωση στον διάλογο θρησκείας-επιστήμης.

Περιεχόμενο: Η απολογητική ορίζεται ως η διαλεκτική της θεολογίας και εξειδικεύεται στον διάλογο της θρησκείας με την επιστήμη. Θεματολογία της Απολογητικής: Χριστιανισμός και Ελληνισμός από τους Απολογητές στους Πατέρες της Εκκλησίας. Χριστιανισμός και Διαφωτισμός από την ετερόδοξη Δύση στην Ορθόδοξη Ανατολή. Θεολογία και Φυσική: ο μηχανικισμός της κλασικής φυσικής (17ος αι.) και η υπέρβασή του στην σύγχρονη φυσική (20ός αι.). Θεολογία και Βιολογία: ο δαρβινικός εξελικτισμός και η σύγχρονη κοινωνιοβιολογία.

Αξιολόγηση:

1. φροντιστηριακές γραπτές εργασίες προαιρετικά
2. προφορικές εισηγήσεις - παρουσιάσεις θεμάτων
3. ασκήσεις, ερωτηματολόγια, δοκιμαστικά μαθήματα
4. γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών

Τίτλος μαθήματος:	Εκκλησιαστική Αντιρρητική Θεολογία
Κωδικός	30870
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3,5
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η - Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό
Διδασκαλία	Πρόγραμμα ΕΣΠΑ - Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας για νέους διδάκτορες)

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση ουσιώδη και κεφαλαιώδη θέματα της αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να εμβαθύνουν με συγκριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Έρευνα σε βάθος σπουδαίων αντιρρητικών θεολογικών έργων.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση συνίσταται στη διεξαγωγή γραπτών ή/και προφορικών εξετάσεων, καθώς και, επικουρικά, στην πραγματοποίηση πρακτικών ασκήσεων και θεματολογικών παρουσιάσεων.

ΕΞΑΜΗΝΟ Η – ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

Τίτλος μαθήματος:	Ειδικά θέματα Κανονικής Παραδόσεως
Κωδικός	30871
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τη Θεολογία μέσω των Κανόνων, να κατανοήσουν την έννοια της Οικονομίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν τη θεολογία των Ιερών Κανόνων, έτσι ώστε να διαφανεί η διαφοροποίηση τους από το κοινό δίκαιο.

Περιεχόμενο: Η ζωή της Εκκλησίας μας στον ολοένα μεταβαλλόμενο κόσμο,

στην κοινωνία, στην κρατική Πολιτεία, καθώς και στην ευρωπαϊκή και την παγκοσμιοποιημένη κοινωνία μας, μας επιβάλλει την ενασχόληση με ειδικά εκκλησιολογικά ζητήματα και επίκαιρα ειδικά θέματα Κανονικού Δικαίου, για να αναδειχθούν μέσα από την ενασχόληση αυτή οι τρόποι με τους οποίους η Εκκλησία πορεύεται μεν προς τα Έσχατα στους κόλπους της Ιστορίας, αλλά και ταυτόχρονα αντιμετωπίζει τα αενάως ανακύπτοντα διαπρωτικά ανθρώπινα προβλήματα. Η εξειδίκευση αποσκοπεί στις σύγχρονες προκλήσεις, που επιβάλλουν και απαιτούν σύγχρονες απαντήσεις από την Κανονική Παράδοση της Εκκλησίας. Προσεγγίζεται αυτή σε σχέση με την Μυστηριακή ζωή και τους Μοναχικούς Θεσμούς της Εκκλησίας, με το Συγκριτικό ομολογιακό Κανονικό Δίκαιο, με τις Σχέσεις Εκκλησίας – Πολιτείας (Νεοελληνικό Κράτος και Ευρώπη), με το Δίκαιο των Θρησκευμάτων και το Πολιτειακό Δίκαιο, με την Θρησκευτική Ελευθερία, καθώς και με θέματα Βιοηθικής.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική-Διδακτική Άσκηση
Κωδικός	30845
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	4
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό (Π.Δ.Ε.)
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να διατυπώσουν σύγχρονες διδακτικές προτάσεις, βασισμένες στη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης, να εξοικειωθούν με τον σχεδιασμό μαθήματος και να αποκτήσουν διδακτική εμπειρία σε πραγματική τάξη.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να σχεδιάζουν με ευχέρεια μαθήματα με διδακτική αποτελεσματικότητα, να αξιοποιούν σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, να αισθάνονται ότι έχουν διδακτική επάρκεια.

Περιεχόμενο: Στη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές/τριες συντονισμένα συνεργάζονται με έναν/μία μέντορα θεολόγο και παρακολουθούν εβδομαδιαίως τη διδασκαλία του. Επιπλέον επισκέπτονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου άλλους μέντορες με σκοπό την πρακτική εμπειρία μεθόδων και τεχνικών. Παρακολουθούν, παρατηρούν, ερμηνεύουν και ερευνούν πρακτικές και με το σύστημα του mentoring συνεργάζονται στενά με τον θεολόγο/την θεολόγο καθηγήτρια, με σκοπό τη θεολογική και παιδαγωγική άσκηση και ανάπτυξη σε πραγματικές συνθήκες. Σε συνεργασία με τον καθηγητή του μαθήματος και τον/την μέντορα σχεδιάζουν σεναρία μαθήματος και αναλαμβάνουν στο τέλος της Άσκησης να διδάξουν το μάθημα των Θρησκευτικών για μία εβδομάδα, κατά την οποία αξιολογούνται.

Αξιολόγηση: Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται από το σχέδιο μαθήματος (50%) που οι ίδιοι σχεδιάζουν και καταθέτουν γραπτά, και από τη διδακτική εφαρμογή του μαθήματος (50%) στο σχολείο, όπου κάνουν την Πρακτική. Το σχέδιο μαθήματος αξιολογείται από τον διδάσκοντα και η εφαρμογή από τον/την μέντορα. Δεν διενεργείται άλλη γραπτή ή προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Εκκλησιαστική Ιστορία Βενετοκρατούμενων περιοχών
Κωδικός	30795
Διδακτικές μονάδες	3
ECTS	3
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Η – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα (Δεν θα διδαχθεί)

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να ανακαλύψουν τις περιοχές του ελλαδικού χώρου, που για μικρά ή μεγαλύτερα διαστήματα βρέθηκαν κάτω από τη βενετική κυριαρχία, να διακρίνουν μεταξύ βενετικής, οθωμανικής ή άλλης κυριαρχίας σε θρησκευτικό επίπεδο και να αναγνωρίσουν τις πολιτιστικές και άλλες συνέπειες της βενετικής κυριαρχίας σε περιοχές του ελλαδικού χώρου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: να αναγνωρίζουν την πολιτιστική επίδραση της βενετικής κυριαρχίας, να συγκρίνουν τη θέση της Ορθόδοξης Εκκλησίας κάτω από διαφορετικούς κυριάρχους και να αναλύουν,

να ερμηνεύουν και να εξηγούν θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, ακόμη και σύγχρονες, των περιοχών αυτών.

Περιεχόμενο: Το μάθημα αναφέρεται στις κτήσεις της Βενετίας σε ολόκληρο τον ελληνικό χώρο, από το 1204 έως την κατάλυση του βενετικού κράτους το 1797, και εξετάζεται το θρησκευτικό και πολιτισμικό περιβάλλον των βενετοκρατούμενων περιοχών στις γεωγραφικά διασπασμένες και χρονικά ασυνεχείς κτήσεις. Παρουσιάζονται οι αντιθέσεις και οι προσεγγίσεις του ορθόδοξου και ρωμαιοκαθολικού δόγματος στη βενετική πολιτεία και αναλύονται εκφάνσεις του γενικότερου πολιτικού, κοινωνικού, εκκλησιαστικού και πολιτισμικού βίου των συγκεκριμένων περιοχών, με σκοπό την ανάδειξη της σημασίας της συγκεκριμένης κυριαρχίας.

Αξιολόγηση: Επιτυγχάνεται με παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ατομικές εργασίες και γραπτή εξέταση.

* Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών με δυσλεξία ισχύει ο **Νόμος 4009/6 Σεπτ. 2011 (ΦΕΚ 195Α). Άρθρο 33, εδάφιο 8:**

«Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν από την εισαγωγή τους στο ίδρυμα δυσλεξία, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος».



Γραφείο Πρακτικής-Διδακτικής Άσκησης

Το Γραφείο της Πρακτικής - Διδακτικής Άσκησης υποστηρίζει οργανωτικά το νέο Πρόγραμμα Σπουδών του τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ και τη διαδικασία Πρακτικής στο πλαίσιο της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Η Πρακτική και Διδακτική Άσκηση αφορά τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, που βρίσκονται στο τέταρτο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω και επι-



λέγουν τα μαθήματα πρακτικής άσκησης, για να προετοιμαστούν με τον κατάλληλο τρόπο για την εκπαιδευτική πράξη. Ειδικότερα, τα δύο μαθήματα που σχετίζονται με την Πρακτική και Διδακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών είναι το μάθημα «Μεθοδολογία έρευνας και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου του θεολόγου-Πρακτική Άσκηση» στο Ζ' εξαμήνου και το μάθημα «Διδακτική των Θρησκευτικών και Πρακτική-Διδακτική Άσκηση» του Η' εξαμήνου.



Ώρες λειτουργίας του Γραφείου

Το γραφείο βρίσκεται στον 3ο όροφο της Θεολογικής Σχολής (Γραφείο 314) και είναι ανοιχτό στην επικοινωνία με τους συνεργάτες θεολόγους εκπαιδευτικούς και τους φοιτητές/τις φοιτήτριες, κάθε Τρίτη και Πέμπτη από τις 11:00 π.μ. έως τις 14:30 μ.μ.

Οργανωτική υποστήριξη στις εργασίες του Γραφείου παρέχουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί, αποσπασμένοι από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Για τη χρονιά 2017-2018 στο Γραφείο της Πρακτικής - Διδακτικής Άσκησης υπηρετεί ο θεολόγος εκπαιδευτικός Μανώλης Παπαϊωάννου.

Υπεύθυνος: Επίκουρος καθηγητής κ. Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης.

Ηλεκτρονική διεύθυνση: makoulia@theol.uoa.gr, τηλέφωνο: 210 7275726.



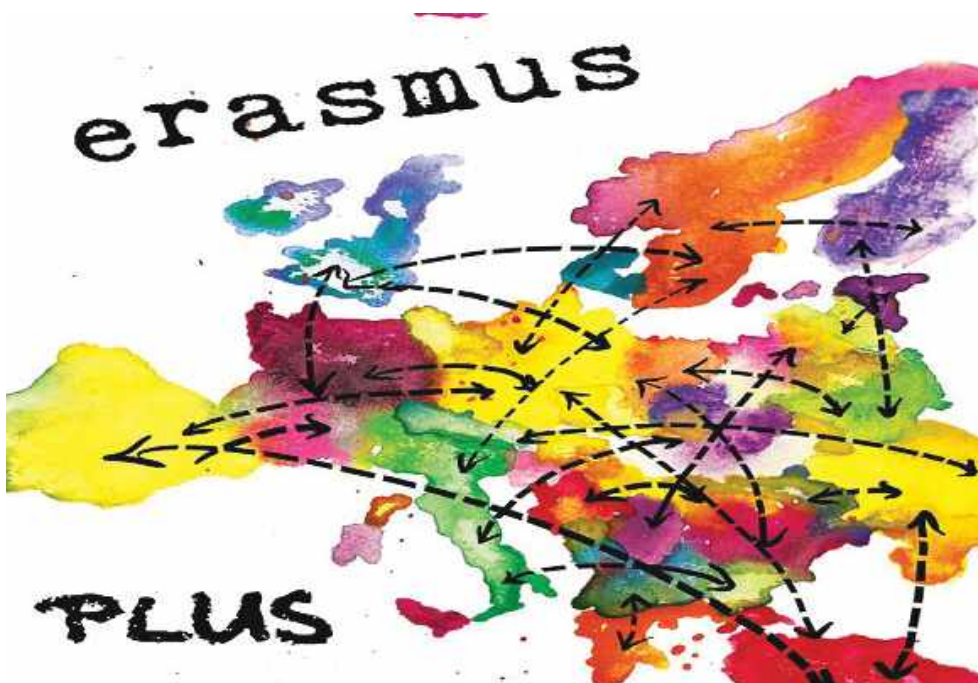
Παράθυρο στον κόσμο

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΡΙΤΗ

Ενότητα Τρίτη

Στην ενότητα αυτή παρέχονται πληροφορίες σχετικά με

- τις δυνατότητες διεθνούς κινητικότητας των φοιτητών/φοιτητριών για ευρωπαϊκές σπουδές
- την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας μέσω του Προγράμματος Erasmus+
- το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΕΚΠΑ (ΓΡΑΠΑΣ) και το αντίστοιχο πρόγραμμα του Τμήματος Θεολογίας
- το σύστημα κεντρικής υποστήριξης για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών ΑΕΙ «Άτλας»
- το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Erasmus+ επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, σε χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Μέσω της κινητικότητας, για σπουδές ή πρακτική άσκηση, δίνεται η δυνατότητα σε φοιτητές και φοιτήτριες να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να εξελιχθούν σε Πολίτες της Ευρώπης, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες ή και να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του εξωτερικού.

Περισσότερες πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+ υπάρχουν στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) <https://www.iky.gr/el/erasmusplus>, το οποίο αποτελεί την Εθνική Μονάδα Συντονισμού του προγράμματος, στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για το πρόγραμμα http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_el, καθώς και στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Δημοσίων Σχέσεων και Ιστορίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών <http://www.interel.uoa.gr/erasmus.html>, όπως επίσης και στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας στη διαδρομή ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ / ERASMUS+.

Διμερείς Συμφωνίες κινητικότητας

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιχορηγεί την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, με σκοπό να φοιτήσουν για ένα διάστημα σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία κατέχουν τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+. Οι δραστηριότητες κινητικότητας του προγράμματος στηρίζονται στη σύναψη διμερών συμφωνιών μεταξύ του ΕΚΠΑ και των άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, με τα οποία είναι επιθυμητή η συνεργασία.

Συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια με το Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ (2017-2018)

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, επτά προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ μετακινήθηκαν για σπουδές σε κάποια ευρωπαϊκή χώρα. Για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, τα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια που συνεργάζονται με το Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ για υποδοχή φοιτητών είναι τα εξής:

Πανεπιστήμιο	Χώρα	Υπεύθυνος καθηγητής
Sofia University “Saint Kliment Ohridski”	Βουλγαρία	Καθηγ. Αρχιμ. π. Γρηγόριος Παπαθωμάς
Universite Paris-Sud (Paris XI)	Γαλλία	Καθηγ. Αρχιμ. π. Γρηγόριος Παπαθωμάς
Katholieke Universiteit Leuven	Βέλγιο	Καθηγ. π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
EELK Usuteaduse Instituut	Εσθονία	Καθηγ. π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης
Charles University in Prague	Τσεχία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Humboldt-Universität zu Berlin	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Emst-Moritz-Amdt- Universität Greifswald	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης

Friedrich Schiller University of Jena	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Ludwig-Maximilians-Universität München	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Universität Regensburg	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Πολωνία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
University of Eastern Finland	Φινλανδία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Universität Regensburg	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Κωνσταντίνος Μπελέζος
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Γερμανία	Επίκουρος Καθηγ. Δημήτριος Μόσχος
Universität Rostock	Γερμανία	Επίκουρος Καθηγ. Δημήτριος Μόσχος
University “Al. I. Cuza” of Iasi	Ρουμανία	Επίκουρος Καθηγ. Νικόλαος Ξιώνης
Université d'Angers	Γαλλία	Επίκουρος Καθηγ. Ιω. Παναγιωτόπουλος
Valahia University of Targoviste	Ρουμανία	Επίκουρος Καθηγ. Ιω. Παναγιωτόπουλος
University of Durham	Ηνωμένο Βασίλειο	Επίκουρος Καθηγ. Ιω. Παναγιωτόπουλος

Ακαδημαϊκή αναγνώριση σπουδών

Η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό είναι ο βασικός σκοπός του προγράμματος και επιτυγχάνεται ως εξής: Οι φοιτητές επιλέγουν από το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου υποδοχής μαθήματα τα οποία πρέπει να αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών ή 20 πιστωτικές μονάδες ECTS σε περίπτωση σπουδών που ολοκληρώνονται εντός τριμήνου. Η αναγνώριση των σπουδών γίνεται μέσω της μεταφοράς και αντιστοίχισης των πιστωτικών αυτών μονάδων με μαθήματα του Τμήματός τους, εφόσον οι φοιτητές έχουν εξεταστεί επιτυχώς στο Ίδρυμα υποδοχής.

Η επιλογή και η αντιστοίχιση των μαθημάτων καταγράφεται στο έντυπο «Συμφωνία Μάθησης/Learning Agreement for Studies», το οποίο υπογράφεται από τον φοιτητή και τους ακαδημαϊκούς υπεύθυνους των δύο Ιδρυμάτων. Σε αυτό αποτυπώνεται η επιλογή των μαθημάτων που θα παρακολουθήσουν οι φοιτητές στο Πανεπιστήμιο υποδοχής με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες ECTS, αλλά και τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΕΚΠΑ με τα οποία θα αντιστοιχηθούν, με τις αντίστοιχες πιστωτικές τους μονάδες. Οδηγίες για τη συμπλήρωση του εντύπου «Learning Agreement for Studies» παρέχονται στην ιστοσελίδα: <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/learning-agreement-for-studies.html>

Μετά την επιστροφή των φοιτητών από το εξωτερικό, γίνεται η αντιστοίχιση της βαθμολογίας και των πιστωτικών μονάδων των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς -με βάση το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας που εκδίδει το Πανεπιστήμιο υποδοχής- με τα προσυμφωνημένα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΕΚΠΑ, συμπληρώνεται το έντυπο «Πιστοποιητικό Αναγνώρισης Σπουδών» και καταχωρούνται οι βαθμοί στο my studies.

Οικονομική επιχορήγηση και ακαδημαϊκές υποχρεώσεις

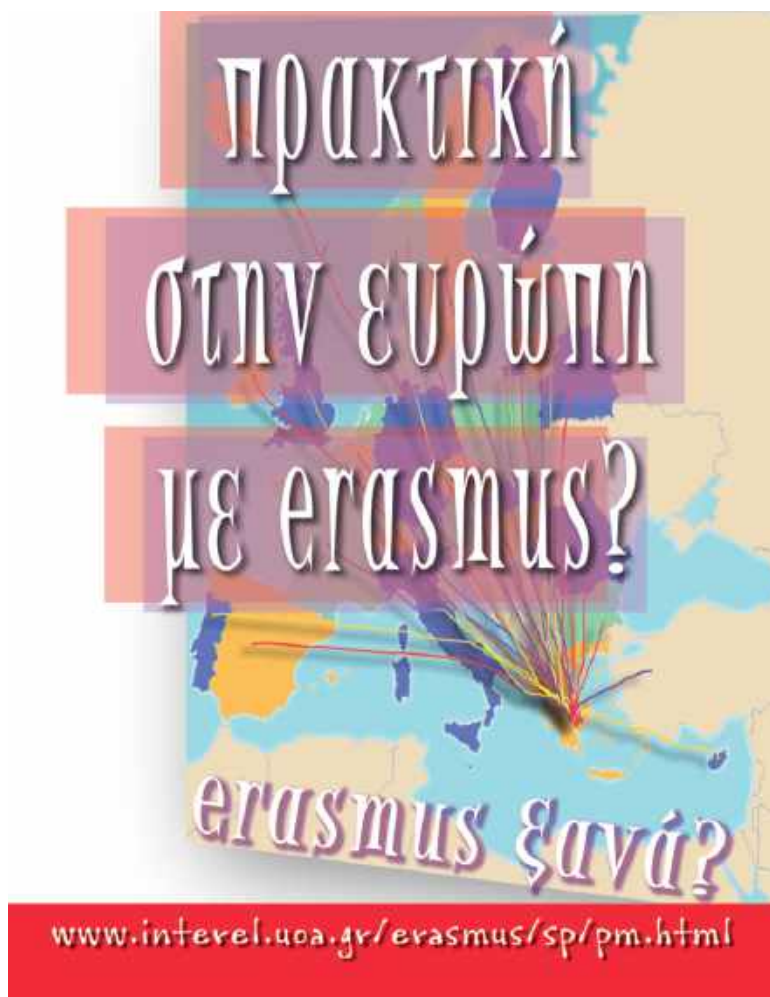
Σχετικά με την οικονομική επιχορήγηση προς τους φοιτητές που έχουν επιλεγεί να μετακινηθούν στο πλαίσιο του προγράμματος, καθώς και για τις δυνατότητες επιπλέον οικονομικής επιχορήγησης προς τους φοιτητές από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες, περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στις ιστοσελίδες:

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/oikonomiki-epixorigisi.html>

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/atoma-me-aidikes-anagkes.html>

Πληροφορίες σχετικά με τις ακαδημαϊκές υποχρεώσεις των εξερχόμενων φοιτητών και φοιτητριών Erasmus+ παρέχονται στην ιστοσελίδα:

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/akadhmaikes-ypoxrewseis.html>



Κινητικότητα για Πρακτική Άσκηση

Το πρόγραμμα ERASMUS+/TRAINEESHIPS επιχορηγεί, επίσης, την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων, αλλά ακόμα και πρόσφατων αποφοίτων στον πρώτο χρόνο της αποφοίτησής τους, με σκοπό να πραγματοποιήσουν μία περίοδο πρακτικής άσκησης σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς, σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Περισσότερες πληροφορίες για το δικαίωμα συμμετοχής στην Πρακτική Άσκηση, τις χώρες και τους φορείς που συμμετέχουν στην υλοποίησή της, την οικονομική επιχορήγηση και την αναγνώριση της Πρακτικής Άσκησης, παρέχονται στην ιστοσελίδα <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/pm.html>

Εισερχόμενοι Φοιτητές

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS συνεργάζεται με 300 και πλέον Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στην Ευρώπη, με τα οποία έχουν συναφθεί διμερείς συμφωνίες συνεργασίας (Erasmus Bilateral Agreements) σε συγκεκριμένους τομείς σπουδών και περιλαμβάνουν κινητικότητα φοιτητών και των τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο).

Για τη συμμετοχή των φοιτητών στο πρόγραμμα ERASMUS είναι απαραίτητη:

- η κοινοποίηση των στοιχείων των εισερχόμενων φοιτητών από τα αντίστοιχα γραφεία ERASMUS των ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (nomination)
- η υποβολή ηλεκτρονικής αίτησης των φοιτητών (application form) προς το γραφείο ERASMUS
- η σύναψη και η υπογραφή συμφωνίας σπουδών (learning agreement)

Το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας προσφέρει στους εισερχόμενους φοιτητές ERASMUS μαθήματα ελληνικής γλώσσας, μετά την επιτυχή παρακολούθηση των οποίων τους χορηγούνται 6 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων παρέχει καθημερινά πληροφορίες και κάθε δυνατή υποστήριξη στους εισερχόμενους φοιτητές, ώστε να διευκολύνει την ένταξη και την ενσωμάτωσή τους στην πανεπιστημιακή κοινότητα. Στην αρχή κάθε εξαμήνου οργανώνεται τελετή υποδοχής (Orientation Day) για τους νεοεισερχόμενους φοιτητές ERASMUS, κατά τη διάρκεια της οποίας γίνεται γενική παρουσίαση του Πανεπιστημίου, διανέμονται πληροφοριακά έντυπα και χορηγούνται στους φοιτητές πιστοποιητικά απαραίτητα για την εγγραφή τους στα Τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, οκτώ φοιτητές από πανεπιστήμια της Ευρώπης ήρθαν για σπουδές στο Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

Περισσότερες πληροφορίες στην αγγλική γλώσσα διατίθενται στην ιστοσελίδα: <http://en.interel.uoa.gr/erasmus/student-mobility.html>

Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού Τμήματος Θεολογίας ΕΚΠΑ

Το Τμήμα Θεολογίας ΕΚΠΑ συμμετέχει ενεργά στην κινητικότητα διδακτικού προσωπικού μέσω του προγράμματος Erasmus+ και προηγείται σε αριθμό μετακινήσεων έναντι όλων των υπολοίπων Πανεπιστημιακών Τμημάτων του ΕΚΠΑ. Ειδικότερα τα έξι τελευταία χρόνια, κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών ετών 2010-

2016, υπήρξαν εικοσιτέσσερις μετακινήσεις καθηγητών του Τμήματος σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, με σταθερό αριθμό τεσσάρων περίπου μετακινήσεων ανά ακαδημαϊκό έτος. Το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 το Τμήμα συμμετείχε με πέντε μετακινήσεις, ενώ κατά την περίοδο 2016-2017 έχουν επιλεγεί τρεις καθηγητές.

Συγκεκριμένα οι διμερείς συμφωνίες που έχουν υπογραφεί ανάμεσα στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Θεολογίας και σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια είναι οι παρακάτω:



- Καθηγητής Αρχιμ. π. Γρηγόριος Παπαθωμάς:
– Université Paris-Sud (Paris XI) (Γαλλία)
- Καθηγητής π. Αδαμάντιος Αυγουστήδης:
– Katholieke Universiteit Leuven (Βέλγιο)
- Αναπληρωτής Καθηγητής Χρήστος Καρακόλης:
– Charles University in Prague (Τσεχία)
– Humboldt-Universität zu Berlin (Γερμανία)
– Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald (Γερμανία)
– Friedrich Schiller University of Jena (Γερμανία)
– Ludwig-Maximilians-Universität München (Γερμανία)
– Westfälische Wilhelms-Universität Münster (Γερμανία)
– Universität Regensburg (Γερμανία)
– University of Eastern Finland (Φινλανδία)
– Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Πολωνία)
- Αναπληρωτής Καθηγητής Κωνσταντίνος Μπελέζος:
– Universität Regensburg (Γερμανία)
- Επίκουρος Καθηγητής Δημήτριος Μόσχος:
– Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (Γερμανία)
– Universität Rostock (Γερμανία)
- Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Παναγιωτόπουλος:
– Université d'Angers (Γαλλία)

- Valahia University of Targoviste (Ρουμανία)
- University of Durham (Ηνωμένο Βασίλειο)
- Επίκουρος Καθηγητής Νικόλαος Ξιώνης:
 - University “Al. I. Cuza” of Iasi (Ρουμανία)
- Επίκουρος Καθηγητής Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης:
 - UCL- Institute of Education (Ηνωμένο Βασίλειο)

Υπεύθυνος προγράμματος Erasmus+ για το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Χρήστος Καρακόλης.

Τηλ. (+30) 210.727.5722, chkarakol@theol.uoa.gr

ΔΙΜΕΡΕΙΣ ΣΥΜΦΩΝΙΕΣ

Πανεπιστημίων της Ελβετίας (Βέρνης) και του Πανεπιστημίου Αθηνών

Αριθμ. Διμερούς Συμφωνίας: 1455

Κωδ. Συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων: CH Bern 01-GR Athen 01

Υπεύθυνη του Τμήματος Θεολογίας: Αλεξάνδρα Παλάντζα.



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ



Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΕΚΠΑ

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (ΓΡΑΠΑΣ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών έχει ως βασικό σκοπό την υλοποίηση και παρακολούθηση του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης στα τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, που δήλωσαν ενδιαφέρον για την υλοποίησή του.

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

- Η ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και εμπειριών αλλά και η απόκτηση ουσιαστικής και αξιόπιστης προϋπηρεσίας αποδεκτής από την αγορά εργασίας.
- Η εφαρμογή των στρατηγικών «learning by doing» και «on job training» για την καλύτερη και αποδοτικότερη αφομοίωση των γνώσεων που λαμβάνουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, σε συνάφεια με τις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας και την αίσθηση της επαγγελματικής συνείδησης.

- Η δυνατότητα ομαλής μετάβασης από τον ακαδημαϊκό χώρο του Πανεπιστημίου στον πολυσύνθετο χώρο της αγοράς εργασίας, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, όπως αυτός διαμορφώνεται στην ελληνική πραγματικότητα.
- Αναπτύσσεται δίαυλος αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και παραγωγικών φορέων, που λειτουργεί ως διαδικασία ανατροφοδότησης, μεταφοράς τεχνογνωσίας, διευκολύνοντας έτσι τη συνεργασία μεταξύ Πανεπιστημίου και Επιχειρήσεων.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στην ιστοσελίδα <http://www.grapas.uoa.gr/> ή στο τηλέφωνο 210 3689364, Δευτέρα μέχρι Παρασκευή, ώρες 9:00 - 3:00.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Θεολογίας

Το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμετέχει στο Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών και φοιτητριών, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Επίκουρο Καθηγητή κ. Χρήστο Καραγιάννη.

Σύμφωνα με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας (22-6-2012) η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας, χαρακτηρίζεται ως προαιρετική και υλοποιείται στα τελευταία εξάμηνα σπουδών. Η διάρκειά της είναι τρίμηνη, πλήρους απασχόλησης, σύμφωνα με τα ωράρια που ακολουθεί ο κάθε φορέας.

Ως κριτήρια επιλογής των φοιτητών ορίζονται:

- 1) Η ένταξη του φοιτητή/της φοιτήτριας στο τελευταίο ή προτελευταίο έτος φοίτησης
- 2) Η επιτυχής παρακολούθηση 20 μαθημάτων
- 3) Η επιτυχής εξέταση σε ειδικό μάθημα ανάλογα με την κατεύθυνση επιλογής
- 4) Η γνώση Η/Υ με πιστοποίηση (ή σχετική βεβαίωση του υποψηφίου/της υποψήφιας φοιτητή/φοιτήτριας)
- 5) Η γνώση ξένης γλώσσας με πιστοποίηση ή σχετική βεβαίωση
- 6) Ειδικά κοινωνικά κριτήρια
- 7) Ο μέσος όρος επίδοσης του φοιτητή/της φοιτήτριας στα μαθήματα που έχει εξεταστεί επιτυχώς.



Σύμφωνα με την υποβληθείσα -πριν την έναρξη του Προγράμματος- πρόταση του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ, κάθε μέλος ΔΕΠ δύναται να απασχολήσει φοιτητές στα κάτωθι πακέτα εργασίας:

- 1) «Πρακτική άσκηση στην εφαρμοσμένη μελέτη των χειρογράφων βιβλίων»
- 2) «Πρακτική άσκηση στη μελέτη και διαχείριση πολιτιστικών θησαυρών»
- 3) «Πρακτική άσκηση φοιτητών σε εκπαιδευτικές και κοινωνικές δράσεις»

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας στη διαδρομή: ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ / ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΕΙ «ΑΤΛΑΣ»

Ο Άτλας είναι μία κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία, η οποία διασυνδέει τους φορείς που παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης (ΠΑ) με όλα τα ακαδημαϊκά Ιδρύματα της επικράτειας, δημιουργώντας μία ενιαία βάση θέσεων Πρακτικής Άσκησης, οι οποίες είναι διαθέσιμες προς επιλογή στα Ιδρύματα.



Παράλληλα προσφέρει σφαιρική ενημέρωση σε θέματα σχετικά με την αγορά εργασίας και τα πρώτα βήματα των φοιτητών σε αυτή, παρέχοντας ενημέρωση στους φοιτητές/στις φοιτήτριες που έχουν δικαίωμα να εκτελέσουν ΠΑ βάσει του προγράμματος σπουδών της σχολής τους. Μέσα από τη συγκεκριμένη υπηρεσία μπορούν να αναζητηθούν οι διαθέσιμες

θέσεις ΠΑ με βάση διάφορα κριτήρια, όπως το φυσικό αντικείμενο, τη γεωγραφική περιοχή εκπόνησης, την ημερομηνία καταχώρισης κ.ά.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στην ιστοσελίδα <http://atlas.grnet.gr/> και στο τηλέφωνο 2152157860, Δευτέρα μέχρι Παρασκευή, ώρες 09:00-17:00.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών λειτουργεί από το 1997 και αποτελεί τον συνδετικό κρίκο μεταξύ του Πανεπιστημίου και του χώρου αναζήτησης εργασίας, με σκοπό την παροχή υπηρεσιών στους φοιτητές/στις φοιτήτριες και απόφοιτους του Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει ως κύριο στόχο του να προετοιμάσει τους νέους αποφοίτους για την ομαλή ένταξή τους στον επαγγελματικό στίβο, να τους διευκολύνει και να τους υποστηρίξει στην επαγγελματική και εκπαιδευτική τους πορεία. Μέσω των υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού επιδιώκεται η στήριξη των φοιτητών/φοιτητριών-αποφοίτων για ανάπτυξη αλλά και συνεχή αναπροσαρμογή των ικανοτήτων τους σε όλη τη διάρκεια της ζωής τους, παράλληλα με τις νέες απαιτήσεις που συνεχώς αυξάνονται.

Παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού, πληροφόρησης και καθοδήγησης των ενδιαφερόμενων φοιτητών/φοιτητριών και αποφοίτων, προκειμένου να διευκολυνθεί η επιλογή των καταλληλότερων γι' αυτούς επαγγελματικών και εκπαιδευτικών κατευθύνσεων. Δίνει, επίσης, βοήθεια και συμβουλευτική υποστήριξη, τόσο κατά τη διαδικασία αναζήτησης εργασίας, όσο και κατά τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων, για μεταπτυχιακές σπουδές (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, συστατικών επιστολών, προετοιμασία για συνέντευξη επιλογής κτλ.) μέσω ατομικών και ομαδικών συναντήσεων, που αφορούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Το Γραφείο Διασύνδεσης δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην παροχή έγκαιρης και έγκυρης ενημέρωσης σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση και έρευνα (μεταπτυχιακά, συνέδρια, ημερίδες, επιστημονικές εκδηλώσεις κλπ.), στις παρεχόμενες υποτροφίες και κληροδοτήματα, και στις προσφερόμενες θέσεις εργασίας και ερευνητικών ευκαιριών μέσω του ηλεκτρονικού ιστοχώρου πληροφόρησης.

Κεντρικό Γραφείο Διασύνδεσης, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών.

Γραφείο Α22, Πανεπιστημιούπολη – Ιλίσια, Αθήνα, 157 84.

Τηλέφωνο: 210 727 5220, 210 727 5190, email: gd@di.uoa.gr

Περιφερειακό Γραφείο Διασύνδεσης, Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης. Θεμιστοκλέους 6, Αθήνα 10678.

Τηλέφωνο: 210 368 8947, e-mail: imeleas@pspa.uoa.gr

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα:

<http://www.uoa.gr/foithtes/symboleytik-es-yphresies/grafeio-diasyndeshs.html>



Μετά το πτυχίο

ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΕΤΑΡΤΗ



Ενότητα Τέταρτη

Στην ενότητα αυτή θα ενημερωθείτε σχετικά με

- τις επαγγελματικές προοπτικές που ανοίγονται μετά την αποφοίτηση από το Τμήμα Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Αθηνών
- τον Κανονισμό και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας
- τα προσφερόμενα μαθήματα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας
- τον Μεταπτυχιακό Φοιτητικό Θεολογικό Σύνδεσμο (Μ.Φ.Θ.Σ.)

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Οι προοπτικές για τους/τις πτυχιούχους του Τμήματος Θεολογίας είναι ευρύτατες και προσδιορίζονται από την ιδιαιτερότητα της σύνθετης αποστολής της Θεολογικής Σχολής, είτε στον τομέα της Δημόσιας Εκπαίδευσης είτε της στελέχωσης της εκκλησιαστικής διακονίας. Παράλληλα, το περιεχόμενο της παρεχόμενης θεολογικής, φιλοσοφικής, φιλολογικής, ιστορικο-αρχαιολογικής και γενικότερα ανθρωπιστικής μορφώσεως, προσφέρει ευρύτατες δυνατότητες περιστασιακής ή και μόνιμης απασχόλησης σε διάφορες υπηρεσίες του δημοσίου ή του ιδιωτικού τομέα (δημόσια διοίκηση, τοπική αυτοδιοίκηση, αρχαιολογική υπηρεσία, εκδοτικοί φορείς, ξεναγήσεις αρχαιολογικών χώρων, κ.λπ.). Στη συνέχεια, παρατίθενται ανά τομέα οι επαγγελματικές προοπτικές για τους αποφοίτους του Τμήματος Θεολογίας, κάποιες από τις οποίες βρίσκονται σε διαδικασία αναγνώρισης από την Ελληνική Πολιτεία.

Α' ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Η διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών και κάθε μαθήματος που παρέχει θρησκευτική εκπαίδευση στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αποτελεί αποκλειστικό δικαίωμα των αποφοίτων των δύο Θεολογικών Σχολών Αθήνας-Θεσσαλονίκης. Οι πτυχιούχοι του Θεολογικού Τμήματος μπορούν να ασκήσουν το διδακτικό λειτουργήμα στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης του δημοσίου και του ιδιωτικού φορέα, σε οργανικές θέσεις που προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία και είναι κατοχυρωμένες από το Σύνταγμα (1975). Μέσα από την προβλεπόμενη από το νόμο διαδικασία ορίζεται, επίσης, ποια άλλα μαθήματα μπορούν να διδάξουν σε β' ή γ' ανάθεση.

2. Ειδική Αγωγή. Έχει ζητηθεί, αναλόγως προς τα Τμήματα Παιδαγωγικά, Κοινωνιολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής, οι απόφοιτοι των Τμημάτων Θεολογίας συνδυαστικά με ένα μεταπτυχιακό πιστοποιητικό ειδίκευσης, όπως το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό, να έχουν τη δυνατότητα πρόσληψης ως ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό στην Ειδική Αγωγή ή ως Σύμβουλοι στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας-ΣΔΕ.

3. Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Θεολογίας μπορούν να συνεχίσουν μεταπτυχιακή επιστημονική έρευνα στα επιμέρους αντικείμενα της Θεολογίας, ή συναφών επιστημών κατά περίπτωση, που οδηγεί και σε απόκτηση διδακτορικού διπλώματος (που χορηγείται από τα Τμήματα) και να απασχοληθούν στο ερευνητικό και διδακτικό έργο των ΑΕΙ.

Β' ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΕΡΑΡΧΙΑ

Οι πτυχιούχοι κληρικοί του Τμήματος Θεολογίας, όπως και των δύο Θεολογικών Σχολών, εντάσσονται στην Α' μισθολογική βαθμίδα και πληρούν με τη λήψη του πτυχίου μία από τις απαραίτητες προϋποθέσεις χειροτονίας τους στο βαθμό του επισκόπου.

Γ' ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

Οι πτυχιούχοι μπορούν ακόμη να απασχολούνται σε:

1. Θέσεις Δημοσίου και ΟΤΑ ΠΕ Διοικητικού.
2. Διοίκηση και γραμματειακή υποστήριξη Εκκλησιαστικών Θρησκευτικών Οργανισμών και Ιδρυμάτων, όπως Ι. Μητροπόλεις, Πατριαρχεία, ιεραποστολικά κλιμάκια, διεθνείς θρησκευτικούς φορείς (όπως το Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών, Διάσκεψη Ευρωπαϊκών Εκκλησιών CEC) κ.λπ.
3. Συμβουλευτική σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα και διδασκαλία του αντίστοιχου μαθήματος στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κατ' αναλογία μπορούν να τοποθετηθούν ως επιστημονικό προσωπικό στα Πανεπιστήμια με έμφαση στην συμβουλευτική για τους φοιτητές.
4. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού σε υπηρεσίες, ιδρύματα και επιχειρήσεις.
5. Οργάνωση και εφαρμογή προγραμμάτων προσκυνηματικών και θρησκευτικών περιηγήσεων είτε στον ιδιωτικό τομέα με παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, υλοποίησης και υποστήριξης ταξιδιών - εκδρομών και διαφόρων δρώμενων με προσκυνηματικό, θρησκευτικό και πολιτισμικό ενδιαφέρον, είτε σε δημόσιους φορείς Τουρισμού.
6. Συντήρηση, φύλαξη, τεκμηρίωση και ανάδειξη εκκλησιαστικών αρχείων, βιβλιοθηκών, μουσείων και μνημείων θρησκευτικού χαρακτήρα.
7. Συνοδευτικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες στον τομέα της κοινωνικής φροντίδας όπως συμβουλευτικό έργο σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς υγείας, σε ιδρύματα εκκλησιαστικών οργανισμών, ΜΚΟ και τοπικής αυτοδιοίκησης, που ασχολούνται με ευπαθείς ομάδες, μετανάστες κλπ. καθώς και σε φορείς Προαγωγής Ψυχικής Υγείας.
8. Υπηρεσίες συμβούλων επικοινωνίας ή στελεχών εκκλησιαστικής δημοσιογραφίας σε έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ.
9. Ανάθεση ρόλου διαμεσολαβητή στην εκπαίδευση, στις ένοπλες δυνάμεις και τα σώματα ασφαλείας σε θέματα ρατσισμού και bullying μέσα από τη συμμετοχή σε εξετάσεις του υπουργείου Δικαιοσύνης με τις οποίες θα έχουν τη δυνατότητα να λαμβάνουν την πιστοποίηση και τα επαγγελματικά δικαιώματα του “διαμεσολαβητή”.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Άρθρο 1 - Γενικές Διατάξεις

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αριθμ. 202988/Ζ1(ΦΕΚ 3441 Β'/22.12.2014) για την οργάνωση και λειτουργία Π.Μ.Σ. στο Τμήμα Θεολογίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος Θεολογίας και μπορεί να αναθεωρείται μία φορά κάθε δύο ακαδημαϊκά έτη, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 2 - Αντικείμενο και Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Θεολογίας του Ε.Κ.Π.Α., το οποίο εγκρίθηκε με την Υπουργική Απόφαση Β1/709/23.9.93 (ΦΕΚ 799/τ.Β'/6-10-1993) και τροποποιήθηκε με τις Υπουργικές Αποφάσεις υπ' αριθμ. Φ.711/215/Β7/663 (ΦΕΚ 1091/τ.Β'/4-12-1996) και 95973/Β7 (ΦΕΚ 1578 τ.Β'/18.12.2002), και το οποίο αναμορφώθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3685/16-7-2008 (ΦΕΚ 148 Α') και με την Υπουργική Απόφαση 202988/Ζ1 (ΦΕΚ 3441 Β'/22.12.2014), έχει ως σκοπό: α) Τη δημιουργία φυτωρίου νέων ερευνητών. β) Την προώθηση της επιστημονικής έρευνας, διεπιστημονικά, διατμηματικά, διαπανεπιστημιακά και διακρατικά. γ) Την κατάρτιση ειδικευμένων στελεχών για την Εκκλησία, την Εκπαίδευση, την Κοινωνική Πρόνοια και τον Πολιτισμό. δ) Την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας μεταξύ των Θεολογικών Σχολών τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό για την προώθηση του διαλόγου (διορθοδόξου, διαχριστιανικού, διαθρησκειακού και διαπολιτισμικού).

Άρθρο 3 - Όργανα του Π.Μ.Σ.

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.), η σύνθεση της οποίας ορίζεται από το άρθρο 2 του Ν.3685/2008.
2. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., εκλέγεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. και αποτελείται από εννέα μέλη- από το Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και από δύο διδάσκοντες καθενός από τους τέσσερις Τομείς. Η θητεία της Σ.Ε. είναι διετής. Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκλέγεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. με διετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί για μία ακόμη φορά. Ο Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε θέμα που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ.
3. Η Σ.Ε. εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., την διεξαγωγή των εξετάσεων επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, την αξιολόγηση των υποψηφίων και την κατάταξή τους κατά σειρά επιτυχίας, εφαρμόζοντας τα κριτήρια του παρόντος Κανονισμού. Οι σχετικές προτάσεις της υποβάλλονται στη Γ.Σ.Ε.Σ., η οποία είναι αρμόδια για την οριστική αξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων.

Άρθρο 4 - Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, με βάση τις προτάσεις των οικείων Τομέων, χορηγεί:

Α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις ακόλουθες τέσσερις (4) Κατευθύνσεις με τις αντίστοιχες Ειδικεύσεις:

- 1) Ερμηνευτικής Θεολογίας: α) Παλαιά Διαθήκη, β) Καινή Διαθήκη, γ) Ιστορία Εποχής της Καινής Διαθήκης και Ιουδαϊκή Γραμματεία, δ) Βιβλική Αρχαιολογία.
- 2) Ιστορικών Σπουδών: α) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, β) Εκκλησιαστική Ιστορία της Ελλάδος, γ) Χριστιανική και Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη, δ) Κανονικό Δίκαιο, ε) Λειτουργική, στ) Ιστορία Θρησκευμάτων – Θρησκειολογία.
- 3) Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής: α) Πατρολογία, β) Εκκλησιαστική Γραμματεία από του 9^{ου} αιώνα, γ) Ιστορία των Δογμάτων, δ) Συμβολική, ε) Οικουμενική Κίνηση (Ιστορία και Θεολογία).
- 4) Συστηματικής Θεολογίας: α) Δογματική, β) Ηθική, γ) Φιλοσοφία και Θρησκεία, δ) Ποιμαντική Θεολογία και επιστήμες του ανθρώπου, ε) Επιστήμες της Αγωγής και Θρησκευτική Εκπαίδευση.

Ανάλογα με τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. είναι δυνατόν με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από προτάσεις των οικείων Τομέων και σχετική εισήγηση της Σ.Ε., να τροποποιούνται ή να αναθεωρούνται οι τίτλοι των Ειδικεύσεων αυτών.

Β) Διδακτορικό Δίπλωμα

Οι Ετερόδοξοι και Ετερόθρησκοι λαμβάνουν ειδικό τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών (Α' και Β' κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.).



Άρθρο 5 - Εισακτέοι στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί:

- 1) Κάτοχοι πτυχίου Ορθοδόξου Θεολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής, με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς».
- 2) Ετερόδοξοι κάτοχοι πτυχίου Θεολογίας ΑΕΙ (με αναγνώριση του ΑΕΙ από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)
- 3) Κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής, με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής (με αναγνώριση των αλλοδαπών ΑΕΙ από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Οι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ εκτός της Θεολογίας γίνονται δεκτοί, εφόσον υποστούν προ της συμμετοχής τους στις εισαγωγικές εξετάσεις του Π.Μ.Σ. επιτυχή γραπτή δοκιμασία από δύο (2) εξεταστές ανά μάθημα, και με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», στα κατωτέρω μαθήματα του Τμήματος Θεολογίας: (α) Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη, (β) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, (γ) Δογματική και Ηθική και (δ) Πατρολογία και Ιστορία των Δογμάτων. Η ύλη των εξετάσεων ανακοινώνεται στο τέλος Ιουνίου κάθε έτους. Οι αιτήσεις υποβάλλονται από 15 έως 25 Σεπτεμβρίου και οι εξετάσεις για τα ανωτέρω μαθήματα διεξάγονται από 1 μέχρι 5 Οκτωβρίου.

- 4) Σε κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνονται δεκτοί άνευ εξετάσεων: ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ. ένας, (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους, καθώς επίσης και ένας (1) υπότροφος της Εκκλησίας της Ελλάδος. Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύστασης του Τμήματος ο αριθμός των ανωτέρω υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται.

Οι αλλοδαποί και ημεδαποί υπότροφοι, που δεν emπίπτουν στις ανωτέρω περιπτώσεις των υποτρόφων, γίνονται επιπλέον του αριθμού των εισακτέων δεκτοί στο Π.Μ.Σ. μετά από εξετάσεις, το περιεχόμενο και η μορφή των οποίων καθορίζονται από τους οικείους Τομείς.

- 5) Δεν γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. οι απόφοιτοι Παραγωγικών Σχολών και Τμημάτων.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος επιλέγει για κάθε ακαδημαϊκό έτος σαράντα (40) μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται ανά δέκα (10) στις τέσσερις Κατευθύνσεις: Ερμηνευτικής Θεολογίας – Ιστορικών Σπουδών – Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής - Συστηματικής Θεολογίας. Οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. παρέχεται η δυνατότητα να μεταφέρονται οι μη συμπληρούμενες θέσεις εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών μιας Κατεύθυνσης σε άλλη, όταν αυτό κρίνεται αξιολογικά αναγκαίο για την κάλυψη μεταπτυχιακών εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Θεολογίας.

Άρθρο 6 - Υποβολή αιτήσεων – Δικαιολογητικά

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποβάλλουν τα εξής δικαιολογητικά:

- 1) αντίγραφο πτυχίου (με αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για τίτλους αλλοδαπών ΑΕΙ)
- 2) πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
- 3) βιογραφικό σημείωμα και
- 4) αντίτυπα τυχόν δημοσιευμάτων τους.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων υποβάλλονται από 15 μέχρι 25 Σεπτεμβρίου στη Γραμματεία του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής Πανεπιστημιούπολη – Άνω Ιλίσια και δεν επιτρέπεται η υποβολή αίτησης στο ίδιο ακαδημαϊκό έτος για περισσότερες της μιας κατεύθυνσης.

Για τους αλλοδαπούς, εκτός από τα προαναφερθέντα δικαιολογητικά κρίνεται υποχρεωτική: (α) η κατάθεση της ισοτιμίας του βασικού πτυχίου, όπως αυτή πιστοποιείται από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και (β) η Βεβαίωση Ελληνομάθειας, η οποία χορηγείται από το Διδασκαλείο της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης. Η Βεβαίωση Ελληνομάθειας απαιτείται και για τους υποτρόφους.

Η αίτηση κάθε υποψηφίου συνοδεύεται απαραίτητως από το πτυχίο του, ενώ σε περίπτωση καθυστερημένης ορκωμοσίας συνοδεύεται από το πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας που αντικαθίσταται ευθύς αμέσως με το αντίγραφο πτυχίου.

- 5) Απαραίτητη προϋπόθεση να γίνουν δεκτοί πτυχιούχοι ως υποψήφιοι στο Π.Μ.Σ. είναι να γνωρίζουν μια από τις κατωτέρω γλώσσες: 1) Αγγλική, 2) Γαλλική, 3) Γερμανική και 4) Ιταλική. Η επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας πιστοποιείται από τα υποβαλλόμενα συνοδευτικά δικαιολογητικά:

α) Για την Αγγλική γλώσσα με πτυχίο FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή με πτυχίο (MCCE) MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN ή με πτυχίο CERTIFICATE IN UPPER INTERMEDIATE COMMUNICATION του EDEXCEL INTERNATIONAL LONDON EXAMINATIONS ή άλλων πανεπιστημίων δημοσίου χαρακτήρα ή TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) βαθμολογία από 505 και άνω ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του Ν.3149/2003 ή με International English Language Testing System (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 4,5 έως 5,5 ή Business English Certificate – Vantage (BEC Vantage) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES).

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ

της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική.

- β) Για τη Γαλλική γλώσσα με πτυχίο DELF 1ER DEGRE (UNITES A1, A2, A3, A4) ή CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE (το οποίο χορηγείται μέχρι το 1996) του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του Ν.3149/2003 ή με πτυχίο Certificat V.B.L.T. Niveau social του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Γαλλική.

- γ) Για τη Γερμανική γλώσσα με πτυχίο ZENTRALE MITTELSTUFENPRUFUNG (ZMP) του Ινστιτούτου Γκαίτε ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του Ν.3149/2003 ή με πτυχίο Zertificat V.B.L.T. Soziales Leben του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Γερμανική.

- δ) Για την Ιταλική γλώσσα με πτυχίο CERTIFICATO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA LIVELLO 3 (CELI 3) ή με Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 του Ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του Ν.3149/2003 ή με πτυχίο Certificato V.B.L.T. Livello sociale του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Επίσης, η επάρκεια της ξένης γλώσσας πιστοποιείται με την κατάθεση αντίγραφου πτυχίου του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή πτυχίο οποιασδήποτε Σχολής των κρατικών πανεπιστημίων, στα οποία επίσημη γλώσσα είναι η Ιταλική.

Όσοι υποψήφιοι δεν διαθέτουν το απαιτούμενο δίπλωμα της ξένης γλώσσας, υποβάλλονται σε σχετική εξέταση υπό την ευθύνη και την εποπτεία της Σ.Ε. Ανεπιτυχής εξέταση του υποψηφίου στην ξένη γλώσσα συνεπάγεται αποκλεισμό του από την εξέταση των άλλων μαθημάτων.

Άρθρο 7 - Διαδικασία επιλογής των εισακτέων στο Π.Μ.Σ.

1. Απαραίτητα κριτήρια για την επιλογή των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών είναι τα εξής:

- 1) Ο γενικός βαθμός του πτυχίου τουλάχιστον «λίαν καλώς».
- 2) Ο μέσος όρος των προπτυχιακών μαθημάτων του Τομέα Ειδίκευσης τουλάχιστον «λίαν καλώς».
- 3) Η βάση επιτυχίας πέντε (5) κατά τη βαθμολογική κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10) χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους στις γραπτές εξετάσεις (α) της ξένης γλώσσας, (β) του γνωστικού αντικείμενου της Κατεύθυνσης όπως αυτό προσδιορίζεται από τον



Τομέα και (γ) του γνωστικού αντικείμενου των Ειδικεύσεων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού.

Τα εξεταζόμενα μαθήματα που αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα των επιστημονικών πεδίων όπως αυτά προσδιορίζονται από τους Τομείς είναι:

- (α) Ερμηνευτικής Θεολογίας: Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη.
- (β) Ιστορικών Σπουδών: Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία.
- (γ) Πατερικών Σπουδών - Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής; Πατρολογία και Ιστορία των Δογμάτων.
- (δ) Συστηματικής Θεολογίας: Δογματική και Ηθική.

Τα μαθήματα των γνωστικών αντικείμενων των Ειδικεύσεων καθορίζονται με αποφάσεις των οικείων Τομέων.

Οι Τομείς έχουν τη δυνατότητα να αλλάζουν το προς εξέταση γνωστικό αντικείμενο, υπό τον όρο το προτεινόμενο κάθε φορά γνωστικό αντικείμενο να ανήκει στον «κορμό» των Κατευθύνσεων που προσδιορίζουν την επιστημονική ταυτότητα του Τομέα, να το προτείνει στη Σ.Ε. και η αλλαγή να γίνει αποδεκτή από τη Γ.Σ.Ε.Σ.

- 4) Η βάση επιτυχίας πέντε (5) κατά τη βαθμολογική κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10) χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους στην προφορική συνέντευξη του υποψηφίου ενώπιον των μελών ΔΕΠ του οικείου Τομέα, όπου συνεκτιμάται και το τυχόν επιστημονικό έργο του.

2. Η Γ.Σ.Ε.Σ., κατόπιν προτάσεων των οικείων Τομέων και μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., ορίζει δύο (2) μέλη ΔΕΠ για κάθε Ειδίκευση, τα οποία αξιολογούν και βαθμολογούν τα γραπτά με κλίμακα από ένα έως δέκα (1-10), με βάση το πέντε (5), καθώς επίσης και τον αναβαθμολογητή σε περίπτωση απόκλισης της

βαθμολογίας των δύο βαθμολογητών άνω των τριών (3) μονάδων.

3. Οι Τομείς σε συνεδριάσεις τους αθροίζουν τις βαθμολογίες κάθε γραπτού και υπολογίζουν το μέσο όρο της βαθμολογίας των δύο εξεταστών ή αποδέχονται τη βαθμολογία του αναβαθμολογητού σε περίπτωση απόκλισης της βαθμολογίας των δύο εξεταστών, όπως ορίζεται από την παρ. 2 του παρόντος άρθρου. Στη συνέχεια αποκαλύπτονται τα ονόματα των υποψηφίων, αθροίζονται οι μέσοι όροι από τα δύο (2) μαθήματα (Κατεύθυνσης και Ειδίκευσης) κάθε υποψηφίου και συντάσσεται η κατάσταση βαθμολογίας των εξετασθέντων και ο ειδικός κατάλογος των επιτυχόντων κατά Κατεύθυνση, ο οποίος υποβάλλεται στη Σ.Ε. για τα περαιτέρω.

4. Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία με το τελικό άθροισμα της βαθμολογίας του κάθε υποψηφίου. Οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιτυχόντα γίνονται δεκτοί.

5. Η εξεταστέα ύλη ανακοινώνεται κατά μήνα Ιούνιο και οι εξετάσεις διεξάγονται από 10 μέχρι 15 Οκτωβρίου.

Άρθρο 8 - Χρονική Διάρκεια Π.Μ.Σ.

1. Η φοίτηση διαρκεί τέσσερα (4) ακαδημαϊκά Εξάμηνα. Τα χρονικά όρια της φοίτησης στον πρώτο κύκλο του Π.Μ.Σ. μπορούν να παραταθούν κατά ανώτατο όριο μέχρι και δέκα οκτώ (18) μήνες, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, εφόσον αυτό ζητηθεί από τον υποψήφιο προ της εκπνοής της προθεσμίας υποβολής της Διπλωματικής Εργασίας και αιτιολογηθεί επαρκώς για λόγους υγείας (με πιστοποίηση δημόσιου θεραπευτηρίου), στράτευσης, αδήριτης υπηρεσιακής δυσχέρειας, σοβαρού οικογενειακού κωλύματος ή με γραπτή τεκμηριωμένη πρόταση του επιβλέποντος καθηγητή και εισήγηση του οικείου Τομέα και της Σ.Ε. για ερευνητικούς λόγους. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται οριστικά με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, μετά την υπέρβαση του μεγίστου χρόνου φοίτησης χωρίς δικαίωμα συνέχισης των σπουδών του για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

2. Αναστολή της φοίτησης του υποψηφίου στα τρία (3) πρώτα Εξάμηνα σπουδών επιτρέπεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μια φορά για κάθε υποψήφιο, μετά από αιτιολογημένη αίτηση του ενδιαφερομένου, για σοβαρούς λόγους (υγείας, στράτευσης, υπηρεσιακούς, οικογενειακούς) με επίσημη πιστοποίηση, για αυστηρά καθορισμένη διάρκεια η οποία δεν δύναται να υπερβαίνει τους δεκαοκτώ (18) μήνες.

Άρθρο 9 - Πρόγραμμα Π.Μ.Σ.

1. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π., που αναλαμβάνει μεταπτυχιακό έργο, δηλώνει στη Γ.Σ.Ε.Σ. τον Ιούνιο του προηγούμενου έτους τα μαθήματα που θα διδάξει το επό-

μενο ακαδημαϊκό έτος. Οι τίτλοι των μαθημάτων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία και δημοσιεύονται στον Οδηγό Σπουδών.

2. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, ο οποίος παρακολουθεί Π.Μ.Σ. που απονέμει Μ.Δ.Ε. ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από πρόταση του οικείου Τομέα και μετά από εισήγηση της Σ.Ε., ένα μέλος Δ.Ε.Π. ως Επιβλέπων. Ο Επιβλέπων και η Σ.Ε. έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

3. α) Το Πρόγραμμα του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει στα τρία (3) πρώτα Εξάμηνα την παρακολούθηση και εξέταση του μεταπτυχιακού φοιτητή σε εννέα (9) δώρα μεταπτυχιακά μαθήματα, που επιλέγονται από το σύνολο των κατά Εξάμηνο προσφερομένων μαθημάτων, και τη σύνταξη τριών (3) γραπτών ερευνητικών (φροντιστηριακών) εργασιών της Ειδίκευσης που έχει επιλέξει, ενώ με την έναρξη του τετάρτου (Δ') Εξαμήνου αναλαμβάνει ο μεταπτυχιακός φοιτητής την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας του.

β) Τον Ιούνιο κάθε προηγούμενου έτους καταρτίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, μετά από σχετικές προτάσεις των οικείων Τομέων και εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., ο κατάλογος των προσφερομένων μαθημάτων σύμφωνα με τις τέσσερις Κατευθύνσεις του Π.Μ.Σ. με τις αντίστοιχες Ειδικεύσεις τους, που θα διδαχθούν το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Από τα προσφερόμενα αυτά μαθήματα ο μεταπτυχιακός φοιτητής, σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή και μετά από σύμφωνη γνώμη του οικείου Τομέα, επιλέγει τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει ανά Εξάμηνο.

γ) Από τα τρία (3) μαθήματα κάθε Εξαμήνου, που είναι υποχρεωμένος ο μεταπτυχιακός φοιτητής να δηλώσει, επιλέγει, μετά από σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή, ένα (1) μάθημα στο οποίο υποχρεούται να συντάξει φροντιστηριακή εργασία ερευνητικού χαρακτήρα. Μία (1) τουλάχιστον εκ των τριών (3) αυτών φροντιστηριακών εργασιών πρέπει να συντάσσεται στο μάθημα της Ειδίκευσης.

4. α) Η παρακολούθηση των εννέα (9) δώρων μαθημάτων, διάρκειας δέκα (10) διδακτικών εβδομάδων, είναι υποχρεωτική για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή. Αποκλείεται από την εξέταση κάθε μαθήματος ο φοιτητής που απουσίασε αδικαιολόγητα σε περισσότερα από τρία (3) δώρα μαθήματα, και είναι υποχρεωμένος να επαναλάβει την παρακολούθηση του ίδιου ή άλλου μαθήματος σε επόμενο Εξάμηνο μετά από υπόδειξη και σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή.

β) Μετά από σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή και της Σ.Ε. μπορεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής να παρακολουθήσει από τα εννέα (9) συνολικά μεταπτυχιακά μαθήματα έως δύο (2) συναφή μαθήματα άλλης Κατεύθυνσης ή άλλου Π.Μ.Σ. οιοδήποτε ΑΕΙ της ημεδαπής, σε αντικατάσταση δύο (2) μαθημάτων της Ειδίκευσης επιλογής του. Σε περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής επιθυμεί να παρακολουθήσει συναφή μαθήματα ομοταγούς αναγνωρισμένου Ιδρύματος

της αλλοδαπής στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων κινητικότητας σπουδαστών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) (ERASMUS), υποχρεούται να αντικαταστήσει τρία (3) μαθήματα ανά Εξαμήνο της Κατεύθυνσης επιλογής του, συνόλου τριάντα (30) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

5. α) Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δηλώνει στην αρχή κάθε Εξαμήνου στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα αντίστοιχα μαθήματα. Η επιλογή των μαθημάτων αυτών γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή, ο οποίος για το λόγο αυτό προσυπογράφει τη σχετική δήλωση του φοιτητή.

β) Οι τρεις (3) γραπτές φροντιστηριακές εργασίες ερευνητικού χαρακτήρα συντάσσονται στη διάρκεια των τριών (3) πρώτων Εξαμήνων. Οι εργασίες κατατίθενται στο φάκελο του μεταπτυχιακού φοιτητή, που τηρείται στην γραμματεία του Τομέα. Η εκπόνηση και συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται κατά το τέταρτο (Δ') Εξαμήνο. Τα μαθήματα του χειμερινού Εξαμήνου διαρκούν από τον Οκτώβριο μέχρι και το Φεβρουάριο και του εαρινού Εξαμήνου από το Μάρτιο μέχρι και τον Ιούνιο. Απαγορεύεται η διεξαγωγή εξετάσεων, εάν δεν ολοκληρωθεί ο κύκλος των δέκα (10) διδακτικών εβδομάδων.

γ) Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής υποχρεούται, εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει επικουρικές υπηρεσίες στο Τμήμα Θεολογίας κατά τη διάρκεια της μεταπτυχιακής φοίτησής του.

6. Οι εξετάσεις διεξάγονται το τελευταίο δεκαήμερο του Φεβρουαρίου για το χειμερινό Εξαμήνο, το τελευταίο δεκαήμερο του μηνός Ιουνίου για το εαρινό Εξαμήνο και εντός του μηνός Σεπτεμβρίου για την επαναληπτική δοκιμασία αποτυχόντος μεταπτυχιακού φοιτητή σε κάποια από τα μαθήματα του διδακτικού έτους.

7. Η επίδοση των μεταπτυχιακών φοιτητών στα εννέα (9) εξαμηνιαία μαθήματα αξιολογείται με γραπτή ή προφορική εξέταση ή με γραπτές εργασίες ή με συνδυασμό αυτών. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους. Η εξεταστέα ύλη και ο προσδιορισμός του τρόπου της εξέτασης καθώς και η βαθμολόγηση του μεταπτυχιακού φοιτητή εναπόκεινται στην κρίση του εξετάζοντος μέλους Δ.Ε.Π.

8. Κάθε μεταπτυχιακό μάθημα περιλαμβάνει δύο (2) εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και αντιστοιχεί σε δύο (2) διδακτικές μονάδες (δ.μ.). Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατανέμονται ανά δέκα (10) σε όλα τα μαθήματα.

Άρθρο 10 - Διπλωματική Εργασία

1. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Master) απαιτείται η υποβολή και έγκριση γραπτής Διπλωματικής Εργασίας. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία είναι δοκίμιο συστηματικής, συνθετικής και μεθοδικής επιστημονικής έρευνας με σχετική πρωτοτυπία, ενδεικτικής εκτάσεως 25.000-30.000 λέξεων. Αποτελεί καταγραφή του προβληματισμού της έρευνας, σε συγκε-

κριμένο θέμα και συντάσσεται σύμφωνα με τους κανόνες της καθιερωμένης επιστημονικής μεθοδολογίας.

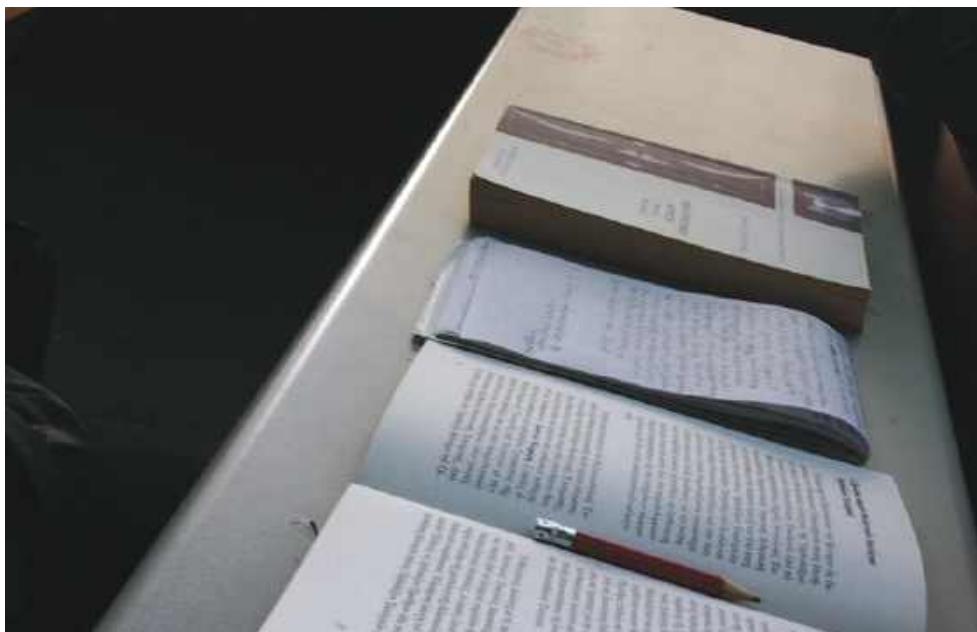
2. Το θέμα προτείνεται από τον Επιβλέποντα μετά από συνεργασία με τον υποψήφιο, και μετά από πρόταση του οικείου Τομέα και εισήγηση της Σ.Ε. εγκρίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και ορίζεται στην αρχή του τετάρτου (Δ') Εξαμήνου, μετά την επιτυχή εξέταση των έξι (6) τουλάχιστον από τα εννέα (9) μαθήματα και την υποβολή των δύο (2) εκ των τριών (3) φροντιστηριακών εργασιών. Η διαδικασία σύνταξης της Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει από την ανακοίνωση του θέματος στη Γ.Σ.Ε.Σ. Το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου, το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας του, ο Επιβλέπων Καθηγητής καθώς και η ημερομηνία ανακοίνωσης του θέματος στη Γ.Σ.Ε.Σ., εγγράφονται σε ειδικό κατάλογο που τηρείται στη Γραμματεία του Τμήματος.

3. Μετά την υποβολή της Διπλωματικής Εργασίας συντάσσεται Εισηγητική Έκθεση από τον Επιβλέποντα και υποβάλλεται μέσω του οικείου Τομέα στην Σ.Ε., η οποία, κατόπιν προτάσεως του οικείου Τομέα, εισηγείται στην Γ.Σ.Ε.Σ. τον ορισμό δυο ακόμη μελών Δ.Ε.Π. για τη συγκρότηση της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Μετά τον ορισμό της Εξεταστικής Επιτροπής αποστέλλεται η εργασία από τη Γραμματεία του Τμήματος στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία πρέπει σε σαράντα (40) ημέρες από την αποστολή να αποφανθεί περί της αποδοχής ή μη αυτής και περί της βαθμολογήσεώς της. Σε περίπτωση που ένα μέλος της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ζητήσει δικαιολογημένα παράταση της προθεσμίας, δύναται να χορηγηθεί από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος παράταση μέχρι είκοσι (20) ημερών.

4. Η Διπλωματική Εργασία κατατίθεται υποχρεωτικώς σε έξι (6) βιβλιοδετημένα αντίτυπα (τρία για την Εξεταστική Επιτροπή, δυο για τη Γραμματεία του Τομέα και του Τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής) και διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή (δισκέτα) προς έκθεση στον κριτικό έλεγχο της επιστημονικής κοινότητας διεθνώς.

5. Η Διπλωματική Εργασία, στη σύνταξη της οποίας αντιστοιχούν τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), κρίνεται και αξιολογείται από την τριμελή Εξεταστική Επιτροπή και ο μέσος όρος (Μ.Ο.), που προκύπτει από τη βαθμολογία της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, αποτελεί τον τελικό βαθμό αυτής. Η βαθμολογία της Διπλωματικής Εργασίας, όπως και των μεταπτυχιακών μαθημάτων, εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας της Διπλωματικής Εργασίας δεν μπορεί να είναι μικρότερος του πέντε (5). Άλλως, η Διπλωματική Εργασία απορρίπτεται.

6. Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης προκύπτει από τον μέσο όρο του αθροίσματος του βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας και του μέσου όρου των βαθμών των εννέα (9) μαθημάτων.



Άρθρο 11 - Διδακτορική Διατριβή

1. α) Ο δεύτερος κύκλος σπουδών του Π.Μ.Σ. είναι αυτοτελής, οδηγεί στην λήψη Διδακτορικού Διπλώματος με την αναγόρευση του υποψηφίου σε Διδάκτορα Θεολογίας και διαρκεί το ελάχιστο τρία (3) ακαδημαϊκά έτη και το μέγιστο έξι (6) ακαδημαϊκά έτη από την ημερομηνία ορισμού του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Το τελευταίο χρονικό όριο μπορεί να παραταθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μέχρι και για δώδεκα (12) μήνες.

β) Το Διδακτορικό Δίπλωμα Θεολογίας («Διδάκτωρ Θεολογίας», Δρ. Θ.) αποκτάται μετά από τη συγγραφή πρωτότυπης επιστημονικής εργασίας και την επιτυχή προφορική υποστήριξη ενώπιον επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής ύστερα από την παρέλευση τουλάχιστον τριών (3) ακαδημαϊκών ετών από τον ορισμό του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος και μέχρι τη συμπλήρωση έξι (6) ακαδημαϊκών ετών.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής έχουν:

α) Κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Master) Θεολογίας από ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (μετά από αναγνώριση του οικείου τίτλου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Οι αιτήσεις των υποψηφίων αυτών για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής μπορούν να υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Για τους Ετεροδόξους ή Ετερόθρησκους προβλέπεται η απονομή ειδικού τίτλου Διδακτορικού Διπλώματος Θεολογίας.

β) Κάτοχοι Μεταπτυχιακού ή Διδακτορικού Διπλώματος ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (μετά την αναγνώριση από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ανεξάρτητα από επιστημονική ειδικευση. Όσοι δεν έχουν θεολογική ειδικευση (πτυχίο Θεολογίας ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Θεολογίας) γίνονται δεκτοί, εφόσον υποστούν επιτυχή γραπτή δοκιμασία από δύο (2) εξεταστές ανά μάθημα, και με βαθμό τουλάχιστον «Λίαν Καλώς», στα κατωτέρω μαθήματα του Τμήματος Θεολογίας: (α) Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη, (β) Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, (γ) Πατρολογία και Ιστορία των Δογμάτων και (δ) Δογματική και Ηθική. Οι εξετάσεις στα μαθήματα αυτά διεξάγονται δυο φορές το χρόνο και συγκεκριμένα από 1 έως 5 Μαρτίου και από 1 έως 5 Οκτωβρίου, οι δε αιτήσεις των υποψηφίων για τις εξετάσεις αυτές υποβάλλονται από 15 έως 25 Φεβρουαρίου και από 15 έως 25 Σεπτεμβρίου στη Γραμματεία του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής, Πανεπιστημιούπολη – Άνω Ιλίσια. Δεν γίνονται δεκτοί για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος που είναι πτυχιούχοι Παραγωγικών Σχολών και Τμημάτων.

3. Ο υποψήφιος Διδάκτορας υποβάλλει σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στο οποίο ενδιαφέρεται να εκπονήσει Διδακτορική Διατριβή, προσδιορίζοντας σε γενικές γραμμές το αντικείμενό της. Η Γ.Σ.Ε.Σ., αφού εξετάσει, αν ο υποψήφιος πληροί τις προϋποθέσεις για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής με βάση τα κριτήρια του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών, ορίζει για κάθε υποψήφιο Διδάκτορα, μετά από πρόταση του οικείου Τομέα και εισήγηση της Σ.Ε., τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την επίβλεψη και καθοδήγηση του υποψηφίου, στην οποία μετέχουν ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος της βαθμίδας του Καθηγητή, Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή, ως Επιβλέπων, και άλλα δύο (2) μέλη, τα οποία μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ιδίου ή άλλου Τμήματος του ιδίου ή άλλου Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Τα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή ειδικότητα με αυτή, στην οποία ο υποψήφιος Διδάκτορας εκπονεί τη διατριβή του.

Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. μπορεί να επιβλέπει μέχρι πέντε (5) το πολύ υποψήφιους Διδάκτορες.

4. α) Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο Διδάκτορα καθορίζει το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής μέσα σε διάστημα εξήντα (60) ημερών από τον ορισμό της, το οποίο και καταθέτει με δήλωσή της, μέσω του οικείου Τομέα και της Σ.Ε., στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. εξετάζει το προτεινόμενο θέμα και αποφαινεται αν εμπίπτει στο περιεχόμενο του απονεμομένου από το Τμήμα Διδακτορικού Διπλώματος εγκρίνοντας ή τροποποιώντας ή απορρίπτοντας αυτό. Μετά την έγκριση του θέματος εγγράφεται αυτό σε ειδικό

κατάλογο θεμάτων Διδακτορικών Διατριβών, που τηρείται στη Γραμματεία του Τμήματος, και περιλαμβάνει το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου, την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή, το θέμα της Διδακτορικής Διατριβής, την ημερομηνία εγκρίσεώς του από την Γ.Σ.Ε.Σ. και τις ημερομηνίες συμπληρώσεως του ελαχίστου χρόνου για την υποβολή της Διδακτορικής Διατριβής καθώς και λήξεως του μεγίστου χρόνου για την κατάθεσή της.

β) Ο υποψήφιος Διδάκτορας υποχρεούται, εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει επικουρικές εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο Τμήμα, στο οποίο εκπονεί τη διατριβή του.

5. α) Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει την ευθύνη παρακολούθησης και καθοδήγησης του υποψηφίου, για τον οποίο καταθέτει μέσω του οικείου Τομέα και της Σ.Ε. στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος έκθεση προόδου, σε συνεργασία με τον υποψήφιο Διδάκτορα, στο τέλος κάθε έτους από τον ορισμό της. Με την ετήσια έκθεση προόδου η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή προβαίνει σε αξιολόγηση της πορείας της εκπόνησης της Διδακτορικής Διατριβής και μπορεί να προτείνει την τροποποίηση του τίτλου του θέματος της Διδακτορικής Διατριβής είτε για ερευνητικούς λόγους είτε σε περίπτωση διαπίστωσης αντικειμενικών αδυναμιών ολοκλήρωσης της έρευνας.

β) Η κατάθεση της ετήσιας έκθεσης προόδου είναι υποχρεωτική και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκλήρωση της διαδικασίας κρίσεως του υποψηφίου Διδάκτορα.

6. α) Εντός του προβλεπομένου χρόνου, σύμφωνα με την παράγραφο 1, εδάφιο (α), του παρόντος άρθρου, ο υποψήφιος Διδάκτορας υποβάλλει πρωτότυπη επιστημονική εργασία, η οποία συντάσσεται σύμφωνα με τους κανόνες της καθιερωμένης επιστημονικής δεοντολογίας και της μεθοδολογίας της επιστημονικής έρευνας.

β) Η Διδακτορική Διατριβή κατατίθεται υποχρεωτικώς μετά την ολοκλήρωση της κρίσεως σε ικανό αριθμό αντιτύπων (δεκατέσσερα – 14) για τα μέλη της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, την Γραμματεία του οικείου Τομέα και του Τμήματος, την Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής, το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, καθώς επίσης διατίθεται σε ηλεκτρονική μορφή για την ευχερή πρόσβαση σε αυτήν από την επιστημονική κοινότητα.

7. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος δεν απαιτείται η παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων, αλλά εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρ. 12, παρ. 5^α του Ν.2083/92, όπως αυτές τροποποιήθηκαν από τις διατάξεις του νόμου 3685/2008. Υποχρεωτική είναι η συνεργασία του υποψηφίου Διδάκτορα με την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή και ιδιαίτερα με τον Επιβλέποντα, καθώς και η παρακολούθηση των ειδικών σεμιναρίων και ημερίδων ή άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων του Τομέα ή του Τμήματος.

8. Ο Επιβλέπων Καθηγητής συντάσσει Εισηγητική Έκθεση σε συνεργασία με

τα άλλα δυο (2) μέλη Δ.Ε.Π. της Συμβουλευτικής Επιτροπής εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει το εξάμηνο από την υποβολή της Διδακτορικής Διατριβής. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του οικείου Τμήματος ορίζει στη συνέχεια, μετά από πρόταση του οικείου Τομέα και εισήγηση της Σ.Ε., τέσσερα (4) άλλα μέλη Δ.Ε.Π. για τη συγκρότηση της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) πρέπει να ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Μετά την παρέλευση του εξαμήνου και εφόσον δεν έχει κατατεθεί Εισηγητική Έκθεση, η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει τη συγκρότηση επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με την παρ. 5β του άρθρ. 12 του Ν.2083/1992 και την παρ. 4α του άρθρ. 9 του Ν.3685/2008.

Όλα τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με αυτήν στην οποία εκπονεί ο υποψήφιος τη διατριβή του.

9. Ο υποψήφιος Διδάκτορας προβαίνει σε προφορική υποστήριξη της Διδακτορικής Διατριβής του ενώπιον της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής δημοσίως με παρουσία ακροατηρίου, απαντά σε ερωτήσεις των μελών της ανωτέρω Επιτροπής, η οποία κρίνει το πρωτότυπο της Διατριβής και εάν αποτελεί συμβολή στην επιστήμη. Στη συνέχεια ο υποψήφιος Διδάκτορας απέρχεται για να συσχεφθούν τα μέλη της επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία αποδέχεται και εγκρίνει τη Διδακτορική Διατριβή, συνεκτιμώντας την προφορική δοκιμασία και απονέμοντας το βαθμό «Καλώς», «Λίαν Καλώς», «Άριστα», ή αποφασίζει τη συνέχιση της προετοιμασίας του υποψηφίου για μια δεύτερη εξέταση, ή δεν την κάνει αποδεκτή και την απορρίπτει. Επιτυχής θεωρείται η εξέταση, εφόσον συγκεντρώσει πέντε (5) θετικές ψήφους στα επτά (7) μέλη της ανωτέρω Επιτροπής.

10. Η αναγόρευση του υποψηφίου Διδάκτορα γίνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, ενώπιον της οποίας γίνεται και η καθομολόγηση σε δημόσια συνεδρίασή της με την παρουσία του Πρυτάνεως ή εκπροσώπου του.

Η απονομή του τίτλου του Διδάκτορα Θεολογίας (Δρ. Θ.) ολοκληρώνεται με την πιστοποίηση της δημοσιοποίησης του κειμένου της εγκριθείσας Διατριβής με τη λήψη της από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

Άρθρο 12 - Διδακτικό Προσωπικό

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. διεξάγεται από όλα ανεξαιρέτως τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Θεολογίας κάθε βαθμίδας σε απόλυτη ισοτιμία διδακτικών και εξεταστικών αρμοδιοτήτων. Κανένα μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος δεν απαλλάσσεται της διδασκαλίας στο Π.Μ.Σ. Απαγορεύεται ρητά η αποκλειστική απασχόληση οιοδήποτε μέλους Δ.Ε.Π. μόνον στο Π.Μ.Σ. χωρίς παράλληλη απασχόληση στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.

Η ανάθεση διδασκαλίας σε μέλος Δ.Ε.Π. προτείνεται από τον οικείο Τομέα και αποφασίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Η διδασκαλία και η εξέταση κάποιου μαθήματος του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατεθεί σε αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. (Ομότιμους Καθηγητές) ή σε ενεργά μέλη Δ.Ε.Π. άλλου Τμήματος ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (ως Επισκέπτες Καθηγητές) καθώς επίσης και σε Ειδικούς Επιστήμονες κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος συναφούς ειδίκευσης (Π.Δ. 407) χωρίς αντιμισθία και άνευ δικαιώματος συμμετοχής στη Γ.Σ. του Τομέα και στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Άρθρο 13 - Μεταβατική Διάταξη

Η χρονική διάρκεια σπουδών των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και των υποψηφίων Διδασκόντων του Π.Μ.Σ., που έχουν εγγραφεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και έχουν υπερβεί τον προβλεπόμενο από τους προϊσχύοντες Κανονισμούς του Π.Μ.Σ. χρόνο, παρατείνεται κατά δεκαοκτώ (18) μήνες. Σε περίπτωση υπέρβασης και του χρονικού αυτού ορίου η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος θα προβαίνει με απόφασή της σε διαγραφή κάθε Μεταπτυχιακού Φοιτητή ή υποψήφιου Διδάκτορα του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14 - Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας αρχίζει με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015.

Γ.Σ.Ε.Σ./18.7.2014



Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

ΤΟΜΕΑΣ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Μεθοδολογία και κριτική του κειμένου της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	E012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν κριτικά όλες τις σύγχρονες επιστημονικές-ερμηνευτικές μεθόδους προσέγγισης της Καινής Διαθήκης, να παρουσιάσουν στο μάθημα τις σημαντικότερες εξ αυτών, να αναλύσουν μέσω αυτών αντιπροσωπευτικά κείμενα της Καινής Διαθήκης, να εκτιμήσουν τις δυνατότητες και τα όριά τους, να τις αξιολογήσουν ως προς τη δυνατότητά τους να συνεισφέρουν στη θεολογική αποτίμηση και στην ανάδειξη του θεολογικού νοήματος των κειμένων της Καινής Διαθήκης, να αξιολογήσουν τη συμβατότητά τους με την Ορθόδοξη Θεολογία και να τις συγκρίνουν με τις πατερικές μεθόδους ερμηνείας, αλλά και με θεολογικές προσεγγίσεις της Καινής Διαθήκης από άλλους τομείς της Θεολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αναγνωρίζουν τις επιστημονικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη επιστημονική βιβλιογραφία του χώρου της Επιστήμης της Καινής Διαθήκης, να κάνουν οι ίδιοι χρήση των σημαντικότερων εξ αυτών στις μελέτες τους, να μπορούν να επιλέγουν τις καταλληλότερες ερμηνευτικές μεθόδους ανάλογα με το εκάστοτε υπό μελέ-

τη κείμενο της Καινής Διαθήκης και τέλος να μπορούν να αντιπαραβάλλουν κριτικά τις μεθόδους μεταξύ τους με βάση τις πρακτικές και τα αποτελέσματά τους, ώστε να συνάγουν συμπεράσματα ως προς τον βαθμό χρησιμότητας και σπουδαιότητας που αυτές έχουν.

Περιεχόμενο: Εισαγωγή στις επιστημονικές μεθόδους ερμηνείας της Καινής Διαθήκης. Ερμηνευτικά θέματα και προβλήματα από τα ευαγγέλια, τις Πράξεις των Αποστόλων, τις παύλειες επιστολές και την Αποκάλυψη. Υποδειγματική ερμηνευτική προσέγγιση αντιπροσωπευτικών περικοπών. Σύνδεση μεθοδολογίας, ερμηνείας και θεολογίας. Η πατερική ερμηνεία υπό το φως των σύγχρονων επιστημονικών ερμηνευτικών μεθόδων.

Αξιολόγηση: Με ενεργό συμμετοχή και προφορικές παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος:	Ζητήματα Ερμηνείας και Ερμηνευτικής της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	E001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος

Στόχοι: Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξοικείωση με την τεχνική βιβλιογραφικής έρευνας, κειμενικής ερμηνείας και σύνταξης εργασιών. Να γνωρίσουν τα εργαλεία ερμηνευτικής έρευνας και εργασίας, τα βασικά προβλήματα της ερμηνείας, της ιστορίας της και των ερμηνευτικών μεθόδων (παλαιότερων, νεότερων και συγχρόνων). Να προβληματιστούν πάνω στους όρους και τις προϋποθέσεις της ερμηνείας από Ορθόδοξου και διαχριστιανικής απόψεως, στο περιβάλλον της σύγχρονης ιστορικο-κριτικής έρευνας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να έχουν άνεση στην βιβλιογραφική αναζήτηση και στέρεες βάσεις όσον αφορά τη διε-

ξαγωγή της σύγχρονης βιβλικής έρευνας και τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Να ασκούν πρωτογενή έρευνα επί των πηγών, να προβαίνουν σε κριτική αξιολόγηση και σύμμετρη αξιοποίηση της βασικής βιβλιογραφίας και των πορισμάτων της μελέτης τους, προκειμένου να είναι σε θέση να τα παρουσιάζουν γραπτώς και προφορικώς.

Περιεχόμενο: Ζητήματα Ιστορίας της Ερμηνείας και της Ερμηνευτικής της Αγίας Γραφής, με έμφαση στην Καινή Διαθήκη. Προβλήματα θεωρητικά και πρακτικά, θεολογικά και μεθοδολογικά. Παραδείγματα και εφαρμογές με βάση παραδοσιακές και σύγχρονες μεθόδους ερμηνείας του κειμένου της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις σεμιναριακές παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Προβλήματα Εισαγωγής στην Καινή Διαθήκη
Κωδικός	E009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης

Στόχοι: Στόχος είναι οι φοιτητές/τριες: Να ερευνήσουν και να καταγράψουν τα διάφορα στάδια κατάρτισης του Κανόνα της Κ.Δ. Να διαπιστώσουν τα κριτήρια γένεσης και διαμόρφωσης του Κανόνα της Κ.Δ.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εξηγούν ότι τα αίτια γένεσης και διαμόρφωσης του Κανόνα της Κ.Δ. συνιστούν ιστορικό και κυρίως θεολογικό πρόβλημα. Να καταγράφουν τα κριτήρια της κανονικότητας των βιβλίων της Κ.Δ.

Περιεχόμενο: Εξετάζεται το θεμελιώδες εισαγωγικό πρόβλημα στην Καινή Διαθήκη: “Κριτήρια γένεσης και διαμόρφωσης του Κανόνα της Καινής Διαθήκης”. Ερευνά-

ται το καίριο ερώτημα, εάν το πρόβλημα της συγκρότησης του Κανόνα είναι ιστορικό ή/και θεολογικό. Αναπτύσσονται τα χρονολογικά στάδια κατάρτισης του Κανόνα και διατυπώνονται τα κριτήρια της κανονικότητας των βιβλίων της Κ.Δ.

Αξιολόγηση: α) Ερευνητικές εργασίες, β) Προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Τέκνα Αβραάμ: Χριστιανοί και Ιουδαίοι κατά τους πρώτους αιώνες
Κωδικός	E003
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Μελετώντας εμβριθώς πολλά κείμενα των πρώτων αιώνων μ.Χ., τόσο Χριστιανικά, όσο και Ραββινικά, εξετάζονται οι πεποιθήσεις, η κοινή καταγωγή και οι συχνά έντονες συζητήσεις ανάμεσα στα δυο 'τέκνα Αβραάμ.' Η προσοχή μας στρέφεται, επίσης, στον αποκαλούμενο 'διαχωρισμό των οδών' και στα αίτια που τον επέφεραν. Οι σπουδαστές/οι σπουδάστριες θα πρέπει να είναι έτοιμοι για εκτεταμένη μελέτη των σχετικών έργων και για έναν υψηλό βαθμό συμμετοχής στο μάθημα. Για την αποφοίτησή τους απαιτείται παρουσίαση σχετικά σύντομης εργασίας και επιτυχημένη προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Η ύστερη Εποχή του Χαλκού και η Εποχή του Σιδήρου στη Γη της Παλαιστίνης
Κωδικός	E004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καραγιάννης

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Το μάθημα εισάγει τον/την φοιτητή/τρια στο χώρο της γης της Παλαιστίνης κατά την Ύστερη Εποχή του Χαλκού, όταν κυρίαρχοι στην περιοχή ήταν οι γηγενείς Χαναναίοι και η υπερδύναμη της Αιγύπτου. Αρχικά καθίστανται γνωστά τα πολιτιστικά στοιχεία της περιοχής κατά την ύστερη Εποχή του Χαλκού, όπως αυτά αποκαλύπτονται μέσα από τις πηγές και τα αρχαιολογικά ευρήματα. Σε αυτό το πολιτιστικό πλαίσιο εξετάζεται η εμφάνιση των πρώτων Ισραηλιτών και οι πρώτες μορφές εγκατάστασής τους. Κατόπιν διερευνάται η Εποχή του Σιδήρου, όπως αυτή διακρίνεται κατά τις φάσεις του Ενιαίου Βασιλείου (10ος αι. π.Χ), του Βορείου και Νοτίου Βασιλείου (μέχρι το 722 π.Χ.) και της τελικής πτώσης του Βασιλείου του Ιούδα το 586 π.Χ. Τα πορίσματα των αρχαιολογικών ανασκαφών σε άμεση συνάφεια με τη βιβλική μαρτυρία και τις εξωβιβλικές πηγές εξετάζονται λεπτομερώς προκειμένου ο φοιτητής/η φοιτήτρια να γνωρίσει τον τρόπο με τον οποίο εξελίχθηκε η ιστορική πορεία του λαού του Ισραήλ στο πέρασμα των αιώνων.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Θεολογία των βιβλίων των Μακκαβαίων
Κωδικός	E010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να εξετάσουν το ιδιαίτερο είδος της ιουδαϊκής ιστοριογραφίας. Να συγκρίνουν το είδος της ιουδαϊκής ιστοριογραφίας προς το είδος της διατριβής του Δ' Μακκαβαίων. Να ανακαλύψουν τις θέσεις της παλαιοδιαθηκικής θεολογίας, όπως αυτές αποτυπώνονται στα βιβλία των Μακκαβαίων. Να εντοπίσουν τις διαφορές μεταξύ των βασικών αρχών της ιουδαϊκής και της ελληνικής θρησκείας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να περιγράφουν τα κύρια χαρακτηριστικά της Μακκαβαϊκής περιόδου. Να αναγνωρίζουν τη συμβολή της μακκαβαϊκής επανάστασεως στη διατήρηση της ιουδαϊκής θρησκείας έναντι του βίαιου εξελληνισμού. Να προεκτείνουν τα αποτελέσματα της μακκαβαϊκής επανάστασεως τόσο σε πολιτικό όσο και σε θεολογικό επίπεδο. Να εντοπίζουν την επίδραση των θεολογικών εννοιών των βιβλίων των Μακκαβαίων στην ορθόδοξη πίστη και λατρεία.

Περιεχόμενο: Το μάθημα εστιάζει στα σημαντικότερα σημεία θεολογίας των τεσσάρων διαφορετικού περιεχομένου βιβλίων των Μακκαβαίων, τα οποία παρατίθενται από τη μετάφραση των Ο' και παραδίδονται από πολλές αρχαίες μεταφράσεις μεταξύ των οποίων η *Vetus Latina*. Αν και το Δ' Μακκαβαίων δεν περιελήφθη στα κανονικά βιβλία της Π.Δ., παρατίθεται από την έκδοση της *Septuaginta* και λόγω των υψηλών θεολογικών νοημάτων που παρουσιάζει συνεξετάζεται με τα προηγούμενα αυτού βιβλία.

Αξιολόγηση: Η εξέταση του μαθήματος ολοκληρώνεται κατόπιν επιτυχούς προφορικής δοκιμασίας.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Ερμηνείας και Θεολογίας των Επιστολών του Αποστόλου Παύλου
Κωδικός	E007
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν επιλεγμένα κείμενα από τις επιστολές του Αποστόλου Παύλου, ώστε να σχηματίσουν κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με τις επιμέρους θεολογικές θεματικές των κειμένων αυτών, καθώς και σχετικά με τη σύνολη θεολογία του Αποστόλου. Καλούνται επίσης να μελετήσουν σχετική επιστημονική βιβλιογραφία και να συσχετίσουν κριτικά τα δεδομένα της παύλειας με την καθόλου πρωτοχριστιανική θεολογία, αλλά και να εντάξουν τα δεδομένα αυτά στο ιουδαϊκό και ελληνορωμαϊκό περιβάλλον της εποχής της Καινής Διαθήκης. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τη διαχρονική εξέλιξη των θεμελιωδών θεμάτων της παύλειας θεολογίας στην ιστορία της χριστιανικής θεολογίας μέχρι και τη σημερινή εποχή.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να ερμηνεύουν και να αναλύουν τα σημαντικότερα θεολογικά κείμενα των παύλειων επιστολών, να θεωρούν κριτικά τις παύλειες θεολογικές θέσεις στο πλαίσιο των ιστορικοκοινωνικών δεδομένων της εποχής και σε αντιπαραβολή με άλλα σημαντικά κείμενα του αρχέγονου Χριστιανισμού και του πρώιμου Ιουδαϊσμού. Τέλος, αναμένεται να μπορούν να θεωρούν κριτικά και να αντιπαραβάλλουν την παύλεια θεολογία με τη μεταγενέστερη χριστιανική θεολογία.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά στοιχεία για τον βίο και τις επιστολές του απ. Παύλου. Μελέτη αντιπροσωπευτικών κειμένων σχετικών με την παύλεια χριστολογία, σωτηριολογία, εσχατολογία, εκκλησιολογία και ανθρωπολογία. Θεώρηση σύγχρονων ερ-

μηνευτικών τάσεων. Εξέλιξη της παύλειας θεολογίας μέσα στην παύλεια σχολή. Χρήση της Παλαιάς Διαθήκης. Θεώρηση των θεμάτων υπό το πρίσμα της ιστορίας της παράδοσης, της καθόλου παύλειας θεολογίας, καθώς και της ιστορίας της ερμηνείας.

Αξιολόγηση: Μέσω της ενεργού συμμετοχής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία του μαθήματος, γραπτής εργασίας και προφορικής εξέτασης μετά το πέρας των μαθημάτων.

Τίτλος μαθήματος:	Πατερική Ερμηνευτική
Κωδικός	E008
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος

Στόχοι: Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξοικείωση με τα προβλήματα της σύγχρονης έρευνας στο χώρο της Πατερικής Ερμηνευτικής. Να γνωρίσουν τα βασικά εργαλεία και την ποικιλία των ερμηνευτικών μεθόδων που μας προσφέρονται σήμερα, με τη βοήθεια της ιστορίας της ερμηνείας και της Ερμηνευτικής, καθώς και της σύγχρονης φιλολογικής και διαχριστιανικής κριτικής. Να προβληματιστούν πάνω στους όρους και τις προϋποθέσεις της Ορθοδόξου ερμηνείας, αξιοποιώντας στο ακέραιο τα θετικά του παρελθόντος και ανταποκρινόμενοι/ες στις προκλήσεις του παρόντος, στο περιβάλλον της σύγχρονης ιστορικο-κριτικής έρευνας και της εκκλησιαστικής θεολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να είναι σε θέση οι φοιτητές/τριες να μελετούν ερμηνευτικά της Αγίας Γραφής κείμενα του παρελθόντος με όρους σύγχρονους, να τα τοποθετούν στο ακριβές ιστορικο-φιλολογικό και θεολογικό τους πλαίσιο, διακρίνοντας το επίκαιρο από το διαχρονικό, το τυπικό και ιστορικά προσδιορισμένο από το ουσιώδες και δυναμικό.

Περιεχόμενο: Η Πατερική Ερμηνευτική ως επιμέρους αντικείμενο της χριστιανικής Βιβλικής Ερμηνευτικής συνιστά ουσιαστικό μέρος της Ιστορίας της Ερμηνείας της Αγίας Γραφής και της Ερμηνευτικής της. Επισημαίνει την ανάγκη επιγνώσεως των πατερικών προϋποθέσεων της χριστιανικής και της σύγχρονης Ερμηνείας των Γρα-

φών, αλλά και του διαλόγου με τις ερμηνευτικές μεθόδους του σήμερα, προς όφελος της κατανόησης ενός κειμένου που αναγιγνώσκεται επί αιώνες χωρίς διακοπή, ενώ τα αποτελέσματα της αναγνώσεώς του επηρεάζουν τη ζωή μας, τη ζωή και τη θεολογία της Εκκλησίας μέχρι σήμερα.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις σεμιναριακές παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Τα Χριστολογικά προσωπύμια της Καινής Διαθήκης
Κωδικός	E002
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Θωμάς Ιωαννίδης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να αξιοποιήσουν το πηγαίο υλικό και να μελετήσουν τη μέθοδο ερμηνευτικής και θεολογικής προσέγγισης των χριστολογικών τίτλων. Να διακρίνουν τη διαφορετική χρήση και σημασιολογία των χριστολογικών προσωπυμίων. Να εντοπίσουν την οργανική, λεκτική και θεολογική συνάφεια, εντός της οποίας τοποθετούνται από τους ιερούς συγγραφείς οι χριστολογικοί τίτλοι.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να συνδυάζουν τη μεθοδολογία προσέγγισης και τους τρόπους ερμηνείας των χριστολογικών τίτλων. Να ανακαλύπτουν την πρωτογενή θεολογία και να αντιλαμβάνονται συγκριτικά την εξέλιξη της χριστολογίας της Κ.Δ.

Περιεχόμενο: Ερευνάται η μέθοδος προσέγγισης και ερμηνείας των ποικίλων χριστολογικών προσωπυμίων της Κ.Δ. Αναφέρονται ενδεικτικά παραδείγματα βασικών χριστολογικών τίτλων όπως: “Χριστός”, “Κύριος”, “Βασιλεύς”, ”Σωτήρ”, “Εμμανουήλ”, “Υιός Δαβίδ”, “παις Θεού”, “Ebed”, “Υιός Θεού”, “Υιός ανθρώπου”, “Δίκαιος”, “Αρχηγός” κ.ά.

Αξιολόγηση: α) Ερευνητικές εργασίες, β) Προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Απόκρυφη Βιβλική Γραμματεία
Κωδικός	E011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα

Στόχοι: Στους στόχους του μαθήματος εντάσσονται το να γνωρίσουν οι φοιτητές τα Απόκρυφα βιβλία της Π. Διαθήκης εξ' επόψεως περιεχομένου, να μελετήσουν την εποχή που το καθένα από αυτά έχει συντεθεί, να συγκρίνουν την ανάπτυξη των θεολογικών ιδεών των Αποκρύφων προς τα κανονικά βιβλία της Π. Διαθήκης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές είναι σε θέση α) να διαλέγονται περί της Απόκρυφης Γραμματείας, β) να κατανοούν τους λόγους συνθέσεως των Αποκρύφων και τους λόγους για τους οποίους αυτά αποκλείστηκαν από τον κανόνα της Π. Διαθήκης, γ) να εμβαθύνουν στις θεολογικές διαφορές και αποκλίσεις των κανονικών από τα απόκρυφα βιβλία.

Περιεχόμενο: Απόκρυφα ονομάζονται τα βιβλία εκείνα που για διάφορους λόγους αποκλείστηκαν από τον Κανόνα της Αγίας Γραφής και κατά συνέπεια δεν είχαν θέση στη δημόσια λατρεία. Επομένως, στο μάθημα γίνεται λόγος τόσο για τα Απόκρυφα της Παλαιάς όσο και για τα Απόκρυφα της Καινής Διαθήκης γενικώς. Οι φοιτητές εισάγονται στη Απόκρυφη Βιβλική Γραμματεία, γνωρίζουν τα βιβλία που ανήκουν σ' αυτήν και μελετούν το περιεχόμενο κατ' επιλογήν βιβλίων αυτής. Το μάθημα δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στα Απόκρυφα βιβλία της Π. Διαθήκης, Ψευδεπίγραφα για τους Προτεστάντες.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται κατόπιν σύντομης γραπτής εργασίας σε κατ' επιλογήν θέμα και προφορικής εξετάσεως.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Χριστολογία και Σωτηριολογία στο κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο
Κωδικός	E014
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ - Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Χρήστος Καρακόλης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν επιλεγμένα κείμενα από το κατά Ιωάννην Ευαγγέλιο, ώστε να σχηματίσουν κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την ιωάννεια χριστολογία και σωτηριολογία, που αποτελούν τις βασικές θεολογικές παραμέτρους του συγκεκριμένου κειμένου, καθώς επίσης και να τις εντάξουν στη σύνολη ιωάννεια θεολογία. Καλούνται επίσης να μελετήσουν επιλεγμένη επιστημονική βιβλιογραφία και να συσχετίσουν κριτικά τα δεδομένα της ιωάννειας με την καθόλου πρωτοχριστιανική θεολογία, αλλά και να εντάξουν τα δεδομένα αυτά στο ιουδαϊκό και ελληνορωμαϊκό περιβάλλον της εποχής της Καινής Διαθήκης. Τέλος, καλούνται να αξιολογήσουν τη διαχρονική εξέλιξη των θεμελιωδών θεμάτων της ιωάννειας θεολογίας στην ιστορία της χριστιανικής θεολογίας μέχρι και τη σημερινή εποχή.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά το πέρας των μαθημάτων οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να ερμηνεύουν και να αναλύουν τα σημαντικότερα θεολογικά κείμενα του κατά Ιωάννην Ευαγγελίου, να θεωρούν κριτικά τις ιωάννειας θεολογικές θέσεις στο πλαίσιο των ιστορικοκοινωνικών δεδομένων της εποχής και σε αντιπαραβολή με άλλα σημαντικά κείμενα του αρχέγονου Χριστιανισμού και του πρώιμου Ιουδαϊσμού. Τέλος, αναμένεται να μπορούν να θεωρούν κριτικά και να αντιπαραβάλλουν την ιωάννεια με τη μεταγενέστερη χριστιανική θεολογία.

Περιεχόμενο: Εισαγωγικά ζητήματα, ιστορικοκριτική, αφηγηματολογική και θεολογική ερμηνεία, τοποθέτηση στο κοινωνικοϊστορικό πλαίσιο της εποχής της Καινής Διαθήκης, ανάλυση ιδιαίτερων θεολογικών χαρακτηριστικών σε σύγκριση με άλλα βιβλία της Καινής Διαθήκης, ιστορία ερμηνείας.

Αξιολόγηση: Μέσω της συμμετοχής στη διαδικασία του μαθήματος, γραπτής εργασίας και προφορικής εξέτασης μετά το πέρας των μαθημάτων.

Τίτλος μαθήματος:	Οικονομική θεωρία και Ευαγγέλιο
Κωδικός	E015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Ι. Μπελέζος

Στόχοι: Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες εξοικείωση με τις πηγές της Οικονομικής Θεωρίας, ώστε να είναι σε θέση να τις προσεγγίζουν άμεσα και κριτικά. Να προκληθούν να συνδυάζουν τα κείμενα αυτά με την βιβλική αφήγηση και να εντοπίζουν εκεί τα οικονομικού ενδιαφέροντος σημεία, αναδεικνύοντάς τα με όρους ερμηνευτικούς στο περιβάλλον της σύγχρονης ιστορικο-κριτικής έρευνας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μελετούν κείμενα του παρελθόντος και του παρόντος με τα εργαλεία της ιστορικο-κριτικής έρευνας και να συνδυάζουν τα αιτήματα και τις προτάσεις της Οικονομικής Θεωρίας με το ευαγγελικό μήνυμα και το σήμερα.

Περιεχόμενο: Η Οικονομική Θεωρία ως μεθοδολογική προσέγγιση του βιβλικού κειμένου. Ιστορία οικονομικών ιδεών και θεωριών και ανάγνωση του Ευαγγελίου με αναφορά στο σήμερα. Συμβολή των θεμελιωτών της σύγχρονης οικονομικής σκέψης (από τον Αριστοτέλη και τους Πατέρες της Εκκλησίας μέχρι τον Μάρξ) στην ευρύτερη κατανόηση της διδασκαλίας της Καινής Διαθήκης και των πρακτικών της προεκτάσεων.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις σεμιναριακές παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Μυστικός Ιουδαϊσμός και η εσωτερική θεολογία των Μανδαιών
Κωδικός	E016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Ο ελάχιστος γνωστός εσωτερικός κόσμος των κλειστών και αιγιματικών Μανδαιών εξερευνάται, η μυστική θεολογία τους και η Γνώση εξετάζονται, και ειδικά η συστάδα πεποιθήσεων τους αναφορικά με τον Μυστικό Αδάμ (Adam Kasia) και τον ουράνιο κόσμο (Mshunia Kushta) και συγκρίνονται παράλληλα με ανάλογο υλικό από τα Γνωστικά κείμενα που ανακαλύφθηκαν στο Nag Hammadi. Ακόμη, ανιχνεύονται Πυθαγόρεια και ιουδαϊκά απόκρυφα στοιχεία στις εσωτερικές παραδόσεις που συνδέονται με αυτά τα ρεύματα. Οι σπουδαστές/στριες θα πρέπει να είναι έτοιμοι/ες για έναν υψηλό βαθμό συμμετοχής στο μάθημα και για τη μελέτη κάποιων αληθινά δύσκολων στην προσέγγιση κειμένων.

Αξιολόγηση: Για την αποφοίτησή τους απαιτείται παρουσίαση σχετικά σύντομης εργασίας και επιτυχημένη προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Μυστική σοφία στον αρχαίο Ιουδαϊσμό και Χριστιανισμό
Κωδικός	E017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό

Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Θ. Ζάρρας

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Ο κόσμος της Σοφίας, η αρχαία Σοφία, ειδικά στις περισσότερες απόκρυφες όψεις της, εξερευνάται μέσα από μια ενδελεχή εξέταση Ιουδαϊκών και Χριστιανικών Κανονικών και μυστικών κειμένων ακόμη, ανιχνεύονται τα στοιχεία του πρώιμου μυστικού Ιουδαϊσμού και Χριστιανισμού. Ακόμη, αρχαίες θεωρίες για την απόκρυφη χρήση τόσο της γραπτής, όσο και της προφορικής γλώσσας, λαμβάνουν το μερίδιο προσοχής που τους αξίζει. Οι σπουδαστές/στρίες θα πρέπει να είναι έτοιμοι για έναν υψηλό βαθμό συμμετοχής στο μάθημα και για μια απαιτητική και εκτεταμένη μελέτη των σχετικών κειμένων.

Αξιολόγηση: Για την αποφοίτησή τους απαιτείται παρουσίαση σχετικά σύντομης εργασίας και επιτυχημένη προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Ζητήματα Ερμηνείας και Θεολογίας της Παλαιάς Διαθήκης
Κωδικός	E018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ερμηνευτικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αλεξάνδρα Παλάντζα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να εξετάσουν την εξέλιξη του σχεδίου της Θείας Οικονομίας, όπως αυτό αποκαλύπτεται μέσα από τις διηγήσεις της Αγίας Γραφής. Να ανακαλύψουν τη σημασία και τη χρήση των εξωβιβλικών πηγών για τον κλάδο της Βιβλικής Θεολογίας. Να συγκρίνουν κριτικά τις κρατούσες ερμηνευτικές προσεγγίσεις σε κατ' επιλογήν βιβλικές διηγήσεις.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να περιγράψουν το σχέδιο της Θείας Οικονομίας ως το κήρυγμα των δύο διαθηκών. Να εντοπίζουν σχετικές μαρτυρίες της Αγίας Γραφής. Να αναγνωρίζουν πως η απόλυτη εφαρμογή ερμηνευτικών μεθόδων σε καίρια βιβλικά ζητήματα οδήγησε σε ακραία ή σε ελλιπή συμπεράσματα.

Περιεχόμενο: Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται η ιστορία του κλάδου της Βιβλικής Θεολογίας ως ιδιαίτερου επιστημονικού κλάδου, η σχέση του προς τα υπόλοιπα αντικείμενα των βιβλικών σπουδών, η σχέση ιστορίας και θεολογίας μέσα από διηγήσεις της Αγίας Γραφής, καθώς και θέματα της σύγχρονης βιβλικής έρευνας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος ολοκληρώνεται μετά από επιτυχημένη προφορική δοκιμασία.

ΤΟΜΕΑΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Ζητήματα Κανονικής Οικονομίας της Α' Χιλιετίας
Κωδικός	I002
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Για το γνωστικό αντικείμενο του Κανονικού Δικαίου, η Α' χιλιετία χαρακτηρίζεται κυρίως από προβλήματα χριστολογικά, τα οποία επιλύθηκαν από την Εκκλησία στο σύνολό τους, μέσω των Οικουμενικών της Συνόδων. Οι ίδιες Σύνοδοι, βασιζόμενοι στην εμπειρία επίλυσης των χριστολογικών ζητημάτων, εξέδωσαν

και αντίστοιχους ιερούς Κανόνες (κανονογέννηση), οι οποίοι συνέβαλαν με τον τρόπο τους στην συνολική συγκρότηση της Εκκλησίας. Η διαδικασία συγκρότησης της Εκκλησίας έχει κάποια χαρακτηριστικά, των οποίων η μελέτη αναδεικνύει όλα εκείνα τα εκκλησιο-κανονικά προβλήματα και ζητήματα, που προέκυψαν μέσα από την προσπάθεια συγκρότησής της και αποτυπώθηκαν στην Κανονογέννηση ή καταγράφηκαν από την Ιστορία. Αυτά τα εκκλησιο-κανονικά ζητήματα και προβλήματα αναδεικνύονται στο πλαίσιο του μαθήματος και μελετώνται ευρέως, διδακτικά και βιβλιογραφικά.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Βυζαντινά μνημεία της Αθήνας
Κωδικός	I004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Να προσεγγίζουν οι φοιτητές/τριες τα βυζαντινά μνημεία (ως προς την ιστορία τους, την αρχιτεκτονική, τη γλυπτική και τη ζωγραφική) ως ιστορικά και καλλιτεχνικά μνημεία, ενταγμένα στη λατρεία της τοπικής Εκκλησίας. Να αναγνωρίζουν τον ρόλο τους στην ιστορία της πόλης και της τοπικής Εκκλησίας, καθώς και στην ιστορία της βυζαντινής τέχνης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να αναγνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τα βυζαντινά μνημεία της Αθήνας ως μάρτυρες της ιστορίας και της τέχνης της βυζαντινής Αθήνας. Να ερμηνεύουν την εξέλιξη των αρχιτεκτονικών τύπων και της μορφολογίας των ναών, τον ζωγραφικό διάκοσμο και τη γλυπτική τους και να τα εντάξουν στην εν γένει βυζαντινή τέχνη.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα εξετάζονται τα βυζαντινά μνημεία της Αθήνας (ιστορία, αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική) αναλυτικά και συνθετικά. Η αναλυτική παρουσίαση κάθε μνημείου θα βοηθήσει στη σύνθεση επιμέρους θεμάτων, στη διατύπωση

προβλημάτων, στην εξαγωγή συμπερασμάτων και ίσως προτεινόμενων νέων λύσεων και απόψεων.

Αξιολόγηση: Προφορικές εξετάσεις (με προβολή εποπτικού υλικού) και γραπτές εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Θρησκευμάτων - Ισλάμ
Κωδικός	I005
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Εξειδικευμένα ζητήματα ισλαμικής θεολογίας, ιστορίας, παράδοσης, νόμου και θεσμών.

Αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Εκκλησιαστικοί θεσμοί και πνευματικά ρεύματα κατά τους 6ο και 7ο αιώνες
Κωδικός	I012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να εντάξουν πληροφορίες για την ιστορία της Εκκλησίας στο ευρύτερο ιστορικό πλαίσιο της Ύστερης Αρχαιότητας ειδικά κατά τους 6^ο και 7^ο αιώνες, να μελετούν και ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της περιόδου, να αποτιμούν ιστορικά και θεολογικά την ιστορική εξέλιξη των θεσμών και των ρευμάτων της περιόδου αυτής.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες πρέπει να είναι σε θέση: να ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της περιόδου, να παρουσιάζουν με εισηγήσεις και διδακτικό υλικό θέματα της ιστορίας εξηγώντας τους μηχανισμούς και τη σημασία των εξελίξεων, να εντοπίζουν τα ανοιχτά επιστημονικά προβλήματα, να συγκρίνουν και συνθέτουν μια ενιαία εικόνα για τον μετασχηματισμό του Χριστιανισμού κατά την περίοδο αυτή.

Περιεχόμενο: Ο 6^{ος} και 7^{ος} αιώνας αποτελούν μια εποχή θεσμικής ωρίμασης των εκκλησιαστικών δομών (Πατριαρχεία, οργανωμένος μοναχισμός, σχέσεις κράτους-Εκκλησίας) αλλά και αρχή βαθέων μεταβολών προς τους λεγόμενους σκοτεινούς αιώνες. Στο μάθημα μελετώνται όψεις αυτού του μετασχηματισμού καθώς και η αντίστοιχη εξέλιξη σε πνευματικά φαινόμενα και ρεύματα που αφορούν τον Χριστιανισμό (ασκητισμός, λαϊκή θρησκευτικότητα, ενθουσιαστική εσχολογία κλπ.)

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη συμμετοχή στα μαθήματα και τη συζήτηση, την προετοιμασία και παρουσίαση των εισηγήσεων και προφορική εξέταση σε μορφή επιστημονικής συζήτησης για τα ανοιχτά προβλήματα που παρουσιάστηκαν.

Τίτλος μαθήματος:	Η διάδοση της χριστιανικής πίστης και η σημασία των μαρτύρων
Κωδικός	I001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Η Εκκλησία μέχρι και τη θεσμική μεταβολή του Μεγάλου Κωνσταντίνου ανέδειξε ένα στίφος μαρτύρων! Η αρχική εχθρική στάση της Ρωμαϊκής κοινωνίας εξελίχθηκε σε συμπάθεια, και τελικά σε υποστήριξη των χριστιανών. Έτσι, το πλήθος των μαρτύρων κατέστη το έδαφος πάνω στο οποίο οικοδομήθηκε ο Ευαγγελισμός του Ρωμαϊκού Κόσμου.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία των Καταστατικών Χαρτών της Εκκλησίας της Ελλάδος
Κωδικός	I003
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	(ανάθεση)

Στόχοι: Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες όλους τους Καταστατικούς Χάρτες που από την ίδρυση του ελληνικού κράτους (1833) δημοσιεύθηκαν ή ψηφίσθηκαν από την πολιτική εξουσία για τη ρύθμιση των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού σε μεταπτυχιακό επίπεδο, οι φοιτητές/τριες θα καταστούν ικανοί να γνωρίσουν, να μελετήσουν και να αναζητήσουν τη σημαντικότερη προβληματική των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα μέσα από τα κείμενα των Καταστατικών Χαρτών που κατά καιρούς εκδόθηκαν από την Πολιτεία από το 1833 μέχρι και σήμερα.

Περιεχόμενο: α) Ιστορικές, πολιτικές και ιδεολογικές συνθήκες που συντέλεσαν στην εμφάνιση, από τον 19^ο αιώνα, των συμβατικών αυτών κειμένων για τη ρύθμιση των σχέσεων Εκκλησίας και Πολιτείας στην Ελλάδα. β) Ιστορικο-κριτική ανάλυση των κειμένων των Καταστατικών Χαρτών της Εκκλησίας της Ελλάδος από το 1833 μέχρι σήμερα. γ) Κανονική προσέγγιση και ανάλυση των σχετικών καταστατικών κειμένων υπό το φως των πηγών του Κανονικού Δικαίου της Ορθοδόξου Ανατολικής Εκκλησίας, με ιδιαίτερη έμφαση στην αναζήτηση της πιστότητάς τους στο θεματολό-

γιο και το πνεύμα των ιερών κανόνων, οι οποίοι καλύπτουν τους τομείς της διοικητικής οργανώσεως της Εκκλησίας και της απονομής της εκκλησιαστικής δικαιοσύνης.

Αξιολόγηση: Υποχρεωτική συμμετοχή στις παραδόσεις, φροντιστηριακές εργασίες και γραπτές εξετάσεις.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Ισλαμικός Μυστικισμός
Κωδικός	I006
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο, η διδασκαλία και ο τρόπος ζωής της ισλαμικής μυστικής προσέγγισης. Ομοιότητες και διαφορές με άλλες μυστικές παραδόσεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Ιστορίας Αρχαίων Ανατολικών Εκκλησιών
Κωδικός	I007
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: να εντάσσουν πληροφορίες για τις αρχαίες ανατολικές Εκκλησίες στο ευρύτερο πλαίσιο της Εκκλησιαστικής Ιστορίας, να μελετούν και ερμηνεύουν ιστορικές πηγές που αφορούν αυτές τις Εκκλησίες, να αποτιμούν ιστορικά και θεολογικά την ιστορική εξέλιξη αυτών των κοινοτήτων μέχρι σήμερα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες πρέπει να είναι σε θέση: να ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της Ιστορίας του αρχαίου Ανατολικού Χριστιανισμού, να παρουσιάζουν με εισηγήσεις και διδακτικό υλικό θέματα αυτών των Εκκλησιών, εξηγώντας και τους μηχανισμούς διαμόρφωσης της ταυτότητάς τους, να εντοπίζουν τα ανοιχτά επιστημονικά προβλήματα, να συγκρίνουν και συνθέτουν σε μια ενιαία εικόνα την ιστορία του Χριστιανισμού σε Δύση και μη ελληνόφωνη Ανατολή ως πεδίο εκπαίδευσής τους στην προχωρημένη επιστημονική έρευνα.

Περιεχόμενο: Ο Αρχαίος Ανατολικός Χριστιανισμός (Ασσυριακή Εκκλησία, Κοπτορθόδοξη, Συρορθόδοξη κλπ.) θεωρήθηκαν πάντα περιθωριακό φαινόμενο σε σχέση με την ελληνορωμαϊκή και ευρωπαϊκή ιστορία του Χριστιανισμού. Εδώ θα εξετασθούν οι κοινότητες αυτές στην Αφρική και την Ασία ως μέρος του παγκόσμιου Χριστιανισμού που αλληλεπιδρά με το σύνολο σε θέματα ευσέβειας, πνευματικών ρευμάτων, τέχνης κλπ. από τις απαρχές δημιουργίας τους μέχρι τον 20ό αιώνα.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με: τη συμμετοχή στα μαθήματα και τη συζήτηση, την προετοιμασία και παρουσίαση των εισηγήσεων και προφορική εξέταση σε μορφή επιστημονικής συζήτησης για τα ανοιχτά προβλήματα που παρουσιάστηκαν.

Τίτλος μαθήματος:	Μεταβυζαντινή ζωγραφική. Το εργαστήριο των αδελφών Κονταρή.
Κωδικός	I008
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν οι φοιτητές/τριες την εικονογραφία και την τεχνοτροπία της μεταβυζαντινής ζωγραφικής και ειδικότερα ενός σημαντικού καλλιτεχνικού εργαστηρίου, αυτού των αδελφών Κονταρή, και να εντάσσουν τα έργα τους στην εν γένει μεταβυζαντινή ζωγραφική.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα θέτουμε την ικανότητα των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν τη μεταβυζαντινή ζωγραφική εικονογραφικά και τεχνοτροπικά και να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες των λεγόμενων «σχολών» και των επιμέρους εργαστηρίων.

Περιεχόμενο: Στο μάθημα: α) Εξετάζονται βιογραφικά στοιχεία, η παιδεία και η δράση των ζωγράφων του εργαστηρίου. β) Παρουσιάζονται τα μνημεία όπου εργάστηκαν ή τους αποδίδονται. Παρουσιάζεται το εικονογραφικό πρόγραμμα και γίνεται εικονογραφική και τεχνοτροπική ανάλυση. γ) Εξάγονται γενικότερα συμπεράσματα για το έργο των αδελφών Κονταρή και την ένταξη της τέχνης τους στη μεταβυζαντινή ζωγραφική.

Αξιολόγηση: Προφορικές εξετάσεις (με προβολή εποπτικού υλικού) και γραπτές εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Το Οικουμενικό Πατριαρχείο κατά τους τρεις πρώτους αιώνες μετά την Άλωση
Κωδικός	I009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να ανακαλύψουν τη νέα κατάσταση, όπως διαμορφώθηκε μετά την Άλωση και ο αντίκτυπός της είναι ακόμη σήμερα ορατός. Να διακρίνουν και αξιολογήσουν τις μεταβολές, αφού τις εντάξουν στο ιστορικό πλαίσιο.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να αναγνωρίζουν, ερμηνεύουν και κρίνουν τις μεταβολές στην Ορθόδοξη Εκκλησία μετά την Άλωση. Να διατυπώνουν συλλογισμούς για την ορθότητα, αναγκαιότητα, κλ.π. των μεταβολών αυτών. Να ερμηνεύουν γεγονότα, ακόμη και σύγχρονα.

Περιεχόμενο: Οι τρεις πρώτοι αιώνες μετά την Άλωση είναι χαρακτηριστικοί των αλλαγών, οι οποίες ήσαν αναγκαίο να γίνουν προκειμένου η Ορθόδοξη Εκκλησία να προσαρμοστεί στη νέα κατάσταση. Το Οικουμενικό Πατριαρχείο στάθηκε θεματοφύλακας τόσο του χριστιανισμού, του δόγματος, όσο και του γένους. Στο μάθημα επι-

χειρείται εμβάθυνση σε καίρια γεγονότα της εκκλησιαστικής ιστορίας της περιόδου αυτής με τη χρήση ιστορικών πηγών.

Αξιολόγηση: Παρουσιάσεις, εργασίες, γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας στην Ιστορική Θεολογική Επιστήμη. Τα instrumenta studiorum
Κωδικός	I010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	(ανάθεση)

Στόχοι: Η εφαρμογή των κανόνων της Μεθοδολογίας στη σύνταξη των φροντιστηριακών εργασιών. Η διδασκαλία και η σωστή χρήση των instrumenta studiorum για την επιτυχή αναζήτηση και αξιοποίηση της βιβλιογραφίας στη σύνταξη των διπλωματικών μελετών (Master). Η εκμάθηση των κανόνων για την επιτυχή διεξαγωγή της αρχειακής έρευνας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μέσα από τη συστηματική ανάπτυξη των κανόνων που διέπουν τη διαδικασία διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, οι φοιτητές/τριες καλούνται να διαμορφώσουν το δικό τους επιστημονικό και ερευνητικό προφίλ, στο πλαίσιο της υποχρέωσής τους να συνθέσουν τις φροντιστηριακές/μεταπτυχιακές εργασίες τους. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι επίσης η παροχή των απαραίτητων μεθοδολογικών εργαλείων για τη σύνταξη της διπλωματικής εργασίας τους.

Περιεχόμενο: Σε μεταπτυχιακό επίπεδο, το μάθημα της Μεθοδολογίας περιλαμβάνει τη διδασκαλία των κανόνων ορθής χρήσεως των instrumenta studiorum ανά γνωστικό αντικείμενο του Ιστορικού Τομέα. Επίσης αναλύεται συστηματικά η μέθοδος αναζητήσεως και αξιοποιήσεως του απαραίτητου εκδεδομένου και ανέκδοτου αρχειακού υλικού στο πλαίσιο της εκπονήσεως των φροντιστηριακών εργασιών και των Διπλωματικών Μελετών των φοιτητών/τριών. Παρουσιάζονται τα επικρατέστερα

διεθνή συστήματα συντάξεως επιστημονικών μελετών στον χώρο των ανθρωπιστικών επιστημών, μέσα από τα οποία παρέχεται η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να διαμορφώσουν το δικό τους προσωπικό στυλ.

Αξιολόγηση: Υποχρεωτική συμμετοχή στις παραδόσεις, φροντιστηριακές εργασίες και γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ισλάμ και ελληνική πραγματικότητα
Κωδικός	I011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μιχάλης Μαριόρας

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Οι προκλήσεις και οι λύσεις που έχουν προκύψει από την αυξανόμενη παρουσία μουσουλμάνων στην Ελλάδα. Οι δράσεις και οι αντιδράσεις θεσμών και φορέων.

Αξιολόγηση: Γραπτές Εξετάσεις.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Εκκλησιο-κανονικά ζητήματα της Β' Χιλιετίας.
Κωδικός	I013
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Αρχιμ. Γρηγόριος Δ. Παπαθωμάς

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Ενώ η Α' χιλιετία χαρακτηρίζεται από χριστολογικά προβλήματα, τα οποία προέκυψαν σε όλο το εύρος της και τα οποία επιλύθηκαν επιτυχώς στο σύνολό τους, η Β' χιλιετία χαρακτηρίζεται κυρίως από προβλήματα εκκλησιολογικά και κανονικά, νεοφανή και άγνωστα για την κανονογέννηση της Α' χιλιετίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος, γίνεται προσπάθεια να εντοπισθούν αυτά τα εκκλησιο-κανονικά προβλήματα (συνεδαφικότητα, κουλτουραλισμός, ριτουαλισμός, κονφεσιοναλισμός, εθνο-φυλετισμός, υπερβατικές δικαιοδοσίες της εκκλησιαστικής «Διασποράς», κ.λπ.) και να προσεγγισθούν ιστορικά και θεολογικά, εκκλησιολογικά και κανονικά, και να διαμορφωθούν επιστημονικές προτάσεις επίλυσης των ζητημάτων αυτών, τα οποία παραμένουν, όπως και τα προσφάτως νεοφανή ανθρωπολογικά προβλήματα, άλυτα και τα οποία χρήζουν ευρύτερης μελέτης και σπουδής.

Αξιολόγηση: Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, παρουσιάσεις, εργασίες.

Τίτλος μαθήματος:	Η Ιστορία της Εκκλησίας στον Σλαβικό Κόσμο
Κωδικός	I014
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Στα πλαίσια του μαθήματος γίνεται ανάπτυξη επιμέρους θεμάτων που αφορούν τη διάδοση της χριστιανικής πίστης και της παρουσίας της Εκκλησίας στον Σλαβικό Κόσμο.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Η εικονομαχική έριδα και οι πρωταγωνιστές της
Κωδικός	I015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Η εικονομαχική έριδα ανέδειξε σειρά από προσωπικότητες, οι οποίες είτε από την πλευρά της Πολιτείας, είτε από την πλευρά της Εκκλησίας είχαν ενεργό ρόλο στα γεγονότα. Οι προϋποθέσεις, θεολογικές και πολιτικές, η παρουσία και η δράση αυτών των προσώπων θα αποτελέσει το κέντρο ενδιαφέροντος του μαθήματος.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Ορθόδοξοι υπήκοοι ετεροδόξων ή ετεροθρήσκων
Κωδικός	I016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δέσποινα Μιχάλαγα (δεν θα διδαχθεί)

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:****Περιεχόμενο:****Αξιολόγηση:**

Τίτλος μαθήματος:	Ο Χριστιανισμός στην ευρωπαϊκή κοινωνία κατά τον Ύστερο Μεσαίωνα
Κωδικός	I017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Δημήτριος Μόσχος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται: Να εντάσσουν πληροφορίες στο ευρύτερο ιστορικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ιστορίας της εν λόγω εποχής. Να μελετούν και ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της περιόδου. Να αποτιμούν ιστορικά και θεολογικά την ιστορική εξέλιξη του Χριστιανισμού κατά την περίοδο αυτή.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση: Να ερμηνεύουν ιστορικές πηγές της Εκκλησιαστικής Ιστορίας της περιόδου. Να παρουσιάζουν με εισηγήσεις και διδακτικό υλικό θέματα της ιστορίας, εξηγώντας τους μηχανισμούς και τη σημασία των εξελίξεων. Να εντοπίζουν τα ανοιχτά επιστημονικά προβλήματα. Να συγκρίνουν και συνθέτουν μια ενιαία εικόνα για την ιστορία Δύσης και Ανατολής, ως πεδίο εκπαίδευσής τους στην προχωρημένη επιστημονική έρευνα.

Περιεχόμενο: Ο Ύστερος Μεσαίωνας (τέλη 13ου-τέλη 15ου αιώνα) είναι μια περίοδος βαθιών αλλαγών στη θρησκευτικότητα της Ευρώπης. Στο μάθημα περιγράφονται οι αλλαγές αυτές μέσα στο φόντο των μεταβολών στη δημογραφία, στην πολιτικοκοινωνική εξέλιξη και τα πνευματικά ρεύματα της εποχής. Καταβάλλεται προσπάθεια να συγκριθεί στα ίδια θέματα και προβλήματα η Δύση με την υστεροβυζαντινή Ανατολή και να προβληθούν ομοιότητες και διαφορές, ώστε να υπάρξει μια ενιαία εξιστόρηση όλης αυτής της εποχής.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με τη συμμετοχή στα μαθήματα και τη συζήτηση, την προετοιμασία και παρουσίαση των εισηγήσεων και προφορική εξέταση σε μορφή επιστημονικής συζήτησης για τα ανοιχτά προβλήματα που παρουσιάστηκαν.

Τίτλος μαθήματος:	Το ζήτημα της διοικήσεως των Μητροπόλεων των Νέων Χωρών και οι προεκτάσεις του μέχρι σήμερα
Κωδικός	I018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	(ανάθεση)

Στόχοι: Επιδίωξη του μαθήματος αυτού είναι να γνωρίσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες ένα από τα σημαντικότερα ζητήματα της νεώτερης ιστορίας της Εκκλησίας της Ελλάδος και των σχέσεών της με το Οικουμενικό Πατριαρχείο.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μέσα από τα σχετικά κείμενα και την υπάρχουσα βιβλιογραφία, οι φοιτητές/τριες καλούνται να μελετήσουν και να αξιολογήσουν τις πολιτικές στρατιωτικές και εκκλησιαστικές εξελίξεις που συντέλεσαν στην εμφάνιση του ζητήματος της διοικήσεως των Μητροπόλεων των Νέων Χωρών. Έχουν επίσης τη δυνατότητα να εμβαθύνουν και να αιτιολογήσουν ιστορικά τις σύγχρονες κρίσεις που θέτουν σε δοκιμασία τις σχέσεις της Εκκλησίας της Ελλάδος με το Οικουμενικό Πατριαρχείο, καθώς επίσης και με την ελληνική Πολιτεία.

Περιεχόμενο: Στο μεταπτυχιακό αυτό μάθημα, α) Αναζητούνται και αναλύονται οι συνθήκες εμφανίσεως του γνωστού ζητήματος της διοικήσεως των Μητροπόλεων των Νέων Χωρών. β) Αναλύονται οι εκκλησιαστικές προεκτάσεις των ριζικών πολιτικών ανακατατάξεων που συντελέστηκαν στις αρχές του 20^{ου} αιώνα στον ελλαδικό χώρο με την απελευθέρωση των περιοχών Ηπείρου, Μακεδονίας και Θράκης. γ) Διερευνώνται οι εξελίξεις και οι συνθήκες που κατέστησαν το ζήτημα αυτό το σημαντικότερο και το σοβαρότερο σημείο τριβής στις σχέσεις της Εκκλησίας της Ελλάδος με το Οικουμενικό Πατριαρχείο μέχρι και σήμερα.

Αξιολόγηση: Υποχρεωτική συμμετοχή στις παραδόσεις, φροντιστηριακές εργασίες και γραπτές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Βυζαντινής Εικονογραφικής Τέχνης
Κωδικός	
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Ιστορικός
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου

Στόχοι: Να αναγνωρίζουν και να ερμηνεύουν οι φοιτητές/τριες την εικονογραφία σημαντικών θεμάτων – παραστάσεων της βυζαντινής ζωγραφικής, εξελικτικά, αισθητικά και θεολογικά.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Ως προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα θέτουμε την ικανότητα των φοιτητών/τριών να προσεγγίζουν σημαντικές σκηνές της βυζαντινής ζωγραφικής εικονογραφικά, να κατανοούν την εξέλιξη αλλά, και τη συνέχεια των εικονογραφικών τύπων και τη σύνδεσή τους με τη θεολογία και τη λατρεία της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Θα επιλέγεται ένα θέμα της βυζαντινής εικονογραφικής τέχνης, το οποίο θα παρουσιάζεται εικονογραφικά. Συγκεκριμένα: η εμφάνιση του θέματος στη βυζαντινή τέχνη και η αγιογραφική του τεκμηρίωση, η εξέλιξη της εικονογραφίας του, οι ιδιαίτεροι και σπάνιοι εικονογραφικοί τύποι του θέματος, η αισθητική και θεολογική ερμηνεία τους.

Αξιολόγηση: Προφορικές εξετάσεις (με προβολή εποπτικού υλικού) και γραπτές εργασίες.

ΤΟΜΕΑΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Συγκριτικής Φιλοσοφίας της Θρησκείας
Κωδικός	Σ001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Α – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Ιστορικοκριτική διερεύνηση των σχέσεων θρησκείας και φιλοσοφίας διαχρονικά και συγχρονικά.
2. Συγκριτική σπουδή της σύγχρονης φυσικής φιλοσοφίας της πολιτικής ιδεολογίας και της συστηματικής φιλοσοφίας εξελικτικής βιολογίας σε αναφορά προς την πρωτοποριακή θεολογία (ορθόδοξη, ρωμαιοκαθολική, προτεσταντική) των καιρών μας.
3. Συστηματική μελέτη περιπτώσεων ηθικής ευθύνης και κριτικού αναστοχασμού επίκαιρων προβλημάτων σε διάλογο με τη θεολογία.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Επανοριοθέτηση των σχέσεων φιλοσοφίας, ιδεολογίας και θεολογίας.
2. Αναπροσανατολισμός του διαλόγου της ορθόδοξης θεολογίας με την σύγχρονη φιλοσοφία.

Περιεχόμενο: Το γνωστικό αντικείμενο μεταπτυχιακού επιπέδου “Θέματα Συγκριτικής Φιλοσοφίας της Θρησκείας” προσδιορίζεται από την επισήμανση των σχέσεων σύγκλισης και απόκλισης φιλοσοφίας και θρησκείας. Θεματολογία: Μεθοδολογικά προλεγόμενα στην συγκριτική φιλοσοφία της θρησκείας. Ιστορική φιλοσοφία της θρησκείας (ελληνική συμβολή και ρωσική παράδοση). Συστηματική φιλοσοφία της θρησκείας (προσωποκεντρισμός, αποφατισμός, εσχατολογική οντολογία). Φυσική φιλοσοφία της θρησκείας (μηχανικισμός της φυσικής, εξελικτισμός της βιολογίας, ηθική ευθύνη της επιστήμης). Πολιτική φιλοσοφία της θρησκείας (φιλελευθερισμός, κλασικός και σύγχρονος, κοινωνισμός - σοσιαλισμός - μαρξισμός, κοινωνικός ανθρωπισμός).

Αξιολόγηση:

1. Σεμιναριακή λειτουργία με εισηγήσεις των συμμετεχόντων.
2. Δοκιμακή συγγραφή θεματικών παρουσιάσεων.
3. Διαλογική και κριτική πραγμάτευση παραδειγματικών περιπτώσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Διάλογος Θεολογίας, Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής
Κωδικός	Σ003
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστήδης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: να εκτιμήσουν και να αξιοποιήσουν τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές προϋποθέσεις της Ποιμαντικής Θεολογίας, της Ψυχολογίας και της Ψυχιατρικής, ώστε να μπορούν να διευκρινίζουν τις δυνατότητες συνεργασίας τους. Να εξετάζουν, επίσης, τις προϋποθέσεις και τα όρια αυτής της συνεργασίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν γνώσεις και κριτήρια ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις επιστημολογικές προϋποθέσεις του διαλόγου, οι πρακτικές διαστάσεις του οποίου αποβλέπουν στον συνδυασμό των βαθμίδων παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας με την εκκλησιαστική διακονία και την πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή ψυχιατρική πρόληψη και να τις αξιοποιούν στην ποιμαντική παρέμβαση προς την αποδυνάμωση των αιτιολογικών παραγόντων της ψυχικής διαταραχής, στην συμβολή της στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία και τέλος στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση του ψυχικώς πάσχοντα.

Περιεχόμενο: Η προοπτική που έχει ο σύγχρονος θεολόγος ή ιερέας να εργασθεί στο ποιμαντικό έργο της Εκκλησίας ή σε άλλες κοινωνικο-προνοιακού χαρακτήρα δραστηριότητες, προϋποθέτουν στο μεταπτυχιακό επίπεδο των σπουδών τους, να εμβαθύνουν και να κατανοήσουν τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές προδιαγραφές τόσο της Ποιμαντικής Θεολογίας όσο και από τον χώρο της Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής, με έμφαση στις πρακτικές ανάγκες του θεολόγου. Υπό αυτή την επιστημολογική οπτική γωνία, μελετώνται οι δυνατότητες συνεργασίας Θεολογίας, Ψυχολογίας και Ψυχιατρικής, καθώς και οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από τη Δυτικό-Χριστιανική Θεολογική Παράδοση.

Αξιολόγηση: Γραπτή εργασία και γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ιστορία Χριστιανικής Ηθικής
Κωδικός	Σ016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να διακρίνουν τις διάφορες φάσεις ανάπτυξης της ηθικής σκέψης. Να συσχετίσουν φάσεις και στάδια ανάπτυξης της ηθικής σκέψης.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να διακρίνουν τις διάφορες φάσεις ανάπτυξης της ηθικής σκέψης. Να ερμηνεύουν σύγχρονες ηθικές θεωρίες και συμπεριφορές λαμβάνοντας υπόψη την ιστορική εξέλιξη της ηθικής σκέψης. Να προεκτείνουν όψεις της ηθικής σκέψης με βάση τις αποκτηθείσες γνώσεις.

Περιεχόμενο: Επιλογή θεματικών ενοτήτων από την Ιστορία της Χριστιανικής Ηθικής: από τις πατερικές αφετηρίες της έως και τη σύγχρονη εποχή.

Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.

Τίτλος μαθήματος:	Ερμηνεία Δογματικών Κειμένων
Κωδικός	Σ005
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να αναγνωρίσουν και να διακρίνουν τους θεολογικούς όρους και τις φιλοσοφικές έννοιες, να ερευνήσουν τις θεολογικές προ-

υποθέσεις, προκειμένου να γίνεται σωστή ερμηνεία των δογματικών θεμάτων, να συγκρίνουν την πατερική μέθοδο προσέγγισης και ανάλυσης με την αντίστοιχη της σύγχρονης πραγματικότητας και να ελέγχουν τη γνησιότητα του περιεχομένου του κειμένου από την υποκειμενική, στοχαστική και φιλοσοφική προσέγγιση που οδηγεί τελικά στην εκλογίκευση της θ. αποκαλύψεως, στη νεωτεροποιία και στην αίρεση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν με κριτικό πνεύμα να εξετάζουν τα θεολογικά κείμενα των Πατέρων της Εκκλησίας, να ερευνούν τα κείμενα της συνοδικής ζωής της Εκκλησίας και να τα συγκρίνουν με τα σύγχρονα ανάλογα σε πανορθόδοξο και διαχριστιανικό επίπεδο, να ελέγχουν το θεολογικό περιεχόμενο από τη φιλοσοφική ερμηνεία και τον στοχασμό, να ερμηνεύουν το διάλογο της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τη φιλοσοφία και το κοινωνικό περιβάλλον και να συνθέτουν την παράδοση της Ορθοδόξου Εκκλησίας με τα δεδομένα του σύγχρονου κόσμου.

Περιεχόμενο: Η συστηματική ανάλυση σημαντικών πατερικών δογματικών έργων που παρουσιάζουν τη διδασκαλία της Ορθοδόξου Εκκλησίας και αποσαφηνίζουν θέματα της Δογματικής.

Αξιολόγηση: Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Διάλογος Παιδαγωγικής και Θεολογίας
Κωδικός	Σ006
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να αναλύσουν τις σχέσεις θεολογίας και εκπαίδευσης στο ευρωπαϊκό και ελληνικό περιβάλλον. Να αξιολογήσουν τις επιστημονικές κατακτήσεις της θρησκευοπαιδαγωγικής στην εφαρμογή τους σε εκπαιδευτικό πλαίσιο (Φιλοσοφία και προσανατολισμοί ΑΠΣ και παιδαγωγικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να διακρίνουν το θεωρητικό θεολογικό και παιδαγωγικό υπόβαθρο των παιδαγωγικών προσεγγίσεων της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο: Μελετώνται σε βάθος οι φιλοσοφικές βάσεις και προσανατολισμοί της εκπαίδευσης και η επίδρασή τους στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Ερευνώνται διεξοδικά οι παιδαγωγικές και θεολογικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης όπως αυτές εμφανίζονται στην Ευρώπη και την Ελλάδα.

Αξιολόγηση: Η επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων αξιολογείται με γραπτή αξιολόγηση στο τέλος του εξαμήνου.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Ελληνική Φιλοσοφία και Χριστιανισμός
Κωδικός	Σ007
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Ιστορικοκριτική διερεύνηση του εξελληνισμού του χριστιανισμού (Adolf von Harnack) και του εκχριστιανισμού του ελληνισμού (Georges Florovsky).
2. Συγκριτική σπουδή των πηγαίων κειμένων της αρχαιοελληνικής φιλοσοφίας και της ελληνόφωνης πατερικής θεολογίας.
3. Συστηματική μελέτη περιπτώσεων συγκλίσεων (Καππαδόκες, Μάξιμος, Δαμασκηνός, Φώτιος, Ησυχαστές) και αποκλίσεων (Ιουλιανός, Ψελλός, Πλήθων) μεταξύ ελληνισμού και χριστιανισμού στην βυζαντινή παράδοση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Επανοριοθέτηση των σχέσεων της ελληνικής φιλοσοφίας και της χριστιανικής

θεολογίας με επικαιροποίηση του πατερικού εκλεκτισμού άνευ θρησκευολογικού συγκρητισμού.

2. Αναπροσανατολισμός της ελληνικότητας της ορθόδοξης θεολογίας με βάση τον π. Γεώργιο Φλωρόφσκυ σε αποστασιοποίηση από τον νεοπαγανισμό και τον “βυζαντινισμό”.

Περιεχόμενο: Ο Ελληνισμός και ο Χριστιανισμός ως γνωστικό αντικείμενο μεταπτυχιακού επιπέδου προσδιορίζεται από την επισήμανση των σχέσεων σύγκλισης και απόκλισης των δυο αυτών μεγεθών. Θεματολογία: Η έννοια “εκκλησιασμός του ελληνισμού”. Ερμηνευτική πρόσβαση στον εκκλησιασμό του ελληνισμού (Ναζιανζηνός, Χρυσόστομος, Φώτιος, Παλαμάς, Σχολάριος). Συστηματική θεώρηση του εκκλησιασμού του ελληνισμού (εκλεκτισμός και αριστοτελισμός των Ελλήνων Πατέρων της Εκκλησίας, φιλοσοφία της σχέσεως και ορθόδοξη θεολογία, ουσία και πρόσωπο, Διόνυσος και Διονύσιος). Κριτική αναθεώρηση του εκκλησιασμού του ελληνισμού (Προνεωτερικότητα και νεωτερικότητα, μετανεωτερικότητα και νεωτερικότητα, σύνοδος και δημοκρατία).

Αξιολόγηση:

1. Σεμιναριακή λειτουργία με εισηγήσεις των συμμετεχόντων.
2. Δοκιμακή συγγραφή θεματικών παρουσιάσεων.
3. Διαλογική και κριτική πραγμάτευση παραδειγματικών περιπτώσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Επιστημολογία Ποιμαντικής Θεολογίας
Κωδικός	Σ009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης

Στόχοι: Οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να εμβαθύνουν στην επιστημολογία της Ποιμαντικής Θεολογίας καθώς και τις επιστημολογικές προδιαγραφές των σχέσεων και της συνεργασίας με άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Ηθική, η Δογματική και το Κανονικό Δίκαιο. Επίσης, πρέπει να διακρίνουν τα επιστημολογικά όρια και

τις επιστημολογικές συνέπειες που αφορούν τη σχέση μεταξύ Ποιμαντικής Θεολογίας, Πρακτικής Θεολογίας και Ποιμαντικής Ψυχολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να κατανοήσουν και να αξιοποιήσουν τις επιστημολογικές προϋποθέσεις της Ποιμαντικής Θεολογίας, ταξινομημένες σε Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή Ποιμαντική Πρόληψη και να εντοπίσουν, να εξετάζουν και να εκτιμούν μεθοδολογικά δόκιμες πρακτικές εφαρμογές.

Περιεχόμενο: Έμφαση στο εν λόγω μεταπτυχιακό εκπαιδευτικό μάθημα είναι η εμφάνιση και διευκρίνιση των επιστημολογικών προδιαγραφών της Ποιμαντικής Θεολογίας εντός του πλαισίου της Ορθόδοξης Θεολογίας και, αντιστοίχως οι επιπτώσεις αυτών των επιστημολογικών ορίων σε αναφορά προς άλλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η Δογματική, η Ηθική, το Κανονικό Δίκαιο κ.ά. Αυτό συνεπάγεται και την καταγραφή που αφορά στα εννοιολογικά και επιστημολογικά θέματα, τα οποία καθορίζουν τα όρια της Ποιμαντικής Θεολογίας με την Πρακτική Θεολογία, την Ποιμαντική Ψυχολογία κ.ά. Αντίστοιχοι προβληματισμοί αφορούν και σε επιμέρους πρακτικές εφαρμογές, όπως η Εξομολογητική, η Συμβουλευτική Ποιμαντική, κ.ά. ταξινομημένες σε τρεις βαθμίδες: α) Πρωτογενής Ποιμαντική πρόληψη σε σχέση με την ορθόδοξη εκκλησιολογία και την λατρευτική και πνευματική παράδοση της Εκκλησίας. β) Δευτερογενής Ποιμαντική πρόληψη, με έμφαση σε ποιμαντικά προβλήματα σε περιοχές όπως η ποιμαντική του Γάμου και της Οικογένειας, της Νεότητας, της Μέσης Ηλικίας, των Νοσηλευτηρίων κ.ά. γ) Τριτογενής Ποιμαντική Πρόληψη, όπου προσεγγίζονται ειδικά ποιμαντικά θέματα, όπως η ποιμαντική προσέγγιση των αιρέσεων ή των περιθωριοποιημένων ατόμων.

Αξιολόγηση: Γραπτή εργασία και γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Βιοηθική: Αρχές, Εφαρμογές, Ηθικοί προβληματισμοί
Κωδικός	Σ004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να εξετάσουν ειδικά ζητήματα βιοηθικής που προκύπτουν μέσα από την ανάπτυξη των σύγχρονων τεχνολογιών. Να προβληματιστούν ως προς τις εφαρμογές των σύγχρονων τεχνολογιών. Να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο του θεολογικού λόγου περί ανθρώπου ώστε να τον αξιοποιήσουν στον δημόσιο διάλογο της Βιοηθικής.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να αξιολογούν με μεγαλύτερη ευκολία τα επιτεύγματα των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών. Να αποκτούν τη δυνατότητα της κριτικής παρέμβασης στις εφαρμογές των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών.

Περιεχόμενο: Η σύγχρονη βιοτεχνολογία, σε πολλές περιπτώσεις, προβάλλει μια νέα ανθρωπολογία επί τη βάση της οποίας επανασχεδιάζεται η ταυτότητα του ανθρώπου. Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται και εξετάζονται ειδικά ζητήματα βιοηθικής και η επίδρασή τους στη σύγχρονη ηθική σκέψη εξ' επόψεως Χριστιανικής διδασκαλίας.

Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.

Τίτλος μαθήματος:	Το ρητόν και άρρητον της Θεολογίας
Κωδικός	Σ011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να διακρίνουν τη δυνατότητα γνώσεως του Θεού μέσω της θείας αποκαλύψεως. Να ελέγξουν και στη συνέχεια να ερμηνεύσουν αυτή επί τη βάση των διακρίσεων ουσίας και ενεργείας, κτιστού και ακτίστου, Οικονομίας και Θεολογίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να αναγνωρίζουν τη διαφορά γνώσης και αγνωσίας του Θεού, να προσεγγίσουν τη Θεολογία μέσα από την Οικονομία και να αντιπαραβάλλουν χωρίς να συγχέουν το κτιστό με το άκτιστο.

Περιεχόμενο: Ο Θεός, αν και είναι προσίτος μέσω της Οικονομίας, μένει απρόσιτος κατά τον αΐδιο τρόπο της υπέρξεώς του.

Αξιολόγηση: Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Κοινωνική Παιδαγωγική και σύγχρονος πολιτισμός
Κωδικός	Σ018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να εξετάσουν τις βασικές αρχές και αξίες της Κοινωνικής Παιδαγωγικής. Να εκτιμήσουν τη συμβολή της Κοινωνικής Παιδαγωγικής στη Θρησκευτική Εκπαίδευση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εφαρμόζουν τις αρχές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής στη Θρησκευτική Εκπαίδευση. Να διαμορφώνουν σχέδια δράσης στην εκπαίδευση.

Περιεχόμενο: Μελετώνται η θεωρία και πράξη της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και οι εφαρμογές της στην εκπαίδευση. Οι φοιτητές και φοιτήτριες ασκούνται την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στο πλαίσιο της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και αγωγής με σκοπό τον μετασχηματισμό και την αλλαγή.

Αξιολόγηση: Η επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Θρησκεία και Επιστήμη
Κωδικός	Σ013
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Μπέγζος

Στόχοι:

1. Ιστορικοκριτική διερεύνηση των σχέσεων θρησκείας και επιστήμης διαχρονικά και συγχρονικά στον απολογητικό αντίλογο του παρελθόντος και τον αποκαλυπτικό διάλογο του παρόντος.
2. Συγκριτική σπουδή της σύγχρονης φυσικής φιλοσοφίας (σχετικότητα, κβαντοθεωρία) και της εξελικτικής βιολογίας (δαρβινισμός, κοινωνιοβιολογία) σε αναφορά προς την πρωτοποριακή θεολογία (ορθόδοξη, ρωμαιοκαθολική, προτεσταντική) των καιρών μας.
3. Συστηματική μελέτη περιπτώσεων ηθικής ευθύνης των θετικών επιστημών (οικολογία, πυρηνικά, ευγονική κ.λπ.) σε διάλογο προς την θεολογία (βιοηθική, κυβερνητική κ.λπ.).

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

1. Επανοριοθέτηση των σχέσεων φυσικής φιλοσοφίας, βιολογικού εξελικτισμού και χριστιανικής θεολογίας.
2. Αναπροσανατολισμός της συμβολής της ορθόδοξης θεολογίας στην ηθική ευθύνη των θετικών επιστημών (οικολογία, κλωνοποίηση, ευθανασία κ.λπ.).

Περιεχόμενο: Το γνωστικό αντικείμενο μεταπτυχιακού επιπέδου “Θρησκεία και Επιστήμη” προσδιορίζεται από την επισήμανση των σχέσεων σύγκλισης και απόκλισης των δυο αυτών μεγεθών. Θεματολογία: Σύγχρονη φυσική φιλοσοφία (απολογητική και αποκαλυπτική, ηθική μεταξύ φιλοσοφίας και θεολογίας, είναι και χρόνος διασχολικά). Φυσική φιλοσοφία της θρησκείας (τεχνολογία και θεολογία, θεολογία με-

ταξύ αξιολογίας και οντολογίας, ηθική θεολογία της τεχνολογίας, βιολογικός εξελικτισμός και κοινωνιοβιολογία).

Αξιολόγηση:

1. Σεμιναριακή λειτουργία με εισηγήσεις των συμμετεχόντων.
2. Δοκιμακή συγγραφή θεματικών παρουσιάσεων.
3. Διαλογική και κριτική πραγμάτευση παραδειγματικών περιπτώσεων.

Τίτλος μαθήματος:	Η ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων
Κωδικός	Σ015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	π. Αδαμάντιος Αυγουστίδης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες καλούνται να εμβαθύνουν στην ποιμαντική συμπάρσταση των ασθενών που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία με κριτήρια α: τις εκκλησιολογικές και ευαγγελικές αρχές και την οργανωμένη έκφραση της από τους αποστολικούς έως τους νεότερους χρόνους. Χρειάζεται επίσης να γνωρίζουν τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα και, επίσης, να είναι ενήμεροι των διαφοροποιήσεων από την Δυτική Χριστιανική Παράδοση.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες χρειάζεται να είναι ενήμεροι σχετικά με ειδικά θέματα, όπως η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η εκτίμηση θεμελιωδών, πρακτικής φύσεως, ζητημάτων, όπως, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.α. στην ποιμαντική φροντίδα των ασθενών.

Περιεχόμενο: Λαμβάνοντας υπόψη ότι η Ποιμαντική των Νοσηλευτηρίων αποτελεί ειδικό κλάδο της Ποιμαντικής επιστήμης, μελετώνται, καταρχήν, οι εκκλησιολογικές και ευαγγελικές προϋποθέσεις της ποιμαντικής διακονίας και η ανάπτυξη και η οργανωμένη έκφραση της εν λόγω ποιμαντικής πρακτικής κατά τους αποστολικούς χρόνους, στην Πατερική Παράδοση, κατά την βυζαντινή περίοδο και κατά τους νεότερους χρόνους. Διευκρινίζονται, επίσης οι περιορισμοί και οι διαφοροποιήσεις από

την Δυτική Χριστιανική Παράδοση και διερευνώνται τα σύγχρονα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεολογικά και πρακτικά ζητήματα που καθορίζουν τον τρόπο ποιμαντικής διακονίας εντός των Νοσηλευτηρίων. Τέλος, διερευνώνται μερικά θεμελιώδη, πρακτικής φύσεως, ζητήματα, όπως η διαχείριση της συναισθηματικής εμπλοκής, η ισορροπία και τα όρια μεταξύ πνευματικής και ψυχολογικής προσέγγισης, η θέση του νοσοκομειακού εφημερίου στην διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα κ.α. Σχολιάζονται, επίσης, τα θεολογικά προβλήματα που προκύπτουν από τις νεότερες εξελίξεις, όπως η σχέση μεταξύ ποιμαντικής και «πνευματικής» φροντίδας των ασθενών.

Αξιολόγηση: Γραπτή εργασία και γραπτές ή προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ηθική θεολογία και ανθρωπολογία των Νηπτικών Πατέρων
Κωδικός	Σ010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Κορναράκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες:

- Να μάθουν να ερμηνεύουν τα κείμενα και τη διδασκαλία των νηπτικών πατέρων
- Να εξοικειωθούν με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων
- Να διακρίνουν τη συμβολή της νηπτικής ανθρωπολογίας στον σύγχρονο διάλογο Θεολογίας και σύγχρονης κοσμικής ανθρωπολογικής σκέψης περί ανθρώπου.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εξοικειώνονται με τη σκέψη των νηπτικών πατέρων. Να διακρίνουν και αξιοποιούν αναλόγως τη γλώσσα των νηπτικών πατέρων στον σύγχρονο διάλογο Θεολογίας και σύγχρονης κοσμικής ανθρωπολογικής σκέψης περί ανθρώπου.

Περιεχόμενο: Ειδικότερα θέματα νηπτικής ανθρωπολογίας. Εμβάθυνση σε ζητήματα που αφορούν την εσωτερική λειτουργία του ανθρώπου όπως ειδική αναφορά στο πρόβλημα της σχέσης του ανθρώπου με τον εαυτό του, οι αφετηρίες του εμπαθούς βίου (the life of passions) και η πατερική διδασκαλία για την αμαρτία και την ενοχή τον βίο των αρετών. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τη μελέτη, ανάλυση και ερμη-

νεία πηγαίου υλικού (επιλεγμένα κείμενα νηπτικών Πατέρων).

Αξιολόγηση: Εργασίες και προφορική παρουσίαση. Εναλλακτικά: γραπτή ή προφορική δοκιμασία.

Τίτλος μαθήματος:	Εκκλησία και Δόγμα
Κωδικός	Σ017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Νικόλαος Ξιώνης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να αναγνωρίσουν τις έννοιες με εκκλησιολογικό περιεχόμενο. Να ανακαλύψουν τα θέματα εκκλησιολογικού ενδιαφέροντος και να τα ανασυνθέσουν στη σύγχρονη πραγματικότητα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να εντοπίζουν τα εκκλησιολογικά θέματα στα πατερικά κείμενα, να ερμηνεύουν την αξία τους για την Εκκλησία, να αντιπαραβάλλουν αυτά με τη σύγχρονη πραγματικότητα και να ανασυνθέτουν τη σημασία τους στην αντιμετώπιση των σύγχρονων εκκλησιαστικών προβλημάτων.

Περιεχόμενο: Εξετάζεται και αναπτύσσεται η εκκλησιολογία της Ορθοδόξου Ανατολικής Εκκλησίας επί τη βάσει των πατερικών κειμένων.

Αξιολόγηση: Παρουσιάσεις, προφορική εξέταση.

Τίτλος μαθήματος:	Θρησκευτική Εκπαίδευση
Κωδικός	Σ012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Συστηματικής Θεολογίας
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να αντιπαραβάλλουν τα διαφορετικά διδακτικά μοντέλα της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Να εξοικειωθούν με τη θεωρία της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Να αναπτύξουν ικανότητες έρευνας και γραπτής παρουσίασής της.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να αναγνωρίζουν τις ομοιότητες και διαφορές των διδακτικών μοντέλων της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Να αξιολογούν στην πράξη τα αποτελέσματα της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Να ερευνούν και να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα των ερευνών τους.

Περιεχόμενο: Αναπτύσσεται διεξοδικά η θεωρία και πράξη της Μετασχηματιστικής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης με αναφορά στα αποτελέσματα ερευνών σε ελληνικά σχολεία. Οι φοιτητές και φοιτήτριες εξοικειώνονται με την εκπαιδευτική έρευνα και τη δημοσίευση επιστημονικών άρθρων.

Αξιολόγηση: Η επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται με γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.

**ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ,
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΚΗΣ**

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Σχέσεις Ορθοδόξου και Σχολαστικής Θεολογίας στο Βυζάντιο
Κωδικός	Π002
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	(Δεν θα διδαχθεί)

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο:

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Τριαδολογικής διδασκαλίας Πατέρων του 4 ^{ου} και 5 ^{ου} αι.
Κωδικός	Π003
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση ουσιώδη και κεφαλαιώδη θέματα της Τριαδολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ' και του Ε' αιώνα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της Τριαδολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ' και του Ε' αιώνα.

Περιεχόμενο: Η επί τη βάση των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση των βασικότερων και σημαντικότερων θεμάτων της Τριαδολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ' και του Ε' αιώνα.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση από τους φοιτητές/τριες θεματολογικών παρουσιάσεων και με προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Διαμόρφωση δόγματος και διατύπωση αυτού στους τρεις πρώτους αιώνες
Κωδικός	ΠΕ001
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας κ. Χρυσόστομος Σαββάτος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν την διαδικασία διαμόρφωσης και διατύπωσης της δογματικής διδασκαλίας κατά τους τρεις πρώτους αιώνες της ζωής της Εκκλησίας και να ερμηνεύσουν τα αντίστοιχα κείμενα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν και να ερμηνεύουν τον τρόπο διαμόρφωσης και διατύπωσης της δογματικής διδασκαλίας κατά τους τρεις πρώτους αιώνες της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Η διερεύνηση των κειμένων, των πηγών, του περιβάλλοντος και των

προβλημάτων των τριών πρώτων αιώνων ως προς την διαδικασία διαμόρφωσης και διατύπωσης της δογματικής διδασκαλίας της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις παραδόσεις, γραπτές εργασίες και προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Αντιοχειανή και Αλεξανδρινή θεολογία
Κωδικός	Π004
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Η κοινή παράδοση και οι διαφοροποιήσεις των μεγάλων Θεολογικών Σχολών της Αντιόχειας και της Αλεξάνδρειας, όπως διακρίνονται ήδη από την εποχή των Αποστολικών Πατέρων.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Οικουμενικής Κινήσεως
Κωδικός	Π005
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να εξετάσουν κριτικά τα θεολογικά ζητήματα που απασχόλησαν την Ορθόδοξη Εκκλησία και τον Προτεσταντισμό κατά τις πρώτες επαφές τους. Να εμβαθύνουν στη θεολογική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων από τη μία πλευρά και των Μεταρρυθμιστών από την άλλη. Να εντοπίσουν και να εκτιμήσουν από πλευράς Ορθόδοξου και με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ των δύο πλευρών. Να εξετάσουν κριτικά τα εμπόδια και τις δυνατότητες περαιτέρω σχέσεων. Να ερευνήσουν τον πρωταγωνιστικό ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση. Να αναζητήσουν τα ιστορικά και θεολογικά αίτια που οδήγησαν στην έκδοση της Πατριαρχικής Εγκυκλίου του 1920.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εξηγούν και να ερμηνεύουν τις διαφορές στη θεολογική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων και των Μεταρρυθμιστών σε κρίσιμα θεολογικά ζητήματα που έθεσε η Μεταρρύθμιση. Να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των πρώτων επαφών μεταξύ της Ορθόδοξης Εκκλησίας και της Μεταρρύθμισης. Να αναγνωρίζουν την πολυπλοκότητα των διαχριστιανικών σχέσεων. Να κρίνουν υπεύθυνα πρωτοβουλίες της Ορθόδοξης Εκκλησίας για την ενότητα του χριστιανικού κόσμου.

Περιεχόμενο: Από τις Αποκρίσεις του Οικουμενικού Πατριάρχη Ιερεμία Β΄ του Τρανού (1576 -1581) προς τους Βυρτεμβέργιους Λουθηρανούς θεολόγους ως την Πατριαρχική Εγκύκλιο του 1920: εξετάζεται η θεματολογία και οι σχέσεις Ορθοδοξίας και Προτεσταντισμού (συγκλίσεις - αποκλίσεις κτλ).

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στα μαθήματα, παρουσίαση επιλεγμένων θεματικών ενότητων με τη μορφή εργασίας – εισήγησης, διαλογική συζήτηση.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Τριαδολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων
Κωδικός	Π006
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	A – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της θεολογικής προβληματικής, όπως αυτή παρουσιάστηκε αναφορικά με το τριαδολογικό ζήτημα και διαμορφώθηκε στην ιστορική της ανέλιξη και προοπτική. Για μία ουσιαστική εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την εν λόγω προβληματική είναι ουσιαστικής σημασίας η βασική τουλάχιστον γνώση της λατινικής, ώστε οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να διαβάσουν και να κατανοούν με τη βοήθεια λεξικού χωρία των σχετικών με την Τριαδολογία λατινικών πηγών.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι να μπορούν οι φοιτητές/τριες να παρακολουθούν την ανέλιξη της τριαδολογικής θεματικής και ορολογίας, ερχόμενοι οι ίδιοι σε επαφή με τις σχετικές λατινικές πηγές και ερμηνεύοντας αυτές, ώστε να αποφεύγεται κατά το δυνατόν στο επίπεδο ενδεχόμενης εκπόνησης σχετικής επιστημονικής εργασίας ειδίκευσης η άγνοια ερευνητικά και δίχως προσωπική κρίση ανακύκλωση απόψεων που απαντούν στη βιβλιογραφία.

Περιεχόμενο: Το μάθημα αυτό αφορά στην παρουσίαση όψεων της λατινικής τριαδολογικής ορολογίας και θεματικής. Εστιάζει την προσοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στην Τριαδολογία Λατίνων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων, όπως οι Τερτυλλιανός, Νοβατιανός, Ιλάριος Πικταβίου, Αμβρόσιος Μεδιολάνων, ιερός Αυγουστίνος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με προφορικές εξετάσεις.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Χριστολογικής διδασκαλίας Πατέρων του 4 ^{ου} και 5 ^{ου} αι.
Κωδικός	Π008
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση σημαντικά και κεφαλαιώδη θέματα της Χριστολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ' και του Ε' αιώνα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της Χριστολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ' και του Ε' αιώνα.

Περιεχόμενο: Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάλυση και παρουσίαση των βασικότερων και σημαντικότερων θεμάτων της Χριστολογικής διδασκαλίας των Πατέρων του Δ' και του Ε' αιώνα.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση από τους φοιτητές/τριες θεματολογικών παρουσιάσεων και με προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Χριστολογία και Πνευματολογία στη διδασκαλία των Οικουμενικών Συνόδων
Κωδικός	ΠΕ009
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι:

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Περιεχόμενο: Η διδασκαλία της Εκκλησίας, ως προς τις χριστολογικές και πνευματολογικές αποκλίσεις της Χριστιανικής πίστewς, στο πλαίσιο των Οικουμενικών Συνόδων.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Ερμηνείας Συμβολικών κειμένων
Κωδικός	Π010
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας κ. Χρυσόστομος Σαββάτος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ιστορικοδογματικά και θεολογικά τη γένεση και το περιεχόμενο των διαφόρων συμβολικών και ομολογιακών κειμένων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν ιστορικοδογματικά και να ερμηνεύουν θεολογικά τα διάφορα συμβολικά και ομολογιακά κείμενα.

Περιεχόμενο: Ερευνάται η ιστορικοδογματική γένεση και η θεολογική προσέγγιση των διαφόρων συμβολικών και ομολογιακών κειμένων.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις παραδόσεις, γραπτή εργασία και προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Ορθόδοξου Θεολογίας και Οικουμενικής Κινήσεως
Κωδικός	Π017
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να εξετάσουν κριτικά τη σύγχρονη εκκλησιολογική συζήτηση με ιδιαίτερη έμφαση στην Ορθόδοξη Εκκλησιολογία. Να ερευνήσουν σε

βάθος τις προσπάθειες των Εκκλησιών και Ομολογιών για ενότητα της χριστιανοσύνης. Να αναλύσουν τη θεολογική τεκμηρίωση, τους όρους, τις προϋποθέσεις και τον σκοπό της Ορθόδοξης συμμετοχής στην εκκλησιολογική συζήτηση που διεξάγεται στην οικουμενική κίνηση. Να εντοπίσουν και να εκτιμήσουν από πλευράς Ορθόδοξου και με βάση την Ορθόδοξη συμβολική παράδοση συγκλίσεις και αποκλίσεις.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εξηγούν και να ερμηνεύουν τις σύγχρονες αντιλήψεις περί εκκλησιολογίας με ιδιαίτερη έμφαση στην Ορθόδοξη εκκλησιολογία. Να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των συζητήσεων για την εκκλησιολογία, που διεξάγονται στην οικουμενική κίνηση. Να κρίνουν υπεύθυνα την επίδραση της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην εκκλησιολογική συζήτηση.

Περιεχόμενο: Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των απαρχών και του θεολογικού πλαισίου της εκκλησιολογικής συζήτησης, τη διαμόρφωση και την εξέλιξη της σε οικουμενικό επίπεδο. Περιλαμβάνει επίσης εξέταση ενδεικτικών εκκλησιολογικών μελετών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο των διαχριστιανικών διαλόγων με τη συμβολή της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Ιδιαίτερα ασχολείται με τη μεγάλη εκκλησιολογική πρόκληση με την οποία βρίσκεται η Ορθόδοξη Εκκλησία στους διαλόγους της με τον Δυτικό Χριστιανισμό.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στα μαθήματα, παρουσίαση επιλεγμένων θεματικών ενότητων με τη μορφή εργασίας – εισήγησης, διαλογική συζήτηση.

Τίτλος μαθήματος:	Θέματα Χριστολογίας Λατίνων Εκκλησιαστικών Συγγραφέων
Κωδικός	Π012
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	B – Εαρινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεματική και την ορολογία της χριστολογικής σκέψης των Λατίνων θεολόγων, όπως αυτές αναπτύχθηκαν στην ιστορική τους ανέλιξη και προοπτική. Για μία ουσιαστική επαφή και γνωριμία των φοιτητών/τριών με τη χριστολογική σκέψη των Λατί-

νων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων είναι προϋπόθεση ουσιαστικής σημασίας η βασική τουλάχιστον γνώση της λατινικής γλώσσας, ώστε να διαβάζουν και να κατανοούν με τη βοήθεια λεξικού κείμενα των λατινικών πηγών, τα οποία αποτυπώνουν τη χριστολογική σκέψη των εξεταζομένων χριστιανών θεολόγων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η επαφή και κατανόηση σύνθετων ιστορικών, φιλολογικών και θεολογικών ζητημάτων που αφορούν στην έρευνα των λατινικών εκείνων πηγών, όπου ακριβώς αποτυπώθηκαν οι χριστολογικές αντιλήψεις της λατινόφωνης θεολογίας της λεγόμενης πατερικής περιόδου.

Περιεχόμενο: Το μάθημα αυτό αφορά στην παρουσίαση όψεων της χριστολογικής διδασκαλίας Λατίνων Πατέρων και εκκλησιαστικών συγγραφέων, όπως οι Τερτυλλιανός, Κυπριανός Καρθαγένης, Ιλάριος Πικταβίου, Ιερώνυμος, Αυγουστίνος Ιπώνος.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με προφορικές εξετάσεις.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Τίτλος μαθήματος:	Ειδικά Θέματα αντιρρητικής θεολογίας μετά τον 9 ^ο αι.
Κωδικός	Π013
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση βασικά και ουσιώδη θέματα της μετά τον 9ο αιώνα αναπτυχθείσης αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και κε-

φαλαιώδη θέματα της μετά τον 9ο αιώνα αποτυπωμένης αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.

Περιεχόμενο: Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάπτυξη και παρουσίαση διαφόρων βασικών και κεφαλαιωδών θεμάτων και πτυχών της μετά τον 9ο αιώνα διατυπωμένης αντιρρητικής θεολογικής διδασκαλίας Πατέρων της Εκκλησίας και Εκκλησιαστικών Συγγραφέων.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση θεματολογικών παρουσιάσεων από τους φοιτητές/τριες και με προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Πατερικής Γραμματείας και Θεολογίας
Κωδικός	Π014
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Κωνσταντίνος Λιάκουρας

Στόχοι: Στόχοι του μαθήματος είναι να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες ερμηνευτικά και να αξιολογήσουν με κριτική επισκόπηση ουσιώδη και κεφαλαιώδη θέματα της δογματικής διδασκαλίας των Πατέρων της Εκκλησίας.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Να μπορούν οι φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν με κριτική ερμηνευτική επεξεργασία και αξιολόγηση σε σημαντικά και ουσιώδη θέματα της δογματικής διδασκαλίας των Πατέρων της Εκκλησίας.

Περιεχόμενο: Η επί τη βάσει των σχετικών πηγών κριτική ερμηνευτική επεξεργασία, ανάπτυξη και παρουσίαση διαφόρων βασικών και κεφαλαιωδών θεμάτων και πτυχών της δογματικής διδασκαλίας των Πατέρων της Εκκλησίας.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με την πραγματοποίηση θεματολογικών παρουσιάσεων από τους φοιτητές/τριες και με προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Ιστορίας Δογμάτων
Κωδικός	Π015
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Σεβ. Μητρ. Μεσσηνίας κ. Χρυσόστομος Σαββάτος

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες να προσεγγίσουν ερμηνευτικά και θεολογικά αντίστοιχα κείμενα και πηγές, τα οποία σχετίζονται άμεσα με εξειδικευμένα προβλήματα και θέματα της Ιστορίας των Δογμάτων.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες να μπορούν να προσεγγίζουν και να ερμηνεύουν κείμενα και πηγές, τα οποία σχετίζονται άμεσα με εξειδικευμένα προβλήματα και θέματα της Ιστορίας των Δογμάτων.

Περιεχόμενο: Αναλύονται ειδικά ζητήματα και θέματα της Ιστορίας των Δογμάτων, κυρίως ως προς τη χρήση και την αξιοποίηση των πηγών και κειμένων.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στις παραδόσεις, γραπτές εργασίες και προφορικές εξετάσεις.

Τίτλος μαθήματος:	Ο Προτεσταντισμός από την Μεταρρύθμιση μέχρι σήμερα
Κωδικός	Π016
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Μαρίνα Κολοβοπούλου

Στόχοι:**Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

Περιεχόμενο: Από τη διαμόρφωση της προτεσταντικής ταυτότητας, την ιστορία και την εξέλιξη της ιδεολογίας της, στην σύγχρονη ταυτότητα του Προτεσταντισμού, τις σχέσεις και την ιστορία τους που προκαλούν το μέλλον του Προτεσταντισμού.

Αξιολόγηση:

Τίτλος μαθήματος:	Ορθόδοξη Εκκλησιολογία και Οικουμενική Κίνηση
Κωδικός	Π011
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Βασιλική Σταθοκώστα

Στόχοι: Οι φοιτητές/τριες: Να εξετάσουν κριτικά το θεολογικό έργο μεγάλων οικουμενικών μορφών όπως ο π. Γεώργιος Φλωρόφσκυ, ο καθηγητής Αμίλκας Αλιβιζάτος και ο καθηγητής Νίκος Νησιώτης. Να εμβαθύνουν στη θεολογική επιχειρηματολογία των Ορθοδόξων στους διαχριστιανικούς διαλόγους. Να εντοπίσουν και να εκτιμήσουν τη θεολογική προσφορά των οικουμενικών αυτών μορφών στην Ορθόδοξη Θεολογία, αλλά και ευρύτερα.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι φοιτητές/τριες: Να εξηγούν και να ερμηνεύουν το θεολογικό έργο μεγάλων οικουμενικών μορφών της Ορθοδοξίας. Να αξιολογούν υπεύθυνα την πορεία, τις δυσκολίες και τους καρπούς των κόπων και τη θεολογική επιχειρηματολογία που επεξεργάστηκαν οι τρεις αυτοί μεγάλοι θεολόγοι. Να αναγνωρίζουν και να κρίνουν υπεύθυνα τη θεολογική προσφορά των οικουμενικών αυτών μορφών στην Ορθόδοξη Θεολογία, αλλά και ευρύτερα.

Περιεχόμενο: Η συμμετοχή της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση μέσα από το έργο του π. Γεωργίου Φλωρόφσκυ, Αμ. Αλιβιζάτου και Ν. Νησιώτη.

Αξιολόγηση: Συμμετοχή στα μαθήματα, παρουσίαση επιλεγμένων θεματικών ενοτήτων με τη μορφή εργασίας – εισήγησης, διαλογική συζήτηση.

Τίτλος μαθήματος:	Ειδικά Θέματα Λατινικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας και Θεολογίας
Κωδικός	Π018
Διδακτικές μονάδες	2
ECTS	10
Τομέας	Πατερικών Σπουδών, Ιστορίας Δογμάτων και Συμβολικής
Εξάμηνο διδασκαλίας	Γ – Χειμερινό
Κατηγορία μαθήματος	Προαιρετικό
Διδασκαλία	Γεώργιος Σταυρόπουλος-Γιουσπάσογλου

Στόχοι: Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ειδικά θεολογικά θέματα που ανέκυσαν στην αρχαία λατινόφωνη Εκκλησιαστική Γραμματεία. Για την επίτευξη ενός τέτοιου στόχου είναι ουσιαστικής σημασίας προϋπόθεση η βασική τουλάχιστον γνώση της λατινικής γλώσσας, ώστε να μπορούν οι φοιτητές/τριες να μελετούν τα ειδικά αυτά θέματα, διαβάζοντας οι ίδιοι τις πηγές και κατανοώντας τις σε ικανοποιητικό βαθμό με τη βοήθεια λεξικού.

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Προσδοκώμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η αφύπνιση του γνωστικού και ερευνητικού ενδιαφέροντος για τις ειδικές εκείνες θεματικές των χριστιανικών λατινικών πηγών, όπου αποτυπώθηκαν ποικίλες θεολογικές απόψεις για θέματα που απασχόλησαν τη σκέψη των χριστιανών θεολόγων της αρχαίας λατινόφωνης Εκκλησίας. Οι φοιτητές/τριες θα ασχοληθούν με συγκεκριμένα κάθε φορά ζητήματα και προσδοκία του διδάσκοντος είναι να τους βοηθήσει να σχηματίζουν προσωπική γνώμη, διαβάζοντας και κατανοώντας οι ίδιοι κείμενα των πηγών.

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει εξειδικευμένα θεολογικά θέματα που απασχόλησαν τη λατινόφωνη Εκκλησία της ιστορικής περιόδου από τον Ειρηναίο Λουγδούνου μέχρι τον Γρηγόριο Διάλογο. Τα θέματα αυτά, π.χ. εκκλησιολογικά ή νηπτικά, μπορούν να αλλάζουν και να προσαρμόζονται στα γνωστικά ή ερευνητικά ενδιαφέροντα των συγκεκριμένων κάθε φορά φοιτητών/τριών.

Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση γίνεται με προφορικές εξετάσεις.

Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος



Ο Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος είναι το σωματείο των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων της Θεολογικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Σκοποί και επιδιώξεις του σωματείου, όπως απορρέουν από το Καταστατικό λειτουργίας του, είναι: α) η εκπροσώπηση των Μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων στα όργανα συνδιοίκησης του Τμήματος Θεολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, β) η συσσωμάτωση των μελών του και η προάσπιση των δικαιωμάτων των φοιτητών του στους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς δραστηριοποίησής του, γ) η ανάδειξη και ανύψωση του μεταπτυχιακού και ερευνητικού έργου των μελών του, δ) η εξύψωση του Ορθοδόξου φρονήματος και, ε) η εν γένει ψυχαγωγία των μελών του.

Την εκπλήρωση των ανωτέρω σκοπών ο Σύνδεσμος υπηρετεί με δράσεις όπως: α) ανάπτυξη της συμμετοχικής συνείδησης και συλλογικής προσπάθειας στα μέλη του, β) οργάνωση και διεξαγωγή επιστημονικών διαλέξεων, σεμιναρίων, συνεδρίων, ημερίδων, παρουσιάσεων, μελετών ή παρεμφερών δραστηριοτήτων, γ) συμμετοχή σε σχετικά ερευνητικά, εκπαιδευτικά ή άλλου είδους προγράμματα στην Ελλάδα ή διεθνώς, και, δ) με κάθε εν γένει πρόσφορο και νόμιμο μέσο που συνάδει με το Καταστατικό λειτουργίας του, καθώς και τη διεθνή και εγχώρια δικαιοταξία.

Ο Σύνδεσμος κάθε χρόνο διοργανώνει επιστημονικά συνέδρια και διημερίδες, τα οποία πραγματοποιούνται -κατά πάγια αρχή του Συνδέσμου- σε Μητροπόλεις της Ελλάδας υπό την αιγίδα του επιχώριου Μητροπολίτη.

Στοιχεία Επικοινωνίας: Μεταπτυχιακός Φοιτητικός Θεολογικός Σύνδεσμος,
Θεολογική Σχολή - Τμήμα Θεολογίας, Πανεπιστημιούπολη Ιλίου 15772
Τηλ. / Φάξ: +30 210.727.5818, e-mail: mfths@theol.uoa.gr
<http://postgraduates.theol.uoa.gr/>
<https://www.facebook.com/postgraduates.theol.uoa.gr>





Υποδομές - Εγκαταστάσεις

ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΕΜΠΤΗ

Ενότητα Πέμπτη

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται

- οι χώροι και οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος Θεολογίας
- τα Γραφεία και οι αίθουσες διδασκαλίας,
- ο Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός Εισοδίων της Θεοτόκου (Καπνικαρέα) και το Παρεκκλήσιο της Θεολογικής Σχολής,
- η Βιβλιοθήκη
- η αίθουσα οπτικοακουστικών πολυμέσων
- το Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο
- το εργαστήριο Αγιογραφίας
- το κέντρο Σιναϊτικών Μελετών
- το Γραφείο Συμβουλευτικής

Εγκαταστάσεις

Το Τμήμα Θεολογίας συστεγάζεται με το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας στο κτήριο της Θεολογικής Σχολής στην Πανεπιστημιούπολη (Άνω Ιλίσια). Λόγω της συστεγάσεως, πολλοί χώροι χρησιμοποιούνται και από τα δύο Τμήματα.

Γραφεία



Τα Γραφεία Δ.Ε.Π. στεγάζονται στα α', β' και γ' επίπεδα του κτηρίου της Θεολογικής Σχολής και ιδιαίτερα στη βορειοανατολική πλευρά.

Αίθουσες Διδασκαλίας



- Κεντρικό Αμφιθέατρο, α' - β' επίπεδα
- Β' Αμφιθέατρο, α' - β' επίπεδα
- Γ' Αίθουσα, α' επίπεδο
- Σπουδαστήριο, γ' επίπεδο
- Αίθουσες Μεταπτυχιακών, α' επίπεδο
- Αίθουσα Οπτικοακουστικών-Πολυμέσων, β' επίπεδο
- Παιδαγωγικό εργαστήριο, β' επίπεδο

Πανεπιστημιακός Ιερός Ναός Εισοδίων της Θεοτόκου (Καπνικαρέα)



Ο Ναός ανήκει στο Πανεπιστήμιο Αθηνών από το 1932. Τη διοικητική εποπτεία έχει η Εφορεία του Ι. Ναού, η οποία αποτελείται από Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. με πρόεδρο τον εκάστοτε Κοσμήτορα της Σχολής.

Επικοινωνία:

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καπνικαρέας 10, Πλατεία Καπνικαρέας, Αθήνα
Τηλέφωνο: 210-3224462, 210-727 5764

Πρόκειται για Βυζαντινό Ναό, το αρχικό κτίσμα του οποίου είναι ο σταυροειδής Ναός μετά τρούλλου, ο οποίος στηρίζεται σε τέσσερις κίονες με ρωμαϊκά κιονόκρανα.

Κτίσθηκε τον 11ο αιώνα προς τιμή της Θεοτόκου και σε ανάμνηση της Εισόδου της στο Ναό του Κυρίου. Αργότερα στη βόρεια πλευρά του Ναού προστέθηκε παρεκκλήσι με τρούλλο, το οποίο τώρα τιμά τη μνήμη της Αγίας Βαρβάρας. Ακόμη βραδύτερα στα δυτικά προστέθηκε εξωνάρθηκας με πολλές αμφικλινείς στέγες και τέσσερα μεγάλα ανοίγματα, τα οποία χωρίζονταν με κίονες. Στη νότια πλευρά του νάρθηκα υπάρχει μικρό πρόστοο, το οποίο στηρίζεται σε δύο κίονες, πάνω δε από τη θύρα υπάρχει τόξο σε σχήμα πετάλου. Στη δυτική πλευρά είναι εντοιχισμένα γλυπτά και επιγραφές, η δε εικόνα της Πλατυτέρας στο Ιερό του Ναού είναι έργο του Φώτη Κόντογλου. Εξωτερικώς έχει την επιμελή πλινθοπερίκλειστη τοιχοδομία των Αθηναϊκών Ναών, καθώς και τις οδοντωτές ταινίες. Το ψηφιδωτό, το οποίο βρίσκεται πάνω από την είσοδο του Ναού, είναι νεώτερη κατασκευή. Στα χρόνια της Τουρκοκρατίας ονομαζόταν εκκλησία της Βασιλοπούλας και του Πρέντζα. Το 1834 ο Ναός κινδύνευσε να ρυμοτομηθεί, αλλά σώθηκε με την επέμβαση του πατέρα του βασιλέα Όθωνα, Λουδοβίκου της Βαυαρίας.

Καπνικαρέα ονομάστηκε κατά μία άποψη από αυτόν που έκτισε το Ναό εισπράττοντας τον καπνικό φόρο (είδος φόρου των οικοδομών στα χρόνια του Βυζαντίου). Παλαιότερα ονομαζόταν Καμουχαρέα από τη λέξη Καμουχά, με την οποία στα χρόνια του Βυζαντίου ονόμαζαν τα χρυσοϋφαντα υφάσματα, πιθανώς γιατί βρισκόταν κοντά σε εργαστήρια τέτοιων υφασμάτων.

Περισσότερες πληροφορίες στην επίσημη ιστοσελίδα της Κοσμητείας της Θεολογικής Σχολής: <http://deantheol.uoa.gr/> Η ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ / ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΣ Ι.Ν. ΕΙΣΟΔΙΩΝ ΤΗΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ (ΚΑΠΝΙΚΑΡΕΑ).

Παραεκκλήσιο Θεολογικής Σχολής



Το παραεκκλήσιο, το οποίο τιμάται στο όνομα του Αποστόλου Παύλου, ευρίσκεται στο Β' όροφο του κτιριακού συγκροτήματος της Σχολής, μετά την Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων. Κάθε Πέμπτη (7:15-09:45 π.μ.) τελείται η Θεία Λειτουργία σε κοινή ευχαριστιακή σύναξη και των δύο Τμημάτων, όπου διακονούν φοιτητές στο πλαίσιο και της διατμηματικής δράσης "Λατρεία". Ακολούθως, προσφέρεται καφές και γίνεται "αγάπη" για όλους τους εκκλησιαζόμενους στο Αρχονταρίκι της Σχολής (3^{ος} όροφος).

Από την ακαδ. περίοδο 2015-16, ως Εφημέριος του Παραεκκλησίου διακονεί ο π. Ευάγγελος Μαρκαντώνης, εκπαιδευτικός Θεολόγος – Χημικός και υποψήφιος διδάκτορας Τμήματος Θεολογίας.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://deantheol.uoa.gr/proboli-newn/8yrida-ieroy-parekklhsioy-8eologikis-sxolis-a8hnon.html>

Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής βρίσκεται στο β' επίπεδο και σήμερα διαθέτει στη συλλογή της 120.000 βιβλία και 425 τίτλους επιστημονικών περιοδικών, που φυλάσσονται σε 864 τ.μ., υποστηρίζοντας την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία της Σχολής, τόσο στο προπτυχιακό όσο και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών. Στους χώρους της βιβλιοθήκης υπάρχει, επίσης, δυνατότητα ασύρματης ευρυζωνικής πρόσβασης στο διαδίκτυο (WiFi spot). Τα μέλη του Πανεπιστημίου, επιλέγοντας το ασύρματο με ESSID: uoa και εισάγοντας τον προσωπικό τους κωδικό, έχουν τη δυνατότητα να συνδέονται αυτόματα στο ασύρματο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών.



Περισσότερες πληροφορίες:
<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/asyrmath-syndesh-wifi/melh-panepisthmiou-a8hnon.html>

- Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη, Άνω Ιλίσια, Αθήνα, Τ.Κ. 15771
- Τηλέφωνο:(+30) 210 727 5781-82, (+30) 210 727 5822, (+30) 210 727 5728
- FAX:(+30) 210 7275804
- Ωράριο: Δευτέρα - Πέμπτη: 08.00 - 18.00, Παρασκευή: 08.00 - 16.00. Θερινό ωράριο: 8.30 π.μ. έως 15.00 μ.μ. Η Βιβλιοθήκη θα παραμείνει κλειστή από 1 Αυγούστου έως 24 Αυγούστου 2016.

- Email: theologiki@lib.uoa.gr

Περισσότερες πληροφορίες:

<http://theol.lib.uoa.gr/>

<https://www.facebook.com/libtheol.uoa.gr/>



Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων



Αξιοποιείται και από τα δύο Τμήματα και βρίσκεται στον β' όροφο. Διαθέτει πλήρη και σύγχρονο οπτικοακουστικό εξοπλισμό.

Έχει δημιουργηθεί με σκοπό να χρησιμοποιείται στη διδασκαλία μαθημάτων με χρήση οπτικοακουστικών μέσων και μέσων Πληροφορικής, καθώς και σε δραστηριότητες που έχουν σχέση με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων (κινηματογραφική λέσχη, ομιλίες, σεμινάρια, παρουσιάσεις κ.λπ.).



Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο



Το Βιβλικό-Αρχαιολογικό Μουσείο της Σχολής ιδρύθηκε με πρωτοβουλία του αείμνηστου Καθηγητή Βασιλείου Βέλλα και λειτουργεί από το 1969. Θεωρείται κοινός χώρος των δύο Τμημάτων της Θεολογικής Σχολής. Υπεύθυνος για το Τμήμα Θεολογίας είναι ο Επίκουρος Καθηγητής κ. Χρήστος Καραγιάννης.

Στα εκθέματά του συμπεριλαμβάνονται εκμαγεία της Στήλης του Χαμουραμί, του Μαύρου Οβελίσκου του Σαλμανάσαρ Γ' και της Στήλης του βασιλιά της Μωάβ Μεσά. Επίσης, αναπαραστάσεις της Σκηνής του Μαρτυρίου, του Ναού του Σολομώντος και του Ναού του Ηρώδη, τρισδιάστατος γεωφυσικός χάρτης με τις σημαντικότερες θέσεις της Παλαιστίνης, καθώς και πιστά αντίγραφα λατρευτικών και καθημερινής χρήσης αντικειμένων του αρχαίου Ισραήλ και της Χαναάν (ειδώλια, είδη οπλισμού, νομίσματα κ.ά.). Το εποπτικό υλικό που διαθέτει, αξιοποιείται κατά τις παραδόσεις των σχετικών μαθημάτων του Ερμηνευτικού Κλάδου. Είναι επισκέψιμο κατά τις εργάσιμες ώρες, κατόπιν προσυνεννόησης. Στεγάζεται σε ιδιαίτερο χώρο του α' επιπέδου.

Τηλέφωνο: 210 727 5803.

Εργαστήρι Αγιογραφίας



Στο Τμήμα Θεολογίας από το 1999 λειτουργεί Εργαστήριο Αγιογραφίας. Στεγάζεται στο ισόγειο του κτηρίου της Σχολής και αξιοποιείται ως χώρος σεμιναρίων και διδασκαλίας των αντίστοιχων μαθημάτων, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Σε πρακτικό επίπεδο οι φοιτητές διδάσκονται ζωγραφική (σχέδιο και χρώμα) από επαγγελματίες ζωγράφους-αγιογράφους. Λειτουργεί τμήμα αρχαρίων και τμήμα προχωρημένων.

Υπεύθυνη: Αναπλ. Καθηγήτρια Ιωάννα Στουφή-Πουλημένου.

Τηλέφωνο: 210 727 5758, email: istoufh@theol.uoa.gr

Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών



Λειτουργεί από το 1979 και βρίσκεται στο β' επίπεδο. Διαθέτει μικροταινίες (μικροφίλμ) του συνόλου σχεδόν των γνωστών μέχρι το 1975 χειρογράφων Κωδικών (3.500), οι οποίοι βρίσκονται στη Βιβλιοθήκη της παλαιάφατης Ιεράς Μονής του Σωτήρος Χριστού και της Αγίας Αικατερίνης του Σινά, ως και των 1.742 σπαγίων επισήμων αραβικών και τουρκικών εγγράφων (φιρμανίων, ορισμών κ.τ.λ.), τα οποία φυλάσσονται στην ίδια Ιερά Μονή. Οι εν λόγω μικροταινίες έχουν τεθεί από το 1979 στη διάθεση των ερευνητών της Θεολογικής και Φιλοσοφικής Σχολής ΕΚΠΑ, διαιρούνται δε σε δέκα συλλογές αναλόγως της γλώσσας, στην οποία είναι γραμμένοι οι κώδικες που προαναφέρθηκαν: ελληνική με 2.317 κώδικες, αραβική με 694, συριακή με 284, γεωργιανή με 97, σλαβονική με 46, αιθιοπική με έξι, αρμενική με δύο, λατινική με δύο, κοπτική με έναν και περσική με έναν. Στο Κέντρο Σιναϊτικών Μελετών υπάρχουν και τα κατάλληλα μηχανήματα αναγνώσεως μικροταινιών, καθώς και ειδικό μηχάνημα παραγωγής φωτοαντιγράφων από αυτές. Οι ενδιαφερόμενοι επιστήμονες θα πρέπει να έλθουν σε επικοινωνία με τον υπεύθυνο λειτουργίας του Κέντρου, κ. Αθ. Κάρμη, τηλέφωνα: 7275704, 7275708, e-mail: arthas@theol.uoa.gr

Γραφείο Συμβουλευτικής Θεολογικής Σχολής

Η ανάγκη για παροχή ψυχολογικής υποστήριξης σε ποιμαντικό πλαίσιο οδήγησε στη δημιουργία του Γραφείου Συμβουλευτικής σε θέματα ψυχικής υγείας, όπου παρέχεται ψυχολογική υποστήριξη σε φοιτητές της Σχολής. Σκοπός του γραφείου είναι η παροχή συμβουλευτικής και ποιμαντικής υποστήριξης, καθώς και η οργάνωση προαιρετικών σεμιναριακού τύπου συναντήσεων μεθόδευσης της επιστημονικής έρευνας. Πληροφορίες: 210 727 5775.



Ηλεκτρονικές υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΤΗ

Ενότητα Έκτη

Στην ενότητα αυτή θα βρείτε πληροφορίες για

- τις επίσημες ιστοσελίδες και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος
- χρήσιμες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, οι οποίες υποστηρίζουν την γρήγορη και ασφαλή πρόσβαση σε σημαντικά πεδία της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης,
- την Ηλεκτρονική Γραμματεία και την Ηλεκτρονική Τάξη του ΕΚΠΑ
- την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων-συγγραμμάτων στο σύστημα «ΕΥΔΟΞΟΣ»
- την Ακαδημαϊκή ταυτότητα και την ηλεκτρονική υπηρεσία απόκτησής της
- το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ), που έχει ως αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών προς όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας
- την Υπηρεσία σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN), μέσα από την οποία δίνεται η δυνατότητα άμεσης πρόσβασης στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ και στις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών εκτός δικτύου ΕΚΠΑ, χωρίς τη χρήση επιπλέον λογισμικού
- το Δίκτυο Αποφοίτων του Ε.Κ.Π.Α.

Ενιαίο Δίκτυο Ιστοχώρων Θεολογικής Σχολής (Ε.Δ.Ι.Θ.)



Το Ενιαίο Δίκτυο Επισήμων Ιστοχώρων (Ε.Δ.Ι.Θ.) της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συνίσταται από όλους εκείνους τους ιστοτόπους και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που αποτελούν θεσμικά την επίσημη παρουσία της Σχολής στον Παγκόσμιο Ιστό.

Το Ε.Δ.Ι.Θ. αποτελεί κεντρικό διάυλο έγκαιρης και έγκυρης ενημέρωσης σχετικά με τη φυσιογνωμία, τη διοίκηση, την οργάνωση, το ανθρώπινο δυναμικό, καθώς και την ερευνητική και κοινωνική δυναμική του Τμήματος Θεολογίας και της Θεολογικής Σχολής εν γένει. Παράλληλα, εξασφαλίζεται στο φοιτητικό σώμα γρήγορη και συγκεντρωτική πρόσβαση σε μια πληθώρα θεμελιωδών στοιχείων για την επιτυχία των σπουδών στο Τμήμα, όπως ειδήσεις, εκδηλώσεις, επικοινωνία για φοιτητικές υποθέσεις, προγράμματα διδασκαλίας και εξετάσεων, ηλεκτρονικές υπηρεσίες η-μάθησης καθώς και σημαντικές ευκαιρίες έρευνας, ανάπτυξης και απασχόλησης.

Συνοπτικός Ιστοχάρτης

Κοσμητεία Θεολογικής Σχολής

- Ιστοσελίδα: <http://www.deantheol.uoa.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/deantheol.uoa.gr>

Τμήμα Θεολογίας

- Ιστοσελίδα: <http://www.theol.uoa.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/athens.theology>

Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας

- Ιστοσελίδα: <http://www.soctheol.uoa.gr/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/athens.socialtheology/>

Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ

- Ιστοσελίδα: <http://theol.lib.uoa.gr/>
- Facebook: Κεντρική Βιβλιοθήκη Θεολογικής Σχολής ΕΚΠΑ
- στις οποίες συμπεριλαμβάνονται και οι ειδικότερες σελίδες των μεταπτυχιακών προγραμμάτων, ερευνητικών δράσεων και των συλλόγων προσωπικού και φοιτητών του Τμήματος.

Υπεύθυνος της επίσημης ιστοσελίδας και των συνδεδεμένων με εκείνη ιστοχώρων και μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος Θεολογίας του Ε.Κ.Π.Α. είναι ο Αναπλ. Καθηγητής κ. Χρήστος Καρακόλης.

Εγγραφή στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του ΕΚΠΑ

Μετά την απόκτηση αριθμού μητρώου στο Τμήμα Θεολογίας, και σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει υποχρεωτικά να χρησιμοποιούν το διαδικτυακό σύστημα διαχείρισης της Γραμματείας του Τμήματος Θεολογίας, για να πραγματοποιούν διάφορες ενέργειες που αφορούν τους ίδιους και τη Γραμματεία. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η εγγραφή στο σύστημα, για την οποία κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να μεταβεί στον διαδικτυακό τόπο <https://webadm.uoa.gr>. Η εγγραφή πραγματοποιείται μία μόνο φορά και ολοκληρώνεται σε δύο στάδια ύστερα από α) Αίτηση Νέου Λογαριασμού και β) Ενεργοποίηση Λογαριασμού μέσω PIN.

Μετά από την ολοκλήρωση των παραπάνω διαδικασιών ο φοιτητής/ η φοιτήτρια αποκτά δύο αναγνωριστικά, το Όνομα Χρήστη (User Name) και τον Κωδικό Πρόσβασης (Password), τα οποία είναι μόνιμα και εξασφαλίζουν την πρόσβα-

ση στο σύστημα, για όσο χρόνο ο/η κάτοχός του διατηρεί την ιδιότητα του φοιτητή/ της φοιτήτριας του Τμήματος Θεολογίας. Για τις συναλλαγές τους με την ηλεκτρονική Γραμματεία, οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν κάθε φορά διαθέσιμα αυτά τα αναγνωριστικά.

Ηλεκτρονική Γραμματεία

Η εφαρμογή αυτή παρέχει τη δυνατότητα επικοινωνίας με τη Γραμματεία του Τμήματος από οποιοδήποτε Η/Υ. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να πραγματοποιήσουν πλήθος ενεργειών, που αφορούν τους ίδιους/ίδιες και τη Γραμματεία, εύκολα και γρήγορα. Αναλυτικότερα, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα:

- α) να δουν ή/και να εκτυπώσουν τη βαθμολογία τους:
 - σε κάποια ή σε όλες τις εξεταστικές περιόδους,
 - σε ένα ή περισσότερα μαθήματα ή συγκεντρωτικά,
 - με βάση τις επιτυχημένες ή τις αποτυχημένες προσπάθειες,
- β) να έχουν πληροφορίες για οποιοδήποτε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών (ECTS, διδακτικές μονάδες, βαθμό βάσης, συντελεστή βαρύτητας, διδάσκοντα καθηγητή, συγγράμματα κλπ.),
- γ) να δηλώσουν τα μαθήματα που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν στο επόμενο εξάμηνο και
- δ) να συμπληρώσουν αιτήσεις για την έκδοση οποιοδήποτε διαθέσιμου πιστοποιητικού έχει καθορίσει η Γραμματεία (αναλυτικής βαθμολογίας, στρατολογίας, εφορίας κ.ά.). Πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://my-studies.uoa.gr>

Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα η-τάξη (e-class) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων στο ΕΚΠΑ. Πέρα από το σχετικό με τα διδασκόμενα μαθήματα εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο διατίθεται από τους Διδάσκοντες, στην ηλεκτρονική τάξη αναρτώνται επίσης και οι ανακοινώσεις που αφορούν στα διδασκόμενα μαθήματα. Για την πρόσβαση στα μαθήματα της ηλεκτρονικής τάξης απαιτείται εγγραφή των φοιτητών/φοιτητριών στη διεύθυνση: <https://eclass.uoa.gr/>.

Ηλεκτρονική Δήλωση Συγγραμμάτων («Εύδοξος»)



Το σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ είναι μία ηλεκτρονική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την άμεση και ολοκληρωμένη παροχή των Συγγραμμάτων των φοιτητών των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ της επικράτειας. Η διαδικασία προσφέρει πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές/στις φοιτήτριες για τα παρεχόμενα Συγγράμματα σε κάθε μάθημα, καθώς επίσης δυνατότητα δήλωσης και άμεσης παραλαβής των Συγγραμμάτων. Η πρόσβαση στην υπηρεσία είναι εφικτή με τη χρήση των αναγνωριστικών (όνομα χρήστη, κωδικός πρόσβασης), που αποκτήθηκαν κατά την εγγραφή στο σύστημα διαχείρισης Γραμματειών (βλέπε παραπάνω). Πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://eudoxus.gr/>

Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας

Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα χορηγείται στους φοιτητές και φοιτήτριες του προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού σπουδών, για όσα έτη διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα. Λειτουργεί μεταξύ άλλων και ως Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου εξασφαλίζοντας στους δικαιούχους φοιτητές και φοιτήτριες μειωμένη τιμή εισιτηρίου

στα οδικά, σιδηροδρομικά και θαλάσσια μέσα μαζικής μεταφοράς για μετακινήσεις στο εσωτερικό της χώρας. Ωστόσο, οι φοιτητές/τριες Α.Ε.Ι. που έχουν καταταγεί ως πτυχιούχοι ανώτατης σχολής δεν δικαιούνται της παροχής δελτίου μειωμένου εισιτηρίου. Η έκπτωση που παρέχεται καθορίζεται ανάλογα με το συγκοινωνιακό μέσο, από 25% ως 50% της κανονικής τιμής του εισιτηρίου που ισχύει κάθε φορά. Η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα παραλαμβάνεται μετά από την εγγραφή σας στο σύστημα των Γραμματειών του ΕΚΠΑ και εκδίδεται έπειτα από σχετική ηλεκτρονική αίτηση.

Αναλυτικές πληροφορίες στην ιστοσελίδα

<http://academicid.minedu.gov.gr/>



Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ)

Το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) αποτελεί ανεξάρτητη οργανωτική μονάδα του Πανεπιστημίου Αθηνών, με αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών πληροφορικής και επικοινωνιών προς τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, προσωπικό και φοιτητές/τριες. Μεταξύ των υπηρεσιών που παρέχει είναι:

- Σύνδεση στο εσωτερικό δίκτυο του Πανεπιστημίου και στο Διαδίκτυο (εν-σύρματη και ασύρματη)
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Υπηρεσίες τηλεφωνίας
- Διαδικτυακές υπηρεσίες (εγκατάσταση και φιλοξενία ιστοχώρων ακαδημαϊκών τμημάτων και μονάδων, πρόσβαση μέσω ιδεατών δικτύων, παροχή αποθηκευτικού χώρου, διαμοιρασμός αρχείων κ.ά.)
- Υπηρεσίες τηλεκπαίδευσης και τηλεδιάσκεψης
- Υποστήριξη χρηστών και επίλυση προβλημάτων

Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk)

Η υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk) αποτελεί το σημείο επαφής των χρηστών με το δίκτυο και τις υπηρεσίες του. Αναλαμβάνει τη διεκπεραίωση απλών αιτημάτων (έγκριση και ανανέωση λογαριασμών χρηστών, παροχή νέων ή μεταφορά υπάρχουσών συνδέσεων δικτύου ή φωνής), την επίλυση απλών δυσλειτουργιών (από το τηλέφωνο ή μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου), καθώς και την ενημέρωση των χρηστών σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ). Απευθύνεται σε όλους τους χρήστες του δικτύου και των αντίστοιχων υπηρεσιών του. Το Helpdesk λειτουργεί καθημερινά 8:30 - 16:00. Τηλέφωνο: 210-727-5600, e-mail:

helpdesk@noc.uoa.gr

Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)

Μέσα από το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛΕΙΔΙ) παρέχεται η δυνατότητα άμεσης πρόσβασης στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ και στις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών εκτός δικτύου ΕΚΠΑ, χωρίς τη χρήση επιπλέον λογισμικού. Μπορεί, επίσης, να χρησιμοποιηθεί η Υπηρεσία σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN), που παρέχει σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας τη δυνατότητα να συνδέονται με τοπικά δίκτυα και υποδομές του Πανεπιστημίου Αθηνών από οποιοδήποτε χώρο εκτός Πανεπιστημίου, ακόμα και από το εξωτερικό, μέσα από ένα κανάλι επικοινωνίας μεταξύ του προσωπικού υπολογιστή του χρήστη και του εσωτερικού δικτύου του Πανεπιστημίου Αθηνών. Μερικές από τις δυνατότητες της υπηρεσίας Εικονικού Ιδιωτικού Δικτύου είναι η ασφαλής πρόσβαση στις υποδομές του Πανεπιστημίου Αθηνών από απομακρυσμένα δίκτυα, η πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του Υπολογιστικού Κέντρου Βιβλιοθηκών και η δυνατότητα πρόσβασης στους προσωπικούς υπολογιστές, μέσω τοπικού δικτύου.

Δημιουργία και Διαχείριση Λογαριασμού

Απαραίτητη προϋπόθεση χρήσης της υπηρεσίας VPN, είναι η διατήρηση λογαριασμού στο Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου. Για τη δημιουργία ή τη διαχείριση λογαριασμού στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Αθηνών, καθώς και την πρόσβαση στις ψηφιακές υπηρεσίες του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου, θα πρέπει να υποβληθεί σχετικό αίτημα στην Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών, μέσω των ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Διαχείρισης Λογαριασμού: <https://webadm.uoa.gr/>. Συγκεκριμένα, αφού συμπληρωθούν τα προσωπικά στοιχεία του χρήστη, θα πρέπει να σημειωθεί ο κωδικός ενεργοποίησης (pin) που θα δημιουργηθεί, να εκτυπωθεί η σχετική αίτηση και να σταλεί είτε συνημμένα με e-mail στο helpdesk@noc.uoa.gr, είτε με fax (210 7275601) στην Υπηρεσία Υποστήριξης Χρηστών (Helpdesk), επικυρωμένη από την αντίστοιχη Γραμματεία ή την Υπηρεσία στην οποία υπάγονται οι χρήστες. Μετά την επιβεβαίωση των στοιχείων και την έγκριση της αίτησης, υπάρχει δυνατότητα ενεργοποίησης του προσωπικού λογαριασμού, μέσω της αντίστοιχης επιλογής των Υπηρεσιών Διαχείρισης Λογαριασμού, με την εισαγωγή του κωδικού PIN και του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης.

Περισσότερες οδηγίες εγκατάστασης και χρήσης του VPN παρέχονται στις ιστοσελίδες:

<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/eikoniko-idiwtiko-diktyo-vpn.html>

<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/diakomistis-mesolabhshs-proxy-server.html>

Εγγραφή στο Δίκτυο Αποφοίτων του Ε.Κ.Π.Α.

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών καλωσορίζει όλους τους αποφοίτους που πέρασαν από αυτό στην πύλη <https://alumni.uoa.gr/>. Ο σχεδιασμός της πύλης επιτρέπει στους επισκέπτες του:

- να πλοηγηθούν γρήγορα και εύκολα σε κάθε δίκτυο αποφοίτων και να ενημερωθούν για τα νέα του αντίστοιχου τμήματος
- να συνδεθούν με παλιούς συμφοιτητές τους, να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να γίνουν μέλη ενός ενεργού ερευνητικού, επαγγελματικού και κοινωνικού δικτύου.



Φοιτητική ζωή: Δυνατότητες και παροχές

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΒΔΟΜΗ

Ενότητα Έβδομη

Στην ενότητα αυτή θα πληροφορηθείτε για τα ακόλουθα φοιτητικά θέματα:

- Υποτροφίες, Βραβεία και Κληροδοτήματα
- Φοιτητική Εστία του Ε.Κ.Π.Α.
- Στεγαστικό επίδομα
- Σίτιση
- Υγειονομική υπηρεσία
- Ταμείο Αρωγής
- Φοιτητικά αναγνωστήρια και Βιβλιοθήκη
- Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο Ε.Κ.Π.Α.
- Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών Ε.Κ.Π.Α.
- Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας Ε.Κ.Π.Α.
- Συμβουλευτικές υπηρεσίες
- Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Π.Ο.Φ.Π.Α.)

Υποτροφίες – Βραβεία – Κληροδοτήματα



Από την περιουσία του Πανεπιστημίου Αθηνών και σύμφωνα με τις διατάξεις των συστατικών πράξεων, παρέχονται υποτροφίες και βραβεία, εκδίδονται διατριβές νέων επιστημόνων, καλύπτονται τα έξοδα νοσηλείας άπορων ασθενών σε Πανεπιστημιακές Κλινικές, ενισχύεται το Ταμείο Αρωγής άπορων φοιτητών, χρηματοδοτούνται επιστημονικές επιδιώξεις του Ιδρύματος κ.λπ. Οι προπτυχιακές υποτροφίες καταβάλλονται από την έναρξη του Πανεπιστημιακού έτους για το οποίο προκηρύσσονται, μέχρι το τέλος των κανονικών σπουδών τους.

Γενικές Προϋποθέσεις για τη χορήγηση των προπτυχιακών υποτροφιών είναι οι εξής:

- Η ηλικία των υποψηφίων δεν πρέπει να υπερβαίνει το 36^ο έτος.
- Οι πρωτοετείς φοιτητές πρέπει να έχουν Απολυτήριο Λυκείου με βαθμό τουλάχιστον Λίαν Καλώς, εκτός και αν για την κατάταξη των υποψηφίων ορίζεται ως κριτήριο η σειρά εισαγωγής τους στα ΑΕΙ.
- Οι δευτεροετείς και λοιποί φοιτητές πρέπει να έχουν Μ.Ο. βαθμολογίας στο προηγούμενο έτος σπουδών τουλάχιστον Λίαν Καλώς.
- Να μη λαμβάνουν άλλη υποτροφία για τις ίδιες σπουδές από το ίδιο ή άλλο Κληροδοτήμα, Κληρονομία ή Δωρεά, και να μην έχουν χάσει από δική τους υπαιτιότητα προηγούμενη υποτροφία.

Τα κληροδοτήματα που ενδιαφέρουν τους φοιτητές/τις φοιτήτριες του Τμήματος Θεολογίας είναι τα εξής:

A) Προπτυχιακές υποτροφίες με επιλογή

1. Μαρίας Αβράσογλου
2. Δημητρίου Αράπογλου
3. Θεοδώρου Μανούση
4. Σπυρίδωνος Μπαλτατζή
5. Δωροθέου Σχολαρίου
6. Σωτηρίου Παπαζαφειροπούλου
7. Πηνελόπης Χας Ηλία Ατσάρου
8. Βασιλείου και Μαριάννας Μακρή
9. Αικατερίνης Μαντζούνη
10. Θωμά Σουρλή
11. Τριανταφυλλιάς Χας Δημ. Κριεζή
12. Παύλου Ποταμιάνου
13. Μαρίας Στάη
14. Δημητρίου Τρικούπη

Βασικό κριτήριο για τη χορήγηση προπτυχιακών υποτροφιών από τα παραπάνω Κληροδοτήματα είναι η καταγωγή των υποψηφίων, εκτός από την Κληρονομία Πηνελόπης Χας Ηλία Ατσάρου, που χορηγεί υποτροφίες σε φοιτητές της Θεολογικής Σχολής ανεξαρτήτως καταγωγής.

B) Προπτυχιακές υποτροφίες, κατόπιν διαγωνισμού

i. Ανεξαρτήτως καταγωγής:

1. Ιωάννου Βαρύκα
2. Νικολάου Βλάχου
3. Ενοποιηθέντα Κληροδοτήματα (Διομήδους Κυριακού και Θεοδώρου Ράκου)
4. Ιωάννου Λαμπρίδου
5. Μιχαήλ Λειβαδά
6. Λαμπρινής Λιόντα
7. Γεωργίου Μαυροκορδάτου
8. Δημητρίου Μαυροκορδάτου

9. Βασιλικής Μωραΐτη
10. Γερασίμου και Κάθλιν Παΐζη
11. Αντωνίου Παπαδάκη
12. Αριστοτέλους Τοπούζογλου

ii. Με βάση ορισμένη καταγωγή:

1. Κωνσταντίνου Γεροστάθη
2. Έλλης Μιχελουδάκη
3. Μαρίας Ράδου
4. Ιωάννου Σφογγοπούλου
(οι υποψήφιοι πρέπει να κατάγονται από την Άρτα, το Ν. Ρεθύμνης, την Αθήνα ή την Ήπειρο και το Ν. Μαγνησίας αντίστοιχα)
5. Κληροδότημα Αριστοτέλους Τοπούζογλου
(χορηγεί υποτροφίες και σε καταγόμενους από τον Ελληνισμό της Τουρκίας)

Γ) Άλλα Κληροδοτήματα και υποτροφίες:

1. Ιωάννου Δελλίου ή Νακίδου
2. Ιωάννου Κονδούλη
3. Λεοντίου Οικονομίδου
4. Αγγελικής Παπάζογλου
5. Νικολάου Παπαμιχαλόπουλου
6. Παντιά Ράλλη
7. Κυρίλλου Χαιρωνίδου
8. Ηρακλέους Βόλτου *(χορηγεί προπτυχιακές υποτροφίες στο Εξωτερικό)*
9. Βασιλικής Μωραΐτη *(χορηγεί υποτροφίες, κατόπιν διαγωνισμού, σε πτυχιούχους της Θεολογικής Σχολής, για μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή το Εξωτερικό)*
10. Ιδρύματος Αικατερίνης Λασκαρίδη *(χορηγεί υποτροφίες οικονομικής ενίσχυσης για μεταπτυχιακές σπουδές και εργασία με πρόσληψη στο Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη κατόπιν πρόσκλησης, σε φοιτητές/τριες του Τομέα Συστηματικής Θεολογίας, εξειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής και Θρησκευτική Εκπαίδευση»)*

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας <http://www.theol.uoa.gr/> ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΕΣ

- Διεύθυνση Κληροδοτημάτων του Παν/μίου Αθηνών (Χρήστου Λαδά 6, 6^{ος} όροφος), Τμήμα Εκκαθάρισης & Διαχείρισης Περιουσίας (γραφείο 65): Τηλ: 210 3689130
- Τμήμα Υποτροφιών & Βραβείων (γραφείο 67): Τηλ: 210 3689131.

Φοιτητική Εστία



Το Πανεπιστήμιο Αθηνών διαθέτει Φοιτητική Εστία αποτελούμενη από 4 κτήρια, τις εστίες Α, Β, Γ και Δ, οι οποίες μπορούν να φιλοξενήσουν συνολικά 1064 φοιτητές και βρίσκονται στο χώρο της Πανεπιστημιούπολης. Στις Εστίες γίνονται δεκτοί φοιτητές και φοιτήτριες μόνο του Πανεπιστημίου Αθηνών καθώς και φοιτητές και φοιτήτριες άλλων ΑΕΙ και ΤΕΙ του λεκανοπεδίου, αδέρφια των οποίων διαμένουν ήδη στην Εστία. Οι εισδοχές των νέων οικοτόφων γίνονται πρακτικά 2 φορές το χρόνο, τον Οκτώβριο -Νοέμβριο και τον Δεκέμβριο – Ιανουάριο. Ο αριθμός τους καθορίζεται πρώτον από τον αριθμό των ελευθέρων κλινών και δεύτερον από κοινωνικά κριτήρια. Η κατανομή των δωματίων γίνεται με δημόσια κλήρωση. Η Φοιτητική Εστία Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΠΑ) παρέχει επιπλέον σύνδεση στο Internet, εστιατόριο στο Α κτήριο, Ιατρεία που εξυπηρετούν τόσο

τους οικοτόφους όσο και το προσωπικό των Πανεπιστημιακών Τμημάτων της Πανεπιστημιούπολης καθώς και αίθουσα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες:
<http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/foihtiki-estia.html>
<http://fepa.uoa.gr/>

Στεγαστικό Επίδομα

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για τη χορήγηση του Στεγαστικού Επιδόματος, οι φοιτητές μπορούν να επισκεφθούν την ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών:

<http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/stegastiko-epidoma.html>

Σίτιση

Το Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει δωρεάν σίτιση σε όλους τους φοιτητές και όλες τις φοιτήτριες, προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς, υποψήφιους διδάκτορες εφόσον δεν είναι κάτοχοι πτυχίου, μεταπτυχιακού και διδακτορικού τίτλου αντίστοιχα. Το δικαίωμα για δωρεάν σίτιση χορηγείται σε όσους πληρούν τις προϋποθέσεις και έπειτα από αίτηση και κατάθεση των απαιτούμενων δικαιολογητικών στην Πανεπιστημιακή Λέσχη. Το συσσίτιο διαρκεί από τη 1^η Σεπτεμβρίου έως την ολοκλήρωση των εξετάσεων του εαρινού εξαμήνου, παρέχεται όλες τις ημέρες της εβδομάδας και διακόπτεται μόνο κατά τις ημέρες των διακοπών Χριστουγέννων και Πάσχα. Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών λειτουργούν αυτή τη στιγμή τέσσερα εστιατόρια: Το εστιατόριο στη Φιλοσοφική Σχολή, το εστιατόριο στο Γουδί, το εστιατόριο στη Δάφνη και το Φοιτητικό Εστιατόριο του Κέντρου της Αθήνας (οδός Λυκαβηττού 14).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foihtiki-merimna/tmima-sitishs-foithton.html>

Υγειονομική Υπηρεσία

Η Πανεπιστημιακή Λέσχη προσφέρει υγειονομική περίθαλψη που περιλαμβάνει ιατρικές και εργαστηριακές εξετάσεις, φαρμακευτική περίθαλψη, τοκετούς, φυσικοθεραπείες, οδοντιατρική περίθαλψη και ορθοπδική μέριμνα. Υγειονομική περίθαλψη δικαιούνται όλοι οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, ημεδαποί, ομογενείς και αλλοδαποί για όσο διαρκεί η φοιτητική ιδιότητα. Η παρεχόμενη υγειονομική περίθαλψη περιλαμβάνει ιατρική εξέταση, νοσοκομειακή περίθαλψη, παθολογικά ιατρεία, παρακλινικές εξετάσεις, φυσικοθεραπείες, οδοντιατρική περίθαλψη, ορθοπδικά είδη και μονάδα ψυχοκοινωνικής παρέμβασης.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foihtiki-merimna/ygeionomiki-yphresia.html>

<http://www.uoa.gr/foithtes/paroxes-drasthriothtes/ygeionomiki-peri8alch.html>

Ταμείο Αρωγής Φοιτητών

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Τ.Α.Φ.Π.Α) έχει σκοπό την ενίσχυση είτε ηθική είτε υλική σε φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Αθηνών, που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, σε φοιτητές/τριες με οικονομική αδυναμία ή με οικονομικά και οικογενειακά πλήγματα, για την κάλυψη έκτακτων αναγκών τους.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foihtiki-merimna/tameio-arwgis-foithton.html>

Φοιτητικά Αναγνωστήρια και Βιβλιοθήκη



Η Πανεπιστημιακή Λέσχη διαθέτει φοιτητικά αναγνωστήρια, τα οποία έχουν σκοπό τη διευκόλυνση των φοιτητών στη μελέτη τους με την παροχή επιστημονικών συγγραμμάτων από τη βιβλιοθήκη, για όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο, καθώς επίσης και διαφόρων άλλων βοηθητικών βιβλίων ελληνικών & ξένων. Στους χώρους των αναγνωστηρίων οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να μελετούν με δικά τους βιβλία ή με βιβλία της βιβλιοθήκης που δανείζονται κατόπιν επίδειξης της φοιτητικής ή αστυνομικής τους ταυτότητας και συμπληρώνοντας ένα δελτίο δανεισμού της βιβλιοθήκης.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foihtiki-merimna/foihtika-anagnwstiria-kai-bibliothikh.html>

Εργαστήρια Πληροφορικής

Τα εργαστήρια Πληροφορικής επιδιώκουν την αναβάθμιση των σπουδών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Σκοπός είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες με τη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών και την αναζήτηση στο διαδίκτυο, έτσι ώστε μέσω των νέων τεχνολογιών να βελτιώνεται η ακαδημαϊκή έρευνα, η μελέτη καθώς και η εκπόνηση εργασιών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foihtiki-merimna/ergastiria-plhroforikis.html>

Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο



- 1 Στάσεις λεωφορείου
- 2 Βοηθητικά γήπεδα τένις, χάντμπολ, μπάσκετ
- 3 Το κτήριο του Τμήματος ΜΙΘΕ
- 4 Το κτήριο του κλειστού γυμναστήριου
- 5 Το πανεπιστημιακό κολυμβητήριο
- 6 Στίβος και βοηθητικό γήπεδο ποδοσφαίρου

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο προσφέρει προγράμματα σωματικής άσκησης, αθλητικές δραστηριότητες και διδασκαλία αθλημάτων. Όλοι οι φοιτητές και όλες οι φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αθηνών μπορούν να εγγραφούν και να συμμετέχουν στα διάφορα προγράμματα και τα τμήματα άθλησης της επιλογής τους με τη προσκόμιση της φοιτητικής ταυτότητας και μιας πρόσφατης φωτογραφίας.

Παρέχονται δραστηριότητες για Αντισφαίριση, Καλαθοσφαίριση, Πετοσφαίριση, Ποδοσφαίρο, Κολύμβηση, Σκοποβολή, Παραδοσιακοί χοροί, Κλασικός Αθλητισμός, Επιτραπέζια Αντισφαίριση, Γυμναστική - Φυσική Κατάσταση, Αεροβική Γυμναστική, Σκάκι, Μπάντμιντον. Επιπλέον υπάρχει δυνατότητα για δραστηριότητες εκτός των εγκαταστάσεων του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου όπως: Χιονοδρομίες, Ορειβασία, Πεζοπορία και Ιστιοπλοΐα.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foithniki-merimna/panepisthmiako-gymnastirio.html>

Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών



Το Πανεπιστήμιο Αθηνών παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να αποκτήσουν τη γνώση μιας ή περισσότερων γλωσσών στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών. Εκτός από τους φοιτητές/τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Αθηνών γίνονται επίσης δεκτοί φοιτητές/τριες άλλων ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ, καθώς και ένα ποσοστό εργαζομένων και άλλων ενδιαφερομένων. Οι γλώσσες οι οποίες διδάσκονται είναι: Αγγλική, Αλβανική, Αραβική, Βουλγαρική, Γαλλική, Γερμανική, Ιαπωνική, Ινδική (Hindi), Ινδική (Σανσκριτική), Ισπανική, Ιταλική, Κινεζική, Νορβηγική, Ολλανδική, Περσική, Πορτογαλική, Ρωσική, Σερβική, Σουηδική, Τουρκική, Τσεχική, Φινλανδική. Επιπλέον, προσφέρονται και Ειδικά Προγράμματα.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://www.uoa.gr/foithtes/ereynhtikes-kai-ekpaideytikes-eykairies/didaskaleio-3enwn-glwsson.html>

Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας

Το Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας προσφέρει την εκμάθηση και τη πιστοποίηση γνώσης της Νέας Ελληνικής στους υποψήφιους φοιτητές και στις υποψήφιες φοιτήτριες των ελληνικών Α.Ε.Ι. Υπάγεται στο Διατμηματικό Πρόγραμμα για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας μαζί με το ομώνυμο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας και του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Παρέχει, δηλαδή, εκτός από διδασκαλία της Νέας Ελληνικής και μεταπτυχιακή εκπαίδευση πτυχιούχων στο αντίστοιχο αντικείμενο. Το Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής Γλώσσας ανήκει στην ALTE (Association of Language Testers in Europe) και είναι το μεγαλύτερο κέντρο διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας στον κόσμο.



Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες: <http://www.didaskaleio.uoa.gr/> και <http://www.greekcourses.uoa.gr/>.

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

Συμβουλευτικές υπηρεσίες παρέχονται από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, όσον αφορά σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων, μέσω πολλών κέντρων ή γραφείων που είναι ενταγμένα σε Τμήματα, Σχολές ή Υπηρεσίες του ιδρύματος.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://www.uoa.gr/foithtes/symboleytikes-yphresies.html>

Πολιτισμικός Όμιλος Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών (Π.Ο.Φ.Π.Α)



Ο Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών αποβλέπει στην ψυχαγωγία και στην ανάπτυξη της καλλιτεχνικής ταυτότητας των φοιτητών/τριών. Οι φοιτητές και φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να εκφράζονται, να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους και να δημιουργούν δικά τους έργα μέσα από τις διάφορες καλλιτεχνικές δραστηριότητες που συμμετέχουν καθώς και να τα προβάλλουν στις πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνει ο Όμιλος. Ο Πολιτιστικός Όμιλος Φοιτητών περιλαμβάνει (4) τέσσερις τομείς: Θεατρικό, Χορευτικό, Κινηματογραφικό και Φωτογραφικό. Μπορείτε να γίνετε μέλη του Π.Ο.Φ.Π.Α με μια γραπτή αίτηση στο γραφείο του Τομέα που σας ενδιαφέρει.

Τηλ. Επικοινωνίας: 210-36 88 205 – 210-36 88 275 – 210-36 88 276.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<http://www.lesxi.uoa.gr/foihtiki-merimna/politistikos-omilos-panepisthmioy-a8hnon-p-o-f-p-a.html>

Φοιτητές με Αναπηρία
(ΦμεΑ)
Ενημέρωση και Υποστήριξη

ΕΝΟΤΗΤΑ ΟΓΔΟΗ

Ενότητα Όγδοη

Στην ενότητα αυτή παρέχεται ενημέρωση σχετικά με:

- τη λειτουργία της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) του Ε.Κ.Π.Α., καθώς και για τα προγράμματα εθελοντικής υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία
- την πρόσβαση ΦμεΑ στο Κτήριο και τις εγκαταστάσεις της Θεολογικής Σχολής και του Τμήματος Θεολογίας Ε.Κ.Π.Α.

Μονάδα Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ)

Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στη πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ, όπως η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο
- Υπηρεσία μεταφοράς

Στις δραστηριότητες της Μονάδας περιλαμβάνεται η συστηματική καταγραφή των αναγκών όλων των φοιτητών με αναπηρίες. Η καταγραφή και οι υπηρεσίες της Μονάδας δεν αφορούν μόνο τους φοιτητές που εισήχθησαν με ειδικές διατάξεις (3%), αλλά και εκείνους που εισήχθησαν με κανονικές ή ειδικές εξετάσεις, όπως επίσης και όσους απέκτησαν αναπηρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η Μονάδα παρέχει αξιολόγηση ικανοτήτων ΑμεΑ με επιστημονική μεθοδολογία και, ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες του/της φοιτητή/τριας, προτείνει εξειδικευμένη λύση Υποστηρικτικών Τεχνολογιών. Στη συνέχεια, παρέχει βοήθεια στην προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού και λογισμικού και τεχνική υποστήριξη στη σύνθεση της εξατομικευμένης τεχνολογικής εφαρμογής. Επίσης, οι βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ εξοπλίζονται με σταθμούς εργασίας και εξειδικευμένα βοηθήματα για φοιτητές με τυφλότητα, μειωμένη όραση και εκείνους με κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα. Βασική υπηρεσία της Μονάδας είναι η καθημερινή μεταφορά των ΦμεΑ από τα σπίτια τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένο όχημα, που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε ΦμεΑ από τους οποίους δύο με αναπηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί συνεχώς τις εργάσιμες μέρες από τις 07:00 ως τις 22:00 με δύο βάρδιες οδηγών.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα: <http://access.uoa.gr/index.html>, τηλέφωνο: 210 7275183.

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Μονάδας διοργανώνονται, επίσης, δράσεις εθελοντικής υποστήριξης φοιτητών/τριών με αναπηρία, και έχουν εκδοθεί ενημερωτικά φυλλάδια, που είναι διαθέσιμα στις γραμματείες όλων των Τμημάτων του ΕΚΠΑ. Υπεύθυνη της Υπηρεσίας Εθελοντισμού είναι η κα Αριάδνη Βελισσαροπούλου (τηλ: 210 7275130, e-mail: ariadni@di.uoa.gr).



Πρόσβαση ΦμεΑ στις εγκαταστάσεις της Θεολογικής Σχολής

Στη Θεολογική Σχολή Αθηνών η εξωτερική προσβασιμότητα για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με αναπηρία επιτυγχάνεται μέσω ειδικής ράμπας που βρίσκεται στην άνω είσοδο του Κτηρίου της Σχολής.

Σύμβουλος Καθηγητής σε θέματα φοιτητών με αναπηρία είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης.

Τηλ. 210 7275726. Email makoulia@theol.uoa.gr.



Από την Ιστορία
της Θεολογικής Σχολής Ε.Κ.Π.Α.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΝΑΤΗ

Ενότητα Ένατη

Σε αυτή την ενότητα θα βρείτε πληροφορίες

- για σημαντικά πρόσωπα που δίδαξαν, εργάστηκαν, διοίκησαν ή και σπούδασαν στη Θεολογική Σχολή Αθηνών από την ίδρυσή της μέχρι σήμερα.

Σημαντικά Πρόσωπα από την Ιστορία της Θεολογικής Σχολής Αθηνών

Α) Διατελέσαντες Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής (1837-1982)

1. *Μισαήλ Αποστολίδης*, της Δογματικής, της Ηθικής και της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ των Εβδομήκοντα (1837-1852).
2. *Θεόκλητος Φαρμακίδης* (1837-1860).
3. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης*, της Εγκυκλοπαιδείας και Μεθοδολογίας της Θεολογίας, της Εβραϊκής Αρχαιολογίας, της Εισαγωγής και Ερμηνείας εις τας Αγίας Γραφάς, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας και της Εκκλησιαστικής Γραμματολογίας (1837-1873).
4. *Δαμιανός Λιβερόπουλος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1852-1856).
5. *Διονύσιος Κλεόπας*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1856-1857).
6. *Παναγιώτης Ρομπότης*, της Δογματικής, της Χριστιανικής Ηθικής και της Λειτουργικής (1858-1873).
7. *Αλέξανδρος Λυκούργος*, της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας, της Ομιλητικής, της Συμβολικής και της Ιστορίας των Δογμάτων (1860-1866).
8. *Θεόκλητος Βίμπος*, της Εβραϊκής Γλώσσης και της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του εβραϊκού κειμένου (1860-1869).
9. *Νικόλαος Δαμαλάς*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1868-1872).
10. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας και της Συμβολικής (1868-1913).
11. *Νικηφόρος Καλογεράς*, της Ποιμαντικής και της Χριστιανικής Αρχαιολογίας (1868-1883).
12. *Παναγιώτης Παυλίδης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης (1875).
13. *Ζήκος Ρώσης*, της Δογματικής, της Χριστιανικής Ηθικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1875-1922).
14. *Προκόπιος Οικονομίδης*, της Ιστορίας των Δογμάτων, της Πατρολογίας και της Απολογητικής (1891-1902).
15. *Εμμανουήλ Ζολώτας*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1893-1919).

16. *Γεώργιος Δέρβος*, της Πατρολογίας και της Χριστιανικής Αρχαιολογίας (1897-1923).
17. *Ιωάννης Μεσολωράς*, της Ομιλητικής, της Λειτουργικής, της Ποιμαντικής, της Συμβολικής και της Κατηχητικής (1898-1923).
18. *Ιγνάτιος Μοσχάκης*, της Πρακτικής Θεολογίας (1899-1903).
19. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος*, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης και της Εβραϊκής Γλώσσας (1907-1926).
20. *Κωνσταντίνος Ράλλης*, του Κανονικού Δικαίου (1910-1915).
21. *Χρήστος Ανδρούτσος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1912-1935).
22. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος*, Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας, επίτιμος Καθηγητής (1914-1923).
23. *Φίλιππος Παπαδόπουλος*, της Πρακτικής Θεολογίας και της Συμβολικής (1918).
24. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ*, της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1918-1946).
25. *Αμίλκας Αλιβιζάτος*, του Κανονικού Δικαίου και της Ποιμαντικής (1919-1956).
26. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης*, της Ιστορίας των Δογμάτων και της Συμβολικής (1920-1938).
27. *Δημήτριος Μπαλάνος*, της Πατρολογίας και της Ερμηνείας των Πατέρων (1924-1948).
28. *Βασίλειος Στεφανίδης*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας (1924-1949).
29. *Γεώργιος Σωτηρίου*, της Χριστιανικής Αρχαιολογίας και της Παλαιογραφίας (1924-1952).
30. *Νικόλαος Λούβαρις*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1925-1955).
31. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης*, της Εισαγωγής εις την Παλαιάν Διαθήκην και της Ερμηνείας των Εβδομήκοντα (1925-1960).
32. *Βασίλειος Βέλλας*, της Εβραϊκής Γλώσσας, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου και της Εβραϊκής Αρχαιολογίας (1933-1968).
33. *Ενάγγελος Αντωνιάδης*, της Ιστορίας της Καινής Διαθήκης και των Ιερών 16. Προσώπων αυτής και της Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1934-1946).
34. *Παναγιώτης Τρεμπέλας*, της Κατηχητικής, της Λειτουργικής και της Εκκλησιαστικής Ομιλητικής (1939-1957).
35. *Λεωνίδας Φιλιππίδης*, της Ιστορίας των Θρησκευμάτων (1939-1958).
36. *Ιωάννης Καρμίρης*, της Ιστορίας των Δογμάτων, της Συμβολικής, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1942-1969).
37. *Βασίλειος Ιωαννίδης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης και της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1951-1964).

38. *Κωνσταντίνος Μπόνης*, της Πατρολογίας μετ' αναγνώσεως των Πατερικών Έργων (1951-1970).
39. *Γεράσιμος Κονιδάρης*, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας (1951-1970).
40. *Ανδρέας Φυτράκης*, της Αγιολογίας, της Υμνολογίας και της Παλαιογραφίας (1952-1977).
41. *Δημήτριος Μωραΐτης*, της Κατηχητικής, της Λειτουργικής και της Εκκλησιαστικής Ρητορικής (1959-1967).
42. *Μάρκος Σιώτης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1959-1979).
43. *Κωνσταντίνος Μουρατίδης*, του Κανονικού Δικαίου και της Ποιμαντικής (1962-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1985).
44. *Βασίλειος Δεντάκης*, της Ιστορίας της από του Θ' αιώνας Ελληνικής Εκκλησιαστικής Γραμματείας (1965-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1984).
45. *Νικόλαος Νησιώτης*, της Φιλοσοφίας της Θρησκείας μετὰ στοιχείων της Ψυχολογίας της Θρησκείας (1965-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1986).
46. *Σάββας Αγουρίδης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1968-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1985).
47. *Ανδρέας Θεοδώρου*, της Ιστορίας των Δογμάτων και της Συμβολικής (1968-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1985).
48. *Μέγας Φαράντος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1978-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1984).
49. *Ενάγγελος Θεοδώρου*, της Κατηχητικής, της Λειτουργικής και της Εκκλησιαστικής Ρητορικής (1968-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1988).
50. *Γεώργιος Γρατσέας*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1981-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1988).
51. *Αθανάσιος Χαστούπης*, της Εισαγωγής εις την Παλαιάν Διαθήκην και της Ερμηνείας των Ο' (1966-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1989).
52. *Ιωάννης Κορναράκης*, της Ποιμαντικής Ψυχολογίας και της Εξομολογητικής (1978-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1993).
53. *Γεώργιος Γαλίτης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1979-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-1994).
54. *Αναστάσιος Παννουλάτος*, της Ιστορίας των Θρησκευμάτων (1972-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1997).
55. *Νικόλαος Μπρατσιώτης*, της Βιβλικής Ιστορίας και Βιβλικής Θεολογίας (1971-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-1999).
56. *Ηλίας Οικονόμου*, της Εβραϊκής Γλώσσης, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ του Πρωτοτύπου και της Εβραϊκής Αρχαιολογίας (1970-1974 και 1978-1982, Τμήμα Ποιμαντικής 1982-2000).
57. *Στυλιανός Παπαδόπουλος*, της Πατρολογίας μετ' αναγνώσεως των πατερικών έργων (1980-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-2000).

58. *Βλάσιος Φειδάς*, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας (1975-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-2003).
- 59 *Κωνσταντίνος Παπαπέτρου*, της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1976-1982, Τμήμα Θεολογίας 1982-2003).

B) Διατελέσαντες Έκτακτοι Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής.

1. *Αθανάσιος Δεληκωστόπουλος*, Έκτακτος Καθηγητής της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (1972-1975).

Γ) Διατελέσαντες Υφηγητές της Θεολογικής Σχολής.

1. *Αντώνιος Μοσχάκης*, της Συμβολικής (23 Μαρτίου 1863).
2. *Σπυρίδων Σούγκρας*, της Απολογητικής (27 Ιανουαρίου 1877).
3. *Πανάρετος Κωνσταντινίδης*, της Πατρολογίας (27 Οκτωβρίου 1877).
4. *Διονύσιος Πλαίσσας*, της Λειτουργικής (1886).
5. *Γεώργιος Λαμπάκης*, της Χριστιανικής Αρχαιολογίας (7 Μαΐου 1896).
6. *Θεόφιλος Βορέας*, της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης και της Εβραϊκής Γλώσσας (30 Οκτωβρίου 1899).
7. *Στέφανος Τσακμάκης*, της Βιβλικής Θεολογίας της Καινής Διαθήκης (31 Μαΐου 1908).
8. *Χρήστος Μακρής*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας (14 Απριλίου 1910).

Δ) Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής μέλη της Ακαδημίας Αθηνών

1. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος* (1926-1938).
2. *Γεώργιος Σωτηρίου* (1926-1955).
3. *Κωνσταντίνος Δνοβουνιώτης* (1928-1943).
4. *Κωνσταντίνος Ράλλης* (1929-1942).
5. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1955-1982).
6. *Νικόλαος Λούβαρις* (1960-1961).
7. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1962-1969).
8. *Ιωάννης Καρμίρης* (1974-1992).
9. *Δημήτριος Μπαλάνος* (1931-1959).
10. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1945-1956).
11. *Κωνσταντίνος Μπόνης* (1978-1990).
12. *Μάρκος Σιώτης* (1993-2004).

Ε) Καθηγητές της Θεολογικής Σχολής Πρυτάνεις του Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Μισαήλ Αποστολίδης (1842-1843).
2. Μισαήλ Αποστολίδης (1850-1851).
3. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1854-1855).
4. Παναγιώτης Ρομπότης (1874-1875).
5. Νικόλαος Δαμαλάς (1878-1879).
6. Παναγιώτης Παυλίδης (1893-1894).
7. Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός (1895-1896).
8. Εμμανουήλ Ζολώτας (1910-1911).
9. Γεώργιος Δέρβος (1913-1914).
10. Ιωάννης Μεσολωράς (1914-1915).
11. Ιωάννης Μεσολωράς (1915-1916).
12. Χρήστος Ανδρούτσος (1923-1924).
13. Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης (1931-1932).
14. Γρηγόριος Παπαμιχαήλ (1936-1937).
15. Δημήτριος Μπαλάνος (1945-1946).
16. Γεώργιος Σωτηρίου (1950-1951).
17. Παναγιώτης Μπρατσιώτης (1955-1956).
18. Βασίλειος Βέλλας (1960-1961).
19. Λεωνίδας Φιλιππίδης (1965-1966).
20. Ανδρέας Φυτράκης (1970-1971).
21. Αθανάσιος Χαστούπης (1973-1974).
22. Ανδρέας Φυτράκης (1974-1975).
23. Ευάγγελος Θεοδώρου (1980-1981).

ΣΤ) Κοσμήτορες της Θεολογικής Σχολής (1837-2013)

1. Μισαήλ Αποστολίδης (1837-1848).
2. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1848-1857).
3. Διονύσιος Κλεόπας (1857-1858).
4. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1858-1860).
5. Παναγιώτης Ρομπότης (1860-1861).
6. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1861-1863).
7. Παναγιώτης Ρομπότης (1863-1864).
8. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1864-1865).
9. Αλέξανδρος Λυκούργος (1865-1866).
10. Παναγιώτης Ρομπότης (1866-1867).
11. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1867-1868).

12. Θεόκλητος Βίμπος (1868-1869).
13. Παναγιώτης Ρομπότης (1869-1870).
14. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1870-1871).
15. Παναγιώτης Ρομπότης (1871-1872).
16. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1872-1873).
17. Νικόλαος Δαμαλάς (1873-1874).
18. Νικηφόρος Καλογεράς (1874-1875).
19. Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός (1875-1876).
20. Κωνσταντίνος Κοντογόνης (1876-1877).
21. Ζήκος Ρώσης (1877-1878).
22. Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός (1878-1879).
23. Νικηφόρος Καλογεράς (1879-1880).
24. Παναγιώτης Παυλίδης (1880-1881).
25. Ζήκος Ρώσης (1881-1882).
26. Νικηφόρος Καλογεράς (1882-1883).
27. Νικόλαος Δαμαλάς (1883-1884).
28. Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός (1884-1885).
29. Παναγιώτης Παυλίδης (1885-1886).
30. Ζήκος Ρώσης (1886-1887).
31. Νικόλαος Δαμαλάς (1887-1888).
32. Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός (1888-1889).
33. Παναγιώτης Παυλίδης (1889-1890).
34. Ζήκος Ρώσης (1890-1891).
35. Νικόλαος Δαμαλάς (1891-1892).
36. Προκόπιος Οικονομίδης (1892-1894).
37. μμανουήλ Ζολώτας (1894-1895).
38. Ζήκος Ρώσης (1895-1896).
39. Προκόπιος Οικονομίδης (1896-1897).
40. Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός (1897-1898).
41. Γεώργιος Δέρβος (1898-1899).
42. Ιωάννης Μεσολωράς (1899-1900).
43. Ιγνάτιος Μοσχάκης (1900-1901).
44. Εμμανουήλ Ζολώτας (1901-1902).
45. Ζήκος Ρώσης (1902-1903).
46. Γεώργιος Δέρβος (1903-1904).
47. Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός (1904-1905).
48. Ιωάννης Μεσολωράς (1905-1906).
49. Εμμανουήλ Ζολώτας (1906-1907).
50. Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος (1907-1908).
51. Γεώργιος Δέρβος (1908-1909).

52. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός* (1909-1910).
53. *Κωνσταντίνος Ράλλης* (1910-1911).
54. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1911-1912).
55. *Χρήστος Ανδρούτσος* (1912-1913).
56. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος* (1913-1914).
57. *Γεώργιος Δέρβος* (1914-1915).
58. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος* (1915-1916).
59. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1916-1917).
60. *Χρήστος Ανδρούτσος* (1917-1918).
61. *Εμμανουήλ Ζολώτας* (1918-1919).
62. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος* (1919-1920).
63. *Γεώργιος Δέρβος* (1920-1921).
64. *Χρήστος Ανδρούτσος* (1921-1922).
65. *Ιωάννης Μεσολωράς* (1922-1923).
66. *Νικόλαος Παπαγιαννόπουλος* (1923-1924).
67. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1924-1925).
68. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1925-1926).
69. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης* (1926-1927).
70. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1927-1928).
71. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1928-1929).
72. *Δημήτριος Μπαλάνος* (1929-1930).
73. *Βασίλειος Στεφανίδης* (1930-1931).
74. *Νικόλαος Λούβαρις* (1931-1932).
75. *Γρηγόριος Παπαμιχαήλ* (1932-1933).
76. *Γεώργιος Σωτηρίου* (1933-1934).
77. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1934-1935).
78. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1935-1936).
79. *Κωνσταντίνος Δυοβουνιώτης* (1936-1937).
80. *Νικόλαος Λούβαρις* (1937-1938).
81. *Γεώργιος Σωτηρίου* (1938-1941).
82. *Νικόλαος Λούβαρις* (1941-1942).
83. *Βασίλειος Βέλλας* (1942-1943).
84. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1943-1944).
85. *Παναγιώτης Τρεμπέλας* (1944-1945).
86. *Λεωνίδας Φιλιππίδης* (1945-1946).
87. *Βασίλειος Στεφανίδης* (1946-1947).
88. *Ιωάννης Καρμίρης* (1947-1948).
89. *Αμίλκας Αλιβιζάτος* (1948-1949).
90. *Παναγιώτης Μπρατσιώτης* (1949-1950).
91. *Βασίλειος Βέλλας* (1950-1951).

92. Παναγιώτης Τρεμπέλας (1951-1952).
93. Νικόλαος Λούβαρις (1952-1953).
94. Ιωάννης Καρμίρης (1953-1954).
95. Λεωνίδας Φιλιππίδης (1954-1955).
96. Βασίλειος Ιωαννίδης (1955-1956).
97. Κωνσταντίνος Μπόνης (1956-1957).
98. Γεράσιμος Κονιδάρης (1957-1958).
99. Παναγιώτης Μπρατσιώτης (1958-1959).
100. Λεωνίδας Φιλιππίδης (1959-1960).
101. Ανδρέας Φυτράκης (1960-1961).
102. Ιωάννης Καρμίρης (1961-1962).
103. Δημήτριος Μωραΐτης (1962-1963).
104. Βασίλειος Ιωαννίδης (1963-1964).
105. Κωνσταντίνος Μπόνης (1964-1965).
106. Γεράσιμος Κονιδάρης (1965-1966).
107. Μάρκος Σιώτης (1966-1967).
108. Ανδρέας Φυτράκης (1967-1968).
109. Αθανάσιος Χαστούπης (1968-1969).
110. Κωνσταντίνος Μπόνης (1969-1970).
111. Αθανάσιος Χαστούπης (1970-1973).
112. Ευάγγελος Θεοδώρου (1973-1974).
113. Σάββας Αγουρίδης (1974-1975).
114. Κωνσταντίνος Μουρατίδης (1975-1976).
115. Νικόλαος Νησιώτης (1976-1977).
116. Ανδρέας Θεοδώρου (1977-1978).
117. Νικόλαος Μπρατσιώτης (1978-1979).
118. Βασίλειος Δεντάκης (1979-1980).
119. Ηλίας Οικονόμου (1980-1981).
120. Βλάσιος Φειδάς (1981-1983).
121. Αναστάσιος Γιαννουλάτος (1983-1987).
122. Βασίλειος Τσάκωνας (1987-1989).
123. Ηλίας Οικονόμου (1989-1992).
124. Βασίλειος Τσάκωνας (1992-1994).
125. Χρήστος Βούλγαρης (1994-2000).
126. Κωνσταντίνος Σκουτέρης (2000-2004).
127. Γεώργιος Μεταλληνός (2004-2007).
128. Ελένη Παπακώστα-Χριστινάκη (2007-2011).
129. Μάριος Μπέγζος (2011-2015).
130. Απόστολος Νικολαΐδης (2015-2019).

Ζ) Επίτιμοι Διδάκτορες Θεολογίας ανακηρυχθέντες από τη Θεολογική Σχολή

1862

1. *Κωνσταντίνος Κοντογόνης*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1837-1875) και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1870

2. *Παναγιώτης Ρομπότης*, πρεσβύτερος, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1858-1875) και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1878

3. *ρηγόριος Παυλίδης ο Βυζάντιος*, Μητροπολίτης Χίου (1860-1877), Σερρών (1877-1879), Ηρακλείας και Ραιδεστού (1879-1888).
4. *Φιλόθεος Βρυέννιος*, Μητροπολίτης Σερρών (1875-1877) και Νικομηδείας (1877-1910), Καθηγητής και Διευθυντής της Θεολογικής Σχολής της Χάλκης, Διευθυντής της Μεγάλης του Γένους Σχολής.

1882

5. *Προκόπιος Γεωργιάδης*, Μητροπολίτης Αθηνών (1874-1889).
6. *Νικηφόρος Καλογεράς*, αρχιμανδρίτης, μετέπειτα Αρχιεπίσκοπος Πατρών και Ηλείας, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1868-1883).
7. *Νικόλαος Δαμαλάς*, Καθηγητής Θεολογικής Σχολής (1868-1892) και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
8. *Σωκράτης Κολιάτσος*, αρχιμανδρίτης (από της τάξεως των εγγάμων πρεσβυτέρων), Διευθυντής Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής, μετέπειτα Αρχιεπίσκοπος Κορινθίας (1884-1899).

1887

9. *Κωνσταντίνος Βαλλιάδης*, Μητροπολίτης Μυτιλήνης (1876-1893), μετέπειτα Εφέσου και Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1897-1901).
10. *Ιωάννης Αναστασιάδης*, Μητροπολίτης Καισαρείας (1878-1902), Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής της Χάλκης (1867-1878).
11. *Νεόφυτος Παγίδας*, αρχιμανδρίτης της εν Πετρούπολει Ελληνικής Εκκλησίας, έγκριτος συγγραφέας.
12. *Ιωάννης Σκαλτσούνης*, νομικός και συγγραφέας απολογητικών έργων.
13. *Dragomir Dimetrescu*, Καθηγητής Θεολογικού Σεμιναρίου (1878-1891), Καθηγητής και Κοσμήτωρ της Θεολογικής Σχολής Βουκουρεστίου, Διευθυντής Υπουργείου Θρησκευμάτων Ρουμανίας (1895-1899).

1893

14. *Παρθένιος Κλητσόνικ*, Ρώσος επίσκοπος Κάτω Δουνάβευς.

1901

15. *Ζήκος Ρώσης*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1875-1911) και Μέγας Ευεργέτης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
16. *Αναστάσιος Διομήδης-Κυριακός*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1868-1913), Μέγας Ευεργέτης και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
17. *Προκόπιος Οικονομίδης*, Υφηγητής, μετέπειτα Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1891-1902) και Μητροπολίτης Αθηνών (1896-1901).

1905

18. *Ιωάννης Ευταξίας*, Καθηγητής της Νομικής Σχολής (1881-1911), Μέγας Ευεργέτης και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
19. *Κωνσταντίνος Ράλλης*, Υφηγητής της Νομικής Σχολής, Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εκκλησιαστικών και Δημοσίας Εκπαιδύσεως, μετέπειτα Καθηγητής της Θεολογικής (1910-1915) και της Νομικής Σχολής, Ακαδημαϊκός.

1910

20. *Χρυσόστομος Παπαδόπουλος*, πρεσβύτερος, Διευθυντής της εν Ιεροσολύμοις Θεολογικής Σχολής του Σταυρού, μετέπειτα Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1914-1923), Μητροπολίτης και πρώτος Αρχιεπίσκοπος Αθηνών (1923-1938), Ακαδημαϊκός και Μέγας Ευεργέτης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1912

21. *Ιωακείμ Γ' Δημητριάδης*, πρώην Βάρνης και μετέπειτα Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης, Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1878-1884, 1901-1912).
22. *Φώτιος Περόγλου*, πρώην Φιλαδελφείας (Παλαιστίνη) και μετέπειτα Ναζαρέτ, Πατριάρχης Αλεξανδρείας (1900-1925).
23. *Γρηγόριος Δ' Χαδδάδ*, πρώην Αρχιεπίσκοπος Τριπόλεως Συρίας (1890- 1906), Πατριάρχης Αντιοχείας (1906-1928).
24. *Δαμιανός*, πρώην Φιλαδελφείας (Παλαιστίνη), Πατριάρχης Ιεροσολύμων (1897-1931).

1919

25. *Δωρόθεος Μαμμέλης*, πρώην Καλλιουπόλεως και Μαδύτου, μετέπειτα Γρεβενών, Νικοπόλεως και Πρεβέζης, Μητροπολίτης Προύσης (1908-1921) και τοποτηρητής του Οικουμενικού Θρόνου (1918-1921).

1933

26. *Κωνσταντίνος Καλλίνικος*, πρεσβύτερος, Μέγας Οικονόμος Οικουμενικού Θρόνου.

1937

27. *Βενιαμίν Α΄*, πρώην Ρόδου, μετέπειτα Σηλυβρίας, Φιλιππουπόλεως, Νικαίας και Ηρακλείας, Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1935-1946).
28. *Διονύσιος Βαλεντίνσκυ*, πρώην Κρεμένετσκ, μετέπειτα Βολίνσκ, Μητροπολίτης Βαρσοβίας και πάσης Πολωνίας, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής Βαρσοβίας.
29. *Χρύσανθος Φιλιππίδης*, Μητροπολίτης Τραπεζούντος (1913-1938), αποκρισάριος του Οικουμενικού Πατριαρχείου παρά τη Εκκλησία της Ελλάδος (από το 1937), μετέπειτα Αρχιεπίσκοπος Αθηνών (1938-1941).
30. *Γερμανός Στρηνόπουλος*, πρώην Σελευκείας, Μητροπολίτης Θυατείρων (1922-1951), Έξαρχος Δυτικής, Βορείου και Κεντρώας Ευρώπης, Διευθυντής της Θεολογικής Σχολής της Χάλκης.
31. *Ιωάννης Μεσολωράς*, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής (1898-1923) και Πρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών.
32. *Κάλλιστος*, αρχιμανδρίτης Πατριαρχείου Ιεροσολύμων, συγγραφέας.
33. *Stefan Tsangon*, πρεσβύτερος, Καθηγητής της Θεολογικής Σχολής Σόφιας.
34. *Nikolaj W. Glubokonskij*, Ρώσος θεολόγος, Καθηγητής Πανεπιστημίων Πετρούπολεως, Σόφιας, Βελιγραδίου και Πράγας.
35. *Stefan Dimitrievic*, πρεσβύτερος, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Βελιγραδίου.
36. *Jon Irineu Mihalescu*, Καθηγητής Θεολογικού Σεμιναρίου (1894-1900), Καθηγητής (1904-1939) και Κοσμήτωρ της Θεολογικής Σχολής Βουκουρεστίου, βοηθός επίσκοπος Βουκουρεστίου (1936), Αρχιεπίσκοπος Ιασίου και Μητροπολίτης Μολδαβίας (1939-1947).

1953

37. *Γεννάδιος Αραμπατζόγλου*, πρώην τιτουλάριος επίσκοπος Σκοπέλου (1913-1925), Μητροπολίτης Ηλιουπόλεως και Θείρων (1925-1956).

1957

38. *Μακάριος Γ΄*, πρώην Κιτίου (1948-1950), Αρχιεπίσκοπος και Πρόεδρος Δημοκρατίας Κύπρου (1950-1977).

2010

39. *Ιερώνυμος Λιάπης*, Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος (2008-).

Η) Απόφοιτοι της Θεολογικής Σχολής στον Αρχιερατικό θρόνο των Αθηνών

Μητροπολίτες

1. Προκόπιος Α' Γεωργιάδης, 27 Μαΐου 1874-†Ιανουάριος 1889.
2. Προκόπιος Β' Οικονομίδης, 17 Οκτωβρίου 1896-Νοέμβριος 1901, παραιτηθείς (†4 Ιουλίου 1902).
3. Θεόκλητος Α' Μηνόπουλος, α) 4 Νοεμβρίου 1902-28 Σεπτεμβρίου 1917, β) 16 Νοεμβρίου 1920-Σεπτέμβριος 1922, (†19 Δεκεμβρίου 1931).

Αρχιεπίσκοποι

1. Χρυσόστομος Α' Παπαδόπουλος, 10 Μαρτίου 1923-† 22 Οκτωβρίου 1938.
2. Δαμασκηνός Παπανδρέου, 5 Νοεμβρίου 1938, 6 Ιουλίου 1941-†28 Σεπτεμβρίου 1949.
3. Δωρόθεος Γ' Κοτταράς, 29 Μαρτίου 1956-†26 Ιουλίου 1957.
4. Θεόκλητος Β' Παναγιωτόπουλος, 7 Αυγούστου 1957-†8 Ιανουαρίου 1962.
5. Ιάκωβος Γ' Βαβανάτσος, 13-25 Ιανουαρίου 1962, παραιτηθείς (†25 Οκτωβρίου 1984).
6. Ιερώνυμος Α' Κοτσώνης, 14 Μαΐου 1967-15 Δεκεμβρίου 1973, παραιτηθείς (†15 Νοεμβρίου 1988).
7. Σεραφείμ Τίκας, 12 Ιανουαρίου 1974-†10 Απριλίου 1998.
8. Χριστόδουλος Παρασκευαΐδης, 28 Απριλίου 1998-†28 Ιανουαρίου 2008.
9. Ιερώνυμος Β' Λιάπης, 7 Φεβρουαρίου 2008-.

Θ) Απόφοιτος της Θεολογικής Σχολής Άγιος της Ορθόδοξης Εκκλησίας



Ο Άγιος Νεκτάριος (κατά κόσμον Αναστάσιος Κεφαλάς) γεννήθηκε το 1846 στη Σηλυβρία της Ανατολικής Θράκης και κοιμήθηκε εν Κυρίω στην Αθήνα (Αρεταίειο Νοσοκομείο) στις 8 Νοεμβρίου 1920. Στη Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών φοίτησε κατά τα έτη 1881-1885. Ως κληρικός υπηρέτησε την Εκκλησία τόσο στον ελλαδικό κλήρο, όσο και στο Πατριαρχείο Αλεξανδρείας. Υπήρξε μία από τις μεγαλύτερες προσωπικότητες του τέλους του 19ου και των αρχών του 20ού αιώνα. Αποκλήθηκε ακόμη και ο «Άγιος του αιώνα» (20ού). Η ανακήρυξή του σε Άγιο από το Οικουμενικό Πατριαρχείο έγινε το 1961.

Ο Άγιος Νεκτάριος αγαπάται και τιμάται όχι μονάχα από τους Έλληνες πιστούς, αλλά και από Ορθοδόξους ολόκληρης της Οικουμένης. Και ευλόγως, γιατί είναι ο θαυματουργός Άγιος, ο πολυγραφότατος συγγραφέας και μαρτυρική μορφή που δέχθηκε τα αδυσώπητα πλήγματα της συκοφαντίας με εγκαρτέρηση και ανεξικακία.



1) Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος Θεολογίας (1982-2013)

1. *Σάββας Αγουρίδης*, της Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1985).
2. *Ανδρέας Θεοδώρου*, της Ιστορίας των Δογμάτων και της Συμβολικής (1986).
3. *Μέγας Φαράντος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1984).
4. *Γεώργιος Γρατσέας*, της Ιστορίας της Εποχής της Καινής Διαθήκης (1988).
5. *Αθανάσιος Χαστούπης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης (1989).
6. *Γεώργιος Γαλίτης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (1994).
7. *Νικόλαος Μητσόπουλος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (1996).
8. *Στυλιανός Παπαδόπουλος*, της Πατρολογίας (2000).
9. *Νικόλαος Παπαδόπουλος*, της Εισαγωγής στην Παλαιά Διαθήκη και της Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης εκ των Ο' (2000).
10. *Εμμανουήλ Κωνσταντινίδης*, της Ιστορίας της Εκκλησίας της Ελλάδος (2001).
11. *Ηλίας Μουτσούλας*, της Πατερικής Θεολογίας (2001).
12. *Δημήτριος Σταθόπουλος*, της Ιστορίας Θρησκευμάτων (2001).
13. *Νικόλαος Ξυπνητός*, της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας και της Γλώσσας της Εποχής της Καινής Διαθήκης (2001).
14. *Γεώργιος Πατρώνος*, της Ερμηνευτικής και της Θεολογίας της Καινής Διαθήκης (2002).
15. *Βασίλειος Γιαννόπουλος*, της Διδασκαλίας Οικουμενικών Συνόδων (2002).
16. *Βλάσιος Φειδάς*, της Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας (2003).
17. *Κωνσταντίνος Παπαπέτρου*, της Απολογητικής και της Εγκυκλοπαιδείας της Θεολογίας (2003).

18. *Γεώργιος Αντουράκης*, της Βυζαντινής και Χριστιανικής Αρχαιολογίας (2003).
19. *Χρήστος Βούλγαρης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (2004).
20. *Χαράλαμπος Σωτηρόπουλος*, της Πατερικής Θεολογίας (2005).
21. *Διονύσιος Δακουράς*, της Συγκριτικής Θρησκειολογίας (2005).
22. *Σπυρίδων Κοντογιάννης*, της Εκκλησιαστικής Ιστορίας (2005).
23. *Κωνσταντίνος Σκουτέρης*, της Ιστορίας Δογμάτων (2006).
24. *Γεράσιμος Χρυσάφης*, της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας (2006).
25. *Ξενοφών Παπαχαράλαμπος*, της Δογματικής και της Χριστιανικής Ηθικής (2007).
26. *Γεώργιος Μεταλληνός*, πρωτοπρεσβύτερος, της Ιστορίας και του Πνευματικού Βίου της Εκκλησίας της Ελλάδος κατά τη Μεταβυζαντινή περίοδο (2007).
27. *Δημήτριος Γόνης*, της Ιστορίας των Ορθοδόξων Σλαβικών Εκκλησιών (2007).
28. *Νικόλαος Ξεξάκης*, της Δογματικής (2009).
29. *Νικόλαος Ολυμπίου*, της Παλαιάς Διαθήκης και της Βιβλικής Αρχαιολογίας (2012).
30. *Κωνσταντίνος Δεληκωσταντής*, της Θρησκειολογίας και της Φιλοσοφίας της Θρησκείας (2015).

ΙΑ) Διατελέσαντες Αναπληρωτές Καθηγητές του Τμήματος Θεολογίας

1. *Λουκάς Φίλης*, της Εισαγωγής και Ερμηνείας της Καινής Διαθήκης (2002).

ΙΒ) Διατελέσαντες Πρόεδροι του Τμήματος Θεολογίας

1. *Βλάσιος Φειδάς* (1983-1985).
2. *Στυλιανός Παπαδόπουλος* (1985-1987).
3. *Αθανάσιος Χαστούπης* (1987-1989).
4. *Κωνσταντίνος Σκουτέρης* (1989-1991).
5. *Χρήστος Βούλγαρης* (1991-1993).
6. *Χρήστος Βούλγαρης* (1993-1995).
1. *Κωνσταντίνος Σκουτέρης* (1995-1997).
7. *Στυλιανός Παπαδόπουλος* (1997-1999).
8. *Βασίλειος Γιαννόπουλος* (1999-2001).
9. *Δημήτριος Γόνης* (2001-2003).
10. *Χαράλαμπος Σωτηρόπουλος* (2003-2005).

11. Νικόλαος Ολυμπίου (2005-2007).
12. Νικόλαος Ξεξάκης (2007-2009).
13. Νικόλαος Ολυμπίου (2009-2011).
14. Βελουδία Σιδέρη-Παπαδοπούλου (2011-2015).
15. Θωμάς Ιωαννίδης (2015-)

II) Επίτιμοι Διδάκτορες Θεολογίας ανακηρυχθέντες από το Τμήμα Θεολογίας

1990

1. Χρυσόστομος Κωνσταντινίδης, Μητροπολίτης Μύρων (1961-1991) και μετέπειτα Εφέσου (1991-2006).
2. Ιάκωβος Κουκούζης, πρώην επίσκοπος Μελίτης (1955-1956) και τιτουλάριος Μητροπολίτης Μάλτας (1956-1959), Αρχιεπίσκοπος Βορείου και Νοτίου Αμερικής (1959-1996).
3. Βαρθολομαίος Αρχοντώνης, πρώην Μητροπολίτης Χαλκηδόνος (1973-1991), νυν Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως (1991-).
4. Δαμασκηνός Παπανδρέου, Μητροπολίτης Ελβετίας (1982-1993).
5. Διονύσιος Ψαριανός, πρώην επίσκοπος Ρωγών (1952-1957), Μητροπολίτης Κοζάνης (1957-2003).
6. Χρυσόστομος Θέμελης, πρώην επίσκοπος Θαυμακού (1957-1965), Μητροπολίτης Μεσσηνίας (1965-2007).
7. Παντελεήμων Καρανικόλας, πρώην επίσκοπος Αχαΐας (1958-1965), Μητροπολίτης Κορίνθου (1965-2006).

1998

8. Χρυσόστομος Κυκκώτης, πρώην επίσκοπος Κωνσταντίας (1968-1973), Μητροπολίτης Πάφου (1973-1977), Αρχιεπίσκοπος Νέας Ιουστινιανής και πάσης Κύπρου (1977-).

2008

9. *Ivan Dimitrov*, Καθηγητής Θεολογικής Σχολής Σόφιας Βουλγαρίας.

2010

10. *Rowan Williams*, Αρχιεπίσκοπος Καντέρμπουρυ και της Εκκλησίας της Αγγλίας (2003-).

2011

11. Δαμιανός Σαμαρτζής, Αρχιεπίσκοπος Σινά, Φαράν και Ραϊθώ (1973-)



National and Kapodistrian
University of Athens
School of Theology



STUDY GUIDE

2017-18



**THE SCHOOL OF THEOLOGY
AND THE DEPARTMENT OF THEOLOGY**

ATHENS 2017

The School of Theology and the Department of Theology

SECTION 1



Section 1

In this section, you can find information about the School of Theology and the Department of Theology as well as ways of getting to it.

Here, you will also find useful contact information and ways of connecting with the Department's secretariat, as well as various ways of reaching the school either by public transportation or by car.

History of the National and Kapodistrian University and the School of Theology

A.
The University of Athens

The National and Kapodistrian University of Athens is the oldest Higher Education Institution of Greece and also in the Balkan peninsula and the Eastern Mediterranean region. It was founded by Royal Decree which was published on 16/24 April 1837 and inaugurated by King of Greece, Otto, on May 3, 1837.

It was housed in a neoclassical building in the private residence of the architect Stamatis Kleonthis, on the northeast side of the Acropolis, which was renovated and now operates as the University Museum and as place for various events. Its name was originally "Othoneian University" in commemoration of its founder Otto. In 1862, it was renamed as "National University" and in 1911 the name changed again to "National and Kapodistrian University of Athens", honoring John Kapodistrias, the first Governor of Greece after its liberation.

According to the Royal Decree, the University was comprised of four Schools: 1) the School of the General Sciences of Philosophy, Literature, Mathematics and Natural Sciences, 2) the School of Theology, 3) the School of Medicine and 4) the School of Law and Political Sciences. It was a General University that produced not only graduates who had broad knowledge on many subjects but also citizens who were ready to be integrated in the Greek society. Thus, the University acquired a significant socio-historical role and vital for the dissemination of knowledge and the cultural education.

Today, the National and Kapodistrian University of Athens (NKUA) is a modern, higher education institution, where all sciences are developed in terms of quality and systematic organization. New Departments at the University offer undergraduate programs in new fields of study. Interdepartmental and interdisciplinary postgraduate programs cover new socio-economic needs. New laboratories and research centers enable the utilization of information and communication technology. There are developing organized programs and bilateral agreements with European and other foreign educational and research institutions for the exchange of students, scientists and young researchers.

The University of Athens has its own tradition in the field of science and in creative participation in the social process. With the participation of everyone in it - students and teaching staff and administrative personnel - the University can meet the unprecedented challenges of today and contribute actively to the social, cultural and economic development of the country. The Propylaea of the University (Historical Central Building) has social as well as historical value since they have become a venue for political gatherings, social protests, student demonstrations and other social groups' movements that defend social rights.

B.
**The School
of Theology**

The School of Theology, one of the first four schools of the newly founded University of Athens in 1837, was originally named “School of Theology of the Othonian University”. In 1862, it was renamed “School of Theology of the National University”, in 1911 the name changed again to “School of Theology of the University” until, finally, in 1932 it changed again to “School of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens”.

The School started operating for the first time in the neoclassical building of the private residence of architect Stamatis Kleanthis. This was the first building of the University of Athens when in 1841 the University’s location changed and continued operating in the Central Building on University St. until finally in 1976 it relocated in the Campus in Ano Ilisia.

Manifold are the services of the School of Theology to Science, to the Church and to the Greek society. Laymen and clergy acquire the necessary knowledge and develop the skills required to become RE teachers and creative scientists in terms of research and of teaching religion. The School educates members of the Church (clergy, laymen and monks) too so that they are capable of meeting the obligations that come with filling various positions not only in the Church but also in other aspects of public life.

C.
**The Department
of Theology**

The School of Theology had one Department until 1974. By law 1268/1982 two departments were created; the Department of Theology and the Pastoral Department which was renamed in 1994 to Department of Social Theology. The main administration staff of the School is the Deanship and the Dean along with the General Assembly. The Deanship in its current form consists of the Dean of the school, Professor Apostolos Nikolaidis (2015-2019), the Head of the department of Theology, Professor Thomas Ioannidis (2015-2019), the Head of the Department of Social Theology, Professor Sotirios Despotis, along with the students’ representation committee. The secretariat of deanship consists of Ms’s Athanasia Silvestrou and Aikaterini Madi.

Following the General Assembly decision of Theology (sessions 24/01/83 and 01/02/83), the Department of Theology was divided in the following four Sectors, in witch are allocated the human resources, the teaching and the research work of the Department:

- Sector of Hermeneutics
- Sector of History
- Sector of Systematic Theology
- Sector of Patristics, History of Dogma & Symbolics

Sector of Hermeneutics

The Sector of Hermeneutics searches the content of the Holy Bible, i.e. of the Old and the New Testaments, in context of God's revelation and the particular historical conditions, the target of which is the fulfilment of God's plan for the salvation of the mankind.

Sector of History

The Sector of History is consisted of the following courses: (a) Ecclesiastical History of all periods, (b) The Church of Greece, (c) Slavic World, (d) Oriental Churches etc., (e) Byzantine History, (f) Christian and Byzantine Archaeology, (g) The art of Orthodox Iconography, (h) Canon Law, (i) Science of Religion, (j) Historical and Theological Worship, (k) Methodology of Scientific Research.

Sector of Systematic Theology

The Sector of Systematic Theology systematically and methodically studies the doctrines of the Orthodox Church and its pastoral theological tradition. The Sector also promotes the dialogue between Theology and contemporary world, proceeds to the historical and systematic examination of Philosophy, examines fundamental issues of the Philosophy of Religion and studies modern disciplines such as Sociology and Psychology. Furthermore, it promotes the study of contemporary pedagogical approaches in Religious Education according to the sciences of Education.

Sector of Patristic Studies, History of Doctrine and Symbolics

The Sector of Patristic Studies, History of Doctrine and Symbolics analyses, sets forth and carries out researches into: a) the content of Church Fathers' teaching, b) the formulation of the dogmatic truths of faith by the Ecumenical Councils and c) the historic divergences of the unity of Patristic tradition and the faith of the Church.

The Department of Theology offers students the opportunity to become acquainted with and to explore the new trends in Theology and the connections formed between human conscience and stories in the Genesis. This connection is primarily examined through Genesis, the course of history and the teachings of Orthodox Christianity. The connection is furthermore correlated with recent philosophical currents, the sciences and the Arts, other forms of Christianity and other religions, including various manifestations of the religious element, as well as the contemporary inter-scientific dialogue. The graduates will be able to contribute constructively to the creation of means of communication between Theology, the Church and society, either by carrying out the ecclesiastical tasks as members of the clergy or by being RE teachers and active members in society. Moreover, graduates will have the ability to study and outline the culture that has been developed until today with the contribution of the Orthodox tradition.

1) Contact Information:

Department of Theology, Theology School
National and Kapodistrian University of Athens
157 72 University Campus, Ano Ilisia
Τηλ. - Fax.: (+30) 210 727 5811, E-mail: secr@theol.uoa.gr
Answering machine for the public: (+30) 210 727 5713

Websites:

<http://en.theol.uoa.gr/>
<http://en.theol.uoa.gr/undergraduate-studies.html>
www.theol.uoa.gr
Facebook: <https://www.facebook.com/athens.theology/>
Secretariat (2nd floor)
Days open for the public: Monday, Tuesday, Friday, 11:00 - 13:00
Secretary: Vasiliki Ladia, tel.: (+30) 210 727 5872

Information:

Athina Liritsi: tel. (+30) 210 727 5717
Spyridon Kouris: tel. (+30) 210 727 5714
Georgios Karanikolopoulos: tel. (+30) 210 727 5720

2) Faculty Members

Sector of Hermeneutics

- **Christos Karakolis** (Associate professor)
(+30) 210.727.5722, chkarakol@theol.uoa.gr
- **Konstantinos Belezos** (Associate professor)
(+30) 210.727.5744, kbelezos@theol.uoa.gr
- **Thomas Ioannidis** (Associate professor)
(+30) 210.727.5722, thioan@theol.uoa.gr
- **Konstantinos Zarras** (Associate professor)
(+30) 210.727.5734, kzarr@theol.uoa.gr
- **Christos Karagiannis** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5701, ckaragiannis@theol.uoa.gr
- **Alexandra Palantza** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5794, apalantza@theol.uoa.gr

Sector of History

- **Archimandrite. Rev. Gregorios Papathomas** (Professor)
(+30) 210.727.5869, grpapathomas@theol.uoa.gr
- **Ioanna Stoufi-Poulimenou** (Associate professor)
(+30) 210.727.5758, istoufh@theol.uoa.gr
- **Dimitrios Moschos** (Associate professor)
(+30) 210.727.5889, dmoscho@theol.uoa.gr
- **Ioannis Panagioteopoulos** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5702, ipanagio@theol.uoa.gr
- **Michalis Marioras** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5752, mmariora@theol.uoa.gr
- **Despoina Michalaga** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5786, dsmich@theol.uoa.gr

Sector of Systematic Theology

- **Marios Begzos** (Professor)
(+30) 210.727.5740, mbegzos@theol.uoa.gr
- **Protopresbyter Rev. Adamantios Augoustidis** (Professor)
(+30) 210.727.5757, aavgoust@theol.uoa.gr
- **Konstantinos Kornarakis** (Associate professor)
(+30) 210.727.5754, konkor@theol.uoa.gr
- **Nikolaos Xionis** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5756, n_xionis@theol.uoa.gr
- **Marios Koukounaras-Liagkis** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5726, makoulia@theol.uoa.gr

Sector of Patristics, History of Dogma & Symbolics

- **Konstantinos Liakouras** (Professor)
(+30) 210.727.5705, cliakour@theol.uoa.gr
- **Metropolitan Chrysostomos of Messinia** (Professor)
(+30) 210.727.5706, chsavvatos@theol.uoa.gr
- **Marina Kolovopoulou** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5730, mkolov@theol.uoa.gr
- **Vassiliki Stathokosta** (Assistant professor)
(+30) 210.727.5814, vassiliki_2000@hotmail.com
- **Georgios Stauroopoulos-Giουσπασoglou** (Lecturer)
(+30) 210.727.5727, gestavr@theol.uoa.gr

3) Secretaries of Sectors – Contact

- Sector of Hermeneutics:
Paraskeui Roka, tel: (+30) 210 727 5733, email: paroka@theol.uoa.gr
- Sector of History:
Athanasios Karmis, tel.: (+30) 210 727 5708, -5704, email: arthas@theol.uoa.gr
- Sector of Systematic Theology
Maria Anagnostaki, tel: (+30) 210 727 5748, email: anagnos@theol.uoa.gr
- Sector of Patristics, History of Dogma & Symbolics
Panagiota Karaxristou, tel: (+30) 210 727 5765, email: pkarachr@theol.uoa.gr

Access to the School of Theology

By public transportation:

From the bus station of Euaggelismos, near the homonymous Metro stop, using the buses 220, 221 or 235 (get off at 9th stop Ilision or end of line). Alternatively by bus 250 (disembarking at the stop "Theology").

More information:

<http://en.greekcourses.uoa.gr/transportation-access/bus-routes.html>

By car:

There is access from the three gates of the campus. The gates of Kaisarianis and Zografou are open on weekdays from 7:00 to 10:00 a.m. and 2:30 p.m. to 5:00 p.m. The main gate on the Oulof Palme is open every day and all hours.

The Theological School from above



Where:

- 1 Stop "Theology" of inner line 250.
- 2 Entrance to the campus from Ilisia only for pedestrians

- 3 The station "Kolokotronis" on the homonymous street in Ilisia through which the buses 220 and 221 pass.
- 4 The bus terminus 220, 221 (via Ilision), 235 (via Campus), all from Academias.
- 5 The open-air Historical – Archaeological museum. Entrance from the side of the bus terminal.
- 6 Entrance to the campus through the tunnel for pedestrians only.
- 7 The Theological School.
- 8 The Secretariat of the Theological School.

Information and access interactive map on the website:

<http://www.theol.uoa.gr/to-tmima-me-dyo-logia-department-overview/egkatakastaseis-kai-prosbash.html>



Obtaining a Bachelor's Degree

SECTION 2

Section 2

In this section, you will be informed about the Undergraduate Curriculum of the Department of Theology, the ways to obtain a Bachelor's degree and the Department's courses.

Moreover, there is information concerning the Pedagogic and Teaching Competence Programme and the required courses.

Additionally, you will find information about the Modern Greek Language Teaching Centre.

Undergraduate Curriculum of Department of Theology

As of the academic year 2016-2017 a new Undergraduate Curriculum is being applied in the Department of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens, as was approved by the Senate of the National and Kapodistrian University of Athens (N.K.U.A) (19/7/2016). The new Curriculum adheres to the European models of University education and ensures that the graduates of the Department of Theology will receive a Certificate of Pedagogic and Teaching Competence.

Alignment of the Curriculum with the European rules and Greek legislation

The Undergraduate Curriculum provides in every semester courses that are listed under three main categories: Compulsory, Compulsory Course Option and Optional. In order to obtain a degree, students have to choose courses from each category. Thus, the Department of Theology, aligned with the European rules and the Greek legislation, made the Curriculum's application possible by the use of European Credit Transfer System (ECTS), which is credits that can be transferred and counterbalanced within the entire European Community (ECTS). Its alignment was considered imperative for the mutual recognition of European study titles, the better cooperation between Universities and the evaluation of their work (by implementation of the Bologna Declaration [1999]). According to this Curriculum, the agreements the Theology Department had made ever since 2005 in the context of the European program of ERASMUS will be applied.

Allocation of the subjects and ECTS

The Undergraduate Curriculum of the Department of Theology consists of 4 years or 8 semesters of studies and correspond to 240 ECTS, which is 30 ECTS each semester and 60 ECTS each year. The allocation of the ECTS to the main categories of courses is:

Compulsory: 5 ECTS

Compulsory Course Option: 3,5 ECTS

Optional: 4 ECTS

Obtaining a degree

Every student obtains if they have successfully passed 36 Compulsory, 12 Compulsory Course Option and 8 Optional courses, thus gaining 240 ECTS. Students must also pass any three Compulsory Course Option courses of each Sector.

Number of Subjects:

Number of Credits that can be transferred and counterbalanced in the European Community (ECTS): 30 ECTS per semester and 60 ECTS per year

Total number of ECTS for the gaining of degree: 240.

Stating Subjects

Registering for the courses is mandatory in every semester and is done electronically. Every course offered by the Department of Theology, from each category, belongs to a specific semester and students are able to register for courses that belong only to the semester they are currently in. Every student can register for up to 9 courses per semester ($= x+2$, x being the number of courses required per semester to get a degree) If someone chooses more than 12 Compulsory Course Option courses, they have the opportunity, before obtaining the degree, to choose 3 courses of their preference that belong to each Sector by applying to the Office of the Department. ($3 \times 4 = 12$)

Degree grade and the factor of importance of the courses

The grade of the degree of the students meeting all the above requirements, is calculated by taking into consideration the factors of importance of the Compulsory, the Compulsory Course Option and the Optional courses. The factors are formulated according to the ECTS:

Courses that have 5 and 4 ECTS have a “2” factor of importance while subjects with 3,5 and 3 ECTS have 1,5 factor of importance.

Credits and ECTS

It must be made clear that for every student enrolled in the Department during the academic years 1983-84 to 2012-13, the 204 Credits that are required for obtaining the degree, correspond to 240 Credits, which are split into 30 ECTS per semester and 60 ECTS per year. To obtain their degree they have to have $36 C + 12 C/C = 48$ courses.

Transition Arrangements

Those enrolled in the years 2013-14 and 2014-15 are able to register for $x+6=13$ courses (x the number of courses required for obtaining degree per semester) for the academic year 2016-17. Those enrolled in the years 2013-14, 2014-15 and 2015-16 are entitled to the choice of 12 O/ C courses without being restricted to the choice of 3 O/ C courses of each Sector in order to obtain a degree.

Courses for Obtaining Certification of Pedagogic and Teaching Competence in the Department of Theology

Every student that has been enrolled in the academic year 2013-14 and on and desire to be appointed as Secondary Education RE teachers, along with their degree, they have to obtain certification of Pedagogic and Teaching Competence (PTC), as defined in the law 4186/2013 art. 36, par. 22 excerpt ε' (Official Government Gazette (OGG) 193 A'). This law provides for every student enrolled in the academic years before 2013-14

that they have certification of PTC when they receive their degree, while those enrolled in the academic year 2013-14, as defined in the law 3848/2010 (OGG 71 A') art. 2 and art. 36 par. 22, excerpt α' and ϵ' of the law 4186/2013 (OGG 193 A') must obtain a separate certification of PTC. This is granted if the students attend the courses required, so as to be able to participate in the examination organized by the Supreme Council for Civil Personnel Selection (ASEP) and thus be appointed in secondary schools.

Obtaining Certification of Pedagogic and Teaching Competence

The Curriculum is designed in such a way that ensures students receive their certification by successfully passing 8 courses (30 ECTS), that is 2 Compulsory, 4 Compulsory Course Option and 2 Optional courses. The last two courses function as Practice Teaching courses in the last two semesters of undergraduate studies. The courses included in thematical areas are: "Issues of Education, Issues of Learning and Teaching and Subject's Teaching issues and Practice Training"

Courses for Obtaining Certification of Pedagogic and Teaching Competence

More specifically, the courses offered by the Curriculum for obtaining certification for the PTC by thematical area are the following:

- 1) Issues of Education
 - Introduction to the Science of Pedagogy (Compulsory, 5th semester, 4ECTS)
 - Religion and Education- Children and Adolescents development (Compulsory Course Option, 5th semester, 3,5 ECTS)
- 2) Issues of learning and didactic
 - Learning theories and Teaching Religious Education (Compulsory, 6th semester, 4 ECTS)
 - Research and Evaluation methodology of teaching religious education- Practice Training (Optional, 7th semester, 4 ECTS)
- 3) Subject's teaching issues and Practice Training
 - Teaching biblical texts in religious education (R.E.) (Compulsory Course Option, 6th semester, 3,5 ECTS)
 - Teaching patristic texts in religious education (Compulsory Course Option, 5th semester, 3,5 ECTS)
 - Teaching Ecclesiastical History, Art, and Inter-faith in religious education (Compulsory Course Option, 8th semester, 3,5 ECTS)
 - Teaching Religious Education-Practice Training (Optional, 8th semester, 4 ECTS)

The above courses are required for the completion of the theoretical training (6 courses) and practice (2 courses), so that graduates of the Department of the Theology of the National and Kapodistrian University of Athens have the necessary qualifications for teaching placement in schools according to existing provisions.

Courses Titles of Undergraduate Curriculum

SEMESTER 1					
COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Introduction to the Old Testament	3	5	HERMENEUTICS	Christos Karagiannis	30663
Introduction to the New Testament	3	5	HERMENEUTICS	Thomas Ioannidis	30670
Ecclesiastical History I	3	5	HISTORY	Ioannis Panagiotopoulos	30587
Ancient Biblical Hebrew Language	3	5	HERMENEUTICS	Alexandra Palantza	30693
COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
English Language	3	3,5	PATRISTIC STUDIES	Marina Kolovopoulou	30847
Methodology of Scientific Research	3	3,5	HISTORY	Ioanna Stoufi-Poulimenou	30736
History of Theological Terminology	3	3,5	PATRISTIC STUDIES	Marina Kolovopoulou	30633

Introduction to Theology	3	3,5	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia	30848
OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Latin language	3	3	HERMENEUTICS	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou	30695
History of the Old Testament	3	3	HERMENEUTICS	Christos Karagiannis	30849
History of Ancient Greek Religion	3	3	HISTORY	Michalis Marioras	30592

SEMESTER 2

COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
History of the New Testament Era	3	5	HERMENEUTICS	Konstantinos Th. Zarras	30604
Ancient Greek Language	3	5	PATRISTIC STUDIES	Thomas Ioannidis	30607
History and Theology of Liturgical Rites	3	5	HISTORY	Georgios Filias	30746
Pastoral Theology	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Rev. Adamantios Augoustidis	30813

COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Biblical Archaeology - Thesmology	3	3,5	HERMENEUTICS	Christos Karagiannis	30740
Byzantine History	3	3,5	HISTORY	Dimitrios Moschos	30735
Sociology of Religion	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Begzos	30708
Christian Confessions and Contemporary Theological Trends of the West	3	3,5	PATRISTIC STUDIES	Marina Kolovopoulou	30808
Informatics	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Alexandros Pino	30800
Paleography and other historical sciences - Sources of church history	3	3,5	HISTORY	Despoina Michalaga	30875
OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Issues of Pan-Orthodox Concern	3	3	PATRISTIC STUDIES	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia	30850
Revelation and Ecology	3	3	HERMENEUTICS	Konstantinos I. Belezos	30851
The dissemination of Christianity after the discovery of the New World	3	3	HISTORY	Dimitrios Moschos	30832

Psychology of interpersonal Relations	3	3	SYSTEMATIC THEOLOGY	Rev. Adamantios Augoustidis	30853
---------------------------------------	---	---	---------------------	-----------------------------	-------

SEMESTER 3

COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Exegetical Reading of the Gospels	3	5	HERMENEUTICS	Konstantinos I. Belezos	30565
Ecclesiastical History II	3	5	HISTORY	Dimitrios Moschos	30610
Canonical Law	3	5	HISTORY	Archim. Gregorios D. Papatomas	30793
Patrology I	3	5	PATRISTIC STUDIES	Konstantinos Liakouras	30755
Pastoral Psychology	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Rev. Adamantios Augoustidis	30874
COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Introduction to Christian Art	3	3,5	HISTORY	Ioanna Stoufi-Poulimenou	30698
Interpretation of the book of Acts	3	3,5	HERMENEUTICS	Christos Karakolis	30818
Orthodox Church and Inter-Christian Dialogue	3	3,5	PATRISTIC STUDIES	Vassiliki Stathokosta	30854
Psychology of Religion	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Begzos	30709

OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
The Language of the New Testament	3	3	HERMENEUTICS	Thomas Ioannidis	30837
Relations of Church and State in Greece during the period 1827-1850	3	3	HISTORY	Archim. Gregorios D. Papathomas	30822
Pastoral Praxis and Mental Health	3	3	SYSTEMATIC THEOLOGY	Rev. Adamantios Augoustidis	30855
Contemporary Heresies	3	3	PATRISTIC STUDIES	Marina Kolovopoulou	30629

SEMESTER 4

COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Christian and Byzantine Archaeology	3	5	HISTORY	Ioanna Stoufi-Poulimenou	30632
Patrology II	3	5	PATRISTIC STUDIES	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou	30758
Latin Church Literature And Theology	3	5	PATRISTIC STUDIES	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou	30877
Philosophy	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Begzos	30578

COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
The Woman in the New Testament	3	3,5	HERMENEUTICS	Konstantinos I. Belezos	30817
Old Testament Anthropology	3	3,5	HERMENEUTICS	Alexandra Palantza	30856
Church History: Slavonian Orthodox Churches	3	3,5	HISTORY	Ioannis Panagiotopoulos	30873
Interpretation of Patristic Texts	3	3,5	PATRISTIC STUDIES	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou	30857
Pastoral of Illness	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Konstantinos Kornarakis	30858
OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Bible Knowledge: New Testament	3	3	HERMENEUTICS	Christos Karakolis	30801
Questions of Canon Law and Canonical Economy	3	3	HISTORY	Archim. Gregorios D. Papathomas	30859
Principles and Institutions of Ecclesiastical Administration	3	3	HISTORY	Ioannis Panagiotopoulos	30791
Themes of Theology of Latin Ecclesiastical Writers	3	3	PATRISTIC STUDIES	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou	30816
Sociology of Christianity	3	3	SYSTEMATIC THEOLOGY		30831

SEMESTER 5					
COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Exegesis of Pauline Epistles	3	5	HERMENEUTICS	Christos Karakolis	30624
Ecclesiastical History of Greece	3	5	HISTORY	Despoina Michalaga	30777
Ecclesiastical Literature from the 9th Century	3	5	PATRISTIC STUDIES	Konstantinos Liakouras	30683
Dogmatics I	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Nikolaos Xionis	30690
Introduction to the Science of Pedagogy	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Koukounaras Liagkis	30568
COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	ΚΩΔ.
Ancient Judaism and the World	3	3,5	HERMENEUTICS	Konstantinos Th. Zarras	30811
Canonical Tradition of the Church	3	3,5	HISTORY	Archim. Gregorios D. Papathomas	30860
Theological Interpretation of the Symbolic Texts	3	3,5	PATRISTIC STUDIES	Marina Kolovopoulou	30742
Religious development of the child - adolescent and education	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Koukounaras Liagkis	30843

OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
History of Oriental Orthodox Churches	3	3	HISTORY	(Πρόγραμμα Απόκτησης Διδακτικής Εμπειρίας-ΕΣΠΑ)	30658
Issues of the Ecumenical Movement	3	3	PATRISTIC STUDIES	Vassiliki Stathokosta	30789
Themes of Latin Ecclesiastical Literature	3	3	PATRISTIC STUDIES	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou	30834
Christian Anthropology and Cosmology	3	3	SYSTEMATIC THEOLOGY	Νικόλαος Ειώνης	30835

SEMESTER 6

COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Old Testament Interpretation	3	5	HERMENEUTICS	Christos Karagiannis	30677
History of Religions	3	5	HISTORY	Michalis Marioras	30611
History of Dogma I	3	5	PATRISTIC STUDIES	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia	30637
Patristic Theology	3	5	PATRISTIC STUDIES	Konstantinos Liakouras	30638
Learning Theories and Teaching Religious Education	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Koukounaras Liagkis	30760

COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Special Didactics of Religious Education related to Biblical Texts	3	3,5	HERMENEUTICS	Thomas Ioannidis	30861
Exegesis of the Gospel according to John	3	3,5	HERMENEUTICS	Christos Karakolis	30767
Western Theology	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Nikolaos Xionis	30807
OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Themes of Ecclesiastical History of Greece	3	3	HISTORY	Despoina Michalaga	30732
Issues of Patristic Literature and Theology	3	3	PATRISTIC STUDIES	Konstantinos Liakouras	30759
Mandaeans, Ancient Texts and Modern People	3	3	HERMENEUTICS	Konstantinos Th. Zarras	30838
Inter-Christian, Inter-Church Relations In Greece	3	3	PATRISTIC STUDIES	Vassiliki Stathokosta	30805
Theology of Iconography	3	3	HISTORY	Ioanna Stoufi- Poulimenou	30852

SEMESTER 7					
COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
New Testament Hermeneutics and Exegesis	3	5	HERMENEUTICS	Konstantinos I. Belezos	30750
Ecclesiastical History III	3	5	HISTORY	Despoina Michalaga	30862
History of Dogma II	3	5	PATRISTIC STUDIES	Marina Kolovopoulou	30676
Theological Ethics	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Konstantinos Kornarakis	30640
Comparative Philosophy of Religion	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Begzos	30723
COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Comparative Study of Religion	3	3,5	HISTORY	Michalis Marioras	30668
Teaching Patristic Texts in Religious Education	3	3,5	PATRISTIC STUDIES	Konstantinos Liakouras/Georgios Stavropoulos	30863
Anthropology of the Neptic Fathers	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Konstantinos Kornarakis	30864

OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
The Woman in the Old Testament	3	3	HERMENEUTICS	Alexandra Palantza	30865
Christian Art Of the West	3	3	HISTORY	Ioanna Stoufi-Poulimenou	30643
Research and Evaluation Methodology of Teaching Religious Education – Practice Training	3	4	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Koukounaras Liagkis	30844

SEMESTER 8

COMPULSORY	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Biblical Theology	3	5	HERMENEUTICS	Alexandra Palantza	30866
Symbolics and History of the Ecumenical Movement	3	5	PATRISTIC STUDIES	Vassiliki Stathokosta	30662
Dogmatics II	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Nikolaos Xionis	30691
Theology and Bioethics	3	5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Konstantinos Kornarakis	30876

COMPULSORY COURSE OPTION	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Interpretation of the original Old Testament	3	3,5	HERMENEUTICS		30666
Special Didactics of Religion related to Church History, Christian Art and Inter-Religious Education	3	3,5	HISTORY	Dimitrios Moschos/ Ioanna Stoufi-Poulimenou/ Michalis Marioras	30868
Apologetics: Dialogue of Theology with Natural Sciences	3	3,5	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Begzos	30869
Ecclesiastic Antirrhetic Theology	3	3,5	PATRISTIC STUDIES		30870
OPTIONAL	Teaching Units	ECTS	SECTOR	COURSE LEADER	CODE
Particular questions of Canonical Economy	3	3	HISTORY	Archim. Gregorios D. Papatomas	30871
Teaching Religious Education – Practice Training	3	4	SYSTEMATIC THEOLOGY	Marios Koukounaras Liagkis	30845
Church History of Territories Under Venician Rule	3	3	HISTORY	Despoina Michalaga	30795



Courses Descriptions of Undergraduate Curriculum

SEMESTER 1 - COMPULSORY

Course Title:	Introduction to the Old Testament
Code	30663
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Christos Karagiannis

Objectives: The aim is to acquaint students with the Old Testament as a whole as well as its contents, its writers, its time and purpose of composition, including the researches that have been conducted through the centuries, concerning both the

synthesis of the Old Testament and the creation of the Canon. Furthermore, to present the total number of the Old Testament books and to highlight at the same time the ideas that are imprinted in the biblical text and the theology that it reflects.

Desired Learning Outcomes: The students will address all the books of the Old Testament, examine the creation of the Canon and see translations from the original Jewish text. Basically, they will enter the biblical world and, through it, they will obtain the proper foundations for the better understanding of theological ideas that have been cultivated until the birth of Jesus Christ.

Course Content: a) Examines and presents in a systematical way the historical genesis and more specifically the historical and philological issues that arise through the study of the books of the Old Testament. Some of these are: the name, the content, the writer, the place and time of its birth, its purpose, the integrity and the coherence of each book. Additionally, this course attempts at appraising the language and value of each book within the context of the Old Testament as well as other similar issues which vary depending on the book. b) Explores and chronicles the history and conditions under which the books were collected in one, unified form. This form is called the Canon of the Old Testament. c) Portrays the history of the preservation of the Holy tradition of the Old Testament, since its original written version until today, through various manuscripts, printed versions and different translations. The translations were done from the original Jewish language to Greek but the texts have also been translated in other languages and dialects.

Assessment: Students' assessment is done through written examinations.

Course Title:	Introduction to the New Testament
Code	30670
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Thomas Ioannidis

Objectives: The aim of the course is: a) to study and display the historic-literary problems of the individual books of the New Testament, which include the content, the writer, the time and place that they were written, the purpose, the integrity and unity of each book, their language and value, b) to research and record the history and the circumstances at the time of the classification of the Canon of the New Testament, and c) to study the history of the written tradition of the text and the critical pleading of Nestle-Aland.

Desired Learning Outcomes: The students will be able to:

- a) define the historic background of the writing of the various New Testament books.

b) interpret the complex and longtime procedure formation of the Canon of the New Testament.

c) exploit the symbols and the mechanism of the critical edition of the Nestle-Aland text.

Course Content: The course a) examines and displays the historic-literary problems of the individual books of the New Testament, which include the content, the writer, the time and place that they were written, the purpose, the integrity and unity of each book, their language and value, as well as problems that occur among books, b) to research and record the history and the circumstances at the time of the classification of the Canon of the New Testament, c) studies and exploits the written tradition of the New Testament texts.

Assessment: Written Exams.

Course Title:	Ecclesiastical History I
Code	30587
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Ioannis Panagiotopoulos

Objectives: The course's character is foundational and preparatory. It aims to a basic acquaintance with the nature of events, processes, personalities and actions first centuries of the Church as deeds of Christian living experience in theory and practice, in accordance with a deep insight to the historical conditions of the same period. More than the basic theological terms and concepts are used and explained throughout this course.

Desired Learning Outcomes: The hiring of the historical process that became the mature fruit of many battles against the heterodoxy, but also facilitated by the eclectic selection of items from the rich heritage of classical Greek Antiquity, which was used as the eminently instrument for making the recording and viewing of the content of the Christian faith. It is not just an apposition of historical facts, but mainly as an objective and with rigorous methodology, complex presentation expressed through historical events, which are synchronic and diachronic in the self-consciousness of the Church.

Course Content: *General Ecclesiastical History A* covers a long period of the History of the Church, from the Pentecost to the capture of Constantinople by the Ottomans (1453). The crucial methodological criterion of the state of consciousness of those charged with the responsibility to deal with and solve ecclesiastical crises, proved itself of crucial importance for the spread and the establishment of the Law of the Gospel.

It is therefore considered methodologically crucial not only in the analysis of the Constitution of the Ancient Church and the various attempts to alter apostolic preaching and bring separation, but on any matter of Church History for the same period. The seven Ecumenical Councils being institutions of utmost importance have formulated the doctrine, consisting also a direct reflection of the life and structure of the church body. Events and synods held from 9th to the 15th cc. have gravely contributed to the development not only of the East but of the Church as a whole. Many issues are of general nature and, through a dialectical method, cover a wide range of topics from the Church History of the same period. Misunderstanding or ignoring at any rate the ecclesiological principles and criteria related to events of Church History can cause misleading interpretations on the universal perspective of those facts in the course of time altering thus the valid comprehension of later and creation future ecclesiastical events. Classes are supplied with rich classical and modern auxiliary material (notes, text, media, etc).

Assessment: Students are assessed with a final written or oral exam. Voluntary work & presentations during the course are also taken into account.

Course Title:	Ancient Biblical Hebrew Language
Code	30693
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Alexandra Palantza

Objectives: To provide to students basic knowledge of Biblical Hebrew Language
To appreciate the history of the Old Testament Text
To get acknowledged and exercise in the use of Hebrew Language
To test their knowledge in Hebrew Grammar
To read successfully Old Testament readings from the masoretic text.

Desired Learning Outcomes: Students get basic knowledge of Biblical Hebrew Language
To know the value of the Old Testament text
To be able to use correctly the grammatical rules of Hebrew language
To be ready to read the original Hebrew Text.

Course Content: After a short presentation of the main characteristics of the semitic language it is presented through the subject the history of the ancient Hebrew language which is well known as the original text of the Old Testament. The first part refers to the phonological and the typological, more concerning the article, the pronouns, the noun and the regular verb. It is also achieved the consolidation of the material which has been thought through exercises. The effort has as target the knowing of the pattern and structure of the ancient Hebrew language.

Assessment: The student's performance in the subject is completed after successful oral examination.

SEMESTER 1 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	Course Title English Language
Code	30847
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives: The course focuses upon the improvement: a) of the knowledge of english theological terminology and b) of students' ability to express themselves in english through oral practice.

Desired Learning Outcomes: With the completion of the course, students should be acquainted with the english theological terminology and be in the position to use it during the study of certain theological issues.

Course Content: The teaching (translation from english and interpretation and conversation in english) of a variety of biblical, patristic, historic and dogmatic texts.

Assessment: Written Examination.

Course Title:	Methodology of Scientific Research
Code	30736
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: Through the systematic development of the rules conditioning the procedure for conducting academic research, students are encouraged to develop their scientific research potential in the context of their obligation to synthesize tutorial dissertations that are assigned to them by the Sector of History of the Department. The main objective of the course is to stimulate scientific / research capabilities to promote theological academic research.

Desired Learning Outcomes: Students are requested to firmly apply the Methodology's rules in composing their tutorial work, to adequately develop their arguments utilizing the given bibliography and the *instrumenta studiorum* and form a strictly scientific text.

Course Content: In this course, a systematic development of the rules governing the process of conducting the academic research is outlined, with particular reference to Theological Science. Specifically, the skills taught are: a) General characteristics, process and stages of academic research from the choice of the subject to the publication of an academic study. b) Search process and use of auxiliary tools (*instrumenta studiorum*) of academic research in Theological Science. At the same time, through this course an adequate preparation of students for the writing of their tutorial work is provided.

Assessment: The evaluation of the course is in principle conducted by written examinations or in some cases by oral examinations, as well as optional award tutorial work. In the procedure of a more comprehensive evaluation of students' learning capabilities, students are also provided with the opportunity to assess their own performance by displaying their tutorial work, explaining their errors and the given guidance for a more efficient and profounder study.

Course Title:	History of Theological Terminology
Code	30633
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives: The acquaintance with key-terms of orthodox theology.

Desired Learning Outcomes: The building up of a foundational theological background concerning the use of orthodox theological terminology.

Course Content: The study of basic theological terms from the stand point of history of dogmas: the course of their formulation and their content in the conscience of the Orthodox Church and their expression and use in patristic teaching and generally in Ecclesial Theology.

Assessment: Written Examination.

Course Title:	Introduction to Theology
Code	30848
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	1 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia

Objectives: Students are expected: to familiarize themselves with the science of theology, to discover several of its aspects, to understand its unique identity and to gain perception on the subject areas of the science of theology which will help them construct a general concept that defines it.

Desired Learning Outcomes: Students will be able: to comprehend Theology's unique identity to recognize its aspects and to have an established general concept that defines it.

Course Content: In this course, there is a presentation of the scientific nature of Theology, an explanation of the subject area of theological studies and an analysis of Theology's relationship with the other sciences, as well as its potential in the future History.

Assessment: There will be some questions given to the students before the actual examination that will help revise the knowledge acquired during the lectures. As mentioned, there will also be an oral or written examination.

SEMESTER 1 - OPTIONAL

Course Title:	Latin language
Code	30695
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Georgios Stavropoulos- Giouspasoglou

Objectives: The course aims to familiarize students with the basics of the Latin language utilizing various texts of classical and Christian Latin literature.

Desired Learning Outcomes: The teacher tries to help students to improve their Latin and be able to read and comprehend the Latin sources of Christian literature with a dictionary. Knowledge of basic Latin is required for a successful learning outcome.

Course Content: A variety of texts from classical and Christian Latin Literature.

Assessment: The evaluation is performed by written or oral examinations.

Course Title:	History of the Old Testament
Code	30849
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Christos Karagiannis

Objectives: The aim of the course is for students to learn both the biblical and unbiblical testimonies that are mentioned in the most prominent historical period of the biblical Israel, the one of the United Monarchy, the Unified kingdom, when Israel succeeded in creating the first state under the successive reigns of Saul, David and Solomon. Students, through the findings of the archaeological testimonies become shareholders of the dialogue between researchers on the existence or not of that Kingdom and the area that it occupied.

Desired Learning Outcomes: To understand the historical period of the first ancient Israelite Kingdom and the dialogue between those historians and archaeologists who accept the biblical text and those who deny the biblical witness and hence the existence of the first Kingdom of Israel.

Course Content: The course deals with the golden period of the biblical Israel, the Unified Kingdom era. This is the historical period of the 10th century BC where the era of the United Monarchy with the kings Saul, David and Solomon flourished. The biblical and unbiblical testimonies are investigated and the archaeological data that may reconstruct the historical past of the Unified Kingdom period.

Assessment: The evaluation of students is carried out with written exams.

Course Title:	History of Ancient Greek Religion
Code	30592
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Michalis Marioras

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: Historical review of ancient Greek religion from the prehistoric and Minoan-Mycenaean era to Homeric theology and sacramental religiousness. Methodological introduction to the science of religious studies.

Assessment: Written examination.

SEMESTER 2 - COMPULSORY

Course Title:	History of the New Testament Era
Code	30604
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	2 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Konstantinos Th. Zarras

Objectives: See below section “Course content”.

Desired Learning Outcomes: See below section “Course content”.

Course Content: This course explores the history of the Second Temple period and the period following the destruction of 70 AD along with historical and archaeological material and various religious movements of those times, presented in specially designed videos. The students are taught about Genesis and apocalyptic theology, Enoch movement “...” There will be an extensive talk about the Temple of Jerusalem and its priests, supported by theme-related documentaries and representations of the

temple, within the historical and theological context. Some time will also be devoted to the examination of the fast-paced first years of Christianity. In that respect, students shall explore the relations between Jews and Christians as well as the reformations the Judaic religion went through since the destruction of the Temple. The purpose of this course is to enhance students' knowledge on such matters and on the matter of *sitz im leben* both parts of such an important era, the importance of which can be found in the coming of Jesus Christ and in the foundations laid for the birth of two great, coteremporary religions: Christianity and Rabbinic Judaism. Thus, this lesson is a definite requirement for the better understanding not only of both the Old and the New Testament's content and theology but also of their interpretation.

Assessment: Written exams.

Course Title:	Ancient Greek Language
Code	30607
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Thomas Ioannidis

Objectives: The organisation of the material needed for teaching this course aims at a comprehensive and multilevel approach to the ancient language. Students, through this syllabus, will be able to familiarize themselves with the basic components of the Ancient Greek language through practising the language in three levels a) the level of the linguistic system (grammar and syntax), (b) the level of semasiology (lexis) and c) the level of perceiving a text (organised discourse).

Desired Learning Outcomes: Students will have the ability to work on ancient Greek texts with ease and to distinguish between the functions of the language on text, sentence and word level.

Course Content: There will be a brief introduction or notes concerning the text to be taught and its author. Selected texts of the Ancient Greek Literature will be philologically analysed. There will be linguistic comments or the necessary interpretations for the understanding of the text. There will be systematic teaching of basic components of grammar and syntax, based on illustrative examples and enhanced by visual aids, such as diagrams and tables. There will be various exercises, mostly open cloze types (multiple choice, transformation exercises, filling the blanks, matching etc.) so that students can fully grasp the linguistic material taught.

Assessment: Students will be assessed through a) progress tests and b) oral

examination. The assessment process includes question type exercises which will examine all the material in this course, more specifically, to what extent students have acquired the knowledge of identifying grammar and syntax, have mastered the lexis and have gained the ability to understand a text in Ancient Greek.

Course Title:	History and Theology of Worship
Code	30746
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Georgios Filias

Objectives: Students will be: acquainted with the reading of important texts regarding the development of the worship, introduced into the way of using the various kinds of references in order to gather information, connect important developments in worship with landmarks and epochs in the evolution of Church history in general, interpret the various aspects of worship using the criterion of the general Christian teaching.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: reconstruct the basic mainlines of worship evolution, deliver in a contemporary theological vocabulary the theological meaning of worship, exemplify the origins of worship practices and particularly their variations.

Course Content: The Christian worship indicates the language that articulates the experience of Revelation and therefore it is essential in the study of theology. In this course are presented the main milestones of its evolution, which are connected with historical events and intellectual currents and simultaneously, an assessment of the theology that derives from it is taking place.

Assessment: The evaluation is done by open or closed type questions, matching ones, short answer ones, etc. through written examination.

Course Title:	Pastoral Theology
Code	30813
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Rev. Adamantios Augoustidis

Objectives: For the contents to be formulated and the scientific boundaries of Pastoral theology to be scientifically analysed, after taking into consideration all the other main theological subjects, such as Ethics, Dogmatic and Canon law. Also, for the boundaries between Pastoral theology and Practical Theology and Pastoral Psychology to be distinguished.

Desired Learning Outcomes: The students to determine, using selective examples as criteria, practical uses of Pastoral theology, arranged in one of the categories, Primitive, Secondary and Tertiary Pastoral prevention.

Course Content: At first, the association of Pastoral Theology to the Orthodox Theology at large is examined, especially its connection with the other theological issues, like Dogmatics, Ethics, Canonical law, etc. The terms that differentiate or link Pastoral Theology with Practical Theology, Pastoral Psychology or other are also defined. Consecutively, the practical applications of Pastoral Theology are examined, divided in three stages: a) Primordial Pastoral prevention, in which pastoral theory and action is explored in regards with orthodox ecclesiology and the religious and spiritual tradition of the Church. b) Secondary Pastoral prevention, in which ways of confronting pastoral problems are discussed in topics of pastoral care, such as Wedding and Family, Youth, Middle Age, Hospitals etc. c) Tertiary Pastoral prevention, in which specific pastoral topics are being approached, focusing on restoring within the ecclesiastical life individuals that have diverged from the faith having as a priority matters like the pastoral approach to heretics or marginalized individuals.

Assessment: Written examinations.

SEMESTER 2 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	Biblical Archaeology - Thesmology
Code	30740
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Hermeneutics
Semester	2 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Christos Karagiannis

Objectives: The aim is for students to learn the cultural background of the biblical texts, people and cultures that came into direct contact with the people of Israel, the sources about the Jewish presence in the land of Palestine, the public and worship places that are associated with the presence of these people. The course presents the different archaeological periods of the land of Palestine, directly related to the testimonies that occur at both biblical and nonbiblical sources. Furthermore, the students will learn the institutions which shaped the social and religious situation of the biblical Israel, but also the religious ceremonies that were associated with the expression of its religion belief.

Desired Learning Outcomes: Know basic principles of the archaeology science directly related to the land of Palestine. Monitor the historical development of the people of Israel through biblical and unbiblical testimonies, but also to understand the image that archaeology gives through the discovered findings for the historical presence of these people. Get to know the sociological data of the different historical periods, which have shaped specific sociological conditions and administrative or religious institutions and ceremonies concerning both the individual and social life of the people of Israel.

Course Content: The course of Biblical Archaeology deals with the archaeological research of the land of Palestine, starting from the Stone Age, reaching up to the time of the New Testament. The aim of the course is for students to gain a full and clear picture of the biblical culture, both in pre - Jewish period, and after the installation of the Israelites in the Promised Land, but also to come into direct contact with the cultures of the people of near East and understand their effects to the land of Palestine. In addition, the methods of excavation and the results of modern archaeological research are referred. Finally based on the text of the old testament those (shrines, temples, cult objects) are considered and the institutions of ancient Israel.

Assessment: The evaluation of students is carried out with written exams.

Course Title:	Byzantine History
Code	30735
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Dimitrios Moschos

Objectives: Students are invited to: learn basic facts of Byzantine history, consider the relationships between events with the help of modern historical methods and be trained to investigate further the facts and the historical affinities in an independent and critical way through the use of related resources.

Desired Learning Outcomes: To interpret the events, to identify the main structures of the Byzantine state (f.e constitution, legislation), and to contrast the relations of the state and the Church.

Course Content: Shows the genesis and evolution of the Eastern Roman Empire in the period from the 4th century until 1453, which in the western scientific world prevailed to be called Byzantine. The political, military, dynastic and diplomatic history (outdoor) is described, while special attention is given to the internal history (social development, institutions and law, art and literature, education), and in the Byzantine human perception system (religion, culture etc.) according to the modern trends of historiography, to understand the historical assembly of the work of the Christian Church with the particular society and the historical and theological conclusions that arise from this.

Assessment: The assessment is achieved with small tasks and presentations during the course and the final written examination.

Course Title:	Sociology of Religion
Code	30708
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marios Begzos

Objectives:

1. Theologians should be familiar with the fundamental terms of sociology (socialization, urbanization, personalization, secularization etc.)
2. Students will be trained in the social tradition of theology (communal ownership, monastic and ascetic poverty beneficence, charity etc.)
3. The sociological dialogue of theology with political ideologies is subject of consideration (liberalism, socialism, communitarian).

Desired Learning Outcomes: Students will be able to:

1. have sociological and theological knowledge in a dialectic mentality always.
2. be scientifically aware and methodologically intact of the society-religion-dialogue

Course Content: The term Sociology of Religion means the sociological analysis of the religious phenomenon. Topics of Sociology of Religion: Historic-critical review of the sociology of religion in European culture (ancient Greek polis, individualism, byzantine synergy and post byzantine ethnarchy, papacy and feudalism, socialism in secularized modernity). Anatomy of religious-social problems (Protestantism and capitalism, religion and economy, nationalism and fanaticism). Critical and comparative consideration of modern religious-social phenomena (fundamentalism, fanaticism, globalization, immigration, terrorism, religious extremism, inter-religious and inter-cultural dialogue).

Assessment:

1. written optional assignments
2. oral proposals – various topic presentations
3. exercise, questionnaires, case studies
4. written multiple choices examinations
5. recurrent lectures with audiovisual means

Course Title:	Christian Confessions and Contemporary Theological Trends of the West
Code	30808
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives: The course aims at the cultivation of knowledge concerning the theological presuppositions of protestant theology and the interpretation of the

modern protestant theological expressions and currents through the approach of the historic formulation of the early protestant confessions.

Desired Learning Outcomes: After the successful completion of the course the students should be able to interpret the current structure of Protestantism as is expressed not only in its conservative but also in its most radical formulations and to be in the position to discern the differentiation of Orthodox theology.

Course Content: During the courses the students are taught elements of the protestant history and theology and the presuppositions, the content, the development and the formulation of protestant mainstreams from the beginning up to today. Special attention is given to major stances of modern protestant forms.

Assessment: Written Examination.

Course Title:	Informatics
Code	30800
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Alexandros Pino

Objectives:

1. Explain why it is essential to learn about computers today and discuss several ways computers are integrated into our business and personal lives.
2. Define a computer and describe its primary operations.
3. List some important milestones in computer evolution.
4. Identify the major parts of a personal computer, including input, processing, output, storage, and communications hardware.
5. Define software and understand how it is used to instruct the computer what to do.
6. List the six basic types of computers, giving at least one example of each type of computer and stating what that computer might be used for.
7. Explain what a network, the Internet, and the World Wide Web are, as well as how computers, people, and Web pages are identified on the Internet.
8. Describe how to access a Web page and navigate through a Web site.
9. Discuss the societal impact of computers, including some benefits and risks related to their prominence in our society.

Desired Learning Outcomes:

1. To analyze what computers are, how they work, and how they are used.
2. To interpret the terminology of computers.
3. To summarize the history of computing hardware.

4. To distinguish the main types of computers in use today.
5. To describe the networks and the Internet.
6. To evaluate the social impact of computers.

Course Content:

1. Introduction to the Digital World.
2. CPU and Memory.
3. Storage.
4. Input and Output.
5. System Software - operating system and utilities.
6. Application Software.
7. Computer Networks.
8. The Internet and the Web.
9. Network Security and Internet.
10. Multimedia and the Web.
11. Intellectual Property Rights, Ethics, Health, Access and Environment.

Assessment: The final grade is calculated from the following:

1. Degree of exercises uploaded to eClass: 25% of the final grade. Students practice at home through exercises that they upload to eClass. The exercises are explained and delivered on a weekly basis and have deadlines. Exercises include: Use of email, using eClass, text editing, presentation slides and spreadsheets
2. Final written examination: 75% of final grade. The final exam is in the form of multiple-choice questions, true or false and word completion.

Course Title:	Paleography and other historical sciences - Sources of church history
Code	30875
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Despoina Michalaga

Objectives: The first acquaintance with specific disciplines, necessary for the complete training for those wishing to engage in historical research. Habituate with tools and concepts necessary for the study of historical sources, towards the study of the primary material of ecclesiastical history.

Desired Learning Outcomes: Ability to read different writing modes. Familiarity with the different chronological systems. Deepening to the study of historical sources, especially the ecclesiastical one.

Course Content: Mainly Greek and Latin Paleography and other sciences useful for historical research, such as archiving, Chronology, Metrology, Historical Geography, Cartography etc. are under study. An introduction to devices (instrumenta) and training in finding and classifying the sources and the careful building of a future independent contribution to historical science (different sources approximation methods, introduction to international scientific dialogue, etc.) is made. The course is in seminary form, for which regular attendance and participation in small exercises of use of sources, library, journals etc. is recommended.

Assessment: Achieved with exercises during the course and oral examination.

SEMESTER 2 – OPTIONAL

Course Title:	Issues of Pan-Orthodox Concern
Code	30850
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia

Objectives: For students to verge on the formal records of the Holy and Great Synod and to explore the problems regarding its forming and operation.

Desired Learning Outcomes: To be able to explicate the various problems in organizing and operating the Synod and to interpret its records.

Course Content: The course of the Holy and Great Synod of the Orthodox Church. The problems regarding its topics. The formal records of the Holy and Great Synod of the Orthodox Church. Issues on the organization and operation of the Holy and Great Synod.

Assessment: Through participation in lectures and oral examination.

Course Title:	Revelation and Ecology
Code	30851
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Hermeneutics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Konstantinos I. Belezos

Objectives: The participation of our students doesn't only aim for them to recognize the "signs of the times" but also to realize the responsibilities of the modern man against the challenge of the upcoming destruction of the environment and its consequences to the consuming and technological culture of our times: the degradation of the quality of life, the lack of values (moral, educational, political, cultural), the destruction of our health and ecosystems, the imbalance in the social-political, economic and research field. Concurrently, the course intends to make the students familiar with interpreting the Christian scriptures, always having as a centre the life and theology of the Church, who tries to confabulate with each generation and to respond directly to every generation's problems in a wakening, motivational and effective way.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: Recognize the problems of the modern man and evaluate them under the intertemporal message of the Old and New Testament, the Tradition and the life of the Church. Identify theology as both a measure of critical evaluation of specific problems and power given to overcome them. Locate the appropriate texts with relevant examples from the references and the life in Church and interpret them in a modern, vigorous, prophetic and edifying way as well.

Course Content: The Bible, Christian Tradition and natural environment. The "prophesy" of St. John's Apocalypse and the vast ecocide, which is occurring with the dramatic climate change, degradation of the biodiversity and the food chain as a result of the major pollution of the various ecosystems and as a direct danger of our planet's future. All of the above, constitute an urgent challenge for the Church and the orthodox Theology, a cause of dialogue with the modern sciences, a topic useful in our everyday lives and in the RE class as well.

Assessment: Participation in class and extra assignments or exercises, written exams and oral ones for those with class attendance.

Course Title:	The dissemination of Christianity after the discovery of the New World
Code	30832
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Dimitrios Moschos

Objectives: Students are invited to: become informed about the historical facts of the spread of Christianity after the European colonial expansion after the 15th c., interpret how Christian development there based diversified missionary and theological methods, explain the current international presence of Christianity in so-called New Lands by theological peculiarities and diatrexases cultural, political and social developments there.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: Remember the general phases of Christianity spread in these countries Interpret texts that illustrate the spiritual and theological background of the action of old Christian churches in new territories and to draw conclusions about the role of the Orthodox Church in the modern global Christian landscape.

Course Content: Christianity (Orthodox as well as non Orthodox) lived the shocking cultural and geopolitical change of the 15th Century as the Europeans, (mainly), arrived to the undiscovered edges of the globe after the big geographical discoveries. What challenges did that mean for the dissemination of the Christian Gospel and what historical consequences did that have on the organization, the theology and the practical life of Christians after their leave to the New Countries (America, but also Africa, the Pacific etc.) but also to the non-European old ones? What did that mean especially to the Orthodox Church even in Europe? Christian mission has a theological background which is worth of studying, or is it only about a "religious propaganda"? Those and other questions does this course anatomize in a seminar way.

Assessment: Either by oral examination based on notes and bibliography or by the presence in the course, participation in the discussion and presentation of small issues that students choose and present orally during the seminar with the help of the tutor and the relevant literature.

Course Title:	Psychology of interpersonal Relations
Code	30853
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Rev. Adamantios Augoustidis

Objectives: To explore the state of the art of Psychology theories, concerning the interpersonal and family relationships, childhood and adolescence. To realise the conditions for the existence of the dialogue between, Psychology and Pastoral theology.

Desired Learning Outcomes: For the students, to make use of their knowledge in Psychology during their educational and pastoral or social/welfare career. For the students to approach issues that concern family and puberty, using the dialogue between Psychology and Pastoral theology.

Course Content: In the frame of approaching the science of psychology with an utilitarian way, it is chosen to focus on one region of knowledge, which reveals mostly practical needs of a theologian, especially if that someone works with children or young people as a teacher or a professor in secondary education or else as a cleric or as a corporate member of the wider pastoral or social-welfare work of the Church or the state. Consequently, the content of this course focuses on the study of psychology of family (marriage, family circle, psychological dynamics of interpersonal relations of the husbands and wives and of the parents to the children and the crisis of middle age). Additionally, psychology of puberty is studied (crisis of puberty, the built of the personal identity, the processes of autonomy, socialization and independence, the processing of children's psychological conflicts especially in regards to aggressiveness and sexuality) and the psychological dynamics of the "generation gap". Simultaneously, approaching introductory preconditions of scientific conversation between Psychology and Pastoral Theology concerning the above issues.

Assessment: Written examinations.

SEMESTER 3 - COMPULSORY

Course Title:	Exegetical Reading of the Gospels
Code	30565
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Konstantinos I. Belezos

Objectives: Familiarization with fundamental questions regarding exegesis and understanding of Gospels, with special emphasis on Gospel passages, according to their use within the Church and their interpretation over the centuries, by the help of earlier exegetical tradition and modern biblical scholarship. The awareness about problems connected with interpretations from the past, in a dialogue with the people of today, their questions and their problems, under the light of the Bible and the New Testament. The awareness about the exegetical and theological presuppositions for the alone reading of the Bible or its reading and interpretation within the worshipping Church community, within a different context each time, with scientific or constructive interest, emerging or consoling character, in various applications in the ecclesial community, in the classroom and in the society.

Desired Learning Outcomes: The students will be able to identify the key problems of Gospel interpretation of today and find the appropriate responses, through personal research and interpretative practice, while using the appropriate methods in the texts. They will be able to connect their answers with the life and the theology of the Church by utilizing the various theological traditions, both older and modern methods, always in response to the problems that occupy modern people under the light of the Old and New Testament, the apostolic Tradition and the witness of the Church throughout the centuries. Lastly, they will be able to identify theology as both a measure of critical evaluation of specific problems and power given to overcome them.

Course Content: a) History of the Gospels, History of the Canon and of Biblical Interpretation. The annual mass lectionary system for the reading of Gospel and apostolic passages. Principles and presuppositions for an Orthodox reading of the Bible both individually and within the ritual process of the Church. b) Examples of Exegesis and Interpretation of evangelical and apostolic readings (corresponding Sundays and Feasts of the Orthodox Church), regarding the preaching (as a liturgical and pedagogical expression of the Church) as well as the religion curriculum.

Assessment: Through active participation in class and exemplary presentations, through comments and conversation focused on the preaching, through written assignments or oral exercises based on the topics, through written and oral examination, the latter being addressed to those who participate in workshops of the course.

Course Title:	Ecclesiastical History II
Code	30610
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Dimitrios Moschos

Objectives: Students are invited to: hear about events in the history of the Church during the period in question, consider the ways these events are interrelated, interpret using a theological criterion for these relationships, and be trained to investigate further the facts and the historical relations between each other in an independent and critical spirit through the use of relevant sources.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: recognize the differences in ecclesiastical and political structures of the Church between Late Antiquity and the Middle Ages, interpret historically and theologically the alienation of the West from the East from the 8th century until the end of the Middle Ages, explain the evolution of institutions and theological currents in the East and West, combining theological criteria with knowledge of political history and culture of the period, and narrate reasonably and convincingly these developments using historical arguments and examples.

Course Content: The course describes the evolution of the organization and the general life of the Christian Church from the end of Late Antiquity to modern times. In detail, one studies a) the development of organizational forms, of theology and worship in the West and the East compared with the early Church, b) the action and dissemination of Christianity to the changing medieval (Western as well as Byzantine) and early modern society (Reformation/Renaissance in the West, post-Byzantine era in the East) c) the impact of historical developments on modern Christianity and further historical issues of the whole period.

Assessment: The evaluation is done by questions open or closed type, matching, short answer, etc. through written examination. For students serving (whose surnames start with the letters M to Z) is counted and written work (essay 20-25 pages) on a historical theme expanded in an approved scholarly form (with references and literature)

Course Title:	Canonical Law
Code	30793
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Archim. Gregorios D. Papathomas

Objectives: To understand the Theology Via the canon theory.

Desired Learning Outcomes: Getting to know the Law and the sources of the Church and the principles that make up, so as to indicate differentiation from the general law.

Course Content: The course of the Canon Law covers the wide range of two millenniums, focusing on the sources of the Canon law, that emerged ecumenically, during the first millennium, when the Canon law first was created, so as to able to, later on, for students to study the consequences of the Canon law in modern times.

Assessment: Written or Oral examinations.

Course Title:	Patrology I
Code	30755
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The objectives of this course is for students to approach interpretively, critically, evaluative and conclusively information about the analysis and study of the Church and ecclesiastical Fathers on their written work, their multiple theological and ecclesiastical contribution and mostly on their recorded theological teaching.

Desired Learning Outcomes: For students to be able to overview critically, to analyze interpretively, to summarize deductively and to assess the thematology of the course.

Course Content: Introductory problems in the study of ecclesiastical writers. Methodological, theological, literary and social history are necessary conditions to understand theological and other aspects of the introductory problems. Theological analysis of the person, the writings and mostly the teaching of the ecclesiastical writers and the Great Church Fathers and Teachers who lived through the centuries until the 4th century.

Assessment: The evaluation consists of oral or written exams and alternatively of practical exercises and presentations.

Course Title:	Pastoral Psychology
Code	30874
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Rev. Adamantios Augoustidis

Objectives: To evaluate and utilize the data of the Science of Psychology, with the criteria that the possibilities and the results of the collaboration with Pastoral theory and practicum will be recorded and formulated.

Desired Learning Outcomes: For the students to recognize the scientific character in the dialogue between Theology and Psychology. For the students to recognise the use of Pastoral psychology in Pastoral care areas such as Confession and Pastoral Counselling.

Course Content: Pastoral Psychology is the modern major branch of Pastoral Theology, which is the outcome of utilizing the data of the science of Psychology by the Pastoral Theory and Practice. The historical, cultural and theological conditions and preconditions of the meeting of two sciences and their practices are examined. The possibilities of cooperation of Pastoral Theology and Psychology are studied, as well as the limitations and differences from the West-Christian theological tradition concerning the development of the Orthodox Pastoral Psychology. Practical applications are also studied, the boundaries are clarified and the preconditions of deployment of this cognitive object in places of Pastoral practice, such as Confessional practice, canceling Pastoral care, Pastoral care of the patients, etc. Also the scientific range of “conversation” between Theology and Psychology is clarified.

Assessment: Written examinations.

SEMESTER 3 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	Introduction to Christian Art
Code	30698
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: In this course students will learn fundamental characteristics of the art of the Eastern people, the Aegean civilizations, the ancient Greece, the Hellenistic era and the Roman Empire, always in reference to the Christian art and the influences it received from these cultures artistically.

Desired Learning Outcomes: Students will be familiarised with the variety of ways pre-Christian art was expressed. Also, they will acquire the tools to develop a critical spirit and a personal point of view with regards to the genesis and nature of Christian art.

Course Content: A. This course provides summarized data of the most important pre-Christian art of the people who lived in the Roman Empire or were in contact with it. Particular emphasis is given to ancient Greek, Hellenistic and Roman art, that shaped the cultural environment in which Christian art was created. The course also examines the cultural transition from antiquity and ethnic worship to Christianity. B. Students will learn the language and concepts of archaeology and the history of art, so as to be able to follow the course of the next semester, Christian and Byzantine Archaeology. At the same time they will acquire a deeper understanding of the genesis of Christian art. The course includes visual material and visits to archaeological sites and museums.

Assessment: Students are assessed with oral exams and assignments.

Course Title:	Interpretation of the book of Acts
Code	30818
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Christos Karakolis

Objectives: Students are required to analyze the Acts of the Apostles from a historical, literary, and theological perspective on the basis of related introductory information, as well as of the history of Early Christianity as a whole. They are also asked to view the above writing in the context of the overall early Christian and patristic literature, and theology. Finally, they are expected to evaluate the information obtained from the above epistle on the basis of historical data, social conditions and ideological currents of the Jewish and Greco-Roman world during the first century AD.

Desired Learning Outcomes: Students are expected to be able to translate and interpret the Acts of the Apostles from a historical and theological perspective, as well as to apply to other New Testament texts the exegetical methods and the knowledge acquired during the course. Furthermore, they are expected to analyze the historical and social context of the New Testament, to compare Lukan theology with the one of other New Testament writings, to recognize the basic literary, theological and morphological traits of Acts, and finally to consider the book in the light of ancient Christian literature and theology.

Course Content: Introductory information and issues of scholarly research concerning the book of Acts. Exegesis of the book regarding text-critical, linguistic, structural, morphological, stylistic, historical, sociological, and theological issues. Systematic references to the main themes of Lukan theology drawn from particular texts (eschatology, ecclesiology, soteriology, christology, pneumatology, use of the Old Testament, ethics and so on). Dialogue with views of patristic and contemporary scholarly exegesis and interpretation.

Assessment: Through discussion in class, raised questions, and a final written exam.

Course Title:	Orthodox Church and Inter-Christian Dialogue
Code	30854
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Vassiliki Stathokosta

Objectives: Students will be able to: get acquainted with the teaching of the Orthodox Church about what the Church is, to assess the struggle of Orthodox hierarchs and theologians to process and express the Orthodox Ecclesiology, i.e. the Orthodox understanding about the Church, to recognize the efforts of the Orthodox Church for other Churches and Confessions (Ancient Eastern Churches, Roman Catholicism and Protestantism) to be able to reach this common perception of the One, Holy, Catholic and Apostolic Church.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: describe the key features of the Orthodox teaching about the being of the Church, her nature, her mission and her purpose to the world, discuss issues related to the work of Church, examine key elements of Roman Catholicism and Protestantism teaching about what the Church is, recognize differences or similarities regarding to the concepts of the Church in the Orthodox and the Western traditions, understand the mindset of heterodox students at school and beyond, process potential partnerships and joint actions of Christians from different traditions in school.

Course Content: General: What is the “Church”? What is her origin and her purpose in the world? What is her relationship with God and with the human being? What are the sources for the faith of the Church? Who are her members and how they acquire this identity? What is the work of the Church? What is the “Church” and what are “the churches”? How does the Church work and how are the decisions taken? Do all the Christians in the East and West have the same perspective about all these questions? What has the Church to offer to humanity in general and to the modern world in particular? Description of the course: Orthodox ecclesiology and inter-Christian Dialogue. Systematic presentation of Orthodox ecclesiology in relation to the wider ecclesiology problematic, developed in inter-Christian dialogues. The following topics are examined: 1) the theological context of the origins of the debate on the nature, the mission and the purpose of the Church, the formation and the process of this debate, 2) a reference is made to selected ecclesiological studies carried out with the contribution of the Orthodox Church in the context of the inter-Christian dialogues. Brief presentation of the content and characteristics of these studies, 3)

critical analysis of the responses of the churches and confessions to the questions: what is the Church, what is her mission and purpose in the world. These questions are of particular interest to the young theologians, because they summarize and express the quintessence of the existence of the Church, they refer to both the spiritual and the social dimension and care for the human being and the world as God's creation. These answers are found in the sources of the faith of the Orthodox Church as well as in the studies of great Orthodox theological figures whose works are inspired by and express the Orthodox symbolic tradition. At the same time, responses are presented from an Orthodox viewpoint concerning ecclesiological issues raised by Western Christianity in general and in reference to Christian anthropology in particular (eg, ordination of women, etc.).

Assessment: The evaluation of the course takes place through written tests or, alternatively, by turning in an assignment, after consultation with the professor.

Course Title:	Psychology of Religion
Code	30709
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marios Begzos

Objectives:

1. Familiarization of theologians with fundamental concepts of psychology.
2. Training of students in the psychotherapeutic tradition of religions.
3. Engagement of the theologians in the theology-psychology-dialogue (psychoanalytic criticism of religion, existential psychotherapy, group and family therapy etc.).

Desired Learning Outcomes:

1. Psychological formation of theologians
2. Scientific awareness and methodological proficiency in religion- psychotherapy - dialogue.

Course Content: Psychology of Religion is defined as the psychological examination of the religious phenomenon. Topics of Psychology of Religion: historical and critical assessment of religious psychology in European civilization (Ancient Greek, Judeo-Christian, Greek and Latin medieval Christianity, secular Modernity). Systematic review of fundamental religious-psychological problems (love, freedom, repentance, confession, prayer, sin and guilt, salvation and therapy). Comparative examination of

psychotherapeutic and religious phenomena (mysticism, meditation, fanaticism, symbolism etc.).

Assessment: Optional tutorial written projects. Oral presentations. Exercises, questionnaires, study cases Written examination through multiple choice questions. Systematic lectures with audiovisual media.

SEMESTER 3 - OPTIONAL

Course Title:	The Language of the New Testament
Code	30837
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Thomas Ioannidis

Objectives: The Objectives of this lesson are a) get familiar with the elements of linguistic structure, content and mien of biblical texts b) discrimination of the relation of lingual form and text structure and c) recognition of the components inside the proposal and determination of the operating role.

Desired Learning Outcomes:

- A) Approach fluently the texts of the New Testament,
- B) Discriminate the function of the language in text, proposal, word level.

Course Content: This lesson consists of two parts:

1. The theoretical, which generally referred to the language of the New Testament and the Fathers of the Church.
2. The practical, which specifically referred to the function of the language in text, proposal and word level. Analyze selected philosophical, biblical and patristic texts.

Assessment: A) Progress. B) Oral exams.

Course Title:	Relations of Church and State in Greece during the period 1827-1850
Code	30822
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Archim. Gregorios D. Papathomas

Objectives: The main objective of the course is for the students to shape a complete understanding of the events and people that shaped the developments in the formation of church-state relations in Greece during the period considered.

Desired Learning Outcomes: Students are encouraged to comprehend the people and events through texts which describe the relevant developments, interpret and compare behaviours, justify events and express their views with objectively historical-theological criteria.

Course Content: This course examines the evolution and final formation of church-state relations since the establishment of the Modern Greek state. In particular, the ecclesiastical policy of Kapodistrias and his actions for the restoration of relations with the Ecumenical Patriarchate is analyzed, with the perspective to investigate the normal procedures of proclaiming of autocephaly Declaration. The course goes on by investigating the developments that took place after the assassination of Kapodistrias and the advent of the Bavarian Regency by King Otto. The state coup regime established by the state and imposed in all areas of the administration and the action of the Church in the Modern Greek society is investigated as well. Furthermore, there is a detailed reference to the impact of these developments both in the reported period and later, since even today the church appears to have completely exempted from subscriptions of state dependence, despite the fact that at that time regime has been weakened by a new, more liberal legislation. Finally, the course explores the political and ecclesiastical conditions of normal proclamation of autocephaly of the Greek Church of the Ecumenical Patriarchate in 1850, and the developments that followed the creation of the new legal framework of Church and State relations in 1852.

Assessment: The evaluation of the course is basically based on written examinations or in some cases, oral examinations, and additionally, with optional assignments. In the process of a more comprehensive evaluation of the students' learning abilities, there is the possibility to evaluate their the performance by themselves, by displaying the written or the extra assignment and an explanation of any mistakes as well as, further guidance for a more efficient and deeper study is provided by the professor.

Course Title:	Pastoral Care (Praxis) and Mental Health
Code	30855
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Rev. Adamantios Augoustidis

Objectives: Students to be trained in specific fields of Psychiatry in order to cover the practical needs of a theologian. |To examine the conditions and boundaries of the cooperation between theology and psychiatry. To combine the stages of the provided mental health on primary, secondary and tertiary psychiatric prevention with the ecclesiastical ministry.

Desired Learning Outcomes: Students:To able to use their knowledge in the pastoral intervention towards the weakening of the causative factors of mental disorder, the contribution of pastoral care to the early diagnosis and treatment and finally the psychosocial restoration of the mentally ill.

Course Content: Given the perspective of modern-day theologian teacher or priest to work in the field of education, in Church's pastoral work or other activities in social providence, theologians are in need of practical knowledge, mostly psychiatric. In this course, the methodology, conditions and limits of theology's and psychiatrics' cooperation are examined (conceptual approaches, anthropological approaches, confession, religious and psychiatric prejudices). The stages of provided mental health services are also explored (ecclesiastical ministry and primordial, secondary and tertiary psychiatric prevention) focusing on the possibility of pastoral intervention to weaken the causes of psychiatric disorders, its contribution in diagnosing and healing in time and the psycho-social restoration of the mentally ailing individual and how this knowledge can be effectively used by theologians or priests. In addition, the management of clinical examples is examined (anxiety, OCD, chronic mentally ailing, institutionalization – deinstitutionalization).

Assessment: Written examinations.

Course Title:	Contemporary Heresies
Code	30629
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives: The course targets to enrich students' knowledge on various heretical groups and sects and helps them to identify the methods of their ideological manipulation nowadays.

Desired Learning Outcomes: At the end of this course, students should be able, having developed their critical ability, to track and identify the ways by which these heretical movements abuse and misuse christian doctrine for their purposes.

Course Content: The examination, from the standpoint of history of dogmas, of the frame of modern heretical movements· their origin, principles, development, methodology and their content as well as the critical presentation of their teaching and their evaluation from an orthodox point of view.

Assessment: Written Examination.

SEMESTER 4 - COMPULSORY

Course Title:	Christian and Byzantine Archaeology
Code	30632
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	4 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: This course focuses on giving students the tools to recognise and interpret typological and morphological features of Christian monuments (early Christian – Byzantine – post-Byzantine). They will learn how to build them into time periods and artistic “schools” and approach them through the Theology of the Church and the evolution of worship.

Desired Learning Outcomes: Students will learn how to approach Christian monuments archaeologically and theologically and understand the evolution and continuity of Byzantine and post-Byzantine art and its connection with theology and worship of the Church.

Course Content:

- A. The first part of the course introduces the funerary art of the early Christian period (tombs, sculpture, painting).
- B. In the second set of modules we address the ecclesiastical architecture (typology and morphology of churches) in the early Christian, Byzantine and post-Byzantine monuments.
- C. The final set of modules confronts the church painting (mostly frescoes, mosaics and icons) in the three periods mentioned above. The course includes audiovisual material, visits to monuments, archaeological sites, museums and field trips. Students are given mandatory tutorial work which is delivered before the start of the examination period.

Assessment: Students are assessed with an oral exam (viewing visual materials) and tutorial work.

Course Title:	Patrology II
Code	30758
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	4 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: The aim of the course is the awakening of the cognitive interest of students in the theology of the patristic period from the fourth until the eighth century. Its primary purpose is to highlight the key historical-literature data of the life and action of church Fathers and ecclesiastical writers of that period, as well as the crucial theological problems that were discussed and resolved by them. For this purpose are also proposed and some related patristic studies from the Greek and international bibliography.

Desired Learning Outcomes: The teacher tries to help students to be able to critically detect differences between theological views and attitudes of Fathers or ecclesiastical writers, e.g. Cyril of Alexandria and Theodoret of Cyrus, and follow the development of their personal theological thought. Through the technique of dialogue with the teacher questions and answers of the students the lesson aims to encourage critical thinking.

Course content: Historical-literature presentation of life and theological approach to teaching of the leading Fathers of the Church and certain ecclesiastical writers of the period from the fourth up to the eighth century. It is about the life and writing action of St. John Chrysostom, Cyril of Alexandria, Maximus the Confessor, John Damascene and others.

Assessment: The evaluation is done by written and oral examinations.

Course Title:	Latin Church Literature And Theology
Code	30877
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	4 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: The fundamental aim of the course is to approach the history of Latin theological tradition, which remains an important part of the Christian and European culture. Some representatives of this ancient tradition are very important not only for the study of theology but also for the history of philosophy, for example, Augustine of Hippo. The purpose of the course is a first contact and acquaintance of students with the world of Latin Christian thought based mainly on a presentation of the key biographical data and bibliography of the most important figures of Latin theology until Gregory the Great. At the same time it outlines the key issues and specific themes that preoccupied theologians of ancient Western Church.

Desired Learning Outcomes: The professor is trying to help the students to approach in a critical way the theological tradition of the ancient Latin-speaking Church in order to identify convergences or any discrepancies between the Latin-speaking and Greek-speaking theology, and consider the richness and vigor of the theological creativity in the ancient western Christianity.

Course Content: In this course we deal with a wide range of Latin Fathers and ecclesiastical writers from the second century to Saint Gregory the Great. This is an approach to the life and work of forgotten, or at least little known in Greek-speaking

theological space, figures of ancient Western Church, as Tertullian, Cyprian of Carthage, Hilary of Poitiers, Ambrose of Milan, Jerome, Augustine of Hippo.

Assessment: The assessment is done by written or oral examinations.

Course Title:	Philosophy
Code	30578
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	4 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Marios Begzos

Objectives:

1. Familiarization of the students with fundamental concepts of philosophy (ontology, logics, axiology) as an infrastructure of systematic theology (Dogmatic, Ethics, Apologetics) and historical formation of theologians with philosophy (Ancient Times, Middle Ages, Modernity).
2. Training in philosophical tradition of theology (essence, nature, substance, person, energy) and in the contribution of theology in philosophy's history (Greek and Latin Medieval Eastern, Western Europe, American and Continental Philosophy).
3. Dialogue of the philosophy with the Humanities, such as theology, psychology, sociology, politics and pedagogy (ecological ethics, public theology etc.).

Desired Learning Outcomes:

1. Philosophical foundation of theologians for a fruitful dialogue with the modern worldview.
2. Scientific awareness and methodological proficiency in philosophy and theology through their dialogue.

Course Content: Philosophy is defined as the human endeavor to find the meaning of life through a critical way of thinking (metaphysics, logic, ethics). Topics of Philosophy: Historical and systematic thinking on Philosophy. Elementary knowledge of metaphysics, logic and ethics. Ancient Greek philosophy (Pre-Socratic philosophy: Ionian, Eleatic, Atomists and Sophistry, Socratic – Attic – Classical philosophy: Socrates, Plato and Aristotle, Meta-Socratic – Alexandrian – Hellenistic philosophy: Stoics, Epicureans, Cynics, Skeptics and Neo-Platonists). Selected items of Byzantine philosophy. Summary of Medieval philosophy. Modern European philosophy (British empiricism, French rationalism, German idealism, Marxism, existentialism, nihilism, phenomenology, positivism, linguistic philosophy, hermeneutics and epistemology).

Assessment: 1. Optional tutorial written projects.

2. Oral presentations.
3. Exercises, questionnaires, study cases.
4. Written examination through multiple choice questions.
5. Systematic lectures with audiovisual media use.

SEMESTER 4 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	The woman in the New Testament
Code	30817
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Hermeneutics
Semester	4 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Konstantinos I. Belezos

Objectives: For students: To recognize the anthropological dimension of women's place in the New Testament. To reflect on their unacknowledged presence, their silenced voices over time, despite the equal position the Lord granted them, which was obvious in the life of the early Church, the gifts and the ministries. To receive a deeper understanding of the texts and their original meanings. To connect the original meaning to the responsibility of the modern-day members of the Church regarding women in the light of the true divine will and the perspective of the Eschaton.

Desired Learning Outcomes: For students: To identify the hidden importance of women that the Bible preserves, particularly in the New Testament, the Gospels, the Acts, the Epistles and the book of Revelation. To interact with the holy text and be able to convey its true message in modern times. To restore the exegetical misunderstandings against women, with the help of unprejudiced approach of biblical texts, healthy patristic interpretation, the example of the Saints, the modern-day ecclesial testimony, and also women's fair protest for their being wrongfully neglected (before the Law, within society and the Church), in the perspective of the restoration of gender relations and the balanced approach of gender identities as expressions of dialectical unity and charismatic society.

Course Content: Biblical theology, Church tradition and modern Feminist Theology. Women in the Old and New Testaments in the perspective of unity in Christ. The gender significance in the Bible and especially the New Testament (equality and parity, ecclesiastical and charismatic feature, woman and man as the expressions of the same anthropological gift). Interpretation of texts relating to the position and

relationship between the two sexes: a) in various eras, the earthly life and teaching of the Lord, b) in the early Church and the letters of Paul, c) in the Gospels, the Acts and the Revelation of John, d) in the life and preaching of the Orthodox Church (interpretations and misinterpretations, understandings and misunderstandings, unbiased thinking and prejudices).

Assessment: By presentations and participation in class' discussion, optional written assignments or exercises and written or oral examinations for those who participate in the laboratory part of the course.

Course Title:	Old Testament Anthropology
Code	30856
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Hermeneutics
Semester	4 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Alexandra Palantza

Objectives: the students to study the relation between God and man as the highest God's creature. To study the history of the Old Testament anthropology, which is one of the main subjects so as the Old Testament as the science in general. To interpret the main anthropological narratives of the Old Testament. To summarise the teaching of the two anthropological narratives. To correlate them to the terminology about the material and spiritual sustain of human being. To think about human's position in God's creation as a whole.

Desired Learning Outcomes: The students study the relation between God and man as the God's highest creature. They analyse the Old Testament narratives about human's creation. They summarise their teaching, and they correlate them to the terminology, which related to the material and spiritual human's sustain.

Course Content: The lesson focuses in the hermeutical and theological approach of the two anthropological narratives in Gen. 1,26-27 and Gen. 2,7; 2,18-25 in frame of biblical narrative from the hebrew text and the translation of Septuaginta. Especially are examined the terms "according to our picture" and "according to our likeness" creation of man and parallel are examined the two narratives in their context to the whole creation narration as also to Israel's religious background.

Assessment: The assessment is completed after a successful writing examination.

Course Title:	Church History: Slavonian Orthodox Churches
Code	30873
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	4 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Ioannis Panagiotopoulos

Objectives: To provide adequate knowledge and tools as to enable students to illustrate and assess the context and the environment the evangelical preaching was developed within the world of the Slavs in relation to the main historical events, personalities and texts, relating them to the dynamics of Slavonic Christianity of the present day.

Desired Learning Outcomes: To be able to describe and interpret stably the facts that determined the historical life of the Slavonic Churches, and comment on their importance to the enrichment of Christian civilization.

Course Content: The course covers the expansion of Christian faith to the western Slavs, from the beginnings until today. The importance of Byzantine missions is outlined as a direct effect of the universal responsibility of the Patriarchal See of Constantinople. It stresses on a detailed historical examination of the thriving Russian church as it receives a great worldly attention not just on the basis of the great numbers of its faithful, but of its serious theological contributions. The examination of the neighboring churches of Serbia and Bulgaria is realized through the variety of forms of their presence and contribution from the beginnings to the present day. The course covers a long period of Church history and a multiplicity of topics and areas as it is also supported by a wealth of traditional and modern primary and secondary sources (notes, text, media, data etc).

Assessment: Students are assessed by a final written or oral exam. Optional projects &/or presentations of students during the course, are also taken into account.

Course Title:	Interpretation of Patristic Texts
Code	30857
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	4 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: The purpose of the teaching of this course is the interpretive approach of patristic theological thinking as it was reflected in the sources, namely the same writings of the Church Fathers. This course essentially completes the teaching of Patrology and aims to familiarize students with the theological teaching of the Fathers.

Desired Learning Outcomes: Expectation of teaching is to help students to raise awareness towards prosperity and wealth of the theological tradition of the Church and to acquire the skills that will allow them to interpret critically the same sources of patristic theology, using on their own the necessary instruments (dictionaries, monographs, etc.). The interpretation text on critical edition is distributed in photocopies to achieve this learning outcome. The analysis of the text is often based on the dialogue between teacher and students in order to encourage critical ability and interpretative thinking.

Course Content: Select passages of patristic literature are studied, such as the “Exact Exposition of the Orthodox Faith” of John Damascene.

Assessment: The evaluation is performed by conducting written examinations.

Course Title:	Pastoral Care of the sick
Code	30858
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	4 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Konstantinos Kornarakis

Objectives: For the content to be formulated and for the ecclesiological and evangelistic conditions of the pastoral ministry of illness and its organized expression from the apostolic to the modern times to be analyzed. For the modern scientific, methodological, theological and practical issues that concern the contemporary reflection of Pastoral Health to be identified and evaluated.

Desired Learning Outcomes: Students: To highlight the aspects of practical issues’ management, such as management of emotional engagement, balance and boundaries between the mental and psychological approach of ill people, the position of the chaplain in the interdisciplinary therapeutic group and others. To assess the confrontation of the arising theological problems from the latest developments.

Course Content: The pastoral concern for the sick is present from the start of the life of the Church. Today, the Pastoral of health constitutes a special branch of the Pastoral science. Here are examined, in principle the ecclesiological and evangelic conditions of the Pastoral aid to the sick. The development and the organized expression of the pastoral practice is outlined during the apostle years, in the Patristic

Tradition, during the byzantine period and in modern times. In addition, structural and practical developments are examined, that were presented in the West Christian Tradition, and are investigated the modern scientific, methodological, theological and practical issues that bother the modern pastoral concern. Finally, some fundamental, practical, issues are investigated such as the management of the emotional involvement, the balance and the limits between intellectual and psychological approach, the position of the hospital's Parson in interdisciplinary treatment team and more. Additionally, theological problems that arise from the new developments, such as the relationship between pastoral and "intellectual" patient care is commented upon.

Assessment: Written examinations.

SEMESTER 4 - OPTIONAL

Course Title:	Bible Knowledge: New Testament
Code	30801
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Hermeneutics
Semester	4 – Spring
Category	Optional
Course leader	Christos Karakolis

Objectives: Students are required to read the entire New Testament utilizing fundamental introductory knowledge for each book. They are also asked to reflect and raise questions on the content of each book, to discover similarities and differences between individual books, to form their opinion as to their theological priorities and gain an insight into the theological currents of early Christianity, as displayed in the New Testament canon.

Desired Learning Outcomes: Students are expected to be able to recognize the origin of key passages, pericopes, and stories of the New Testament, as well as to critically read, interpret and analyze the New Testament. Furthermore, they are expected to be able to place the New Testament within its socio-historical, and religious environment, and to discern between the main currents of thought of early Christianity, as reflected in the various books of the New Testament.

Course Content: The course is complementary to the course "Introduction to the New Testament." It examines the 27 books of the New Testament with an emphasis on their semantic and theological content. Similarities and differences between various New Testament parallel passages are observed, while also the use of Old Testament

material is considered. Furthermore, the course studies the structure, rhetoric, language, images and symbols of each New Testament book. Finally, core issues of New Testament introduction, canon history, textual criticism, and theology are analyzed.

Assessment: Through discussion in class, raised questions, and a final oral exam.

Course Title:	Questions of Canon Law and Canonical Economy
Code	30859
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	4 – Spring
Category	Optional
Course leader	Archim. Gregorios D. Papathomas

Objectives: To understand the Theology Via the canon theory. In order to acknowledge the meaning of Economy.

Desired Learning Outcomes: To understand the difference between the Canons of the theology, and the law.

Course Content: Canonical Economy is perhaps the most appropriate term that pertains to the identity, content and vision of Canon Law, why is it attempting the Church, through the Holy Canons, the history and the level of Divine. This fact leads to another dimension, the emergence and the study of Canonical Theology, which completed the laconically so abstract texts of the Holy Canons, and which is not obvious visible on the first approach. This is a dual study and study attempt, which discloses a theology of the Holy Canons, which Hines far from forensic and acquired legalism. With this dual criterion study investigated various aspects of Canon Law.

Assessment: Written or Oral examinations, projections of power point, papers.

Course Title:	Principles and Institutions of the Ecclesiastical Administration
Code	30791
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	4 – Spring
Category	Optional
Course leader	Ioannis Panagiotopoulos

Objectives: The students will be able to describe, analyse and argue in correct historical terminology on the aspect that the tragic ecclesiastical consequences of the Great Schism of the 11th century (1054), and the consequences of the Reformation were gravely affected by the termination of the communication between the Churches of East and West, being itself a consequence of the canonical and ecumenical inadequacy of the Roman See during the Carolingian Era. This inadequacy of “firsts’ throne” radiation inflicted the whole Church as the institution Pentarchy was dismissed, depriving the Eastern Patriarchal Sees of synodical solidarity and support of the Roman See.

Desired Learning Outcomes: By studying and analyzing meticulously the fundamental features of the ecclesiastical institutions and administration, the students will be able to assess what called for the development and function of Pentarchy as a Patriarchal institution. The students will be able to describe and argue on the historical prerequisites that configured the canonical and cognitive criteria as well as the state of consciousness of those charged with the task of resolving an Ecclesiastical crisis.

Course Content: The creation and development of the Patriarchal Pentarchy as a premier institution and the concurrent events are studied here in conjunction to basic principles the institutions of ecclesiastical administration. Particularly the Cases under study are as follows: the conditions that shaped Patriarchal Pentarchy from its early function to the Council of Chalcedon (451); the historic & canonical issues risen within the developing process of Pentarchy (451-553); the technical structure of Pentarchy as a premier institution; the Ecumenical Synod as the supreme institution of the Church; synergy of Church and State as a Byzantine political principle in relation to Pentarchy; the establishment and use of the title “Ecumenical” for the See of Constantinople; the nature of the Great Schism in 1054; and finally an examination of issues raised during the structural changes of the Church after the Fall of Constantinople in 1453 to the Great Synod of Chania in 2016.

Assessment: Course assessment for the undergraduate students consists of written or oral exam. Assignments and presentations during the course contribute also to the final assessment.

Course Title:	Themes of Theology of Latin Ecclesiastical Writers
Code	30816
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	4 – Spring
Category	Optional
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: This course seeks to arouse the interest of students in approaching themes of ancient Latin theology. The purpose of teaching this course is to help

students to follow the development and elaboration of theological issues which occupied important representatives of Latin Ecclesiastical Literature. For this purpose relevant Greek and international bibliography is also proposed.

Desired Learning Outcomes: The critical investigation of the considered theological thematic is an expected outcome of the course. To achieve this result during the teaching some excerpts are presented (in translation) from the writings of Latin christian writers. These texts are often the base of a dialogue between teacher and students in order to stimulate a critical approach. The knowledge of Latin is not a mandatory prerequisite but appropriate.

Course Content: We deal with themes of theology in Latin writers, such as John Cassian, Gregory the Great and Saint Augustine. These themes are mainly of ecclesiological or neptic character.

Assessment: The evaluation is made by conducting oral examinations.

Course Title:	Sociology of Christianity
Code	30831
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Systematic Theology
Semester	4 – Spring
Category	Optional
Course leader	

Objectives: In our times the logic of the social sciences is strongly influenced by the cultural relativism of postmodern theories. Against this logic the course aims to help students to: Get familiar with the basics of the social history of the Christian Gospel and with key issues of modern social life, develop an understanding of the fundamental possibility of messianic experience in the social becoming.

Desired Learning Outcomes: Having successfully completed the course students will be able to: Recognize terms of sociology and associate them with examples from the social history of the Christian Gospel, critically analyze key issues of modern social life from the Christian Messianism's point of view.

Course Content: The course examines key issues of the social history of the Christian Gospel in relation with the ancient Jewish society, the social environment of Hellenistic cities, Byzantine society and the emergence of Western bourgeois civilization and the discourse of modernity. Also, central questions addressed in the course include the relationship of the Christian Gospel with phenomena of contemporary social reality, such as secularism, fundamentalism, social inequality, nationalism and gender issues.

Assessment: The final course grade is calculated by combining the coursework mark (20% weighting), the participation mark (20% weighting) and the final exam mark (60% weighting).

SEMESTER 5 - COMPULSORY

Course Title:	Exegesis of Pauline Epistles
Code	30624
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	5 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Christos Karakolis

Objectives: Students are required to analyze St. Paul's 1st epistle to the Thessalonians from a historical, literary, and theological perspective on the basis of introductory information related to these letters, as well as of biographical information about Paul. They are also asked to view the above letters in the context of the overall Pauline, early Christian and patristic literature, and theology. Finally, they are asked to evaluate the information obtained from the above epistle on the basis of historical data, social conditions and ideological currents of the Jewish and Greco-Roman world during the first century AD.

Desired Learning Outcomes: Students are expected to be able to translate and interpret from a historical and theological point of view Paul's 1st letter to the Thessalonians; also to apply the exegetical methods and the knowledge acquired during the course to other Pauline texts. Furthermore, they are expected to analyze the historical and social conditions of the New Testament era, to compare Pauline theology with the theology of other New Testament writings, to recognize basic literary, theological and morphological characteristics of Paul's letters and finally to consider them in the light of the overall ancient Christian literature and theology.

Course Content: Outline of the life of the Apostle Paul in the historical context of his era. Introductory information and issues of scholarly research concerning the Pauline letters. Particular reference to the corpus of the "captivity letters." Exegesis of the 1st Epistle to the Thessalonians regarding text-critical, linguistic, structural, morphological, stylistic, historical, sociological, and theological issues. Systematic references to the main themes of Pauline theology drawn from particular texts (anthropology, eschatology, ecclesiology, soteriology, justification, imagery, ethics and so on). Dialogue with views of patristic and contemporary scholarly exegesis and interpretation.

Assessment: Through discussion in class, raised questions, and a final written exam.

Course Title:	Ecclesiastical History of Greece
Code	30777
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	5 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Despoina Michalaga

Objectives: The main objective of the course is to make students able to recognize, identify and formulate a clear and comprehensive picture of the historical paths of the Church in Greece since its foundation by Apostle Paul until today. Specifically, through the detailed presentation of the various periods of Ecclesiastical History of the Church in Greece, students are required to evaluate and interpret at times historical developments, but also to find the exact elements of apostolic identity of the Church of Greece. They are invited to form the necessary ecclesiastical canonic and theological criteria of evaluation of current pathologies of this local Church and finally to train to be able to utilize the relevant published and unpublished archival sources for a further academic research on this known object of the Historical Sector of Theology.

Desired Learning Outcomes: During the teaching of the course the aim is to make students be able to analyze the source material and to develop critical skills, to evaluate the facts and the personalities and draw their conclusions through personal contact with the relevant historical monuments.

Course Content: Establishment, organization and historical development of the Churches of Greece from their foundation by the Apostle Paul (49/50 AD) until the Greek Revolution (1821-1827). The events of the historical life of the Greek Church in the free Greek state, namely: a) at the time of John Kapodistrias Government (1827-1831) until the arrival of King Otto (1833), b) the “proclamation” of the autocephalous status of the Church of Greece (1833) until today, c) the facts of the administration of the Metropolises of the New Territories.

Assessment: The evaluation of the course is in principle made with written examinations or in some cases with oral examinations, as well as mandatory award tutorial work. In the procedure of a more comprehensive evaluation of the learning abilities of students, in addition are provided the ability to assess their performance themselves by displaying the written or the tutorial work, an explanation of their errors and further guidance for a more efficient and deeper study.

Course Title:	Ecclesiastical Literature from the 9 th Century
Code	30683
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	5 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The course aims to help students to make an interpretive and critical approach and overview and conclusive evaluation of data relating to life in production of written works, in multifaceted theological and ecclesiastical contribution and in declared theological teaching and in the study of Fathers and Ecclesiastical Writers.

Desired Learning Outcomes: Achieving the ability of students to make a critical review, process of interpretation, to summarize inductive and assess the subjects taught in the Course.

Course Content: Historical and theological analysis of the life, works and particularly the teaching of ecclesiastical writers and Fathers from the 9th until 15th century.

Assessment: The evaluation is performed by conducting written and / or oral examinations and, alternatively, by making practical exercises and thematic presentations.

Course Title:	Dogmatics I
Code	30690
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	5 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Nikolaos Xionis

Objectives: To enable students to interpret the Trinitarian dogma of the Orthodox Christian Church, to distinguish the Triadology of the Orthodox Church from the Western Theology, to reconstruct the patristic interpretation and the theological expression upon the data of the contemporary world, to contrast this interpretation to the modern way of living and to distinguish faith from the modern scientific approaches on God, human beings and society.

Desired Learning Outcomes: Upon completing the course, students should be able to: 1) reproduce the basic knowledge of the content of the orthodox faith focusing on Triadology, Cosmology and Anthropology, in regards to the modus vivendi of the Christian Community, 2) to dispel with logical and scientific criteria any doubts concerning this knowledge, 3) to employ theological arguments in the inter-christian and inter-faith dialogue and 4) to analyze and recompose these basic knowledge, so as to answer contemporary scientific and social problems.

Course Content: The course is focused upon the methodical and systematic, meaning scientific, examination and teaching of the dogmas and the doctrine of the Orthodox Church. More specifically attention is diverted: a) to the meaning and the content of dogmas and divine revelation b) to Triadology and c) to Cosmology.

Assessment: Written examination.

Course Title:	Introduction to the Science of Pedagogy
Code	30568
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	5 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: The students are expected to: i) familiarise themselves with the basic concepts and history of the science of Pedagogy, ii) correlate philosophy with education, different educational approaches and educational practice, and iii) practise analysing the educational work in schools based on modern learning and educating theories.

Desired Learning Outcomes: The students will be able to: i) recognise different educational methods and approaches, ii) analyse the educational work based on theories of education and iii) redefine the teacher's theoretical and practical role in schools.

Course Content: This course consists of topics concerning the science of Pedagogy which is also related to education, research and teaching. More specifically, it focuses on the various aspects of education and their relationship with educational systems. Moreover, it covers topics such as the theory and practice of education, its targets, its content, as well as different relationships and roles within the framework of education. Finally, topics on theories of analytical programmes, various tendencies in pedagogy and educational research, different pedagogical methods and approaches including epistemic elements of the science of Pedagogy are also addressed.

Assessment: Students are considered successful if they meet the expected learning criteria. Students are examined orally and in small groups.

SEMESTER 5 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	Ancient Judaism and the World
Code	30811
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Hermeneutics
Semester	5 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Konstantinos Th. Zarras

Objectives: See below section “Course content”.

Desired Learning Outcomes: See below section “Course content”.

Course Content: After the Babylonian captivity and having received influences from its neighbors, the people of Israel religion is undergoing major changes and gradually progresses that phenomenon today called Ancient Judaism. With the help of specially designed video lessons and plenty of archaeological and photographic material, the student will get acquainted with the world of “ancient Judaism” a florid religious and cultural mosaic. You know not institutions and forms key to understanding not only of the New Testament and the Old. Having presented the core of ancient Judaism, follow courses for the Synagogue and its operation, the rabbi and the priest, the penetration of Greek culture, the angelology and the problem of evil, Enoch Judaism and its importance, the Diaspora and the particularities. Separate talk about the Law (written Torah), Rabbi Judaism and the emergence of the Rabbinical literature (with a special presentation of the Mishna and Talmud), as well as for acquisition of secret Judaism. The course aims to clarify the phenomenon of ancient Judaism, which is evolving today is one of the most popular religions of the world. Through the prism of influences from the environment, with the assistance of multimedia and abundant audiovisual material examined the various aspects of a religion-ancestor not only of Christianity but also Islam, proving that the journey into the world of the ancient Near East can be equally useful and pleasant.

Assessment: Written exam.

Course Title:	Canonical Tradition of the Church
Code	30860
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	5 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Archim. Gregorios D. Papathomas

Objectives: To deepen the different aspects of life and aspects of the Church, especially through a Canon theory.

Desired Learning Outcomes: To recognize the history of the printed versions of the Holy Canons. To identify those aspects of the Canonical Tradition of the Church, where the mental priority than that given “the canonical ontology rather than authoritarian administrative address the ecclesial body.”

Course Content: Normal Tradition of the Church is one Folded theological subject. Indicatively, some of its aspects. Normal Ecclesiology seeks to deepen the different aspects of life and expressions of the Church, and in particular, through a normal visa, in what it consists of, and through the exuberant Regulations on the Administration Sacred Rules highlighted the aspects of the Canonical Tradition of the Church, where the mental priority than that given “the normal ontology rather than authoritarian administrative address the ecclesial body” (cf. Rule 34 / Apostolic) .The course also examines the history printed publications of the Holy Canons in the last five centuries (16th-20th c.), after the invention of printing, from the first edition of the Nuremberg Apostolic Canons Gregory Aloandrou (Gregorius Haloander) in 1531 until the sunset 20th century. The emphasis in the study of the adoption of the Synodal Veferigiou (Oxford 1672), which is publishing regular station and monumental work, and served as a basis and other later versions, especially the two in our use of known versions, rudder and constitution of Rallis Potli. Is not using all the versions for a further study of Post-Byzantine Hermeneutics (canonist) deepening mainly the history and content of the two leading Canonical Collections, rudder and Constitution of Rallis Potli, which is broad and necessary use today the Church and theology.

Assessment: Written or Oral examinations, projections of power point, papers.

Course Title:	Theological Interpretation of the Symbolic Texts
Code	30842
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	5 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives: The course focuses upon student's acquaintance with a broad area of symbolic texts that reflect the formulation of doctrine in a variety of historic and ecclesiastical conditions.

Desired Learning Outcomes: Upon successful completion of the course students will be able: 1. to search the conciliar texts of the Church's life and compare them with the modern Orthodox act and the interchristian relations, 2. to interpret the dialogue of the Orthodox Church with the philosophy and the social environment, in which these texts were composed, 3. to interpret the data of the modern world in the context of the tradition of the Orthodox Church.

Course Content: The course contains: 1. The investigation, from the standpoint of history of dogma, of the composition and development of Symbolic texts and Christian Confessions of faith, 2. The underlining of the presuppositions of their theological formulations, 3. According to the above points, the differentiation of the theological presupposition between Eastern and Western theology.

Assessment: Written Examination.

Course Title:	Religious development of the child-adolescent and Education
Code	30843
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	5 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: Students are required to: i) recognise, based on personal experiences, the development theories pertaining to children and adolescents, ii) examine the religious development theories pertaining to children and adolescents and their impact on education and iii) do some research on the scientific topics pertaining to education.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: i) recognise what the basic development theories on children and adolescents are and their differences, ii) draw conclusions about the impact of the religious development theories on education and iii) do research on educational topics.

Course Content: In the context of the Sciences of Education, the course contains modules for children and adolescents' development, education, and religious and moral development. What is being studied is the relationship between age, cognitive and emotional development and Religious Education. For that reason, the students during the course study religious education issues in depth (such as family, Church, religious communities and education) and then do research on them.

Assessment: Students are considered successful if they meet the expected learning

criteria. The assessment is carried out through written examination based on suggested bibliography or through a small-scale research which any student, who will have attended until December the 80% of the lessons, can undertake.

SEMESTER 5 - OPTIONAL

Course Title:	History of Oriental Orthodox Churches
Code	30658
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	5 – Winter
Category	Optional
Course leader	

Objectives: Students are invited to: informed about the historical facts of the life of these Churches, combine the knowledge that will reap with the evolution of doctrinal and theological currents of the period around the Christian world, and interpret the significance of these developments in the light of political and cultural developments in the area of action of those Churches.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: fill the gaps in their knowledge concerning the history of these Churches, approach life, language, art and theology of these churches in contrast to the Orthodox Church, and present orally with supervisory how aspects of the historic life of the Oriental Churches (historical places, theological work, life ecclesiastical persons).

Course Content: There are native Christians in Africa and Asia from the byzantine time who are part of communities that have severed their relations with the Orthodox Church after the Fourth Ecumenical Council and belong to the main body of the Pre-Chalcedon Churches (Coptic, Ethiopian, Syrian-Orthodox Church) either the Armenian either the ancient Syrian Church. The course presents their original presence from Egypt, Ethiopia and Nubia (today's Northern Sudan), Syria, Iraq, till India and China as well as the today's situation and the current level of dialogue with the Orthodox Church. The course is offered in the form of a seminar with conversation and multimedia presentations from the instructor, and assumes a frequent presence of the student as well as participation in small exercises of presentations of variant places, persons or traditions concerning these communities using relative bibliography which will be given.

Assessment: The course is evaluated in two ways: either by oral examination based on notes and bibliography or by the presence in the course, participation in the discussion and presentation of small issues that students choose and present orally during the seminar with the help of the tutor and the relevant literature.

Course Title:	Issues of the Ecumenical Movement
Code	30789
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	5 – Winter
Category	Optional
Course leader	Vassiliki Stathokosta

Objectives: Students are invited to: discover facts about the genesis and the theological principals of the theological currents, trends, movements and proclivities developed in the West during the 20th and 21th century, describe the relation and the dialogue of the Orthodox Church and Theology with these theological currents, examine concerns and problems that these theological currents bring forward; and their possible answers in social issues as well as ones of spirituality, reflect about the possibilities given by these currents for the development of cooperation among Christians.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: describe the origin, the theological principles and the resonance of representative theological currents and movements that have been developed in the West during the 20th and 21th century, consider their relationship with the Orthodox Church and evaluate it from the Orthodox point of view, discuss the meaning and importance of the issues above in relation with Greek reality and the quest for peaceful coexistence with the “other” through several forms of cooperation based on the faith in Triune God, reclaim and apply this knowledge in the school environment, in Sunday school and in the parish work of the Church.

Course Content: Presentation of contemporary issues related to the developments concerning the theological thought and action (praxis) of Christians in the West in dialogue with the Orthodox Church and Theology. Also, to discuss the efforts of the Christian world, at a European and global level, to understand together issues of faith. This course includes topics as follow: The Orthodox Church in dialogue with current theological trends and movements of Christianity in the West (Theology of liberation, Gospel and Civilization – Contextual Theology, Feminist Theology, Christians stand for human rights, Christians stand for Peace, Justice and the Integrity of Creation), Women in the Orthodox Church and in the Ecumene, Theology of '50 in dialogue, Theology of '60 in dialogue. Instead of epilogue: The synodical response of the Orthodox Church to contemporary challenges.

Assessment: Written exams or submission of a short written paper after communication with the Professor.

Course Title:	Themes of Latin Ecclesiastical Literature
Code	30834
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	5 – Winter
Category	Optional
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: The course aims to bring together students with aspects of theological thought formulated in a variety of theological themes of major figures of ancient Latin Christianity, which generally remains forgotten or little known in Greek-speaking East. Main purpose of the course is a further acquaintance with the theological thought of Latin Ecclesiastical Literature.

Desired Learning Outcomes: Expectation of the teacher is to help students to approach critically the theological thinking of important personalities of the Latin-speaking Church. To achieve this result are presented during the lesson and some short extracts (in translation) from the writings of Latin Fathers and ecclesiastical writers. Knowledge of Latin is not COMPULSORY at this stage of study, although it is generally recommended as useful asset.

Course Content: Dealing with various issues, such as trinitarian, christological, anthropological, theological thought forms of Latin-speaking Christians, like Tertullian, Novatian, Hilary of Poitiers, Ambrose of Milan and Augustine of Hippo.

Assessment: The evaluation is done by conducting oral examinations.

Course Title:	Christian Anthropology and Cosmology
Code	30835
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Systematic Theology
Semester	5 – Winter
Category	Optional
Course leader	Nikolaos Xionis

Objectives: To enable the students to explore the problems concerning the world and the human being, to elaborate and interpret their differences, to juxtapose those

problems to the orthodox tradition and to incorporate them in the contemporary society.

Desired Learning Outcomes: Upon completing the course, students should be able to explore critically and interpret the cosmological and anthropological problems depending the philosophical and cultural particularities of the Mediterranean world and the western thinking, to identify the philosophical and cultural differences in comparison to the orthodox patristic tradition and to associate these problems to the tradition of the Orthodox Church and the condition of the contemporary world.

Course Content: The course has as a main purpose to present and analyze issues of Christian cosmology and anthropology, focusing upon the meaning of “person” in regards to the perception about humanity of the non-Christian Mediterranean civilizations and the western theological tradition.

Assessment: Oral examination.

SEMESTER 6 - COMPULSORY

Course Title:	Old Testament Interpretation
Code	30677
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	6 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Christos Karagiannis

Objectives: The purpose of the course is to teach students how to interpret the Old testament text. The students understand the way that the modern researchers approach the prophetic texts like the ones of Jonas and Habakkuk. The objective is to present and demonstrate the different way that someone can approach those prophetic texts in different periods throughout history and the ideas that shaped their interpretation. The ultimate objective is the students to be able to know how to interpret any biblical text in a theological manner.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: understand the theological ideas of the prophetic texts, explain the different interpretative approaches of the various researchers, learn the inferences of the modern research that arise by studying and interpreting the prophetic books.

Course Content: In this course an attempt is being made to interpret various books of the Old Testament. In particular, those texts are being studied based on the critical editions of Old Testaments texts (critical edition of the original Biblia Hebraica Stuttgartensia and the Septuagint translation Alfred Rahlfs edition). First, the differences of these two editions are mentioned, accounted for and evaluated. Later,

the historic facts are analyzed and a deeper understanding of the text is made. While the interpretation is being done, the interesting opinions of the Church Fathers and writers as well as, the opinions of the modern researchers are being set out for a more complete comprehension.

Assessment: The students' evaluation is completed by written exams.

Course Title:	History of Religions
Code	30611
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	6 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Michalis Marioras

Objectives: See below section “Course content”.

Desired Learning Outcomes: See below section “Course content”.

Course Content: The exploration of the religious phenomenon's beginning using the methods of historical sciences, verging on texts and monuments utilizing literary, historical and archeological methods and the captivation of the religious experience of civilization ending up to modern-day references. “History of Religions” covers the historical overview of religions, critically highlights modern aspects (human rights, ecology, intra-faith medicine, intra-faith dialogue etc.), investigates the authenticity of religious arguments, reforming the cliché perceptions about religions, specifies the incorporation of refugees in Greece battling racism and xenophobia through education and aims to marginalize fanatic thinking excluding anachronistic expressions.

Assessment: Written examination.

Course Title:	History of Dogma I
Code	30637
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	6 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia

Objectives: For students to familiarize themselves with the theological terms and formulation, to interpret theological texts, to recognize the significant differentiation on the various theological expressions and formulations.

Desired Learning Outcomes: To verge on the theological content of various theological expressions and formulations and to interpret miscellaneous theological texts.

Course Content: 1) Through participation in lectures and oral examination. 2) Dogma in New Testimony. 3) Dogma in Apostles. 4) Dogma in Apologists of 2nd and 3rd century. 5) The first attempts to counterfeit the Dogma. 6) Theology of the authors of Alexandria of the 2nd and 3rd century. 7) Theology of Antignostic authors. 8) Theology of the Latin authors. 9) The heresies of the 3rd century A.D.

Assessment: Through participation in lectures and written examination.

Course Title:	Patristic Theology
Code	30638
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	6 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The course aims to help students to approach interpretatively and make a conclusive overview of the great Fathers of the Church teachings that is referred to the Trinitarian doctrine.

Desired Learning Outcomes: For students to achieve having the ability to process interpretatively and critically, to summarize inductively and assess the topics of the teaching Course.

Course Content: Development and presentation of Trinitarian doctrine issues according to the teachings of the Church Fathers, specifically systematic development and presentation of the Trinitarian teaching of Cyril of Alexandria.

Assessment: The evaluation is conducted with written or / and oral examinations and, in the alternative, with realization of practical exercises and thematic presentations.

Course Title:	Learning Theories and Teaching Religious Education
Code	30760
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	6 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: Students are expected to: i) define the relationship between Teaching, as part of the science of Pedagogy, and teaching methodology of Religious Education, ii) decode terms, approaches and methods of Religious Education in Europe and Greece, iii) understand what place Religious Education holds in schools (how necessary it is and its educational value) and iv) develop competency in lesson planning and application of the educational methodology theories.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: i) formulate deductions on matters of Religious Education by using scientific arguments, ii) recognise terms, approaches and methods used for Religious Education. They will also have the ability to assign different meanings to the above concepts based on the conditions under which these are used and iii) choose educational solutions on the basis of modern educational methodology of Religious Education.

Course Content: In the first part of this course students are presented with the general principles of Teaching, as a branch of the science of pedagogy, which focuses systematically on the theory and practice of Teaching. Teaching theories and theories of education are also being analysed. Topics concerning human development and its influence are presented, in addition to matters of cognition and psychosocial development in the context of family and school. Furthermore, the course covers the expansion of intelligence, its various types and cultivation, while exploring the relationship between members of the school community and class management. Issues of deontology, psycho-didactic axioms and sociocultural entailments of teaching are also raised. In terms of practical applications, students investigate concepts related to actual teaching, such as its conditions, its factors, the process, the techniques and means of organising it and finally completing and evaluating teaching in action. In the second part of this course, an attempt is made to apply these general concepts to religious education. In this part, the object of focus will be the different approaches of the teaching methods used for the subject of Religion in the schools of Greece and Europe. Moreover, attention will also be given to the basic methodological conditions for designing the subject in the framework of education. This course includes two practice training visits in secondary schools.

Assessment: Students' knowledge on this course is considered adequate if it meets the expected learning results. For this reasons, students will be assessed on the basis of a written examination (8/10 of their total grade) and on the basis of their participation in the teaching practicum. (2/10 of their total grade).

SEMESTER 6 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	Teaching biblical texts in Religious Education
Code	30861
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	6 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Thomas Ioannidis

Objectives: The course is aimed at: i) the learning of interdisciplinary and inter-topic special teaching methods, and educational aspects of teaching the Bible texts (Old and New Testament) and ii) the approach to hagiographical texts and the application of modern reading and interpretation methods.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: i) approach in a didactic and educational way the cultural benefits derived from the Bible, ii) apply the interdisciplinary and inter-topic special teaching methods of the biblical texts study, and iii) discover Jesus Christ and God's new world, which was presented to all people through his life, his teaching and his acts, taken directly from texts.

Course Content: This course is designed to help students in constructing principles, strategies and techniques for teaching and learning based on the modern theoretical approaches to the education, teaching and learning of the subject of Religion. More specifically, students will have the opportunity to address specialized teaching methods by examining them in an inter-scientific and cross-curricular manner. Moreover, in the framework of teaching the subject of Religion, there are additionally some teaching and learning parameters of education that are examined, also related to biblical texts. The purpose of this course is to unify the branches and the cognitive objects of theology so that there is complete pedagogical as well as educational development and adequacy of the potential RE teacher.

- Assessment:** a) Research assignments for didactic and pedagogic practice.
b) Oral exams.

Course Title:	Exegesis of the Gospel according to John
Code	30767
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Hermeneutics
Semester	6 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Christos Karakolis

Objectives: Students are required to analyze the Gospel according to John from a historical, literary, and theological perspective on the basis of introductory information related to it, as well as by comparing it with the synoptic gospels. They are also asked to view the fourth gospel in the context of the overall early Christian and patristic literature, and theology. Finally, they are asked to evaluate the information obtained from the above writing on the basis of historical data, social conditions and ideological currents of the Jewish and Greco-Roman world during the first century AD.

Desired Learning Outcomes: Students are expected to be able to translate and interpret from a historical and theological point of view the Gospel according to John; also to apply the exegetical methods and the knowledge acquired throughout the course to other New Testament texts. Furthermore, they are expected to analyze the socio-historical conditions of the New Testament era, to compare Johannine theology with the theology of other New Testament writings, to recognize basic literary, theological and morphological traits of Johannine literature and finally to consider these in the light of the overall ancient Christian literature and theology.

Course Content: Introductory issues, historic-critical, narrative-critical, and theological exegesis, placement in the socio-historical context of the New Testament era, analysis of the Gospel's particular theological characteristics.

Assessment: Through discussion in class, raised questions, and a final oral exam.

Course Title:	Western Theology
Code	30807
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	6 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Nikolaos Xionis

Objectives: To enable students to identify the presuppositions of the western thinking, to approach and investigate western theology, to compare it with the orthodox tradition and to identify elements or influences of the western theology in the contemporary orthodox theological production.

Desired Learning Outcomes: Upon completing the course, students should be able to explore critically the theology of the western Christian world, to identify the philosophical sway on the western theology, to compare it with the orthodox patristic tradition and to pinpoint the western influence on the modern orthodox theology.

Course Content: In this course, systematically, the general principles and the requirements of the dogmatic teaching of the Western Church are examined and summarily the most important theological currents of western theology of the 20th century are presented.

Assessment: Presentations, oral examination.

SEMESTER 6 - OPTIONAL

Course Title:	Themes of Ecclesiastical History of Greece
Code	30732
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	6 – Spring
Category	Optional
Course leader	Despoina Michalaga

Objectives: Through the teaching of this course it is pursued that students discover the historical origins of the outbreak of the state in Greece during the revolutionary period and to identify the historical and social conditions that favored the introduction of the relevant enlightening concepts in Greek society.

Desired Learning Outcomes: Through the presentation of the text and the relevant published and unpublished material, students are intended to acquire the ability to make their own reflections, to conduct their own review on the personalities and the events, and finally to exploit creatively with an objective / scientific way the sources of the subject field covered by the course. **Course Content:** Presentation and taking a closer look at the circumstances of the appearance and the main stages of forming of the Church-State relations to Modern Greece (1821 until today). Historical and normal consideration of the state interferences in the administration of the Autocephalous Church of Greece.

Assessment: The evaluation of the course is in principle made with written examinations or in some cases with oral examinations, as well as optional award

tutorial work. In the procedure of a more comprehensive evaluation of the learning abilities of students, in addition are provided with the ability to assess their performance themselves by displaying the written or the tutorial work, an explanation of their errors and further guidance for a more efficient and deeper study.

Course Title:	Issues of Patristic Literature and Theology
Code	30759
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	6 – Spring
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The objectives of this course is to help students to approach interpretive and make concluding overview of teaching the great fathers of the Church referred to the Trinitarian and the Christological doctrine.

Desired Learning Outcomes: To enable the students to process interpretive and critical, to summarize inductively and evaluate the themes of this Course.

Course Content: Optionally development and presentation of topics and aspects of Trinitarian and Christological dogma.

Assessment: The evaluation is based on written or oral examinations and, alternatively, by making practical demonstrations and presentations.

Course Title:	Mandaeans, Ancient Texts and Modern People
Code	30838
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Hermeneutics
Semester	6 – Spring
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Th. Zarras

Objectives: See below section “Course content”.

Desired Learning Outcomes: See below section “Course content”.

Course Content: The enigmatic and distant Mandaeans, are an ancient group of

people that still exists nowadays, it was called the “fourth group of the Book”. In a new, in the Greek academics, course, with the help of rich visual material and with many quotations from ancient, unknown to many texts, and with the religious life of a modern nation that still exists throughout the centuries, a colorful myth, an exciting story, their bizarre theology and the old religious practices of the Mandaeans, the “Last Gnostics”, are presented. The course aims to the clarification of the relationship of the Mandaeans with other ancient Gnostic movements, with the Jews, the Christians and later with the Muslims, as well as the display of the historical context-aware that categorizes them today as endangered people.

Assessment: Written exams.

Course Title:	Inter-Christian, Inter-Church Relations In Greece
Code	30805
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	6 – Spring
Category	Optional
Course leader	Vassiliki Stathokosta

Objectives: Students are expected: to consider the formation of inter-Christian relations in Greece during the period from the 19th century until today, to consider the confessional minorities in Greece, their history and their relationship with the Orthodox Church, to analyze the theological differences between the confessional minorities and the Orthodox Church, to assess the impact of these differences to the cooperation between them and to distinguish its prospects, to evaluate the complexity of the existing bond between national and religious identity and its consequences on the inter-Christian relations in Greece, but also more widely, to distinguish what is defined as evangelization, religious freedom and proselytism and what differentiates these concepts, to describe what it means “practice of worship” and what it means “freedom of conscience”, to evaluate the conditions for the recognition of religious communities, to discern how the abovementioned issues are related to the human rights, to conclude what may be the role of Christians for the defense of human rights.

Desired Learning Outcomes: Having responded to the abovementioned objectives, the students are expected to: assess the current situation in regard to the relations of the Churches, create the conditions for the development of relationships among Christians (Orthodox and heterodox) students, cultivate cooperation possibilities among them, develop initiatives as school teachers, but also in pastoral practice and in the ministry of the Church in any location found, for the respect and cooperation with people of other religious beliefs.

Course Content: Presentation of the formation of inter-Christian relations in Greece

during the period from the 19th century until today. During the transition of a mono-cultural and uniform religious society, with dominant feature the identification of ethnicity and religion and the identification of Greek and Orthodox, to a multicultural society with diverse religious beliefs, different stages in the relations between Christians, Orthodox and heterodox are ascertained. Studying the confessional minorities in Greece and their relationship with the Orthodox Church, we discuss their theological differences and their impact on their cooperation as well as its prospects. Issues of education in the area of public education, evangelization, religious freedom and proselytism, practice of worship, conditions for the recognition of religious communities, freedom of conscience, human rights (“third-generation human rights”), troubled and they still continue to trouble Churches and Confessions on a global and local level.

Assessment: The evaluation of the course is made through written or oral examinations or alternatively, by turning in an assignment, after consultation with the professor.

Course Title:	Theology of Iconography
Code	30852
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	6 – Spring
Category	Optional
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: This course introduces students to the Church fathers’ theology about art – especially those fathers who lived at the iconoclastic period and after it. With the aid of their texts, students learn about function, aesthetics and the importance of the icons in the Orthodox tradition. Also the course focuses on interpreting the main Christological formulations of Byzantine art in an aesthetic and theological way.

Desired Learning Outcomes: The course will give the students the experiences to learn the Church Fathers’ theology about figurative art and its expression in Byzantine and Orthodox art in general. It will enable them to interpret Orthodox art aesthetically and theologically as well.

Course Content: This course explores how the controversy about the image and interpretation of Christ resulted in a new original theory about art. Students acquire the tools to interpret theologically key Christological expressions of Byzantine art. The course is taught through lectures and visual material at the workshop of the Faculty of Theology.

Assessment: Students are assessed with oral exams and written assignments.

SEMESTER 7 - COMPULSORY

Course Title:	New Testament Hermeneutics and Exegesis
Code	30750
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	6 – Spring
Category	Optional
Course leader	Konstantinos I. Belezos

Objectives: The familiarization with the fundamental questions regarding exegesis and understanding of texts and monuments, attitudes and behaviors, based on the books of the Christian Canon and their interpretation throughout the centuries, with the assistance of tradition and modern biblical research. The contact with the ‘prehistory’ and the use of modern methods of exegesis and interpretation, according to our times and corresponding to the real needs of the people of today, their questions and their problems, under the light of the Bible and the New Testament. The awareness about the conditions of the subject under interpretation and the goals that they have to fulfill, in a different environment each time, with a scientific and educational interest, didactic or existential, bold and constructive, with various applications in the ecclesiastic community, the classroom and the society.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to identify the key problems of interpretations and find the appropriate responses, through personal research and interpretative practice, while using the appropriate methods in the texts. They will be able to connect their answers with the life and the theology of the Church by utilizing the various theological traditions, both older and modern methods, always in response to the problems that occupy modern people under the light of the Old and New Testament, the apostolic Tradition and the witness of the Church throughout the centuries. Lastly, they will be able to identify theology as both a measure of critical evaluation of specific problems and power given to overcome them.

Course Content: a) Theory and Art of the Christian Hermeneutics. History of Interpretation of the Bible –and the New Testament in particular- and its methods. Principles and presuppositions of the Orthodox Hermeneutics. Problems and applications. b) Topics of Hermeneutics and Interpretation (Pauline Letters, Book of Revelation etc.).

Assessment: Participation in class and extra assignments or exercises, written exams and oral ones for those with class attendance.

Course Title:	Ecclesiastical History III
Code	30862
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	History
Semester	7 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Despoina Michalaga

Objectives: Students are invited to: Learn basic facts of church history, from the period of the Fall of Constantinople (1453) till the beginning of the Independence War. Meet the protagonists [politicians, soldiers, scholars, church men, martyrs of the period]. Discern the relations between facts and persons with the help of modern historical methods, and train to search the facts and the historical relevance with independent way and critical means by using relevant sources.

Desired Learning Outcomes: Students will be able: To interpret the facts, wield critic and put forward syllogism for the outcome. To recognize the main structures of the dominant state [e.g. political, legislation, religion], in the environment where the Greek, Orthodox population live and act. To contrast the relations between state and the Orthodox Church. To discover the battle of Orthodoxy to survive in hatred environment.

Course Content: Is attempted a description of the Orthodox Church's situation, after the dissolution of the Byzantine Empire by the Ottomans, focusing on changes that resulted in the new conditions of the foreign domination. Alongside, is highlighted the emergence of Modern Hellenism, likewise transition from Byzantium to the post-Byzantine fact, survival of elements and institutions of Byzantine society and the transformation of existing or the appearance of new ones, in relation to the Ottoman state's things, western education and European culture. Also, is analyzed the post-Byzantine way of thinking, ideology and culture and the ideological currents and trends that developed in the life of the Church.

Assessment: The assessment is achieved with progress during the lessons, team tasks and final written examination.

Course Title:	History of Dogma II
Code	30676
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	7 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives: The student in the framework of this course and following its successful completion should be able: a) to comprehend the conditions and the ways through which the dogmatic teaching of the church was formulated within its historical context and b) to be acquainted with the church doctrine itself.

Desired Learning Outcomes: The Student has to familiarize himself with the necessary presuppositions, which allow him to comprehend the process of the formulation of the Christian dogmas and their inner bond to the experience and life of the church · to obtain the necessary initial skills of analyzing and interpreting the literally tradition related with the synodic action of the ancient church · to identify methodological issues and challenges arising from the fruitful juxtaposition of the church fathers to the important heresies, like arianism up to iconoclasm.

Course Content: Period starting from the early 3rd century until the end of the Ecumenical Synods is crucial for the formulation of Christian doctrine. In particular, this course covers the period until the 7th Ecumenical Synod. The formulation of Christian dogmas, the result mainly of the Synodal Act of the Church and the formal expression of her inner life, aimed at ensuring the salvation of creation in its totality. The course uses as its basis the textual tradition of the Church, the writings and teachings of the Holy Fathers, the Acts of the Ecumenical Councils, and the Holy Scripture in order to examine furthermore the religious and cultural environment within which the Christian faith was born and developed.

Assessment: Written Examination.

Course Title:	Theological Ethics
Code	30640
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	7 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Konstantinos Kornarakis

Objectives: Students are expected: To incorporate Church's theological teaching on ethics into the context of the history of ideas. To find any differences and similarities between the classical education on ethics and the Church's theological thought on ethics. To delve into the theology of ethics. To correlate the religious concept of ethics as defined by the Church with the rest of subject areas of the science of theology.

Desired Learning Outcomes: Students will be able: To use the knowledge acquired in an inter-scientific dialogue. To enrich their knowledge on the theology of ethics.

Course Content: The course includes: an overview of the history of ethics [specific themes from the time of pre-Socratic thinking until the 21st century (existentialism)], an introduction to Christian ethics and a scientific analysis of ethical theology that stems from the orthodox doctrines and is firmly connected to the latter. The dialogue

constructed between the modern society and the patristic thinking on the matter of virtue, theological ethics: freedom (determinism-indeterminism, orthodox, roman catholic and protestant theology as regards to freedom of will) and the issue of sin, contemporary ethical issues, such as the interrelation between technology and the anthropological problem, ecological crisis, gender relations and cremation.

Assessment: Written or oral examinations.

Course Title:	Comparative Philosophy of Religion
Code	30723
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	7 – Winter
Category	Compulsory
Course leader	Marios Bezgos

Objectives:

1. Familiarization of theologians with fundamental concepts of religious philosophy (essentialism, personalism, individualism, holy/sacred, secularization etc.).
2. Training of students in philosophy as prolegomena to theology and especially systematic theology such as Dogmatics, Ethics etc (Hellenization of Christianity or Christianization of Hellenism, scholasticism and nominalism, Reform and Renaissance, Enlightenment etc.).
3. Engagement of theology and philosophy in a mutual and fruitful dialogue through comparative study of the religious phenomenon (religion and art, theology and political ideology, dogmatism and skepticism, agnosticism and atheism, theism and pantheism, deism and henotheism etc.).

Desired Learning Outcomes:

1. Comparative foundations of theologians for a dialogical attitude
2. Scientific awareness and methodological proficiency in philosophy and theology for their dialogue.

Course Content: Comparative Philosophy of Religion is defined as the critical thinking and philosophical self-reflection of the phenomenon of religion. Topics: The historical and critical roots of modern West-European civilization (scholasticism, nominalism, humanism, Protestantism, Enlightenment). Systematic consideration of fundamental religious-philosophical problems (theism, deism, pantheism, atheism, agnosticism, indifferentism). Critical examination of morbid religious phenomena (fanaticism, fundamentalism, esotericism, terrorism versus globalization, New Age etc.).

Assessment:

1. Optional tutorial written projects.
2. Oral presentations.
3. Exercises, questionnaires, study cases.
4. Written examination through multiple choice questions.
5. Systematic lectures with media use.

SEMESTER 7 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	Comparative Study of Religion
Code	30668
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	7 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Michalis Marioras

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content: Comparative review of religions in two main manifestations: monotheism (Islam) and polytheism (Hinduism), in relation to Christianity. Critical overview of fundamental concerns of religion's phenomenology (sanctuary, religion, matriarchy, patriarchy etc.)

Assessment: Written examination.

Course Title:	Teaching Patristic Texts in Religious Education
Code	30863
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	7 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Konstantinos Liakouras/Georgios Stavropoulos

Objectives: Students are required to: i) approach it in an interpretative way and, through participation and critical evaluation, ii) to be able to describe the application of the principles of teaching Religion through analysing Patristic texts and, more specifically, of the organisation, the ways, the methodology and the teaching tools of the analysis of Patristic texts

.Desired Learning Outcomes: Students will be able to critically incorporate the principles of teaching in matters of Patristic texts. Through this process, their knowledge of them will deepen both practically and critically and therefore students will have the ability to use them, in combination with an interpretative overview of the Patristic texts.

Course Content: This course is designed to help students construct principles, strategies and techniques for teaching and learning, based on modern theoretical approaches to the instruction, teaching and learning of the subject of Religion. More specifically, students will have the opportunity to address specialized teaching methods by examining them in an inter-scientific and cross-curricular manner. Additionally, within the context of teaching the subject of Religion, there are also some teaching and learning parameters of education that are examined which are related to patristic texts, doctrine texts and inter-Christian dialogues. The purpose of this course is to unify the branches and the cognitive objects of theology so that there is complete pedagogical as well as educational development and adequacy of the potential RE teacher.

Assessment: The students' assessment is conducted through written and/or oral examinations. Also, the practicum has an complementary role in the course.

Course Title:	Anthropology of the Neptic Fathers
Code	30864
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	7 – Winter
Category	Optionally compulsory
Course leader	Konstantinos Kornarakis

Objectives: Students are expected: to learn about the scripts and teachings of the neptic Fathers, to familiarize themselves with the neptic Fathers' way of thinking, to learn to distinguish the language of the neptic Fathers from other types of the theological Logos.

Desired Learning Outcomes: Students will be able: to become accustomed to the neptic Fathers' way of thinking, to discern and make use of the language of the neptic fathers in relation to the other types of the Theological Logos.

Course Content: The course is about neptic theology and philokalia texts. It includes concepts such as the theology of man by the neptic Fathers of the Church and the

relation between soul and body. The course also covers aspects of Patristic psychology. More specifically, during the course a special reference will be made to the problems man faces in relation to his self and also a discussion about where the onset of man's passions lies, about patristic teachings on sin and guilt (the typology of man's fall in Genesis and the fall of modern man), about a life of virtue, cleansing and enlightenment.

Assessment: There will be either a written or oral examination.

SEMESTER 7 - OPTIONAL

Course Title:	The Woman in the Old Testament
Code	30865
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	Hermeneutics
Semester	7 – Winter
Category	Optional
Course leader	Alexandra Palantza

Objectives: Between the Objectives of this seminary is the students: To analyse the Old Testament relevant narratives about women. To study woman's position in the religious Old Testament environment. To compare the Old Testament teaching about women with those of the idolatry.

Desired Learning Outcomes: The students to: Describe woman's position in the Ancient Near Eastern environment. Compare the Old Testament teaching about woman's position, as God's creation in the world, family and society. Criticise thoughts about women, which held in different times as in the religious, as in the social and cultural field.

Course Content: The lesson describes woman's position according to the Old Testament thought and its religious background. First of all are examined Old Testament narratives which are related to man's and woman's creation and their social position. It is also analysed biblical narrations in which women are the leading characters, in which Old Testament teaching finds its purpose to be completed through their example and morality.

Assessment: The assessment is completed after a successful writing examination.

Course Title:	Christian Art Of the West
Code	30643
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	7 – Winter
Category	Optional
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: This course is an introduction to Art of the Christian West focusing on giving the students the tools to read, analyse and understand it from iconographic, stylistic and theological point of view. Students will also learn how to uncover possible interactions between Eastern and western Church art.

Desired Learning Outcomes: Students are expected to acquire the skills which will enable them to approach Christian Art of the west, i.e. artistic movements, artists and their important works, and interpret it aesthetically and theologically. Also, they will develop a critical spirit with regards to the interactions between Eastern and Western Church Art.

Course Content: This course explores Christian Art of the West from the time of Charles the Great to the modern era. It provides data and examples of church architecture, ecclesiastical sculpture and painting of the West. Also the course confronts religious art of the West since the Schism (1054) and after it, which goes parallel with Byzantine, post-byzantine and modern Eastern ecclesiastical art. It investigates how theological thought of the West has influenced art and gives the skills to identify interactions between the art of the Eastern and Western Church.

Assessment: Students are assessed with oral examinations and assignments.

Course Title:	Research and Evaluation Methodology of Teaching Religious Education – Practice Training
Code	30844
Teaching Units	3
ECTS	4
Sector	Systematic Theology
Semester	7 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: Students are expected to: i) familiarise themselves with the evaluation process of the educational work and learning efficiency of the students, ii) examine the religious education mentors' educational work in Secondary Education, iii) assess their personal theories on teaching and education and iv) gain experience in planning and teaching methods application.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to i) assess the educational work using modern scientific criteria, ii) question their own educational work, iii) overcome problems in teaching and education and iv) practice teaching.

Course Content: This course consists of two parts; theory and practicum. In the first part (theory), methods and methodologies, regarding the probing and evaluation of the educational work, are explored. Since this is a research carried out outside of the classroom and in the real world, it is focused on small-scale studies and quality methods. This is quite important for all potential religious education teachers. In the second part (practicum), what is attempted is the conduction of a small-scale research in collaboration with the religious education mentors that work in schools in the region of Attiki. The results of this collaboration are presented in the written form of a scientific article, which is then evaluated.

Assessment: Students' knowledge on this course is considered adequate if it meets the expected learning results. More specifically, students will be assessed firstly on the basis of active participation while they are observing or delivering lessons during their visits to the school (30% of their total grade), secondly on the basis of mentor's written evaluation of their educational work at the school (40% of their total grade) and thirdly on the basis of active participation in the weekly course of the instructor (30% of their total grade). There will be no other written or oral examination.

SEMESTER 8 - COMPULSORY

Course Title:	Biblical Theology
Code	30866
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Hermeneutics
Semester	8 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Alexandra Palantza

Objectives: The students to approach the subject of Biblical Theology as a special field of Biblical Studies, examine basic theological terms such as “testament”, “promise”, “choice”, “law”, “gift”, examine if New Testament knows these terms, compare the

similarities and underline the time in which begins the difference to exist, examine the meaning of keeping God's Law according to the Old Testament, and analyse the preaching of the prophets of 8th century B.C. and those after the Babylonian capture.

Desired Learning Outcomes: The students recognise basic terms of the Old Testament such as "testament", "law", "promise", "commandment", analyse them according to the Bible's context, recognise the meaning of these terms in the New Testament, and summarise the preaching of the prophets of the 8th century B.C. and those after of the Babylonian capture.

Course Content: The lesson focuses on the basic Old Testament theological terms such as God's name, which is revealed in the Book of Exodus, the meaning of the Israelites' salvation from Egypt, the God's promises to the Fathers of Israel, the choice of Israel, the relation between the terms "testament" and "commandment" and the special meaning of the first commandment about the prohibition of making idols. It also deals with the kind of sophiological literary, the content of the 8th century prophecy and the prophecy after the babylonian exile.

Assessment: The assessment is completed after the successful writing examination.

Course Title:	Symbolics and History of the Ecumenical Movement
Code	30662
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	8 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Vassiliki Stathokosta

Objectives: The students are expected to come in touch with the subject of Symbolic Theology and the History of the Ecumenical Movement, to get familiar with the comparative presentation of the dogmatic differences between Christian Churches and Confessions, to discern and to interpret the dogmatic differences between the Christian Churches and Confessions, and to critically examine them from an Orthodox viewpoint, to deepen into the meaning of the division of the Christian world from a theological point of view, to evaluate this division from an Orthodox perspective, to take a close look into the history of the efforts for conversations among Christian Churches and Confessions, to examine the decisive role of the Orthodox Church in the ecumenical movement, to check the theological foundation and the theological presuppositions of the multilateral and bilateral theological dialogues, to discover the method and the aims of the theological dialogues, to assess and evaluate the process, the problems but also the harvest of the inter-Christian and inter-church dialogues from an Orthodox perspective.

Desired Learning Outcomes: The students are expected to acknowledge the content of Symbolic Theology and History of the Ecumenical Movement, to explain and interpret the dogmatic differences among the Christian Churches and Confessions, to analyze, to correlate, to compare and to evaluate these differences from the point of view of the Orthodox, to assess the importance of the division of the Christian world and to critically examine it from an Orthodox point of view, to form an opinion responsibly about the process of the inter-Christian dialogues and for the decisive role of the Orthodox Church in the ecumenical movement, to describe the theological foundation of the multilateral and bilateral theological dialogues and to explain the theological prerequisites of having these theological dialogues, to elaborate on the methods and the aims of the theological dialogues, to assess responsibly the course, the hardships and the harvest of the inter-Christian and inter-Church dialogues from an Orthodox point of view.

Course Content: 1) Introduction to Comparative Symbolics, 2) Comparative exposition of the doctrinal differences among the Christian Churches and Confessions, 3) Orthodoxy in dialogue with Western Christianity: historical and theological approach of the inter-Christian, inter-Church dialogues and the Orthodox contribution to bilateral and multilateral dialogues.

Assessment: The evaluation is performed with conducting written examinations. Participation in the courses is counted positively, as well as optional assignment and presentations during these courses.

Course Title:	Dogmatics II
Code	30691
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	8 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Nikolaos Xionis

Objectives: To enable students to interpret and explain the dogma of the incarnation of the Word of God as well as the doctrine of the Orthodox Church regarding Ecclesiology, Soteriology and Eschatology, to distinguish the human elements from the godly nature of the Word, to compare the way of living of the ecclesiastical community with the modern society, to contrast the Christian way of living with the modern one and to distinguish faith from the contemporary scientific approaches to God, humanity and society.

Desired Learning Outcomes: Upon completing the course, students should be able to: 1) reproduce the basic knowledge of the orthodox faith concerning Christology, the nature and administration of the Church, the nature of the sacraments and

Eschatology, 2) to identify heresies as a modern interpretation of the orthodox way of life and the development of the christian dogmatic teaching as an answer to the above heretical aberrations, 3) to employ theological arguments in the inter-christian and inter-faith dialogue and 4) to compose the Orthodox Church's tradition to the data of the contemporary world and science.

Course Content: The course is consisted of 1) a systemic exposure and analysis of the Christological dogma i.e. the incarnate economy of the Son and World of God with references to biblical, patristic and historical/doctrinal sources 2) Ecclesiology 3) Soteriology 4) Eschatology.

Assessment: Written examination.

Course Title:	Theology and Bioethics
Code	30876
Teaching Units	3
ECTS	5
Sector	Systematic Theology
Semester	8 – Spring
Category	Compulsory
Course leader	Konstantinos Kornarakis

Objectives: Students are expected: to discover the range of issues that concern Bioethics and to fledge themselves into the modern issues of Bioethics, to delve into the philosophical foundations of Bioethics, to realize the possibilities and the limits of Theological Logos concerning Man in the dialogue of Bioethics, to make use of the knowledge they receive for an inter-scientific dialogue that contribute to Bioethics.

Desired Learning Outcomes: Students will be able: to understand the advantages as well as the ethical dilemmas that arise due to new biomedicine technologies, to realize, in a public dialogue, the limits and possibilities of Theological Logos concerning Man, to utilize the knowledge acquired in an inter-scientific dialogue.

Course Content: In this course, students learn what is Bioethics. The philosophical and theological foundations of modern bioethics will be discussed. Aspects of the technological advances of the biomedicine sciences and theology of ethics will be presented. Students will see Bioethics and Theology together in an anthropological dialogue. Some issues of Bioethics will be approached, such as assisted reproduction, transplants, genetic examinations, abortions, stem cell researches, man's biologicalization, bioethics and the concept of dignity and pharmaceutical ethics. Finally, the relation between sickness and sin will be explored.

Assessment: There will be either a written or oral examination.

SEMESTER 8 - COMPULSORY COURSE OPTION

Course Title:	Interpetation of the original Old Testament
Code	30666
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Hermeneutics
Semester	8 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	

Objectives: The purpose of the course is to teach the students how to interpret the biblical scriptures. The students learn how the Jewish Interpretive Tradition, the Rabbinic Literature and the modern researchers approached specific biblical narratives, for example: The Sacrifice of Isaac. The objective is to present and demonstrate the different way that someone can approach texts in different periods throughout history and the ideas that shaped their interpretation. The ultimate objective is the students to be able to know how to interpret any biblical text in a theological manner.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: understand the tenor of the Bible texts, explain the different interpretative approaches of the various researchers, capture the inferences of the modern research that arise by studying and interpreting the books of the Bible.

Course Content: The course approaches the Old Testament texts based on the interpretative tradition of Christian Church and the findings of modern scientific research. Especially, through the analysis of biblical fragments the methods and the ways to interpret an Old Testament text are under study. The differences between the Masoretic edition and the Septuagint translation are displayed and theological problems are explained by approaching the Jewish Interpretation of the Scriptures. Topics like the worship in ancient Israel, the placement of the holy spaces in the Old Testament, the sacrifice as a way of redemption of the chosen people, the status of the Jewish Literature in the explanation of the sacrifice in the Old Testament in a constant relation to the eternal sacrifice of the Messiah in the New Testament and the salvation of the humanity, come in the surface.

Assessment: The students' evaluation is completed by written exams. Those who under the law have the right to be examined orally are excluded.

Course Title:	Teaching Ecclesiastical History, Art, and Inter-faith dialogue in Religious Education
Code	30868
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	History
Semester	8 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Dimitrios Moschos/Ioanna Stoufi-Poulimenou/ Michalis Marioras

Objectives: Students are required to: i) utilise historical elements (texts or monuments) to embellish teaching scenarios in a Religious Education course, ii) familiarise themselves with the teaching possibilities that art provides with religious references, and iii) equip their understanding of being religiously different with religious elements.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: i) form teaching scenarios with elements of church history, art and religions in Religious Education. ii) access elements of church history, art and religions relating to the teaching objectives of Religious Education and iii) combine elements of church history, art and religions with Didactics' knowledge that derives from other courses.

Course Content: In this course, the use of history with its modern-day techniques (social history, history of intellectual currents etc.) and art with religious content regarding modern-day needs, is applied to the Religious Education course's Objectives. Inter-faith education is also of prime importance (interacting with religiously different people) through religious elements and this is also a part of this course.

Assessment: The evaluation is conducted through open or closed questions, or examples of teaching scenarios or activities that utilize teaching techniques through written examination organized by all the teachers of the course.

Course Title:	Apologetics: Dialogue of Theology with Natural Sciences
Code	30869
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Systematic Theology
Semester	8 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	Marios Begzos

Objectives:

1. The familiarization of the theologians with the fundamental terms of the natural science.
2. The specialization of the students in the apologetic and dialectical tradition of theology.
3. The modern philosophical dialogue between theology and natural sciences.

Desired Learning Outcomes: The students will be able to:

1. have apologetic and theological knowledge in a dialectic mentality always.
2. be scientifically aware and methodologically intact in the natural sciences-religion dialogue.

Course Content: By the term Apologetics we mean the dialectics of theology and in particular the natural sciences-religion dialogue. Topics of the Apologetics: Christianity and Hellenism from the Apostolic Writers to the Greek Fathers of the Church. Christianity and the Enlightenment from the heterodox West to the orthodox East. Theology and Sciences: the mechanics of classical physics (17th century) and its overcome in modern physics (20th century). Theology and Biology: the Darwin's Theory of Evolution and the modern Sociobiology.

Assessment:

1. written optional assignments
2. oral proposals – various topic presentations
3. exercises, questionnaires, trial subjects
4. written multiple choices examinations

Course Title:	Ecclesiastic Antirrhetic Theology
Code	30870
Teaching Units	3
ECTS	3,5
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	8 – Spring
Category	Optionally compulsory
Course leader	

Objectives: This course is aimed to help students approach in an analytical and critical way the most important issues of Antirrhetic Theology of the Fathers of Church.

Desired Learning Outcomes: Students will delve into significant and substantial issues of Antirrhetic Theology of the Fathers of Church through the process of comparative assessment and interpreting.

Course Content: In-depth research of prominent Antirrhetic Theology texts.

Assessment: Assessment is done through written and/ or oral examination. There is also the possibility of participating in practical assignments and doing presentations for extra credit.

SEMESTER 8 - OPTIONAL

Course Title:	Particular questions of Canonical Economy
Code	30871
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	8 – Spring
Category	Optional
Course leader	Archim. Gregorios D. Papathomas

Objectives: To understand the Theology Via the canon theory. In order to acknowledge the meaning of Economy.

Desired Learning Outcomes: To understand the difference between the Canons of the theology, and the law.

Course Content: The life of our Church in ever-changing world, society, State, as well as the European and our global society requires us to engage in special church-canonical issues and topical especially Canon Law issues to emerge through Dealing is the ways in which the Church walks hand in the End Times within history, but while facing the perpetually emerging per discount human problems. The specialization aims to contemporary challenges, which impose and require modern answers from Normal Tradition of the Church. Approached this in relation to the Sacramental life and lonely Institutions of the Church, with Comparative bond Canon Law, the relations Church - State (Greek state and Europe), with the Law of Religious and Political Law on Religious Freedom, as well as bioethics issues.

Assessment: Written or Oral examinations, projections of power point, papers.

Course Title	Teaching Religious Education – Practice Training
Code	30845
Teaching Units	3
ECTS	4
Sector	Systematic Theology
Semester	8 – Spring
Category	Optional
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: For students to: i) formulate modern-day teaching suggestions, based on the teaching methodology of Religious Education, ii) familiarise themselves with lesson planning and iii) acquire teaching experience in a real-life class.

Desired Learning Outcomes: For students to: i) prepare with ease lessons that are teaching effective, ii) Employ modern-day teaching methods and techniques and consider themselves adequate in teaching.

Course Content: During the practicum, students must complete a mentoring period which means that they have to work with a religious education mentor in a school and are required to attend their weekly lessons. Additionally, they have the opportunity to talk with other mentors, so as to acquire experience in terms of methodology and technique. The students, during the mentoring period, must attend, observe, interpret and explore their practicum, as it will help them gain, both theologically and pedagogically, experience in real-life situations. Students, with the assistance of both the university's professor and the school mentor, organize different lesson plans that require application in the last week of the practicum, when students will be expected to teach and, consequently, be evaluated.

Assessment: Students' acquisition of knowledge is evaluated by the lesson plan (50%) that they design and hand in, and by the teaching application of that plan (50%) in school, where they perform their practicum. The lesson plan is evaluated by the university professor and its application by the school mentor. No other written or oral examination is undertaken.

Course Title:	Church History Of Greek Territories Under Venician Rule
Code	30795
Teaching Units	3
ECTS	3
Sector	History
Semester	8 – Spring
Category	Optional
Course leader	Despoina Michalaga

Objectives: Students will be asked to: Discover those places in Greece that, for a short or a long period of time, they were under the Venetian rule. Learn to distinguish the Venetian from the Ottoman rule or some other foreign rule in terms of religion. Learn to recognize the cultural and other kinds of influences of the Venetian rule in the Greek territories.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: Recognize the cultural influence of the Venetian rule. Compare the position of the under different rulers Orthodox Church. Analyse, interpret and explain religious specialities of those territories, even in cotemporary times.

Course Content: This course is about the possessions of Venice in the greek territories, from 1024 until the abolition of the Republic of Venice in 1797. The course explores further the religious and cultural environment in the territories under the Venetian rule that were geographically separate and not continually under their possession. The contradictions and the approaches of the Roman-Catholic dogma in the Republic of Venice are presented while the general political, social, ecclesiastical and cultural life is being analysed with the purpose of highlighting the importance of the Venetian rule.

Assessment: This is achieved through presentations during the course, individual projects and a written examination.

Modern Greek Language Teaching Centre

The Modern Greek Language Teaching Centre of the University offers Greek language courses to incoming Erasmus students. The Modern Greek Language Teaching Centre of the National and Kapodistrian University of Athens has been functioning since the 1950s, initially with a very limited number of students. In the decades that followed the number of students increased exponentially. The Modern Greek Teaching Centre is the largest of its kind in the world. Many of its graduates are today teachers of Modern Greek and Philology at Universities throughout the world, members of the diplomatic corps in their own countries, church leaders, renowned scientists, company managers, respected artists and business professionals. The Teaching Centre is under the auspices of the Interdepartmental Programme for the Teaching of Modern Greek as a second/foreign language along with the similarly titled Master's Degree Programme of the Department of Philology and the Department of Philosophy, Pedagogy and Psychology.

The aims of the Modern Greek Teaching Centre are as follows:

1. The teaching of Modern Greek as a second/foreign language;
2. The certification of the level of knowledge of Modern Greek as second/foreign language;
3. The exposure of foreigners to various facets and themes of Greek culture;
4. Hands-on practical training of students of the Master's Degree Programme for the Teaching of Modern Greek as a second/foreign language.

The courses of the Greek Language Teaching Centre are divided into levels of language knowledge in accordance with those of the Council of Europe. Once students have completed their course at any given level (A1, A2, B1, B2, C1 and C2), they will be in a position to understand, write and speak at the level they have reached by the end of the lessons.

The final level reached by the students depends on the amount of effort the student has put in and how much time was spent preparing and studying for the lessons.

Contact:

Address: Modern Greek Language Teaching Center, University Campus, 157 84 Panepistimioupolis, Zographou, School of Philosophy (6th floor), room 626

Reception hours: Monday-Wednesday-Friday 11.00 a.m. -13.00 p.m.

Telephone: 210-727 7672, 210 727 7971

Fax: 210-727 7673

Website: <http://en.greekcourses.uoa.gr/>, <http://www.didaskaleio.uoa.gr/>

E-mail: info@greekcourses.uoa.gr

erasmus



PLUS

Window to the world

SECTION 3

Section 3

In this section you will be provided with information concerning the Erasmus program and the possibilities it opens for studying in the Department of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens.

THE ERASMUS+ PROGRAMME

The Erasmus program subsidizes the movement of pre-graduate students, post-graduates and doctoral candidates from all university departments, with the aim of allowing them to study for a period of time at European universities which are participants in the Erasmus + group of universities.

Universities collaborating with the Department of Theology, NKUA, 2017-2018

Within the Erasmus+ program, the Department of Theology of the School of Theology, National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), collaborates with university institutions in Europe that have concluded bilateral agreements of co-operation (Erasmus Bilateral Agreements) and which constitute the free movement of exchange students from the three levels of studies (first degree cycle, post-graduate cycle and doctoral level cycle). The exchange activities of the program are supported by the bilateral agreement between NKUA and the other European universities with which they wish to collaborate. For the academic year 2017-2018 the European universities which collaborate with the Department of Theology of NKUA are as follows:

University	Country	Professor in charge
Sofia University “Saint Kliment Ohridski”	Bulgary	Rev. Dr. Gregorios Papathomas
Universite Paris-Sud (Paris XI)	France	Rev. Dr. Gregorios Papathomas
Katholieke Universiteit Leuven	Belgium	Rev. Dr. Adamantios Augoustidis
EELK Usuteaduse Instituut	Estonia	Rev. Dr. Adamantios Augoustidis
Charles University in Prague	Czech republic	Dr. Christos Karakolis
Humboldt-Universitat zu Berlin	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης
Emst-Moritz-Amdt- Universität Greifswald	Γερμανία	Αναπλ. Καθηγ. Χρήστος Καρακόλης

Friedrich Schiller University of Jena	Germany	Dr. Christos Karakolis
Ludwig-Maximilians-Universität München	Germany	Dr. Christos Karakolis
Westfälische Wilhelms-Universität Münster	Germany	Dr. Christos Karakolis
Universität Regensburg	Germany	Dr. Christos Karakolis
Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw	Poland	Dr. Christos Karakolis
University of Eastern Finland	Finland	Dr. Christos Karakolis
Universität Regensburg	Germany	Dr. Konstantinos Belezos
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	Germany	Dr. Dimitrios Moschos
Universität Rostock	Germany	Dr. Dimitrios Moschos
University “Al. I. Cuza” of Iasi	Romania	Dr. Nikolaos Xionis
Université d'Angers	France	Dr. Ioannis Panagiotopoulos
Valahia University of Targoviste	Romania	Dr. Ioannis Panagiotopoulos
University of Durham	Ηνωμένο Βασίλειο	Dr. Ioannis Panagiotopoulos

Incoming students

The Department of European and International Relations of the NKUA daily provides information and every possible support to incoming students to facilitate their induction and integration into the university community. At the beginning of each six month semester a reception ceremony is organized (Orientation Day) for the new incoming Erasmus students during which a general introduction to the university is given, information leaflets are distributed, as well as the required forms to be completed for their enrollment into the departments at the NKUA.

The Modern Greek Language Teaching Centre of NKUA offers lessons in the Greek language to incoming Erasmus students and six credits (ECTS) are appended after successful completion.

Academic recognition of studies

Complete academic recognition of the period of study abroad is the main aim of the program and is attained as follows: students choose from introductory lessons from the university's program of studies which must be equivalent to 30 credits ECTS for the six month period of study or 20 credits ECTS in the cases of studies that are completed within a three month period. Recognition of studies is made within the framework of transference and estimation of the equivalence of these credits to those of courses within their department as long as students have been successful in examinations in the reception institution.

More information

More information and required documentation for the Erasmus program can be found on the following web pages:

<https://www.iky.gr/en/discover-erasmus>

http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_en

<http://en.interel.uoa.gr/erasmus/student-mobility.html>

<http://en.interel.uoa.gr/erasmus/student-mobility/application-procedure.html>

<http://en.interel.uoa.gr/erasmus.html>

<http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sm/xrhsima-eggrafa.html>

http://www.interel.uoa.gr/fileadmin/interel.uoa.gr/uploads/Odigos_diadikasion_gia_epilegmenoyis_foitites_Erasmus__Spoydes_2016-2017.pdf

Erasmus+ Coordinator at the Department of Theology, NKUA, is Chris Karakolis, Associate Professor.

tel: . (+30) 210.727.5722 email: chkarakol@theol.uoa.gr

The Postgraduate Programms
(MA and PHD)
of the Department of Theology



SECTION 4

Section 4

In this section you can learn about the Rules and the Postgraduate Program (MA and PhD) of the Department of Theology, along with descriptions of the courses included.

“M.A. THEOLOGY” PROGRAMME OF POSTGRADUATE STUDIES

1. Overview

The “M.A. Theology” is an intensive two-year programme of postgraduate studies administered by the Department of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens which aims at (a) seeding the next generation of experts in theology and religious studies; (b) inspiring scholarship and research of the highest calibre through interdisciplinarity and internationalization; (c) training high qualified executives and professionals for service in the Church, Education, Social Welfare and Civilization; and (d) nurturing the spirit of mutual understanding and cooperation between theological schools at domestic as well as international level towards the promotion of a productive inter-Orthodox, inter-Christian, interreligious and intercultural dialogue.

Extended information about postgraduate studies at the Department of Theology is available on the Department’s official website <http://www.theol.uoa.gr/>.

The programme offers four (4) distinctive postgraduate pathways; within each pathway several specializations are included.

PATHWAY 1: BIBLICAL STUDIES

Specializations: (a) Old Testament, (b) New Testament, (c) History of the New Testament Era and Jewish Literature, (d) Biblical Archaeology.

PATHWAY 2: HISTORICAL STUDIES

Specializations: (a) Church History, (b) Church History of Greece, (c) Christian and Byzantine Archaeology and Art, (d) Canon Law, (e) Liturgics, (f) History of Religions – Religious Studies.

PATHWAY 3: PATRISTICS, HISTORY OF DOCTRINES AND SYMBOLICS

Specializations: (a) Patristics, (b) Ecclesiastical Literature from the 9th century and onwards, (c) History of Doctrines, (d) Symbolics, (e) Ecumenical Studies (History and Theology).

PATHWAY 4: SYSTEMATIC THEOLOGY

Specializations: (a) Dogmatics, (b) Ethics, (c) Philosophy and Religion, (d) Pastoral Theology and the Sciences of Man, (e) Education Sciences and Religious Education.

Successful completion of the programme leads to the “M.A. Theology” master’s degree. Adherents of other Christian denominations and/or religions will also receive a special title of qualification.

2. Admissions

Eligible to apply are:

- (a) Holders of a Bachelor degree in Orthodox theology attained with merit the least. International prospective students should take note that their undergraduate title of qualification and grades should be formally recognized by the Hellenic National Academic Recognition Information Centre (Hellenic NARIC), prior to applying for admission to the programme.
 - (b) Holders of a Bachelor degree in any discipline other than theology after additional examination in the following subjects: (i) Introduction to the Old and the New Testament, (ii) Church History, (iii) Dogmatics and Ethics, (iv) Patrology and History of Doctrines.
 - (c) One (1) scholarship holder of the Greek State Scholarships Foundation
 - (d) One (1) non-Greek citizen scholarship holder of the Hellenic Republic
 - (e) One scholarship holder of the Orthodox Church of Greece
- The number of students eligible to apply under clauses (c) to (e) may change after consideration by and decision of the Department of Theology.
- (f) Cases of Greek and/or international scholarships holders that do not fall under the clauses (c) to (e) are eligible for admission to the programme after examinations administered by the Department.
 - (g) Graduates from Military and/or Police / Law Enforcement Training Schools & Colleges are not eligible to apply.

Details and relevant documentation regarding the clauses (a)-(b) are included in the formal “M.A. Theology” Call for Applications released by the Department annually around the end of June. Applications usually take place in September, while examinations are held in early October.

Each year, the Department selects up to forty (40) applicants to join the “M.A. Theology” programme. Each Pathway is allocated up to ten (10) postgraduate students. The number of postgraduates allocated to each pathway may change after consideration by and decision of the Department. All applicants scoring the same as the last applicant on the selection list are also admitted to the programme.

3. Application

Applicants ought to submit a number of documents in hard copies to support their application. It is not permitted to apply to more than one Pathway at a time.

- (a) Title of qualification (undergraduate degree).
- (b) Grades (analytical list).

Along with the original documents, international applicants are also required to include all documentation relevant to the formal recognition of their degree by the Hellenic NARIC, if their undergraduate title of qualification has not been obtained from a Greek University. In this case, they are also required to include formal translations in Greek of all documentation relevant to clause (b) carried out by a recognized agency, for example, an Embassy or the Translation Service of the Hellenic Ministry of Foreign Affairs.

- (c) Curriculum Vitae.
- (d) Copies of publications, if any.
- (e) Applicants of clauses (2a) - (2f) who are not native Greek speakers, are also required to meet the Department's Greek language requirements by submitting relevant certification issued by the Modern Greek Language Teaching Centre of the National and Kapodistrian University of Athens or a similarly recognized agency.
- (f) Apart from Greek, all applicants are required to submit formal certification demonstrating at least CEFR¹ level B2 command of either one of the following languages: (i) English, (ii) French, (iii) German and (iv) Italian. Applicants that do not meet the Department's language standards during the time of application will be required to take a language exam administered by the Department as a prerequisite for their acceptance to the programme.

4. Selection process and criteria

- (a) Degree classification (with merit the least on the 1-10 grading scale, $X \geq 6.5$).
- (b) Grades of undergraduate courses relevant to the chosen postgraduate Pathway (average grade with merit the least on the 1-10 grading scale, $X \geq 6.5$).
- (c) Pass to (i) the language exam (if not otherwise waived), (ii) the Pathway course and (iii) all the Specialization courses. All exams are assessed on the 1-10 grading scale (pass: $X \geq 5$, with merit: $6.5 \geq X < 8.5$, with distinction: $8.5 \geq X \leq 10$).

¹ Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment.

List of Pathway courses

- Sector of Hermeneutics: Introduction to the Old and New Testament.
- Sector of History: Church History.
- Sector of Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics: Patrology and History of Doctrines.
- Sector of Systematic Theology: Dogmatics and Ethics.

List of Specialisation courses: Configured by the Department and announced on the annual Call for postgraduate applications.

(d) Personal interview.

Each application is anonymously assessed by two Faculty members on the 1-10 grading scale (pass: $X \geq 5$, with merit: $6.5 \geq X < 8.5$, with distinction: $8.5 \geq X \leq 10$). In the event of divergence, a third Faculty member is called to resolve the matter. The selection process then goes through each Sector to be finalized by the Assembly of the Faculty of the Department. Selection results are released by the Secretariat and published on the Department's official webpage.

5. Duration of the Programme

The programme extends over four (4) academic semesters. Extension of study might be allowed up to eighteen (18) months by decision of the Department. Relevant requests should be initiated by the student(s) before the M.A. dissertation's deadline on the grounds of 'force majeure' situations and properly supported by official documentation. Alternatively, the extension request could be made by a postgraduate supervisor for research purposes related to the supervised student. Postponement of studies during semesters 1-3 is possible on the grounds of 'force majeure' situations and properly supported by official documentation, albeit within the 18 months limitation. In any case, after the passing of the 18 month deadline, the student may no longer be part of the programme.

6. Programme Structure

- (a)** The list of courses offered during each academic year is published on the Department's official website and Study Guide.

(b) Every postgraduate student is allocated a Faculty member as a Supervisor over the course of their studies in the programme.

(c) Phase A: Semesters 1-3

(i) Students are required to attend and successfully complete nine (9) courses offered in the postgraduate syllabus, and three (3) research papers. Each course corresponds to 10 ECTS. Every semester, students are required to attend and successfully complete three (3) courses and one (1) research paper. The research paper should be related to one of the three courses selected, which must be a Specialization course.

(ii) Course selection takes place in the beginning of the semester through the Department's Secretariat; the application should be co-signed by both the Supervisor and the student supervised.

(iii) Attendance is obligatory. Absence of more than three two-hour teaching sessions per course, results in the student's obligation to compensate by either retaking the same course or selecting another in the next semester after consulting with his/her supervisor.

(iv) From the nine courses required, the student may take up to two (2) courses relevant to the programme's syllabus offered at any other Department of the National and Kapodistrian University of Athens, or any other Greek University, after consulting with his/her supervisor.

(v) In the event of participation into the ERASMUS+ programme, the student should replace three (3) courses offered by the sending institution (Department of Theology, National and Kapodistrian University of Athens) with courses offered by the receiving institution,

(d) All postgraduate students are expected to assist in matters pertaining to the Department's work cycle, should they be asked by their Supervisor to do so.

(e) Postgraduate examinations, written or oral, are normally held in late February (Semesters 1 and 3), late June (Semester 2) and September (all Semesters) and carried out on the 1-10 grading scale (pass: $X \geq 5$, with merit: $6.5 \geq X < 8.5$, with distinction: $8.5 \geq X \leq 10$).

(f) Phase B: Semester 4

(i) In Semester 4, students are expected to commit themselves into the writing of their master's dissertation.

(ii) The dissertation should be an outcome of systematic, synthetic and methodical research with relative originality, indicatively extending between 25.000 and 30.000 words. Corresponding to 30 ECTS, the dissertation should be about a specific topic relevant to the programme's identity with its analysis following the established international academic standards.

(iii) The dissertation is assessed by three Faculty members on the 1-10 grading scale (pass: $X \geq 5$, with merit: $6.5 \geq X < 8.5$, with distinction: $8.5 \geq X \leq 10$).

(g) The final classification of the master's degree comes out of adding the average grade of the dissertation with the average grade of the nine courses (pass: $X \geq 5$, with merit: $6.5 \geq X < 8.5$, with distinction: $8.5 \geq X \leq 10$).

PROGRAMME OF DOCTORAL STUDIES

1. Overview

Doctoral studies at the Department of Theology lead to the “PhD in Theology” degree and normally last somewhere between three and six academic years. Extension of the PhD studies up to twelve (12) months beyond the six years might be possible on the grounds of ‘force majeure’ situations properly supported by official documentation. Alternatively, the extension request could be made by a postgraduate supervisor for research purposes related to the supervised student.

The successful writing and support of a doctoral thesis is the principal element during the second cycle of postgraduate studies. Indeed, the doctoral thesis should be the outcome of extensive and original research properly defended before a committee of seven Faculty members and academics from other establishments.

The PhD candidate is also required to work closely with his/her Supervisor as well as the other two members of the Supervising Committee especially with regard to academic events and initiatives.

Adherents of other Christian denominations and/or religions will also receive a special title of qualification.

2. Admission and application

Eligible to apply are:

- (a)** Holders of a Master’s degree in Orthodox theology attained with merit the least. International prospective students should take note that their undergraduate title of qualification and grades should be formally recognized by the Hellenic National Academic Recognition Information Centre (Hellenic NARIC), prior to applying for admission to the programme. Applications of this clause are open all year-round.
- (b)** Holders of a Master’s degree in any discipline other than theology after additional examination in the following subjects:
 - Introduction to the Old and the New Testament
 - Church History
 - Patrology and History of Doctrines
 - Dogmatics and Ethics

with a pass of no less than 6.5 on the 1-10 grading scale the least.

Examinations for applicants of this clause are held twice a year in March (1-5) with the application period in February (15-25), and in October (1-5) with the application period in September (15-25).

- (c) Postgraduate applicants from Military and/or Police / Law Enforcement Training Schools & Colleges are not eligible to apply.

3. Application

- (a) PhD applicants should submit their application to the Department's Secretariat along with a research proposal outlining the main arguments of the proposed thesis.
- (b) Upon approval of the application and the research proposal, the Department appoints a Supervising Committee consisted of the Supervisor (Professor and/or Associate Professor and/or Assistant Professor) and two other Faculty members, to guide the PhD candidate towards the completion of his/her thesis.
- (c) Each Faculty members eligible to be appointed as supervisor is allowed to supervise up to five (5) PhD candidates.

COURSES DESCRIPTIONS OF POSTGRADUATE CURRICULUM

SECTOR OF HERMENEUTICS

SEMESTER 1

Course Title:	Methodology of New Testament Scholarship and Textual Criticism
Code	E012
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Christos Karakolis

Objectives: The students are asked to critically examine all modern-day scholarly methods of New Testament exegesis, to present the most significant of them in class, to utilize them in interpreting representative New Testament texts, and to assess their possibilities and limitations. Furthermore, they are required to evaluate the methods' ability to contribute to revealing the theological meaning of a variety of New Testament texts, to assess their compatibility with the Orthodox Theology and with the patristic exegetical methodology, as well as with other approaches to the New Testament from other theological disciplines.

Desired Learning Outcomes: The students are expected to recognize the methods used in the current scientific literature of New Testament scholarship, to make use of the most relevant and appropriate ones in their studies, and finally to draw conclusions about the extent of their usefulness and significance.

Course Content: Introduction to the scholarly methods of New Testament exegesis. Exegetical issues and problems from the Gospels, the Acts of the Apostles, the Letters of Paul and John's Revelation. Exegesis of representative pericopes. Association of methodology, exegesis, and theology. Patristic exegetical practice and hermeneutical principles in the light of modern scholarly exegetical methodology.

Assessment: Through active participation and oral presentations in class, written essay and oral examination at the end of the course.

Course Title:	Issues of New Testament Exegesis and Hermeneutics
Code	E001
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos I. Belezos

Objectives: The candidates to get familiar with the technical literature research, textual interpretation and work pension. To meet the tools of exegetical research and tasks, the basic problems of Hermeneutics, the history and methods of biblical Exegesis and Interpretation (older, younger and modern). To get puzzled with the principles and the presuppositions of Interpretation from Orthodox and Inter-confessional viewpoint, in the frame of current historical-critical research.

Desired Learning Outcomes: The candidates are able to get comfortable with the literature research and solid basics, regarding the conduct of modern biblical research and writing scientific papers. To perform primary research from sources, making a critical assessment and symmetric exploitation of basic literature and the findings of their study, in order to be able to present them in writing and orally.

Course Content: Issues of Hermeneutics and biblical Exegesis, through the History of biblical Interpretation, with emphasis in the New Testament; Theoretical, practical, theological and methodological problems. Examples and fittings based on traditional and modern methods of interpretation of the text of the Old and New Testament.

Assessment: Participation in seminar lectures, written work and oral exam.

Course Title:	Introductory problems in the New Testament
Code	E009
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Thomas Ioannidis

Objectives: To address the fundamental introductory problem in the New Testament: “Genesis and configuration criteria of the New Testament Canon”: a) to investigate and record the various stages of training of the Canon of the New Testament and b) To ascertain the genesis and configuration criteria of the Canon of the New Testament.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: a) explain that the causes of genesis and configuration of the Canon of the New Testament constitute of a historical and majorly a theological problem and b) record the criteria of regularity of the New Testament books.

Course Content: The fundamental introductory problem in the New Testament is addressed: “Genesis and configuration criteria of the New Testament Canon”. The crucial question whether the issue of the assembly of the Canon is historical and/or theological is investigated. The chronological stages of the training of the Canon are developed, and the criteria of regularity of the New Testament books are formulated.

Assessment: a) Research papers, b) Oral examination

Course Title:	Children of Abraham: Christians and Jews in the first centuries
Code	E003
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Th. Zarras

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content: By diving into many and various texts of the first centuries CE, both Christian and Rabbinic, the beliefs, the relationship, the common ancestry and the often heated debates between the two ‘children of Abraham’ are examined; our attention is also focused on the so-called ‘parting of the ways’ and the causes that brought it about. Students should be prepared for an extensive study of the relevant texts and a high degree of involvement. For a successful conclusion of this course of lessons on the part of the student a brief essay will have to be presented and oral exams to be passed.

Assessment:

Course Title:	The Late Bronze and the Iron Age in the Land of Palestine
Code	E004
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Christos Karagiannis

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: The course introduces the postgraduate student into the land of Palestine during the Late Bronze Age, when the Chanaanites and the Egyptians were leading the area. Firstly, the student learns about the elements of civilization that the land of Palestine evolved during the Late Bronze Age, as they are defined by the sources and the archaeological data. At this time the Israelites emerged and proceeded to their settlement. Then, the Iron Age is examined, particularly the first period of the United Kingdom (10th ce. B.C.), the division of it, until the fall of Samaria in 722 B.C. and the destruction of Jerusalem in 586 B.C. The outcomes of the excavations in association with the biblical testimony are investigated in detail in order to define the way that the people of Israel walked through during the centuries.

Assessment:

Course Title:	Theology of the Books of Maccabees
Code	E010
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Alexandra Palantza

Objectives: Among the targets of this subject is contenting the following points: Students should examine the special literary kind of the judaic historiography. They

should compare the kind of judaic historiography to the kind of diatribae, in which the 4th Macc. is written. They should discover the ideas of the Old Testament Theology, as they are expressed in the books of Maccabees. They should find the differences between the basic principles of the judaistic and the greek religion.

Desired Learning Outcomes: The students to describe the characteristics of the Maccabean period. To recognise the contribution of the maccabean revolt to the maintenance of the judaistic religion against the violent hellenisation. To extent the results of the maccabean revolt so as in a political as in a theological niveau. To find the influence of the theological thoughts of the books of Maccabees in the the orthodox faith and cult.

Course Content: The subject focuses in the main theological issues of the four, different on their content, books of Maccabees, which are presented by the Septuaginta translation and the many ancient translations such as Vetus Latina. Although the book of 4th Maccabees is not included among the regular books of the Old Testament, it is presented by the Septuaginta edition and because of its high theological ideas it is examined with the 1st, 2nd and 3rd books of Maccabees.

Assessment: The assessment of the subject is completed after a successful oral examination.

SEMESTER 2

Course Title:	Themes of Pauline Exegesis and Theology
Code	E007
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Christos Karakolis

Objectives: The students are required to study selected texts from the letters of St. Paul, to develop an understanding of a variety of important theological issues within the context of Pauline theology as a whole. They are also expected to study selected pieces of scholarly literature, critically correlate the data of the Pauline epistles with various currents of early Christian theology and interpret the relevant texts in the light of the Jewish and Greco-Roman environment of the New Testament era. Finally, they

are asked to evaluate the development of the fundamental theological aspects of Pauline thought in the history of Christian theology up to the present day.

Desired Learning Outcomes: Upon the completion of the course, the students should be able to interpret and analyze the most important theological texts of the Pauline epistles, critically consider important Pauline theological aspects in the light of Paul's socio-historical context, and compare Pauline thought with other relevant texts of early Christianity and Judaism. Finally, the students are expected to be able to critically consider Pauline theology as one of the foundations of later Christian theology.

Course Content: Introductory information on the life and letters of the Apostle Paul. Study of representative texts relating to Pauline Christology, soteriology, eschatology, ecclesiology and anthropology. Consideration of modern exegetical currents. Development of Pauline theology within the Pauline school. Use of the Old Testament. Interpretation by the use of the history of tradition within the context of Pauline theology as a whole and in the light of reception history.

Assessment: Through active participation in the course, written essay and oral examination at the end of the course.

Course Title:	Patristic Exegesis of the Bible
Code	E008
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Konstantinos I. Belezos

Objectives: The candidates gain familiarity with the problems of modern research in the field of Patristic Exegesis of the Bible. Identify the basic tools and the variety of exegetical methods, which are given to us nowadays, with the help of the history interpretation and hermeneutics, as well as the modern inter-Christian and literary criticism. Get puzzled with the terms and the conditions of the Orthodox interpretation, utilizing in full the positivity's of the past and get responses to the challenges in the present, and within the frame of modern historical-critical research and ecclesiastic theology.

Desired Learning Outcomes: The candidates must be able to study of Hermeneutics the Holy Bible texts of the past with current terms, placing them in the accurate

historical, literary and theological frame, distinguishing the timeliness from the timeless, the typical and the historical identification from the essential and the voltage.

Course Content: The Patristic Exegesis as an important issue of the Christian Exegesis of the Bible is an essential part of the History of the Interpretation of the Bible and its Hermeneutics. The need of knowledge of patristic principles and presuppositions regarding the Christian and current Hermeneutics of the Scriptures, and also the dialogue with the exegetical methods we use today, as benefit of understanding a text, which has been read for centuries, and the results of the reading affect our life, the life and the theology of the Church until now is pointed out.

Assessment: Participation in seminar lectures, written work and oral exam.

Course Title:	The Christological aliases of the New Testament
Code	E002
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Thomas Ioannidis

Objectives:

- a) To exploit the source material, and to study the interpretative method and theological approach of the Christological titles.
- b) To distinguish the different uses and semantics of the Christological aliases.c)
To identify the organic, verbal and theological relevance, within which the Christological titles are positioned by the holy writers.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to:

- a) Combine the methodology of approach with the ways of interpretation of the Christological titles.
- b) Discover the primary theology and to understand comparatively the evolution of the New Testament Christology.

Course Content: The method of approach and interpretation of the various Christological aliases of the New Testament is investigated. Examples of key Christological titles are mentioned indicatively such as: “Christ”, “Lord”, “King”, “Savior”, “Emmanuel”, “Son of David”, “God’s Child”, “Ebed”, “Son of God”, “Son of man”, “Fair”, “Leader” etc.

Assessment: a) Research papers, b) Oral examination

Course Title:	Apocryphal Biblical Literature
Code	E011
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Alexandra Palantza

Objectives: Among the goals are included: Students to get knowledge of the content of the Old Testament Apocrypha, to study the era of their synthesis, to compare the development their theological ideas to the books of the Old Testament.

Desired Learning Outcomes: Students are in position a) to discuss about the Apocryphal Literature b) to understand the reasons of their composition and those which caused their exclude from the Old Testament canon, c) to get deeper knowledge about the theological differences between canonical and apocryphal books.

Course Content: Apocrypha is the name of those books, which were for different reasons excluded from the Canon of the Holy Scripture and therefore there was no place for them in the public cult. In frame of this lecture the Apocrypha of the Old and the New Testament are mentioned in general. Students are introduced in the Apocryphal Biblical Literature and its content. The lecture focuses in the Apocrypha of the Old Testament, which are known by the Protestants as Pseudepigrapha.

Assessment: The course is examined by a short paper in a selected theme and an oral examination.

SEMESTER 3

Course Title:	Christology and Soteriology in the Gospel according to John
Code	E014
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Christos Karakolis

Objectives: The students are required to study selected texts of John’s Gospel, to form a complete picture of Johannine Christology and Soteriology as the primary theological aspects of this book. They are also expected to study selected pieces of scholarly literature, critically correlate the data of John’s gospel with various currents of early Christian theology, and interpret the relevant texts in the light of the Jewish and Greco-Roman environment of the New Testament era. Finally, they are asked to evaluate the development of the fundamental theological aspects of John’s gospel throughout the history of Christian theology up to the present day.

Desired Learning Outcomes: Upon the completion of the course, the students should be able to interpret and analyze the most important theological texts of John’s Gospel, critically consider important Johannine theological aspects in the light of the gospel’s socio-historical context, and compare John with other relevant texts of early Christianity and Judaism. Finally, the students are expected to be able to critically consider Johannine theology as one of the foundations of later Christian theology.

Course Content: Introductory issues, historical-critical, narrative-critical and theological exegesis, placement within the socio-historical context of the New Testament era, analysis of specific theological components in comparison with other New Testament writings, history of interpretation and reception.

Assessment: Through active participation in the course, written essay and oral examination at the end of the course.

Course Title:	Theory of Economics and Gospel
Code	E015
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos I. Belezos

Objectives: The candidates get familiar with the sources of the Theory of Economics, and as a result they are becoming capable to approach them directly and critically. They are challenged to combine these texts with the biblical narrative and spot the economic interest points, highlighting them with exegetical terms in the frame of current historical-critical research.

Desired Learning Outcomes: Studying the texts of the past and present with the tools of historical-critical research and also combing them with the requests and suggestions of the Economic Theory along with evangelical message and present.

Course Content: The Economic Theory as a methodological approach to the Bible. The history of economic ideas and theories in reference to the Holy Bible from the past to the present. Contribution of the founders of modern economic thought (from Aristotle and the Church Fathers until Marx) to a better understanding of New Testament teaching and their practical implications.

Assessment: Participation in seminar lectures, written work and oral exam.

Course Title:	Mystical Judaism and the esoteric theology of the Mandaeans
Code	E016
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Th. Zarras

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: The little known inner world of the secretive and enigmatic Mandaeans is explored, their mystical theology and Gnosis is examined, and especially their belief system on the Secret Adam (Adam Kasia) and the heavenly world (Mshunia Kushta), compared with a lot of material from the Gnostic texts found at Nag Hammadi. Pythagorean and Jewish elements are traced, too. Students should be prepared for a high degree of involvement and for studying some really difficult to approach texts. For a successful conclusion of this course of lessons on the part of the student, a brief essay will have to be presented and oral exams to be passed.

Assessment:

Course Title:	Secret Wisdom in ancient Judaism and Christianity
Code	E017
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Th. Zarras

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: The world of Wisdom, the ancient Sophia, especially in her secret aspects, is explored through the thorough examination of Jewish and Christian Canonical and mystical texts; the elements of an early mystical Judaism and Christianity are also traced. Ancient theories for the apocryphal use of oral and written language and numbers receive their proper attention, too. Students should be prepared for a high degree of involvement and an extensive and demanding study of relevant texts. For a successful conclusion of this course of lessons on the part of the student a brief essay will have to be presented and oral exams to be passed.

Assessment:

Course Title:	Hermeneutical Theological issues of Old Testament
Code	E018
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Hermeneutics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Alexandra Palantza

Objectives: Among the the targets of this subject are the following: The students should examine the development of the plan of the divine providence, through the relative biblical narratives. They should pay attention to the meaning and the use of the extra-biblical sources for the scientific branch of Biblical Theology. They should notice critically some of the modern hermeneutic methods in chosen biblical narratives.

Desired Learning Outcomes: The students to describe the promised-plan of God as the preaching of the two Testaments. To notice the biblical narratives, which are witnesses about it. To recognise, that the absolute use of hermeneutic methods in biblical issues of great importance had as result extreme or false conclusions.

Course Content: Through this subject, the history of Biblical Theology as a separated scientific branch is examined, its relation to the other subjects of biblical studies, the relation between history and theology through different biblical narratives and also issues of modern biblical research.

Assessment: The assessment of the subject is completed after a successful oral examination.

SECTOR OF HISTORY

SEMESTER 1

Course Title:	Ecclesio-Canonical Issues of the First Millennium
Code	I002
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Archim. Gregorios D. Papathomas

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: With regard to the subject module of Canon Law, the 1st Millennium is strongly characterized by Christological issues that were totally resolved by the Church through Ecumenical Councils. These same Councils, being experienced in solving Christological questions, released respective Canons as well (Canonogenesis), which contributed in their own way to the overall constitution of the Church. The constitution process of the Church has certain traits, the study of which highlights all those ecclesio-canonical matters and concerns, emerged through the effort of its formation and illustrated in the Canonogenesis or even recorded by History. These Ecclesio-canonical Questions are featured within the context of this study level and are thoroughly investigated, through teaching, research and annotated bibliography.

Assessment: Written or Oral examinations, projections of power point, papers.

Course Title:	Byzantine Monuments in Athens
Code	I004
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: Students will view byzantine monuments, in a historical, architectural, sculptural and painting point of view, as historic and artistic monuments, integrated in the local Church's worship. Students will recognize the monuments' role in the history of the city and the local Church, as well as in the history of the byzantine art.

Desired Learning Outcomes: Students will be expected to learn to recognize the byzantine monuments of Athens as if they are proof of the history and art of Byzantine Athens, to explore the evolution of the architectural types and morphology of the churches, their adornment and sculpturing, thus tracing all this information in the byzantine art.

Course Content: In this course, the Byzantine monuments in Athens will be assessed (in terms of history, architecture, sculpting, paintings) both thoroughly and as a whole. The thorough analysis of every monument will help raise related subjects for discussion, express various problems that arise, conduct conclusions and maybe even offer new solutions or opinions.

Assessment: Oral (with visual material from the course's syllabus) and written examination.

Course Title:	History of Religions - Islam
Code	I005
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Michalis Marioras

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content: Specific issues of Islamic theology, history, tradition, law and institutions.

Assessment: Written examinations.

Course Title:	Church institutions and intellectual currents during the 6th and 7 th centuries
Code	I012
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Dimitrios Moschos

Objectives: Students are to: Incorporate information about Church history within the broader context of history of Late Antiquity especially during the 6th and 7th c. Study and interpret historical sources concerning that period. Evaluate historically and theologically the evolution of institutions and intellectual currents during the aforementioned period.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: Assess and interpret historical sources about that period. Present orally historical issues using teaching material and explaining the significance and the mechanisms of the evolution of Christianity within that period. Locate open scholarly problems. Construct a coherent narrative about the transformation of Christianity within that period.

Course Content: 6th and 7th c. AD comprise an era of final maturation of important Church structures (the Patriarchates, monasticism, relations between Church and empire) but at the same time signify the beginning of deep changes towards the so-called Dark Ages. In this course, we study aspects of this transformation as well a parallel evolution in intellectual currents and phenomena that concern Christianity (ascetic spirituality, lay piety, enthusiastic eschatology etc).

Assessment: By participating in the lectures. By preparing short presentations of issues assigned to them. By oral examination in the form of a scholarly discussion concerning problems that have been discussed during the course.

Course Title:	The spread of Christian Faith and the importance of martyrs
Code	I001
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Ioannis Panagiotopoulos

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: The Church up to the institutional change of the Constantine the Great has shown a great number of martyrs! The early hostility of the Roman society progressively turned into sympathy and ultimate support towards the Christians. Thus, the large number of martyrs became the ground upon which the Annunciation of the Roman World was built.

Assessment: Students are assessed by a final written or oral exam. Optional projects and/or presentations of students during the course, are also taken into account.

Course Title:	History of Constitution Laws of the Church of Greece
Code	I003
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	

Objectives: The main purpose of this course is to acquaint students with all the Statutes Maps that since the establishment of the Greek State (1833) posted or passed by the political authority for regulating the relations of Church and State.

Desired Learning Outcomes: With the teaching of this course at postgraduate level, students will be able to experience, to study and to seek out the most important problematic of relations of Church and State in Greece through the texts of Statutes Maps that are occasionally issued by the State from 1833 until today.

Course Content: a) Historical, political and ideological conditions that contributed to the appearance, from the 19th century, of these conventional texts regulating the relations of Church and State in Greece. b) historical and critical analysis of texts of Charters of the Church of Greece from 1833 until today. c) Canonical approximation and analysis of relevant statutory texts in the light of the sources of Canon law of the Orthodox Eastern Church, with particular emphasis on the search for their conformity to the agenda and the spirit of sacred canons covering the areas of administrative organization of the Church and the administration of ecclesiastical justice.

Assessment: Mandatory attendance at deliveries, preparatory works and written exams.

SEMESTER 2

Course Title:	Islamic Mysticism
Code	I006
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Michalis Marioras

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content: The content, teaching and lifestyle of Islamic mystical approach. Similarities and differences with other mystical traditions.

Assessment: Written examinations.

Course Title:	Topics of history of the Oriental Orthodox Christianity
Code	I007
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Dimitrios Moschos

Objectives: Students are to: Incorporate information about history and culture of the Oriental Orthodox communities. Study and interpret historical sources concerning these Churches. Evaluate historically and theologically the evolution of Oriental Christianity up to the present.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: Interpret historical sources about Oriental Christianity. Present orally historical issues using teaching material and

explaining the evolution and the identity formation of Oriental Christianity as well as the mechanisms that lead to it. Locate open scholarly problems. Compare with the rest of Christianity and construct a more comprehensive picture connecting European and Oriental Christian history, in order to specialize in advanced research.

Course Content: Oriental Christianity has been considered a marginal phenomenon compared to the Graeco-Roman Mediterranean or European Church history. In this course these far located Christian communities will be examined not under the typical orientalist approach of a separate “exotic” world but in their interaction with global Christianity and their mutual contacts in piety, intellectual currents, art etc. from the beginning up to the 20th century.

Assessment: By participating in the lectures. By preparing short presentations of issues assigned to them. By oral examination in the form of a scholarly discussion concerning problems that have been discussed during the course.

Course Title:	Post-Byzantine Art. The Brothers Kontaris' Painting Workshop
Code	I008
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: Students will be expected to identify and analyze the iconography and style of the post-byzantine art and especially of the highly significant artistic workshop of the Kontaris brothers. Students will need to be able to place their work in the framework of post byzantine art.

Desired Learning Outcomes: Through this course, students should be familiarized with post-byzantine art, in terms of iconography and style and be able to recognize the differences between the various “schools” and their content.

Course Content: a) There will be an overview of the biographies, education and work of the workshop’s painters. b) There will be a presentation of the monuments they worked on or the monuments whose origin is attributed to them. The iconographic program will be introduced while style and iconography will be analysed. c) The course will include some general conclusions concerning the work of the Kontaris brothers and its incorporation into the post byzantine art.

Assessment: An oral examinations (on visual material from the course’s syllabus) and a written examination.

Course Title:	The Ecumenical Patriarchate during the three first centuries after Constantinople's Fall
Code	I009
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Despoina Michalaga

Objectives: To discover the new condition that took place after the fall and the impact which is still present. To highlight and evaluate the various changes, within each historical frame.

Desired Learning Outcomes: To identify, interpret and criticize the changes in the Orthodox Church after the fall of Constantinople. To express opinions about the correctness, necessity, etc. of those changes. To interpret facts, even modern ones.

Course Content: The first three centuries after Constantinople's Fall contain focal modifications, that were necessary for the adjustment of the Orthodox Church in the new condition. The Ecumenical Patriarchate became the safe keeper not only for Christianity and its dogma but also Greek breed. The main focus of this course is to explain in greater depth focal events in the Church's history using historical sources.

Assessment: Presentations, assignments, written examination.

Course Title:	Methodology of scientific research in Historical Theological Science. The "Instrumenta Studiorum"
Code	I010
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	

Objectives: The application of Methodology in the syntax of tutoring work. The teaching and the proper use of instrumenta studiorum for the successful search and utilization of the literature in the syntax of diplomatic studies (Master). Learning the rules for successful conduct of archival research.

Desired Learning Outcomes: Through the systematic development of the rules governing the procedure for conducting scientific research, students are encouraged to develop their own scientific and research profile, as part of their obligation to synthesize tuition/postgraduate work. The main objective of the course is also intended to provide the necessary methodological tools for writing their dissertation.

Course Content: At postgraduate level, the course of Methodology includes teaching the rules of good use of instrumenta studiorum per subject of the Domain of history. Also analyzed systematically search and recovery method of necessary edited and unedited archival material in the context of the drawing up of work and tutoring of diplomatic Studies of the students. Presented the dominant international writing systems of scientific studies in the field of Humanities, through which is given to students the opportunity to develop their own personal style.

Assessment: Mandatory attendance at deliveries, preparatory works and written exams.

Course Title:	Islam and Greek reality
Code	I011
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Michalis Marioras

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content: The challenges and the solutions that have accrued from the growing presence of Muslims in Greece. The actions and reactions of institutions and bodies.

Assessment: Written examinations.

SEMESTER 3

Course Title:	Ecclesio-Canonical Questions of the Second Millennium
Code	I013
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Archim. Gregorios D. Papathomas

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content: While the 1st Millennium is characterized by Christological questions, aroused across its range and successfully resolved in total, the 2nd Millennium is greatly affected by Ecclesiological and Canonical issues, completely novel and unknown to the Canonogenesis of the 1st Millennium. Within the framework of this study level, an attempt is made to debug these Ecclesio-canonical matters (co-territoriality, Culturalism, Ritualism, Confessionalism, Ethno-phyletism, transcended jurisdictions of the Ecclesiastical “Diaspora”, etc.) and to be approached in a historical and theological, ecclesiastical and canonical way, as well as to propose scientific suggestions of resolving those questions, that remain, along with the recently novel anthropological issues, untouched, while they still need further investigation and study.

Assessment: Written or Oral examinations, projections of power point, papers.

Course Title:	The History of the Church in the World of the Slavs
Code	I014
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Ioannis Panagiotopoulos

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: Individual issues concerning the dissemination of Christian faith and the presence of the Church in the Slavic world are elaborated in the frameworks of this lesson.

Assessment:

Course Title:	The iconoclastic dispute and its protagonists
Code	I015
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Ioannis Panagiotopoulos

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: The iconoclastic controversy brought out a succession of personalities who, either on the side of the State or on the Church side, acted decisively on those events. This lesson will focus on the theological and political qualities as well as on the presence and acts of those persons.

Assessment: Students are assessed by a final written or oral exam. Optional projects and/or presentations of students during the course, are also taken into account.

Course Title:	Orthodox nationals under other religion or doctrine government
Code	I016
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Despoina Michalaga

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content:

Assessment:

Course Title:	Christianity in the European society during the Late Middle Ages
Code	I017
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Dimitrios Moschos

Objectives: Students are to: Incorporate information in the European historical frame of said period. Study and interpret historical sources of that period. Evaluate historically and theologically the evolution of Christianity during that period.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to: Interpret historical sources of Church history regarding the given period. Present orally historical issues using teaching material and explaining the meaning of evolution and the mechanisms that lead to it. Locate open scholarly problems. Compare with the East and construct a broader picture regarding Western and Eastern European Christian history, in order to specialize in advanced research.

Course Content: Late Middle Ages (late 13th – late 15th century) is an era of great changes in European religiousness. In this course, these changes are described within the demography, the political/social evolution and spiritual movements of that period. An attempt is made to compare those issues and problems of the West with those of the Late Byzantine East and to put forth similarities and differences, in order to construct a comprehensive historical view of that period concerning Christianity.

Assessment: By participating in the lectures. By preparing short presentations of issues assigned to them. By oral examination in the form of a scholarly discussion concerning problems that have been discussed during the course.

Course Title:	The issue of administration of Metropolises of the so called “New Countries” in Greece and its implications until today
Code	I018
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	

Objectives: The aim of this course is to acquaint the postgraduate students with one of the most important issues of modern history of the Church of Greece and its relations with the Ecumenical Patriarchate.

Desired Learning Outcomes: Through the texts and the existing literature, students are encouraged to study and assess the political, military and ecclesiastical developments that contributed to the emergence of the issue of the administration of the metropolises of the New Countries. Also they have the ability to deepen and to justify historically modern crises that put a strain on relations between the Church of Greece with the Ecumenical Patriarchate, as well as with the Greek State.

Course Content: In this lesson, a) the conditions of the appearance of the known issue of the administration of the Metropolises of New Countries are searched and analysed. b) The ecclesiastical implications of radical political shifts that have taken place at the beginning of the 20th century in Greece with the liberation of the territories of Epirus, Macedonia and Thrace are analysed. c) The developments and the conditions that made this issue the most important and the biggest point of friction in the relations of the Church of Greece with the Ecumenical Patriarchate until today are investigated.

Assessment: Mandatory attendance at deliveries, preparatory works and written exams.

Course Title:	Themes in Byzantine Iconographic Art
Code	
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	History
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Ioanna Stoufi-Poulimenou

Objectives: Students will be expected to recognize and analyse the iconography of main themes/attributes of byzantine art in terms of evolution, aesthetics and theology.

Desired Learning Outcomes: Students should be able to assess important images of the post byzantine art in terms of iconography and to start to comprehend the evolution and continuation of the various iconographic types, while linking them to theology and the worship of the Church.

Course Content: A specific topic will be chosen, taken from the iconographic byzantine art, which will be analysed in the context of iconography. More specifically, students will have to determine the themes that exist in byzantine art as well as their hagiographical background, the evolution of their iconography, their rare and particular iconographic types and finally their aesthetical and theological interpretation.

Assessment: An oral examination (on visual material from the course's syllabus) and a written examination.

SECTOR OF SYSTEMATIC THEOLOGY

SEMESTER 1

Course Title:	Comparative Philosophy of Religion: Issues (Holy, Nature, Society)
Code	Σ001
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marios Begzos

Objectives: Students will have the opportunity to critically and historically explore the relationship between religion and philosophy across the centuries and in the modern times, comparatively study the modern philosophy of Physics, the Political ideology and systematic philosophy of evolutionary biology on the basis of the pioneering theology (orthodox, roman catholic, protestant) of our times, systematically study cases of ethical responsibility and critical rethinking of contemporary problems, in a dialogue with Theology.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: re-define the relation between philosophy, ideology and theology, re-orientate the orthodox Church's dialogue with modern philosophy

Course Content: The object of knowledge of the postgraduate studies on “Issues of Religion's Comparative Philosophy” is defined by the outlining of the relation between the convergence and divergence of philosophy and religion. The topics include: methodological prolegomena in Religion's comparative philosophy, historical philosophy of Religion (the Greek contribution and Russian tradition), systematic philosophy of Religion (man-centred theology, apophatism, and eschatological ontology), Religion's philosophy of Physics (mechanism of Physics, biology's evolutionism, ethical responsibilities of science), and Religion's Political philosophy (classic and modern liberalism, socialism, Marxism, social humanism).

Assessment: Lessons will be in the form of seminars with participation from the students, there will be themed presentation of academic nature, there will be discussion and critical evaluation of exemplary cases.

Course Title:	Dialogue of Theology, Psychology and Psychiatry
Code	Σ003
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Rev. Adamantios Augoustidis

Objectives: Postgraduate students should estimate and utilize the epistemological and methodological requirements of Pastoral Theology, Psychology and Psychiatry so that they can clarify the possibilities for their collaboration. Furthermore, to examine the conditions and limits of this cooperation.

Desired Learning Outcomes: Postgraduate students will be able to acquire knowledge and criteria in order to respond to the epistemological conditions of this dialogue, the practical dimensions of which aim at combining mental health service levels with the ecclesiastical ministry and primary, secondary and tertiary psychiatric prevention, and to use them in the pastoral intervention towards the weakening of the causative factors of the mental disorder, its contribution to early diagnosis and treatment, and finally in the psychosocial rehabilitation of the mentally ill.

Course Content: The perspective that the modern theologian or priest has to work in the pastoral work of the Church or other socio-welfare activities, requires the post-graduate level of their studies to deepen and understand the epistemological and methodological specifications of both Pastoral Theology and the field of Psychology and Psychiatry, with emphasis on the practical needs of the theologian. In this epistemological perspective, the possibilities of cooperation between theology, psychology and psychiatry, as well as the limitations and differentiations from the Western-Christian Theological Tradition are studied.

Assessment: Written assignment and written or oral examinations.

Course Title	History of Christian Ethics
Code	Σ016
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Kornarakis

Objectives: Students will:

- a. Learn to identify the various stages of the development of ethical thinking.
- b. Learn to correlate the phases and stages of the development of ethical teaching.

Desired Learning Outcomes: Students will be able:

- a. To pin point the various stages of the development of ethical thinking.
- b. To interpret modern behaviors and theories on ethics taking into consideration the historical evolution of ethical thinking.
- c. To extend aspects of ethical thinking based on the knowledge acquired.

Course Content: There will be a selection of thematic lessons taken from the history of Christian ethics: patristic origins until cotemporary times.

Assessment: Students will be required to hand in assignments and give oral presentations. Alternatively, they can take a written or oral examination.

Course Title:	Interpretation of Dogmatic Texts
Code	Σ005
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Nikolaos Xionis

Objectives: For students to be able to recognize and discern theological terms and philosophical meanings. To research theological conditions so as to be able to approach the correct interpretation of dogmatic texts. To compare the patristic method of approach and analysis of dogmatic issues to the method of modernity and to value the ingenuity of the context of the texts away from the subjective, reflective and philosophical approach which only leads to the reasoning of the Divine Apocalypse and then to novelty and heresy.

Desired Learning Outcomes: With the succesful conclusion of this lesson students will be able to examine with critical eyes the theological texts of the Fathers of the Church, to research the texts of the synodical life of the Church and to compare them with the modern ones depending if they are on an orthodox or an inter-christian level, to distinguish the theological concept from the philosophical and reflective interpretation, to interpret the Orthodox Church's dialogue with philosophy and the social enviroment that has synthisized the traditions of the Orthodox Church with the data of the modern times.

Course Content: Systematic analysis of the major patristic writings of dogmatic

content, which present the doctrine of the Orthodox Church and clarify aspects of the dogmatic teaching.

Assessment: Presentations, oral examination.

Course Title:	The Dialogue between Theology and Pedagogy
Code	Σ006
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: All students: to analyze the relationship between theology and education within the European and Greek environment, to evaluate the implementation of the scientific theories of Religion Education in educational context (Philosophical orientations of the Curriculum and pedagogical approaches to Religious Education).

Desired Learning Outcomes: All students: to distinguish the theological and pedagogical background of the pedagogical approaches to Religious Education.

Course Content: The course is based on a study the philosophical basis and orientations of education and their impact on Religious Education; investigation of the pedagogical and theological approaches to Religious Education in Europe and Greece.

Assessment: The achievement of the expected learning outcomes will be assessed by a written evaluation at the end of the semester.

SEMESTER 2

Course Title:	Greek Philosophy and Christianity
Code	Σ007
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Marios Begzos

Objectives:

1. Historical-critical exploration of hellenization of Christianity (Adolf von Harnack) and Christianising Hellenism (Georges Florovsky).
2. Comparative study of main texts of ancient Greek philosophy and Greek-speaking patristic theology.
3. Systematic case-study convergences (Cappadocian, Maximus, Damascus, Photios Hesychasts) and deviations (Julian Psellos Plethon) between Hellenism and Christianity in the Byzantine tradition.

Desired Learning Outcomes:

1. Redetermination of the relationship of Greek philosophy and Christian theology by updating the patristic eclecticism devoid Religious syncretism.
2. Reorientation of the Greek character of the orthodox theology according to Fr. Georgio Florofsky in detachment from neopaganism and “byzantinism”.

Course Content: Hellenism and Christianity, as a postgraduate cognitive object is determined by the identification of convergence and divergence of these two sizes. Topics: The concept “churchgoing Hellenism”. Interpretative access of the churchgoing Hellenism (Nazianzus, Chrysostom, Photios, Palamas Scholarios). Systematic consideration of church attendance of Hellenism (eclecticism and Aristotelianism of the Greek Fathers of the Church, philosophy of relationship and orthodox theology, substance and person, Dionysus Dionysius). Critical revision of worship of Hellenism (Proneoterikotita and modernity, post-modernity and modernity, meeting and democracy).

Assessment:

1. seminary operation with participants suggestions
2. essay writing thematic presentations
3. interactive and critical negotiation exemplary cases

Course Title:	Epistemology of Pastoral Theology
Code	Σ009
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Rev. Adamantios Augoustidis

Objectives: Postgraduated students are required to deepen the epistemology of Pastoral Theology as well as the epistemological specifications of relationships and co-operation with other subjects such as Ethics, Dogmatics and Canonical Law. They also have to distinguish the epistemological boundaries and the epistemological implications

concerning the relationship between Pastoral Theology, Practical Theology and Pastoral Psychology.

Desired Learning Outcomes: Postgraduated students must understand and exploit the epistemological requirements of Pastoral Theology, classified into Primary, Secondary and Tertiary Pastoral Prevention, and identify, examine and evaluate methodologically acceptable practical applications.

Course Content: Emphasis on this postgraduate course is to deepen and clarify the epistemological specifications of Pastoral Theology within the framework of Orthodox Theology and, respectively, the effects of these epistemological limits on other cognitive subjects such as Dogmatics, Ethics, Canonical Law etc. Also this entails the recording of conceptual and epistemological issues, which determine the limits of the Pastoral Theology with Practical Theology, Pastoral Psychology and others. Corresponding considerations also concern individual practical applications such as Sacrament of Confession, Pastoral Counseling etc. Classified in three steps:

A) Primary Pastoral Prevention in relation to Orthodox ecclesiology and the worship and spiritual tradition of the Orthodox Church.

B) Secondary Pastoral Prevention, with emphasis on pastoral problems in areas such as The Pastoral care of Marriage and Family, Youth, Middle age, Chaplaincy etc.

C) Tertiary Pastoral Prevention, where special pastoral issues are approached, such as the pastoral approach of sects or marginalized persons.

Assessment: Written assignment and written or oral examinations.

Course Title:	Bioethics: Principles, Applications, Moral issues
Code	Σ004
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Kornarakis

Objectives: Students will:

a. Examine special issues of bioethics that are raised due to the development of modern technologies.

b. Critically assess the applications of modern technology.

c. Look into what the theological Logos encompasses regarding man so that they can make good use of it in the modern dialogue on Bioethics.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to:

a. Efficiently assess modern biomedicine technology achievements.

- b. Acquire the ability to critically intervene in the application of modern biomedicine technologies.

Course Content: Modern Biotechnology, in many cases, shows new perspectives in redesigning the common conception of human identity. This course presents and examines special bioethical issues and their implications in modern ethical thought from a Christian point of view.

Assessment: Students will be required to hand in assignments and give oral presentations. Alternatively, they can take written or oral examinations.

Course Title:	Theology: Describable and Indescribable
Code	Σ011
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Nikolaos Xionis

Objectives: The students should discern the possibility of knowing God through divine revelation, to examine and then interpret it on the basis of the distinctions between essence and energy, created and uncreated, Economy and Theology.

Desired Learning Outcomes: With the successful conclusion of the course students will be able to recognize the difference between knowledge of God and the lack of it, to approach Theology through providence and to contrast without confusing the creation with the uncreated.

Course Content: God, although knowable through divine Economy, remains unknowable regarding His eternal existence.

Assessment: Presentations, oral examination.

Course Title:	Social Pedagogy and contemporary culture
Code	Σ018
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: All students: to examine the basic principles and values of Religious Education, to appreciate the contribution of Social Pedagogy to Religious Education.

Desired Learning Outcomes: All students: to apply the principles of Social Pedagogy to Religious Education, to design action plans for education.

Course Content: During the course students study the theory and practice of Social Pedagogy and its applications in education; they develop their action plans within Religious Education context in order to acquire transformation and change.

Assessment: The achievement of the expected learning outcomes will be assessed by a written evaluation at the end of the semester.

SEMESTER 3

Course Title:	Religion and Natural Sciences
Code	Σ013
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marios Begzos

Objectives:

1. Historical and critical exploration of the relationship between religion and science, through the years and also in the modern times, in the apologetic counter speech of the past and the apocalyptic dialogue of the present
2. Comparative study of modern physics philosophy (relativity, quantum theory) and the evolutionary biology (Darwinism, socio-biology) in accordance to the pioneer theology (orthodox, roman-catholic, protestants) of our times
3. The systematical study cases of ethical responsibilities of the positive science (ecology etc) in dialogue with theology (bioethics etc)

Desired Learning Outcomes:

1. Reposition of the boundaries of the relationships between physics philosophy, biology evolution and Christian theology.
2. Reorientation of the orthodox theology's part in ethical responsibility of the positive science.

Course Content: The object of postgraduate studies “Religion and Science” is determined by highlighting the relations of convergence and divergence of these two

fields. The topics include: modern physical philosophy (apologetic and apocalyptic, ethical issues between philosophy and theology, being and time, inter disciplinary), natural philosophy of Religion (technology and religion, theology on the theory of values and ontology, ethical theology of technology, biological evolutionism and socio-biology).

Assessment: The lessons are in the form of seminars with participation from the studentsthemed presentation of academic naturediscussion and critical evaluation of exemplary cases.

Course Title:	Pastoral Chaplaincy
Code	Σ015
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Rev. Adamantios Augoustidis

Objectives: Post-graduate students are to expand their knowledge on pastoral support for hospitalized patients on the grounds of ecclesiastical and evangelical principles and their organized expression from apostolic time until today. It is essential that they are familiar with modern scientific, methodologic, theological and practical issues as well as that they are informed about differentiations from the Western Christian Tradition.

Desired Learning Outcomes: It is mandatory for post-graduate students to be well versed on special issues, such as management of emotional embroilment, balance and boundaries between spiritual and psychological approach, evaluation of fundamental practical issues, such as the place of the chaplain in the interdisciplinary therapeutic team e.g. in the pastoral care for the patients.

Course Content: Taking into consideration that the Pastoral Chaplaincy is a special field of the Pastoral science, the ecclesiastical and evangelical conditions of pastoral ministry and the growth and organized expression of this particular pastoral practice during the apostolic time, the patristic tradition, the byzantine period and modern-day time is being studied. The constrictions and differentiations from the Western Christian Tradition are also clarified and the modern scientific, methodological, theological and practical issues that determine the pastoral ministry's way within the Nursing Homes are examined. Finally, some fundamental practical issues are examined such as management of emotional embroilment, balance and boundaries between

spiritual and psychological approach, the place of the hospital's vicar in the interdisciplinary therapeutic team and other. Theological problems that come up from modern-day developments are also commented, such as the relationship between pastoral and "spiritual" care of patients.

Assessment: Written assignment and written or oral examinations.

Course Title:	Ethical theology and anthropology by the Neptic Fathers
Code	Σ010
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Kornarakis

Objectives: Students will:

- a. Learn to interpret the texts and teaching of the Neptic fathers.
- b. Familiarise themselves with the Neptic fathers' way of thinking.
- c. Learn to identify the contribution of the Neptic anthropology to the modern dialogue between Theology and cotemporary secular anthropological thinking on man.

Desired Learning Outcomes: Students will be able:

- a. To feel confident with the Neptic fathers' way of thinking
- b. To identify and assess accordingly the language of the Neptic fathers in the modern dialogue between Theology and modern secular anthropological thinking on man.

Course Content: Students will be exposed to specific issues of Neptic anthropology. Their knowledge will deepen on matters of man's inner spiritual functions, such as the issue of man's relationship with his self, the origins of a life of passions, the patristic teachings on sin and guilt and a life of virtues. The course covers the study, analysis and interpretation of source material (selected texts by the Neptic fathers)

Assessment: Students will be required to hand in assignments and give oral presentations. Alternatively, they can take a written or oral examination.

Course Title:	Church and Dogma
Code	Σ017
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Nikolaos Xionis

Objectives: For students to recognize the terms with ecclesiastical meaning, to discover issues with ecclesiastical interest and to re-create them in modern times.

Desired Learning Outcomes: With the successful conclusion of the course, students will be able to recognize ecclesiastical issues in patristical texts, to interpret their value concerning the Church, to contrast them with the modern times and to re-create their meaning in their effort to solve modern ecclesiastical issues.

Course Content: The object under examination and development is the ecclesiology of the Eastern Orthodox Church according to the patristic texts.

Assessment: Presentations, oral examination.

Course Title:	Religious Education
Code	Σ012
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Systematic Theology
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marios Koukounaras Liagkis

Objectives: All students: to compare the different teaching models of Religious Education, to acquainted with the Transformative Religious Education theory, to develop research and written presentation skills.

Desired Learning Outcomes: All students: to acknowledge the similarities and differences of teaching models of Religious Education, to assess in practice the effects of Transformative Religious Education, to research and publish papers.

Course Content: The theory and practice of Transformative Religious Education is extensively presented with a reference to Greek educational research. Students are acquainted with educational research and publication of scientific papers.

Assessment: The achievement of the expected learning outcomes will be assessed by a written evaluation at the end of the semester.

SECTOR OF PATRISTIC STUDIES, HISTORY OF DOGMA AND SYMBOLICS

SEMESTER 1

Course Title:	Orthodox and Scholastic Theology relations in Byzantium
Code	Π002
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	

Objectives:

Desired Learning Outcomes:

Course Content:

Assessment:

Course Title:	Issues of Trinitarian Teaching of the 4th and 5th century Fathers
Code	Π003
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The course goals are Graduate Students to approach interpretatively and assess with a critical review important and fundamental issues of Trinitarian teaching of the Fathers in 4th and 5th century.

Desired Learning Outcomes: The Graduate Students to be able to deepen with critical interpretive processing and evaluation on important and fundamental issues of Trinitarian teaching of the Fathers in 4th and 5th century.

Course Content: The on the basis of relevant sources critical interpretive processing, analysis and presentation of the most fundamental and important issues of Trinitarian teaching of the Fathers in 4th and 5th century.

Assessment: The assessment is carried out with thematic presentations by the Graduate Students and oral examinations.

Course Title:	Configuration of dogma and its formulation through the first 3 centuries
Code	Π001
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia

Objectives: Students will: Become acquainted with the process of configuration and definition of the teachings of dogma in the first three centuries of the Church's existence. Attempt at interpreting texts related to the above.

Desired Learning Outcomes: Students will have learned how to:Go about and interpret the configuration and definition of the teachings of dogma in the first three centuries of the Church's existence.

Course Content: During the semester, students will have the opportunity to explore the texts, the sources, the context and problems that characterized the first three centuries of the Church's existence both in terms of configuration and definition of its teachings of dogma.

Assessment: Students have to attend the lectures, hand in assignments and take oral exams.

Course Title:	Antiocheian and Alexandrian Theology
Code	Π004
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: Common ground and differentiations of the major theological schools of Antioch and Alexandria starting from the era of Apostolic Fathers.

Assessment:

Course Title:	Issues of the Ecumenical Movement
Code	Π005
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Vassiliki Stathokosta

Objectives: Post-graduate students are to: examine critically all the theological issues that troubled Orthodox and Protestant Christians during their first contacts (16th cent.), become well versed on the arguments of both the Orthodox and the Reformers, spot and evaluate from the Orthodox viewpoint and based on the Orthodox tradition similarities and differences between the two sides, examine critically the various obstacles and possibilities for furthering their relations, research about the leading role of the Orthodox Church in the ecumenical movement, search the historical and theological causes that led the Ecumenical Patriarchate to issue the famous Patriarchal Encyclical in 1920.

Desired Learning Outcomes: Post-graduate students are expected: to explain and interpret the differences in the theological argumentations of the Orthodox and the Reformers on crucial theological and ecclesiological issues that were brought forth by the Reformation, to evaluate the course, the difficulties and the labors of the first contacts between the Orthodox Church and the Reformation, to recognize the complexity of the inter-Christian relations, to judge responsibly the initiative of the Orthodox Church for the unity of the Christian world.

Course Content: From the Responses of the Ecumenical Patriarch Jeremiah II Tranos (1576-1581) to the Lutheran theologians of Wurttemberg until the Patriarchal Encyclical in 1920: the “agenda” and the relations between Orthodox and Protestant Christians is examined (convergence – divergence etc.).

Assessment: Participation in class, presentation of selected unities in the form of a paper and interactive dialogue.

Course Title:	Issues of Trinitarian Theology of Latin ecclesiastical writers
Code	ΠΙ006
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	1 – Winter
Category	Optional
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: The main purpose of the course is the study of the theological reflection of ancient Christian writers and the problematic of their thought regarding the Trinitarian issue as it was appeared in its historical evolution and perspective. For a substantial acquaintance of students with this problematic is necessary asset the basic knowledge of Latin. So the students will be able to read and understand with the help of dictionary passages which present the Triadology of Latin Christian writers.

Desired Learning Outcomes: Expectation of the teacher is to help students follow the evolution of Trinitarian thematic and terminology, getting themselves in touch with the relevant Latin sources. The students will try to interpret the given passages in their own way avoiding as far as possible the barren replication of opinions contained in the relative scientific bibliography and developing a personal way of thinking.

Course Content: The course deals with the presentation of aspects of Latin Trinitarian terminology and thematic. The students focus on Triadology of Latin Fathers and ecclesiastical writers, such as Tertullian, Novatian, Hilary of Poitiers, Ambrose of Milan, Augustine of Hippo.

Assessment: The evaluation is done by an oral examination.

SEMESTER 2

Course Title:	Issues of Christological Teaching of the 4th and 5th century Fathers
Code	Π008
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The course goals are Graduate Students to approach interpretatively and assess with a critical review important and fundamental issues of Christological teaching of the Fathers in 4th and 5th century.

Desired Learning Outcomes: The Graduate Students to be able to deepen with critical interpretive processing and evaluation on important and fundamental issues of Christological teaching of the Fathers in 4th and 5th century.

Course Content: The on the basis of relevant sources critical interpretive processing, analysis and presentation of the most fundamental and important issues of Christological teaching of the Fathers in 4th and 5th century.

Assessment: The assessment is carried out with thematic presentations by the Graduate Students and oral examinations.

Course Title:	Christology and Pneumatology in the teaching of the Ecumenical Councils
Code	Π009
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: The teaching of the Church, concerning the christological and pneumatological deviations from the Christian faith, in the context of the Ecumenical Councils.

Assessment:

Course Title:	Issues of interpretation of symbolic texts
Code	Π010
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia

Objectives: To approach historic-dogmatic and theologically genesis and the contents of the different symbols and confessional texts.

Desired Learning Outcomes: For students to approach in a historic-dogmatic way and to interpret theologically the different symbols and confessional texts.

Course Content: The historic-dogmatic genesis and the theological approach of the different symbols and confessional texts are being explored.

Assessment: Participation in the lessons, written papers and oral examination.

Course Title:	Issues of Orthodox Theology and the Ecumenical Movement
Code	Π017
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Vassiliki Stathokosta

Objectives: Postgraduate students are: to critically examine the ecclesiological discussion with particular emphasis on Orthodox Ecclesiology, to explore in depth the efforts of Churches and Confessions for the unity of Christianity, to analyze the theological argumentation, terms, conditions and purpose of the Orthodox participation in the ecclesiological debate conducted in the ecumenical movement, to identify and appreciate from the Orthodox point of view and on the basis of the Orthodox symbolic tradition, convergences and deviations.

Desired Learning Outcomes: Postgraduate students are expected: to explain and interpret modern conceptions of ecclesiology with particular emphasis on Orthodox ecclesiology, to evaluate responsibly the course, the difficulties and the fruits of the discussions on ecclesiology, carried out in the ecumenical movement, to judge responsibly the influence of the Orthodox Church in the ecclesiological discussion.

Course Content: The course includes the study of the origins and the theological framework of the ecclesiological discussion, its formation and evolution at an ecumenical level. Also, it includes an examination of indicative ecclesiological studies drawn up in the context of the ecumenical theological inter-Christian dialogues with the contribution of the Orthodox Church. Furthermore, the course is particularly concerned with the great ecclesiological challenge the Orthodox Church has been faced in her dialogues with Western Christianity and Theology developed in the West.

Assessment: Participation in the classes, presentation of selected thematic units in the form of a paper and interactive discussion.

Course Title:	Issues of Christology of Latin ecclesiastical writers
Code	Π012
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: The main purpose of the course is to familiarize students with the thematic and terminology of Christological thought of Latin Christian writers as this Christological thinking was developed in historical evolution and perspective. For an appropriate contact and acquaintance of students with the Christological thought of Latin Fathers and ecclesiastical writers the basic knowledge of the Latin language is necessary, in order to read and understand with the help of dictionary texts of Latin sources, which reflect the Christological thought of theologians of ancient Latin Christianity.

Desired Learning Outcomes: Expectation of the teacher is to help students to approach critically and research the complex historical, literary and theological problematic contained in those Latin sources which reflect the historical process and the formation of Latin Christology of so-called patristic period.

Course Content: The course deals with various aspects of Christological teaching of Latin Fathers and ecclesiastical writers, such as Tertullian, Cyprian of Carthage, Hilary of Poitiers, Jerome, Augustine of Hippo.

Assessment: The evaluation is done by an oral examination.

SEMESTER 3

Course Title:	Specific Issues of Antirrhetic Theology after the 9th century
Code	Π013
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The course goals are Graduate Students to approach interpretatively and assess with a critical review basic and essential issues of the post-9th century grown antirrhetic theological teaching of the Church Fathers and Ecclesiastical Writers.

Desired Learning Outcomes: The Graduate Students to be able to deepen with critical interpretive processing and evaluation on important and fundamental issues of the post-9th century imprinted antirrhetic theological teaching of the Church Fathers and Ecclesiastical Writers.

Course Content: The on the basis of relevant sources critical interpretive processing, development and presentation of various basic and fundamental issues and aspects of the post-9th century worded antirrhetic theological teaching of the Church Fathers and Ecclesiastical Writers.

Assessment: The assessment is carried out with thematic presentations by the Graduate Students and oral examinations.

Course Title:	Specific issues of Patristic Literature and Theology
Code	Π014
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Konstantinos Liakouras

Objectives: The course goals are Graduate Students to approach interpretatively and assess with a critical review essential and fundamental issues of the Church Fathers dogmatic teaching.

Desired Learning Outcomes: The Graduate Students to be able to deepen with critical interpretive processing and evaluation on important and fundamental issues of the Church Fathers dogmatic teaching.

Course Content: The on the basis of relevant sources critical interpretive processing, development and presentation of various basic and fundamental issues and aspects of the Church Fathers dogmatic teaching.

Assessment: The assessment is carried out with thematic presentations by the Graduate Students and oral examinations.

Course Title:	Special issues in the History of Dogmas
Code	Π015
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	H. E. Chrysostomos Savvatos, Metropolitan of Messinia

Objectives: Students will learn how to: Handle interpretively and theologically texts and sources related directly to specific problems and topics of the History of Dogmas.

Desired Learning Outcomes: Students will be able to: Approach and interpret texts and sources that are related directly with special issues and problems of the History of Dogmas.

Course Content: Special issues of the History of Dogmas are being analyzed, especially on the use of sources and texts.

Assessment: Participation in the lessons, written papers and oral examination.

Course Title:	Protestantism from the Reformation up today
Code	Π016
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Marina Kolovopoulou

Objectives:**Desired Learning Outcomes:**

Course Content: From the formation of Protestant identity, its history and ideology, to Protestantisms' present identity, its relations and their history, that provoke the future of Protestantism.

Assessment:

Course Title:	Orthodox Ecclesiology and Ecumenical Movement
Code	Π011
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	2 – Spring
Category	Optional
Course leader	Vassiliki Stathokosta

Objectives: Postgraduate students are: to critically examine the theological work of great ecumenical figures such as father George Florovsky, Professor Amilkas Alivazatos and Professor Nikos Nissiotis, to deepen their understanding of the Orthodox theological argumentation in the inter-Christian dialogues, to identify and appreciate the theological contribution of these ecumenical figures to Orthodox Theology and to Theology in general.

Desired Learning Outcomes: The students are expected: to explain and interpret the theological works of great ecumenical figures of Orthodoxy, to evaluate responsibly the course, the difficulties and the fruits of the labors as well as the theological argumentation that these three great theologians developed, to recognize and judge responsibly the theological offer of these ecumenical figures to Orthodox Theology and beyond.

Course Content: The participation of the Orthodox Church in the Ecumenical Movement through the work of father George Florovsky, Amilkar Alivazatos and N. Nissiotis.

Assessment: Participation in classes, presentation of selected thematic units in the form of a paper and interactive discussion.

Course Title:	Special Themes of Latin Ecclesiastical Literature and Theology
Code	Π018
Teaching Units	2
ECTS	10
Sector	Patristic Studies, History of Dogma and Symbolics
Semester	3 – Winter
Category	Optional
Course leader	Georgios Stavropoulos-Giouspasoglou

Objectives: The main purpose of the course is to focus on special theological issues appeared in ancient Latin-speaking Ecclesiastical Literature. To achieve such a goal prerequisite the basic knowledge of the Latin language is essential, which enables students to study these specific topics, reading and understanding the Latin sources satisfactorily with the help of a dictionary.

Desired Learning Outcomes: Expected learning outcome is the awakening of scientific interest in those special themes of Christian Latin sources, which reflected various theological views on issues that occupied the minds of theologians of the ancient Latin-speaking Church. Students will deal with various specific issues and expectation of the teacher is to help them to read and approach critically the sources, so that they may form their personal opinion.

Course Content: The course includes specialized theological issues discussed by Latin-speaking theologians in the historical period from Irenaeus of Lyons until Gregory the Dialogist. These issues could be of ecclesiological or mystical (i.e. neptic) character but they can be changed and adapted to the concrete cognitive or research interests of each specific student.

Assessment: The evaluation is done by an oral examination.



School of Theology Premices

SECTION 5

Section 5

In this section the premises of the Department of Theology are presented. More specifically, you will gain information about the Offices and the rooms, the chapel, the library, the multimedia room, the Biblical and Archaeological museum, the hagiography laboratory, the Sinaitic studies classroom and the Consulting office.

School of Theology's premises

The Department of Theology is housed with the Department of Social Theology at the School of Theology's building on campus (Ano Ilisia). Due to co-location, many sites are used by both departments.

Offices

The School's Offices are housed in the first, second and third level of the School of Theology's building, particularly in the north – east side.

Teaching rooms

- Main Amphitheater, first - second levels
- B Amphitheater, first - second levels
- Hall C, first level
- Seminary, third level
- Postgraduate Halls, first level
- Multimedia Room, second level
Pedagogic laboratory, second level

Chapel of Saint Paul

Chapel of Saint Paul, the Apostle, stands in the central building of the second level in the eastern side of the School. It has been used for the Liturgy and teaching purposes. Every Thursday from 7.15 a.m. to 09.45 a.m. takes place the Holy Communion for the students, the teaching and searching staff as also for the employees. A coffee is offered after the Liturgy to Archontariki room (3rd level). From acad. period 2015-16, as Chaplain of the Chapel minister father Evangelos Markantonis, RE teacher- Chemistry teacher and Theology PhD candidate.

More information: <http://deantheol.uoa.gr/proboli-newn/8yrida-ieroy-parekklhsioy-8eologikis-sxolis-a8hnon.html>

Library

The Library of the School of Theology is located in the second level and now has collection of 120,000 books and 425 titles of scientific journals, kept in 864 square meters, supporting scientific research and teaching of the school, both in undergraduate and graduate program studies.

Staff:

- Chris Chaleplis, Librarian, Interim Manager 210 727 5728
- Theodore Pantazis, Librarian 210 727 5782
- Despina Zervou, Librarian 210 727 5822
- Anastasios Klenia, Librarian 210 727 5825
- Theodora Vourou, Librarian 210 727 5821
- Konstantina Serpanou, Librarian 210 727 5781

Opening hours: Monday to Thursday: 08.00 - 19.00. Friday: 08.00 - 16.00.

Summer hours: 8:30 a.m. to 15:00. The library is closed in August.

More information: <http://theol.lib.uoa.gr/> E-mail: theologiki@lib.uoa.gr

On the premises of the library is also internet wireless broadband (WiFi spot). The University members, selecting the wireless with ESSID: *uoa* and entering their password, they can be automatically connected to the Athens University wireless network. More information: <http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/asyrmath-syndesh-wi-fi/melh-panepisthmioy-a8hnon.html>

Multimedia and digital technology hall

It gives complete and modern audiovisual support for teaching purposes as for organizing seminars, congresses etc. It works also a laboratory of audiovisual applications, which provides the production and the archive of visual material.

Biblical-archaeological Museum

The Biblical-archaeological Museum has been roofed in a special place between the first and the second floor of the School. It services the needs of the Sector of Hermeneutics and considered common space of two School Department. Responsible for the Theology Department is Assistant Professor Christos Karagiannis. They are visited during working hours upon prior arrangement. Tel.: 210 727 5803.

Painting workshop

In the Department of Theology from 1999 works a Painting Laboratory. It is housed on the ground floor of the School's building. Students are taught painting (drawing and painting) by professional artists-painters. It operates beginners and advanced sections.

Head: Assoc. Professor Joanna Stoufi-Poulimenou.
Phone: 210 7275758, email: istoufh@theol.uoa.gr.

Center of Sinaitic Studies

It has been operational since 1979 in the second level of the building. It offers a modern supply and microfilms from manuscript codices of the Sinaitic Library and from rare official Arabic and Turkish documents. In the Sinaitic Studies Center there are appropriate reading microfilm machines and also special machine which produces photocopies of them. Scientists who are interested, should come into contact with the Head of the Center's operation, Mr. Ath. Carmi, phone numbers: 7275704, 7275708, email: arthas@theol.uoa.gr.

Counseling Office of the School of Theology

The need for pastoral psychological support has led to the establishment of the Counseling Office on mental health, which provides psychological support to the students. Aims of the office are to provide counseling and pastoral support, and to organise seminars. Information: 210 727 5775.



Useful Online Platforms and Electronic Services

SECTION 6

Section 6

In this section, you will find information on some useful online platforms that ensure quick and safe access to certain important fields of Higher Education.

More specifically, there will be presented and given information on how to enroll in the electronic platforms “my-studies” and the eLearning Platform (eClass), in the electronic course books registration service (Eudoxus), in the electronic service for obtaining an academic ID and in the online platform “Centre for Network Operation and Management” (ΚΛΕΙΔΙ). The latter’s objective is to provide information technology and communication services to all members of the academic community.

Finally, there is the VPN service. Through the VPN service you can access the National and Kapodistrian University of Athens’ (N.K.U.A.) electronic libraries directly as well as the libraries that function outside the N.K.U.A. network, without the need of additional software.

School of Theology official webpages and social networks

Dean: <http://deantheol.uoa.gr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/deantheol.uoa.gr>

Department of Theology: <http://www.theol.uoa.gr/>

Facebook: [@athens.theology](#)

Department of Social Theology: <http://www.soctheol.uoa.gr/>

Facebook: [@athens.socialtheology](#)

National and Kapodistrian University of Athens – Alumni: <https://alumni.uoa.gr/>

Registration to Secretariats' management system of National and Kapodistrian University of Athens

After acquiring the registration number in the Department of Theology, and during their studies, students are required to use the Secretariat's web management system of the Department of Theology, to perform various actions. It is mandatory for every student to register in the system, following this link <https://webadm.uoa.gr>. Registration can be performed only once, and is completed in two stages: a) New account application and b) Account activation using PIN. After concluding the above procedure, students acquire a Username and a Password, both of which are permanent and secure access to the system, until the end of their studies. In order to interact with the Secretariat's website, students should use the above credentials.

Electronic Secretariat

This application can be accessed through any personal computer. Students can perform a variety of actions with comfort and ease. Specifically, students are able to:

- 1) Monitor and print their grades:
 - a) In any or every exam period.
 - b) In any or every subject.
 - c) Based on the successful or failed attempts.
- 2) To find information about every subject of the Curriculum (teaching units, passing grade, weighting factor, teacher, books etc.)
- 3) To select the subject of their interest in the next semester and

To fill all the necessary applications provided by the Secretariat (transcript, conscription, tax office etc.). More information in the website: <https://my-studies.uoa.gr>

Eclass

The η -Τάξη EKIIA platform is a complete Course Management System that

supports Asynchronous eLearning Services via a simple web browser. Its goal is the incorporation and constructive use of the Internet and web technologies in the teaching and learning process. It supports the electronic management, storage and presentation of teaching materials, independently of the spatial and time limiting factors of conventional teaching and creating the necessary conditions for a dynamic teaching environment.

For more information visit:

<http://en.theol.uoa.gr/undergraduate-studies/the-e-class-platform.html>

Electronic application for textbooks (“Eudoxus”)

The Eudoxus system is an online application of the Ministry of Education, Research and Religious Affairs to provide University and Technological Educational Institute students with textbooks. Students can acquire information, apply or obtain the provided textbooks. Access on the website can be performed using the above Username and Password. More information: <http://eudoxus.gr/>

Electronic application for student ID

Student ID is awarded to under-graduate and post-graduate students, until the conclusion of the semesters plus four extra. Each student qualifies for reduced ticket for all national means of transport. Nevertheless, University students that are registered as graduates of higher schools cannot receive reduced ticket. Depending on the means of transport, the discount is ranged between 25% and 50% of the regular price. Students can receive their ID after online applying. For more: <http://academicid.minedu.gov.gr/>

Network Operation and Management Center

Network Operation and Management Center is an individual organizational unit of National and Kapodistrian University of Athens, providing computer and communication services to every member of the University. Some of the services are the following:

- Connection to the University’s intranet and the Internet (cable and wireless).
- Electronic mail.
- Telecommunications.
- Online services (installing and providing domains, access through virtual network, storage provision, file sharing etc.)
- Distance learning and teleconference services.
- User support and trouble shooting.

User Support Service (Helpdesk)

The User Support Service (Helpdesk) connects users with the network and its services. It handles simple requests (authorization and renewal of user accounts, provision for new or transfer previous network or voice connections), settles simple dysfunctions (by phone or e-mail) and informs user about the Network Operation and Management Center's services. It's about every user of the network and its services. Helpdesk is available daily 8:30 – 16:00. Phone number: 210-727-5600, e-mail: helpdesk@noc.uoa.gr

Virtual Private Network (VPN)

Through the Network Operation and Management Center, all web libraries within or outside Athens' University's network are accessible, without addition software. VPN can also connect all the members of the University with local networks from anywhere outside the University, even from abroad, through a communication channel between the user's computer and the University's internal network. VPN provides safe access to all websites from distant networks, access to the electronic libraries of the Computer Library Center and the possibility to access personal computers through local networks.

Creating and Managing Account

In order to use VPN, an account in Network Operation and Management Center is required. Creating and managing an account in Athens' University's network and accessing the online services of the Network Operation and Management Center, a special request must be submitted in User's Support Service, through the online Account Management Service: <https://webadm.uoa.gr/>. Specifically, upon completing the personal information of the user, the pin must be written down, the application must be printed and be sent either by e-mail helpdesk@noc.uoa.gr, or fax (210 7275601) in Helpdesk validated by the respective Secretariat or Service the users belong. After the confirmation of the information and the request's approval, the personal account can be activated, through the respective option in Account Management Service by entering the PIN and the protocol number of the application.

For more information about installing and using VPN these links can be followed:

<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/eikoniko-idiwtiko-diktyo-vpn.html>

<http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/diakomistis-mesolabshs-proxy-server.html>



Student Services (N.K.U.A.)

SECTION 7

Section 7

In this section, you will be informed about the services that are offered by the National and Kapodistrian University of Athens (N.K.U.A.). These will enable and help you improve the quality of your life as a student during the years of your studies.

In more detail, you will be informed about the University campus student residences. Additionally, there is information on the University Campus Club Meals Department, the administration of loans to students in need of residence funding, the University Club Health Services and the Students Aid Fund of Athens University (T.A.F.P.A).

There is also a list of services provided by study rooms for students, a description of the University Club Cultural Society (POFPA) and the University Sports Centre and the University Club Computer Laboratories. Finally, there is a reference to all the scholarships and bequests that apply to all students of the School of Theology of N.K.U.A.

Student residence

The National and Kapodistrian University of Athens has Halls of Residence, consisting of 4 buildings, the burners A, B, C and D, which can accommodate a total of 1064 students located in the campus area. In Hobs admitted only students of the University of Athens as well as students of other higher education institutions of the basin, whose siblings already living in the Home. Insertions of new interns are practically two times a year, in October –November and December - January. Their number is determined firstly by the number of beds free and secondly by social criteria. The rooms are allocated by public draw. The Halls of Residence University of Athens (HRUA) provide additional Internet connection, restaurant in A building, clinics that serve both interns and staff of University Departments of the University and Computer room.

Contact:

Address: 210 7275587 P.

Secretariat P. 210 7275555, 210 7258723

Concierge A. HRUA: 210 7275576 P.

Concierge B. HRUA: 210 7454554

Concierge C. HRUA: 210 7275528 P.

Concierge D. HRUA: 210 7275585 P.

(The indicator P means that the phone is University and can be called from another University phone only with the last four underlined digits)

University Club Meals Department

The aim of the University Club Students Meals Department is to show concern and take necessary action in order to offer meals to the undergraduate and postgraduate students of the National and Kapodistrian University of Athens, according to the decisions and instructions of the Ministry of Education, the board of Trustees, and the Senate of the University, and specifically:

After receiving and checking the necessary documents for those entitled to free meals, in accordance with the provisions in effect, applicants can issue a special identity card (Meal Card), with the essential particulars. The students who are eligible for free meals do not participate in the food expenses. The students who do not have a meal card can have meals at the student restaurants by paying 3,00€ daily.

The students of all the Faculties and Departments of National and Kapodistrian University of Athens who are interested in having free meals at the Student Restaurants, have to submit to the Meals Department of the University Club, (15 Ippokratous Street, 4th floor, Tel.: (+30) 2103688216, (+30) 2103688230 and (+30) 2103688228, an

application which is certified by the Secretariat of the School or Department, together with two recent small photographs, in order to receive the Meal Card.

The undergraduate students of the Departments or Schools who have been included in the electronic system of the Secretariat of our Institution can submit the above - mentioned application to the Meals Department, with no certification by the Secretariat of their Department or School. Free meals are provided to all eligible students daily from 1st September of each year until 30th June of next year and is interrupted during Christmas and Easter holidays, as well as the summer months of July and August, in accordance with the legislation in effect and the decisions of the University Senate. All the students of the National and Kapodistrian University of Athens can have meals at the following Student Restaurants, which offer breakfast, complete and rich lunch and supper, all days of the week.

For more information visit: <http://en.uoa.gr/facilities-student-life/university-club-meals-department.html>

University Club Health Services

The objective of the University Club Health Services is the health care (medical and hospital) of the undergraduate and postgraduate students of Athens University, which is provided within the Greek State and, in exceptional cases, abroad in accordance with the provisions in effect each time.

Student health care includes: Medical examination, Hospital examination, Medical care, Paraclinical examinations, Delivery, Physiotherapy, Dental care, Orthopedic items.

The Health Services of the University Club provide the following surgeries:

In the University Club building - 15 Ippokratous Street: Pathological and Influenza surgeries Tel. (+30) 2103688241 and (+30) 210368 8243, Gynecological surgery: Tel. (+30) 210368 8242, Dermatological surgery: Tel. (+30) 2103688209, Radiological laboratory: Tel. (+30) 2103688212, Dental clinic: Tel. (+30) 2103688210, Psychosocial Intervention Unit for University Students and Employees: Tel. (+30) 2103688226, Eye-clinic.

In the student dormitories building (University Campus A' FEPA): Family - general medicine and influenza surgeries: Tel. (+30) 2107275567 and (+30) 2107275585, Gynecological surgery: Tel. (+30) 2107275579, Dermatological surgery: Tel. (+30) 2107275582, Pediatric surgery: Dental clinic: Tel. (+30) 2107275581, Psychosocial Intervention Unit: Tel. (+30) 2107275580.

In the Natural Sciences Building (University Campus): Lab our hygiene and influenza surgeries: Tel. (+30) 2107274391.

In the School of Philosophy building (University Campus): Pathological and influenza surgeries. Pediatric Surgery.

In the Physical Education and Sports Department building (T.E.F.A.A.): Family - general medicine and influenza surgeries: Tel. (+30) 2109702485.

In the Papoulakeio building of the Medical School of Athens University: Influenza surgery.

For more information visit: <http://en.uoa.gr/facilities-student-life/university-club-health-services.html>

Aid Fund of Athens University

The Students Aid Fund of Athens University (T.A.F.P.A) operates as an independent Service in the University Club. Its objective is to provide moral and material support, in land or in cash, to assist the students of Athens University to meet emergency needs such as: students who suffer from serious diseases (tetraplegic, blind) and ones who have financial as well as family problems (unemployment, divorced parents, orphans).

The secretary of the Student Aid Fund is located in the Logistics Office on the 3rd floor of the University Club, 15 Ippokratous street.

Tel.: (+30) 2103688221, (+30) 2103688240, (+30) 2103688256

Counselling centre for students

Student Counselling has been an internationally acknowledged institution for decades intrinsically connected with the overall function of Universities. Student counselling is practised in special centres, the Counselling Centres for Students.

Counselling Centre for Students: Office 511, 5th floor, School of Philosophy.

You can either make an appointment- in person or call 210 7277554 between 10:00 a.m. - 15:00 p.m.

How can counselling be helpful to me?

When you need somebody who can listen but you don't know who to turn to, when you have tried everything on your own but nothing really works. Counselling centre is a safe place where you might want to ask for help concerning difficulties in school, work and life. When you talk to a counsellor, she/he can listen and understand your thoughts and feelings, work with you to develop new skills to resolve the

challenges you are facing. Counsellors can also make further referrals and help you to connect with other on-campus and off-campus resources.

University Club Reading Rooms and Library

Student Reading rooms facilitate students in their study by making available to them academic books on all the courses taught at the University along with various other supporting books, both Greek and foreigner (encyclopedias, dictionaries, literary books etc.). In the Reading Rooms areas, students study their own books or books that they borrow from the library with student or police identity cards, by completing a library loan form. Two Reading Rooms operate in the University Club building, one on the 2nd floor, with a capacity of 220 study areas, and another on the 4th floor, with a capacity of 127 study areas. There are also 4 personal computers for student on the 4th floor. At the weekends, the Reading Room of the 4th floor is the only one that operates and during the examination periods both Reading Rooms operate (2nd and 4th floor).

Tel.: (+30) 210 368 8231, (+30) 210 368 8219

University Club

The University Club aims at improving the living conditions of the students of the University of Athens, their entertainment, and the enhancement of their social and cultural education, through procedures and initiatives for participation, socialisation and self-management. Hence, the operation of the following sections:

Food supply, Health care, Gym, Cultural society, Students' Relief Fund.

Contact:

Address: 15, Ippokratous str. and Akadimias str., 106 79 Athens

Telephone: +30 210368233, 2103688220, 2103688227, 2103688223

Fax: +30 210-368 8238

Cultural Society (POFPA)

The University Club Students' Cultural Society aims at supporting and promoting the artistic activities of the students of Athens University and constitutes a place of collective expression and creativity. The students come into contact with works of art and are encouraged to create their own works. The University Club allocates areas which are suitably equipped with modern mechanical equipment to enable the members of the society to work and create. The Students' Cultural Society of Athens University (POFPA) operates under the supervision of the Public Relations Office and

they collaborate in organizing various cultural events in which students who wish to participate can do so. The Students' Cultural Society is represented by a Managing Committee, which is selected in elections by all members of the Society. Interested students can become members of POFPA by submitting a written application to the POFPA office, which is located on the mezzanine of the University Club (15 Ippokratous Street).

The Students' Cultural Society includes four sections:

- a) Theatre, Tel.: (+30) 210 368 8205
- b) Dance, Tel.: (+30) 210 368 8276
- c) Cinema Tel.: (+30) 210 368 8205, and
- d) Photography: Tel.: (+30) 210 368 8205

For more information visit:

<http://en.uoa.gr/facilities-student-life/university-club-cultural-society-pofpa.html>

Tel. : (+30) 210 368 8205, (+30) 210 368 8275, (+30) 210 368 8276

University Sports Centre

The aim of the University Sports Centre is the organization and operation of physical exercise programmes and activities for University students, as well as the instruction of the art of sports. The University Sports Centre and its sports installations at the University Campus in Ano Ilisia are at disposal of all the students of Athens University so that they can participate in the different programmes and athletic departments, thus making use of their free time, organize their activities and have a better quality of life, which will ensure their mental and physical health as well as contribute to the creation of a balanced personality.

Interested students can select any of the following activities:

Tennis, Basketball, Volleyball, Football, Traditional dancing, Classical Sports, Table Tennis, Gymnastics - Physical conditioning, Aerobics, Chess.

Apart from participating for recreational purposes, students can form teams that are representative of their Departments or the University and take part in internal, inter-university and international student championships, during the academic year. The winners are awarded prizes by the Senate in a special ceremony at the end of the academic year. Registration takes place daily. Students who are interested in registering have to bring their student identity card (triptych) and (1) recent photograph. The Sports Centre operates only on weekdays.

Tel.: (+30) 210 727 5551, (+30) 210 727 5552, (+30) 210 727 5557, (+30) 210 727 5576 and (+30) 210 727 5560

For more information visit:

<http://en.uoa.gr/facilities-student-life/university-sports-centre.html>

Computing Center

The Computing Centre is the unit of the Institution that is equipped with computer systems for covering computing needs of the Institution's personnel. It provides the appropriate material and software for the special computing needs of the users. It offers technical support to its users and to systems of the laboratories of the Departments.

Contact:

Address: Department of Informatics and Telecommunications, Panepistimiopolis,
157 84 Ilissia, Athens

Telephone: 210-7275620-9

Fax: 210-727 5633

e-mail: staff@cc.uoa.gr

University Club Computer Laboratories

The objective of the Computer Laboratories of the University Club is:

- To familiarize students, with the use of personal computers and the Internet.
- To provide access to all the advanced services of both simultaneous and non-simultaneous distance learning, which our University supports.
- To support the undergraduate as well as postgraduate courses of the Departments.

The Computer Laboratories are equipped with personal computers of the latest technology, with a capacity of 38 work stations. They operate daily on the 3rd floor of the University Club building.

Tel. (+30) 210 368 8261, (+30) 210 368 8271

For the students who reside in the Student Dormitories of the University Campus (A' FEPA) there is a computer laboratory with a capacity of 20 work stations (21 Oulof Palme)

Tel.: (+30) 210 727 5589

Students with Disabilities

SECTION 8

In this section, you will find the Accessibility Unit for Students with Disabilities.

Students with Disabilities

The mission of the Accessibility Unit for Students with Disabilities of the National and Kapodistrian University of Athens is: to actively realize coequal access to academic studies for students with different abilities and needs, through built environmental modifications, Assistive Technologies and access services.

The basic requirements of the students with disabilities include:

- access to interpersonal communication with the members of the academic community,
- access to the built environment of the university,
- access to the printed or electronic educational material,
- access to the board and the presentations in the classrooms,
- access to the exams/tests, and
- access to the information and the WWW content.

For more information visit: <http://access.uoa.gr/english.htm>

Consultant Professor for Students with Disabilities in the Department of Theology of the National and Kapodistrian University of Athens is Assistant Professor Marios Koukounaras Liagkis, tel. 210 7275726, makoulia@theol.uoa.gr.

